

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

সম্পাদক

শ্রীসারদাচরণ ষোষ এম্, এ, বি, এল্।

তৃতীয় বৰ্ষ,

১৩০৯ আষাঢ় হইতে ১৩১০ জ্যৈষ্ঠ।

ময়মনসিংহ
সাহিত্য সভা হইতে প্রকাশিত।
মূল্য দেড় টাকা।

প্রবন্ধের বর্ণাত্মক্রমিক সূচী।

বিষয় '	েলথ ক	পৃষ্ঠা ।
অগ্নিত্ন।	জীযোগেশ চক্তরায় এম্, এ,।	202
অৰ্ককালী।	এী য গীক্র মোহন সিংহ বি, ত্র।	૨
चार्ड्डेनियात चारना।	এ শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	०८
ইতরপ্রাণীর বৃদ্ধি ও ইক্রিয়শত্তি		२৮৯
ইন্সপেক্টিং পণ্ডিতের আয়-		
নিবেদন (চিত্ৰ)।	শ্রীহরিহর বন্দ্যোপাধ্যায়।	b \$
উৎকন্তিতা (কবিতা)।	শ্রীম তী গিরীক্রমোহিনী দাসী।	૭ ૨૨
উষা (কবিভা)	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল,।	२७১
একটী নৃতন জন্ত।	ন্সীনিবাস বন্দোপাধ্যায় বি, এ,।	200
ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ।	শীব্জস্কুদর সাভাগ।	२७७
কবে (কৰিতা)।	জ্রীরাজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধায়ি বি, এ,।	76
কুহেণিকা।	উঃজ্ঞানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় এম্,এ, বি,এল	1200
কৈবাশপতি কপিশাঞ্জন।	ঐধর্মানন্দ মহাভারতী।	೨೨
কোপায় (শ্কবিতা)।	শ্রীচিস্তাহরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।	১৬৭
গর্বিত প্রেমিক (কবিতা)।	শ্রীমতা গিরীক্রমোহিনী দাদী।	269
গ্রন্থসমালোচনা।	শ্রীমহেশচন্দ্রদেন,শ্রীউপেক্রচন্দ্র রায়।১৪২	,७२•
গ্রীষাধিক্যে শোচনীয় ফল।	ন্দ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	२१२
চাকিয়া পিষোরে (কবিতা)।	শ্রীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	२२७
চোথের বালি (সমালোচনা)।	ञीयरहमहत्त्रुदमन। २१७,	৩৽৩
লাভিভেদ ও অর্থনীতি।	প্রিশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	90
কাপানের বামন বৃষ।	শ্রীনিবাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	202
ভুলনা (কবিতা)।	কুমার স্থারেশচন্দ্র সিংহ।	220
एकिन वस्र।	শ্রীরজনাকান্ত চক্রবর্তী।	36
দার্শনিক মতের সম্বয়।	শ্রীকোকিলেশ্বরভট্টাচার্য্যএম্,এ,১০১,১৬৪	३,२৮১
मिनि (शज्ञ)।	গ্রীসরোজনাথ ঘোষ।	229
দিল্লীর আফগান শাসনের	_	
প্রকৃতি।		, 64
দৃষ্টিশক্তির হ্রাস বৃদ্ধি।	শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধায় বি, এ,।	25
নদীর গতি পরিবর্তন।	শ্ৰীকরুণানাথ ভট্টাচার্য্য বি, এ,।	295
নরেশের জীবন উৎদর্গ (গছ)	শ্ৰীসমূক্লচন্দ্ৰ কাব্যতীৰ্থ।	৩৽ঀ
পিতৃবৎসলা (গল্প)।	জীরমণীমোহন দাস এম্, এ,।	२७
পূর্ণানন্দ প্রমহংস।	শ্রীকরণানাথ ভট্টাচার্য্য বি, এ, :	3 . 8
গুণত (কবিতা)।	শ্রীপরচক্র চক্রবন্তী	७२७

প্রাকৃতিক দিগদর্শন য ন্ত্র ।	শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ, ।	۶5
প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে নারী		
মৰ্য্যাদা	শ্ৰীজ্ঞানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় এম্;৩, বি	, এল্, ৭
প্ৰেম (কৰিতা)।	শ্রীষতীক্রনাথ মজুমদার বি, এ,।	0 58
বঙ্গভাষার আদিম গন্ত।	শীরসিক চন্দ্র বহু। 🛎	২৩৩
वमस्रामना (स्वारमहिना)।	শ্ৰীঅমুকৃণচন্দ্ৰ কাবাতীৰ্থ।	५७ २
বিশ্বনাথ কবিরাজ।	শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।	२১৮
বাণী (সমালোচনা)	শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।	₹8.5
ভারতের ব্রাহ্মণ।	মহারাজ কুমুদচত্র সিংহ বি, এ,।	8२
মহামহোপাধ্যার চন্দ্রকান্ত ত	র্চাশকার ,, ,,	20
মাঙ্গলিক (কবিতা)।	1) 99	>
মাসিক সাহিত্য।	শ্রীকেদারনাথ মজুমদার ও সম্পাদক।	७२,১১১
মোহাম্মদ।	শীরামপ্রাণ গুপ্ত। ১৯০, ২ং	8 •,• २ ৯७
রাভারাজসিংহ।	মহারাজ কুমুদচক্র সিংহ বি, এ,।	20p
রূপফথা।	প্রিমণীমোহন ঘোষ বি, এল্,	282
লাজময়ী (কবিতা)।	শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ বন্দোপাধ্যায়।	৩২৩
ল্যাপচা জাতির ইতিবৃত্ত ।	শীরাজেন্দ্রণাল আচার্য্য বি, এ,।	89
শক্তির অবিকল্পত ও ভূগর্ভয়	!	
উত্তাপ।	শ্ৰীনীনবাস বন্যোপাধ্যায় বি, এ,।	22
শারদীয় পূজা।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	220
শিবস্তান ও বাসস্থান।	শ্রীশ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,।	eb
শ্ৰীক্ষেত্ৰে জগরাণ।	শ্ৰীমতী অস্কাহনরী দাস ।	62
শ্রীক্ষেত্রে গুণ্ডিচাবাটী ও বর্ণা		२७७
শ্ৰীশ্ৰীরামক্বঞ্চ-কথামূত।	শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বি, এ,। ২	२१, २७७
সই (কবিভা)।	শ্ৰীমতী স্থভাষিণী দেবী।	6 0
স্থী স্মীপে (কবিতা)।	শ্রীবিধারচন্দ্র মজুমদার বি, এ.।	224
সতীর অব্য (কবিতা)।	শ্রীমতী বিনয় কুমারী ধর।	46
সর্যু (গল)।	ত্রীরাজেক্সলাল আচার্য্য বি, এ,।	>94
সহজ সাধন।।	শ্রীরসিকচন্দ্র বস্থ।	>88
সাহিত্যে স্হায়তা।	শ্রীমনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা।	२৮१
খামী বিবেকানন্দ ও ঠাকুর		
রামকৃষ্ণ।	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত বি-এ।	\$88
সিদ্ধ বকুল।	শ্রীদক্ষিণারঞ্চন মিত্র মজুমদার।	२७०
সে দেশে (কবিতা)।	শ্রীমতী বিন্দুবাদিনী দরকার।	84
হিন্দুর দেবতা।	শ্ৰীষহক্ৰচন্দ্ৰ কাব্যতীৰ্থ।	२५७

ভৃতীয় বর্ষের লেখকগণের নাম

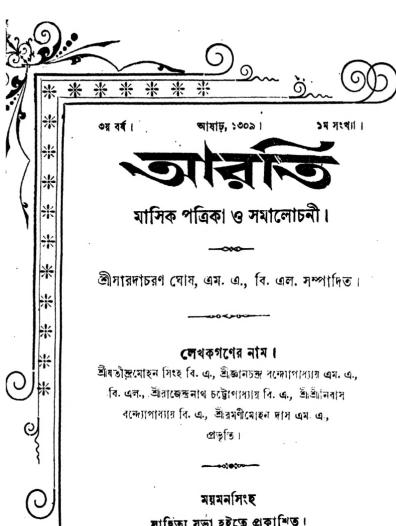
(বর্ণানুসারে)

ত্রীয়ক্ত অমুকুলচন্দ্র কাব্যতীর্থ। **শ্রীমতী অম্বাস্থলরী দা**স। শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রচন্দ্র রায়। করুণানাথ ভট্টাচার্য্য বি. এ। ক্রমুদচন্ত্র সিংহ বাহাত্তর বি, এ। কেদার নাথ মজুমদার। काकिल्यंत छहे। हार्या अम, थ। শ্রীমতী গিরীক্ত মোহিনী দাশী। শ্রীয়ক জোনচন্দ্র বন্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি. এ। **क्रिशंडवर्ग वटक्सांशिधांत्र**। দক্ষিণারগুন মিত্র মজুমদার। ধর্মানন্দ মহাভারতী। পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি.এ। প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। विक्त महिल महिला वि, वन। শ্রীমতী বিনয়কুমারী ধর। विन्द्रवाभिनी भव्रकाव ।

শ্রীযুক্ত ব্রজপুনর সাঞাল।

শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুড়ে ঠাকুরতা। মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বি. এ। गर्भिटल (मन । শ্রীযুক্ত যতীক্তনাথ মজুমদার বি, এ। যতীক্রমোহন সিংহ বি. এ। যোগেশচন্দ্র রায় এম, এ। •• বজনীকান্ত চক্ৰবন্তী। রমণীমোহন ঘোষ, বি. এল। রমণীমোহন দাস এম. এ। ,, রসিকচন্দ্র বম্ন। .. त्रांटकस्नान चाहार्या वि. ७। त्रास्त्रज्ञनाथ हर्ष्ट्राशाशाश, वि,व। বামপ্রাণগুপ্ত। শরচক্রে চক্রবজী। সারদাচরণ ঘোষ এম,এ,বি,এগ। শ্ৰীনিবাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ। সরোজনাপ ঘোষ। হ্মরেশচন্দ্র সিংহ বাহাতুর। শ্ৰীমতী স্থভাষিণী দেবী।

শ্রীযুক্ত হরিহর বন্যোপাধ্যায়।



দাহিতা সভা হইতে প্রকাশিত।

এই সংখ্যার মহামহোপাধায়ে খ্রীযুক্ত চক্রকান্ত তর্কালকার মহাশয়ের চিত্র গুদত হইল।

सृष्ठी।

			_					
	विषय ।						পৃষ্ঠা।	
5 1	মাস্থলিক	•••		•••	•••	:	>	
۱ ۶	অৰ্দ্ধ কালী	•••	•••	• • •	•••	•••	2	
	প্রাচীন স					• • •	9	
8	নহামহো প	ণাধ্যায় শ্রী:	ুক্ত চক্ৰক	াস্ত তৰ্কাল	কার (স	চিত্ৰ)	50	
4 1	কবে (ক	বিভা)	•••	•••	•••		24	
91	বৈজ্ঞানিব	কর কুটীর-	—দৃষ্টিশক্তি	র হাসবৃগি	a · · ·	•••	>>	
91	পিতৃবংস	লা (গল)	••	•••	•••	· • •	રહ	

দ্বিতীয় সংখ্যা যদ্রস্থ । ঐ সংখ্যায়.

- ১। স্থাসন্থাবিপতি শ্রীমন্মহারাজ কুমুদচন্দ্র সিংহ বি. এ. বাহাছুরের প্রবন্ধ,
- ২। বিশ্বপৃথ্য টক শ্রীমৎ বাবা ধর্মানন্দ মহা হারতীর "কৈলাদপতি কপিশাঞ্জন" (প্রত্যেক হিন্দুর অবশ্য পাঠা প্রাবন্ধ),
- ৩। অধাপক শ্রীযুক্ত কোকিলেখর ভট্টাচার্য্য এম. এ. মহাশ্যের "দার্শনিক মতের সমহয়."
- ৪। শীর্ক রাজেকলাল আচার্যা বি. এ. মহাশয়ের পুরাতব—"ল্যাপটাভাতির ইতিহাস,"
- ে। পণ্ডিত শীযুক্ত রজনীকান্ত চক্রবর্তী মহাশয়ের ঐতিগাদিক সমালোচ া "দক্ষিণ্বক্স."
 - ৬। ত্রীযুক্ত ত্রীনিবাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি. এ. মহাশ্যের বৈজ্ঞানিক খুটীনাটী,
- এই খুটানাটা "বৈজ্ঞানিকের কুটার" নামে আরভিতে প্রতি সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে;
- া। ঐতিহাসিক, শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত মগাশরের "আফগান শাসনের প্রকৃতি চর্চ্চা," ও

গল্ল, কবিতা ও অভাত্য প্রবন্ধ থাকিবে।

আরতির নিয়মাবলী।

- ১। আরতির বার্ধিক মূলা সর্বত্ত দেড়ে টাকা। অপরিচিত স্থলে অগ্রিম মূলা বাতীত 'লারতি' কাহাকেও ডেওয়াহর না। পরিচিত স্থলে যে কোন সময়ে ভি: পিঃ করিয়া মূলা আদার করা ইইরা খাকে। এক আনার টিকেট পাঠাইলে বিবরণ সহ বিনা মূলো নমুনা প্রেটিত হয়।
- ২। লেখকগণ অনুগ্ৰহপূৰ্বক এক পৃষ্ঠায় প্ৰবন্ধ লিখিবেন। হস্তাক্ষর অপরিছার হুইলে, ছাপার ভূস অপরিহার্য। নুচন লেখকগণ কাগজের এক পার্থে ছান রাখিয়া লিখিবেন। টকেট না পাঠাইলে প্ৰবন্ধ ক্ষেত্ৰ বা প্রভাৱের পাইবেন না। আর্ডিভে রাজনৈতিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হ্যানা।
 - ০। বিজ্ঞাপনের হার প্রতি লাইন 🖟 আনা; বিশেষবিষরণ চিটি লিখিলে জানিতে পারিবেন।
- । চিঠি পত্ৰ, টাকা কড়ি আমার নামে, বিনিমরের পত্র, পত্রিকা ও প্রবন্ধ "সম্পাদক আরতি"
 সমালোচা প্রয়দি সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত মহেশচক্র সেন নামে নিয়ঠিকানার পাঠাইতে হইবে।

স্পারতি কার্যালয়, বিশ্বনিক্র প্রায়, ময়মনসিংহ। স্বান্ধ্যক।



মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তৃতীয় বর্ষ।] ময়মনসিংহ, আষাঢ়, ১৩০৯। [প্রথম সংখ্যা

মাঙ্গলিক।

র্ক্তিম উষার

ভরণ আলোক সাথে তেগে উঠে প্রাচী-পথে আভাষ আশার ;

মুক্তাৰৎ জ্বলি' উঠে

স্থামতৃণ চঞ্পুটে

তুহিন তুষার

স্বর্ণাকোরে রক্তিম উথার।

नमीरकारन वीविभाना नाविष्क स्वर्ग-स्नाना, প্রকৃতির কুঞ্জ মাঝে হাসিছে কুস্থমবালা,

পল্লবে আবরি' তমু

অশ্রীরী বাণী অন্ত

বিহুগী বিহুগ

হাসাইয়া চারি ভিত গাইল মদল গীত,

লিথ্ব মধু ভাবাবেশে দশ দিশি পরকাশে

হর্ষে ভগমগ !

শ্রবণ-বিবর দিয়া মরম পরশে গিয়া স্থ ভুবন দারা উঠে চকিতে জাগিয়া.

জাবনের ব্রু ল'রে সম্বপুত চলে ধেয়ে

নিখিল সংসার।

ব্রপালোকে আরক্ত উষার।

আশা পথে শিব শুভ ভূবন লভূক গ্ৰুব

স্বিধান হউক স্থসার **क्रिगाटनाटक अञ्चल छैवांत** !

অৰ্দ্ধকালী।

"নান্না শ্রীব্দরহর্গেরমর্দ্ধকালীতি গীরতে। কলো কুলপরিত্রার্থমাবিরাসীন্মহীতলে॥"

ঢাকা জেলার অন্তর্গত মাণিকগঞ্জ মহকুমার ৬ মাইল পূর্বদিকে সিতরা নামক প্রাম। মিতরার ভটাচার্য্যগণ বারেক্সপ্রেণীয় ব্রাহ্মণ। তাঁহারা দেশ-বিখ্যাত ও মাননীয়। প্রায় তিন শত বৎসর পূর্বে, ইহাঁদের বংশ পবিত্র করিয়া শ্রীশ্রীজগন্মাতা "অন্ধকালী"রূপে অইবিভূতি। ইইয়াছিলেন। তাঁহার সমসাময়িক বিশ্বদেব আচার্যা "রাঘব দীপিকা" নইমক সংস্কৃত প্রস্থে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জাবন-চরিত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। আমরা মহামারার সেই অভ্নত লীলা-কাহিনী কিঞ্চিৎ বিবৃত্ত করিব।

बन्नाशूल नामत अभिवामितक नामानिश्र बनाय मुख्यांशीकात निक्वेवर्त्ती পণ্ডিতবাটী নামক প্রামে বিজ্ঞানেব নামক একজন ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তিনি কোন পূর্ব্ব জয়ে কঠোর তপশ্চর্যা ও ভক্তিসাধনা দারা ভগবতীকে কলারণে লাভ করিবার বর পাইরাছিলেন। তিনি বছশান্ত্র অধ্যাপনা করিতেন, সেজ্ঞ দেশ দেশান্তর হইতে অনেক ছাত্র আসিরা তাঁহার বাড়ীতে থাকিয়া ভাঁহার নিকট শাল্পশিকা করিত। এক দিন ভাঁহার স্ত্রী নিত্থিনী দেবী অন্তঃসভা অবস্থায় ম্বপ্লে দেখিলেন ত্রিনয়না নগেক্রবালা বিশ্ববিমোহিনী মৃত্তি ধারণ করিয়া ভাঁহাকে মা বলিয়া ডাকিয়া তাঁহার কোলে বদিলেন। স্বপ্নবুতান্ত তুনিয়া ব্রাহ্মণ নিজকে পরম সোভাগ্যশালী জ্ঞান করিলেন। তাঁহার স্ত্রীর গর্ডে, একটা কলা ক্রম্ম-গ্রহণ করিল। কলাটীর রূপ কিছু নৃতন রকমের হইল। তাঁহার শ্রীরের বামার্ক হইল গৌরবর্ণ, আর দক্ষিণার্ক হইল শ্রামবর্ণ। ব্রাহ্মণ কলার নাম জয়-कुर्ता त्रांशितन । वालिकांने क्रांस वयरम वर्ष स्टेन । तम छारा व ममवयस्य वालिका দের সহিত খেলা করিতে করিতে হঠাৎ অন্তর্হিত হইত ৷ তাহার স্থীগণ তাহার অদর্শনে অধীর হইয়া ভাষাকে খুঁজিয়া বেড়াইত, তথন আবার সে হঠাং আসিয়া তাহাদিগকে দেখা দিত। তখন তাহাদের সানন্দের সীমা থাকিত না। অবহুগা ফুল তুলিতে গেলে, বড় বড় পাছ সকল মাথা নোঁলাইয়া ভাগকে পুলোপহার প্রদান করিত। ব্রাহ্মণ এই সকল অলৌকিক घটনা ভানিতে পারিবেন। তিনি বুঝিলেন তাঁহার কল্পা অলোকসামালা; কলার বিবাহের বয়স হইলে, তিনি একটা উপযুক্ত বয় খুঁঞ্জিতে লাগিলেন, কিছ

ক্সাটীর সেই অন্তুত রূপ দেখিয়া কেইই তাহাকে বিবাহ করিতে রাজি হইল না।

ছিজদেবের টোলে রাধবরাম নামক একটা ছাত্র পড়িতেন। তিনি সর্বাদা অনুমনত্ত হুট্যা বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতেন, সকলে বলিত তিনি গভীর শান্ত-চিম্বা করেন। কেহ কেহ বলিত ওটা পাগল। একদিন তিনি তাঁহার সমপার্মি-গণের সহিত একটা খালে স্নান করিতে গিয়াছিলেন। সকলে বলিল, "এস ভাই আমরা মাছ ধরি।" সেই খানে প্রবল স্রোত ছিল, বাঁধ না দিলে মাছ ধরা যায় না। সকলে রাঘবকে বলিল, "ভাই, তমি জালের মধ্যে বাঁধ হইরা শুইরা থাক, আমরা তোমার উপর মাটি চাপা দিয়া মাচ ধরি।" রাঘব বলিলেন "বেশ कथा।" जिल (महे थात्मत मत्या कन चाउँकाहेश छहेश तहित्यन, मकत्म তাঁহার উপরে কাদা মাটি চাপাইয়া দিল। পরে তাহারা মনের স্থথে মাছ ধরিয়া বাড়ী চলিয়া গেল, কিন্তু যাইবার সময় রাঘবের কথা ভূলিয়া গেল। রাঘব সেই মাটির নীচে চাপা পড়িয়া রহিলেন। তাহারা বাড়ী গিয়া যথন সেই মাছ দিয়া ভাত খাইতে বদিল, তখন রাঘবের কথা তাহাদের মনে পড়িল। তাহারা অমু ভাপ করিতে করিতে তাড়াতাড়ি সেথানে আসিয়া দেখে রাঘ্ব পুর্ববৎ বাঁধ হইয়া পড়িয়া আছেন। তাহারা তাঁহাকে উঠাইল, উঠাইয়া দেখিল যে তিনি দম আটকাইয়া মরেন নাই। ইহাতে সকলে বিশ্বিত হইল এবং তাঁহাকে একজন व्यत्नोकिक शुक्ष विनया ७ कि कवित्व नाशिन। ए। हाराम्ब खक्छ (यहे मिन রাষবকে একজন দৈব-প্রকৃতি-সম্পন্ন মামুষ বলিয়া চিনিতে পারিলেন। রাষব যে খালটিতে বাঁধ হইরা শুইরাছিলেন, তাহা নাকি আজও "রাঘব থাত" নামে পরিচিত আছে।

রাষ্বের পাঠ শেষ হইল, তিনি স্বগৃহে গমন করিবার জন্ম গুরুর নিকট বিদায় চাহিতে গেলেন। গুরু বলিলেন, "আমার দক্ষিণা ?" রাঘব বলিলেন, জাপনি কি দক্ষিণা চান, আজা করুন।" গুরু বলিলেন, "আমি আর কোন দক্ষিণা চাই না—আমার কন্তাটিকে তুমি বিবাহ কর।" কি সর্কানাশ! গুরুক্তার পাণিগ্রহণ? রাঘব বলিলেন, "তাহা আমি পারিব না। আপনি জন্য দক্ষিণা অমুমতি করুন।" শিষ্য পুরাণ শাল্প ঘাটিয়া এক নজির বাহির করিয়া দেখাইলেন, "এই দেখুন, গুক্রাচার্য্যের শিষ্য, বহুস্পতির পুত্র কচ অধর্ম গুরুক্তা দেববানীকে বিবাহ করেন নাই। ভবে আমি কেন করিব?"

তোমার শুরু তুমি আমার শিষ্য, আমি তোমার পিতা। আমি যে আদেশ করিব, তুমি বিনা বিচারে তাহা পালন করিবে। তাহাতে তোমার কোন অধন্দ कंटेरव ना "

প্রকলেবেরও আইন নজিরের বিদ্যা কম ছিল না। তিনি দেখাইলেন পরশুরাম পিতার আজ্ঞায় মাতাকে পর্যান্ত নারিয়াছিলেন।

যাহা হউক, এইরপে দ্বিজদেব রাশ্বরামের হত্তে জয়ত্রগাকে সম্প্রদান করি-লেন। রাঘবরাম স্ত্রী লইয়া মিতরা প্রামে আসিয়া বাডী করিলেন।

কিন্তু এক বিপদ ঘটিল। তাঁহার আত্মীয় বন্ধুগণ ক্সাটির অন্তত রূপ দেখিয়া নানা কথা বলিতে লাগিল। কেহ তাঁহার হাতে খাইতে চাহে না। পরে রাঘবের অমুনয় বিনয়ে সকলে তাঁহার গৃহে আহার করিতে সমত ইইলেন ৷ রাঘব একদিন সকলকে নিমুম্বণ কবিলেন।

নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ ভোজনে বসিয়াছেন। শ্রীমতী জন্মত্রগা দেবী চুই হাতে থালা ধরিয়া অন্ন পরিবেশন করিতে আসিলেন। সকলের সন্মুথে হঠাৎ তাঁহার মাথার কাপড় বাতাসে উড়িয়া গেল। সভার মধ্যে নববধুর অবগুঠন উন্মোচন कि ভয়ानक नब्जात कथा। किन्छ উপায় नारे, छांशत इरे शंउरे आहेका, इरे হাতই উচ্ছিষ্ট। কিন্তু ও কি ! কি অন্তুত ব্যাপার ! সেই নব বধুর আর ছই খান। হাত বাহির ২ইয়া মাথার খোমটা টানিয়া দিল! অন্ধকালী জয়ত্রগা দেবী এই-রূপে প্রকট হুইলেন।

জ্মতুর্গার গর্ভে রামদেব, রাজেন্দ্র, রামভন্ত ও রামেশ্বর এই চারিটি পুত্র জন্ম-প্রহণ করেন। জ্বোর্চ পুত্র রামদেব তপঃসিদ্ধিবলে অনেক অনৌকিক কার্য্য করিরাছিলেন বলিয়া কিম্বদস্তী আছে। তাঁহার ডাক নাম ঠাকুর ভট্টাচার্য্য। কনিষ্ঠ পুত্র রামেশ্বরও নানা শাল্রে ব্যুৎপর হইয়াছিলেন ৷ তাঁহার সম্বন্ধে আর একটি কিবদস্তী আছে। একদিন তিনি বিদ্যালয় হইতে বাড়ীতে আসিয়া দেখেন তাঁহার পিতা রাঘবরাম শারদীয়া পূজা উপলক্ষে চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া চণ্ডীপাঠ করিতেছেন। তিনি মাতাকে ভিজ্ঞাসিলেন—''মা, ও কি পড়া হয় ?'' মা বলিলেন—"দে কি ? তুমি কি কখনও চঙীপড়া গুন নাই ?"

পুত্র বলিলেন, "কি ? চণ্ডীপাঠ ? চণ্ডী বুঝি ঐ রকম পড়ে ? শাল্কের বিধান बहै, नियान शाक्षातानि अतम्श्लारंग इसनौर्य भुजानित ममाक्रम उक्तातन `করিরা চণ্ডী পাঠ করিতে হর। নচেৎ সেই চণ্ডীপাঠের বিপরীত ফল হয়।"

ি রাধবরাম পুত্রের এই কথা ওনিরা চটিয়া পেলেন। "কি ? ভুই আমার

ছেলে হইরা আমার চঞ্জীপাঠের ভূল ধরি সৃ ? পড়্দেখি, ভূই-ই চঞ্জী পড়্। দেখি ভূই কেমন পড়িতে পারিস্।"

রামেশর ভক্তিপূর্বক দেবীকে স্তব করির। তদগত চিত্তে দেবী প্রতিমার দক্ষিণ দিকে পূর্বান্ত হইয়া বসিয়া যথাবিধি সপ্তস্বর বিস্তাস পূর্বক চন্তী পাঠ আরম্ভ করিলেন। তাঁহার বিশুদ্ধ চন্তীপাঠের ফলে দেবীপ্রতিমা ব্রিয়া আসিয়া তাঁহার সম্মুথে পশ্চিমমুখী হইয়া অবস্থান করিলেন। সকলে দেখিয়া স্তম্ভিত হটল।

"পূজাদিছেৎ পরাজয়ম্।" সাধারণতঃ সকলে পুজের নিকট পরাজয় বাঞ্চাকরে। কিন্তু অভিমানী রাঘবরাম পুজের নিকট পরাজত হইয়া নিজ গৌরব থক্ব হইল মনে করিয়া ক্ষুর হইলোন। এমন কি তিনি জুদ্ধ হইয়া পুজকে শাপ দিলেন, "আমার অশুদ্ধ চণ্ডীপাঠের ফলে তুই বেটা নির্কাংশ হ।" তিনি আরও বলিলেন, "যে চণ্ডীপাঠ বিশুদ্ধরূপে অমুষ্ঠিত হইলে সুফল ফলে, কিন্তু অশুদ্ধরূপে অমুষ্ঠিত হইলে সুফল প্রাদান করে, আমার বংশের কেই যেন কখনও তাহা না করে।" তদবধি মিতরার ভট্টাচার্য্য বংশে চণ্ডীপাঠ রহিত হইয়াছে। আর দেবী প্রতিমা পশ্চিমাস্ত হইয়া রামেশরের চণ্ডীপাঠ গুনিয়াছিলেন বলিয়া মিতরার ভট্টাচার্য্য বিশ্বর অর্চনা হইয়া থাকে।

রাম্বরামের বংশ এখন একাদশ পুরুষ পর্যাস্ত নামিরাছে। তাহার একটা শাধার বংশতালিক! নিমে দিতেছি :—

त्राघवताम | त्रामत्मव | त्रामत्माविक | त्रामानक | त्रामानक | व्यामक | व्यामक | व्यामक | व्यामक | व्यामक শ্রীযুক্ত বিশ্বানন্দ ভট্টাচার্য্য এখনও জীবিত। তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর। আমি তাঁহার নিকটে অনেক কথা শুনিয়া এই প্রবন্ধ লিখিলাম।

ভট্টাচার্য্য বংশে এখনও প্রত্যন্থ অন্ধকালী দেখীর প্র্যুক্ত। ইইয়া থাকে। অস্থান্ত শক্তিমূর্ত্তির ন্তায় ইহারও মূলমন্ত আছে, স্তব কবচাদি আছে। তাহার ধ্যান ও স্তব নিয়ে দিলাম । স্তবটী বডই স্থানর।

शांन ।

"নীলাদ্ধাপর গৌর বিগ্রহতমোগ্রস্তার্দ্ধচন্দ্রোপমা, সান্ধং চারুকরদ্বনে দখতী পাত্রং বিচিত্রাম্বরা। বাছভ্যামপি লজ্জিতের প্রনোড্টানানস্থাম্বরা কালিন্দী জ্বলব্য নির্মালস্থিৎ কাস্তিঃ সদা সেব্যতাম্॥"

শ্ৰীশ্ৰীজয়তুৰ্গাফক।

(34)

"ওদ্ধায় কলে কুলতা কৰ্মজুমিমাগতাং শিল্প চিশ্রনোরখন্ত সাধনে সদা রভাং। ভক্তকামপুর্ণায় বালিকাশ্বরূপিকাম্ धाः ख्यानि त्वव । विवानुर्विभक्तकालिकाम् । > তৎসমাপ্য ৰাল্যকেলিমেত্য পড়্যুৱালয়ং মৰ্কামানসানি চিত্ৰদৰ্শনাদ মোহয়:। 5ভিকা পৰিত্ৰ পাঠ কাম প্ৰত্ৰংসলাং दाः छकामि एवि। विवामुर्खिमक्तकालिकाम् । २ দংক্ষরে বিরাজমাপ্য খোর মোহ নিজয়া নাভি পছৰে প্ৰহয় পদ্মৰং পুৱা হয়। বিশ্বা হতং কৃচিত দৈত্যবুগামবিকাম वार ख्लामि प्रवि । पितामुर्खिमक्किश्वानिकाम । ७ শস্তু কুওলীড্যাপ্য মূলপ্রাথাসিনীয় সুদ্দ বন্ধ নোধ্যমেতা শৃত্তসংবিলাসিনীয়। দেহ কুলপক্ষেষ্ ব্যধ্বভারিকাম্ षाः ख्याति त्वति । विवान्तिंत्रक्षकानिकान् ॥ दि भ्रितिवाबिएउयु यव्यन्तरस्मिन्यनम् কোংপি বেভি নৈৰ ভত্ৰ তে বিচিত্ৰ কৌশলম। প্ৰষ্ট,মিচ্ছয়া প্ৰস্ত তলুখ ত্ৰিসূৰ্ত্তিকাম্ षाः क्यामि त्ववि । विवान्धिमक्काणिकाम् । ध

আবাঢ়, ১৩০৯। বিপ্রাচীন সংস্কৃত ও বঙ্গদাহিত্যে নারীমর্য্যাদ!। ৭

শস্তুবোগলাতভোগ বাস্থ্যাগবালিক।
তারক্ষ্বতির স্বাস্থ্যেন কালিকা।
ছষ্ট চিন্ত মানিহত্য শিষ্টসংঘানিকাং
হাং ভজামি দেবি। দিবাম্র্তিসর্ক্ষালিকান্ ॥৬
হাস্তে নচেততীর কোহপি মোরনিক্সয়।
চেতনাবদেব ভাতি জীববজ্ঞগন্ধরা।
বিশ্বলোকনীপনায় ভূরিক্সপরোপিকাম।
হাং ভজামি দেবি। দিবাম্র্তিসর্ক্ষালিকান্।
মাংয়া বিনিজিতের তে জগৎ স্মন্ততং
স্থাবৎ বিলোকসংস্থ বিপ্রবালিকে স্কৃতং।
মাং বিকাশ্য চেতস্থ বংসলহুম্পিকান্

শ্ৰীয়তান্দ্ৰমোহন সিংহ।

প্রাচীন সংস্কৃত ও বঙ্গসাহিত্ত্যে নারীমর্য্যাদা।

বেদ, স্ত্র, সংহিতা প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রে ও রাশায়ণ, মহাভারত, ইত্যাদি ইতিহাসপ্রস্থে হিন্দুজাতির তীক্ষ নারীমর্য্যাদাজ্ঞানের কিরপ স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহা বর্ত্তমান সনের বৈশাথের 'ভারতী'তে আলোচনা করিয়াছি। বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে দেখাইব হিন্দুর সংস্কৃত নাটা ও কাবাসাহিত্য এবং প্রাচীন বঙ্গ কাবাসাহিত্যেও তাদৃশ প্রমাণের অভাব নাই।

হিন্দ্র কাব্য ও নাট্যপাহিত্য মালোচনা করিলে স্ত্রীজাতির প্রতি তাহাদের সম্মানজ্ঞানের একটি স্থম্পত্ত চিত্র স্থদয়মধ্যে দৃঢ়মুদ্রিত হটয়া যায় ৷ (১) আপন্ন-সন্তা স্থান্দিশার প্রতি দিলীপের সমন্ত্রম স্থেহ ও যত্নের বর্ণনা পাঠ করিয়া কে

(২) বিখাত সংস্কৃতজ উইলসন সাতেব বলেন (Hindu Theatre, Vol I. P. 77 "note):—The Hindu poets rarely dispraise their women; they almost invariably represent them as amiable and affectionate. In this they might give a lesson to the bards of more lofty nations, and particularly to the Greeks, who both in tragedy and comedy, pursued the fair sex with implacable rancour. Aristophanes is not a whit behind Euripides, although he ridicules the tragedian for his ungallant propensities." বোনাল-গণত এ বিষয়ে কম ছিলেন না। কেটো বলেন—If the world were free from প্ৰতmen, men would not be converse of gods. নিনিয়োম মতে many motives will urge men to one crime, but one passion will impel women to all crimes.

ৰলিতে পারে পত্নীপ্রেম তৎকালে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল না ? ইন্দুমতীর মৃত্যুতে অজ রাজার বিলাপবাণী অনেক পত্নীবিয়োগবিধুরের হৃদরে অদ্যাপি সমবেদনার স্থর জাগাইয়া দেয়। "রজনী শশীকে এবং চক্রবাকী সহচর চক্র-ৰাককে পুনরার পায় বলিয়া ভাহারা ক্ষণভাষী বিরহবেদনা সহা করিতে সক্ষম হর। কিন্তু যথন এ ক্লের মত তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলে, তথন আমার দেহ কেননা দগ্ধ হইবে ? হে প্রেয়সি, তুমি আমার গৃহিণী, তুমি আমার রহস্ত-স্থি, এবং ললিতকলা আলোচনায় ভূমি আমার প্রিয়শিষ্যা ছিলে, অতএব নিতাস্ত নিষ্ঠ্র মৃত্যু তোমাকে হরণ করিয়া আমার কি না হরণ করিয়াছে ?" (১) ভবভূতির উত্তররামচ্রিতে 'করুণশু মৃষ্টিরিব বা শরীরিণী বিরহব্যথৈব' জানকীর প্রতি রামের যে স্থগভীর প্রেম সর্বত্ত বাক্ত, তদপেক্ষা মর্দ্মপর্শী বর্ণনা কোন **(मर्भात को को को को को कि को अस्मर । को को कि एम्थिया बार्म**त হৃদরে এতদুর আনন্দাবেগ হইত যে, 'আনন্দেন হৃড্ডাং পুনরাতনোতি' এবং কবি এতত্বভাষের অনির্বাচনীয় প্রেমের তলস্পর্শ করিতে না পারিয়াই যেন বলিরাছেন 'তত্তস্ত কিমপি দ্রব্যং যোহি যক্ত প্রিয়োজনঃ।' শকুত্বলার প্রতি হুন্মস্কের প্রেমে অধিকতর লালসার মাদকতা থাকিলেও তাহার মাধুর্য্য কম নহে। পঞ্চমান্তে পরস্ত্রীর প্রতি চম্মন্তের কি মহতী শ্রনা প্রকাশ পাইতেছে। খ্রীষ্টের জ্ঞারে পূর্বের রচিত মুক্তকটিক নাটকে তদানীস্তন সমাজের যে চিত্র পাওয়া যায়, তাহা স্ত্রীকাতির পক্ষে বিশেষ অনুকৃল বলিয়াই বোধ হয়। বসস্তবেনা গণিকা ছটলেও কলানিপুণা, নাগরিকগণ তাছাকে নগরের সর্বপ্রধান শোভা বলিয়া গণ্য করিত, তাহার গৌরব 👂 সমাদর 'বসস্তশোভেব' ও 'দেবতোপস্থানযোগ্যা' প্রভৃতি বিশেষণ ধারাই প্রকটিত। চারুদত্তের তৎপ্রতি সমন্ত্রম ব্যবহার পাঠকমাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রাচীন প্রীক ইতিহাদে পেরিক্লিন ও व्यान्न्नाभित्रात (य कविष-त्मोतलमत्री काहिनौ निश्चिक व्याह्न, जनत्शका देश কি কম মনোরম ? যখন অভিমানিনী ভার্য্যা পতিকে নিম্নরূপ তীব্র ভর্ৎসনা দারা উৎসাহিত করিতে পারিত, তখন যে সমাজে নারীজাতির যথেষ্ট প্রভাব ছিল এক্নপ অনুমান অসমত নহে—"নিরস্তবিক্রম হইয়া ক্রমাকেই যদি স্থাপর माधन विरवहना कत, ভবে कार्युक পরিত্যাগপুর্বক জটাবল্ধল ধারণ করিয়া অগ্নিতে হোম কর।" (২) মালবিকাগ্নিমিত্র ও রত্নাবলী এই উভর নাটকেই

⁽১) রঘুনংশ, ৮ম সর্গ, ৫৭, ৬৮, লোক। পাঠকরণ মেখদুভেক্স বিরহী বক্ষের কথাও বিস্মৃত ছইবেন না। (২) কিরাভার্জ্মনীয়, ১ম সর্গ, ৪৪ রোক।

[়]রাজার উপর মহিষীর প্রভাব বিশেষরূপে দৃষ্ট হয়। অগ্নিমিতের মাল্বিকার প্রতি এবং বৎসরাদ্ধের রদ্বাবলীর প্রতি প্রেম মথাক্রমে মহিনী ধারিণী ও মহিনী বাসবদমার ভয়ে বছকাল বাক্ত হুইতে পারে নাই। উভয় নাটকেই মহিষীর নিকট ধরা পডিবার আশঙ্কায় রাজা বছকাল ভীত ছিলেন, এবং পরিশেষে উভর নাটকেই মহিষীগণ স্তপ্রাণরা হইয়া সম্মতি দিলেই তবে নুপতিছয় স্বাস্থ প্রণায়নীর সহিত বিবাহিত হটতে পারিয়াছিলেন কণা হটতে পারে, এন্তলে রাহ্নার রাজ্ঞীভীতি প্রকাশ পাইলেও একনিষ্ঠার অভাবই প্রকটিত হয়। নারীজাতির প্রতি এই সম্মানের দিনেও ধনী ও রাজগৃহে একনিষ্ঠার দৃষ্টান্ত বছতর দৃষ্টিগোচর হয় না। (১) হিন্দুর নারীমর্য্যাদার আর একটি প্রমাণ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে উদ্ধার করা যাইতে পারে। পাদবন্দনা হিন্দুদিগের মাধ্য পুঞ্জা-ব্যক্তির অভিবাদনের সনাতন রীতি বলিয়া প্রিগণিত। উত্তর্গমচরিতের প্রথমাঙ্কে রাম সীতার পদন্বর মন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। রত্বাবলীর ততীয়াত্তে রাজা 'প্রিয়ে প্রসীদ প্রসীদ' বলিয়া মহিষার 'পাদয়ো: পত্তি।' এটিয়ে ভাদশ . শতাব্দীতে বাঙ্গালী কবি জয়দেবত ক্লফকে রাধার পদতলে নিক্লেপপূর্বাক 'দেছি পদপলব্যদারম' বলাইতেছেন। (২)

অতি প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া মণাযুগ পর্যান্ত হিন্দুর্মণী জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্মা, দর্শন, রাজনীতি, সকল বিধ্যেই পারদর্শিতা লাভ করিয়া-ছিল। বৈদিক যুগে গার্গী ও মৈত্রেয়ী প্রভৃতির উল্লেখ হইতে তৎকালে বিদ্যাবতী রমণীর পরিচয় পাওয়া যায়। রামায়ণের অ্যোধ্যাকাণ্ডে অত্রিমূনির পত্নী তাপমী অনস্মার উল্লেখ আছে; রাম সীতাকে তাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ করিতে আদেশ করেন। তিনিও সীতাকে অতি স্থানর ভাষায় পাতিব্রভাধর্মে উপদেশ দেন। (৩) আরণাকাণ্ডে সিদ্ধা শবরী জাটলা তাপসীর কথা পাওয়া

^{(3) &}quot;We shall not be surprised by the fact that polygamy in its more or less modified forms, survived among monarchs during the earlier stages of European civilisation. As implied above, it was practised by Merovingian kings...And after being repressed by the church throughout other ranks, this plurality of wives and concubines long survived in the royal usage of having many mistresses, avowed and unavowed; polygamy in this qualified form remaining a privilege of royalty down to quite late times."—Herbart Spencer, Sociology. Vol. I, p. 696.

⁽**२) ১০**ম সর্গ, ৮ স্লোক, গীতগোবিক্ষ।

⁽৩) সপ্তদশাধিক শতভ্ৰ সৰ্ব।

ষার। (১) মহাভারতের শান্তিপর্কে সন্ন্যাসিনী স্থলভা জনকবংশোন্তব রাজা ধর্মধ্বজ্বকে মোক্ষণর্ম সম্বন্ধে জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রদান করেন। (২) ভাগবতপুরাণে কপিলের মাতা দেবছতি কপিলের সহিত আধাাত্মিক তত্তালোচনা করিতে-ছেন। (৩) খ্রীষ্টার দাদশ শতাব্দীতে সুগ্রসিদ্ধ গণিতশাস্ত্রবেত্তা ভাস্করাচার্যোর কক্সা লীলাবতী বর্তমান ছিলেন। তাঁহার অকালতৈখনা দেখিয়া পিতা তাঁহাকে অন্ধ-শালে বাৎপন্ন করিয়া তাঁহার নামে "ণীলাবতী" নামে গণিত গ্রন্থ রচনা করেন। "কর্ণকৃত্হল" নামক প্রায়ে কথাকে তিনি 'অয়ি বালে লীলাবতি।' বলিয়া সম্বোধন করিয়া ফুত্রসঙ্কেতাদি রচনা করেন। ইহা হইতে লীলাবতীর বিদ্যাবতার পরিচয় পাওয়া বায়। আর এক শীলাবতীর উল্লেখ আছে, তিনি বিখ্যাত লৈয়ায়িক উদয়নাচার্য্যের পত্নী। উদঃনাচার্য্যের সহিত মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের বিচারকালে তিনি মীমাংসক নিযুক হন। স্বামীর পরাছয়ের পর ইনি ও শঙ্করা-চার্যোর সাহত বিচারে প্রায়ত্ত হন। যদিও ইনি বিচারে পরাজিত হন, তথাপি এই ঘটনা হটতে আমরা ইহার গভীর জ্ঞানের আভাস পাই। প্রীষ্টীয় নবম শভাকাতে মাজাজ প্রদেশে আবিয়ার নামী এক বিহুষী রমণী আবিভূতা হইয়া "অতিশুবি" নামক লোকপ্রাসিদ্ধ নীতিপ্রস্থ রচনা করেন। এই সমুদ্র বিহুষী মহিলাগণের অভিত্ব হইতে এরূপ অনুমান অসিদ্ধ হইবে না যে তৎকালে ন্ত্ৰীশিক্ষা স্থপ্ৰচলিত ছিল।

ললিওকলা চচ্চাতেও হিন্দুমহিলাগণের যথেষ্ট অধিকার ছিল। মহাভারতে বিরাটরাজার কন্তাগণকে নাট্যশিক্ষাদান মানসে অর্জ্ন বৃহয়লা নাম ধারণপূর্বক বিরাটগৃহে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। বসস্তসেনা বিরলে চারুদন্তের চিত্রিত প্রতিমূর্তির দিকে চাহিয়া থাকিতেন। শক্স্তলার ষষ্ঠাঙ্কে চেটাগণের চিত্রাঙ্কনের কথা উল্লেখিত আছে। রত্বাবলী মদনরূপে বৎসরাক্তের স্থানর একথানি প্রতিক্রতি আঁকিয়াছিলেন, প্রিয়সথি স্থাস্পতা তাহারই পার্শ্বে ইতিবেশে রত্বাবলীর চিত্র অঙ্কিত করিয়াছিলেন। মালবিকা রাজ্ঞীর আদেশে গণদাস নামক নটাচার্য্যের নিকট অভিনয় শিক্ষা করিয়াছিলেন। হরিবংশে যাদবগণের জ্বলবিহারের একটা বর্ণনা আছে। তাহাতে স্ত্রীপুরুষের একতা নৃত্য, গান ও

⁽১) চতুঃসপ্ততিতম সর্গ।

^{· (}২) মোকধর্ম পর্কাধাার, একবিংশতাধিক ত্রিশতভ্রম **অ**ধাার।

⁽७) ७व व्यक्त २७ व्यवशिव।

আষাঢ়, ১৩০৯।] প্রাচীন সংস্কৃত ও বঙ্গসাহিত্যে নারীমর্য্যাদা । ১১

আহারের উল্লেখ আছে। (১) শ্রীক্ষরের রাসলীলা দ্বারা গোপীগণের নৃত্যপটুতা স্চিত হয়। (২)

এখন প্রাচীন বঙ্গসাহিতাের আলোচনা করা সাউক। বঙ্গীয় বৈষ্ণব কবিদিনাের মধ্যে প্রাচীনতম ও প্রধানতম চঞ্জীদাস গাহিষাছেনঃ—

পিরীতি সহজ্ঞ কথা।

বিরিখের ফল নহে ত পিরীতি নাহি মিলে যথা তথা ॥

পিরীতি লাগিয়া, আপনা ভূলিয়া,
পরেতে মিশিতে পারে।
পরকে আপন করিতে পারিলে
পিরীতি মিলয়ে তারে॥
পিরীতি সাধন বড়ই কঠিন
কহে দ্বিজ্ব চণ্ডীদাস।
তই যুচাইয়া এক অঙ্গ হণু,
মিলিবে পিরীতি আশু॥

গ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীতে ইংরেজ কবি চসারের সমকালে একজন বাঙ্গালী কবি প্রেমের যে উচ্চাদর্শ দেখাইয়াছেন, তদপেক্ষা উচ্চতর, পবিত্রতর প্রেম কল্পনার অন্ধিগ্রম। নারীজাতির প্রতি প্রকৃষ্ট সম্মানজ্ঞান না থাকিলে এরূপ

⁽১) ১৪৬-৪৭ অধ্যায়। বলা উচিত, যাহাদের স্ত্রী ছিল না তাহাদের বারবনিতাসহ নৃত্যের উল্লেখ আছে। এদদক্ষে ভাক্তার রাজেক্রলাল মিত্র বলেন—Hindu society has always looked upon fallen women with kind indulgent eyes—(Indo-Aryans, Vol. I, Chap. VIII). ইংলণ্ডের সামাজ্যিক উপনাদিকদিগকে বিখান করিতে হইলে তথাকার উচ্চ সমাজ্যেও অধুনা এই শ্রেণীর অধিপত্য বড় বেশী।

^{*}Onidaর Under Two Flags বেপুন :—The Zu-Zu [a courtesan] is an openly acknowledged fact, moreover, daily becoming more prominent in the world, more brilliant, more frankly recognised, more omnipotent (পঞ্চম পরিছেনে)। বঠ পরিছেনে Zu-Zu একদল উচ্চনংশীয় ভদ্মলোক ও ভদ্মনিলার সহিত একতা পানভোজন করিতেছেন,—গোপনে নতে, সমাজের চক্ষুর সম্পূথে। ৌন নীতি সম্বন্ধে এই ইংলওই নাকি ইউরোপে পর্ক্ষেষ্ঠ।

⁽২) ১০ম আংকু, ৩০ অধ্যায়।

কবিতা লেখনীয়ারা কথনই নিঃস্ত হইতে পারিত না।(১) পুনশ্চ, মুকুলুরামের চ্ঞাতে, সপত্নীক ধনপতি সওদাগরের নিকট লক্ষপতি বণিক কলা লহনাকে বিবাহ দেওয়ার মনন করিলে পতা রস্কাবতী যে ভাষায় স্বামীর মন ফিবাইবার চেষ্টা করিয়াছিল, তদপেক্ষা স্পষ্টবাকা এই সমভা দিনেও কোন পড়ী স্বামীর প্রতি প্রয়োগ করিতে সাহস পান কি না সন্দেহ। (২) দারান্তর গ্রহণ সেকালে অধিকতর প্রচলিত থাকিলেও বড় সহজ্ঞ ছিল না, প্রস্বপত্নীকে নানা 'কপট সম্ভাষে' প্রবোধ এবং 'পরিতোষে পাট সাড়ী' ও 'পাঁচপণ সোণা গড়িবারে চুরি' দিয়া তাহার সম্মতি গ্রহণ আবশুক হটত। স্বামী বেচারাকে পুনর্বিবাহের নিমিত্ত যে সকল ছল হেতৃবাদের আশ্রয় লইভে হইত, তাহা হইতে গৃহিণীর ক্ষমতার বেশ পরিচয় পাওয়া যায় :-- "রূপ নাশ কৈলে প্রিয়ে রুদ্ধনের শালে। চিন্তামণি নাশ কৈলে কাঁচের বদলে॥ স্নান করি আসি শিরে না দাও চিক্রণী। রৌদ্র না পায় কেশ শিরে বিদ্ধে পানি॥ অবিশ্বত ঐ চিন্তা অভা নাতি গণি। রশ্বনের শালে নাশ হইল প্রিণী॥ মাসি পিসি মাতৃলানী ভগিনী সতিনী। **एक नाहि थाएक घटत इंडेट**स तकनी॥ युक्ति यान नास मदन कहिना खाकाभि। রন্ধনের তরে তব কৈরে দিব দাগী। বরিষা বাদলেতে উনানে পাড় ফুক। কপুর তাম্ব বিনা রসহীন মুখ।"

মুকুলরাম গ্রীষ্টায় যোড়শ শতাক্ষাতে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তৎকালে অন্তঃ-পুরবর্তিনীদিগের প্রভাবসম্বন্ধে উপরে আমরা যে আভাস পাইলাম, এছির অষ্টা-দৃশ শতাকা পর্যাস্ত যে তাহার হাস হয় নাই, ভারতচল্রে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। বিদ্যার ছনীতি শ্রণে রাণী বেরপে তীক্ষ বাক্যবাণে রাজাকে

⁽১) গ্রীষ্টার চতুর্দিশ শতাব্দী Middle Agesএর অন্তর্ভ। এই মধাযুগে ইটরোপ্রথও কেবল ধর্মবাজ্যকগণই শিক্ষিত বলিয়া পরিগণিত ছইতেন, কারণ বিদাামুশীলন তাঁহাদের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল। তাঁহারা প্রীক্ষাতি সম্বন্ধে কিরুপ ধারণা পোষণ করিতেন, তাহা ঐতিহাসিক 'Lecky' নিমে' ক্ত কথাগুলি দারা প্রতিপন্ন হইবে :-- "Chrysostom only interpreted the general sentiment of the Fathers, when he pronounced woman to be a necessary evil, a natural temptation, a desirable calamity, a domestic peril, a deadly fascination and a painted ill! Doctor after doctor echoed the same lugubrious strain, ransacked the pages of history for illustrations of the enormities of the sex, and marshalled the ecclesiastical testimonies on the subject with the most imperturbable earnestness and solemnity"-Rise of Rationlism, Vol I, page 78.

⁽২) আৰু পাছু না গণিয়ে, কথায় বিহলে হয়ে, কেন দেহ হেন অমুসতি। হিতাহিত নাহি প্ৰু না লব ক্ষার পণ, কেন বিলে করাব ছণতি । পড়ে গুনে হৈলে পণ্ড, বাল করে মিল বসু क्छा पिरव पाक्रव मछीरन । हेळारि । मूक्क्काम-छ्ली ।

জর্জনিত করিয়াছিলেন, তাহা আধুনিক রুচিবিগহিত হইলেও দাম্পতাক্ষেত্রে রাণীর প্রাধান্তের পরিচয় দেয়। দ্বিপত্নীক ভবানন মজুমদারকে উভয় পত্নীর মনোরক্ষা করিতে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইত, অন্নদামঙ্গলের পাঠক মাত্রে তাহা জ্ঞাত আছেন। ভারতচন্দ্রের হরগৌরীকে সেকালের আদর্শ বঙ্গীয় দম্পতী ধরিয়া লইলে অক্সায় হইবে না। স্বামী যথন আক্ষেণ করিতেন—

বিধাতার লিখন কাহার সাধ্য খণ্ডি। গৃহিণী ভাগ্যের মত পাইরাছি চণ্ডী। সর্বাদা কন্দল বাজে কথার কথার। রস কথা কহিতে বিরস হয়ে যায়॥

তথন অষ্টাদশ শতাব্দীর বঙ্গীয় গৃহিণী যে ভাষায় তাহার প্রত্যুত্তর করিতেন (১) তাহা পাঠে আর যে ধারণাই হউক, তথন স্বামীর শাসন যে বিশেষ কঠোর ছিল এরপ কিছুতেই বোধ হয় না ; বরং মনে এই বিশ্বাসই প্রবল হয় যে, অস্তঃপুরে স্বামী বেচারাকে নিভাস্তই খাট হইয়া থাকিতে হইত। 'শিভাল্রি' অথবা 'গ্যালাণ্ট্রি' বলিতে এখন নারীন্ধাতির প্রভাববৃদ্ধিই প্রকাশ পায়। প্রাচীন বঙ্গসাহিত্য পাঠ করিয়া কে বলিবে সে কালে তাহাদের প্রভাব প্রবল ছিল না?

প্রীজ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।

পাশ্চাত্য-জ্ঞানাকণ সমৃদ্ধাদিত ভারতবর্ষে যে দকল মহাপুরুষ বর্ত্তমান যুগে প্রাচা প্রচীন জ্ঞান বিজ্ঞানালোচনার পঞ্জিগ্রগণা বলিয়া প্রদাভক্তির পবিত্র পুপ্রচন্দন উপহার পাইতেছেন, আমাদের প্রবন্ধাক্ত মহামহোপাণ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালক্কার তাহাদের মধ্যে একজন। ভারতবর্ষ বহু প্রাচীন কাল হুইতে সারস্থেতগণের পবিত্র লীলা-নিকেতন বলিরা প্রাণিক। প্রাচীন ভারতের সেই স্বর্ণযুগের স্থ গৌভাগ্যের কথা স্মৃতিপথাক্ত হুইলে, শক্তি অপেক্ষা ভক্তি এবং
শক্ত-চর্চাঃ অপেকা শাস্ত্র-চর্চার মাহান্মাই আমরা স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করিতে সমর্গ
হুই। বর্ত্তমান ভারত সর্ক্ষান্ত হুইলেও স্থাগণের আবাস তান বলিয়া সর্ক্রত সংপ্রক্রিত।

⁽३) अम्रमानकत, हन्नरगोतीन कमन स्थ

বঙ্গনেশে সংস্কৃত চর্চার জন্ম হুইটা স্থান চিরপ্রাসিদ্ধ,—পশ্চিমবঙ্গে নবদ্বীপ, পুরুবঙ্গে বিক্রেমপুর । কিন্তু চন্দ্রকান্তের অভ্যুদরে তৃতীয় আর একটী স্থান ও প্রাসিদ্ধি লাভ করিরাছে। পুর্ববঙ্গের প্রাস্তভাগান্তিত মরমনসিংহ জেলার অরণ্যসন্থল সেরপুর নামক প্রামে, শাণ্ডিলা গোত্রীয় রাঢ়ায় বন্দনীয় বন্দাবংশে ইং৪০ সনের ১৯শে কার্ত্তিক বৃহস্পতিবারে চন্দ্রকান্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। "একশ্চল্ল-স্তমোহন্তি" এক চন্দ্রকান্তের অভ্যুদরে অন্ধতমসাছের মরমনসিংহ আজ অত্যুজ্জল গৌরব-প্রভাগ দীপ্তিমান। চন্দ্রকান্তের পূর্বপূর্ষণ্ডাণ মানকোণের চক্রবর্তী নামে স্থারিচিত ছিলেন। তাঁহার পিতামহ মানকোণ পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধান স্থার শাখা সেরী নদার তীরে সেরপুর নামক প্রামে বাসস্থান মনোনীত করেন। বন্দের স্থবিখ্যাত সমাজসংস্থারক বল্লাগদেন কান্তকুজ্ঞ হইতে যে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনমন করিয়াছিলেন, চন্দ্রকান্তের আদিপুরুষ ভট্টনারায়ণ তাঁহাদের অন্ততম। স্থতরাং বংশমর্য্যাদায়ও চন্দ্রকান্ত অতি উচ্চ সম্মানের অধিকারী। চন্দ্রকান্ত উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সন্তান; তাঁহার পিতা ৮ রাধাকান্ত সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়ও সংস্কৃত্ত্ত স্থপণ্ডিত বলিয়া তাৎকালিক পণ্ডিতসমাজে বিশেষরূপ স্থানের পাত্র ছিলেন।

উপযুক্ত পিতা রাধাকান্ত উপযুক্ত বয়সে পুত্রের বিদ্যারন্তের ব্যবস্থা করিলেন।
পিতার পদতলে বসিয়া পুত্র কঠোর ব্যাকরণশান্তালোচনায় প্রবৃত্ত ইইলেন;
কিন্তু এ স্থাবিধাভোগ অধিক দিন ঘটিয়া উঠিল না;—কালের কঠোর হস্ত রাধাকান্তকে ভ্রথম ইইতে সরাইয়া লইল। থিতার মৃত্যুতে চল্রকান্তের বিদ্যাশিকার নানাপ্রকার বাধা বিদ্ন উপস্থিত ইইল সত্য, কিন্তু রাধাকান্ত পুত্রের হাদয়ে যে জ্ঞান-পিপাসার উদ্রেক করিয়া দিয়াছিলেন, তাহা কিছুতেই দামত ইইল না;
বরং উত্রোক্তর বৃদ্ধি পাইতে চলিল। স্থতরাং অনত্যোপায় ইইয়া বালক চল্রকান্ত বিক্রমপুর পুরাপাড়া-নিবাসী বিখ্যাত পণ্ডিত দীননাথ স্থায়পঞ্চাননের নিকট স্থৃতি অধ্যয়ন জন্ম উপস্থিত ইইলেন। যত জল বাড়ে, পদ্মনাল ততই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়া চলিল। চল্রকান্ত বিক্রমপুরে সম্বংসরের বেশী তিন্তিতে পারিলেন না। বিদার পবিত্র পাঠস্থান নবন্ধীপ নগরে গমন করিয়া বিখ্যাত স্থান্ত ব্রহান বিলার প্রত্রি গাইজান বিদ্যারন্ত ও হরিদাস শিরোমণির নিকট স্থান, প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক শ্রীনন্দন তর্কবাগীশ ও প্রসয়চক্র তর্করন্তের নিকট স্থান্থান্ত স্থান্ত ব্রহান্ত বর্ষান্ত বিদ্যারন্ত তর্করন্তের নিকট স্থান্ত, প্রসিদ্ধ নিয়ায়িক শ্রীনন্দন তর্কবাগীশ ও প্রসয়চক্র তর্করন্তের নিকট স্থান্ত স্বায়শান্ত স্বধার্য, দর্শন পাঠ

করিয়া তর্কালকার উপাণিতে ভূষিত হইলেন। এথানেই তাঁহার টোলের পাঠ পরিসমাপ্ত হইল; কিন্তু জার্নাপিপাসার নিবৃত্তি হইল না, বুঝি বা এ জীবনে হইবার নয়। টোল পরিত্যাগের পর চক্রকাপ্ত ঘরে বসিয়া অশেষ মত্ব ও অদম্য অধাবসায় সহকারে সংস্কৃত সাহিত্য, অলকার ও দর্শনাদি পাঠ করিয়া ভূষোদর্শন ও অভূত বিচারশক্তি লাভ করিয়াছেন ও করিতেছেন। মড়দর্শনে সবিশেষ বৃৎপন্ন হইলেও মহার্ষ কণাদ প্রণীত বৈশেষিক দর্শনেই তাঁহার অসীম অধিকার দেখিতে পাওয়া যায়। ছন্দোবন্ধে নিবদ্ধ সংস্কৃতকারিকাকারে লিখিত "তত্ত্বাবলী" নামে তিনি উপবৃত্তি দর্শনের যে ভাষ্য প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে পত্রে পত্রে ছত্ত্বে ছত্ত্রে ভাষার অসীম পাণ্ডিত্য, গভীর গবেষণা, অপুন্ধ তর্ক ও মীমাংসা শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হত্ত্য যায়।

চন্দ্রকান্তের প্রতিভা সর্বতোমুখী। ব্যাকরণ, কাবা, স্মৃতি, স্থার, দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রশিক্ষার্থীদিগকে তিনি সমভাবে শিক্ষাদান করিয়া থাকেন। একাধারে এবন্ধি স্থগভীর পাণ্ডিত। সাতিশয় বিরল।

ছতাশন চিরকাল ভত্মাচ্চাদনে নিস্তাভ থাকিবার সামগ্রী,স্বযোগ স্থবিধা প্রাপ্ত হুটলেই সে আপনার লেলিহান রমনা সম্প্রমারিত করে। যে প্রতিভাবক্তি দেরপরের নিবিড কাননান্তরালে লক্কায়িত ছিল, কাল্ত্রেমে আগ্নেমগিরির অগ্নি-প্রবাহের ন্যায় তাহা 6তদ্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। প্রভুতত্ত্বিদ স্বর্গীয় রাজেজ-লাণ মিত্র চন্দ্রকান্তের প্রতিভায় আক্রপ্ত হুইয়া তাঁহাকে কলিকাতার সংস্কৃত কলেজে অধ্যাপনা-কার্য্যে ব্রতী করিবার জন্ত বিশেষরূপ ব্যপ্ত হটয়া উঠিলেন। কিন্তু প্রসেবাছেয়ী স্বাধীনচেতা চক্রকান্ত এ কার্য্য প্রহণে সহসা স্বীকৃত হুইবেন না জানিতে পারিয়া মিত্র মহাশর তাঁহাকে স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন নাই। সংস্কৃত কলেজের বুদ্ধ পণ্ডিত গিরিশচক্র বিদ্যারত্ব মহাশয়ের অবসর গ্রহণের काल निकरेवर्जी इरेश व्यात्रित, कलास्त्रत व्यशक महामत्राशाश श्रीयुक মহেশচক্র ভাররত্ব মহাশর চক্রকাস্তকে উক্ত পদ প্রহণের জন্ত অমুরোধ করিয়া পাঠান। চন্দ্রকান্ত উত্তরে লিখেন "এখনও সময় আছে, ইতিমধ্যে মতামত স্থির করিয়া জানাইব।" বিদ্যারত মহাশয়ের অবসর প্রহণকালে ভাররত্ব মহাশয় পুনরার চন্দ্রকান্তকে ঐ কার্য্যে ব্রতী হওয়ার জন্ম অমুরোধপতা প্রেরণ করেন। চন্দ্রকান্ত এবারও লিখিরা পাঠান "আত্মীর সঞ্জনের অভিমত জানিরা পরি জানাইব।'¹⁴ ভিনি রাজে<u>ক্র</u>লাল মিত্র ও ক্রফদাস পালের নিকট এ বিষয়ের

পরামর্শজিক্তাস হট্যা চিঠি প্রেরণ করিলেন, তাঁহারা উভয়ে তাঁহাকে কলিকাতা যাইতে সনির্বন্ধ অফুরোধ করিয়া পাঠাইলেন।

ইতিমধ্যে কলিকাতার স্বনামপ্রাসিদ্ধ রেজিষ্টার শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র ঘোষ সংক্রাম্বি (চল ও স্থিতি) বিষয়ক একটা প্রশ্নের উত্তরপ্রার্থী চইয়া অনেক প্রাসিদ্ধ-নামা পঞ্জিতের নিকট লিপি প্রেরণ করেন। উত্তরে চল্লকান্ত যাহা লিখিয়া পাঠান তাহাই ওাঁহার নিকট অধিকতর মন:প্রত হটয়াছিল। চন্দ্রকাস্তকে কলিকাতায় আনিবার জন্ম প্রতাপ বাব স্বতঃ পরতঃ বছবিধ চেষ্টা করিতে লাগি-লেন। প্রতাপচল ঘোষ এই সময় এসিগার্টিক সোসাইটীর এসিষ্টাণ্ট সেকেটারী ছিলেন এবং সংস্কৃত গ্রন্থালোচনায় তাঁহার সমন্বিক আসক্তিও জন্মিয়াছিল। "গোভিল হুত্ত" নামক গ্রন্থের কোন পরিশুদ্ধ ভাষা না থাকায় প্রতাণ বাবুর অমুরোধে চন্দ্রকান্ত ঐ প্রন্থের প্রথম অধ্যায়দ্বরের ভাষা প্রস্তুত ও মুদ্রিত করিয়া নমুনা স্বরূপ পাঠাইয়া দেন।

প্রভাপ বাবু কর্ত্তক এই ভাষা গ্রন্থ এসিয়াটিক সোসাইটার একটা বিশেষ অধি-বেশনে উপস্থাপিত হইলে সমবেত সভাগণের সকলই এক বাকো টীকাকারের গভীর জ্ঞান ও পাণ্ডিতোর ভূষ্মী প্রশংসা করেন; এবং রাজেন্দ্রলাল মিত্র প্রায়ুখ কয়েক জন প্রধান সভা ঐ টীকা সম্পূর্ণ করিবার জন্ম চন্দ্রকাস্তকে লিখিয়া পাঠান। তদকুদারে চক্রকান্ত "গোভিল কর ভাষা" নামক যে গ্রন্থ রচনা করেন তাহাই এসিয়াটক সোসাইটীর বায়ে মুদ্রিত হইয়া বিদ্যার্থীর জ্ঞানাত্ম-শীলনের সহায়তা করিতেছে। এই গ্রন্থ প্রচারের সঙ্গে সংগই চল্লকান্তের যশো-গীতি সহস্র কঠে গীত হইতে আরম্ভ হইল এবং সমুদ্রের পরপারে জ্মানী, ফ্রান্স, আমেরিকা, হলও ও ইংলও প্রভৃতি স্থানের বুধমণ্ডলীর রসনা হইতে সে সঙ্গীত-स्त्रीत अखिस्त्रित উथिত इटेटल नाशिन। धटे ममरा अलाभहक, क्रुक्शनाम ए রাজেন্দ্রলাল প্রভৃতি তর্কালকারকে কলিকাতার পাইবার জন্ত আগ্রহাতিশয্য প্রকাশ করার মহেশচন্দ্র ভাররত্ব চন্দ্রকান্তকে কলেকের অধ্যাপকের পদ প্রহণ জন্ম তৃতীয় বার চিঠি লিখেন। উত্তরে তর্কালক।র মহাশয় লিখেন ''আমি এ পর্যাম্ভ চাকুরী করি নাই এবং করিবার প্রবৃত্তিও বড় নাই: তবে কলিকাতা গেলে গলাতীরে বাস হটবে, ও আপনাদের মত মহোদর ব্যক্তিগণের সহিত সর্বাদা দেখা সাক্ষাৎ ঘটিবে, বিশেষতঃ বিবিধ প্রকারের গ্রন্থাদি পাঠেরও স্পবিধা हैंहै एक शाद्र, अहे नकल विषय किसा कतिया कामात्र किलकाका वालवात है कहा वल-वजी इहेबारह।"

তদনস্তর ১৮৮৩ সনের কেব্রুয়ারী মাসে তর্কালক্কার মহাশয় কলিকাতার আসিয়া সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপনা-কার্য্য গ্রহণ করেন। তিনি গভীর জ্ঞান বিজ্ঞানের অধিকারী হইলেও কলেজের অধ্যাপনা-কার্য্যে সম্যক্রণে কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন কি না তর্বিষয়ে অনেকেই আশক্ষান্থিত হইয়াছিলেন। কিছু যথন অধ্যাপকের আসনে বসিয়াই চক্রকান্ত সাংখ্য তত্ত্ব ও নৈষ্ধের জ্ঞানিতম অংশ সকল অতি প্রাপ্তলাবে ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার শিক্ষাদান প্রণালী ও অত্যন্ত ভাল্পজ্ঞান দর্শনে সকলকেই স্বস্থিত হইতে ইইয়াছিল।

এই সময় পশ্চিতপ্রবর বিদ্যাদাগর মহাশয় তর্কালক্কারের দর্শনেচচু হইয়া তাঁহাকে স্বীয় আবাদ-ভবনে সদম্মানে আহ্বান করেন। চন্দ্রকাস্ত তথায় উপস্থিত হইলে, পণ্ডিতে পণ্ডিতে আলাপ পরিচয়ে উভয়ের মধ্যে গভীর প্রীতি সংস্থাপিত হয়।

১৮৮৭ সনে ভারত সমাজ্ঞী মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জুবিলী উপলক্ষে চন্দ্র-কাস্ত "মহামহোপাধ্যায়" এই সম্মানস্চক উপাধি লাভ করেন। চন্দ্রকাস্ত প্রতিবৎসরই বিনা প্রার্থনায় রায়চাঁদ প্রেমচাঁদ ও এম এ পরীক্ষার পরীক্ষক মনোনীত হইয়া থাকেন।

ভর্কালয়ার মহাশয়ের সর্বাদর্শিনী প্রতিভা "গোভিল স্ত্র ভাষা" ও "তত্ত্বাবলী" নামক প্রস্থ প্রণায়নেই পর্যাবসিত হইয়া যায় নাই। তিনি কাবা, নাটক, অল-য়ার, বৈদিক ব্যাকরণ স্ত্র, স্মৃতি, দর্শন ও ছায় প্রভৃতি বিষয়ে এ পর্যাস্ত ন্যাধিক ৪০ খানা প্রস্থ প্রণায়ন করিয়ছেন। প্রত্যেক প্রস্থাই তাঁহার স্বাধীন চিস্তা, গভার পাণ্ডিত্য ও অপূর্ব্ব গবেষণা শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। উপরি উক্ত প্রস্থ সকলের মধ্যে "বৈদিক ব্যাকরণ", "কাডয় ছলঃ প্রক্রিয়া" ও 'কুমুমাঞ্জলির টাকা" পাশ্চাতাভূমে সমধিক আদরের সহিত গৃহীত হইয়াছে। ত পণ্ডিতাপ্রগণ্য মোক্ষমূলর, বেণ্ডেল, ডাক্তার রোষ্ট, অধ্যাপক কাউয়েল ও ডাক্তার বেবর প্রমুখ মনীষীগণ চক্রকান্তের অসীম পাণ্ডিত্য দর্শনে বিমুশ্ম হইয়া আবেগসংক্রম্বাদ্রের থে সকল দীর্ঘায়তন চিষ্টি প্রেরণ করেন, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, চক্রকান্তের জীবন ধারণ সার্থক হইয়াছে এবং চক্রকান্তের জননী বলিয়া আজ বক্রভূমি অভি উচ্চ সম্বানের অধিকারিণী হইয়াছেন। স্থানের অল্লতা হেতু পাঠকবর্গকে সে চিষ্টিগুলির চিন্তপ্রাক্রকর অমৃতরসা-স্বাদনে বঞ্চিত করিতে হইল।

১৮৯৩ সনে ভর্কলেকার মহাশর এসিয়াটক্ সোসাইটার সন্মানিত সভারপে

গৃহীত হন। ১৮৯৬ সনের ২রা নভেম্বর তিনি কলেজের অধ্যাপনা-কার্য্য ইইতে অবসর প্রহণ করেন। আজ ৫ বংসর যাবং কলিকাতার বিখ্যাত শ্রীগোপাল মল্লিক প্রদান্ত বেদান্ত দর্শনের প্রবন্ধের জন্ত বার্ষিক ৫০০০ টাকা বৃদ্ধি ভোগ করিতেছেন। এতদাতীত টোলের সাহায্য স্বরূপ গ্রণমেণ্ট হইতে মাসিক ২৫ টাকা প্রদান হইতেছে।

তর্কালকার মহাশর একাদিক্রমে ৫টা দারপরিগ্রহ করিরাছিলেন। সপ্তদশ বর্ষ বরঃক্রমে তাঁহার প্রথম পরিণর ক্রিয়া সম্পন্ন হর। প্রায় চতুর্দশ বর্ষ অতীত হইল তাঁহার পঞ্চম পত্নীও পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার হুইটা পুত্র ও ছুইটা কন্তা বর্ত্তমান।

প্রাকৃতিক নিরমে জগতের যাবতীয় বস্তুরই অবশুস্তাবী পরিণাম ধ্বংশ।
কিন্তু মহাপুরুষগণের অমর নাম ধরা-পৃষ্ঠ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইয়া বার না।
কালের অবশুস্তাবী নিরমাণীনে চন্দ্রকান্তের পাঞ্চোতিক দেহ পঞ্চভূতে বিলীন
হইরা গেলেও যতদিন জগতে সংস্কৃত ভাষার অন্তিত্ব থাকিবে, যত দিন মানুষ
কানবিজ্ঞানালোচনাকে পরম পুরুষার্থ মনে করিবে, তত দিন মহামহোপাধ্যার
চক্ত্রকান্ত তেকালকারের নাম স্মৃতির স্বর্গমন্দিরে উচ্জ্ঞল বর্ণে চিত্রিত থাকিবে।

कद्व।

কবে দিবে দেখা ? কোন্ বসস্কপ্রভাতে
উল্লাসে মুঞ্জরি তৃণ হরিত শোভাতে,
আচ্ছাদিবে বিবসন সরমে বাাকুল
লাক্ষনত্র প্রাণ মোর ? কবে নিরাকুল
মঞ্ল নিকুঞ্জবন হৃদর-মন্দিরে
বেষ্টিরা দেবভাটীরে করিবে বন্দী রে!
কবে আসি পিককুল আলোকছারার,
অশোক কুল্লম টুটি' ক্ষিত গলার,
প্রভাত আরতি গান তুলিবে পঞ্চমে!
ক্লে ক্লে কলকলি ছাগিরা মরমে,
বহে যাবে শ্রোত্তিনী ছারাপথ।দিয়া,
পুঞা করা ফুলগুলি ঠেকিরা ঠেকিরা

কবে বাবে ভাসি প্রেম-জনধির পানে,
কবে দিবে দেখা কোন্ বসস্থাবসানে ?
শ্রীরাজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বি. এ.,
শিবপর।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

দৃষ্টিশক্তির হ্রাসবৃদ্ধি।*

সে কালের লোকের দৃষ্টিশক্তি বেশী দ্রদশিনী ছিল, কি একালের লোকের বেশী, তাহা জানিতে অনেকেরই কোতৃহল হয়। আমাদের দেশে অর বয়সে চক্তে প্রতিচক্ষ (চন্মা) ব্যবহারের বাছলা দেখিয়া, সতঃই মনে হয় যে বর্জমান সময়ে দৃষ্টিশক্তির হ্রাস হইয়াছে। প্রাচীন কালের লোকেরা (অক্তঃ উচ্চবর্ণের লোকেরা) ব্রাহ্মমূহুর্ক্তে শ্যাত্যাগ করিয়া উল্লুক্ত বায়ুক্তে মাঠে বাইয়া মলমূত্র তাাগ করিতেন, প্রাতঃমান করিয়া স্থাতল প্রভাতবায়ু সেবন করিছে করিতে নয়নরপ্রন স্থাতি কুমুম ও লিয় হরিং দ্র্বা চয়ন করিতেন, এবং পরিপ্রে সচন্দন পুপে বিল্পত্র" ছারা ভক্তিভরে প্রোতঃসদ্ধা ও আছিক সমাপন করিতেন। এইজ্বা তাহাদের সর্বাক্ষীণ আগ্রা, বিশেষতঃ চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি,

* এই প্রবন্ধে 'দৃষ্টিশক্তি' শব্দ 'দ্রদর্শিনী দৃষ্টিশক্তি' অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। স্তরাং বাহার দৃষ্টি দ্রগামিনী নহে, তাহারই দৃষ্টিশক্তি অর বলা হইরাছে। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাহে বে বাক্তি দ্রের বা সম্প্রের কোন বস্তই স্পষ্টরূপে দেখিতে পার না, কুজ্বটিকাচছর দেখিতে পার, কেবল ভাহারই দৃষ্টিশক্তি কম বলা উচিত।

অতিরিক্ত অধ্যরন শারা বিদ্যালয়ের ছাত্রদের দূরদর্শন ক্ষমতারই হ্রাস হয়, ক্লাচিৎ বাস্ত্রিক দর্শনশক্তিরও হ্রাস হয়; তথন তাহারা দূরের কাছের সকল জিনিবই ঝাপ্না বেশিরা থাকে।

অনেকের বোধ হয় জানা নাই বে অভিরিক্ত অধায়ন বা অভিরিক্ত লেখনীসঞ্চালন ব্যতীতও লোকে হুম্বৃত্তি (short sighted) হটমা পড়ে এবং হইয়া থাকে। কথাটা ধুলিয়া বলিভেছি:---

ছাত্র ও কেরাণী দিগকে কিছু বেশী সাত্রায় লিখিতে পড়িতে হর, অর্থাং অতাধিক পরিমাণে নিকটের বস্তর পানে তাকাইয়া থাকিতে হয়। তাহার কলে ভাষাদের অক্সিংগালক (বাহা দূরবীক্ষণের কাচপুটের কার্যা করিয়া থাকে), কিরং পরিমাণে বেশী কুল্ল (convex) হইরা পড়ে; এবং সেই জল্ল তাহারা যথন কোন দুরের বস্তর দিকে দৃষ্টিপাত করে, তথন, চকুর বে বিক্তে বস্তর প্রতিবিদ্ধ পড়িলে আমাণের সর্কাক্ষ্যক্ষানের স্কার হয়, নেই বিক্তে সেই দূরত্ব বস্তুর প্রতিবিদ্ধ না পড়িরা বংকিকিং সন্মুখ্তারে পতিত হয়, নেই জল্প বস্তুরী পাটু বেধা

প্রায় অক্ষ থাকিত; জীবন-পথে বছদ্রে অগ্রসর হইবার পূর্বে তাহারা নাসিকার সেতৃবন্ধনের আবশুক্তা অন্তব করিতেন না। কিন্তু "সে রাম নাই, সে
অযোধ্যাও নাই।" এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধাতাপুরুষদিগের অন্তবন্পার
আমাদের বালক ও ব্বক্রুদকে "নিশীথ রজনীর তৈলের সৎকার করিতে হয়;"
স্বতরাং পরদিন ব্রাক্ষমূহুর্তে উঠা দ্রে থাক্, বিষ্ণু বা শিব মুহুর্তেও উঠা হয় না।
প্রাতঃসান করিতে পেলে 'হিস্টোরী' পড়িবার সময় পাওয়া যায় না, পুপা ও দ্র্বা
চয়ন করিয়া প্রাতঃসন্ধ্যা তো দ্রের কথা।

কথাগুলি অনেক অংশে ঠিক। তবে ইহার সঙ্গে নীচের কয়েকটা কথা মনে রাখিলেই বিষয়টার প্রতি স্থবিচার করা হটল, বলা যায়। এখনকার মত সেকালে এত চদ্মার, বিশেষতঃ ভাল চদ্মার, প্রাপ্তি-সৌকর্যা ছিল না। "অদ্য স্থ্যান্তের পুর্বে জয়দ্রথকে বধ করিব," অর্জ্নের এই ভয়াবহ প্রতিজ্ঞার ন্সায় তথকালীন গবর্ণমেন্টের এমন কোন প্রতিজ্ঞা ছিল না যে "যাহাকে লইতে হয় পঁচিশ বৎসর বয়সের মধ্যেই গভর্গমেন্ট সাজিসে নিব।" ফলতঃ জীবন-সংগ্রাম তথন এমন প্রাণাস্তক ছিল না। স্থতরাং নিতাস্ত অমুপায় না হইলে কেইই চদ্মার আশ্রয় লইত না। মোটা চাউল থাইয়া, মোটা কাপড় পরিয়া, মোটা তুলট কাগজে, মোটা বাঁশের কলমে, মোটা মোটা আখর বসাইতে চদ্মার প্রায়েজন প্রায় ছিল না বলিলেই হয়।

বার না। কিন্তু কাহারও কাহারও চকু শৈশবকাল হইতেই অর্থাৎ হাতে থড়ি না হইতেই একটু অধিক পরিমাণে কুজতা প্রাপ্ত। দেই সকল বাজিও দুরের বস্ত ভালরূপ দেখিতে পায় না। কিন্তু বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেকের চকুরই কুজতা গ্রাস পায়; অর্থ অক্ষিগোলক গুণ-মুক্ত ধমুর ভায় একটু বজুপৃষ্ঠ হয়। সভরাং বাহারা শৈশবে প্রথ-মৃতি থাকে, প্রবীণ বয়সে তাহারা বাভাবিক দৃষ্টি পায়, অন্ততঃ পাইবার কথা; আর বাহারা শৈশবে বাভাবিক দৃষ্টি সায়, অন্ততঃ পাইবার কথা; আর বাহারা শৈশবে বাভাবিক দৃষ্টি সম্পায় থাকে, বেশী বয়সে তাহারা দীর্ঘ-দৃষ্টি (long-sighted) হইয়া থাকে। দেইজভই দেখিতে পাওয়া বায় বে, অধিকাংশ বৃদ্ধ কোন একখানা চিঠিপড়িতে হইলে কাগজখানা একটু দুরে ধরিয়া ত্র কুঞ্চিত করিয়া প্রিয়া বাকে।

এইরূপ বাহাদের। দৃটিশক্তি বাভাবিক, তাহার। চকুর অতি সমিকটছ কোন লেখা পড়িতে ছইলে প্রকৃতিগন্ত শিক্ষার কলে জানুগল কুঞ্চিত করিয়া থাকে; এবং কোন স্পূরবর্তী বস্ত দিরীক্ষণ করার বেলার উদাসনরনে বিক্ষারিতলোচনে চাহিরা থাকে। (প্রথমোক্ত ছলে ক্ষ্মিতালাকের কুক্ষতা বাড়াইরা নেওরা হর ও শেবোক্ত ছলে কমাইরা মেওরা হয়।)

চকুর কার্যা অর্থাৎ দর্শন ব্যাপার সহকে আরও অনেক লিখিবার ছিল, কিন্তু কুট নোটে তাহা লিখিতে থেলে কাঁকুড়ের বীচি অভাধিক পরিমাণে বাড়ির! বার ; অতএব ইভি।

সতা বটে মানুষ বর্ত্তমান ও অতীত লইয়া বিচার কবিতে বসিলে অতীতের প্রতি অনেক স্থলেই পক্ষপাত করিয়া থাকে। নাট্যালয়ের দুঁগুপটের ন্থায় অতীতের ছবিও, দুর হইতে দৃষ্ট বলিয়া, বড়ই স্থন্দর দেখায়। শিশু ছেলে-বেলায় মা বাপ, পাঠশালার গুরু প্রভৃতি কত জনের হাতে প্রাতঃকাল হইতে সন্ধা পর্যান্ত মা'র খায়, প্রতি পদে কত আছাড খায়, থকাকুতি বলিয়া শিকের গুড়টক নিজ হাতে পাড়িয়া খাইতে পারে না, অভ্ন বালয়া কাচের আলমারীর অভ্যন্তরত্ব ঐ দুখুমান লজেঞ্ধ খাইতে পারে না। তার পরে বই হারাইয়া, ছাতা হারাইয়া, জুতা ভিঁড়িয়া, কাপড় ছিঁড়িয়া (এবং বলিতে লজ্জা কি P-রাত্রে বিছানা নষ্ট করিয়া) আত্মীরণর্গের কাছে কত রুধমে তিরস্কৃত ও লাঞ্চিত হয় ৷ তথ্যাপ সেই শিশু বড় হইয়া, নিজে একটা সংসারের অখণ্ডপ্রতাপ অধীশ্বর ইইয়া, সজল সত্ত্ত নয়নে য়ৌবন-সমুদ্রের অপর পারস্ত শৈশব-রাজ্যের পানে তাকাইয়া থাকে, বৃঝি মৃত্যুর পরে দেহ-বিচ্যুত আত্মাও এমন করুণ নয়নে সেই দেহের পানে তাকাইয়া থাকে না। ইছার কারণ কি १ সদাঃ নিঃস্ত উপলথণ্ডের স্থায় বর্ত্তমান-- মতীব বন্ধুর-দেহ ও অশোভন ; আর দীর্ঘপথসমানীত উপশ্বওের ভার অতীত—মুডোল, মুগোল ও মুন্দর। কিন্তু অতীতের এই সম্মোহন-মন্তের বিষয় জানা থাকা সত্তেও আমরা বলিতে বাধা যে অন্ততঃ আমাদের দেশে লোকের দৃষ্টিশক্তি বর্ত্তমান সময়ে ছাস পাইয়াছে। যুরোপের কথা স্বতন্ত্র; সেথানে নাকি দিন দিন লোকের দেহবাষ্ট দৈর্ঘ্যে ও বিস্তারে উন্নতি লাভ করিতেছে। আমাদের দেশে "নুতন পঞ্জিকা"র সেই প্রান্তন কথা, অর্থাৎ একবিংশতি হস্ত মানবদেহের কথা, বিশ্বাস না করিলেও আমরা যে আকারে পরিসরে ক্রমশঃই থকাক্রতি হইতেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। এফণে প্রাদেশিক ভাবে না দেখিয়া সার্বভৌমিকণহিসাবে এই বিষয়টার

বিচার করা যাক।

' ছর্ভাগাক্রমে প্রাচীন ইতিহাস ও কিংবদম্ভী এ বিষয়ে যে সাক্ষ্য প্রদান করে. তাহা কর্ণরেখার স্থায় পরস্পর বিপরীতমুখাবলম্বী।

हास्थानी लिथियाहिन (य, लाहीन काल आवर एएन पृष्टिमांक भवीकार्थ, Great Bear (Ursa major) নামক নক্তের∗ অন্তর্গত একটা কুল

^{*} সংস্কৃত জ্যোতিৰ গ্ৰন্থে "নক্ষত্ৰ" ও "তারা" শক্ষের স্থার্থ কিঞ্চিৎ পার্থকা আছে। 'ভারা' বলিতে একটা নাত্র জ্যোতিছ ও নক্ষত্র বলিতে 'তারাপুল্ল' বুঝার। পুনর্বাস্থ (I'ollux) এ मचा (Regulus)—हेहाता नक्ता ; भक्तावात. अन ७ व्यवसा-हेहाता छाता। वामता এह , প্রবন্ধে এই পার্মকোর অমুসরণ করিলাম।

তারাকে মধ্যস্থ মান। হইত! অর্থাৎ বে ব্যক্তি ঐ তারাটা দেখিতে পাইত, তাহাকে প্রথমদৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন বলিয়া মনে করা হইত। এমন কি এই দৃষ্টি-পরাক্ষা-কার্য্যে ব্যবহৃত হইত বলিয়া আরবী ভাষার এই তারাটির নামকরণ হইরাছিল—নৈদক্ (পরীক্ষা)। কিন্তু বর্জমান সময়ে অধিকাংশ লোকই এই তারাটিকে নিরবচ্ছিন্ন চন্দ্র-চক্ষের সাহায্যে দেখিতে পায়। ইহা হইতে আপাততঃ মনে হইতে পারে বে, মান্তুষের দৃষ্টিশক্তি কালসহকারে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু হইতেও পারে যে ঐ তারাটীর হ্যাতি সম্প্রতি বৃদ্ধি পাইরাছে, অথবা উক্তনক্ষত্রের মধ্যবর্ত্তী যে তারকাটির সান্নিধ্য বশতঃ উহা এত কাল দৃষ্টি-ছর্লন্ড ছিল্লু, কাল সহকারে সেই তারকা হইতে ইহার দুরক্ষ বৃদ্ধিত হইরাছে। (যাবতীয় লক্ষণ বিবেচনা করিলে এই শেষোজ কারণই বরং সত্য বলিয়া মনে হয়।)

একণে সংক্ষেপে ৩টা "পক্ষাস্তরে" দিতেছি।

খৃষ্টের জন্মের বহুশতাকা পুকো, দূরবীক্ষণ যন্ত্রের জ্ঞান সঞ্চানেরও বহু আগে, প্রাচীন জ্যোতিষীরা বুধপ্রাহ আবিকার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এক্ষণে (স্থাের সালিধা বশতঃ) ঐ প্রহটীকে পর্যাবেক্ষণ করা আয়াসসাধ্য ইইয়াছে। ইহাতে মনে হয় পুরাকালে লােকের দৃষ্টিশৃক্তি তীক্ষতর ছিল।

Andromeda নামক নক্ষত্রের অন্তর্গত প্রাসিদ্ধ নীহারিকাটী বর্ত্তমান সময়ে দ্রবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্য বাতীত স্মৃত্ত্রপে দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু প্রাচীনেরা খ্রজন্মের বহু শতাব্দী পূর্বে শুধু চন্দ্র-চক্ষের মধাবর্ত্তিতায় ইহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত ইইয়াছিলেন।

প্রাচীন কাল্ডীয় জাতির পুরাণ অনুসারে তাহাদের "অন্তর" নামক দেবতা ও শনৈশ্চর নামক গ্রহ বিশিষ্ট ভাবে সংস্কৃত্ত।

উক্ত দেবতার যে সকল বিপ্রাহ এসিরিয়া দেশে পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে অঙ্গুরীয়-পরিবেটিত একটা মহুষ্য-মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে সকলেরই বোধ হয় জানা আছে যে শনৈশ্চর প্রাহ ছইটা ব্রাকার অঙ্গুরীয় ছারা বেটিত। ইহা হইতে স্বতঃই কি মনে হয় না যে কাল্ডীয় জাতি শনৈশ্চরের অঙ্গুরীয়ের বিষয় অবগত ছিল ? অথচ, ইহাও বোধ হয় অনেকের জানা আছে যে, এই

* আকাশ-পটে ছইটা তারা অতি নিকটবত্তী থাকিলে উহাদের মধ্যে উজ্জ্বতর তারাটার জ্যোতি: প্রভাবে জ্পারটি জনেক সম্বে নির্বাণ জ্বগিং অদৃশ্য হইর। বার। পূর্ণিমার জ্যোৎসামরী রজনীতে তারকার দৈক্ত ও দিবাভাগে পূর্ব্যালোকে তারকার সম্পূর্ণ তিরোভাব এই কারণেই ভটিয়া থাকে। বভুর কাছে চির্থিনই ছোটর সর্ব। অঙ্গুরীয়যুগলকে উক্ত প্রহের দেহ হইতে পৃথক্ ভাবে দেখা নিরাশ্রর চক্ষুর আয়ত্ত নহে। হইতে পারে যে চারি হাজার বৎসর পূর্বে এই যুগলাঙ্গুরীয়, যে কোন কারণেই হউক্ না, অপেক্ষাক্কত দর্শন-স্থলত ছিল; কিন্তু ইহাও হইতে পারে যে প্রাচীনকালের সেই আলো-উপাসক কাল্ডীয় জ্বাতি আমাদের অপেক্ষা খরতর দৃষ্টিসম্পন্ন ছিল।

দৃষ্টিশক্তি বিষয়ে প্রাচীন কি নবীন সৌভাগাশালী, তাহা মীমাংশা করিতে অসমর্থ হটয়া আমরা এক্ষণে বিষয়াস্করে অবতরণ করিলাম।

ধূলি-ধূন কুঞ্চিকাদি বর্জ্জিত পরিচ্ছন্ন বায়ু যে আমাদের দুরদৃষ্টির পরম সহায় তাহা বলা বাহুলা। কল-কারথানা-কণ্টকিত কোরাদা-পরিহিত য়ুরোপে এই জন্ম স্বরাপিনী দৃষ্টির উদাহরণ অতি বিরল। হাছোলট্ লিখিয়াছেন যে, নিরক্ষরতের উপরিস্থ কুইটো নগরের সমীপবর্ত্তী পার্বতা প্রচ্ছন্ন ও স্বচ্ছ যে, প্রায় সতর মাইল দূরবর্তী একজন অখারোহীর শুল্ল জামা তিনি, কোনরূপ কাচ-পুটের সাহায্য বাতিরেকেই স্ক্র্লাষ্ট দেখিতে ও চিনিতে পারিয়াছেন। আমেরিকার সর্ব্জনবিদিত 'প্রেরি' (Prairies) নামক তৃণসমাকীণ প্রদেশত, ধূলি বালী ও কোয়াসা হইতে নির্ম্বন্থ বলিয়া, দূরদৃষ্টির প্রকৃত্ত অমুকূল ক্ষেত্র।

যে কারণে ইংল্পু প্রভৃতি দেশে এইরপ ক্ষেত্রের এত অভাব,তাহা পূর্বেই লিখিত হইরাছে। তবে ভূপ্ঠের সমাস্তরাল ভাবে না চাহিয়া লম্বভাবে চাহিলে, ইংল্প্রেও যে স্কুরবর্তী পদার্থ দেখিতে পারা যায়, বেলুন-মারোহীদিগের দারা তাহা সময়ে সময়ে পরীক্ষিত হইয়াছে। কলতঃ বায়ুমগুলের বেশী উর্দ্ধে ধূলি বা ধুমের প্রবেশাধিকার নাই; কুম্মটিকা বর্জিত আকাশ তো অনেক সময়েই পাওয়া যায়। যখন প্রসিদ্ধ বিমানচারী মেঃ শ্লেশার লগুন নগরের চারি মাইল উপর দিয়া বেলুনারোহণে যাইতেছিলেন, তখন তিনি, শুধু বিধি-দত্ত চকু ভূইটীর সাহাযোর, ১২০ মাইল দূরবর্তী সমুদ্র পর্যান্ত দেখিতে পাইয়াছিলেন।

১৭৯৮ খৃঃ অব্দে এক নিদাঘের অপরাত্নে দক্ষিণ ইংলণ্ডের অস্তর্গত হেষ্টিংদ্
নগরের নিকটবর্ত্তী সম্প্রতটে যে এক অস্তৃত ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার উল্লেখ এখানে অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। ঐ দিন দলে দলে লোক হেষ্টিংদ্ নগর-অভি-মুখে ধাবিত হইয়ছিল। তাহারা যাইয়া দেখিতে পাইল যে, সমীপবর্ত্তী বেলা-ভূমি হইতে সমুদ্রের অপর পারস্থ ফ্রান্সের স্বদ্রবিস্তৃত উপক্ল স্থাপান্ট দেখা ঘাইতেছে।. অথচ উভয় উপক্লের দুর্ভ অস্ততঃ নিশ মাইল। বায়ুর অপরিচ্ছন্নতার বিষয় না ধরিলেও, শুধু ধরাপৃষ্ঠের কুজতাই উক্ত উপকৃলদ্বরের একটীকে অপরটী হইতে অদৃশ্র রাখিবার কথা। তবে কেন এমন ঘটিয়াছিল ? বে কারণে মকভূমিতে মরীচিকা দেখা বায়, ঠিক সেই কারণেই ইহা ইইয়াছিল।*

বেমন কাগজে তৈল বা জল নাগাইলে তাহা অপেক্ষাকৃত সক্ষ হয়, ঠিক্ সেই ক্ষপ বায়ুতে বাপাধিকা হইলে উহাও নানাধিক পরিমাণে স্বচ্ছ হয়, এবং দৃঃদৃষ্টির পক্ষে সহায়তা করে। কিন্তু বায়ুর এই স্বচ্ছে অদূরবর্ত্তিনী বৃষ্টির প্রাভায, তাহা অনেকেরই জানা আছে। এই জন্তুই ইংরাজীতে একটি প্রবচন আছে যে

যখনই দুরদৃষ্টি, তখনই নিকট বুষ্টি।

বাষ্পভারপীড়িত নায়ুর অপর কার্যা এই বে ইহা আলোরশ্মিকে বছদুরবর্জী আকাশে, মূর্চ্চন ও বক্রণ (reflection and refraction) প্রণালীতে আনরন করিয়া থাকে। এই জন্ম ইংলণ্ডের উত্তর পশ্চিম প্রদেশে যে সকল কলকারখানা আছে, তাহাদের অগ্নিকুণ্ডসমূথিত আলো সময়ে সময়ে পঞ্চাশ মাইল দূরবর্জী আকাশে দৃষ্টিগোচর হয়। আর নর্থ-কোর্লেণ্ড নামক স্থানে যে আলোগৃহ আছে, তাহার আলো পঁচিশ মাইল দূরেও দেখা যায়। এবং যথনই রাত্রিকালীন প্রহরীরা এই দ্রাগত আলো দেখিতে পার, তথনই তাহার ছিন্দিনের আশঙ্কা করে। এইরূপ লগুন নগরের উপকঠনতী স্থান হইতে যথনই সহরের আলো-শিখা আকাশপটে অপেক্ষাক্কত স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বায়, তথনই সেই সকল স্থানের অধিবাসীরা আগামী ঝড়বৃষ্টির জন্ম প্রস্তুত্ত হয়। কলিকাতা হইতে যে স্থানার প্রকাণ্ড বিহাতালোক কঠে ধরিয়া স্থান্ধর মধ্য দিয়া নারায়ণগঞ্জ আইসে, তাহার আকাশগামী রশ্মিফলক তথনই স্থান্ট পরিলক্ষিত হয়, যথন অদ্ব ভবিষ্যতে আমাদের জন্ম বৃষ্টি প্রতীক্ষা করিতে থাকে।

যুদ্ধ-ক্ষেত্রে হেলি ওগ্রাফ (heliograph) নামক যন্ত্রের সাহায্যে স্থপুরবার্তী বা

ঘনধিগমা স্থানে সংবাদ প্রেরণ করা হয়। এই যন্ত্রের মূল তব এই বে একটা কাচকলকে প্রতিবিধিত ত্র্যালোক ইচ্ছামত ব্রাইয়া ফিরাইয়া বঁহুদ্রে নিক্ষিপ্ত করা হয়, এবং সংবাদ-প্রেরক ও সংবাদ-প্রাহকের পূর্বনির্দ্ধিষ্ট কোন পরিচিত সঙ্গেতের সাহায্যে কার্ণোদার করা হয়। বিগত ১৮৮১ খুয়ান্দের ওয়াজিরী অভিযানের সময়ে এই প্রণালীতে সত্তর মাইল বাবহিত ছইস্থানের মণ্যে সংবাদের আদান প্রদান চলিয়াছিল। আর যথন এ আলোক নভোবিহারী মেঘের গায়ে নিক্ষিপ্ত করিয়া সংবাদ প্রেরণ করা হইয়াছিল, তথন একশত নকাই মাইল ব্যাপী ব্যবধান্ত কোন প্রতিবন্ধকতা করিতে পাবে নাই। *

বৈজ্ঞানিক উপারে অর্গাৎ নম্বের সাহান্যে দৃষ্টিশক্তি কতদুর বর্দ্ধিত করা ঘাইতে পারে, তাহা এখানে নির্ণীত হয় নাই। তবে বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ রহং কাচপুটবিশিষ্ট স্থারহং দূরবীক্ষণ নির্দ্ধিত ও বাবহারোপযোগী করিয়া ভাপিত হইয়ালে, কয়েক বংসর পূলে হাহা অসম্ভব ছিল। এবং বর্ত্তমান সময়ের বৃহত্তম কাচপুট অপেকা বৃহত্ব কাচপুট আনরা শীঘ্রত দেখিতে পাইব, এরূপ আশা করি। তবে এ বিষয়ে প্রাকৃতিদত্ত এমন একটা প্রতিবন্ধক আছে যে, তাহা দূরীক্ষত করা নানবী শক্তির সাধ্য কি না সন্দেহ: বৃহৎ কাচপুট নির্দ্ধাণ করিতে হইলেই তদকুষায়া গুল কাচের প্রয়োগন। কিন্তু যতই স্থল হইবে, তত্তই উহা বেশী আলো শোষণ করিবে; স্ত্রাং তত্তই দর্শনীয় পদার্থ অক্ষতি ইইবে; অর্থাৎ "যত্র আয়, তত্ত্ব বায়" ইইয়া দাঁড়াইবে। †

^{*} বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাপনপিয় যুরোপে সময়ে সময়ে এই রূপে আকাশ-বিল্মা মেবের গাতে ভামের শৈশবকালীন বর্ণনালার অনুরূপ সূত্হৎ আকরে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়া থাকে। বলা বাজ্লা উহা বজ্দুরবর্জা বজ্লোকে দেখিতে পায়; স্তরাং, বিজ্ঞাপন-দাতার উদ্দেশ্য সমধিক প্রিমাণে স্ফল হয়।

[†] দূরবীক্ষণ যন্ত্র ত্ই প্রকার ;— মূর্ছন-পর ও বক্রণপর (reflecting and refracting)। যে সম্ভ্রে প্রচরণ পদার্থের প্রতিহত (reflected) আলো কাচপুটের এক পৃষ্ঠে প্রবেশ করিয়ণ অপর পৃষ্ঠ দিরা বহির্গত হয়, তাহা বক্রণপর দূরবীক্ষণ। আরে যে যন্ত্রে কাচ-পৃষ্ট বাষক্ষত ' ইইয় কাচ বা কোনরূপ ধাতু নির্দ্ধিত দর্পণ বাষক্ষত হয়, এবং উক্ত প্রতিহত আলো এই সকল দর্পণে পুনঃ প্রতিহত হইয়া সংহত আকারে ক্রষ্টার অক্সি-পোলতে প্রবেশ করে, তাহা মূর্ছ্রেপর দূরবীক্ষণ। এই শেষোক্ত দূরবীক্ষণে ক্রষ্টার পার্থি হইতে সমাগত আলোর কাচ কর্ত্তক আগস্তত, শোষিত হইবার আশহা পুব মল। কিন্তু এ হলে আলো পগবর্তী বায়ু সমধিক পরিমাণে পরিচ্ছয় হওয়া আবশ্যক। অবচ আমেরিকার প্রেনিধিত যে ''প্রেছী" নামক তৃণক্ষেত্রে বা পর্বপ্রতিহার অপ্রতার প্রদেশে বায়ু সর্বাপেকা নির্দ্ধান, সেইখানেও এই দূরবীক্ষণ বন্ধের হারা দৃষ্টির পার্কে বিশেব সাহাযা পাওয়া বায় নাই। স্বতরাং এই দূরবীক্ষণেও একটা বিশেব মূহ্কিল আশানেরও আবির্ভাব সম্ভাবনা দেখা বায় না।

পিতৃবৎসল।।

(2)

মেকেলি নগর, পারক্ত সমাটের শাসনাধীন কুর্দিয়ান প্রদেশের অন্তর্গত। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে, সমাট মির্ছা আকাসের শাসন সময়ে উক্ত নগরের কোনও কুল কুটারে তুইটা প্রীলোক বাস করিত। একটা বৃদ্ধা, অপরটা বালিকা। বৃদ্ধা অতি কটে বালিকাটাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। শৈশবে যাতৃহীনা বালিকা এ প্রয়ে অপর কোনও আন্ধ্যায়ের মূপ দেখিতে পায় নাই। স্বতরাং এই পালায়িত্রী বৃদ্ধার প্রতি সাতিশ্য অস্তরজা ছিল।

আমরা যে সময়ের কথা উল্লেখ কৰিতেছি, তখন বালিকার বয়ংক্রম চতর্দ্ধণ বর্ধ অভিক্রম ক্ষিয়াছে। ইছ অগতের তথ তথে, সম্পদ বিপদ, ববিবার শক্তি ভাগার সমাক্রপে অনিয়াতে। সে সময়ে সময়ে সময়ে প্রতিবেশী ক্লাদিগের সভিত মিলিত চট্টা আমেদ প্রমেদে মত খাকিলেও, খীর অবস্থাও বুদ্ধার অলেব মেহ ও অনুরাশের কথাপ্রদক্ষে অঞাবর্ষণ করিত। ইতিষধ্যে এক দিন তাঁহাদের কটারে একজন আগত্তক আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ইনি এই দীন ছঃখী পরিবারের পুরাতন হুজ্ব। হুতরাং বৃদ্ধা ও বালিকা উভয়ে মিলিয়া ওঁ হার সমূচিত অভার্থন। করিলেন। প্রভাবের্ত্তন কালে আগস্তত্ত বভক্ষণ বালিকার সহিত নির্ম্ভনে কংগাপকখন করিলেন; বৃদ্ধা তাহার কোনও সন্ধান পাইলেন না। এই ঘটনার পর চইতে বালিকার মানসিক ভাবের বিশেষ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইল । তদ্বধি আর ভাষাকে সমবয়স্কাদিগের সহিত মিলিড ছইতে দেখা ঘাইত না। একাকিনী কোনও নিভত স্থানে বদিয়া অঞ্পাত করিলেই যেন তাহার বস্ত্রপার উপশ্ন হইত। বৃদ্ধা বালিকার এই আক্সিক বিষর্বভার কারণ কিছুমাত্র জনয়ঙ্গন করিতে না পারিয়া বিবিধ প্রকারে তাহাকে সান্ত্রনা করিতে প্রদাস পাইতেন। কিন্তু কিছুতেই বালিকার বিবাদ-মলিন মুখ প্রফুল হইত না। অনেক সময়ে বৃদ্ধা তাহাকে পার্থে বসাইয়া এই আক্সিক বিমর্বভার কারণ ফ্রিজাসা করিতেন: কিন্তু বালিকা কোন প্রকার বাঙ নিম্পত্তি না করিয়া কেবল অঞ্জলে ৰক্ষ ভাসাইত। নিশিতে উভয়ে একত্র শর্ম করিতেন। সহসা নিয়াভঙ্গ হইলে বৃদ্ধা বালিকার জ্বফ ট ক্রন্সনরৰ শুনিতে প।ইতেন এবং তাহাকে স্নেহভরে আলিঙ্গন করিয়া বিবিধ উপায়ে সাম্বনা করিতে সচেষ্ট হইতেন : কিন্তু বালিকার ব্যাকুল জনয় কোন প্রকারেই সাম্বনা লাভ করিত না ।

(>)

একদিন বালিকা শুনিতে পাইল পূর্ব্বোক্ত হস্তদের সূত্য হইরাছে। এই সংবাদে তাহার চিন্ত কিছু মাত্র বিচলিত হইল না। কালাবৈলৰ না করিয়া সে পালরিত্রী বৃদ্ধার সমীপে উপছিত ইইল, এবং তাহার চরপর্গণ বেঠন করিয়া বলিতে লাগিল, "পিসিমা! আমি আরু আপনার কাছে ক্ষমা কিকা করিতে আনিয়াছি। এত কাল প্রাণের কথাগুলি লুকাইরা রাথিয়া আপনার মনে বে আশেব কঠ দিয়াছি তজ্জ্ঞ্জ আমাকে ক্ষমা কর্মন। আজ বাহার সূত্যসংবাদ শুনিলাম, আমানের সেই প্রির হৃত্তদের নিক্ট প্রতিশ্রুত ছিলাম বে তাহার জীবদ্দার কথনও সে সকল কথা কাহারও নিক্ট বাক্ত করিব না। বাক্ত হইলে প্রিরজনের প্রাণমানের সম্পূর্ণ

আশকা চিল। সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইরাছে, মৃতরাং আমিও প্রতিজ্ঞা হইতে মৃত্তি লাভ করিয়াছি। আজ আপনাকে ছঃধের কথাগুলি পুলিয়া বলিব। পিদিমা। • আপনি আমার বলিয়াছিলেন যে আমি একজন তাঁতির কয়া এবং বজাঘাতে আমার পিতামাতার মৃত্যু হওয়াতে আপনি আমাকে প্রতিগালন করিয়াছেন।"

বুদা। "হাবাছা। তাত সকলই সভা।"

বালিকা। 'পেতা বটে, আমার পিতা মেলিআবেশ এক সময়ে তাতের কর্ম করিতেন, কিন্তু সমাট মির্জ্জা আববাদের শক্রগণের সহিত সংগ্রাম করিয়া;তিনি যে অসীম সাহসিকতার পরিচয় দেন ওজ্জাল সমাট উহাকে প্রধান সেনাপতির পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এক সময়ে স্থীর রণকৌশলে ও শৌর্থবলে তিনি সমাটের সাতিশয় প্রিয়পাত্র হইয়া উটিয়াছিলেন। শুনিরাছি তথন আমাদের অর্থের অভাব ছিল না। আস্থীয় স্বন্ধন বনু সাক্ষের সমাগ্যে সর্কাশাই আমাদের গৃহ পূর্ণ থাকিত। প্রশন্ত অটালিকায় আমার পিতা মাতা বাদ করিতেন। শুনিরাছি সেই আটালিকার কোনও প্রকোঠে আমার মন্ম হয়। আজ প্রায় তুই বংসর হইল এ সকল কথা ক্রিমি সেই অংগত্তক স্ক্দের মূথে শুনিয়ছি। বল দেখি পিসিমা! এ সকল কথা কি

লুদ্ধা তথৰ গজ্জা, মুণাও অভিমানে অধোৰ্থী হইয়া বলিলেন :—''হাঁ ৰাছা। এ সকলই সভা।"

বালিকা বলিতে লাগিল:--

. "আমার পিতার সমধিক উচ্চপদ, দেশবাথি গৌরব ও বিপুল সন্মান দর্শনে সম্রাটের পারিবদন্বর্গের মধ্যে কাহারও কাহারও মনে সাতিশ্ব ঈর্ধার সঞ্চার হয়। তিনি সম্রাট মির্জ্জা আব্বাদের সমধিক প্রিরপাত হয়। তথন সেই ছনিবার শক্রপণ মিলিত হইয়া আমার পিতার বিরুদ্ধে বড়্যস্ত আরম্ভ করে। কথনও ওাহার চরিত্রে কোনও দোব লক্ষিত হয় নাই। কিন্তু চক্রান্তকারী নীচাশরেরা ওাহার বিরুদ্ধে অসম্বাধ্যেলীক অভিযোগ আনমন করিল। বিবিধ অসত্পারে তাহারা পিতৃদেবের বিরুদ্ধে রাজজোহিতার জরতর অপরাধ সপ্রমাণ করিল। তজ্ঞা তিনি পদচ্যত হইলেন। তাহার যথাসর্ব্বির রাজভোগেরে বাজেরাপ্ত হইয়া গোল। পিসিমা, আর বলিব কি ? বজাঘাতে আমার পিতার বিনাশ ঘটে নাই। সম্রাটের ক্রোধানসেই ওাহার সর্ব্বনাশ ঘটিয়াছে। আমার সদাশয় পিতা সম্রাটের নিকৃট স্বীয় নিকৃত্রক হিরিত্র প্রতিপন্ন করিতে অশেব প্রহাস পাইলাছিলেন, কিন্তু সম্রাট ঝার ওাহার বাক্রের কর্ণণাত করিলেন না। এই নিদারণ সংবাদে, গভীর ক্ষোভ এবং মর্ম্বব্যতনায় অভাগিনী জননী আকালে ইহলোক পরিত্রাগ করিলেন।" মর্মপ্রশা যাতনার বালিকার ক্ঠরোধ হইয়া আসিল। তথন বৃদ্ধা বলিতে লাগিলেন;—

'বিষয় ভাবে তিনি বাহার সেবা করিয়ছিলেন, সেই নির্ভন প্রস্তুর কঠের আবদেশ প্রিয় লাভা মেলিআবেশ্ কাসিকাঠে প্রাণ হারাইরাছেন। সম্রাট আবেশ করেন বে তাঁগর রাজ্যে আর কেহ সেনাপতি মেলিআবেশের নাম মুখে আনিতে পারিবে না। বাছা! রাজাজার স্থীন • হইরাই এ সকল কথা তোমার নিকট গোপন করিয়াছি।" वानिका छहे हत्त्व हक्त बन महिद्र। वनिन :---

"ৰাপনি বাল শুনিতে পান নাই আমি তাহা শুনিহাছি; ঘাতকের হত্তে আমার পিতার মৃত্যু ঘটে নাই। আমার পিতার স্থায় শোর্ষশোলী দৈল্ঞাধ ক্ষেত্র হাতে নিহত করিতে সম্রাট সম্বাচিত হইরাছিলেন। পিসিমা। বলিতে কি, এখনও আমি পিতৃহীনা হই নাই।.

বন্ধা চমকিত হট্যা বলিলেন :-- "বাচা, তুই বলিস কি ?"

বালিকা। "সেই আগস্তংকর মুখে বাহা শুনিয়াছি তাহাই আপনাকে বলিঙেছি। আমার পিতা আদাপি জীবিত আছেন। যোড়শ বংসর অতাত হইতে চলিল, তিনি কারাগারের ছুর্কিসহ বাতনায় দিন বাপন করিতেছেন। তাঁহার ছুংখের কথা ভাবিহাই আমি এতকাল নয়ন লগে ভাসিয়াছি। এই কারণেই য়ানমুখে একাকিনী বসিয়া কেপল কাঁদিয়া কাঁদিয়া নিশি-পোহাইয়াছি। এখনও আশা আছে তাঁহাকে কারাগৃহ হইতে মুক্ত করিয়া লইয়া আদিতে পারিব। কিন্ত হার, আমার তেমন শক্তি কোখায় গু আর তাহার উপায়ই বা কি আছে গু শোককাতরা বালিকার পুনরায় কঠরোধ হইল। ভাতৃপ্পুলীর গলদেশ ভড়াইয়া ধরিয়া সৃদ্ধা কণ্যাল অঞ্পাত করিলেন। পরম স্থেহের ভাতাকে ভগবান অলাপি জাঁবিত রাখিয়াছেন, এই ভাবিয়া ভক্তির প্রত্বর প্রত্বর প্রত্বর প্রত্বর ব্যক্ত করিলেন।

বালিক। বলিতে লাগিল:—"পিনিমা, আপনি অধীয়া হইবেন না, পিতার উদ্ধার রূপ ছুর্জার ব্রস্ত উদ্বাপনে আমি কুতসকল হইয়।ছি। আদ এই দণ্ডেই আনি পিতৃচরণ সন্দর্শন করিতে বাবা করিতেছি। আশীকাদ করুন ধেন আমার মনোরপ পূর্ণ হয়।"

(9)

আন্ধ মাসাধিক কাল হল মেহি পদব্রেরে অবিপ্রান্ত চলিতেছে। অতি এত্যুবে গারোখান করিয়া দিবা বিপ্রহর পর্বান্ত আপন গারবাপণে অগ্রসর হইতেছে। নধ্যাক্ত সময়ে কথনও বা পাছনিবাদে, কথনও বা কোন গৃহস্তের আলয়ে আগ্রর নিয়া কিঞিৎ আহার ও বিশ্রামলাভ করিয়া প্নরায় চলিতেছে; এবং রাজিকালেও যভক্ষণ পথ দেখিতে পাওয়া যায় ভতক্ষণ আর কান্ত ইতেছে না। অসহায়া বালিকা বিদেশে একাকিনী লগণ করিতে বিন্দুমান্তও কাতরা হয় নাই। পিভার চরণ অরণ করিয়া জত্তপরে স্বীয় গল্পবা স্থানের অভিমুখে ধাবিত হইতেছে। লোকে কত প্রকার ভয় প্রদর্শন করিল, কত প্রকার বাধা জন্মাইবার প্রহাস পাইল, কিন্তু ভগনান এই সকল বাধাবিল্লের হন্ত হইতে তাহাকে রক্ষা করিলেন। মাসাধিক এইরণ অনিশ্রান্ত পরিশ্রের পর, হল্মেহি কারাগারের নিকটবর্জী সহরে গিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু তথ্ন ভাহার পাঝের সমন্ত ক্রাইয়া গিয়াছে, অথচ তাহার ত্রহ ত উদ্যাপন এখনও স্থিণের আরাসসাধা।

এই সময়ে আহার অভাবে জীবনধারণ করা তাহার পক্ষে ত্কর হইরা উঠিল। হল্মেটি তথম ভ্তাবেশ ধারণ করিব। শারীরিক পরিশ্রম বারা বীয় জীবিকার সংখ্যন করিচে সংগ্র কুরিল এবং তথাকার এক বণিকের আলারে ভ্তাবেশে উপস্থিত হইর: কর্মপ্রার্থী হইল। বৃণিক ভাহাত্ত্বে ভ্তারণে এহণ করিলেন। এখানে কিছুকাল অবস্থান করিলে পর প্রভুর বিশ্বস্ত এবং বিশেব প্রিয়ণাত্র হইরা উঠিল। হল্মেটি একধিন অবস্থা বৃথিয়া প্রভুর নিকট বীয় নাম এবং

অকীয় সূদৃঢ় সকলের বিষয় জ্ঞাপন করিল। বণিক্ তাহার এই ছুরাহ ব্রত সাধনের সকলে শুনিয়া বিশিত হইলেন। এ ব্রত সাধন করা যে তাগর পক্ষে অনায়া তাহা বুঝাইয়া দিবার নিমিও বিশিতেন—"বালিকা, তুমি কি আজও শুনিতে পাও নাই বে কারাগৃহটী টাইগ্রীস্ননীর মধ্যক্ষে অবস্থিত? নৌকা বাকীত তথায় পৌছিবার অস্ত কোন উপায় নাই। নাবিক্দিগের তথায় প্রবেশ নিষিদ্ধা। নৌকাসমূহ কারাগার হইতে অনুন্ন তিন শত গছ বাবধানে রক্ষিত হয়। কেহ এই সীমা অভিক্রম করিলে, সমাটের আক্ষেশ তাহার প্রাণদ্ধ হইবে। স্তরাং প্রাণাশের ভয়ে কেহ ভোমাকে তথায় লইরা যাইবে না।" হল্মেহি প্রত্তরের কারল,—"আমি সাতার কাটিতে জানি, তবে না হয় আমি সাতরাইয়া তথায় পৌছিব। যে কোন প্রকারে এউক আমি অবস্থা পিতৃচরণ দশন করিব।"

(8)

হল মেহি নদীতে সন্তরণ অভ্যাস করিতে লাগিল। বিপরীত স্রোতের মধ্যে কিরপে সাঁতার কাটিতে হয় তাহা অভ্যাস করিতে কৃতসক্ষল হইল। প্রথম দিন নদাস্রোত ভেদ করিয়ে সপরণ করিতে সাতিশয় ক্লাপ্তি বোধ হইল। কিয়েদ_{ূর} যাইতে না যাইতেই কান্ত হইলা পাড়িল। সে দিন আরু সাঁতার কাটা হইল না।

পরদিন প্রভাবে উঠিয়া আবার নদীতে কাঁপ দিয়া পাঁড়ল। সে দিন অতি কষ্টে কিঞ্ছিং অগ্নসর হইল। কিন্তু অধিককণ প্রোতে পাকিতে পারিল না। নদী-স্রোতে তাহাকে অনেকটা ভাসাইয়া লইয়া গেল। হতরাং কণ্কাল পরেই আবার নদীবক হইতে কিরিয়া আসিতে হইল। তাহার পর দিন তদপেকা অধিক দরে যাইতে সমর্থ হইল। অসনি বালিকার মনে আশার সঞ্চার হইল। মে দিন হইতে নদীংফোপরি ভাসদান কারাগ্রটা লক্ষা করিয়া স্তুরণ করিতে আরম্ভ করিল। একণে হল মেহির জাবনের আত্র কোনও উদ্দেশ্ নাই, আর কোনও लका नाहे। होइश्रीन नहीत बक्क मस्त्रन कताहे छाहात कोरतनत थावान कांग ≉हेंस। ऍकिन। এইরাপে মাসাধিক কাল পরিশ্রম করিয়া একদিন কারাগ্রের অতি নিকটে গিয়া উপস্থিত হইল। । কিন্তু কারাগারের দার লৌহনলাকা দার। আবদ্ধ। কি উপায়ে পিতার সন্ধান পাইবে এই ভাবিত্ব। হলমেহি চিন্তাকুল হইল। কারাগারের চ্ছাপার্থে মন্তরণ করিতে করিতে একদিন দেশিতে পাইল, একটা নিৰ্জ্জন প্ৰকোষ্ঠে একজন বৃদ্ধ ন্তিমিত নেত্ৰে ভগবানের আরাধন। করিতে-ছেন। দেখিবানাত্র তাহার জদয়ে সহসা তড়িছেগ সঞ্চারিত হইল। বালিকার জন্ম যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদে পূর্ব এইর। উঠিল। এত কাল পরে পিতার চরণ দর্শন পাইয়াছে ভাবিয়া তাহার হলরে আরে আননদ ধরে না। কিন্তু ধিরপে তাঁচার নেত্রপণে পতিত হটবে, এই একাই কি ভাষার কারাক্তম পিতা, ভাষা ষ্টলে বা তিনি কি কাপে উষ্টার পরিচয় পাইবেন, এই সকল বিষয় ভাবিতে ভাবিতে বালিকার প্রনয় পুনরায় বিষ দে পূর্ব হইল। অমনি ভীরবেলে কারাগৃহের সমুখীন হইয়ানানা প্রকার সজেত করিতে লাগিল। যাহাতে বন্দার দুপ্ত ন্দীবক্ষে নিপ্তিত হয় ভজ্জুলানা উপুরে ইজিত করি বার চেষ্টা করিল। কিন্তু উচ্ছ র দৃষ্টি আর ভংগতি পতিত হুইল না। তথন বালিক। ছতাশহাদয়ে গুহাভিনুখে এডাবেওন কারল। আসিবার কালে মনে চিন্তা করিল "কাল অবগ্রাই তিনি আমায় দেখিতে পাইবেন।" কিন্তু প্রদিনও বালিকাকে নৈরাশ্রপুর্ণ অপ্রয়ে গুহে প্রস্তাবর্তন করিতে গুইল। কদ্যা জনেও নদীবকে দৃষ্টি নিকেপ করিলেন না। এইরপে হল মেহি প্রতাহ কালাগুহের গ্রাক্তলির নিকটে আসেয়া নানাপ্রকার সংহত করিতে আরম্ভ করিল : কিন্তু কারারুদ্ধ गर्मीत मृष्टि আর সে দিকে নিপ্তিত হটল না। হল মেহি গ্রাক্ষের নিকটে গিয়া কথনও কখনও সৃদ্ধকে তথায় উপণিষ্ট দেখিতে পাইত, কখনও বা তথায় কোন প্রাণীর সড়োশল প্রান্তও শুনিতে পাইত না। গবালের নিকটে বৃদ্ধক উপৰিষ্ট দেখিতে পাইলে সে বিবিধ প্ৰকারে সক্ষেত্ত করিতে ক্রাটী করিত না। কিন্তু ছুঃখের ৰিবর বন্দী কদাচ তৎপ্রতি লক্ষ্য করিতেন নাঃ হল্মেছি নৈরাশ্রপূর্ণ হ্লদয়ে প্রভুর গুংহ প্রত্যা-বর্ত্তন করিয়া নির্জ্ঞানে অঞ্পাত করিতে করিতে মনে মনে ভাবিতে লাগিল 'আর আমার এ ক্ষিন ব্ৰত সাধৰ করা হইল লা। যে আশার বুক বাণিয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হটুয়াছিলাৰ,

আল সে আশার ললাঞ্জলি দিরা গৃহে ফিরিরা যাইতে হইল। পিত্চরণে লুঠিত হইতে পারিব না। আমার সন্ধল উদোগি বার্থ হইয়৷ গেল । পিতৃদর্শন আমার অনুষ্ঠে ঘটিয়াছে। কিন্তু মাত উপশান্ত না ইইয়া বরং শশুগুলে বাছিয়াছিটোছে। কিন্তু মাত উপশান্ত না ইইয়া বরং শশুগুলে বাছিয়া উঠিছাছে। কিন্তু কার্য্থাসা পিভার অসহনীয় যাতনা অচকে দেখিতে পাইয়াই বা আমি কিল্লপে জাবন ধরেণ করিব?" দে রাজিতে আর তাহার নিলা হইল না। সায়ানিশি লাগিয়া পিতৃচরণ ধানে করিতে লাগিল। অবশেষে মনে মনে হির করিল —"আর র্থা প্রয়াস করেয়া কল কি পুণিতার মুক্তিলাভ সাখন করা আমার পক্ষে অসাধা; কিন্তু গৃহে পিয়া বাস করিতে পারিব না। মত দিন বাচিরা থাকিব পিভার সেই সৌমা মুর্ত্তি স্মৃতিপথ হইতে বিপুত্ত হইবে না। আমি আর সংসারে গিয়া বাস করিতে পারিব না। অতএব কোনও ধর্মনন্দরে যাইয়া ঈপরের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিব।" এইয়ণে বিনিধ চিন্তায় নিময় থাকিয়া বালিকা লার নিজাদেবীর শান্তিময় কেবিড়ে স্থান পাইল না। কিন্তু ভাবিতে ভাবিতে সহসা তাহার চিন্তে একটা নুতন ভাবের উদম হইল। কে ক্ষেত্র লাগিল। কে যেন অকস্মাৎ তাহার অন্তরে একটা নুতন ভাবের ইতে প্রোংগাভিত করিতে লাগিল। কে যেন অকস্মাৎ তাহার অন্তরে একটা নুতন উপার উন্তরে প্রাংগিত করিতে লাগিল। কে যেন অকস্মাৎ তাহার অন্তরে একটা নুতন উপার উন্তরেন করিয়া দিল।

(0)

প্রায় বাঙ্গল বংসর অতীত হইতে চলিল বৃদ্ধ মেলিআবেথ কারাগারের অশেব যাতনার দিন বাপন করিতেছেন। এত কাল তাঁহার শক্তি সামর্থ বংশ্বন্ত কিন্তু এক্ষণে কেল গুল, শারীর শিশিল হওয়াতে বার্দ্ধকা অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। এ বয়সে আর মুক্তিলাঙের আশা কোধার ? এ সংসারে উহার আস্থায় কেহ জাবিত আছে, এ চিন্তাও তাঁহার চিন্তে স্থান পার না। সমরে সমরে সহারসক্তিবিহান কলার কথা মনে ইঠিলে বৃদ্ধ ছুই এক বার দীর্থনিখাল পরিত্যাস করিয়াই কান্তে হেতেন। মাতৃহীনা শিশুটি যে এতকাল জীবিত আছে, তদ্বির্দ্ধের পিনিয়াল পরিত্যাস করিয়াই কান্তে হেতেন। মাতৃহীনা শিশুটি যে এতকাল জীবিত আছে, তদ্বির্দ্ধের বিলিয়া আনরায়া বালিকা শীর জীবনের আশার জলাঞ্জনি দিয়া তাঁহার উদ্ধার্থ তথায় উপস্থিত হুইনে ইহাক্ষনার ত্লিকায় এন্দিত করাও তাঁহার পক্ষে হুইনাছিল। হুতরাং তিনি সংসারের হুই হুইথের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন গাকিয়া পারণৌকিক চিন্তার কাল্যাপন করাই শ্রেম্বর মনে করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ সায়ে কালীন উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন; এমন সময় সহসা নদীবক্ষ হইতে একটী আক্ষুট রব্বতাহার কর্ণগোচর হইল। ধানেময় বৃদ্ধ চনকিত হইয়া নদীবক্ষে নেতাপা ভ করিলেন; দেখিলেন একথন্ত বন্ধোপার ভাহার প্রিয়ন্তন। বালিকা হল মেহির নাম আছিত রহিয়াক। আননি বিভাবেনে পূর্ণস্থাত আগিয়া উচিল। বৃদ্ধ দেবক্ষেণে অপ্রসর হইতে যাইয়া বাতাহত কললীবৃক্ষের প্রায় মুক্তিত হইয়া পড়িতনন।

(😉)

পর্যনি সন্ধ্যার প্রাকাশে হল্মেহি প্নরায় কারাগৃংহর নিকটে আসিরা উপস্থিত হইল।
কিন্তু লগা বাবধান থাকিতেই পিলাঃ সৌমা নার্ত্তি গৰাক্ষবারে দেখিতে পাইল। আল বৃদ্ধা
সন্ধ্যালোকে বাসরা বালিকার আগমন প্রশীক্ষা কারতেছিলেন। গৰাক্ষের নিকটবতী ইইবামালে
বৃদ্ধা ইইছত প্রসারণ পূর্বক বালিকাকে আশীব্যাদ করিলেন। বালিকা ধীরে ধীরে গবাক্ষের
নিয়দেশে শ্রোভোপার সন্তরণ করিতে লাগিল। সমন্ত নিশি জাগরণ করিয়া বৃদ্ধা একগাছিরজ্জু
প্রস্তুত করিয়া রাধিয়াছিলেন। বালিকা গবাক্ষের নিকটবতী ইইবামালে রজ্জুটী নামাইয়া
দিলেন। হল্মেছি তথন একখানি ছুরি রজ্জুর পার্শে বাধিয়া দিল। ছুরিখানি কাগজে
সোড়াছিল। কাগজধানা বুলিবামাল বৃদ্ধা তাহাতে এই ক্র্মটা কথা লিখিত আছে দেখিতে
পাইলেন:— "আপনি নামিয়া; আসিতে চেটা করিবেন। আমি সমন্ত রালি এই শৈল মধ্যে
বৃদ্ধায়িত থাকিয়া আপনার আগমন প্রতীক্ষা করিব।"

হল মেহি অপুরে প্কারিত থাকির। পিতার কার্য পর্যবেকণ করিতে লাগিল। মেলি-আবেশ অহতে প্রাক্তের লোহণলাকা কর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। বালিকা অদুরে থাকিরা '

ভগবানের নিকট তাঁহার মৃক্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা করিতে লাগিল। অনেক রাত্রি হইয়া গেল, তবও হল মেহি পিতার কার্যা শেব হইবার কোনও সাড়া শব্দ গুনিতে না পাইয়া, বিষম দুর্ভাবনার নিমা হইল। সহসাগৰাক হইতে কড়মড় ধানি উথিত হইয়া নৈশ প্রকৃতির নিজুরতা ভক্ত করিয়া দিল। বালিকা তথন ব্ঝিতে পারিল পিতার উদ্ধারের পণ উলুক্ত হইরাছে। পাছে প্রহরিপণ এই শব্দ শুনিয়া জাগিয়া উঠে এই ভাবনায় আবার তাহার প্রাণ আকৃল হইর। উঠিল। বালিকা তথন একম:ন যুক্তকরে ভগবানের নিকট পিতার মৃক্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা করিতে লাগিল। চারিদিক তথ্ন ঘনঘটাচছর। পূর্ণিগার চল্র মেথান্তরালে লুফারিত ছওয়তে কিছুই দৃষ্টিগোচর ছইতেতে না। অক্সাৎ কারাগৃহের বাচিরে একটা ক্রফ্ট ধ্বনি তাঁহার কর্ণগোচর হইল। বালিক। চমাকত ইইয়া উঠিল। ফণকাল পরেট পলিতকেশ গলিতদের বছন চলিক পাদবিক্ষেপে তাহার নিকটে আসিয়া উপস্থিত গুইলেন। হল মেতি তুই বাছ প্রানারণ করিয়া পিতাকে আলিক্সন করিল। বৃদ্ধ অতাধিক পরিশ্রমে কাতর হওরতে বালিকার পার্থে ভেইয়া প ডিলেন। হল মেহি ধীরে ধীরে উ।হার মুখের খার মুছাইরা হিতে লাগিল। তুর্গ হইতে অবতরণকালে ওঁহার শ্রীরে কোন কোন স্থান ক্ষত ইইয়া বাছ। ক্ষতন্ত্রান নিয়া ক্ষরধার। বহিতেতিল। অঞ্জোকরিয়াজল আনিয়াহল মেটি রক্ত মচাইয়া নিল। তাহার জনম আজ আহলাদে নতা করিতেছে। জীবনের মহাব্রত আক উদ্যাপিত চইবাছে। একণে পিতার ক্রোডে মুখ লুকাইয়া নানাপ্রকার নিষ্টবাকো বুদ্ধের ধোডশ-বর্য-ব্যাপিনী ভূর্নিবার জ্ঞালা যন্ত্রণার উপলম করিতে লাগিল। হল মেহি একণে পিতাকে নিরাপদ ভাবিয়া অবিলয়ে গুগাভিম্থে যাতা করিল। কিন্তু বন্ধ সাতিশর রাস্ত হট্যা পডিয়াখিলেন। বহুকাল সম্ভরণ করিতে অনভান্ত। এই গুরুত্র পরিশ্রমের পর সম্ভরণ করিয়া টাইগ্রীস নদী উত্তীর্ণ হওয়া স্থকটিন। কিন্তু কালবিলয় করিলে পশ্চাতে বিষম বিজ্ঞাট উপস্থিত হয় এই আশেস্কায় ভগবানের নাম লইয়। নদাবক্ষে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। কিন্তু দুর্পান দেহে প্রতিকৃল প্রোতে বহুক্ষণ সম্ভরণে তাঁহার হত্ত্বয় ক্রেমণ্ড অবশ হইয়া পাছিল। তত্রাং স্রোতের উপরে ভালিয়া থাকা তাতার পক্ষে অলাধা হইয়া উঠিল। তথন কাতরব্বরে বালিকাকে সংখাধন করিয়া বলিংলনঃ—"না, আর কেন ? এখন আমায় বিদায় দাও। আনার আমান সাঁতার কাটিতে পারিব না। শরীর ক্রমণঃ অবসল গ্রয়া পড়িতেছে, বুক বা নদীবক্ষেই প্রাণ হারাইলাম।" বালিকা তথন উট্চে: খ্রে 'বাবা' বাল্যা টেচটেতে লাগিল: এবং খীয় বস্ত দারা পিতার দেহ কড়াইয়া তাঁহাকে আসল বিপদ হইতে একার অভ প্রবল স্রোতের বিরুদ্ধে প্রাণপণে সংগ্রাম করিতে দাসিল। ক্রমণঃ প্রবল স্রোভোবেগ হইতে স্রোত্বিংীন গভার জ্বলরাশির উপরে ওাহাকে লইয়া গিয়া পুনরায় সাঁতার কাটিতে আরম্ভ

এ দিকে কারাগারে হলস্থল পড়িয়া গেল। প্রাহরিগণ গবাক্ষের দার উলুক্ষ এবং লোহশলাকাগুলি ভগু দেবিয়া মেলি ঝাবেধের গৃহে প্রবেশ করিল। প্রকেটি প্রনণ্ড দেবিরা মহাকোলাহল করিয়া উঠিল। 'বন্দী পলাইর ছে" এই সমাচার চারিদিকে ব্যক্ত হইরা পড়িল।
কারনি দৈনিক প্রকাপ নৌকা-বোগে বন্দার উদ্দেশে ধাবিত হইল; নদীবক্ষে ইভন্তভঃ ক্ষরেবণ
কারক্ষ করিল, কিন্তু বন্দার সকলন পাইল না। এ পর্যান্ত আকাশ ভ্রমনাছলে ছিল। স্থাংগুর
সন্ত্র্বল মুখ্যগুল মেলাবৃত হইরা রহিয়াছিল। সহলা ঘেব্যুক্ত হওয়াতে চারিদিক প্ররায় চক্রাকোকে আলোকিত হইরা উঠিল। কারারক্ষকগণ এই আলোকে ললারমান বৃদ্ধ বন্দারে
সন্ত্রবণ করিতে দেখিতে পাইল, এবং তাহাকে ক্ষা করিয়া তার নিক্ষেপ করিল। তার বালকার পাত্রে বিদ্ধা হইল। শিতৃবৎদলা বালিকার দেহ হইতে ক্ষরিকারা নিগত হইয়া টাইগ্রীস্
নদীর জল কলন্ধিত করিল। বালিকা সংগ্রানে পরাভূত হইল। ভাহার শন্ত্রীর অবশ হইরা
আনিল। ক্রমেহে পিতাকে জড়াইয়া ধরিয়া টাইগ্রীস্নদীর অন্তল জলে ছবিয়া গেল।

কিত বিধাতার ইচছা এখনও পূর্ণ হয় নাই। হল্নেহির জীবনের শেব অস্থ এখনও উপস্থিত হর নাই। বন্দীকে ড্বিতে দেখিয়া গ্রহরিগণ তৎক্ষণাৎ নদীম্মোতে বন্দা দিয়া পড়িল। এবং বন্ধকাল মধোই পিতা ও কল্পা উতরকে অকালমৃত্যুর হত হইতে উদ্ধার করিল। ক্রিড তাঁহার করাল কালকবল হইতে রক্ষা পাইলেও তুর্ব্ধি প্রহরিগণের নির্মায় হস্ত হইতে রক্ষা পাইল না।
পিতা ও কল্পা পুনুরার কারাগৃহে নীত হইলেন। হল মেহি এই আক্ষিক্ষ বিপদে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া রহিল। এখন সে ব্বিতে পারিরাছে যে তাহার জীবনের মহাব্রত সাধিত হইয়াছে; পিতৃচরণ দর্শন করিয়াছে। একবে কারগারে পিতৃসেবার নিয়োজিত রহিলে জীবন সার্থক হইবে।

(1)

আদা হল্মেছিও পাছার পিতা বিচারালয়ে আনীত হট্যাছেন। হল্মেছির নামে গুকতর আভিযোগ উপস্থিত। বে বন্দীর নাম গ্রহণ করিলে সন্ত্রাটের আলেশে প্রাণহও হয়, হল্মেছি সেই বন্দীকে কারাগৃহ হইতে উদ্ধার করিবার বড়বস্ত্র করিবারে। অভিযোগ গুকতর। স্তরাং বদোরা প্রদেশের প্রাণার ব্যার বিচার ছার বছরে গ্রহণ করিবান। হল্মেছি স্বাণাবের নিকট আত্মেল্যান্ত জ্ঞাপন করিল। অস্ত্রান্বদনে স্থায় অপরাধ স্বীক্ষার করিল। পিতার উদ্ধারসাধনে ভাছার জীবন উৎসর্গ করিহাতে জলদগন্তীর স্বরে সেই বাকা প্রকাশ্য বিচারালয়ে বাক্ত করিল। পিতার প্রতিক্রার করিবাদার করিতে গিয়া এইরাপে বিশৃশ্যত হইবে ইছা ত হার অবিধিত ছিল না। সভরাং উপস্থিত দিপদে সে কিঞ্জিয়াতেও কাত্রা হয় নাই। কিন্তু বালিকার আত্মকানিনী শ্রবণে বিচারকের ক্লয় বিচলিত ১ইল না। তিনি হল্মহি ও তাহার পিতা উভয়ের প্রাণহতের আন্তর্গণেশ করিলেন।

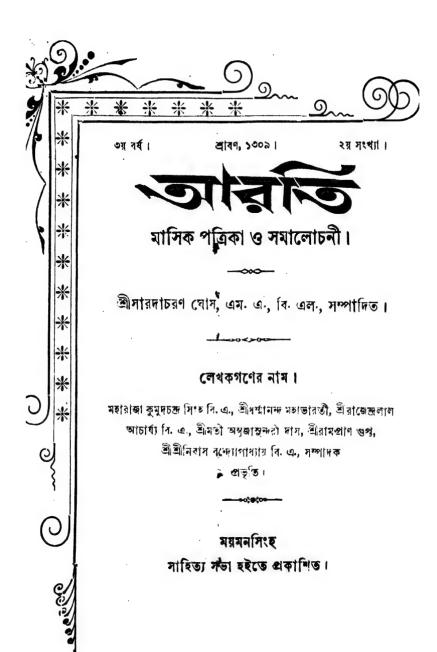
হল মেহির আংশ্রেমণাতা সেই দয়ার্ড বিণিক্ ও বনোরার জনসাধারণ নিলিত হইয়া এই আদেশের বিকল্পে সম্রাট্ সদনে পিতৃবৎসল: বালিকা ও তাহার পিতার জীবন ভিক্ষা চাহিলেন। সম্রাট্ মিজিল আনোনোর কঠোর হৃদয় বিগলিত হইল। তিনি হল মেহি ও তাহার পিতার সকল অপ্রাধ নার্জনা করিলেন।

এ দিকে সম্ভাটের স্থাদেশলিপি পৌছিবার পূর্বেই ঘাতকের কঠোর হত্তে উভয়ের প্রাণবংরু বহির্গক কটবা গেল।*

শীরমণীমোহন দাস।

ছান অভাবে বিজ্ঞাপিত সমুদর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইল না। আশা করি গ্রাহকপণ ফেটী মার্জনা করিবেন। আঃ-সঃ।

^{*} देवदफ्रिक श्रव ।



सृष्टी।

	विय श				পৃষ্ঠা
5 1	কৈলাসপতি কপিশাঞ্জন	೨೨	9	বৈজ্ঞানিকের কুটী	র … ৫৮
۱ ۶	ভারতের ব্রাহ্মণ	83		(১) শিরস্তাণ ও	
	সে দেশ (কবিতা)			(২) প্রাক্তিক চি	नेश्नर्भन गञ्ज ।
8	ল্যাপচা জাতির ইতিবৃত্ত	86	b 1	মাগিক সাহিত্য	७२
	জগরাথ	62	ا ھ	স্ই (কবিতা)	·• · • 8
61	দিল্লীর আফগানশাসনের				
	প্রকৃতি · · · · · ·	48			

ভাদ্র ও আধিন সংখ্যা একত্তে ১লা আশ্বিন প্রকাশিত হইবে। ঐ যুগ্ম সংখ্যায়,

- ১। মহিলা কবি এমিতী বিনয় কুমারী ধরের কবিতা "সতীর জয়."
- ২। ভারতী, বঙ্গদর্শন প্রভৃতির লেখক শীযুক্ত পরেশ নাথ বন্যোপাধ্যায় বি. এ. মহাশয়ের "জাতিভেদ ও অর্থনীতি,"
- ৩। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য। এম. এ. মহাশয়ের "দার্শনিক মতের সমন্বয়."
 - ৪। পণ্ডিত শীযুক্ত রজনীকাস্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের "দক্ষিণ বঙ্গ,"
 - ে। স্থকবি শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি. এ. মহাশয়ের "রূপ কথা,"
 - ৬। শীযুক্ত করণানাথ ভট্টাচার্য্য বি. এ. মহাশয়ের "পূর্ণানন্দ,"
- ৭। স্থলেখক শ্রীনুক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাব্যায় বি. এ. মহাশ্য়ের বৈজ্ঞা-নিকের কুটীর (১) "শক্তির অবিকল্পত্ব ভূগর্ভস্থ উত্তাপ," (২) "অষ্ট্রেলিয়ার অহল্যা."
- ৮। ঐতিহাদিক শীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত মহাশয়ের "আফগান শাসন," ও গল্প, কবিতা, প্রাচীন পুঁথির আলোচনা ও প্রস্থ সমালোচনা প্রভৃতি ণাকিবে।

আরতির নিয়মাবলী।

- ১। আরতির বার্ধিক মূলা সর্পাত্র দেড় টাকা। অপরিচিত স্থলে অগ্রিম মূলা বাতীত 'আরতি' কাহাকেও দেওয়া হর না। পরিচিত স্থলে যে কোন সময়ে ভিঃ পিঃ করিয়া মূলা আদায় করা ইইয়া থাকে। এক আনার টিকেট পাঠাইলে বিবরণ সহ বিনা মূলো নমুনা প্রেরিত হয়।
- ২। লেখকগণ অনুগ্ৰহণূৰ্দাক এক পৃষ্ঠায় প্ৰবন্ধ লিখিবেন। হতাক্ষর অপরিদার হইলে, ছাপার ভূগ অপরিদার্ঘা। নূচন লেখকগণ কংগজের এক পার্বে হান রাখিয়া লিখিবেন। টিকেট না পাঠাইলে প্রবন্ধ ক্ষেত্রত বা প্রভাৱের পাইবেন না। আর্ডিভে রাজনৈতিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় না।
 - ০। বিজ্ঞাপনের হার প্রতি লাইন 🗸 আনা: বিশেষ বিষয়ণ চিটি লিখিলে জানিতে পারিবেন।
- ৪। চিঠি পত্র, টাকা কড়ি আমার নামে, বিনিময়ের পত্র, পত্রিকা ও প্রবন্ধ "সম্পাদক আরতি"
 ৪ সমালোচ্য প্রস্থাদি সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত মহেশচক্র দেন নামে নিয় ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

আরতি কার্য্যালর, **)** শ্রীশচীন্দ্রস্থন্দর রায়, ময়মনসিংহ। কার্য্যাধ্যক।

আরতি

وفحصوري

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

ভূতীয় বর্ষ।] ময়মনিসিংহ, আপবণ, ১৩০৯। [দ্বিতীয় সংখ্যা।

কৈলাসপতি কপিশাঞ্জন।

"জয় মহেশ্বর, শিব জটাবর, ঈশান ঈশ্বর, অজেয় গিরিশ। হিমাংশু ভালক, মদন-দাহক, মৃক্তি-প্রাদায়ক, অমর-উমেশ॥ বুষভবাহন, হর পঞ্চানন, বিজয়ে পালন কর হে ভূতেশ॥" স্তবস্তি তাং সততং সর্ক বেদা

গায়ন্তি তাৎ গৃহিণো ব্ৰহ্মনিষ্ঠাঃ।

নমামঃ সর্কে শরণার্থিনস্থাং

প্রদীদ ভূতাবিপতে মহেশ॥"

(বিজয়গীতিকা)।

প্রাচীন হিন্দুর পবিত্র ধর্মশাস্ত্র অমৃলা রত্বরাজির অপূর্দা ও অগাণ ভাণ্ডার স্বরূপ। এক সহস্রাধিক বৎসরের বিদেশীয় শাসনে হিন্দু জাতি হীননীয়া ও হীনসামর্থ্য হইয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু ভাহাদের অসামান্ত শাস্ত্র-ভাণ্ডারের অপূর্দ্ধর রত্বরাজি এখনও অক্ষয়, অবায় ও অক্ষয় ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই অনস্ত রত্বভাণ্ডার পতিত হিন্দুর পুরাতন প্রথাতির পক্ষত্ত প্রমান স্বরূপে বর্ত্তমান। হিন্দুর ধর্মশাস্ত্রকে অসংখা আদর্শ মহাপুরুষের অনক্রসংধারণ আদর্শ-চরিত্রের স্থবিশাল চিত্রপট বলিলেও অত্যাক্ত হয় ন । প্রাচীন হিন্দুর ধর্মশাস্ত্র পবিত্র নর নারীর আদর্শ-চরিত্রের চিন্দ্র চিত্রণে পরিপূর্ণ। হিন্দুর সমাজ ও রাজনীতির অধুনাতন অবস্থা অমাবস্তার অক্ষতারের স্থায় অক্ষত্ম বলিয়া অহত্ত হইলেও এই সকল আদর্শ-চরিত্র তামসমন্ত্রী রক্ষনীর ভ্রমোমণি (খল্লোৎ) দ্বিপের স্থায় আন্দার আনন্দমর আলোককে অক্ষিয়স্থাৎ আনরন করিয়া ওক্ষ

শীর্ণ ও সুষ্প্র হিন্দুকে সজীব সরস ও সচেতন করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ বলিয়া বোধ इत्र। এই সকল মহাবলী ও মহামতি "মহাপুক্ষ" দিগের আদর্শ-চরিত্রকে বর্তমান কালের অধঃপতিত হিন্দুর শি ক্ষক ও সহায়ক স্বরূপে গ্রহণ করা উচিত। ভারতের নরনারীর নয়ন সম্মুখে এই আদর্শ চরিত্র, অমূল্য জ্ঞান ও অমূল্য শিক্ষার স্থন্দর অনুকরণের উপকরণ স্থরূপে বর্তমান রহিয়াছে; অভ্ত ও অলস ভারতবাদী এই সকল অমূলা রত্বকে 'হেলায় হারাইয়া' দিনে দিনে হীন ও হেয় হটর। পড়িতেছে। আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যে এবং শাশ্বত শাল্পে এই সকল পুরুষপুরবের আদর্শ-চরিত্রের চিনার চিত্রণ দ্বারা আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা, উৎসাহ, উদ্দীপনা, সাহদ, সাধুত', দ্য়া, ধর্ম, পরোপকার, আত্মোন্নতি, অদেশ-প্রেমি-কতা, ভগবন্তক্তিপরায়ণ চা, বিদ্যা, বিনয়, গতি, মুক্তি, শৌর্যা, বীর্ঘা, স্থুখ, সভাতা প্রভৃতির অন্ত আর্য্য মহর্ষি, দেব্যি ও ব্রহ্মর্ষিগণ আদর্শ দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন : এই সকল দুষ্টাস্তকে শিক্ষক ও সহার রূপে অনুকরণ করা আমাদের মৃত দেহে নবজীবন সঞ্চার করিবার অমোঘ, অবার্থ ও উন্নত উপায় অরপ। জলে. তলে. অরণ্যে, পর্বতে, লোকালয়ে, নির্জ্জন নিভতে, যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, প্রাচীন হিন্দু সমাজে আদর্শ-চরিতের বহুলতা দেখিয়া বিশ্বিত হই। বোণ হয় এক সময়ে প্রামে প্রামে-গৃহে গৃহে আদর্শ-চরিত্রের হিন্দু নরনারীর সংখ্যা মুপ্রচুর ছিল। পাপিষ্ঠ পিশাচ পরিপূর্ণ পঞ্চবটীর মহারণ্যের দিকে তাকাইলে আদর্শ মহাপুরুষ রাজীবলোচন রামচক্রকে দেখিতে পাই; খ্রামসলিলা বমুনার ভটদেশে মোহন मुत्रनीथाती महाशुक्रव श्रीमांयदात्र मत्नातक्षत मृद्धित माकार श्रीश इह ; ताक-দিংহাদনে যোগীল জনক, জন-কোলাহলে "ধর্মক্ষেত্র কুরুক্তেরে" আহবে মহাবলী অর্জ্ঞন, নবদ্বীপের নবোৎসাহী নগরে ভক্তির অবতার মহাপ্রভু এক্সঞ চৈত্র অভ্রভেদী গতাচ্চ অখথতলে ধানমগ্ন ঞ্ব, প্রাসাদ-স্তভ্রে পার্<u>ষে</u> প্রার্থনাপরায়ণ পরম প্রেমিক গ্রহলাদ, শ্মশান-দৈকতে শৈব্যা ও হরিশ্চক্র, ' বোর কঠোর পরীক্ষা-স্থলে অবিচল-প্রতিজ্ঞ দাতা কর্ণ, মহীরুহ-মূলে সতী সাধবী সাৰিত্ৰী, অনস্ত অশোক অরণো পতিপ্রাণা মা জানকী, কাননত্ব মায়াময় সিংহাসন-সমুধে ব্রহ্মবাদিনী অলিরাছছিতা, গুহাগহররমধ্যে ঋষিকুলমণি বিপ্র-শিক্ষক বিপ্রাসার, ছর্গম পথে দলাময় ঠাকুর লক্ষণ, বিশাল বারিধিবক্ষে গে। ব্রাহ্মণ ও রমণীরক্ষক ধরুকধারী বাল-ব্রহ্মচারী বৈতাল, বিমানপথে দেবগণ मणूर्थ (मन्यानी, आरंत्र ताका शांभान-श्वापतानातात-तृ बाक्त-युष्क कीविष्ठ শরীরের পুর্বান্থি-দাতা সহাক্ষবদন দধীচি মুনি এবং সাগর-দৈকতে অথবা

জলধির তরজবক্ষে ভক্তাধিকভক্ত মহাবলী মহামতি মহাধার্ম্মিক রাঘব দ্রদয় প্রন্নন্দন হতুমান, প্রভৃতি দেবগুর্লভ "মহাপুরুষ"দিগের আদর্শ চরিত্তে হিন্দু শান্ত্রশরীর কি অপুর্ব্ব স্থলর শোভার স্থানুষ্ঠমান !! পাঠক মহাশর! এবারে এক বার কাননের কঠোরতা, নগরের কোলাহল, রণক্ষেত্রের রক্তাক্ত দৃশ্র অথবা সংসারের স্বার্থপর বিরস দৃশ্র হইতে নয়নদ্বয় প্রত্যাহার করিমা রক্তত রংএ রঞ্জিত হিমাজির ধবল শিথরের দিকে চাহিয়া দেখুন দেখি! ছগ্পফেননিভ হিমাচলের देकलाम-शिश्वतः **এक जामर्ग-**চরিত্র মহাপুরুষের মহামোহন মুর্দ্তি দেখিতে পাইতেছেন কি ? ভারতের সর্ব্ব উত্তর প্রাস্তে ভারতের রক্ষকরূপে হিমাচল-শিখরে, জ্বটাজ্টসমাযুক্ত, দ্বীপিচর্মাপরিহিত, ভস্মাচ্ছাদিত-দেহী, এক উদাসী মহা-পুরুষের জগন্মনোমোহন মুর্ত্তি দেখিতে পাইতেছেন কি ?—এই কপিশ-অঞ্জন মহামুর্ত্তির নাম কৈলাপপতি মহাদেব; বুষভবাহন স্বয়ম্ভ সাধারণতঃ "শিব" নামে স্ম্প্রিসিদ। হিমাচলবক্ষ তৃষারে আরত হইলেও পাদপ ও ব্রততীপুঞ্জে স্থানে স্থানে পরিপূর্ণ। এই মহাকাননের এক দিকে প্রচুর পবিত্র প্রস্থলসূত্র স্থগদ্ধ বিস্তার করিয়া দিগ্দিগন্ত মধুময় করে এবং আর এক দিকে শবদেহসমাচ্ছাদিত শ্মশান ক্ষেত্রের বৈরাগাব্যঞ্জক ভীষণ দুখ্য দেখাইয়া মরজগতের অনিত্যতা প্রতিপাদন করিতে থাকে। এখানে কাহার মৃত দেহ অথবা কাহারই বা শ্রণান তাহা স্বয়ং স্বয়স্থ ভিন্ন কে বলিয়া দিতে পারে ? এই মহাশ্মশানস্থলের মধ্যভাগে প্রস্তরবিনি-শ্বিত, কুমুমকুঞ্জসমাবৃত, পবিত্র আশ্রমাভাস্তরে, নন্দী ভূঙ্গীকে দঙ্গে লইয়া বৰম্ ববম্বম্রবে চারিদিক প্রতিধ্বনিত করিয়া, কপিশাঞ্জন মহাদেব কি স্থলর ভাবে স্থাবিষ্ট ! এই মহামৃত্তি দেবতাদিগেরও দেবতা, সেই জ্বন্ত ইনি দেবাদিদেব মহাদেব নামে প্রাথ্যাত। কবির মধ্যে বেমন উপনা, স্রোতস্বতীর মধ্যে বেমন बाक्वी, महौकरङ मासा रामन अवध, मुनिमिरान मासा रामन किना, अधना গক্তেজিদিগের মধ্যে বেমন ঐরাবত, দেবতাদিগের মধ্যে তেমনি কৈলাসপতি কপিশ-অঞ্জন মহাদেব। এই নাম কি মধুর ! এই মুর্ত্তি কি স্থলর ! এই হিমাজি-প্রদেশ কি পবিত্র ! মাতৃরূপিণী এই হিমগিরির কোমল ক্রোড়ে উপবেশন করিলে মন প্রাণ শীতল হয়, এইজনা বুঝি ইহার প্রাণশীতলকারী "হিম" নাম इटेबार्ष्ट ! এटे धवननित्रित देकनाम खारात्म महाराम मृष्टिं এত सम्मत्र अवर अज উচ্চ আদর্শের আদর্শ বে, মানবের করনায় এত স্থলারতা সহজে আদে না এবং এরপ "মহাদর্শ" পুরুষের চরিত্র মানবের লেখনীর বর্ণনায় সম্পূর্ণ স্থাপাইভাবে, বিবৃত হইতে পারে না।

হিমালয়বাদী কৈলাদপতি মহাদেব ভারতের কেবল রক্ষক নহেন, এই স্বয়ন্ত শঙ্কর ভারতবাদীর দর্কশেষ্ঠ শিক্ষক। ইঁহার শিক্ষকতা ভূতলে অতুল, এমন প্রাচীন ও প্রকৃষ্ট প্রাক্ত ধরাতলে ছিতীয়বিহীন এই দেবাদিদেব মহাদেবের জ্ঞানবরা মহাসাগর হইতেও মহাগভার, ইহার জ্ঞানের প্রশস্ততা ক্ষারোদসাগরা-পেক্ষাও প্রাশস্ততর এবং ইহার বছদর্শন ভত, ভবিষাৎ ও, বর্ত্তমান এই ত্রিকাল-বাপী: সমগ্র বিশ্বসংসারের সমগ্র বিদ্যা ও জ্ঞান কৈলাদপতি কপিশাঞ্জনের নখাগ্রে দর্পণের ক্রায় অবস্থিত। কত যগের পর কত যগ চলিয়া গেল. কত মহা-প্রলয়ের পর মহাপ্রলয় আতিবাহিত হুট্যা গেল, তথাপি ইহার বয়সের কেহ নির্ণয় করিয়া উঠিতে পাবিল না; শাশানে মুশানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া, হাড়ের মালা গলায় দিয়া, ভূত প্রেতকে সঙ্গী করিয়া, সকল ঋদ্ধি এবং সকল সিদ্ধির সারার্থা-স্বাদনজনিত ব্রহ্মানন্দে মাডোয়ারা হট্যা হিমাচলের ভোলানাথ ব্রম ব্রম ব্য রবে স্থাপ্ত সংসারের চৈতন। বিধান করেন; টান সন্ত রক্ষঃ তমঃ এই তিন গুণের অতীত মুতরাং নিগুণ: এবং ই হার ভালদেশে শত শত ক্যোতিরিঙ্গণের জ্যোতিঃসমত্লা ।বভাবস্থর ধক ধক জালা দিবানিশি ইঁহার মুখুমগুলুকে আলোকিত করে,—এই মহাগার তেজে এক সময়ে কামদেব (মদন) ভস্মীভূত হুইয়া গ্রাছিল। এমন সভত দেবতা পৃথিবীর ব্যসাহিত্যে আরু নাই, ইনি শুকর শুকু, পিতার পিতা এবং পাতর পতি। এমন স্ক্গুণময় ভোলা মহেশ্বর পুৰিবীতে আছিতীয় ও অতুলনীয়!

> "আত বড় বৃদ্ধ পাতি সিদ্ধিতে নিপুণ। কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুন॥"

ইনি প্রিত্তর ইইতেও প্রিত্তম; সকল প্রিত্তার সারাৎসার প্রিত্ত-পাবনী আহ্নবী ইহার শিরোদ্ভবা; শিব ষাহার শিক্ষক ও সহায়, তাহার জীবন একল অ্থের আকর, সকল গুণের সাগর। শিব-চরিত্র জলত্ত আত্মোৎসর্গের জীবন্ত দৃষ্টাপ্ত। একাধারে সাংসারিক জীবনের চরমোৎকর্ষ এবং আধাাত্ম জীবনের পরাকার্চা শিব-চরিত্রে স্থলররূপে সমাযুক্ত। এমন স্থলর শরীর—এমন স্থাজ্মস্থলর সবল দেহ—এমন পূর্ণতাপ্রাপ্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কেবল আদর্শন চরিত্রের মহাপুরুষেই সন্তবে। স্বাস্থ্যরক্ষা দ্বারা শরীরের উন্নতি করা সকল সাধনের, সকল উন্নতির কারণের কারণ স্বরূপ, ইহা তিনি প্রত্যক্ষ দেখাইতেছেন। দেবাদিদ্বের মহাদেব বিবাহিত ছইন্নাও সংসারে নিলিপ্ত, ইক্রিয়সংযুক্ত হইন্না সাংসারিক জীবন যাপন করিন্নাও ইনি জিত্যক্রম্বর এবং সংসারী ছইন্নাও উদাসী। কে

विनादि ना दिनवानितन महादिन जैमाना इंडेग्रां माना जैनामी १ हिन मकल ইজিমের অতীত; ইহার নয়নের জ্যোতিটি স্বরং কাম (মদন) ভস্মাবশেষে পরিণত হইরাছিল। ইহার কটাক্ষে কামের কাম—মদনের মদনত্ব চূর্ণ বিচ্ণ হইয়াছিল। এমন কামবিজয়ী, জিতেন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়াতীত, সংসারী মহাপ্রুষকে আর কেহ কোথায় দেখিয়াছে কি ৪ ২লাহল পান করিয়া ইনি শমন-সদনে গমন করেন নাই, বরং মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় নামে মহিমান্তিত হঠয়াছেন; বিষ পান করিয়া ইনি "নীলকণ্ঠ" নামে জগদবাসীকে বিস্মিত ও বিমোহিত করিয়াছেন । এত গুণ, এত সামর্থা না পাকিলে পৌলম্ভা প্রাক্তপ্রবর দশানন কি কখন ইঁধার সেবকত্ব স্বীকার করিত প বাস্বকে যিনি বিজয় করিয়া-ছিলেন, শমনকে যিনি প্রহরী রূপে নিযক্ত করিতে সমর্থ হই য়াছিলেন, রাঘবের সহিত সমর খোষণা করিতে গিনি সাহ্দী হুইয়াছিলেন, সেই দুশাননসমাযক্ত রাবণ দেবাদিদেব মহাদেবের মহাদান ও মহাভক্ত।। শিবের জটায় গদা. কঠে বিষ এবং গলায় কাল্যপ ; শিবের বাহন বুষভ, অনুসঙ্গী ভূত প্রেভ, আঞ্চাবই শাদিল এবং সংখ্যাণী ভবানা। এমন সর্বাধক্তিসম্পন্ন, সাধগুণাকর, সর্বজ্ঞানের निक्छानयक्रभ महाख्य चात (काथाए (मधिशाष्ठ कि १ धमन (मनवर्णक (मह, অমন সুমহান মন, অমন নিদ্দল্ভ চারত এবং এমন আদর্শ-জীবন ইউরোপ বা আমেরিকায় নাই। তৈল ও জল একত্রে অবস্থান করিলেও যেমন পরস্পার স্ম্মিঞ্ত হয় না, প্রাপ্তে বারি অবস্থান করিলেও যেমন তাহা পত্তে স্মাযুক্ত হয় না. কৈলাসপতি মহাদেব সংসারী হইয়াও—বিবাহিত হইয়াও,সংসারে সদাই निकामी ए निर्लिश । होन मःमाती इहेबाउ भागानवामी : हहरलाक ए পরলোককে, জন্ম ও মৃত্যুকে, সাংসারিক মায়া ও সাংসারিক বৈরাগ্যকে, স্থথের সংসারস্থল ও বৈরাগ্যের শাশানক্ষেত্রকে এই উভয়কে একাধারে তিনি তাঁহার নিজের জীবনে স্থপষ্টভাবে দেখাইয়া দিতেছেন। খাশানবাদী হইয়াও এই विवाहिक मश्त्रुक्य महयर्षिणीत প্রতি অমনোগে। नाहन ; कोक्टिममायूक, ' শার্দ্দ, লচক্ষপরিহিত এবং ভক্ষমাথা দেহী হঠয়াও ইনি নারী জাতির মধ্যাদা, मणीष वा लब्जानीलाजां प्रश्तकार हे जामी नरहन । देवताशामत्र मानान-श्रास्टरत অবস্থান করিয়াও ইনি সংসারের কল্যাণে বীতস্পৃহ নহেন, নিজে ক্রিয়াতীত হট্যাও নিজ্ঞিয় নহেন এবং নর্বভাগে হট্যাও পরোপকারে কদাচ পরাযুখ নহেন। এত গুণ, এত সামর্থা, এত প্রেম না থাকিলে, ত্রিতাপনাশিনী ধরিত্রা-ধাতী অরপূর্ণ কি কখনও ই হার পত্নীত্ব তীকার করিতেন ? ইহার প্রেমে

ŝ

সর্পকুল বশ্রতা স্বীকার করিয়াছে, বিষের বিষত্ উড়িয়া গিয়াছে, শ্মশানক্ষেত্র মুখকর ত্রিদিবধামে পরিণত হইয়াছে, শার্দ্ধল ও বৃষভ একত্রে স্থাতা-বন্ধনে আবন্ধ হইয়াছে এবং ভত প্রেত পিশাচ দাসত্ব স্থীকার করিয়া জীবন চরিতার্থ করিয়াছে। ধক্ত দেই ভারতবর্ষ, যে দেশের কৈলামুপতি কপিশাঞ্জন শিক্ষক, বক্ষক, সভায়ক ও আদর্শ-চরিত্তের আদর্শ-দেবতা। এমন আদর্শ-শিক্ষক না ১ইলে কি ভারতবাসী "শিবরাত্রি" ব্রত পালন कतिया. উপবাদের कहे श्रीकांत कतियां । মহানদ্দে মছোৎসবের উদযাপন ক্রবিজ গ

কৈলাসপতি কপিশাঞ্জনের সহধর্মিণী রমণীকুলে অদ্বিতীয়া, এমন অতুল-नीया तमनी चानर्भ-(नम ভाরতবর্ধেই मछत्त । मकल खुरात खनमनि इहेबा । এই মহারমণী নিশুণা এবং ইন্দ্রিয়াতীতা। জ্ঞানে বিজ্ঞানে, রূপে গুণে. শৌর্যো সাহসে, বিদ্যা বিনয়ে, ধর্মে স্কর্মে, চরিত্রে বীরত্বে, সভীত্বে ও সাধ্বীতে এই तमगी अविजीश। हिन अन्तर्भा, महिषमिनी, निश्व्याहिनी, विमान्तिभि, वक्रमा, जाक्रमा, त्याक्रमा, खवानो, खगकाबी, क्रमानी ध्वर छुर्जिङाविनी छुर्जा। রাজীবলোচন রামচক্রের ইনি উপাসা এবং সিদ্ধিলাতা গণেশের ইনি মাতা। উপযুক্ত পতির উপযুক্তা পত্নী না হঠবে কেন ? স্বপ্রসিদ্ধ দক্ষ রাজা ইঁহার পিতা। রাজা দক্ষ এক সময়ে এক মহাযজ্ঞের অফুষ্ঠান করিয়া স্বর্গ মর্ক্তা ও পাতালবাসীকে যজ্ঞক্ষেত্রে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, কিন্তু কোনও বিশেষ কারণ বশত: স্বীয় জামাতা শিবকে নিমন্ত্রণ করেন নাই। শিবপ্রাণা সতী ভগবতী পিতৃগ্রে স্বকীয় স্বামীর এক্লপ অপমান দর্শন করিয়া যক্তন্থলেই প্রাণ পরিত্যাগ করেন: সভী সাধ্বীর এই পতিভক্তি পৃথিবীর ইতিহাসে অতুলনীয় সতী রমণী-দিগের দেছের প্রত্যেক অক্ট পবিত্র হুইতেও পবিত্রতর, সেইজন্স প্রিত্রপাবনী মাতা ভগবতীর নিক্ষত্ত দেহের যে যে অংশ যে যে স্থানে পভিত হইয়াছিল সেই সেই স্থান মহাপবিত্র পীঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। আত্মহালাল জানের সর্বোৎকৃষ্ট দুষ্টাস্ত সতী ভগবতীর জীবনে দেখিতে পাইতেছ কি ? हैनि तमगीकाल मानवी वाहेन, किन्छ मिवाहक मिन्ना प्रिथित हैशांक खगांखत মাতা বলিয়া ব্ঝিতে পারিবে। দক্ষালয়ে মা অন্নপূর্ণা প্রাণ পরিত্যাগ করিলে পর তাঁহার মৃত দেহ, দেবাদিদেব মহাদেব ভূতল হইতে গ্রহণ করিয়া স্বীয় স্কল্পে স্থাপন করেন ; মরণের পরেও সতী স্ত্রীলোক স্বামীর স্থাতা হইতে স্বতন্ত্রা হয় ना, निन देशरे (मधारेलन। मछोत्मर ऋत्क निरवत मूर्खि कि भवित कि

স্পর !! এমন পবিত ও স্পর মূর্তি স্থার কথনও দেখিরাছি বলিরা বোধ হয়না। হর বম্বম্বম্! ববম ববম বম । বম ভোলা।।

ভগবৎপরায়ণ কাব্যকারেরা শিবমনোমোহিনী, ছুর্গতিহারিণী, প্রভিপাবনী, মাতা-জগদম্বার এইরূপে স্তুতি ক্রিয়াচেন—

সর্ব্যক্ষলামঙ্গল্যে শিবে সর্বার্থসাধিকে।
শরণো ত্রান্থকে গৌরি নারায়ণি নংমাহস্ত তে॥
চতুর্বর্ণস্থরপিণী স্বং হি শক্তি মহামায়ে।
বর দে বরদে মাতঃ দানবাক্রান্ত সন্তানে॥

> "ধাানাবস্থিত তদ্গতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো-যন্তান্তং ন বিছঃ স্থৱাস্থৱগণা দেবায় তবৈ নমঃ।"

ঐ জ্বাকুস্থমসঙ্কাশ, কাশুপের ছাতি শিব-শঙ্করের সাংসারিক ও আগাত্মিক জীবন মহান্ হইতেও মহত্তর, তাঁহার সমস্ত জীবন, সংসারের—জগতের কলাণের জ্বন্ত যাপিত হয়। এই ভোলা মহেশ্বর "কাপন ভূলিয়া" আপন জীবন বিশ্বদংসারের মঙ্গলার্থে আত্মোৎসর্গ করিয়াছেন; তিনি নিজের স্বার্থ, নিজের স্বজ্জ্লকতার দিকে আদৌ দৃষ্টিপাতও করেন নাই। কুবের বাঁহার পদাশ্রিত, শমন বাঁহার সেবকান্তুসেবক, মাতা জগদন্ধা বাঁহার পত্নী, সিজিদাতা গণেশ বাঁহার সন্তান, সকাম ও নিজাম সাধনার যিনি পরাৎপর গুরু, সমগ্র জ্বানের যিনি বিজ্ঞান, স্থেপর যিনি আকর, গুণের যিনি সাগর এবং ভোগের যিনি ভোগ, তিনি পরিজ্জ্বদ পরিত্যাগ করিয়া শার্দ্দ্লিচর্ম্মে এবং ছাই ভঙ্মে দেহ আচ্ছাদন করিয়াছেন; আহারের বা আরামের দিকে দৃষ্টি নাই; কেবল পরোপকার আর পরোপকার! কেবল জগতের হিত্তামনার আত্মবিশ্বতি এবং আত্মোৎসর্গ!! এরূপ স্বার্থত্যাগের মহামহিম।বিত দৃষ্টান্ত সন্মুথে বর্ত্তমান থাকিতে আমেরিকা বা ইউরোপের ইতিহাস অন্তুসন্ধান করিতে যাওয়া লজ্জার কথা ভিন্ন আর কি বলিব ? দেবাদিদেব মহাদেব স্বয়ং বলিয়াছেন—

"পিবস্তি নদাঃ স্বর্থেব নাস্তঃ স্বরং ন খাদস্তি ফলানি বৃক্ষাঃ। নাদক্তি শশুং থলু বারিবাহাঃ পরোপকারার সতাং বিভৃতরঃ ॥"

পার্বতীয় প্রদেশের প্রত্যেক পাদপ ও বততী, প্রত্যেক ফল ও ফুল, প্রত্যেক মূল ও গুলা অনুসন্ধান ও পরীক্ষা করিয়া জগদ্বাসীর কল্যাণার্থ ঔষধের ব্যবস্থা করিভেচেন, সংসারী মানবের শরীরকে নীরোগ ও পরমায়ুকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ম তরু লতা হইতে নব নব ঔষধ আবিষ্কার করিয়া প্রচার করিতেছেন। মহাদেবত ভৈষজ্য-বিদ্যার শ্রষ্টা। উদ্ধিদবিদ্যায় ইনি সর্বশ্রেষ্ঠ ; এমন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষক ও চিকিৎসক আর দ্বিতার নাই। আকর ১ইতে ধাত উজোলন করিয়া পরীক্ষা দারা দোষ গুণের বিচার করিতে দেবাদিদেব भशासित अविजीय; शिव जिन्न हिकिश्मा नार्ड, शिव जिन्न विकान नार्ड, শিব ভিন্ন র্যায়ন নীর্দ ও বির্দ। সমর্কুশ্লতার, ধ্রুবিদ্যায়, স্থাপ্তা-বিদ্যায় শিব শক্কর তুলনারহিত। শ্রশানে মুণানে মুতদেহ পরীক্ষা করিয়া শারীর বিজ্ঞানের নব নব প্রয়োজনীয় তত্ত্বের আবিষ্কার করিতেছেন; দেহস্থ নাড়ী, শিরা, প্রশিরা প্রভৃতি পরীক্ষা দারা জীবের খাস প্রশ্বাসের গতি নির্ণয় করিয়াছেন; স্থুয়া পিঙ্গলা ইড়া প্রভৃতি মহাপ্রয়োজনীয় নাড়ীর পরীকা দারা যোগবিদ্যার স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং যোগাভাগে দার। ইন্দ্রিগদংযম, श्वाष्ट्रातका, शत्रभाशूत वृक्षि धार । खकालकात्मत উপায় निर्वत्र कतिशा पिया-ছেন। আর আব্যাত্ম বিদায়ে শিবের তুলা প্রবীণ ও প্রাক্ততর আর কেছ আছে কি ? ইহকাল ও পরকালের সমস্ত তত্ত্ব ইহার কঠে লিখিত। বল দেখি, শিব যাহাতে সম্পর্ক রাখেন না, এমন কোনও বিদ্যা বা জ্ঞান আছে कि ? शिव शञ्च दकवल जानसमञ्च नरहन, होन পूर्व छानानस স্থরূপ, ইনিই পূর্ণব্রহ্ম স্থাং ভগবান -- সতাম শিবম স্থালরম। আর্যা দেব র্ষগণ তাহা বুঝিয়াছেলেন, তাহাতেই 'শিব' শন্ধের অর্থে ব'লয়াছেন "অলো নিজ্যঃ শাশ্বতোহমরঃ শিবঃ"। মহর্ষিগণ এই জ্বন্ত এই "গতি বড় বৃদ্ধ পতি, সিদ্ধিতে নিপুণ" ইন্দ্রিয়াভীত নির্গুণ মহাদেবের স্থাত করিতে গিয়া কাতর-কণ্ঠে প্রার্থনা করিয়াছেন--

> "যদি মে ন দয়িষ্যদে তদা দয়নীয়ক্তব্নাথ ! ছুৰ্লভঃ "॥"

निद्वत এই মহান্ পরোপকারপ্রিয়ত। আমাদের মহাশিকার আদর্শ দৃষ্টাস্ত ।

মহতেরা জগতের কল্যাণার্গই মানবজ্ঞনা ধারণ করেন এবং সংসারের মঙ্গলার্গই তাঁহারা জীবন যাপন করেন। কবি বলেন—

কত জ্বল নদীগণ দেখ গর্ভে ধরে।
কিন্তু তার কিছুমাত্র পান নাহি করে॥
কত শত ফল দেয় দেখ তরুগণ।
কিন্তু তার একটিও না করে ভক্ষণ॥
আকাশ হইতে মেঘ ঢালে কত জ্বল।
নিজে কিন্তু নাহি পায় কিছু তার ফল॥
তাই বলি এ সংসারে মহৎ যেই জ্বন।
পর-উপকারে তাঁর সার্থক জীবন॥

কৈলাদপতি কপিশাঞ্জনের জলস্ত ও জীবন্ত আত্মোৎদর্গ মৃতদেহে নবজীবন সঞ্চার করে, সুযুপ্তকে ভাগ্রত করে এবং ওদাশুপরায়ণ পতিত মানবকে উৎসাহ ও উদ্দীপনায় সতেজ করিতে সমর্থ হয়। এমন এক দিন ছিল, যে দিনে ভারতের ঘরে ঘরে আত্মোৎসর্গের শিব শোভা পাইতেন: পরের জন্ম প্রাণ দিতে শিথিয়াছিল বলিয়া, সংসারের হিতকামনায় জীবন যাপন করিতে শিথিয়াছিল বলিয়া, সত্যের জন্ম ধর্মের জন্ম অদেশের জন্ম অঞাতির জন্ম সমগ্র বিশ্বসংসারের জন্ম হাসিতে হাসিতে আত্মোৎসর্গ করিতে শিথিয়াছিল বলিয়া প্রাচীনা ভারতভূমি সর্গভূমি বলিয়। প্রথাতি লাভ করিয়াছিল। महर्षि, तनवर्षि, बक्षि, याज, मूनि, छेनामी, देशाब बतनत कन धवर अत्रभात. জল মাত্র সম্বল লইয়া নগ্রপদে নগ্রশিরে সত্যের জন্ম, ধর্মের জন্ম, দেশের জন্ম, জাতির জন্ম সমগ্র মানবজাতির জন্ম জীবন যাপন করিতেন। ভারত এখনও ভারত আছে, হিমালয় এখনও হিমালয় আছে, ভারতে এখন সর্বত্রই শাশান ও মশান, किन्छ (प्रवाप्तिपत भशापत आह नार्ड ; এখন আह भिव नार्ड, व्यथन जात भिवमत्नात्माहिनौ मा कशम्या नाहे। देवलात्म जात देवलाम्भिक्त ক্রিশাঞ্চন নাই। আবার কি শিবচরিত্র, আবার কি ভবানীচরিত্র দেখিতে পাইব ? আবার কি এমন আদর্শ-চরিত্তের আদর্শ-নরনারী ভারতভূমিতে জনাগ্রহণ করিয়া হতভাগ্য হীনবীর্য্য হিন্দুজাতিকে পবিত্র ও মহিমান্তিত করিবেন ? হার। ভারতখাণানে স্কলই আছে কিন্তু খাণানগুরু শিব কোথার ? পালেস্তাইনের দিকে লক্ষ্য করিয়া মহামতি বিশুপুট অতীব ছঃখ সহকারে বিষাছিলেন, The harvest is truly plenteous but the labourers,

are few, pray ye therefore to the Lord of the harvest that He will send forth labourers into His harvest. আমাদেরও অবস্থা ঠিক তাহাই, আমাদের আবার কার্য্যকরী শক্তির প্ররোজন, আবার স্থার্থত্যাগী আত্মোৎসর্গী মহাপুরুষদিগের প্ররোজন। কিন্তু আবার কি মহাপুরুষদিগের প্রবিশ্তাব হইবে, আবার কি নিরাশার তামসে আশার আনন্দমর আলোক দেখিতে পাইব ?

ভারতের ব্রাহ্মণ।

ভারতের ব্রাহ্মণ বলিতে আমি বর্ত্তমান কালের ব্রহ্মণাতেজবিরহিত, কেবল শিখাস্ত্রধারী, নামমাত্রাবশেষ ব্রাহ্মণের বিষয় বলিতেছি ন।; অনস্তজ্ঞানী, পরমতত্বজ্ঞ, সংষমী, নির্ভীক ও উদারচেতা প্রাচীন ঋষিসম্প্রদায়ই আমার লক্ষ্যনীর। নিবিইচিত্তে আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ জাতির স্থায় নিংস্থার্থ পরোণকারী ও চিস্কাশীল জাতি ভূমগুলের আর কুরোণি অভ্যুদিত হয় নাই। তাঁহারা ভারতীয় আর্য্য সমাজের শীর্ষহানীয় হইয়া, লোকশিক্ষার জ্ঞাই সর্ব্বতাগী হইয়াছিলেন; ভিক্ষা তাঁহাদের উপজীবিকা, ভূণমাত্র শ্র্যা, পর্বতগুহা অথবা তর্কতল আশ্রয়মান এবং ফলামু ও শাকার তাঁহাদের ভোজন। ঈদৃণ মানব সম্প্রদায়ের প্রতি বাঁহারা স্থার্থপরতার ও নীচতার কলকারোপ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়্যই একদেশ-দর্শী অথবা অন্ধ।

ফলত: প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণের স্থায় নিকামধর্মাবলম্বী মানব ক্লগতে হুর্লন্ত। শূলাদি ও অস্তান্ত অস্তান্ত ক্লাতির প্রতি ঋষি প্রচারিত ব্যবস্থা-শাস্ত্রের ক্তকগুলি বিধির উপর কেহ কেহ তীব্র কটাক্ষপাত করিয়া ব্রাহ্মণ ক্লাতিকে একদেশদর্শী অথবা স্বার্থপর বলিতে কৃষ্টিত হন না; প্রাক্তর প্রস্তাবে শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা ক্ষিত প্রকার স্বার্থপ্রগোদিত বলিয়া প্রতিপদ্ধ হুইলে, ঋষিস্প্রদায়

অবশ্য কলকভাগী; কারণ তাঁহাদের হস্তেই বিধি ব্যবস্থা প্রাণয়নের ভার গুল্ত ছিল। অভিনিবেশ সহকারে বিচার করিলে, বিরুদ্ধবাদিগণের এতাদশ ধারণা ভ্রান্তিবিজ্ঞিত বলিয়াই ধার্য্য হইবে। ব্রাহ্মণ অল্পবলহীন, ভেণ্গলাল্সা-শুভা এবং ভিক্ষান্ধীবী হইয়াও, কোন মহাশক্তিপ্রভাবে আর্য্য সমান্ধের শীর্ষ-श्रांनीय व्हेयां जिल्लान व्यवः निःशांनाकृ वलम्स विभूल भवांक्रमाली न्यांहे. (कनरे वा आकारणत निरम्भाक्यकों रहेबाहिस्सन, (कनरे वा छांशत छात्रत রত্বোজ্জল কিরীট প্রাহ্মণের চরণ চুম্বন করিত, তাহা ভাবিবার বিষয় বটে; কোন শক্তির অভাবেই বা বর্ত্তমান ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় অধঃপতিত ও সকলের দ্বণার্ছ হইয়াছেন তাহাও বঝিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। এ কথা অব্যভিচারী ংবে, বিশেষ কোনও ক্ষমতা না থাকিলে কেছ কখনও সমাজে উচ্চাসন লাভে অধিকারী হয় না! আমরা দেশিতে পাই যে, জ্ঞান-বল, ধন-বল ও পাশবিক বলই সমাজের উচ্চাব্চ স্থান নির্দ্ধারণের নিয়ামক। কোনও সমাজে জ্ঞানবলের. কোথায়ও বা ধনবলের এবং অভাত্র পাশবিক বলের প্রাধান্ত স্বীকৃত হইয়াছে। অধুনা অধিকাংশ সভ্য সমাজেই ধন-বলের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়; কেবল প্রাচীন ভারতের আর্য্য সমাজই উভয়বিধ বলের উপর জ্ঞান-বলের প্রাধান্ত স্বীকার করতঃ প্রমঞ্জানী ব্রাহ্মণ জাতিকে সমাজের উচ্চাদনে অধিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন। এতদ্বারা তাঁহারা যে সমান্ধ গঠিত করিয়াছিলেন তাহা অধঃপতিত হইয়াও, আত্রও অনেক সমাজ হইতে উৎক্লষ্ট, এ কথা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। জ্ঞানালোকের অল্পতাই বোধ হয় ভারতীয় সমাজের বর্তমান ছর্দশার কারণ। যে সকল শাস্তজানহীন ব্রাহ্মণ কেবল বুথা জাত্যভিমান করিয়া সকলের উচ্চাসন'লাভাকাজ্ঞা করেন, তিনি নিশ্চয়ই লাঞ্ছিত ও অপদস্থ, ইইবেন. কারণ ইহাই স্বাভাবিক, প্রক্লতিবিরুদ্ধ কার্য্য সংসারে চলিতে পারে না। বে গুণে আমি সমাজে বরণীয়, তাহা পুদদলিত করিব, অথচ সাহস্কারে আকালন করিয়া সকলের সম্মানাই হইতে স্পর্দ্ধা করিব, ইহা নিতাস্তই অসম্ভব এবং আকাশকুসুমবৎ অলীক কল্পনা! যদি বান্ধণ পূর্ববৎ সকলের মান্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তবে তাঁহাকে বাদ্ধাত্ব লাভ করিতে হইবে, এক কথার বান্ধা ছইরা ব্রহ্মণ্য গৌরবাকাজ্জী হইতে হইবে; নতুবা বিড়ম্বিত হইতেই হইবে।

আমি পাঠাবস্থার কোন জানবৃদ্ধ হিতৈধীর মূথে শুনিরাছিলাম যে, ব্রাহ্মণ হওরাও ভাল এবং পণ্ডিত হওরাও ভাল, কিন্তু 'ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত' হওরাটা বড়, স্থবিধান্তনক নতে; এ কথার মূলে বে কডকটা সভ্য নিহিত নাই, জালা ৰলিতে পারি না। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বলিতেই আমাদের মনে যেন কিন্তত-কিমাকার একটা কল্পনা উদিত হয়। শাক্তজানহীন বর্ত্তমান দান্তিক আহ্মণ-পণ্ডিতগণের অপব্যবহারই বোধ হয় আমাদের ঈদুশ ধারণার মূল। এই ক্ষেত্রে বে কেবল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতই দোষার্ছ তাহা নহে, আমরা ও কতকটা সেই লগেষ-ভাগী। বর্ত্তমান কালে বঙ্গসমাজে জ্ঞানবলের উপর ধনবলেরই প্রসার বৃদ্ধি উপলক্ষিত হইতেছে এবং আমাদের ধনী সম্প্রদারের অধিকাংশই অসংযত এনং উচ্চ আল, সমাজও স্থতরাং সেই পথাবলম্বী হইতেছে। ব্যক্তির নিকট পণ্ডিতমণ্ডলী সমাদৃত হইতেছেন না, ইহার অবশুস্তাবী পরিণাম **এই इटेएउ**एड (य. পঞ্জি उमधनो এই करन की विकास क्रम वांधा इटेशा काम পথাবলমী হইতেছেন, সমাজও অধঃপতনের শেষ সীমায় অগ্রসর হইতেছে। এখন বৈদেশিক ভাব ও দ্রব্যাদির প্রতি অনেকেরই স্পৃহা বলবতী, বর্তমানকালে একটু ইংরেজী ভাষায় অধিকার না থাকিলে মনুষ্যপদ্বাচ্য হওয়া চুরুহ, অতএব কেবলমাত্র সংস্কৃতসাহিত্যশাস্ত্রাধ্যাধী পণ্ডিতগণ উপেক্ষিত হইতেছেন। অধুনা কারস্থসভা, বৈদ্যসভা প্রভৃতি অনেক সভা সমিতি গঠিত হইয়াছে, কিন্ধ পরিতাপের বিষয় ব্রাহ্মণ জাতির উন্নতি ও রক্ষা কল্পে কোনও চেষ্টাই হইতেছে না। ভারতের ব্রাহ্মণ কর্ত্তকট সর্ববিধ জ্ঞানের প্রাণমিক বীজ রোপিত হুট্যা-ছিল এবং তাথা হইতেই এখন মহামহীকৃহ উৎপন্ন হটয়া জগংকে স্থশীতল ছারা ও অমৃত্যুর ফল দানে তথ্য করিতেছে, কিন্তু তরাভে আমরা বঞ্চিত হইরা ছারামাত্রাবলম্বী হইরাছি, অমৃতফল উত্তালতরক্ষমালা-বিক্ষোভিত অনস্ত সাগর এবং অভ্রভেদী তুল্পুল মহীধর উল্লভিত হইয়া বিদেশে নীত হইয়াচে, আমরা এখন পরের স্বারে ভিক্ষার্থী হইয়াছি। ঈদুশ দশা-বিপর্যায় নিতাস্ক শোচনীয়, অথবা ইহা সর্কনিরস্তারই অভিপ্রেত, নতুবা এমন ঘটনা হইবে কেন ?

দাশেষ ব্রিটশ গবর্ণমেণ্ট টোল-পরীক্ষার পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিয়া সংস্কৃতচর্চার পথ কতকটা প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু ইহা "একা বিদ্যা স্থাশিক্ষিতা"
ছণ্ডয়ার পক্ষে যথেষ্ট নছে। অধুনাতন বিদ্যার্থীরা কেবলমাত্র পল্লবগ্রাহী হইরা
দাঁড়াইতেছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তিগণের যে দশা ব্রাহ্মণপণ্ডিতেরও তাহাই হইবে। কি প্রণালীতে টোল-পরীক্ষা পরিচালিত হইলে
ক্রাচীন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের স্থায় জ্ঞানগভীর এবং প্রশান্তচেতা পণ্ডিতমণ্ডলীর
পুনরজ্যদর হয়, তাহা দেশহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেরই ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য । আমার
ক্রোব্য হয় এ বিষয়ে প্রাচীন ভারতের ক্ষজিয়ের আদর্শ যথাশক্তি অমুকরণীর;

তাঁহারা যেমন ব্রাহ্মণমগুলীর ভরণপোষণের ভার গ্রহণ করিয়া জ্ঞানালোচনার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন, দেশীয় ধনী সম্প্রদায়েরও কথঞিং পরিমাণে সেই পছা অবলম্বন করা বিধেয়; অন্তথা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত অন্তপথচারী হইবে; ইহার গতি রোধ করা অসম্ভব।

পাশ্চাত্য বিদ্যায় স্থানিক্ষত প্রাক্ষণ-সম্ভানগণের নিকট সান্থনয়ে অমুরোধ, তাঁহারা যেন হেলায় প্রক্ষণাদেবকে পদাঘাতে বিদূরিত না করেন ;।যদি পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান এবং ভারতবর্ষীয় জ্ঞানের কথনও সমন্বয় সম্ভবপর হয়, তবে সেই মহৎ কার্য্য তাঁহাদিগের দারা হইবে, সে দিন ভারতের এক শুভ দিন বলিতে হইবে। ফলতঃ জ্ঞান বিজ্ঞানের শুভ সংযোগ একাস্ত বাঞ্চনীয়। সময় থাকিতে উদ্বোধিত হওয়া সর্ব্যথা প্রার্থনীয়, নতুবা অচিরে আমরা ছর্দ্দশার চরম সীমায় উপনীত হইব এবং পরিণামে কেবল অশ্রুজন ও হাহাকার সার হইবে। উপসংহারে বক্তব্য এই বে, কোনও সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি কটাক্ষ অথবা সম্ভাতিপক্ষণাতিতা আমার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, কেবলমাত্র প্রকৃত অবস্থা বিবৃত করাই এই প্রবন্ধের লক্ষ্য; উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে কি না তাহা স্থাগগণ বিচার করিবেন।

শ্রীকুমুদচক্র সিংহ শর্মণঃ।

(म (मन्।

কোথার বেতেছি চলে, কাহারে স্থধাই ?

কে বলিবে এ রহস্ত কিবা ?

কে যেন দিভেছে সাড়া, ছুটিয়াছি তাই

অবিরাম, নাছি রাত্র দিবা ।
লাবণ্যে ভূষিত দেহ, স্থেষর ভবন,

আ'জ আছে কা'ল তাহা নাই ।
আঁথি পালটিতে হার ! হর নিমগন,
ভাবিলে অবাক্ হ'রে যাই !
কোথা পরকাল, কিবা, কে বুঝাবে মোরে ?
ভাবাত্মা বা কোথা চলি যার ?
মানবের শেষ "ছাই" এই মনে পড়ে,
আত্মা গিরে অনত্তে মিশার ।

কি বেন আভাস এক প্রাণের ভিতরে. কি মধুর ক্যোতিঃ এক ভাসে ! का कि कि को ना है, यात्र त्यन मत्त প্রাণে আসি চপলতা পশে। কে যার বাহিয়া তরী অলক্ষিতে হার। **क** विलास अन्य विवास । त्य (मर्ट्स हिना यांचे रंग (मर्ट्स छोडाग्र হেরিতে কি পাইব কখন 🕈 মনে হয় আছে এক জ্বোতির্ময় দেশ. শত জোতি: নিতা স্থবিকাশ ! সে দেশে অনন্ত কোডিঃ বিকাশে দিনেশ এ মরত সে করে প্রকাশ। নিয়ত বসস্ত, ফুল ফুটে লভিকায় नीनिमात्र शास्त्र अधाकत । ভরকের ঝিকিমিকি সোণা বহি যায়. পাখী ঢালে স্থামাথা স্বর, कार्तत जालाक (जल वितक नम्रत, কর মন তাঁরে অশ্বেষণ। দেখিতে পাইবি তাঁরে দ্বনয়-আসনে. প্রেমময় অনন্ত (মাচন।

শ্রীবিন্দুবাসিনী সরকার

ল্যাপচা জাতির ইতিরত।

পঞ্চ শত বংসর কি তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বে হইতেই ন্যাপচ। লাতির ইতিহাস
আছে। পঞ্চ শত বর্ব পূর্বে তার্ডি ন্যাপচাদিগের "পানো" বা রাজ। ছিলেন।
ভার্ডির মৃত্যুর পর তাঁহার পূত্র সিংহাসনারচ হইরাছিলেন। শুনিতে পাওরা
বার ভার্ডি-পূত্র একবার ভ্রমণব্যপদেশে গণ্টক চইতে বুক্সমে অখারোহণে
বাইডুেছিলেন। যুক্সমের ক্ষধিবাসিগণ দুর হইতে তাঁহাকে দেখিরা

বণিরাছিল 'অন্ত পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া এবং একটা বৃহৎ জন্তর উপর আরোহণ করিয়া ঐ যে আমাদিগের পানো আসিতেছেন।' তৎকাল পর্যন্ত তিব্বতীরগণ কথন সিকিমে গিয়াছিল না। তখন তাহারা মনে করিত যে সিকিম ছ্রধিগম্য বনশ্রেণীসমাক্ল পার্বত্য ভূমি মাত্র—দেখানে যাইবার পথ নাই,—গেলেও বাসের স্থান নাই। ল্যাপচা জাতিই সিকিমের প্রাচীন অধিবাসী মধ্যে পরিগণিত। তাহারা সিকিমের নাম রাখিয়াছিল—"নেলিয়াং"; বর্ত্তমান যুগেও ল্যাপচাগণ সিকিমকে "ভিষং" বলিয়া অভিহিত করে।

ষাহা হউক, তার্ভি রাজবংশের শেষ রাজার মৃত্যুর পর ছই জন ল্যাপচা দিকিমে রাজত্ব করিয়াছিলেন। দিকিমের শেষ "পানো" ১৬৮৬ সালে জন্মপ্রছণ করেন। তাঁথার রাজত্ব সময়ে দিকিমের প্রভৃত উন্নতি হইয়াছিল। তিনি নিজেও অতিশয় সদাশয়, সং এবং প্রজারঞ্জক ছিলেন। তিনিই প্রজাপ্তের মধ্যে লিখনপ্রণালীর প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন এবং বর্ণমালারও স্থাষ্টি করিয়াছিলেন। সে সকল অক্ষরের সহিত আমাদের পরিচয় নাই।

একবার ফুনসোনামগ্যাল নামক একজন তিবেতবাসী ক্রমক জেলেপ গিরি-সঙ্কটের নিকটবর্তী স্থান সমূহে কার্যান্তরে আসিরাছিলেন। সে বোধ হর ১৭১১ সালের কথা হইবে। সেই সময়েই তিনি সিকিমে প্রবেশ করিয়া প্রায় গণ্টক পর্যান্ত গিয়াছিলেন; ইহার কিছু দিন পরই সিকিম তাহার করায়ত্ত হইরাছিল। সিকিমের ইতিহাসে ইহা একটী স্মরণীয় ঘটনা; কারণ তখন হইতেই সিকিম ল্যাপ্রা জাতিব হস্তবিচ্যুত হইয়া বিদেশী তিব্বতীয়দিগের হস্তে পতিত হইয়াছিল।

ছুনসো ষদিও তিব্বতীয় ছিলেন, কিন্তু তিনি ও তাঁহার বংশধরগণ ল্যাপচা-রমণীদিগকে পত্নীত্বে বর্ষ করিয়াছিলেন। সেই জন্তই তিব্বতীয়দিগের মধ্যে ল্যাপচা রীতি নীতির চিহ্ন দেখিতে পাওয়। যায়।

ক্রমে সিকিমে নামাদিগের প্রতিষ্ঠা হইতে নাগিল। তিব্বতীর নামারাই সিকিমের প্রাচীন ও সরল ধর্মের উপর বিষম আঘাত করিয়াছিলেন। সিকিম অধিবাসীদিগের মধ্যেও অনেকে ক্রমে ক্রমে নামাদিগের শিষ্যত্ব প্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তিব্বতীয় নামাগণ সিকিমে উপস্থিত হইরা ন্যাপচাদিগের সমুদর পুত্তক ধ্বংশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং আপনাদিগের কতকভালি পৌরাণিক কাহিনা ন্যাপচা ভাষায় অমুবাদ করিয়া ভাহাদিগের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহারা বিজিত ন্যাপচাদিগকে কথনও স্বেক্তর ক্রেক্তের ক্রকে

দেখেন নাই বরং প্রেতোপাদক বলিয়। তাহাদিগকে ঘুণা করিতেন. উপেক্ষা করিতেন, এবং সময়ে সমরে হয়ত যয়ণা দিতেও ছাড়িতেন না। थहे चुना ও উপেক्ষা, यज्ञना ও অপমান ল্যাপচাদিগের সরল হৃদয়ে গরল স্ষষ্টি করিতে লাগিল। তাহাদিগের ধর্ম্মের উপর, রীতি নীতির উপর ও সমাজের উপর যে নিষ্ঠর আঘাত হইরাছিল তাহারা আর শেষে উহা সম্ভ করিতে পারিল না। সকল কার্যোরই একটা সীমা আছে: সেই সীমা অতিক্রম করিলেই মানুষ হিতাহিতজ্ঞানশুভ হয়—মরিয়া হইয়া পড়ে। শান্তপ্রকৃতি ল্যাপচা লাভিও সেই সীমা অভিক্রম করিতে বাধ্য হুইয়াছিল। তাই ১৮২৫ সালে তাহার। বিদ্রোহীপতাকানিয়ে সমবেত হইয়াছিল। তথন স্থকফুনাম-গ্যাল সিকিমের রাজা। তিনি মনে করিলেন বুঝি তাঁহার ল্যাপচা মন্ত্রী রাথপ ঋশ দিগের সহিত মিলিয়া তাঁহাকে সিংহাসনচাত করিয়া রাজ্য হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিবার ব্যবস্থা করিতেছে। এই সন্দেহে পড়িক্না স্থকফু রাথুপের আত্মীয় অন্তর্নার তথ্য রক্তে হিমালয়ের কঠিন তুষারশীতল প্রস্তরগাত্রও উষ্ণ করিয়া-ছিলেন। শোকসকথ ভীত রাধুপ উপায়ান্তর না দেখিয়া নেপালের পুর্ব সীমার ইলাম প্রদেশে পলারন করিয়া জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। এখনও সেখানে রাথুপের বংশধরগণ দৃষ্ট হয়। যাহা হউক, সেই প্রস্কৃতিত ফুকফুর বংশই আলাপি সিকিমের রাজা।

্ৰথনও যেমন পূৰ্বেও তেমনি ল্যাপচা জাতি কখনই এক স্থানে ঘর বাঁধিয়া সংসার পাতিয়া বাস করিতে জানিত না বা ভালবাসিত না। তাহার। এখনও পূর্বের ভার বংশনিশ্বিত কুজ কুজ কুটারে বা গিরিগহরে বাদ করে। হিমালরের বিশাল বক্ষে অনন্ত বনশ্রেণী। সেই সকল কাননত্র্গ তুর্ভেদ্য প্রাক্ষতিক অল্পল্লে অরক্ষিত। ল্যাপচাদিগের গৃহস্থালী তজ্ঞপ কানন মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রায় ৬০০০ ফিট নিম্নে যে সকল অপেক্ষাক্বত উর্বর ভূমি আছে তাহারা সেই সকল স্থানে থও খও জ্বমী লইরা ধান, গম প্রভৃতি শস্য বপন করে। ল্যাপচাঞ্জাতি বানরের মাংস বড় ভালবাদে এবং নিজেরাও ভাছাদিগেরই মত কাননে কাননে ঘুরিয়া বেড়াইয়া নানাবিধ ফল ফুল সংগ্রহ করিবা থাকে। ভবিষাতের দিকে চাহিয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিবার অভ্যাস ল্যাপচাদিগের কোন দিনই নাই। তাহারা কত যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া যে স্কল: म्ता छ । भन करत- इरे जिन मान मर्यारे तम नमछ क्तारेबा (करन ; जात भन पहिद्राहत प्रम शाहित एन, अतुनात क्रम ७ वर्मित वामरतत ज्ञारम वाहित देश। ল্যাপচাদিগের আহারেও ষেমন কোনরূপ পারিপাট্য দৃষ্ট হয় না, পোষাক পরিছেদেও তাহাই। গরম পশমের একটী ঢিলা জামা ইইলেই ভাছাদিগের চলে। জামাগুলি কিছু লম্বা, প্রায় জামুদেশ পর্যান্ত ঝুলিয়া পড়ে। পশমগুলির উপর লম্বা লাল দাগ দেখিতে পাওয়া বার। সেই সকল জামা গায়ে দিয়া, কোমর বাঁধিয়া "বাণ" বা ছুরি হয়ে ল্যাপচারা অক্তন্দচিতে যেখানে দেখানে যাভারাত করে। ভারা রাখিয়া নিরস্ত্র থাকা ল্যাপচার ইতিহাসে লেখে না। যদিও ভাহারা তীক্ষরার ছোরা লইয়াই সর্বাদা ভ্রমণ করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহাদিগের স্বভাব এতই শাস্ত এবং ভাহারা এতই নিরীহ যে কখনই কাহাকেও অস্তাবাত করে না। এমন কি নিজেদের মধ্যেও বিবাদ করিয়া রক্তপাত করে না। ভাহাদিগের গৃহে অভিথিমৎকারের অভাব নাই। ভাহারা পাত্রাপাত্র বিরেচনা করে না। হিমালয়ের সেই সকল সরল সবল সন্তান উল্লুক্তহ্বদয়ে সকলেরই জন্ত ভাহাদিগের কুটীরন্বার খুলিয়া রাথে।

আদিম ল্যাপচাগণ কোন ধর্মই মানিত না—তাহাদিগেরও কোন ধর্ম ছিল না। সং এবং অসং এই উভয়বিধ প্রেত ভিন্ন তাহাদিগের অস্ত কোন দেব দেবীও ছিল না। কিন্তু সং প্রেত অর্থাং যাহারা অনিষ্টকান্ত্রী নহে—তাহারা ল্যাপচাদিগের নিকট পূজা পাইত না। ল্যাপচারা বলিত, 'যাহারা সং তাহারা চিরদিনই আমাদিগের মঙ্গল করিবে। আমরা পূজা করি আর না করি তাহাতে কিছু আদিয়া যায় না। কিন্তু অনিষ্টকান্ত্রী প্রেতদিগকে সন্তুত্ত রাখিবার জন্ত পূজা করা আবশুক। তাহারা প্রত্যেক বৃক্ষে, প্রতি পর্বত-শৃঙ্গে, সকল গিরিগছবরেই প্রতিনিয়ত বাস করে। স্কুতরাং প্রতিদিনই তাহাদিগের নিকট যাইতে হয়।' ল্যাপচাদিগের এইরূপ ধর্মবিশ্বাসে সরলতার চিক্ত স্কুম্পাই। যাহারা প্রকৃত্ত অনিষ্টকান্ত্রী নহে তাহাদিগকে পূজা করিতে হয় না। ছ্টকে শিষ্ট রাখিতে হয়লই পূজার আবশুক হয় ইয় নিত্য প্রতাজীভূত বিষয়।

অধুনা ল্যাপচাদিগের দে ধর্মভাব পরিবর্ত্তিত ইইয়ছে। এখন অনেকেই থৌদ্ধধ্মবিলম্বী। এখন প্রত্যেক ল্যাপচা জাতিরই একজন করিয়া প্রোহিত আছে। মিনি প্রোহিত তিনিই আবার চিকিৎসক। ল্যাপচারা মনে করে যে পূর্বাক্তিত হুট প্রেতদিগের কোপেই যত প্রকার ব্যাধি হয়। তাই ল্যাপচা প্রোহিতগণ মন্ত্র ও আর্থার সাহায্যে তাহাদিগকে সম্ভুট রাখে এবং কোন প্রকার ব্যাধি হইলেও মন্ত্র প্রভৃতি ম্বারা তাহার শাস্তি করিতে চেষ্টা করে।

ল্যাপচাদিগের বিবাহপদ্ধতিও সাধারণ নহে। অভিশন্ন বাল্যকালেই বুর

ও কছা নির্দিষ্ট হয় এবং বিবাহের প্রস্তাব হইয়া সমস্তই স্থির হইয়া থাকে।
কথন কথন আবার কছা ক্রম করিয়াও বিবাহ করিবার প্রথা দেখা বায়।
আনেক সময় ইহাও দেখা গিয়াছে দে, ভাবী শ্বগুরের মনোরঞ্জন করিয়া তাহার
কছাকে বিবাহ করিবার মানসে ল্যাপচা যুবকেরা কতই না পরিভ্রম করে।
ল্যাপচাদিগের ভিতর আন্তর্জাতিক বিবাহের প্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। জাতি-ভেদ সকল স্থানেই—তবে আকারের পরিবর্তন আছে। বাহা হউক সেই
আন্তর্জাতিক বিবাহের কলে যে সকল সন্তান জন্মগ্রহণ করে তাহারা পিতার অনুগামী হয়—মাতৃকুল তাহাদিগের জন্ম নহে, বছ বিবাহ ল্যাপচাদিগের মধ্যে
বড় সম্মানের বিষয়। যাহার অনেকগুলি পত্নী ও বছ স্থান সে-ই ল্যাপচাদিগের মধ্যে
ক্রমণীর সহিত বছপুর্বের
বিবাহ-প্রথা ল্যাপচাদিগের চক্ষেত্র গুণিত বলিয়া গণ্য।

ল্যাপচা সমাজে প্রধানতঃ হুইটী বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়—(১) বারফুং-মো অর্থাৎ প্রধান বা কুলান (Nobles) এবং (২) আ-ডেন অর্থাৎ
সাধারণ (Commoners)। ল্যাপচাদিগের বিচারে ভিবনভায়গণ বার-ফুং-মো
এবং তাহারা নিজে আ ডেন। পর্বাতের উচ্চ সায়দেশ সমুহে ভিবনভায়দিগের
বাস দেখিতে পাওয়া যায়। তাই ল্যাপচারা আ-ডেন হইয়া বার-ফুং-মোদিগের
বাসস্থানের নিকটে আপনাদের ঘর বাড়ী বাঁধে না। প্রায়ই নদী বা জলের
ধারে পর্বাতের নিম্প্রাদেশে ল্যাপচাদিগের গৃহ দেখিতে পাওয়া যায়। কিরাতী
অথবা লিছ্জাতি ল্যাপচাদিগের এক শুর নিয়ে। লিছ্দিগের ক্রীতদাসাদগকে
"থাওন" বলে। এখন অবশ্র ক্রেম প্রথা বর্ত্তমান নাই; কিছু "থাওন"
বংশ আছে। ল্যাপচাদের বিখাস যে, পাপপুণোর তারতমান্ত্রসারে কখন বা
এক জন ল্যাপচা নিয়শুরে নামিয়। পরজন্মে লিছু বা থাওন হইয়া জন্মগ্রহণ করে
—কণন বা একজন থাওন অথবা লিছু পরজন্মে ল্যাপচা হয়।

শুনাপচাদিগের অর্গ ও নরকের কল্পনা বড় কৌভূহলোদীপক। তাহাদিগের বিশাস যে জন্মের সময় তাহারা পাপশৃত্য হইয়া জন্মায় এবং মৃত্যুর সমক্ষেও তাহাদিগের পাপরাশি আর থাকে না—সমস্তই অন্তহিত হয়। কারণ পাপ শরীরগত,—আস্থার সহিত তাহার কোন সংঅব নাই; স্কৃতরাং নরক যন্ত্রণার ভয় তাহাদিগের নাই। রৌরবের ভয়ে বৃদ্ধ ল্যাপচার পক্কেশ কম্পিত হয় না। তাহাদিগের বিশাস যে, প্রভু ট্যাং ডিং লেয়ামের অনুভায় তাহারা জননী ধরিতীর সেহকোড় পরিত্যাগ করিয়া এই আ-ডেনে আসিয়াছে। তাহার কভকগুলি

কার্য্য সম্পন্ন করাই তাহাদিগের আগমনের কারণ। দেবাভীপ্সিত সেই সকল কর্ত্তব্য ল্যাপচাদিগের নিকট অপরিজ্ঞাত। তিনি সে সমুদ্য জানেন। যথনই যাহার কর্ত্তব্য জুরাইয়া যায় তথনই সে পুনরায় ধরিতীর ক্রোড়ে ফিরিয়া যায়।

ন্যাপ্চাদিণের ধর্মপৃস্তকে আছে সে প্রত্যেক প্রবের আত্মা ৮টা ও প্রত্যেক রমণীর আত্মা ৬টা । মৃত্যুর পর তাহাদিগেরই একটা আত্মা আকাশমার্গে উথিত হয়। অস্তাস্ত জাতি যে স্থানকে স্বর্গ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, সেই স্বর্গ কিরূপ, সিকিমের মত কি না ইহাই দেখিবার জনা মানব "আপেলের" অর্গাৎ আত্মার আকাশে গমন। একটা ত গেল;—অবশিষ্ট কয়েকটা আর বিলম্ব না করিয়া জননী ধরণীর নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করে।

স্বর্গধান যে মহাশৃত্যে আমাদিগের মন্তকের উপর কিরূপে নিরাশ্রয় অবস্থায় রহিয়াছে ইহা ল্যাপচাদিগের কয়না-বহিত্তি। এ কথা স্মরণ করিয়া তাহারা আমাদিগকে বাতুল ভাবিয়া হাস্ত করে। তাহারা মনে করে যে, তাহাদিগের বাসস্থান হইতে নিয়ে কোন উষ্ণ প্রদেশেই স্বর্গ অবস্থিত। তাই যে সকল মৃত ব্যক্তিকে বাক্সের ভিতর আবদ্ধ করিয়া অর্থাৎ coffinএ বন্ধ করিয়া মৃত্তিকা-নিয়ে চিরদিনের জন্য প্রোথিত করা হয়, তাহাদিগের কথা স্মরণ করিয়া ল্যাপচার সরল হাদের বড় কষ্ট হয়। কারণ তাহাদিগের স্বর্গসমনের সন্তাবনা আদৌ নাই! তাহারা যে মৃত্যুর পরই বাক্সের ভিতর আবদ্ধ হইয়া থাকে—আবার বাহির হইবে কিরূপে ?

প্রত্যেক জাতিরই অনেক উপকথা আছে। সেই সকল উপকথার জাতিবিশেষের বিশেষত্ব কিন্নৎপরিমাণে লক্ষিত হয়। ল্যাপচা জাতিরও অনেক উপকথা আছে। আমরা তাহার আলোচনা করিয়া পাঠকের সময় নষ্ট করিতে ইচছা করি না।

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য, বি. এ.।

শ্রীক্ষেত্রে জগনাথ।

শ্রীক্ষেত্র হিন্দুদিগের একটি প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থান। ৮ জগলাথদেব এই তীর্থের অবিষ্ঠাতৃ দেবতা। ৮ বলরাম ও স্বভন্তা জগলাথের অফ্সভম দেব দেবী। জগলাথ বলরামের মধ্যবর্ত্তিনী স্বভন্তা দেবী, জগলাথ ও বলরামের ভগিনী বলিয়া জনসমাজে পরিচিত। কিন্তু উড়িষ্যাবাসীদের ধর্মপ্রস্থ জগলাথ-মাহৃথিয়া

স্বভন্তা দেবীর সম্বন্ধে বিরুদ্ধকর উক্তি থাকা দৃষ্টিগোচর হয়। উক্ত প্রম্বের স্থল বিশেষের মর্দ্ম এইরূপ :---

ত্রেতাযুগে নারারণ, রাম লক্ষণ ভরত শক্রন্ন এই চারি অংশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ৷ কলিযুগেও নারায়ণ সেই চারি তাংশেই জগলাথ, বলরাম, ফুভদোও ফুদর্শন নামে অবতীর্ণ হট্যাছেন। জগ্রাপ বলরাম্ট রাম লক্ষ্ণ, স্কুজনা, ভরত এবং সুদর্শন, শক্রত্ম। কোন কোন পণ্ডিত বলেন দ্বাপর युर्गत वस्रुप्तवनन्तन कुछ वलतां गृहे कलियुर्ग छ गतांथ वनतां म : स्नूपर्गन अर्ज्जन, এবং মুভন্তা, ক্লফপুত্র প্রান্তায়। খ্রীক্ষেত্রের সাধারণ লোকেরা কিন্তু বলরামকে বড় ঠাকুর, এবং জগন্নাথকে মহাপ্রভু বলিয়া থাকে।

অগনাথের বাম পার্খে জগনাথের স্থদর্শন রক্ষিত আছে। নারায়ণের হত্তে **रिवज्ञ अपनीत हक थारक, क अपनीत रिवज्ञ नाहा दिल्ली अपने हार्वि इस्त्र,** প্রাম্থে অনুদ্ধ অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত বস্তাবৃত একটি নিম কার্চিথওকেই সুদর্শন কছে।

জগনাথের রথযাতার সময় জগনাথ, বলরাম ভিন্ন রিথারোহণে "গুলিচা-বাড়ী" অভিমুখে অগ্রসর হন। খ্রীমতী স্কুভদাও ভিন্ন রথে আরোহণ করিয়া তাঁহাদের পশ্চাদমুসরণ করেন। "গুণ্ডিচা বাডীর" বিষয় পরে বক্তব্য। সেই সময় একমাত্র ফুদর্শনই নিঃসহায়া স্কুভলার পার্খে দণ্ডায়মান থাকিয়া জাঁচার শরীররক্ষকের কার্যা সম্পাদন করে।

জগন্নাথের পুরীর কারুকার্য্য বেমন বিচিত্র, ভোগপ্রণালী এবং পূজাদির বিধি বিধানও সেইরূপ অন্তুত ও বিস্মন্ত্রনক। অতি প্রত্যুবে জগনাথের মঙ্গল আরতির শব্দ ঘণ্টা ধ্বনিত হইতে আরম্ভ হয়, আর লোকপ্রবাহ পুরী অভিমুখে প্রবাহিত হইতে থাকে। সে এক অন্তত সমারোহ ব্যাপার। এই সময় পুরীর প্রশাস্ত প্রাঙ্গণ প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, অসংখ্য জন সমাবেশে এক স্থবিশাল মানব-সমুদ্র ক্ষিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু সে সমুদ্রে তরজ ভঙ্গিমা নাই, গভীর গর্জন নাই; আছে নিস্তব্ধতা ও শান্তির স্বপ্রতিষ্ঠা। কার্ত্তিক, মাঘ ও বৈশাধ মাসে এই জনতা অত্যধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আরতি সমাধা হইলে জগলাথের মুখ প্রেকালন ও স্নান ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। এই ক্রিয়ার নাম 'অবকাশ'। অবকাশের সময় জগরাথ বলরাম ও স্থভদ্রার শরীরের বসন ভ্রণ ও ফুলের মালা পুলিয়া লওয়া হয়। মুধ প্রকালনের সময় দাঁতনকাঠি ছার। দ্বাতন করাইবার বাবস্থা আছে। এ সমস্ত কার্যাই উদ্দেশে সম্পন্ন হর। তৎপর অগলাথের রত্মাসনের সমূধে অগলাথের বাসমন্দির "মণিকোঠা"র ভিতর তিন খানি আসন পাতা হয়; তৎপার্শ্বের তিনটি পিতলের পাত্র রাথিয়া তাহার ভিতর তিনখানি দর্পণ স্থাপিত হয়। সেই পাত্রস্থিত দর্পণের ভিতর জগন্ধাথ বলরাম ও স্কুভদ্রার মূর্ত্তি প্রতিফলিত হইলে, সেই মূর্ত্তিত্রত্বকে পাণ্ডারা যথারীতি মন্ত্রপাঠ পূর্ব্বক দণি জল হারা স্নান করায়। এই অবকাশের জল অর্শব্যাধিবিনাশক বলিয়া শ্রীক্ষেত্রে খাছে।

ভবকাশের পর জ্বগন্নাথ পুনরায় বসন ভূষণ পরিধান করেন এবং শভ প্রত্যালো স্থসজ্জিত হটয়া ভক্তবন্দের মনোহরণ করেন।

অবকাশের পর হইতেই ভোগ আরম্ভ হইয়া থাকে। সমস্ত রাত্রি দিনে সাত বার ভোগ হয়। ভোগের নাম :—(:) বল্লব ভোগ, (২) রাজ ভোগ, (৩) ছত্র ভোগ, (৪) মধ্যাহ্ণ ভোগ, (৫) সন্ধা ভোগ, (৬) বড় সিলাইর ভোগ; বড় সিলাইরের পর ডাব, সন্দেশ, মুড়কি, দৈ ও নারিকেলের সন্দেশ আহার হয়। তৎপর (৭) থিচুড়ী ভোগ হয়। এই সব ভোগের বিষয় বিস্তারিত লিখিতে গেলে প্রবন্ধ বাড়িয়া যায়, অতএব বাধ্য হইয়াই বিরত রহিলাম। এই সপ্র ভোগ ব্যতীত কার্ত্তিক মাসে আর একটি বিশেষ ভোগ হইয়া থাকে, এই ভোগের নাম বালভোগ; এই বালভোগ সম্বন্ধে বেশ স্থানর একটা কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তাহা বারাস্তরে লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

জ্বগন্নাথের পুরীতে দিন লক্ষ্ণ লক্ষ্টাকার ভোগ হয়। এই ভোগ রন্ধন করিবার জন্ম এক শত দশ জন স্থাকার নিয়োজিত আছে।

এই সব স্পকারেরা মিষ্ট থিচুড়া এবং পোলাও (কানিকা) ইত্যাদি আনেক জিনিস বেশ রন্ধন করিতে পারে। জগনাথের মন্দিরে নানাবিধ পিষ্টক তৈয়ার হয়। গোটা কয়েক পিষ্টকের নাম নিম্নে প্রদান করিলাম:—

১ কান্তি, ২ সরপুলি, ৩ মাটপুলি, ৪ এন্তরি, ৫ কাঁকড়া, ৬ চোড়া, ৭ মনোহর নাড়ু, ৮ আরিশা, ৯ নারী, ১০ তিপুরী, ১১ চড়াই নদা, ১২ মাঞ্চ, ১৩ মাল
পুরা, ১৪ ছানার তারিরা, ২৫ বিরির তারিয়া (মাষকলাই), ১৬ রদাবরি, ১৭ খালা,
১৮ মজক লাড়ু, ১৯ জগরাথ বল্লভ, ২০ খরচুর, ২১ খরচী লাড়ু, ২২ নিস্কিমতিচুর, ২৩ লক্ষীবিলাস, ২৪ পুরী, ২৫ মোহনভোগ, ২৬ নারিকেল সন্দেশ,
২৭ সরচিত, ২৮ সোতপুরী, ২৯ বিহুয়া, ৩০ মরর ঢাল, ৩১ সরপদ, ৩২ সোরারি
পিঠা, ৩০ পাখাল ভাত বা ভিজে ভাত। এতহাতীত জগরাথের মন্দিরে যে
কত রক্ম পিইক ও মিষ্টার প্রস্তুত হর ভাহা নির্পর করা একরপ অসাধা।

শ্রিঅমূজাহন্দরী দাস গুপ্তা।

দিল্লীর আফগান শাসনের প্রকৃতি।

১২০৬ খৃষ্টাব্দে মহম্মদ ঘোরী শক্রহন্তে মানবলীলা সম্বরণ করিলে কুতুব উদ্দীন স্থনামে খোতবা ও শিক্ষা প্রচলিত করিয়া স্থাদীন ভাবে রাজ্য শাসন করিতে প্রাবৃত্ত হন। কুতুব উদ্দীন মহম্মদ ঘোরীর ক্রীতদাস ছিলেন, কিন্তু স্থীয় প্রতিভাবলে ক্রমশঃ উন্নতিলাভ করিয়া অবশেষে ভারতবর্ষের প্রথম মোসলমান সমাট্ হন। কুতুবের উত্তরাধিকারিগণ মধ্যেও প্রথমে গুইজন ক্রীতদাস ছিলেন। এজ্ঞ এই বংশীয় স্থলতানগণ দাসরাজ্য বলিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। দাস বংশের রাজত্ব বিল্পু ইইলে থিলিজী, তোগলক, সৈয়দ ও লোলী বংশীয় স্থলতানগণ ক্রমান্ত্রে দিল্লীতে আধিশতা স্থাপন করেন। এই সমস্ত বংশ সাধারণতঃ পাঠান অথবা আফ্রণান নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

লোদী বংশের শেষ সমাটের নাম এবাহিম। ১৫২৬ খুটাব্দে এবাহিম লোদী যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ পরিত্যাগ করিলে ভারত শামাজ্য আফগান বংশের হস্কচ্যত হয় ও মোগলগণ দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করেন।

আফগানগণ বিংশাধিক তিন শত বৎসর হিন্দুছানে রাজত্ব করিয়াছিলেন।
কিন্তু তাঁহারা সাধাবণতঃ এ দেশের হিতকল্পে শাসনকার্য্য পরিচালনা করেন
নাই। আফগান স্থলতানগণ কোন প্রদেশ অধিকার করিলে তথার জনৈক
সেনাপতি শাসনকর্ত্পদে নিযুক্ত হইতেন। প্রাদেশিক শাসনকর্ত্বগের
কার্য্যাবলী নিয়মিত করিবার জন্ত কোন প্রণালীবদ্ধ ব্যবস্থা না থাকায়
সেনাপতিগণ যদৃচ্ছাক্রমে শাসনকার্য্য নির্বাহ করিতেন। এজন্ত তাঁহারা
ত্ব প্রপ্রধান ও আত্মপরায়ণ ছিলেন। রাজত্ব সংগ্রহ এবং যুদ্ধকালে নির্দিষ্ট
সংখ্যক সৈন্ত প্রেরণ করিতে পারিলেই দিন্নীর স্মাট্গণ তাঁহাদের কার্য্যে
হস্তক্ষেপ করিতেন না। এই আত্মপরায়ণ শাসনকর্ত্বর্গ হিন্দু প্রজার সঙ্গে
কিন্ধপ ব্যবহার করিতেন, তাহা তাঁহাদের লক্ষ্যের বিষয় ছিল না।

আফগান শাসনপ্রণালী ভারতবাসীর মঙ্গলজ্বনক ছিল না। ইহা বিজেতা ও বিজিতের মধ্যে সাম্য সংস্থাপন করিয়া হিন্দুদিগকে মোসলমান শাসনের পক্ষপাতী করিয়া তুলিতে পারিয়াছিল না। আফগান নরপতিগণ হিন্দুদিগকে সৈক্ত ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন। বিশেষতঃ রাজস্ব সংক্রান্ত কার্য্যে হিন্দুর স্বাভাবিক পারদর্শিতা ছিল বলিয়া উক্ত বিভাগ তাহাদের ছারাই পরিপূর্ণ থাকিত। বাবর স্বর্গতে জীবনবৃত্তাক্তে লিখিয়াছেন যে, তিনি যে সময় ভারতবর্ষে উপনীত হন, তথন মোদলমানাধীন অধিকাংশ রাজস্ব কর্মচারী হিন্দু ছিলেন। আফগানগণ যে হিন্দুদিগকে রাজস্বার্যো নিয়োগ করিতেন তাহার মূলে হিন্দু-প্রীতি বর্ত্তমান ছিল না, উহা কার্য্যোদ্ধারের উপায় স্বরূপ ছিল। আফগান নরপতিগণ হিন্দুন্মবিবেষী ছিলেন। তাঁহারা দেবালয় ভগ্ন ও দেব-মূর্ত্তি বিকলাঙ্গ করিয়া গৌরবান্থিত হইতেন এবং তরবারির সাহায্যে হিন্দুর জ্ঞাতিপাত করিতেন। তাঁহারা হিন্দু প্রজ্ঞার প্রীতি আকর্ষণ করিবার জন্ম চেষ্টা করেন নাই। আফগানগণ যথেজ্ঞাচারী শাসনকর্তা ছিলেন। হিন্দু প্রজ্ঞা মোসলমান অধিপতিগণের ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে পারিত না বিলিয়াই তাঁহাদের আদেশ নীরবে প্রতিপালন করিত। (১)

কেহ কেহ ভাষদশী বিচক্ষণ শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহাদের যত্নে ও প্রভাবে শাসনকার্য্য শৃঙ্খলামুখীন হটত। বিচারকার্য্য পরিচালনার্থ কোন প্রকার নিয়ম বিধিবদ্ধ না থাকা সত্ত্বেও তাঁহারা অপক্ষপাতে ভাষ বিচার করিতেন বলিয়া হিন্দু প্রজা শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহাদের নাম স্মরণ করিত। কিন্তু ভাষানিন্ত স্থাসকের সংখ্যা অভ্যন্ন ছিল; তত্পরি তাঁহারা বহিঃশক্রর আক্রমণ ও অন্তর্বিপ্রব নিবারণ জন্ম সর্বাদা বিব্রত থাকিতেন বলিয়া প্রজার হিতসাধন-কল্পে ভাদৃশ মনোনিবেশ করিতে পারিতেন না। দাস বংশের আলতমাস এক জন ভাষদশী বিচক্ষণ নরপতি ছিলেন। তাঁহার পুত্র নাশির উদ্ধীনও (২) প্রজান

- (১) দিলীর আফগান বংশীর সুলভানগণ কি প্রণালীতে শাসনকার্যা নির্কাই করিতেন তাহা প্রদর্শন জন্ম আমরা স্বিকাশ্ত পারসা কবি আমির বসন্থর অসিকা, (Ashika) নামক কবিতা ইইতে কিয়বংশ উদ্ধৃত করি:ওছি। The whole country, by means of the sword of our holy warriors has become like a forest denuded of its thorns by fire. The land has been saturated with the water of the sword and the vapours of infidelity have been dispersed. The strong men of Ifind have been tro iden under foot, and all are ready to pay tribute. Islam is triumphant, idolatry is subdued. Had not the law granted exemption from death by the payment of poll-tax, the very name of Hind, root and branch would have been extinguished. Amir Khasru's Ashika. Translated by Prof. John Dowson.
- (২) নাশিশ্ব উদ্দান এক জন সংসারানাসক নরপতি ছিলেন। তিনি দরবেশের স্থায় সামায় ভাবে জীবন বাপন করিতেন। তিনি নিজের বায় নিস্বাহার্থ পুত্তক নকল করিয়া বিজয় করিতেন। উছোর খাদ্য অতি সামাজ্য ছিল। তদীর মহিবী উহা বহুতে প্রস্তুত করিতেন; রাজ-মহিবীর সাহাব্যার্থ দাস দাসীও ছিল না। একদা ওাঁহার হস্তু অগ্নিতে দশ্ব হইলে তিনি একজন দাসীর প্রার্থনা করেন। নাশির উদ্দান তছুত্বরে বলেন বে প্রজার অর্থ তিনি ক্রীয় স্থের জক্ত ব্যর্থ

হিতৈষী ভাষপরায়ণ শাসনকর্তা ছিলেন। কিন্তু সদ্ধি বিপ্রতেই তাঁহাদের শাসনকাল অভিবাহিত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহারা শাসনকার্য্য প্রণালীবদ্ধ করিবার অবসর প্রাপ্ত হইয়াছিলেন না। যাঁহারা শাসনপ্রণালী সংস্কার করিতে সংকল্প করিতেন অবসরাভাবে তাঁহাদের অভিলাষ কার্য্যে পরিগত হইত না এবং অধিকাংশ নরপতিই ছুর্বলিচিত্ত ও কুক্রিয়ায়িত ছিলেন, এজভ্ত রাজ্যের স্বর্য উচ্চ খ্রাতা ও অভ্যাচারমূলক শাসন বিস্তৃত ছিল।

াদাবংশীয় কায়কোবাদ এক জন কুক্রিয়ায়িত ইন্দ্রিয়াসক্ত শাসনকর্তা ছিলেন। তাঁহার সময়ে রাজদরবারে বিলাস-স্রোত অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল; পারিষদবর্গ প্রায় উলঙ্গ ভাবে প্রকাশ্য স্থানে উপস্থিত হইতেন এবং বিচারক প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজপুরুষগণও স্থরাপানে মত হইয়া রাজপথে বিচরণ করিতেন।

কারকোবাদের মৃত্যুর পর থিলিজী বংশীয় গিয়াস উদ্দীন দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করেন। তাঁহার ভাতুপ্পাত্র আলা উদ্দীন একজন বিচক্ষণ শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তিনি প্রবল হিন্দুবিদেয়ী ছিলেন, এজন্ত তাঁহার রাজত্বকালে হিন্দু জ্বাতির হুদ্দশার একশেষ ইইয়াছিল।

আলা উদ্দীন হিন্দ্বিদ্বেষ চরিতার্থ ও এসলাম ধর্মের গৌরব বর্দ্ধন জন্ম চতুর্দ্ধণ সহস্র অখারোহী ও বিংশতি সহস্র পদাতিক সৈন্ম কাষে রাজ্য দেবালয়পূর্ণ ছিল বলিয়া ধ্বংস করিতে প্রেরণ করেন। তংকালে কাষে হিন্দুখানের অন্ধান্ম লগরাপেক্ষা অধিক জনাকীর্ণ ও সমৃদ্ধিশালা ছিল। কাষে প্রাকৃতির রমণীয় স্থানে সংস্থিত এবং বিচিত্র প্রাসাদমালায় স্থাশাভিত ছিল। আলাউদ্দীনের প্রেরিড সৈন্মদলের অমান্থ্যিক অত্যাচাবে তাদৃশ শোভা ও সম্পদের আধার নগর জনশৃত্য ও শ্রীহীন হইয়া পড়ে। বিজয়োন্মত্ত রাজসৈন্য নৃশংস হত্যাকাণ্ডের অনুষ্ঠান করতঃ রক্ত-স্রোতে সমস্ত নগর প্লাবিত করে; কিন্তু ইহাতেও তাহাদের হিন্দু-বিদ্বেষ পরিজ্প্ত না হওরায় তাহারা নগর লুঠন পূর্ম্বক অপরিমিত ধনরত্ব হস্তগত ও বাল বৃদ্ধ নির্বিশেষে নগরবাসীদিগকে বন্দী করে। কথিত আছে যে বিংশতি সহস্র

করিতে পারেন না। নাশির উদ্দীন একমাত্র রাজীতে অমুরক্ত হিলেন, তিনি বিভীয় দার-পরিপ্রক্ করেন নাই, উাহার কোন উপপত্নী হিল না। নাশির উদ্দীন অতান্ত সাহিত্যামূরাগী হিলেন। উাহার ধনভাঙার সাহিত্যসেবিগণের সাহাব্যার্থ সর্বালা উল্পুক্ত থাকিত। তদীর রাজসভা বিষক্ষনপূর্ণ হিল। উাহার উৎসাহেই ভারক্ত নাশেরী নামক উৎকৃত্ত ইতিহাস প্রস্থ রচিত্ত হয়। নাশির উদ্দীন বিজেও পারসী রচনার পারদর্শী হিলেন। রূপলাবণাবতী অন্টা বালিকা কামলোলুপ শিক্তহন্তে বন্দী ইইয়া সভীত্ব-ধনে জলাঞ্জলি দেয়। কামে নগর দেবম্ন্তিতে পূর্ণ ছিল, তন্মধ্যে সোমনাথ নামধেয় শিবম্ন্তি সর্বলোকপুজা ও সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া সন্মানিত ইইত। মোসলমান সৈন্য অন্যান্য দেবালয় ও দেবম্ন্তি মন্দিত করিয়া সর্বজনারাণ্য সোমনাথ মৃত্তির প্রতি ইন্তর প্রসারণ করিলে হতাবশিপ্ত হিন্তুগণ একান্ত বাথিতচিত্তে অসংখ্য রত্ম বিনিম্রে উহা ক্রয় করিবার প্রস্তাব করে; কিন্ত ধন্মান্ধ মোসলমান সৈন্য তাদৃশ প্রস্তাব অবজ্ঞাভরে প্রত্যাখ্যান পূর্বক সোমনাথ-মৃত্তি চুর্ণ করিয়া জ্মা মন্-জিদের সোপানাবলী শোভিত করিবার জন্ত দিলীতে লইয়া যায়। আলা-উন্দীনের হিন্ত্বিদ্বান্যে আর ও নানাস্থান এইরপে প্র্যান্ত হইয়াছিল।

আলাউদ্দীনের অত্যাচারে হিন্দু প্রজার ছর্দ্দশা এত দুর বর্দ্ধিত হইয়ছিল যে, তাহারা অখ্যে আরোহণ, অস্ত্রধারণ, উৎক্রষ্ট বস্ত্র পরিধান অথবা অস্তু কোন প্রকার বিগাস-দ্রব্য ব্যবহার করিতে পারিত না। তাঁহার উৎপীড়নে ক্রযককুল নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণের অতিরিক্ত ভূমি, ভূত্য ও গোমেষাদি রাখিতে পারিত না। হিন্দু মোসলমান কাহারও ধনসম্পত্তি নিরাপদ ছিল না। (১)

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য।)

শীরামপ্রাণ গুপ্ত।

⁽১) আমরা এখানে আলাউদ্দীন গল্প একটা কৌকুকাবহ ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।
একদা আলাউদ্দীন জনৈক কাজিকে বিজ্ঞাসা করেন বে, হিন্দু প্রজার নিকট হইতে করসংগ্রহ
বিষয়ে শাস্ত্রে কি প্রকার বিধান আছে। তাহার উৎপীড়নে হিন্দু প্রজার বে ছর্দশার একশেব
হই হাছিল তাহা কাজি সাহেণ অবগত ছিলেন না। এজন্ত তিনি উত্তর করেন বে, হিন্দুদিগকে
করণাতা বলে। রাজন্ম কর্মচারী রৌপামুলা চাহিলে তাহাদের মর্ণমুলা দেওলা কর্মা। বিদ
রাজকর্মচারিগণ তাহাদের মুখে আবর্জনা নিক্ষেপ করেন তবে উহা প্রহণ করিবার জন্ত ভাহাদের
বদন বাদোন করা কর্মা। এই প্রকার বাবহার করিলেই রাজকর্মচারিগণের প্রতি সম্প্রতি
সম্মান প্রদর্শন করা হয়। ঈর্রের নিকট তাহারা মুণা, তাহাদিগকে অধীনতা-পাশে আবদ্ধ
করাই তাহার আদেশ। হিন্দুকে পদানত রাধা ধর্মানুমাদিত কর্ত্তবা কার্মা। পরগত্র আদেশ
করিবাছেন বে, তাহাদিগকে এসলাম ধর্মে দীক্ষিত কর অথবা ভাহাদিগকে হত্যা কি দাসভৃশ্বলৈ
আবদ্ধ ও ধনসম্পত্তি বিচ্নত করা। ফ্লভান আলাউদ্দীন কার্জি সাহেবের শাস্ত্র বাধা প্রিয়া ইবং
হান্ত করিয়াছিলেন, কোন উত্তর দেন নাই।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

১। শিরস্তাণ ও বাসস্থান।

আমাদের দেশে নিদ্ধা দরজীর কার্যাপ্রাণালী সম্বন্ধে একট। কুংসিত অপবাদ রাষ্ট্র আছে। ইংলও প্রভৃতি দেশেও বলে যে, "নিদ্ধা হন্তের জন্ত সমতান কার্য্য সংগ্রহ করিয়া আনে।"

এই জন্মই কি জগতে আজকাল এত ন্তন ন্তন মত বাহির হইতেছে?
কোন মান্ধের মুখের আকৃতি দেখিয়া তাহার প্রকৃতি জানিতে পারা যায়∗;
মানিলাম ইহা কতকটা সতা। কিন্তু তাই বলিয়া কর লেখার সহিত যে মান্ধের
ভূত ভবিষ্য বর্ত্তমান অচ্চেদ্য বন্ধনে আবন্ধ আছে, তাহাও কি মানিতে হইবে?
আবার কেহ কেহ মুখে-কলমে বলে বে কাহারও হাতের লেখা দেখিয়া তাহার
প্রকৃতি নির্ণয় করা যাইতে পারে; অর্গাৎ মান্ধ্যের হস্তাক্ষর তাহার স্বভাবের
উপরেই নির্ভর করে, কিন্তু শৈশবকালীন সেই পাঠশালার গুরু মহাশ্যের লিপিভঙ্কীর উপরে না কি নির্ভর করে না।

করেক বৎসর হইল আর একটা কথা গুনা গিরাছিল যে, কাহার চম্মপাত্কার কোন্ অংশ অগ্রে এবং কোন্ অংশ শ্রুডিং ক্ষয় পায়, ভাহা দেখিয়া সেই পাছকাধারীর প্রকৃতি অনুমান করা যাইতে পারে। †

মানিলাম জগতে কিছুই অসম্ভব নহে, মানিলাম ঐ গগনবিহারী স্থানুববন্তী চক্ত স্থোর সহিত আমার ঐ গোদা দাদার অঙ্গবিশেষের সম্বন্ধ আছে, (তাহা আন্তে অস্বীকার করিলে কি হয় ? গোদা দাদা নিজে অমাবস্থা ও পূর্ণিমা তিথিতে ভাল রক্মই টের পান), মানিলাম হাম্লেট্ নামক ঐ পাগ্লা বথাটে ছোঁড়াটা ঐ যে বলিয়া গিয়ছে যে "এই স্বর্গ মর্জো এমন অনেক পদার্থ আছে যাহা বিজ্ঞানশাল্পের চতুঃসীমার মধ্যে নাই"; এ কথাটা নিতাস্ত মিথ্যা নহে; কিন্তু তাই বলিয়া Inductive Logic এর অপমান করিয়া, হুটা চারটা দৃষ্টা-স্থের উপরে নির্ভর করিয়া যে যাহা সিদ্ধান্ত করিয়া বসিবে, াহাই সতা বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে, এমন কোন কথা নাই। যত দিন না উহা রাশি রাশি দৃষ্টাস্ত ভারা দৃঢ়াভূত হয়, তত দিন উহাকে 'বিজ্ঞান' না বলিয়া 'অপ বিজ্ঞান' বলিব।

ৰভিষ বাৰু বে এত বছ ছিলেন, সে নাকি তাহার নাকের জোরে। ("বালক"।)

। এই শালের নাম বেওয়া ছইয়ছিল—Sho ology.

মনে আছে ছেলেবেলা বটতলার প্রকাশিত "ংমুমান্-চরিত্র" নামক একটা পুঞ্জক লইয়। সমবয়সীদের সঙ্গে কতই না সময় অতিবাহন করিয়াছি। উহার পরিশিষ্টে "কাক-চরিত্র" নামক অধ্যায়ে লিখিত আছে যে, কাক যদি বাড়ীয় পুর্বিদিকে প্রাতে 'কাওয়া' 'কাওয়া' শব্দ করে, তবে সেই বাড়ীতে শীঘ্রই কোন অমঙ্গল ঘটিবে, কাততাদি ইত্যাদি। বাহারা এই সকল স্ত্রের সত্যতায় বিখাস করিতে পারেন, তাহারা বাড়ীতে নারিকেল রক্ষ রোপণ করার বিক্লেছে আমার ঠাকুরমার প্রদর্শিত বুক্তিটীও যেন বিখাস করেন। ঠাকুরমা বলেন যে, যে বছর আমাদের বাড়ীতে প্রথম নারিকেল রক্ষ রোপণ করা হয়, সেই বছরই আমার ঠাকুরদাদার কাল' হয়। যদি ঐ গাছটী রোপণ না করা হইত, তবে নিশ্বয়ই এত অল্ল বয়েশ (মাত্র প্রচাশি বৎসর) তাহার মৃত্যু হইত না! আহা! ঠাকুরমার হাতের লোহা সীথার সিন্দুর বজায় রহিয়া এত দিন তিনি কত স্কর্থেই কাল কাটাইতে পারিতেন!। টাকা—-ঠাকুরমার চৌন্দটী সতীনের মধ্যে এখনো নয়টী বর্ত্তমান।

যাহা হউক, মদ্য একটা অভিনব মত (theory) পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। দেখক কলেন যে, জগতের অনিকাংশ জাতির শিরস্তাণ তাহাদের বাসগৃহের অমুকরণে নির্মিত। কথাটা সম্পূর্ণ নৃতন। নিজের কথা সপ্রমাণ করিবার জন্ম তিনি যে সকল উদাহরণ উপহার দিয়াছেন, হাহা অনেককে কাকতালীয় প্রারের কথা স্বরণ করাইয়া দিবে। তাঁহারা বলিবেন যে, নিজের মনের মত কয়েকটা সাক্ষীকে তিনি আদালতে উপস্থিত করিয়া মোকদ্দমায় ডিক্রী পাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু যে সকল সাক্ষী তাহার বিরুদ্ধে যাইতে পারে, তাহাদিগকে আদৌ শমনই দেন নাই। চীন জাতির টুপী তাহাদের প্যাগোডারই অমুরূপ; কিন্তু বর্ত্তমান ইংরেজ জাতির টুপী দেখিতে ধুচুনীর মত, তাই বলিয়া কি তাহাদের বাসগৃহও ধুচুনীর মত ?

লেখক আত্মমত সমর্থনার্থ ক্লেশ স্বীকার করিয়া যে সকল দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা চৈত্রসংক্রান্তির শব্দুর ন্থায় এক ফুৎকারে উড়াইয়া না দিয়া নির্জ্জনে লইয়া ভাবা উচিত। হইতে পারে, মানুষ রৌদ্রবৃষ্টির উৎপাত ইইতে স্বীয় সমগ্র দেহটী রক্ষার্থ যে গৃহ নির্মাণ করিয়াছিল, কাল সহকারে সভ্যতা-মন্দিরের কয়েক ধাপ উপরে উঠিয়া বখন সে একটী মন্তকাবরণের অভাব অন্থ-ভব করিল, তখন সম্মুণে 'হোয়াইট্ এৎয়ে লেইড্ল' কোম্পানির সচিত্র কেটে-

^{*} Mr. Allan Poe Newcomb, in the Honolulu Commercial Advertiser.

লগ্রা অস্ত কোন আদর্শ না পাইয়া, সর্বাপেকা সন্মুখে অর্থ মাথার উপরে যে প্যাটার্ণ দেখিতে পাইল, তাহারই পকেট সংস্করণ নিশ্মাণ করিয়া মাথায় দিতে লাগিল।

লেথক বলেন, পৃথিবীর প্রতোক জাতিরট বাসগৃহ ও শিরস্তাণের মধ্যে ন্যুনাধিক পরিমাণে সাদৃশ্র আছে। কিন্তু কেন এ সাদৃশ্র রহিয়াছে, তাহা তিনি জানেন না।

কোন কোন জাতির মন্তকাবরণ তাহাদের সমগ্র বাসগৃহের অনুরূপ; বেমন মিশর, লাপলাও ও হাউই দ্বাপনিবাদীদিগের বেলা আবার কোন কোন জাতির বেলা উহা সমগ্র বাসগৃংহর অনুত্রপ না হটয়া কেবল গৃহের শীর্ষদেশের অহুরূপ; বেমন গ্রীক্, রোমক, রুশ ও তুরুন্ধদেশবাসীর।

হাউই দ্বীপের অধিবাসীরা পুর্বের তৃণনিশ্মিত গুঙে বাস করিত; তাহাদের তদানীস্তন মন্তক্তদ ঠিক গুহের আকারবিশিষ্ট ও তুণানির্মিত ছিল। মিশর দেশের দেবমন্দিরের গঠন ও টুপীর গঠন প্রায় একরপ; অর্গাৎ ঐ টুপীর উপরিভাগ সমতল ও চতুপার্শ্ব ঈষং নত।

প্রাচীন প্রীক্ জাতির যে দকণ প্রতিমূর্তি পাওমা গিয়াছে, তাহাদের শির-স্ত্রাণ ঐ জাতির ত্রিভুলাকৃতি চাদবিশিট গুহেরই অমুরূপ। প্রাচীন রোমক জাতির আবাসগৃহের গম্বুজের সহিত তাহাদের মন্তকাবরণের সৌসাদৃগু দেখিতে পাওরা যায়। তুর্ক (তুরুক) জাতির ধর্ম্মানিরের (মৃদ্ধীদের) গদুজ ও ভাহাদের টুপী প্রায় একরপ। যে নকল যুরোপীয় ক্রেড নামক প্রসিদ্ধ ধর্মবৃদ্ধে মাতোয়ারা হইয়। আহার নিদ্র। ভুলিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহারা পাালে-ষ্টাইনে বাস করিবার কালে যে প্রকার বস্ত্র-মণ্ডপ (তাঁবু) ব্যবগার করিতেন, তাঁহাদের তাৎকালিক শিরশ্ছদও প্রায় সেই প্রকার ছিল, তবে বেশীর ভাগ-তাহার উপরে একটা করিয়া ত্রিশূল অর্থাৎ ক্রন্ থাকিত। মধ্যবুগে য়ুরোণে সম্ভ্রাম্ভা মহিলারা মন্তবে মোচকবৎ এক প্রকার দীর্ঘাক্তি স্ক্রাপ্র টুপী ব্যবহার করিত, সেই সময়ের গির্জার চূড়াও সেইরাপ ছিল। ফ্রান্সে যখন সাধারণতত্ত্বের বীজ রোপিত হয় নাই, সেই পুরাতন কালে ঐ দেশের রাজারা প্রকাণ্ডকায় পরচুলা ছারা মন্তকের স্বাভাবিক কেশ-দৈন্ত লুকায়িত রাখিতেন। ঐ দেশের ঐ সময়ের স্থাপত্য-দৌন্দর্য্যও কতকটা দেইরূপ কুত্রিমতাহুট ছিল। আমাদের . দেশের ছুর্গা-প্রতিমার পুরোভাগ রং ও রাং সংযোগে কেমন স্থন্দর, কিন্তু উহার গশ্চাদ্ভাগে দৃষ্টিপাত করিলে কেবল—গোবর, দড়ি, খড়, বাঁশ আর

মাটি। ঐ স্থাপতা-দোষ্ঠবও ঠিক এইরূপ অন্তঃদার-বিহীন ছিল। তাহার কারুকার্য্য দেখিতে ঠিক ঐ কুওলিত পরচলার মত ছিল: স্পেন দেশীয় রমণীদের টুপীর প্রাপ্তদেশ 'করংগটেড টিন'এর ক্রায় তরঙ্গায়িত। তাঁছাদের বাসগৃহ ও ধর্মানন্বের ছাদও একপ্রকার চেউ-তোলা টালির স্বারা নিশ্বিত। উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাদীরা, বর্তুমান সময়ের মগ প্রভৃতি অসভা জাতির ন্থার, পাখীর পালক বারা আপনাদের টপীর শোভাবর্দ্ধন করিত: তাহাদের আবাস গৃহও ঐকপ পত্ৰ-পরব-পালক-শোভত ছিল। প্রাসদ্ধ ধর্মাত্রত পুর্যারটানদিগের শিরস্তাণ ও তাহাদের নব-ইংলও ই উপাসনা-মানিরের চুড়। উভয়ই মোচকাগ্রের আকারবিশিষ্ট ছিল। ৬০:৭০ বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের সীমান্ত প্রদেশের গুহাদি একটু অশোভন সাদাসিদে রকমের, কিন্তু বেশ শক্ত ছিল; সেই সময়ের প্রাচীনারা যে টুপা ব্যবহার করিতেন, ভাহাও একট সাদাসিদে ধরণের ছিল; কিন্তু উহা ষেমন শক্ত ছিল, তেমন সূর্যা-তাপ নিবারণে সমর্থ ছিল। পুর্ঝোলিখিত লাপলাও দেশের অধিবাসীরা কঠোর শীতের তাড়নায় পশুচর্ম্মনিশ্বিত নলাক্ষতি এক প্রকার টুপী ব্যবহার করিত। বর্ত্তমান সময়ে দৌখীন যুগোপীয় মহিলারা রোমাচ্ছাদিত এক গুকার মুগচর্মা বারা চঙ্গার মত তৈয়ার করাইয়া তন্মধ্যে ছুইটা হাত প্রবিষ্ট করিয়া রাখেন। ঐ টুপী অনেকটা এই হস্তাবরণের মত। লাপলাও দেশের বাস-গছও দেখিতে তদ্ধপ, অর্থাৎ আমাদের দেশের ধানের গোলার মত। ঐ গৃহের নিম্নেশে একটাংগোলাকার অনতিক্ষু ছিদ্র আছে; তাহা দ্বারা লোকে গ্রে গ্রমনাগ্রমন করিয়া থাকে ৷

২। প্রাকৃতিক দিগদর্শন যন্ত্র।

বনের মধ্যে বা পর্বতে দিগ্ভম ২ইয়া যদি কেছ পথহার। হয়, তবে নিয়-লিখিত লক্ষণগুলির সাহাযেয় সে দিঙ নিণিয়ে সমর্থ হইতে পারে।

অন্তান্ত বৃক্ষ সকল হইতে যে বৃক্ষটা একটু দুরে ও একান্তে অবস্থিত, এমন একটা পরিণতবয়স্ক বৃক্ষকে পর্যাবেক্ষণ করিতে হইবে । ইহার দক্ষিণদিকের বন্ধল অপেক্ষাক্ষত কঠিন ও শুক্ষ দৃষ্ট হইবে; আর দেখা যাইবে যে, সেট বন্ধলের বর্ণ অপেক্ষাক্ষত পাতলা রক্ষের, অর্থাৎ গাচ্চ নহে। উত্তর দিকের বন্ধণের বর্ণ গাচ্চ হইবে, এবং অনেক সময়ে উত্তর দিকের বৃক্ষমূলে শৈবাল দেখা যাইবে। (এই শৈবালকে সাধারণ লোকে গাছের দাদ্ অর্থাৎ দক্ষরোগ

বলিয়া থাকে।) বৃক্ষটা যদি নির্যাদ-আবা হয়, অর্থাৎ যদি উহার দেহ হইতে গাঁদ নিঃস্ত হয়, তবে উহার দাক্ষণ দিকের গাঁদ কঠিন ও উত্তর দিকের গাঁদ কোমল হইবে। শীত সমাগমে যখন রক্ষ তাহার পর্ণভূষণ পরিত্যাগ করিয়া বৈধব্য বেশ ধারণ করে, তখন বন্ধুর-গাঁত প্রবীণ রক্ষের দক্ষিণ দিকেই কীটে বাসা নির্মাণ করিয়া থাকে। ঐ দিকে বড় বড় লাখা ও কর্কশ বন্ধল দৃষ্ট ইইবে। অশ্বথ, বট, ওক্ (বিলাতী) প্রভৃতি ভূল্সার রক্ষের গাতে উত্তর দিকে শৈবাল পাওয়া যাইবে। দক্ষিণ দিকের পাতা অপেক্ষাকৃত কৃদ্র, কিন্তু শক্ত হইবে, ঐ পত্রের পশ্রুকা (শিরা-রেখা) কিছু মন্দাই হইবে; পক্ষাথ্রে, উত্তর দিকের পাতা কিছু বড় ও আনমা হইবে, তাহার শিরাগুলি বেশা স্পষ্ট হইবে। উর্ণনাত্র সাধারণতঃ দক্ষিণ দিকে বাজরা বিস্তার করিয়া বসিয়া থাকে।

বুক্ষের কাণ্ড ভূপুঠের সমান্তরাল ভাবে কর্তন করিলে, উহাতে যে সকল ঐককেন্দ্রিক বৃত্ত বা অঙ্গুরীয় দৃষ্ট হুইবে, দক্ষিণ দিকে তাহাদের পরিধিরেখা স্থল দৃষ্ট হুইবে; স্বতরাং উহাদের কেন্দ্র ঠিক মধান্থলে না হুইয়া একটু উত্তর দিক দেই বিয়া হুইবে।

পর্বতের প্রস্তরের দক্ষিণ দিক্ প্রায়শ: উদ্ভিজ্জ-বর্জ্জিত হইবে; শৈবাল থাকিলে সাধারণতঃ উত্তর দিকে থাকিবে। দক্ষিণ দিকে শৈবাল থাকিলেও তাহা অর্দ্ধগুদ্ধ হইবে। পর্বতের উত্তর দিকের দেহে চেকি শাঁক জাতীয় উদ্ভিদ ও শৈবালাদি পাওয়া ঘাইবে।

অধিকাংশ বন্ত পুষ্পের মুখ দক্ষিণ দিকে আনত দৃষ্ট হইবে।

বলা বাছলা এ সমস্তই স্থাদেবের কারখানা; আর নিরক্ষ রুতের উত্তর দিকের, বিশেষতঃ কর্কটকান্তির্ত্তের উত্তর দিকের, প্রদেশের প্রতিই ঐ কথাগুলি থাটে। স্কুতরাং আমাদের দেশেও ঐ লক্ষণগুলি প্রযুক্তা।

শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাদিক সাহিত্য

ভারতী, আষাঢ় ১৩০৯। অধিকাংশ প্রবন্ধই হ্রপণাঠা। তর্মধো "পুরীর আলাসত" এবং "প্রাচাও প্রতীচী" বিশেষ উল্লেখযোগা। "বাঙ্গালীর বিদেশিনীবিবাহ" একটি জটিল সমাজ-সমস্থা। ইহার নেথক উলারপ্রকৃতির লোক এবং সামাজিক বিষয়ে কথনও একদেশদর্শী নহেন; ভাষুরে কথাওলি সকলেরই মনোযোগের সহিত চিস্তা কয়া উচিত। "বৈদ্য জাতির ইতিবুস্তে" অনেক মঞ্চপুর্বন তথা ও অগাধ যুক্তি প্রদর্শিত চইয়াছে; এইরূপ প্রবন্ধে দেশের যে কোনও উপকার হইবে ইহা আমরা একেশায়েই মনে করি না; তবে যদি এচছারা বৈদালাতির কিঞ্মিতা মঙ্গল সাধিত হয়, ভরদা করি কায়স্তুগণ তাহাতে প্রীতি ভিন্ন তুংগানুভব করিবেন না।

নস্প্রভা, বৈশাধ ও জাষ্ঠ ১৩০৯। যদি সেবক চন্দ্রশেষর সেনের "প্রভাবিত অনাথাশ্রম" সম্মনীয় বুকুণ আবেদন একটি হাদয়ও জাব করিতে সমর্থ হয়, এবং "অসমাপ্ত জীবন" একটি নিরাশ হাদয়েবত কর্ত্তাের পথ দেখাইতে পারে, ভবে এই ভুই সংখাার নবপ্রভা বৃধায় বাহির হয় নাই বলিতে হইবে। "সীতা" লক্ষপ্রভিষ্ঠ কবির স্বশ্ কতদুর অক্সার রাধিবে, আমরা তাহা এখনও ব্যিতে না পারিয়া একটক চিত্তিত আছি।

স্তিতা-প্রিয়থ-প্রিকা---অষ্টম ভাগ, চতুর্ব সংখ্যা। সমস্ত প্রবন্ধই গবেষণাপূর্ব এবং বৈজ্ঞানিক বীজিকে লিখিক।

मरे।

তখনো এ দীন বালা জানে না প্রাণের জালা. কহিলে বাথার কথা নাহি পাতে কান. দেখিলে নয়নে জল চে'য়ে থাকে চল-চল, অবাক হটয়া শুনে বিষাদের গান। তথনো সে নিজ মনে আকাশের তারা গণে. পুতুলের বিয়ে দেয় গেঁথে, ফুলমালা. তথনো সে ধুলিমাটি ল'য়ে করে খুটিনাটি, ভখনো ধুলির এল बाँ (४ (महे वाला । আকাশের পাথিদলে তখনে সে ডেকে' বলে, সোণার খাঁচায় তার

আছে নানা ফল,

তখনো মধুর বোলে
তুলিয়া বদা'লে কোলে,
তরঙ্গ তুলিয়া বালা
হাসে খল-খল!
সেই সে বয়গে হয়
হজনার পরিচয়,
গলাগলি, বলাবলি,

ভালবাদাবাসি,
নাহি তল, নাহি বেলা,
অমৃতের সিন্ধু-থেলা,
হন্ধনার ভাব-নীরে

হজনায় ভাসি ! সে হ'তে মলয় বায় লাগে না কোমল গায়, সে হ'তে সৌরভ নাই

কুন্থমেতে আর,
চাঁদ সে হাসে না হাসি,
মধুর বাজে না বাঁশী,
সে হ'তে সে-ময় দেখি

নিখিল সংসার ! সেই হ'তে সে আমার

জীবনের স্থা-সার

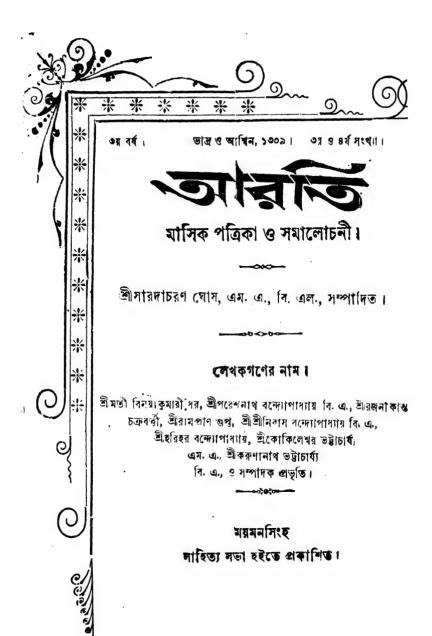
সেই হ'তে জ্ঞান ন' ক আব্র তারে বই.

সেই হ'তে করে তার দি'ছি মন উপহার,

সেই হ'তে সোণামুখী

সে আমার সই!

শ্ৰীহভাষিণী দেবী।



কার্ত্তিক সংখ্যা কার্ত্তিকের শেষভাগে প্রকাশিত হইবে। ঐ সংখ্যায়

- ১। শীমংস্থামী ধর্মানন্দ মহাভারতীর "ফটিক জল,"
- ২। স্থকবি শীযুক্ত বিজয়চক্ত মজুমদার বি. এল., মহাশরের কবিতা "স্থী স্মীপে,"
- ৩। পণ্ডিত শীযুক্ত অমুক্লচন্দ্ৰ কাৰাতীৰ্থ মহাশয়ের সংস্কৃত-সাহিত্য-সমালোচনা "বসক্ষ দেনা."
- ৪। শ্রীযুক্ত জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম. এ., বি. এল., মহাশন্তের "কুহেলিকা,"
 - ে। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রসিকচক্র বস্তু মহাশয়ের"ময়মনসিংহের প্রাচীন কবি।"
- ৬। শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধারি বি. এ., মহাশরের সারগর্ভ প্রবন্ধাবলী বৈজ্ঞানিকের কুটীর; ও গল্প, কবিতা, মাসিক সাহিতা ও গ্রন্থ সমালোচনা থাকিবে।

এই যুগা দংখায়ে ২ মাদের ৮ ফর্মা ভূলে ৬ ফর্মা দেওয়া গেল। বাকী ২ ফ্রমা ক্রেমে দেওয়া ষাইবে।

আরতি কার্য্যালয়, শ্রীশচীন্দ্রহুন্দর রায়, নয়মনসিংহ। কার্য্যাধ্যক্ষ।

প্রকৃতি '

মাদিক পত্রিকা ও দমালোচনী।

[বঙ্গাহিত্যদেবী ছাত্র ও নবীন লেথকর্ন্দের মুগ্পত্রিকা]

তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্য সাধারণ মাসিক পত্রিকাদি ইইতে স্বতন্ত্র। (১ম) উদ্দেশ্য—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন; (২য়) নবলেধক ও লেখিকাবৃন্দকে সাহিত্যসেবার উৎসাহ দান; (০য়) মুসলমান ছাত্র ও নবীন মুসলমান লেখকগণকে বঙ্গদাহিত্যালোচনার প্রোৎসাহিত্
করণ। বার্ষিক সাহায্য সর্বত্র এক টাকা।

কার্য্যাধ্যক্ষ, ৯নং কেদারনাথ দত্তের লেন, বিভন স্বোয়ার, কলিকাতা।

আরভি

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ভূতীর বর্ধ।] ময়মনসিংহ, ভাদ্রে ও আখিন, ১০০৯। [এর ও ৪র্থ সংখ্যা।

সতীর জয়।

((वल्ला।)

ভরা ভটিনীর উর্ম্মি ক্রকুটি

করিয়া হেলা ;

অয়ি সুন্দরি! চলেছ কোথায়

ভাসায়ে ভেলা ?

তেয়াগি ধরণী মৃত্যু-আলয়,

नितामा-महन, विष्कृत-अत्र,

হ্বদয়ের নিধি প্রিয়তম-তত্ম

वहेत्रा भाष्म,

(कान् निकल्प्स्थ हिल्क ७८१)

কিসের আশে ?

নির্ভর নহে বাঁধিয়া ধরার

लाहांत्र चत्र,

সেথাও গোপনে পশেছিল আসি³

म्बन-हतः ;

অধরের কাছে স্থাধার থানি

वित्र अपृष्टे, न'द्र शिष्ट् हेनि,

ফিরে নিভে পুনঃ পারিবে কি যুঝি'

তাহার সাবে ?

খন মেখে খেরা প্রাবণ গগন शंदरस मार्थ।

ললাটে তোমার গুভ-চন্দন এখনো আঁকা :

উষার মতন ব্রক্তিম বাসে

মাথাটি ঢাকা।

বাছতে কনক কাঁকণ ছগাছি ধ্বনিছে পতির কল্যাণ যাচি.'

সীমন্তে তব সিন্দুর রাঙা আয়তি-লেখা:

চিহ্ন-রেখা।

বিনিময় মালা র'রেছে গলায়, কি শোভা ধরি'!

পতি পদ পানে আছ আঁথি হটি° আনত করি:

धता जुला त्ना भित्रन भग्नन, বেতেছ খুঁজিতে নৃতন ভ্বন;

যেথায় তজনে পরাণে পরাণে যাইবে মিশি.

গুজনারে বিরি রহিবে অশেষ বাসর নিশি।

যাক ভেসে তবে ছলিয়া ছলিয়া সাধের ভেলা;

ছুখারে তোমার 'কোটা বাঁকা ঢেউ করিবে খেলা ! বায়ু উড়াইবে সোণালি আঁচল

खब खब मही क'रव हव हन. छत्री र'छ (नरत्र फांकि' स्थाहरत, বেতেছ কোথা' ?
নম্ম বদনে তুমি ভেসে যাবে
না ক'য়ে কথা!

দক্ষিণে বামে ছটি ভটদেশ চলিবে সাথে. কত সুখ, হুখ, তরু ছেরা গ্রাম রাখি পশ্চাতে। চাষী যায় ক্ষেতে, মাঠে গরু চরে, তরী ভাসাইয়া জেলে মাচ ধরে প্রতি দিবসের নিতা কর্ম করিবে ভারা, তুমি ভেসে যাবে ছিল্ল বাঁধন বিহগী পারা। পশ্চিমে তুলি কনকাভা জাল রবির তরী, অন্ত অচল আড়ালে পশিবে আঁধার করি': ছই পাশে তব দুর তীর রেখা, यती (नथा त्रम वादव कौन (मथा, ভূলে যাবে ভূমি জগতের কথা, नौनिया गाथा প্রদারি' বিজ্ঞন শাস্তি তোমার पिटवक छोका !

হেরিবে সমূখে মহান্ সিক্ দিগক্তে মিশি, প্রবে উঠিছে পূর্ণ চন্দ্র আলোকি' দিশি! চির মিলনের রহস্ত কোন্ এ অক্ল তলে র'য়েছে গোপন, কল কল জল তেনিতুক ভরে উঠিছে হাসি,

জল্জল্ভাতে আশার মতন জোছনা রাশি !

ক্ষীণ বাস্ত যুগে লভি' নব বল বাঁধিয়া নাথে,

বাম পাশে তুমি করিবে শন্ত্র সে স্থারাতে;

> চৌদিক হ'তে তরঙ্গ শত, গভীর নিবিড় নিদ্রার মন্ত

অগাধের মাঝে, ল'বে তলাইয়া অজানা দুরে ;

সহসা জাগিয়া হৈরিবে আপনা সলিল পুরে !

স্থপনের সম নব জাগরণে, দেখিবে চেয়ে,

ঘিরি তোমাদের বসি শত শত

জ্ঞলের মেয়ে!

जूषांत थवल ऋठांक वहन,

ঘন কেশ শিরে মেঘের মতন,

মুকুতা দশন, অরুণ অধর স্থার খনি ;

আঁথি ভার। চটী স্বচ্ছ উল্লেল

স্নীল মণি!

লিগ্ধ, সরস, মধুর পরশ পুলক ভরা,

স্থন্দর তত্ত্ব, খ্রাম শৈবাল বদন পরা ;

ভাক্ত ও আখিন, ১৩০৯ 🕦 দিল্লীর আফগান শাসনের প্রকৃতি। ৬৯

নানা বরণের মণি দীপ করে,
সারি সারি নারী সলিলের ঘরে;
বসি তার মাঝে প্রবাল বেদীতে
বিবাহ বেশে
তোমরা হন্তন দেশে!

শব্দ বাজ্বারে মঞ্চল করি,
বীণার রবে

অমর ক্রেমের জীবনী মস্ত্র
পড়িয়া সবে
বাঁধিবে দোহারে জাবনে মরণে
অটুট মিলন সোণার বাঁধনে!
চিরদিন তরে বিদ্রিত হ'বে
বিরহ-ভয়,
গাহিবে জলধি কলোল ভাষে
''সভীর জয়।''

औविनयकुमाती धत ।

দিল্লীর আফগান শাসনের প্রকৃতি।

٠,

থিলিজাবংশীরগণের পর তোগলকগণ দিল্লার সামাজ্য অধিকার করেন।
তোগলক বংশের প্রথম অধিপতি গিয়াস উদ্দান একজন প্রজাহিতৈয়ী স্থায়-প্রায়ণ শাসনকর্তা বলিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। তিনিও রাজস্ব বন্দোবস্ত কালে যাহাতে হিন্দুগণ ধনশালী হইতে না পারে তদমুদ্ধপ কর নির্দ্ধারণ করেন।

গিরাস উদ্দীনের পর মহম্মদ তোগলক দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন। উাহার রাজস্বকালে মোসলমান ক্বত অত্যাচারের মাত্রা চরম সীমার উপনীত ইইয়াছিল। মহম্মদ দোরাব প্রদেশ হইতে অত্যাধিক পরিমাণে রাজস্ব সংপ্রহ

করিবার জন্ম আদেশ প্রাদান করেন। রাজকর্মচারিগণ তাঁহার আদেশামুসারে এতদুর কঠোরভাবে রাজকর সংগ্রহ করিরাছিল যে প্রজাবর্গ অচিরাৎ কপদ্ধক-শুক্ত হইরা পড়ে। তাঁহার উৎপীডন সহু করিতে না পারিয়া সম্পত্তিশালী श्राकार्य विद्याह व्यवस्था कतात्र मञ्चाकता विश्वत्य ७ कृषिकार्या मन्त्रान्तर वक्क इटेग्ना किन अका जाननात्मत मञ्चलाखात विशे अना व वदर পালিত গোমেষাদি পশুগৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া সুল্তানের হস্ত হইতে পরিত্তাণ লাভ করিবার জ্বন্ধ পলায়ন করে। স্থলতানের আদেশক্রমে রাজ-कर्षाठातिश्र विद्याशे श्राकावर्शत कोवन नाम अथवा ठक्कक्र शांहन कतिशाहिल : তাঁহার অভূতপূর্ব অবিমুধাকারিতায় ক্রমিকার্যা বন্ধ এবং ভিন্ন স্থান হইতে শস্তের আমদানী রহিত হওয়ায় সমগ্র দোয়াব এবং দিল্লী ও তাহার চতঃপার্শে দারুণ ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হটয়া সহস্র সহস্র নরনারীকে অকালে মৃত্যুমুখে বিসর্জ্জিত করে ৷ ইহাদের গুর্দশার কাহিনী রাষ্ট্র হঠয়া পড়িলে দুরবর্ত্তী প্রাদেশের ক্লবক্রণও ভাবী বিপদাশস্বায় ভয়ব্যাকুলচিত্তে জঙ্গণে আশ্রয় গ্রহণ করিরাছিল। মহম্মদ প্রাঞ্জাকুলের এই ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া মুগয়াব্যপদেশে বছ সৈন্য সমভিব্যাহারে পলাতক প্রস্কাকুলের আশ্রয়ভূমি জঙ্গলপুর্ণ প্রাদেশের চতুর্দ্ধিক বেষ্টনপূর্ব্ধক তন্মধ্যস্থ নির্দোষ ক্লষক ও পল্লীবাসী সকলকে বন্য পশুর नावि वध करत्न।

মহম্মদ সপ্তবিংশ বর্ষ কাল দিলীর সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন; তাঁহার অবিম্যাকারিতার দিলীর রাজশক্তি একান্ত হ্বল হইয়া পড়ে। মহম্মদের মৃত্যুর পর ফিরোজ তোগলক সিংহাসনে আরোহণ করেন। তিনি একজন প্রজাহিতৈবী শাসনকর্তা ছিলেন। (১) ফিরোজের পর ছিতীর গিরাস, আরু বেকার, নাশির উদ্দীন ও মাহমুদ, এই চারিজন তোগলক ক্রমান্থরে রাজপদ আধকার করেন। ইহারা সকলেই সিংহাসনাধিকারী মাত্র ছিলেন; তাঁহাদের কোন ক্রমতাই ছিল না, মাজ্রগণ তাঁহাদিগকে লইয়া বদ্দ্রামত ব্যবহার করিতেন। মাহমুদের রাজস্বালে দিখিজারী তৈমুরলক পদ্পাল সদৃশ অগ্ণ্য সৈম্ভ সমন্তিবাাহারে ভারতবর্ধে আগমন করেন। তাহার অদৃষ্টপূর্ব সমাম্বিক্ অভ্যাচারে সমগ্র দেশ শ্বশানভূমিতে পরিণত হয় এবং মাহমুদ প্রারন করিরা আপনার প্রোণরকা করেন।

তৈরর লুঠন-কার্য সমাধা করিরা বিজ্ञ-গৌরবে স্বদেশে প্রভ্যাবর্ত্তন

⁽ ১:) । তাঁহার শাসনকালে একার হিডকর বছবিধি বাবছা এবর্জিত হইবাছিল।

করিলে দেশমধ্যে অরাজকতা উপস্থিত হয় এবং সেই স্থাবি মূলতানের শাসনকর্ত্তা সৈয়দবংশীয় থিজির খাঁ দিল্লীর সিংহাসন প্রাস করেন। থিজির খাঁর পর তিনজন সৈয়দ ক্রমান্বয়ে রাজত্ব করিলে সৈয়দ শাসন ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। এই চারিজন স্থলতানের রাজত্বকালেই দেশ অস্কবিপ্লবে পরিপূর্ণ ছিল। অস্কংজোহ নিবারণেই তাঁহাদের সমস্ত সময় অতিবাহিত হইয়াছিল বলিয়া তাঁহারা প্রজারজ্পনে মনোনিবেশ করিতে পারেন নাই। সৈয়দ বংশের পর দিল্লীতে লোদী বংশের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বংশের প্রতিষ্ঠিতার নাম বিলোললোদী। বিলোলের পর সেকন্দরের পর এরাহিম রাজসিংহাসনে অভিষ্কিত হন। ইহাদের সময়ও সন্ধিবিপ্রাহেই অতিবাহিত হইয়াছিল। এরাহিমের সময়ে চারিদিকে অরাজকতা পরিবাধি ইইয়াছিল।

আফগানগণ একমাত্র তরবারির সাহায়েই তাঁহাদের প্রভুত্ব রক্ষা করিতেন বলিয়া অতি সামান্ত আঘাতেই তাঁহাদের সিংহাসন কম্পিত হইত। এজনা হুরাকাজ্জ রাজপুরুষগণ সর্বাদা যড়যম্মে লিপ্ত থাকিতেন। এক জনকে রাজাচাত্র করিয়া আর এক জনকে রাজাভার প্রদান করিবার জনা অনবরত মন্ত্রণা চলিত। আফগানগণ বিংশাধিক তিনশত বৎসর দিল্লীতে রাজত্ব করিয়াছিলেন; কিন্তু ইহাদের কোন বংশই এ৬ পুরুষের অধিক রাজত্ব করিয়াছিলেন; কিন্তু ভিহাদের কোন বংশই এ৬ পুরুষের অধিক রাজত্ব করিয়াছেল। তল্মধ্যে ১৬ জন শক্রকর্ত্বক পদচাত অথবা নিহত হইয়াছেন। স্থলতানগণ সর্বাদা অন্তর্বিপ্রব এবং মোসলমান সেনাপতি ও শাসনকর্ত্বগণের বিজ্ঞোহদমনজনা ব্যাপৃত থাকিতেন। এ কারণ বহিংশক্র মোগলগণ প্রোভ্রমান হাল্ব বারম্বার ভারত্বর্ষ আক্রমণ করিয়াছে। এতঘাতীত প্রতিশ্বন্দ্রীন হিন্দু নরপতিগণও মোসলমানাধীন ভারত্বর্যে নানা বিশৃদ্ধালা ঘটাইতেন। এই সকল কারণে আফগানশাসনকালে দেশ অরাজকত্য পূর্ণ ছিল।

আফগান শাসনের ঈদৃশ প্রকৃতি প্রযুক্ত একটা সুকল ফলিরাছিল। বিলাসিতা, ইন্দ্রিরসেবা, দেশলুঠন, সন্ধিবিগ্রহ ও বড়সন্ত্রেই আফগান নরপতি গণের অধিকাংশ সমর অতিবাহিত হইত। এজন্য রাজস্বসংগ্রহ এবং হিন্দুর আতিপাত ও এসলাম ধর্মের প্রচার ব্যতীত আর কোন আভ্যন্তরিক ব্যাপারে ভাঁহাদের হস্তক্ষেপ করিবার অবসর ছিল না। স্বতরাং দেশের আভ্যন্তরীণ শাসন ব্যাপারে অধিকাংশ বিষবে হিন্দুগণের স্বাতন্ত্র্য ভাব ছিল; এই স্কল্ বিষর ভাগারা নিজেদের ইচ্ছা মতই চালাইরা লইত। অরাজকতার নামান্তর ও জিলুবিছেমপূর্ণ আফগানশাসন হিন্দু প্রজার জ্বন- অধিকারে অসমর্থ ছিল। এজন্য তাহার। উহার অন্তরক্ত ছিল না। ইহার ফলে তাহার। অন্তরিপ্রব ও বহিঃশক্তর আক্রমণ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিল ও কেবলমাত্র স্ব প্রধান ও সম্পত্তি রক্ষার জন্য ব্যস্ত থাকিত এবং উহা, রক্ষা পাইলেই ক্লভার্গ হইত। প্রবল শক্তর আক্রমণে সমস্ত দেশ আলোড়িত হইলে তাহারা কথন বা অন্যত্ত প্লায়ন করিত; তৎপর পুনর্বার শান্তি স্থাপিত হইলে স্ব আবাদে প্রতাবর্তন করিত। রাজার পরিবর্ত্তনে হিন্দু প্রজা কিছুমাত্র ক্ষুক্ত না হইয়া অভিনব রাজার বশ্বতা স্বীকার করিত।

পূর্ব্বোলিখিত কারণপরস্পরায় দিলীর সামাজ্য ক্রমশ: এত দূর অবনত ইইয়াছিল যে, যে সময় এবাহিম লোদী সিংহাসনে উপবিষ্ট হন, তথন অধিকাংশ
প্রোদেশিক শাসনকর্তা দিল্লীর বশ্যতা উল্লজ্জ্বন করিয়া স্বাধীনভাবে শাসনদণ্ডের
পরিচালনা করিতেছিলেন এবং মোসলমান রাজ্যের পার্খেই স্বাধীন হিন্দুনরপতিগণ সগোরবে রাজ্য শাসন করিতেছিলেন। দিল্লীর সমাট দিল্লী ইইতে বারাণসী পর্যান্ত বিস্তৃত স্থানে আধিপত্য করিতেছিলেন। আমরা ভারতবর্ষের তৎকালীন রাজনৈতিক অবস্থা সংক্রেপে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

বঙ্গদেশে স্বাধীন মোসলমান অধিপতি স্থলতান নশরংশাহ প্রবল পরাক্রমে শাসনকার্যা নির্বাহ করিতেছিলেন। তৎপুর্বে দিল্লীর সমাট্ বছবার বজদেশের মোসলমান নরপতির স্বাধীনতা হরণ করিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে না পারিয়া অবশেষে বাঙ্গালার স্বাধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হন। উড়িষ্যায় গঙ্গাবংশীয়গণ রাজত্ব করিতেছিলেন। মোসলমান তখনও উৎকল রাজ্যে পদার্পণ করে নাই। দক্ষিণাপথে জাবিড়, তৈলিঙ্গ, কর্ণাট ও মহারাষ্ট্র বাজ্যে মোসলমানগণ প্রবেশ করিয়াও তাহাদের স্বাধীনতা হরণ করিতে পারিয়াছিলেন না। তত্রত্য হিন্দুরাজগণ স্বাধীনভাবে রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেছিলেন। মোসলমান কর্তৃক বিধ্বন্ত হওয়ায় সমস্ত দক্ষিণাপথে অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল। সেই স্থযোগে প্রাচীন হিন্দুরাজ্য সমুহের ধ্বংসানবশেষ মধ্যে যহ্বংশায় বজুরায় বিজয়নগরের রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করেন। বিজয়নগর রাজ্য অতি অল্প কাল মধ্যেই সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে। এই সময়ে তত্রত্য হিন্দু নরপতি প্রবল পরাক্রমে রাজ্যশাসন করিতেছিলেন। খান্দেশে স্বাধীন মোসলমান রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ছিল। উহার রাজধানী বোরহানপুর তৎকালে স্বান্থ সৌধমালায় স্থগোভিত ছিল। দিল্লীর সেনাপতি জাফর ঝাঁ দক্ষিণাপথে

এক পরাক্রান্ত স্বাধীন মোসলমান রাজ্বের প্রতিষ্ঠা করেন। জাকর থাঁ প্রুষ্থ-কারের জলন্ত দৃষ্টান্ত ভাকরে থাঁ প্রথমে একজন ব্রাহ্মণের ক্রীন্তদাস ছিলেন। ভাগালন্দ্রী জাকরকে বরমাল্যে স্থানাভিত করিলে তিনি পুরু প্রাভৃত্ব প্রতিষ্ঠিত রাজ্যন্ত বাহমনী উপাধি ধারণ করেন। এজন্ত তাহার প্রতিষ্ঠিত রাজ্যন্ত বাহমনী নামে বিখাত ইইরাছে। এই সমর বাহমনী রাজ্যা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইরা পড়িয়াছিল। কিন্তু এই অধংপতন স্বন্ধেও প্রত্যাক বিভাগই স্থাধীন ছিল। গুজরাটে স্বাধীন মোসলমান রাজ্য সংস্থাপিত ছিল। এই সমরে গুজরাট রাজ্যের চরম উরতির অবস্থা। কিন্তু গুজরাটাধিপতি তাহাতেও পরিত্ত না হইরা পার্শ্বর্ত্তী রাজ্যসমূহ স্বাধিকার ভ্রুক করিতে ব্যাপৃত ছিলেন। দিল্লী ও গুজরাটের মোসলমান রাজ্যত্বর্গ রাজপুতানার রাণাদিগকে বনীভূত করিবার জন্ত প্রন্থান: চেষ্টা করিয়াও ক্রতকার্য্য হইতে পারিয়াছিলেন না। রাজপুত রাজগণ স্থারধর্মান্থমোদিত বিধানাম্পারে শাসনদণ্ডের পরিচালনা করিতেছিলেন। পঞ্জাবের মোসলমান শাসনকর্তা বিজ্ঞাহী ইইয়াছিলেন। ভূস্বর্গ কাশ্মীরে স্বাধীন মোসলমান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল।

এরাহিম লোদীর রাজত্বকালে ভারতবর্ষ এই রূপ খণ্ড খণ্ড স্বাধীন রাজ্ঞো বিভক্ত হুইয়া পড়িয়াছিল। আফগান সাম্রাজ্ঞোর এইরূপ ছুদ্দার সমর মোগল বংশোন্তব বাবর ভারতবর্ষে আগমন করিয়া পানিপথের প্রান্তত প্রান্তবের সমূখ যুদ্ধে এরাহিম লোদীকে নিহত করিয়া দিল্লীর রাজসিংহাসন অধিকার করেন। ইহার পর দিল্লীর আফগান রাজত্ব বিল্পু হুইয়া যায় ও মোগল শাসন প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

প্রীরামপ্রাণ কথা।

জাতিভেদ ও অর্থনীতি।

জাতিভেদ প্রাচীনকালে হিন্দুসমাজের অনেক উপকার করিরাছিল; ক্ষতিও বিস্তর করিরাছে। তৎসমুদর অদ্যকার আলোচ্য নহে; স্থপু অর্থনীতির হিসাবে জাতিভেদ সম্বন্ধে গুই চারিটি কথা বলাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

জাতিতেলে ভেদনীতি অতিশর কুটিলম্ব প্রাপ্ত হইরাছে। কিন্ত এই প্রবদ্ধের জন্ম মোটামুট ভাবে ধরিয়া লইব বে, এক একটি জাতি এক একটি নির্দিষ্ট বাব- সায়ে লিপ্ত এবং কোনও পুরুষই স্বজাতীয়া বাতীত কোনও রমণীর পাণিগ্রহণ করিতে পারে না

জাতি ও বাবসার সম-প্রসার হইলে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই পৈত্রিক ব্যবসার অবলম্বন করিতে হয়। ইহার একটি বিশেষ স্থাবিধা আছে। জন্মাবিধি বিনা ব্যরে ও অতি অল্প আয়াসে পিতার নিকটই সন্তান শিক্ষা লাভ করিতে পারে। তিত্তির, প্রথম ব্যবসার আরম্ভ কালে পিতার যন্ত্রাদি এবং কার্য্যালয় ছারাও বিলক্ষণ সাহায্য হইরা থাকে। ইহাতে মূলধনের আবশুকতা লঘুতর হয়। অধিকন্ত যাহাদের সহিত ণিতার কারবার চলে, তাহারা পুত্রেরও ক্লতকার্য্যভার পন্থা স্থগম করিয়া দেয়। সাধারণ লোকের পক্ষে এই সকল স্থাবিধা অভিশয় মূল্যবান্।

আত্মণক, নৈপুণা সন্তানে অক্ষ রাখিবার সন্তাবনাজনিত আনন্দ এবং উৎসাহ সন্তানের শিক্ষা বিধানে পিতাকে অতিশয় বত্নশীল করিত। কারণ শারীরেক ভাবে বংশরক্ষার স্থায় মানসিক বংশরক্ষাও মানুষের অতিশয় স্পৃহণীয়। তাই এই ভাবেও জাতিভেদ এদেশে শিলোলতির সহায়তা করিয়াছে।

গুণনিচয়ের পুরুষায়ুক্রমিক সংক্রমণের নিয়মায়ুসারে পুত্র পিতার ব্যবসায় অবলম্বন করিলে ভাহাতে সমধিক উৎকর্ষ লাভের সঞ্জাবনা। 'কারণ পিতা চিরজীবন মে কার্য্যে নিযুক্ত, সস্তানও তংকার্য্যায়ুক্ল প্রবৃত্তি লাইয়া জন্ম প্রহণ করে। ছই এক পুরুষে তাদৃশ উৎকর্ষ প্রত্যক্ষীভূত না হইতে পারে, কিন্তু দীর্ঘকাল বংশ বিশেষ অক্ষান্তভাবে পূর্ব্ব পুরুষের ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিলে স্কুদ্র বংশধরগণ নিশ্চয়ই তাহাতে স্বাভাবিক প্রবণ্ড। প্রদর্শন করিবে। কারণ প্রতি পুরুষের অন্মগত প্রবৃত্তি জীবনব্যাপী কার্যাজনিত মনের গতির সভিত মিলিত হইয়া, বর্দ্ধিত তেজে সন্তানে সংক্রামিত হয়। মতএব জাতিভেল এক একটি ব্যবসায় এক এক জাতির জন্ম নির্দিষ্ট করিয়া প্রত্যেক ব্যবসায়ের সমধিক বিকাশের স্থবিণ করিয়া দিয়াছিল।

বিবাহক্ষেত্র সমবাবসায়-সম্প্রাদায়ে নিবন হণ্যাতে জন্মগত নৈপুণে)র আধিকা সম্ভাবনা দেখা যায়। কারণ ইহাতে পিতা মাতা উভয়েই স্ব স্থ পিতৃপুক্ষ হইতে স্বজাতীয় বাবসায়ামুক্ল প্রবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বিগুণিত ভাবে তাহা সম্ভানকে প্রাদান করেন। বোধ হয় ভারতবর্ষে স্ক্র শিল্পের এতাদৃশ উন্নতির ইহা এক প্রধান কারণ।

আডিভেদ প্রাধীম ভারতে শিল্পজনিকে বিনাশ হইতে রক্ষারও কথঞ্চিৎ

শাহায্য করিয়াছিল সন্দেহ নাই। কোন জাতি পরাধীন হইলে তাহার শারীরিক, মানসিক, নৈতিক, আর্থিক, সর্ববিধ অবনতি ঘটে। ইহাই সাধারণ নিয়ম। বৈদেশিক রাজা বিজিত দেশের শিল্পাদিগের পরিবর্ত্তে অভাতীয়-শিল্পিক্লকে উৎসাহ দিতেই অনিকতর প্রস্তুত হন। কিন্তু তথাপি মুসলমান-ভারতে শিল্পের অবনতি ঘটে নাই। মুসলমান রাজ্যণ হিন্দু শিল্পাদিগের প্রতি নিতান্ত বিমুখতা প্রদর্শনের পরিবর্ত্তে বরং তাহাদিগকে উৎসাহিতই করিতেন। হিন্দু শিল্পাদিগের স্বাভাবিক উৎকৃষ্ট কার্কনৈপুণ্য বাতীত ইহার আর কি কারণ থাকিতে পারে ? এবং সেই নৈপুণা অনেকাংশে জাতিভেদ জনিত, প্রেষ্ঠ উল্লিখিত হইয়াছে।

মোগল সমাটদিগের অধীনে কিঞ্চিদ্ধিক শতবর্ষ কাল বাদ দিগে স্থলতান মামুদের আক্রমণ হইতে ইংরেজ রাজা প্রতিষ্ঠা পর্যান্ত স্থার্ট্য,শতান্ধী সমষ্টি আবিশ্রাপ্ত বৃদ্ধি পর্যান্ত বৃদ্ধি মনে হয়। সেই অরাজকতার কালেও যে হিন্দুশিল্প আত্মরক্ষা করিতে পারিয়াছিল, জাতিভেদ তাহার এক প্রধান কারণ। পূর্দ্ধ পুরুষের ব্যবসায়ই এক মাত্র অবলম্বন হওয়াতে শিল্পিণ নানা অস্ক্রিপার মধ্যেও স্ব স্ব ব্যবসায় কথিছিৎ অনুসরণ করিয়াছে। আবার স্থনই বর্ষাকালে স্থাকিরণের স্থায় কণকাল দেশে শান্তির আবির্ভাব হইয়াছে, তথনই তাহারা তাহাদের প্রচ্ছল পারদর্শিতা দর্শন করিয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছে। যদি হিন্দুগণ পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন করিতে বাধ্য না হইত, তবে মুসলমান নরপতিগণ সময়ে সময়ে পারস্থা, তুরস্ক, মিসর প্রভৃতি দেশ হইতে শিল্পী আনম্বন করিয়া বিলাসভবনাদি নির্দ্ধাণ করাইতে পারিতেন বটে, কিন্তু এ দেশে কাশ্মীর, লাহোর, জন্মপুর, লক্ষ্ক্রী, বারাণসী, মুর্শিদাবাদ, ঢাকা প্রভৃতি স্থানের অতুলনীয় শিল্পগোরব প্রতিষ্ঠিত হইত কি না বিশেষ সন্দেহের বিষয়।

অতএব দেখা যাইতেছে বে, জাতিভেদ হিন্দু দিগের শিল্পনৈপুণা ও শিল্পনিক রক্ষার সহায়তা করিয়াছে। এই তুইটি অর্থনীতিক্ষেত্রে জাতিভেদের প্রশংসার কথা; এবং ইহা সামান্ত প্রশংসা নহে। কিন্তু এই প্রশংসা অতীত যুগ সহল্পেই প্রযুদ্ধা; বর্ত্তমান সহল্পে নহে।

দেশে এখন চিরশান্তি বিরাজিত; অরাজকতার শিল্পের অবনতির ভয় নাই। কাজেই শিল্প রক্ষার জন্ম সমাজের তাদৃশ অলঙ্ঘা-দামা-বিশিষ্ট বিভাগ এখন নিশ্রয়েজন।

প্রাক্তিক বিজ্ঞানের আধুনিক উন্নতি মৃানাধিক পরিমাণে সমগ্র ভারতের

শিল্প সাধন-পদ্ধতির প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত করিতেছে। বাদ্দীয় যন্ত্র আবিকারের পূর্বে সমৃদর শিল্পকার্য্যই প্রধানতঃ হস্তবোগে নিম্পন্ন হইত। কিন্তু আজ কাল শিল্পগুলিকে হুই ভাগে বিভক্ত করা যান—হস্তশিল্প ও বল্পশিল। যন্ত্র-শিল্প বর্ত্তমান সভ্যতার অবিচ্ছেদ্য সহচর। যতই দিন যাইতেছে, ততই শিল্প সমূহে বল্পবাহাণ ঘটিতেছে।

ষত্রশিয়ে তিন শ্রেণীর কার্য্যকারক আবশ্রক—প্রথম, ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি, বিতীয়, ফোরম্যান এবং ভৃতীয়, মজুর। প্রথম শ্রেণীর যে শিক্ষা আবশ্রক, তাহা পরিবার মধ্যে সম্পন্ন হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব; সে জন্ত অতি উচ্চ অলের কণেজ চাই। আমাদের কারুকরশ্রেণী সমূহ হইতে ছই এক জন তাদৃশ শিক্ষার যোগ্য লোক বাহির হইতে পারে; কিছু মোটের উপর সে শিক্ষা তাহাদের ক্ষমতার অতীত। এদেশীয় কারুকরগণ মধ্যে ফোরম্যানের পদের রোগ্য লোক কয়েকটী জুটিতে পারে; কিন্তু তজ্জ্ঞান্ত উচ্চবিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ আবশ্রক; পিতার নিকট তত্বপ্রোগী শিক্ষা লাভ হইতে পারে না। মজুর-দিগের নৈপুণোর আবশ্রকতা অতি অয়, শারীরিক পরিশ্রমপট্ন হইলেই তাহাদের ছারা কাজ চলিতে পারে। স্বভ্রাং ষত্ত্রশিয়ে বিতার নিকট শিক্ষা লাভ সম্বন্ধে কোন স্থবিধা নাই।

যন্ত্রশিরের জন্ত বে নৈপুণা আবশ্রক বিদ্যালয়, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, এবং কার্যাক্ষেত্রেই ভাষা লাভ হইতে পারে; ইরোরোপ তাহা প্রমাণিত করিরাছে। সেজস্থ বিবাহ ভেদের বিশেষ কোন প্রয়েজনীয়তা নাই। আজ্ব কাল হস্ত্রশিরও বিদ্যালয়ে শিক্ষিত হয়। ব্যবসায় শিক্ষার জন্ত কোন শিরীর নিকট শিক্ষানবিশী করিবার যে রীতি পূর্বে প্রচলিত ছিল, ইয়োরোপ হইতে ভাহা প্রায় সম্পূর্ণরূপে লুপ্ত হইরাছে, এ দেশেও ক্রমে ক্রমে লোপ পাইতেছে। কাজেই আজি কাল কি যন্ত্রশির, কি হস্ত্রশির উভরই ব্যবসায় ও বিবাহভেদাস্থাক, জাতি ভেদ নিরর্থক।

আধুনিক শির প্রণালী অস্ত এক ভাবেও প্রাচীন প্রণালী হইতে বিভিন্ন। ভাহার একটু বিস্তৃত আলোচনা আবস্তুক।

শ্রমবিভাগ শিরোরতির বিশেষ সহার। অর্থনীতিবিদ্গণ তাহার করেকটি কারণ নির্দেশ করেন। প্রথমতঃ, নানাকার্য্যে নিযুক্ত না হইরা সর্বাদা এক কার্য্য করিলে তাহাতে দক্ষতা বৃদ্ধি পার; দিতীয়তঃ, এক কার্য্য ভাগে করিরা ভ্রেক্ত কার্য্যের ব্রাদি লইরা প্রস্তুত হইতে যে সময় ব্যর হয়, নির্দ্ধের এক কার্য্যে

লিপ্ত ণাকিলে সে সময়টুকু বাঁচিয়া যায়; ভৃতীয়তঃ শ্রানিভাগের নিয়ম থাকিলে যে যে কার্য্যের সমধিক উপযুক্ত, তাহাকে স্থাধু সেই কার্য্যে নিযুক্ত করা যায়; নিপুণ শিল্পীকে সামান্ত কাজ করিয়া শক্তি ও সময় অপচয় করিতে হয় না। শ্রমবিভাগ নীভির পক্ষে একটি বিশেষ কথা এই যে, নিরস্তর এক কার্য্যে নিয়ো-গের দক্ষণ শিল্পী স্বকার্য্য সাধনামুকুণ নানাবিধ যন্ত্র আবিষ্কারে প্রায়ুত্ত ও সমর্থ হয়।

আল্পিন প্রান্ত করিতে ইইলে, (১) গুণা তৈয়ার করা, (২) গুণা গুলি কাটিয়া আল্পিনের আকার করা, (৩) অগ্রভাগ সৃক্ষ করা, (৪) চেন্টা মাথা প্রস্তুত করা, (৫ সেগুলিকে আলপিনের সঙ্গে লাগাইয়া দেওয়া, (৬)পালিস করা, ইত্যাদি অনেক কাজ করিতে হয়। শ্রম বিভাগের নিয়মামুসারে ইহার প্রত্যেক কাজের জক্ত বিভিন্ন কারুকর নিয়েগ কর্ত্তবা। তাহাতে অপরিসীম উপকার হয়। একজন লোক এই সমুদয় কাজ কারলে এক দিনে উদ্ধি বিশটির অধিক আল্পিন প্রস্তুত করিতে পারে না; কিন্ত বিভিন্ন ব্যক্তির উপর উক্ত বিভিন্ন কার্যের ভার থাকিলে দশ জন লোকে ঐ সমরে ৫০,০০০ আল্পিন প্রস্তুত করিতে সমর্থ হয়রে (Fowcett's Political Economy)। ইহাতেই শ্রমবিভাগের অসাধারণ উপকারিতা প্রতিপন্ন হয়।

স্পাতিভেদকে অনেকে শ্রমবিভাগ নীতির প্রয়োগ বলিতে চাহেন। স্থুল দৃষ্টিতে একণা যথার্থ বলিয়া বোধ হয়। সমপ্র সমান্ধকে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক শ্রেণীর স্বস্তু এক একটা ব্যবসায় নির্দিষ্ট করাতে মোটামুটি ভাবে শ্রমবিভাগ সাধিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু যে শ্রমবিভাগ আধুনিক শিল্পপদ্ধতির মূল নীতি, স্পাতিভেদের সহিত ভাহার কোনও সম্পর্ক নাই। স্পাতিভেদ সর্ববিষয় পকটি শিল্প শিল্পা বিশেষে নিবদ্ধ করে; কিন্তু অর্থনীতি শাল্পে শ্রমবিভাগ অর্থ একই শিল্পের বিভিন্ন অলের সম্পাদন বিভিন্ন বাক্তির হত্তে অর্পণ। হার প্রস্তুত করিতে ইইলে স্বর্ণকে নির্মাণোপ্রোগী করা, গুণা তৈয়ার করা, শৃশ্বলাকারে সেগুলি নিবদ্ধ করা, রং দেওয়া বা অন্য সর্ববিধ কার্যাই এদেশে এক স্থাপকারের কর্ম্ববা। কিন্তু এই সব বিভিন্ন কার্যার জ্বনা বিভিন্ন কার্যাণ্ট প্রকৃত শ্রমবিভাগ।

কাতিভেদ সুধু একই শিরের সর্বাঙ্গ একজনের হস্তে নাস্ত করিয়াই কান্ত নহে; প্রাত্যুত বহু পিরে এক জনকে ব্রতী করে। ছুরী, কাঁচি, দা, বটি, থস্তা,, কুড়াল, কোদালী, পাতাম, গঞ্চাল, মাছলী, লাজলের ফাল, খোড়ার দাল প্রভৃতি দ্রব্যের সমুদর অথবা অনেক গুলি প্রত্যেক কর্মকারই নির্মাণ করে।
শ্রমবিভাগ সাধিত হইলে এই সমুদর দুরে থাকুক, ইহার একটি দ্রব্যপ্ত এক জনে
নির্মাণ করিত না। স্ত্রধর, কুন্তকার প্রভৃতি সম্বন্ধেও সেই কথা। স্ত্তরাং
জাতিভেদ প্রাচীন অর্থে শ্রমবিভাগ ইইলেও আধুনিক এবং প্রকৃত অর্থে নহে।
যদি জাতিভেদ শ্রমবিভাগ মূলক হয়, তবে বর্ত্রমান কালে যন্ত্রশিল্পের জন্য
ইঞ্জিনিয়ার, ফোরমাান ও মজুর নামক তিনটি নৃতন জাত গঠন আবশুক। কিন্তু
এমন কোনও জাতি হইতে পারে না যাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তি প্রথমোক্ত
ছই কার্যের উপযোগী শিক্ষা লাভ করিতে পারে। পক্ষান্তরে হিন্দুসমাজে
এমন জাতি অল্পই আছে যাহার মধ্যে ছই এক জন তছপযোগী লোক
মিলিবে না

তার পর হস্তশিল্পের জন্ম কর্ম্মকার, কুস্তকার, স্থানির পাভৃতি জ্বাতির পরি-বর্দ্তে ধনিনেকার, কীলককার, হলকার ঘটকার, প্রতমাকার, স্থানির, রৌপ্য-কার, তামকার, প্রভৃতি অসংখ্য জাতি সৃষ্টি করিতে হইবে। আবার ইহার প্রত্যেক জ্বাতিকে প্রত্যেক শিল্পের বিভিন্ন অপ সাধনাথ বিভিন্ন উপজাতিতে বিভক্ত করিতে হইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। এই রূপে প্রতিপন্ন হয় য়ে, পূর্বকালে জাতিভেদের যে সকল প্রশংসনীয় লক্ষণ ছিল, এখন সে গুলি নিরগক হইয়। দীড়েইয়াছে; কিন্ত ছঃখের বিষয়, দোষগুলি এখনও ফলপ্রস্থ।

সমাজে যে জব্যের যে পরিমাণ আবশুক হয়, ঠিক সেই পরিমাণই প্রস্তুত্ত হইয়া থাকে, ইহা অর্থনীতি শাল্পের একটা মূল হয়ে। জাতিভেদের অন্তিত্ব এই নীতির ঠিক বিপরীত। প্রথম যথন ব্যবসায় ভেদে জাতিভেদের উদ্ভব হয়, তখন সমাজে যে ব্যবসায়ে যত শ্রমজীবার আবশুক ছিল ঠিক তত শ্রমজীবাই তথাসায়রত জাতিভে পরিণত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু কালক্রমে কোন জাতির সংখ্যাধিকা, কাহারও বা সংখ্যা ছাস ঘটিবেই। মনে করা যাউক কোনও এক সমরে কুস্তুকার জাতি স তশ্য সংখ্যাবহল হইয়া উঠিল। কিন্তু হয়্মুকুস্তুকার সংখ্যা বৃদ্ধিতে সমগ্র সমাজে আবশুকীয় মৃৎপাত্রের পরিমাণে উদ্লেখযোগ্য কোন বৃদ্ধি ঘটিবে না। কাজেই যদি কুস্তুকারদিগের অনা ব্যবসায় অবলম্বনে অধিকার না থাকে, তবে পূর্বের যে পরিমাণে মৃৎপাত্রজাত আর জারণ্ডাক কুস্তুকারের ভোগ্য হইত, এখনও সেই পরিমাণ মৃৎপাত্রজাত আর জারিক। জারাকরে—আবশ্রক সংখ্যক শ্রমণাবিত্রজ হইয়া ভাহাদিগকে দরিক্রতর ক্রিবে। ভাষাস্তরে—আবশ্রক সংখ্যক শ্রমণীবীর মধ্যে প্রতিছন্ত্রিতা বশতঃ

ভারাদের পারিশ্রমিকের হার নানতর হইবে। পক্ষান্তরে যদি কুন্তকারদিগের সংখ্যা কমিয়া যায়, এবং অন্য কোন জাতির কুন্তকার হওয়ার অধিকার না থাকে তবে কুন্তকারগণ প্রয়োজনাত্বরপ মৃৎপাত্র নিশ্মাণে অসমর্গ হইবে। ইহার ফলে মৃৎপাত্রের মৃলা বৃদ্ধি বশতঃ সমাজের বায়বাছলা ঘটিবে, এবং অনেকে তজ্ঞপ উচ্চ মৃল্য দিতে অসমর্থ হওয়াতে উপযুক্ত রূপ মৃৎপার বাবহার হইতে বঞ্জিত হটবে

জ্ঞাতিবিশেষে শ্রমজাবীর সংখ্যা হ্রাস হওয়াতে সমাজের যে অস্ক্রিধা হয়, তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। সকলেই জ্ঞানেন, বঙ্গদেশের ধোবারা সমাজের উপর বিলক্ষণ অভাচার করিয়া থাকে। প্রসাবায় করিতে ইচ্ছা থাকিলেও অনেকের ভাগো বস্ত্রের পরিচ্ছরতা রক্ষা করা কঠিন হয়। এদেশে ক্রুত্রিম ব্যবসায় ভেদ না থাকিলে কথনই এই গুটুর্দ্বে ঘটিতে পারিত না।

জাতিভেদে নৈতিক ক্ষতিও বিস্তর । প্রতিদ্বন্দ্বিংখ্যা অনিদিই থাকিলেও পরাভবের ভয়ে প্রতোক ব্যক্তি নিরস্তর স্ব স্ব শক্তির যথাদাধা প্রয়োগে মনোযোগী হয়। তদ্ধরুণ নৃতন নৃতন কল কোশলাদি উদ্ধানিত হইরা ব্যবসায়ের শ্রীবৃদ্ধি ইইয়া থাকে। কিন্তু জাতিভেদ নিবন্ধন কোন ব্যবসায়েই নৃতন লোকের প্রবেশাধিকার না থাকাতে কাহারও বড় এরূপ আশক্ষা নাই যে, নিজের মুখের গ্রাস অপরে কাড়িয়া লইবে। ভাই তদ্ধপ প্রথর উদ্যমেরও বড় প্রবৃত্তি জন্মে নং। এইটা উন্নতির গুরুতর প্রতিবন্ধক;

জাতিভেদের আর একটি ঘোরতর দোষ আছে। সাধারণতঃ পৈত্রিক দোষ গুণের অধিকারী হইলেও সস্তানগণ জল বিশেষে পিতামাতার অনুসূর্বপ হইতে পারে। অহরহই তাহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া বায়; বৈজ্ঞানিক গবেষণাও এই মত সমর্থন করে: তাই বদিও সাধারণতঃ পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির অমুখায়ী হয়, তথাপি অনেক স্থলে তাহার ব্যক্তিক্রম ঘটে। তাদৃশ অবস্থায় পৈত্রিক ব্যবসাথে কাহাকেও লিপ্ত বাধিবার চেটা সময় ও শক্তির অপ্নাবহার বাতীত আর কি নামে অভিছিত হইতে পারে । প্রত্যেকে স্থ স্থাক্তির অমুসারে ব্যবসার নির্বাচন করিলে ব্যবসায়গুলির সঙ্গে সমগ্র সমাজের বাদৃশ উন্নতির সন্তাবনা, অক্তথা তাদৃশ নহে। ইহার কারণ অনাব্যাসেই ব্যোধসমা হয়। প্রথমতঃ, হানণক্তি ব্যক্তিকে উচ্চ কার্য্যে আবদ্ধ করিলে কথনও সাফল্য লাভ হয় না। অথচ তক্তপ কার্যো লিপ্ত থাকাতে ভাহাদের শক্তির অমুরূপ সামান্ত কার্য্যও তাহাদিগ হইতে পাওয়া বায় না। স্থুল বৃদ্ধিক্তে

স্থারশাক্ষ অধ্যাপন করিলে না সে নৈরারিক হর, না তাহা হারা হুলবুদ্ধি-সাধ্য সাধারণ কার্যাদি হর। দিতীর তঃ সুধু জ্বাঞ্ বিশিক্ষণতঃ হানজাতীর কুশাগ্র বৃদ্ধি বাক্তিদিগকে সামাক্ত কাজের উপরে উঠিতে না দিলে তাহাদের অনস্ত-সাধারণ শক্তি সমাজের পক্ষে এবং তাহাদের নিক্দের পক্ষেও বার্থ হর। বাবনার ভেদ মানিরা চলিলে সিদ্ধিরা, হোলকার প্রভৃতি রাজবংশ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত না; কেশব বাবু ধর্ম প্রচারক, ক্ষফদাস পাল রাজনীতিবিদ্ধ ও ডাক্তার মহেজলাল সরকার চিকিৎসক হইতেন না। ক্লজেম উপারে এই সকল পুরুষ-সিংহের প্রতিভা বিকাশ নিরোধ কি সমাজের অপূরণীর ক্ষতি নয় ? ভৃতীয়তঃ প্রবৃত্তির অহ্যায়ী কার্যো যে প্রকার আগ্রহ ও উৎসাহ জ্বেম, প্রবৃত্তি বিরুদ্ধ কার্যো কদাপি সেই প্রকার জ্বেম না। তাই তাহাতে সাফল্য সম্ভাবনাও অতারা। অতএব উরতিপ্রাসী সমাজের পক্ষে ব্যবসায় নির্বাচনে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা প্রদান সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। বস্তুতঃ যে দেশে প্রতিহন্দিতার হার উন্নুক্ত, সে দেশে রাজনীতি, বৃদ্ধ, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ক্লমি, শির, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি প্রেত্যেক ক্ষেত্রে তদমকুল সর্বোৎকৃষ্ট শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ আবিভূতি হন; এবং ভাহাই জ্বাতীয় প্রীবৃদ্ধির দৃত্তম সোপান ও প্রকৃষ্টতম প্রমাণ।

কিন্তু প্রতিষ্থিত। ও জাতিভেদ ব্যবসায়জগতে স্থমের ও কুমের । জাতিভেদকে একচেটিয়া নাম দিলে বোধ হর অক্সার হর না। সাধারণতঃ গভণ্মেন্ট্ কোন বাক্তি বা সমিতিকে ব্যবসায়বিশেষে যে অনস্ত ভোগ্য স্বত্ব প্রদান করেন, ভাহাই একচেটিয়া নামে পরিচিত। জাতিভেদও অবিকল তক্তপ অনস্তভোগ্য স্বত্ব। এই মাত্র প্রভেদ যে এই স্বত্ব গভর্গমেন্টের পরিবর্দ্ধে সমাজের আদেশে উৎপর, এবং ইহার ভোক্তা কোন ব্যক্তি বা সমিতির পরিবর্দ্ধে জাতিবিশেষ।স্কর্ণত সমুদর ব্যক্তি।

জাতিভেদের অন্ততম লক্ষণ অন্ধভেদ। অন্ধভেদ সমুদ্র গমনাদি নিষেধ করিরা আমাদের বাণিজাের বিয়োৎপাদন করিতেছে। বাণিজাের নৈ তক প্রভাবও প্রচুর। বাণিজাবিহীন আমরা দেই প্রভাব হইতে দুরে থাকিরা নৈতিকভাবেও হর্মল হইতেছে; এবং দেশের আর্থিক অবস্থার উপর এই নৈতিক হুর্মলভার প্রতিক্রিরা হর, তাহা বলাই বাছলা।

खीপद्रिश्नाथ वत्नाभाशात्र।

ইন্স পেক্টিং গুৰুর আত্মনিবেদন।

ভূমিকা।

পাঠুক, কমলাকান্তের দপ্তর পড়িয়াছেন, চিনিবাস-চিরিভামুত পড়িয়াছেন, ইদানীং নেড়া হরি-দানও পড়িতেছেন। কিন্তু বেধিয়াছেন, এ কুলের দায়ক কোন প্রপ্তেই নাই। স্মহিতা জ্বপতে এত ধুরন্ধর থাকিতে, ইন্পাপিটিং গুরুমহাশ্র ফন্তু নদীর স্থায় বিরাজ করিবেন, ইং। বড়ই কটের বিষয়। স্তরাং ক্ষাণ লেখনীর সাহাবে আনিই দ্যাপরতক্ত হইয়া অথবা স্থামুরোধে তদীয় নিবেদ্নটী "আলোকে" ছাড়িয়া দিলাম। সহাবয় পাঠক দেশের গতি চিন্তা করিতে থাকুন।

প্রথম পরিচেছদ।

উপরি-মাহাত্ম।

নর্ন্ধাল ত্রৈবার্ধিক পরীক্ষার পাস করিয়া পঞ্চবর্ধ বঙ্গ-বিদ্যালয়ে শিক্ষক হা করিয়াছিলাম, সে আজ অনেক দিনের কথা। তথন লোকে মনে করিছ, চাকুরের। বড় হবী। হথ ছিল বটে, কিন্তু চেঁকির হথ অর্গেও নাই। অধিকন্ত সেবানেও নারদ মহাশ্ম তাহার পৃষ্ঠে অধিকিত। একদা আমাকে এক বৃদ্ধ বেছনের কথা জিল্ঞাসা করিলেন। আমি এ কথা—সে কথা দিয়া চাপা দিতে চাহিলাম। কিন্তু বছললা পূক্ষ ছাড়িবেন কেন ! ৮।৫ করিয়া হার ফেলিতে লাগিলেন। অপ্রা। বাহা পাই, বলিলাম। শুনিয়া তিনি আমার "উপরি পাওনা" সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। বৃদ্ধেরা মনে করিতেন "জ্বে কি হর, কাঁপুনিতে মারে।" বে উপরি না পায়, ভাহার চাকুরি সুধা। যাহার যত উপরি-প্রাপ্তি, সে তত বড় চাকুরে, বৃদ্ধিমান ও ক্ষমতাপর। স্বতরাং তিনি বধন শুনিলেন, আমাদের কার্যো উপরি নাই, তথন ওঠাধর বক্র করিয়া বলিলেন, তথাপি আপনি এমন কার্যো আছেন। ইহা অপেক। প্যাদাগিরিতেও প্রদা আছে। উপরি না পাইলে, এ চাকুরিতে কি হইবে। অর্থ চাই—অর্থ চাই। আপনি ভক্ষ সন্তান—অক্স কার্যোর চেটা দেপুন।

বৃদ্ধের মন্তবা শুনিয়৷ ঈবৎ হাসিয়৷ চলিয়া পেলায়। কিন্ত মনের মধ্যে বহক্ষণ কথাশুলি বাজিতে লাগিল। ভাবিলাম, গোকে এইরপেই কর্থ বারা মানব-জীবনের হণ ছংখ—গৌরব অগোরবের তৌল করিয়৷ থাকে; সাধুতা অসাধুতার প্রতি লক্ষ্য করে না। আমি শিক্ষকতা করিতেছি। ১০টী টাকা বেতন পাই। আর ঐ বে গোমস্বাটী, মাত্র ৫, টাকায় নিবৃক্ত আছে, সে আমা অপেকা ভাগাবান; কেননা, সে উপরি পায়। ভাবিতে ভাবিতে একটা গান মনের মধ্যে বাজিয়া উঠিল, "বার পর্মা নাই রে ভাই, সংসারে তার মরণ ভাল।" কথাটী অক্ষরে কক্ষরে মত্যা বিলিমংসারী হইতে হয়, ভাহা হইলে অর্থের প্রয়োজন অনিবার্য। কত্ত রক্ষ অভাবের ভীত আহি আসিয়া আমাদিগকে শুত্রভাত করিয়৷ তুলে, ভাহার প্রতিকার চিন্তায় আমরা তবন অবশ হইরা পড়ি। তবন আর কথার চিড়া ভিলে না। সাধুতার আল্পরকা হয় না পেটে ত কিছু ও জিতেই হইবে,—সন্ধান ত রাখিতেই হইবে। স্তরাং অন্ত কেনি রূপ অর্থকর পণ অবনন্থন করিতে হয়। ভাহা সবই হউক আর অসংই হউক, চিন্তায় অবসর থাকে না ১ এই সংসারে কত বিএ-কে দেখিলাম, সারোগা বাৰু হইলা পণ্ড সালিয়াহেন। টাকার ইুন্ টুন্

ঝুন্ ঝুন্ আর রসময় ভণস্তের ওড়িৎপ্রবাহ তাহাদিলের কলেজের মরেল (কলঞ্জিকে নৌতিদর্শন) কোথায় বিতাড়িত করির। ভাসাইয়া দিরাছে। তখন তাহাতে, আর এটে ল কেল হেড কলেইবলে কোন প্রভেদই রহে নাই। এমনি আশ্চর্গা পরিণাম।

শিকা চৰ্চ্চা করিতে করিতে এবং নীতিমার্গ বাঁধিতে বাঁধিতে আমাদিশের ধারণা হইয়াছিল, অর্থেও মনুবাত্তে অনেক প্রভেদ। কলতঃ মনুবাত জগতের অনুন্য সামগ্রী সলেহ নাই : কিন্ত लाकमशास्त्र अर्थंत बामन जात्नक छेक्त । सं वास्त्रि विशादाण अधिक, त्मल अर्थंत निकट कदावादा দণ্ডারমান :--কিছ উপকার হয় কি না? কিন্তু মনুষাতের চিন্তা করিয়া এই ভব-সংসারে করজনে আত্মৰলি দিতে পারেন ? কয় জন পেটের কথা লইয়া, সংসারের অভাবজনিত তীত্র বন্ত্রণায় পীডিত চইরা স্থিরচিত্তে মুসুরাত রুক্ষা করিতে পারেন? এইরূপ লোকের সংখ্যা অতি বিরুল। কর গণিয়াই নাম নিংশেষিত করা বায়। শিক্ষকতার পবিত্র আসনে সমাসীন থাকিয়া আমি সমুবাজের বতই গৌরব করিতেছিলাম না কেন, লোকে কিন্তু আমার সারবতা চিন্তা করিয়া বলিত, "ওঃ, পণ্ডিত। উ"হার কোধা প্রভার বুলা ১৫, টাকা বৈ ত নয়। আদামি যে দরকার মহাশয়ের কাছে, निक्रातायक ७ कु इक्को निविधाहिलाम, आमि अमन ১৫, होको विकास २,8 अन लाक अनामारा স্বাধিতে পারি। উপরি।বাভিরেকে কি সংসার চলে ? প্রামা স্ত্রীসমালে শুনিতে পাই, "উপরি ভাবের" কথা হইলে, প্রাচীনাগণ গতিশর বাত্ত-সমত্ত হন। উপরিষ্টি বলিলে, উপদেবতার আক্রমণের শকা হয়। কিন্তু বিষয়া সমাকে "উপরি" কথাটা মদের চাটনীর কার্য্য করিয়া পাকে ! ৰাহা হউক, নানারূপে বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল। প্রথম নম্বর সেক্রেটরী বাহাছবের প্রভাব। শিক্ষক মহাশয় ভাহার অধীন : প্রভরাং ভাহার বিখাস, ভিনি মুক্তবির । বিদারে দৌভ चंछरे थोक्क, श्रक्तित हारेही। पूर्वभावाय हिन्छिन । २०, है कि दिख्तित बिनि दिया ३०, है। का लहें एक हब, नजूबा गवर्गदमचे माहाबा वलाव बादक ना, माल माल पादक होते वावूब छह विदन्ध কিঞ্ৎ বোগদান হয় না। তথাপি উঠিতে ব্যিতে তাহার অস্তোব। একদিন একটি ছাত্র বিশারের দরখাত আনির। উপস্থিত করিল। দেখিলাস, মাধাধরার অভা ৫ দিনের ছটি প্রার্থনা। ক্ষাটা মিখ্যা বলিয়া সম্পেত্ জালাল। বালককে তিরস্কার করিতেই সে বলিয়া উঠিল, "পণ্ডিত महानदिश्वा >4, देक्ना शाहेशा विव २०, हैक्ना दिलन लिविशा पिछ शादिन, छाहा हहेला, खांत्रादित

যালকের অনিষ্ট উত্তর শুনিরা বড় রাগ হইল। সক্রোধে তাহার । আনা অরিমানা করিলাম। কিন্তু কথাগুলি হাবরে বালিতে লাগিল। ভাবিলাম, এ জার্ণ ভিত্তির উপর নীতির দৌধ কেমন করিরা প্রতিন্তির থাকিবে? এত হুর্বলতা কেন? সেক্টেরীকে গোপনে এই পাঁচ টাকা উপরি দিরা নরকের পথ প্রশক্ত করিতেছি কেন? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতেও পূর্ববৎ জাবনের পথ বাহিরা চলিলাম। দেখিতে দেখিতে ছয় মাস কাটিরা গেল। হথে গেন, কি ছুংখে গেল, তাহার হক্ষ হিমাব দেওয়া অনাবশুক। তবে এ কথা ঠিক; যে দিন বাড়ীর পত্র আমিতে, সে দিনই নাথা পুরিত। বড় খরের চালে ছন নাই;—বুটি আমিতেই বিশ্বতে হয়; পাক্ষের খরের পুটা নড়িতেছে; একট্ বড় আমিতেই ধরণীর মুখ চুখন করিবে; বুটী বাড়া বগলে ২।> বিন পরেই তাড়া ছিতেছে—অন্তঃ গত বক্ষা শোধ করিতে হইবে;

e है। किन वज़र माथाई धतिल ।"

ভালিকা-ছহিতার স্থামুতে নিমন্ত্রণ হইয়াছিল, সাধের জ্বস্তু টাকা কাপ্ত পাঠাইতে হইবে: शित्रीमात शीख दरेबाटक, व्यानामी मारमरे अञ्जानन. किछू आनीर्वाप ना पिरल हिनदि ना। क्छा मिनवालात पश्च श्रवलाक्शं इहैशाइन : - आहा लोकिक वा ना पिल कृष्टिवां युन ध्वित्त, रेनन भूथ प्रथाहेट्ड भावित्व ना। अपितक वाखीत्त शहिनीव बळाडाव. एहिका-স্ত্র-সংযোগে লজা রক্ষা করিতেছেন, আর চলে না: পুত্রের জ্তা পিরাণ নাই, কি লইয়া व्यवशासन प्रिंख बाहरत ? या पिन हाडि बाबाइ कामाडा कामिशाहरणन पर्शास्त्र कृणीन. ফতরাং তাঁহার সম্বর্জনা করিতে বাইয়াক্ষেত্র পিদী হইতে পাঁচ টাকা হাওলাত করিতে হইরাছে: এখন বাজার একট রস দেখা বায়, ১০, টাকার চাউল রাখিরা দিলে হইত। বে কাঠ মজত ছিল তাহা এক প্রকার নিংশেষ হইয়াছে, আর ৭৮ দিন চলিতে পারে, স্বতরাং এখন কাঠের সংগ্রহ না করিলে চাউল পাকিতেও "হরিবাসর" হইবে। ইত্যাকার বছ হিসাব মতিত অভাবমগুলুমুধবিত, কটক্ষায়প্দরাজিরঞ্জিত প্রেখানা, দর্শনে—হংক্শান, স্পৃত্তি—ললাটে খেৰ সঞ্চরণ, এবং পঠনে কণ্ঠতালবা দখেতি বিশোষণ হইতে থাকিত। এদিকে শন্ধার ভহবিকে ভিনধানি মাত্র সিকি বর্ত্তমান : তরাগো সভাকৃত্তর মহাশ্র এখনই একথানা আবার করিয়া निर्वत । अपिएक विकास आला मार्डिहे मुलापम् मायार अविनिष्ठे । कुछबार विकास विद्यालिक श्रुविदान कविद्या (वश्रित शृहिगीद बहाबद आनायबाधिक मार्च विक्र ध्याप कहा बाहेत्क পারে। কিন্তু তাহা হইলে গৃহিণী হয় পিত্রালয়ে পলায়ন করিবেন নতুৰা পলে রক্জু আঁটিবেন। উপায় কি ?

এ বিপদকালে হঁকার স্থায় নর্মস্চ্চরী খিতীয় নাই। স্তরাং ধৃত্রকুস্মসলিও কলিকান্ত্রাপিতা শীমতীর মুধারবিন্দে ওঠাধর সংলগ্ন ও অর্জ্ঞ কেদারার পাক্ডোতিক নম্মর দেহ স্পেন করিয়া বিধৃত চরণে সলোরে ইপ্লিন চালাইতাম। তথনকার উনাস দৃষ্টি দক্ষা করিলে আমাকে মহাভাবৃক কবি বলিতে, কাহারও আপত্তি হইত, এরপ বোধ হয় না। এইরপ অবস্থার কলিকামলদাহসভূত তুর্গন্ধও আমার সংজ্ঞা প্রকৃত্ধ করিতে সক্ষ হইত না। নিতাশ্বই যথন আর ধৃষ্ নিংস্ত হইত না, তথন অগতা হঁকা প্রণায়নীর সহিত বিচ্ছেব সাধন করিতে হইত। তাহাকে বৈঠকরপ জনকগৃহে সলিবেশিত করিয়া শ্বায় চিল্লাক্ষ কলেবর লক্ষান করিয়া দিতাম; অধ্বা দীর্ঘ নিংখার পরিত্যাগ পূর্বক ভাজার বাবৃর তাদের আড্ডার বাইরা আল্রা ক্রিতান।

জীবনের একটানা লোভে সময় সময় এইরূপ ছুই একটি বেসামাল ঝড় উঠিত। স্থান বিষয় অংবি লসময় হইবাও মরিভাগ না, তথন কবিভা মনে পড়িভ---

"সাপে বাঘে যদি খার, সরণ না হবে ভার,

हिन्नजीयी कविन (मांगाहे।"

এমন সময় একটা "সিভিল ওরার" (civil war) ঘটিবার অলকো স্চনা দেখা দিল।
একলিন দেওরানজী মহালয় প্রতাব করিলেন, লেজেটরী বাব্র ইচ্ছা, আমি উথ্যার প্রকে
গৃহে শিক্ষা দেই। ত্নি ছই টাকা বেতন বিতে প্রত আছেন। নাস নাস না পারিলেও ব্রের
সময় বেনা পাওনা পরিভার হইবে। আমি দেওরানজীর উল্লেখ করাতে বোধ হয়, অনেকে

মনে করিতেছেন, সেক্রেটরী বাবুর আমলা অসংখ্য। কলতঃ তাহা নহে। "সবে ধন নীলমণি।" বেতন , টাকা মাত্র। লোকে বলে ইহাতেই তিনি বাব পোয়া তিন শত টাকা পাইরা পাকেন। শত্রুপণ বলে, "বার আবে ছয় শার কম নহে।" উপরিতে লক্ষ্মী আহেন। দেওয়ানজী বলিলেন, "মন্দ্র কি বার বিশুণে চহিব্রশ টাকা কেন ছাড়িয়া দিবেন ?" আমি ভবিবাচিত। করিয়া চাকরির মায়ায় স্বীকার না পাইয়াই বা কি করি ? বলিলাস সেক্রেটরী বাব্রেক বলিয়া কিহিয়া কিঞ্ছিৎ "বৃদ্ধির" চেটা দেখিবেন, এই অনুরোধ।

বৃদ্ধি বে ছইবার নতে, তাহা পুর্কেও জানিতাম, কার্যোও দেখিলাম। অধাপনা চলিতে লাগিল। "কড়িও কোমলে" উপদেশ দিতে লাগিলাম, কিন্তু কিছুই ফল!ছইল না। ছবির প্রবাজনে জনয় অধিকার করিতে প্রয়াদ পাইতাম; দে ছবি দেখিয়াই কাটাইত; শব্দের প্রতিলক্ষাও করিত না। পীড়াপীড়ি করিলে কার করিছা কাদিয়া দিত এবং স্বীয় জননীর নিকট ঘাইয়া মিছামিছি বলিত,— আমায় পণ্ডিত মহাশয় একজনে ২০টা কাণমলা দিয়াছেন। গুণধর পুত্রের কথা অবিধাদ করিতে নাই। স্বতরাং আমার উপর প্রায়ই বানাকঠে আশীর্কাদবর্ধন ছইত। শেবে এমন ছইয়া দাঁড়াইল বে, সেকেইরীক্লপ্রনীপ আনবেই পাঠগৃহ আলোকিত করিতেন না। মংজনিস্বন, কপন্ধিকাদন, বিউপি-বিহরণ ও বিহঙ্কপোষণ — এই চতুর্কার্পন থিনে ভাহার বিশেষ অনুরাম পরিলক্ষিত হইত। কেহ কেহ বলেন, এ সয়য় উপযুক্ত শিক্ষক পাইলে প্রাণিবিজ্ঞানে উহার অনেক উল্লিত হইতে পারিত। কিন্তু আমাদের সেই ট্নেক্লের অধীত শিক্ষাপ্রলালী ভাহাকে কিছুতেই করারত্ব করিতে সমর্থ হলান। তথন ভাবিলাম;—

"লোচনেন বিহীনতা দর্পনং কিং করিয়াতি ?"

ছুই টাকার প্রকাও অন্পদ কিনিয়াছি বটে। এ সময় আর একটি কৌতুকাবহ খটনা উপস্থিত ছইল।

মধ্যম পরিচেছদ। গুপু মধ্যাপনায় স্থুখ।

শালক প্র্যায়ে জনেক ভাবত্রে তঃ মধুরে প্রবাহিত হয়। পৃথিবীতে ভ্রিনী থাকিলেই আলক হউতে হয়। তথাপি শালক সম্বোধনে অতি বড়ভাল মাকুবেরও অভিমান জন্ম। প্রাকৃত লোকের যে মন্তিক উত্তর্গ হইবে, তাহাতে আর গৈচিত্রা কি? ইংরেজ এদেশে রাজত্ব না করিলে, শালক সম্বোধনে ভ্রিনীপতিশাসন অসম্ভব হইত। স্তরাং মাদুশ গেথকের, হয়ত মানহানির দায়ে "সম্ভূত্ত্ত্ত্তাণার্টমেউম্শ বিজয় করিরাও হাজতে সরিবাক্ত দেখিতে হইত। কিন্তু সাবধান আছি। পাঠক মহাশ্যপর বড়ব্কে শালক প্র্যায়ে যেরূপ উপস্বর্গ আতিতে হয় আঁট্ন। আমি অতি সম্ভর্পণে বলিতেছি; যথন স্কৃত্ব অধ্যাপনা-স্বাক্তর ক্তৃত্ত্ত্ত্ত্তিশাস, তথন একদিন শুভ মধুমাদে দেকেট্রী বাব্র সহবর্গির মাতৃগপ্র ভ্রিনী-ভারিমের সম্বর্গনে আদিকেন। কলিকালে প্রাচীন ব্যক্তিগণ তর্গনলের ব্যব্ধক্তাম্বাগের প্রতি শিবেছাবাপর। কিন্তু ভারা পশ্চাকৃত্ত্বশেলর নহেন। মতুবা বাপরেই যথন কুকুক্লে

শ্তালকের অথও প্রতিপত্তি ছিল, তথন একপাদধর্মবিশিষ্ট কলিযুগে বে অভিথিসংকার বিল্প্ত इटेरव. डेंडा निर्माल का कि शिक्ष (कड़ड़े) कामना कांत्रर ना। এक मिन এই श्रीमान ছাত্রবড়ের মামাবাবু সন্ধাবেলা সেকেটরীবাবর সহিত বৈঠকখানার প্রাক্তণে মলয়ানিলবিধত ठन्मन उक्रवर विवास कविट्छिक्टिलन । निकटि नोट्डथर माँखाईसः महन महन निक्रकार्शात "क्टिन" করিতেছিল। মামাবাবু তাহাকে নিকটে টানিয়া নামলোক জিজাসা করিলেন। বীরু পিতামত ও প্রশিতামতের নাম বলিতে পারিল না ৷ পরত "কার দৌহিতা ?" ভিজ্ঞাসা করার সেকেটরী বাবুর নাম বলিয়া ফেলিল। মাম! বাব বলিয়া উঠিলেন "তুইও পাধা, ভোর মান্তারও গাধ।।" কি সৰ্পনাৰ। নন্দনের এই আক্সিক পরাভবে সেজেট্রী বাব অংমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সাক্ষাং করিবামাত্রই ডিনি অন্নিন্ধে আমাকে বলিয়া উঠিলেন "অ।পনি অতি অবোগা – অতি অবোগা। আমি আপনার পাঁচ সিকাজবিমানাকবিলাম।" আমিত অবাক. ব্যাপার কি তথন প্র্যান্ত কিছুই ব্ঝিতে পারি নাই। স্বতরাং হেত্জিজাস্থ ছইলাম। তিনি জ্ঞভঙ্গি কৰিয়া বলিলেন "চেলেটা আমার বাপ-দাদার নাম বলিতে পারিল না, অংপনি ভারি ত প্তাতেছন! এ হ'লে, ওর পাছে আংনি মান মান বুখ। এতটা খরচই বাক্তিছ কেন?" আংমি বলিলাম, 'কমা করুন, অতঃপর মহাশয় কুলজীনামা দিলে, বাপদাদার নাম কেন, চতুদিশ পুরুষের নাম শিধাইয়া দিব। আমি ও পুরের জানিতাম না, ইংগও পণ্ডিতের শিধাইতে হইবে।" কথা শেব না হইতেই তিনি বলিয়া উঠিলেন, "আপনি বেশী কথা কছিবেন না। আপনার এখনও শিবিবার অনেক আছে।" আমি আর বিতীয় বাকাব্যয় না করিয়া. মনে মনে নিজকে ধিকার দিতে দিতে বাসায় আসিলাম। কালে প্রশোক প্রান্ত শমিত হয়, স্থুতরাং এ অপুমান জীর্ণ করিছে। লইলাম। পড়িয়া পাঠক অবশুই আমাকে গালি দিতেছেন। কিন্তু कि कबित ? कुभी (बन मरल विवान किंद्रशा नहीं एक वाम कबा व्यमक्षत । अथन मरन मरन छे ९क छे আগ্রহ, কেমন করিয়া এ নদী পরিস্তাাগ করি, "এডকেশন গেলেট" দেশিয়া, সপ্তাহে সপ্তাহে দর্থান্ত পাঠাইতে লাগিলাম, কিন্ত টীকিট বায়ই সার হইল। আমার গুণের মর্যাদ। কেইট कतिन ना । এই जार्श निरमत शत जिन हिना शाला।

এক দিন প্রভাবে উঠিয়া ধুমণানে মনঃসংঘন করিয়া আছি, এমন সময় সেকেটয়ী বাবুর দিকট হইতে তলব সাসিল। যাইয়া দেখি, কবিরাজ মহাশয় ও রামহরি ডাজার উপস্থিত।
মানি যাইবামাত্রই দকলে বলিয়া উঠিলেন, "এই যে পণ্ডিত মহাশয় তাসিয়াছেন।" সন্ধায়ণাই
বুক কাপিল। পর মুহুর্তেই দেকেটয়ী বাবু গৃহমধা হইতে বাহিয়ে আসিলেন। একবার
বিনত্ত্বে বলিবেন না। পরুষ ভাষায় জিজাসা করিলেন, "আপনি কি সভাই নর্মালে পাস্ করিয়াছিলেন।" কিছু বলিবার পুর্কে প্রায়ই এইয়প একটা ভূমিকা হইত। সর্মানে পাস্ করিয়াছিলেন।" কিছু বলিবার পুর্কে প্রায়ই এইয়প একটা ভূমিকা হইত। সর্মানে না। তিনি
আপনিই বলিতে লাগিলেন। ছেলেটা কাল ১২টার সময় রাধালবের পুরুবে লক্ষ ভূব
মারিয়াছে। বটার সময় শশীবের বাড়ীয় জলপাই গাছে উঠিয়া ব০০ জলপাই খাইয়াছে।
আপনি ভাষা শাসন করিতে পারেন নাই। আর আলে ছেলেটা অবে মারা বার। আছায়াদি
অপেকাও কর্তবানিঠা ভ্রত্তর। ছেলের যদি তত্বাবধান না লইতে পারেন, তবে আগনাকে

র।বিরা লাভ কি ? এলভ ডাভার কবিরালকে বাহা বিতে হইবে, তাহা আপনার বেতন হইতে কাটাবাইবে। আপুনি কাল আসিরা আপুনার হিসাব প্রিভার করিয়া বাইবেন।

ইহার উত্তর আর কি দিব ? কেবল এই বলিলাম, "মহাশয় এক কথাঃই হিসাব পরিকার করিয়াছেন। বোধ হয়, এখন আমার দেনা বাতীত পাওনা আর ছুই মাদেও হইবে না। আমাখারা ফলতঃই ইহার শিকাবিধান অস্ভব ! এখন ঈখর করুন, শ্রীমান্ সত্তর আঁর হইতে মুক্ত হউক।" এই বলিয়া একপানা টুলের উপর বংসিয়া পাড়িলাম। সেক্টেমী বাবু কবিরাজ মহাশয়কে সংখাধন করিয়া আমার অবোগাতার ইতিহাস আবৃত্তি করিতে লাগিলেন। বখন নিতাক্ত অসহ্য বোধ হইল, তখন বিনা বাকাবারে বাসায় চলিয়। গেলাম। পৃথিবীর উপরে কিঞ্ছিৎ রাগ হইল। মাফুবে কেন ধনীর মন রাখিতে গিয়া ছুর্বলতার পরিচয় দেয় ? অহাচাবের প্রতিবাদে কেন সালসী হয় না ? কিন্তু এ শর্মাও বে ভীয়া, তাহা তখন বিচারে আসিলা। লোকচরিত্রে এটকুই বৈচিতা।

বাসায় বসিয়া মনের ভিতর তুমুল কটিকার তাড়না অনুভব করিতেছি। একবার ভাবিতেছি, ইকাপেস্টর আফিসে সমস্ত খুলিয়া লিখি। তর্ক আসিল জাহংতে "ফলং নৈব চ নৈব চ"! পরস্ক আমারই বিপদ! আবার ভাবিতেছি, কুচক্র করিয়া সুল ভাঙ্গিয়া দি। বিবেক বলিল, তাহা নিভাল্ত কাপুলবের করি। তাহা অপেকা তুমি পদ পরিস্কাগ কর ন! কেন? ভাবিতে ভাবিতে লিপিযন্ত্র লইলাম। এমন সময় ভাকচরকরা একধানা পোটকার্ড ও একধানা লেপাকা দিয়া গেল। পোটকার্ডে দেখিলাম, সপ্তাহের মধ্যেই ডেপ্টী ইক্পেস্টর বাবু সুল পরিদর্শনে আসিবেন; হতরাং সুলের সমস্ত কাগল পত্র হশুঝাল করিয়া রাখিবার অভ্যাসব ইক্পেস্টর বাবু উপদেশ দিয়াছেন। লেপাফা ধানা হিঁড়িয়া দেখি, একধানা সাকুলারে বেত্রাখাতের নির্মায়ন্থানন।

্লৈশবাবধি আনি চাম, "মূর্থন্ত লাঠোবধন্'— মূর্থের উবধই লাঠা। অপরঞ্চ "গালনে বহণো দোবাতাত্বনে বহবো গুণাঃ। তত্মাৎ প্রক্রণ শিবাঞ্চ তাত্ত্বেং নতু লালরেং।" কিন্তু এখন আর দেই নীতি চলিতেছে না। এখন "শিবাং মিত্রবদাচবেং"। বাপু খন বলিরা, কখন বা লাল্যার অরং যোগদান করিয়া, সমরবিশেষে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিয়া, ছাত্রের হৃদয় আকর্ষণ করিতে হইবে। একাল্ড অসহনীর মূল্চরিত্রতা প্রকাশ পাইলে, কিঞ্চিৎ যেত্রপ্রহারের মূল্প মাত্রা (dose) চালাইতে হইবে। উচ্চ মন্তিকের নিজ্ঞান্ত এই, যেত্রাঘাত করিলেই আত্মসমান দেহত্যাগ করিবে। বাহারা যোবদের সীমান্তে বা প্রোত্তে ভাসমান, যেত্র তাহাদের সম্মানে আঘাত করিয়া লক্ষার দ্রির্মাণ করিছে পারে। কিন্তু যে সকল বালক লক্ষ নালিশ উপস্থিত করিবে, তাহাদের সমন্ন কিঞ্চিৎ সাবধান হইলে, বিশেষ কি অনিষ্টের সন্তাবনা আছে, বুঝি না। এত দিন যেত্রনণ্ডে উপকার বাতীত অপকার কিছু সাত্র পরিলাক্ষিত হর নাই। প্রত্যুত্ত এতাবৎ উক্ত দওভাগীনাই আত্মমর্থাদার প্রকৃত্র দৃষ্টান্ত দেধাইয়া পিরাছেন। এখন কিন্তু আত্মমর্থাদার বৃদ্ধিতে মানের ক্ষতিপূর্ণের নালিশ অস্থে। অনেকে আবার ইহাকে একটা ব্যবাদার যোগান করিয়া তুলিরাছেন। য'হা হউক, উদ্ধান কর্ত্বপক্ষের আন্থাদের প্রত্যুত্র কর্ত্বপক্ষের এ আন্থেকৰ পূর্বেই ক্ষেত্র এই সাত্র লাহের সর্ধ প্রতিপালন করিয়াছেন। য'হা হউক,

ভাত্ত আখিন, ১৩০৯।) ইন্স্পেক্তিং গুরুর আত্মনিবেদন। ৮৭

আমি জানি, কোনও এক লক্ষের হেড মাষ্টার বাবু নিবাছের নিধারণ প্রীয়েও ক্ষান্ত মাষ্টারদের হাতে পাধা রাধিতে দিডেন না। ভর, যদি পাধার বীট্ছারা ছাত্র প্রহার করা হয়। আমি বলি, এত ভয় থাকিলে, শিক্ষক মহাশগ্রের মুখে এক একটা লাগাম আঁটিয়া দেওয়া ভাল, এবং হস্ত পদে রজ্জু সংযোগ করিয়া রাধাই নিরাপদ। নতুবা এমনও হইতে পারে, কোন শিক্ষক অক্তবিধ দও দিতে না পারিয়া হয়ত ক্লোধভরে ছাত্র দংশনে ধাবিত হইবেন। এখন ছুর্বলি বালানী-নন্দনকে টুলের উপর দাঁড় করাইলেও বিপদ। অনেক সময় অনেকে মুর্জিত হইয়া শিক্ষককে "ত্রাহি মধুস্দন" ডাকাইয়াছে। জরিমানা করাকে প্রকারাজ্বের অভিভাবকের নিকট হইতে বলপুর্ক্ক টাদা সংগ্রহণ্ড বণা বাইতে পারে। যাহা ছউক, আমার এ কীশ বক্তভার কিছু আসিবে যাইবে না।

অনস্তর একদিন ডেপ্টী ইজপেক্টির বাবু শরচেক্রের ভার আমার বিদ্যালয়-গগনে সমৃদিত হইলেন। সজে বশিকাবেশধারী সব ইজপেক্টর বাবু। ইঁহারা আর কিছু পারুন আর বা পারুন, আমাদিগের উপর মুরুবিরয়ানাটা বিলক্ষণ ঝাড়িয়া বান। ১ ঘটার সুলের ময় হিসাব-ছাত্রপরাক্ষা সমাপ্ত করিয়া হুকুম দিলেন, "লপ্তরীকে দিয়া পরিদশনবহী পাঠাইবেন"। মন্তব্দ পাতিয়া আদেশ গ্রহণ করিলাম। বিলতে কি, যাবং ডেপ্টী ইজপেক্টর বাবু সুলে ছিলেন ভাবং আমি গরুড় পক্ষীর স্থায় করযোড়ে দপ্তায়মান ছিলাম। ঘাইবার সময় দেক্রেটরী বাবুর দ্বোবহারের কথা বলিয়া ইজপেক্টিং পণ্ডি প্রথানা করিলাম। তিনিও ভর্মা দিলেন। তথন বুঝি নাই, "১১ হাত আন্মের ১৬ হাত আন্টী" আছে।

সেক্টেরী বাবুর বাড়াতে পরিদর্শক মহাশরদের নিমন্ত্রণ ছিল এবং ধান্দামাদের নিকট শুনিয়াছি, দে দিন অতিথিসংকারে ১ মণ মিহি বাদদাভোগ চাউল থরিদ হইয়াছিল। স্থেরাং মংকুত নিন্দাবাদ অক্ষরে অক্রে সেকেটেরী বাবুর কর্ণে উঠিল এবং প্রবিদ আমারও তথাকার অর্জন উঠিল।

শেষ পরিচেছদ। ভাগা পরিবর্জনে ভর চিন্তা।

অসসর গ্রহণ করিরা ছর মাস বাড়ীতে ছিলাম। কিন্ত ইহাতেই আমি প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি। ভৌগোলিক পণ্ডিভগণ পৃথিবীকে কমলালেবু বা কদম্বকুষ্মবং বর্ণনা করিয়াছেন। আমি সংসালকে মাকালফলবং গোলাকার দেখিতেছি। পৃথিবীর ছই দিক চাপা, কিন্ত ইহার সব দিকই চাপা। সংসার গোল বলিলে, কেহ কেহ সংশোধন করিয়া পুর্বাপদে সপ্তমী বিভক্তি প্রয়োগ করিতে উপদেশ দেন। আমি বলি, ইহাকে বিভক্তি চক্রে না ফেলিয়া দেখিলে, বিবিধ উপারই সাধিত হইতে পারে। বেই সংসার, সেই গোল—বলিলেই বা ক্ষতি কি ? ইহাতে কর্মধারর বিলক্ষণ বিদ্যান আছে। আমি ব্যাকরণ নিগা বড় ঘাটিতেছি, দেখিরা সাহিত্যসংখ্যারক ভাষা, বিশেষতঃ পণ্ডিতেভর বাজিপান বিলক্ষ হইতেছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু পণ্ডিত স্বান্তের ইং ব্যবদারসিদ্ধ ধর্ম। এ স্বান্তে এত চলাচলি বে, সিংছ মহাশয় হিন্দু থাতু হইতে উৎপন্ন। বর্ণ বিপর্বারেও পণ্ডরাজন্তে

ৰঞ্চিত নহেন। বাহা হউক, সংসারকে আগমি মাকালফলবৎই ছির করিয়াছি। কারণ অভ্যন্তরে বাহা বর্ণের একান্ত অভাব। ইয়া পৃথিবীর জ্ঞার ইক্ষুক্ষীর দর্শিঃ প্রভৃতি সমুদ্রগণ বারা বেটিত নহে! একটা লবণাক্ত লভার ঝুলিয়া আগছে। উহার নাম মায়া। এ লবণের বিশেষত এই, একটু তীত্র হুয়ার অভ্যুক্তণ সাছে।

যাহা হউক, সপ্তম মাসে মায়াপান ছেবন পূর্কেক প্রাচীন বাাগের জীর্ণ সংস্কার সম্পাদন করিয়া ভাগাপরীক্ষার বাতির হউলাম। আহা, উমেদারের কি মনোমোহন বেশ। মন্তক্ষে কেশপাশ রচনা রাহিত্যে মলিন, বদন ও অলাবরণ রজক নির্গ্রেই শীহান, পাছকা যুগল বছপ্রাটনে ছিল্ল সন্ধি, আতপত্র বার্দ্ধিল বশতঃ বিবর্ণ ও ছিল্ল সন্ধুল, এবং কছেল ভ মানবকলেবর অকাল ভোলন ও কদল সেবনে বিশীর্ণ: ৩ছ পরি ছশিচন্তা ছুর্ভাবনার সভত অবসন্ম। প্রভাতে যে আশার কমনীর কর ধারণ করিয়া বহির্গত হউতে হল্প; সন্ধার সময় হল্পত ছাহাকে হারাইয়া নৈরাশোর প্রকাণ ভার মন্তকে বহনপূর্বেক বাসায় ফিরিতে হল্প। সম্পৎসময়ে যিনি হল্পত দর্শনমাত্র দঙ্গামান ছইয়া "আফ্র— আফ্রন" বলিয়া বনাইভেন, কলেচক্রে ভাহারই অনুপ্রগাক।জ্ঞার কিল্বা একটা কথা গুনিবার বাসনার, অবসর প্রতীকা। করিয়া মৎসালোল্প বলাছকবং বসিয়া থ কিতে হল্প। ভারার বাসনার, অবসর প্রতীকা। করিয়া মৎসালোল্প বলাছকবং বসিয়া থ কিতে হল্প। ভারার নামান আপান মনে না। ইত্যাকার দশাবিপর্যায় চিন্তা করিতে করিতে বাহির ছইলাম। আপানা আপনি মনে হইল, একবার জমীদার সরকালে কার্যান চেন্তা করিয়া করিয়া বিলয়া বাইর না।

মনে মনে তাহাই ত্বির করিয় ৪।৫ তানে দর্শন দিয়া আাসিলাম। কিন্ত হায় হায়, বেধানেই বাই, সেধানেই বিফল। আমি সুল পণ্ডিত ছিলান, শুনিয়াই কর্তা ওঠ বক্র করিয়া একটু মূচ্ কিছানেন। মৌধিক সৌজন্ত দেধাইয়া বলেন, আমার সরকারে আপনার উপবুক্ত কাজ ত দেধিগুছি লা। মূত্রীগিরি কি আপনাকে শোঞা পায় ? অর্থাৎ উাহার অভিপ্রায় এই, বদি তিনি সাহস করিয়া আমাকে কোন কার্যো নিষ্কা করেন, তবে ভাহা মূত্রিগিরি। পাঠক, বুঝি সব; কিন্তু নীতি উপদেশ মহন করিতে করিতে কেমন একটা কু অভ্যাস হইয়া গিয়াছে। ভায়-পণ্টাই বেন ভাল লাগে। স্ভরাং আমরা অবোগা। বাহা হউক, এ ক্ষেত্রে অভিমানই বলুন বা মূর্যাই বলুন, আমার মূত্রীগিরিভে কচি হইল না। বিশেষতঃ ভাবিলাম ৫।৬ টাকা বেওনে কিছুতেই পোষাইবে না। লাভের মধ্যে জাতি ঘাইবে, পেট ভারিবে না। পারিবদ্বর্গের সহিত আলাপ করিয়া জানিলাম,—কর্তাদের মনে ধারণা, পণ্ডিভগণ বিষয়বুদ্ধিবিবর্জ্জিত নিরীহ ভাল মাসুষ; স্ভরাং আমীলারী-কার্যে অপটু।

তথান্ত। আমিও পৃষ্ঠ চল দিলাম। তির করিলাম আমার জার ভাল মামুবের পক্ষে ভিট্টিট্ট বার্ডের পরণাপর হওরাই পরামর্শদিত্ব। "শুভজ শীত্রং" মনে করিরা থার্ড্রেড বারে ছত্র পাছকা মতিত আমি ভূতপূর্ব্ব পশ্তিত মহাশর ডিট্টিট্ট্ট্ বোর্ড নামক তীর্বাভিমুখে বাত্র। করিলাম। কথার কথা মনে পড়ে। কোনও বিবাহ বাড়ীতে একটা বালক বরকে প্রার করিয়াছিল,—বল ত, "ভূতপূর্ব্ব" কি সমাস? বর অবিলংগ বছরীহি সমাসে, উল্লেখ করিয়। বিগ্রহ বাক্যা দিয়াছিল, পূর্ব্বে ভূত ছিল বে, সে ভূতপূর্ব্ব। বর শুক্ক কি অশুক্ক বলিয়াছিল ভাহার বিচার এবন নিজ্ঞারাক্ত, কিন্তু আমার পক্ষে এই সমাস প্ররোগটী অবর্থই বটে। লোকে বলে

ভাত্ত ও আখিন, ১৩০৯।] ইক্স্পেক্টিং গুরুর আত্মনিবেদন। ৮৯
"নশচত্তে ভগবান্ ভূত" আমার ভূতত চত্তেরও প্রয়োজন হর নাই। এক ক্রদর্শন চত্তেই
শিক্তগালের শিক্তগালত ঘটিয়াছিল।

সোভাগা কি ছুডাগা বলিতে পারি না, কিন্ত ভাগো এবার চাকরী জুটিল। একটী ইল পেক্টিং পণ্ডিভের পদ শুক্ত ছিল। ডেপুটা ইল পেক্টর বাব্র অনুপ্রহে ও বেম্বর বাবুদের প্রতি অনোঘ চাটুপঞ্লর প্রহাগে বাবে বিভিলাম। বাবি - বিভিন্ন এক প্রকার বাবী করিতেই প্রবৃত্ত হইলাম। এ সংসার বে ভোবের বাবী তাহা সকলেই জানেন। ভবে অদৃষ্টামুসারে কাহারও বাবী ১ম নম্বর, কাহারও বা ৩র নম্বর:—এই মাত্র প্রভেদ।

প্রথম প্রথম বে জ্বজকেট বন চইতে ধরিয়া আনা চয়, সেই পদে পদে অসজোর প্রকাশ করে। সময় সময় ক্রোধও প্রকাশ করে, শাসন মানিতে চাতে না। কিন্তু শেবে সব সভিয়া যায়। আমার পক্ষে তাহাই হইল ৷ এত কাল শান্তির কোমল কোলে থাকিয়া, পা লোলাইয়া কাটাইতেছিলাম, মে পা এখন বতুপথের কণ্টককল্পর-দলনে নিবক্ত। হার রে, ভাগাবিপর্যায় আর কাছাকে বলে। ভাবিতে ভাবিতে প্রথম প্রথম চক্ষতে জল আসিত। কিন্তু খীরে খীরে সে ক্রেশ সক্ত হইয়া পেল। তথন আমি যে এ কাধারে পরিদর্শক, কেরাণী ও ভাগোরী, ভাহা ভলিরা বাইতে লাগিলাম। পর-স্থৈপদে জামৰ জালা নিবাৰণকেই প্ৰমু লাভজনক মনে কবিলাম। দেখিলাম এ ক্ষেত্ৰে উপৰি আছে, তাহা ছাই রূপে বর্ত্তমান। একটি ভাতা, অক্সচী উদরায়ের নিশ্চিত্ত সংস্থান। ভাইত্তি লেখা শ্বার এক্তিয়ার । হিসাব মিল থাকিলেই নিরাপদ। পাঠক, আমাকে অসাধ বলিতেছেন ? বলিডে পারেন : কিন্তু ক্ষেত্রে পড়িয়া যদি সামলাইতে পারেন, ভবে আপনি বাছাছর। ঐ বে বিচারাসনে ধৰ্মাৰভাৱ উপৰিষ্ট আছেন, উনিও অমীমাংসিত মোকদ্দমাটী আপীলে না কিরে, তজ্জ্জ্ব প্রাণপৰে ভিত্তি হুদ্দ করিতে বাস্ত। উর্নতন কর্তার ভাতা খাইর। কৈফিয়তের শক্তি বাডাইতে চিক্তিত এবং ৰ উপক্ষকে সম্ভষ্ট বাধিবার জন্ত আসামীকে নিছুতি না দিতে সচেষ্ট। তবে আর আমি কে ? ২০ মাইল দৈনিক অমণ না করিলে সব ইন্সপেক্টর বাবু নির্দ্ধিষ্ট ভাতা পাইবেন না। তবে कि তিনি নিকাম পরিব্রাজক হইয়া বেড়াইবেন ৷ প্রত্যেক ফুল অন্ততঃ ২০০ ঘণ্টা পরিদর্শন করাও চাই, আবার ২০ মাইল ভ্রমণান্তে অপাক ভোজন করাও উচিত। এখন ''লাম রাখি কি কল রাধি ৷" ভাগ্যে শুরু মহাশরের ইচছার হউক অনিচছার হউক, বধেট অভিধিতক: ভজাক সহজেই জঠর বানি নির্বিংগ্ন তথ্য হয়। নত্বা শ্বা, দথ্যর, ভোলাাধার বাহকের ভরদার थाकिल. छांशांपिरभन्न वायु छक्तर्य पिनवाशन व्यनिवादी ।

উচ্চপদৰ মহাশ্য বাজিগণে । ন এ অব হা, তথন আমাদের ভার বছরণীর ও কথাই নাই। আমরা যদি বয়ং ভোলা। স্তর প্রিন্ধিন বাছর হই, তাহা হইলে বালকগণের বিনা বাহেই শুনাবিল অধিকারীর সঙ্" বেখা হয়। "মহালনো বেন গতঃ স পছা।" এই উপদেশ বাকা স্থান করিতে করিতে, কর্তুপক্ষেরই অনুকরণ করিতেছি। লোকে বলে ডিফ্লীই বোর্ডের হাতে শিকা বিভাগের এই আংশিক ভার যাওরার এ বিশুখালা ঘটিরাছে। পূর্বে সবইলপেন্টের বেরূপ সম্থানর সহিত চলিতেন, এখন ভেপ্টা ইলপেন্টরও সেরূপ চলেন না। পূর্বে নাসটা গেলেই বেতনটা হাতে আসিয়া পড়িত, এখন ৩।৪ নাসী পড়িয়া থাকিলেও বিল্পাশের আলায় ও লোকেল বোর্ডের কেরাণী বাবুর নির্মাহ লক্ষ্মী ব্রে

আসিতে নারাক্ষ। ফলতঃ আসর। যে বিশেষ কৈন উদ্দেশ্য সাধন করিতেছি, তাহা বোধগমা করিবার উপার নাই। তবে যদি ফল্পনদীর স্থায় আসাদিগের প্রভাব প্রোতঃ প্রবাহিত থাকে, তাহা হইলে শুক্লগণের ভব্তিনেত্রে প্রভাসিত।

"শুরু"—নামটি বেশ শুরু বটে; কিন্তু অধাপনা প্রসঙ্গে প্রায় সর্ব্বেই সন্মু। এত দ্তির তাঁহারা শুরুই বটেন, কারণ ই হানিগকে টানিতে আমাদিগের প্রাণান্ত। অনেকে নিয় প্রাইমেরী পড়িরাও উচ্চ প্রাইমেরী পার্টশালা পুলিয়া বনেন। শিক্ষাপ্রণালী ত দুরের কথা; তাহাদের না আছে বর্ণজ্ঞান, না আছে কর্ত্তবা জ্ঞান। পরীক্ষা ক্ষেত্রে তাঁহারা ছাত্রগণের সাহায্য করিতে একান্ত যত্নপরামণ। কাক শুগাল তাড়ান বরং ।সহল, কিন্তু ইহাদিগকে তাড়াইতে অতি অতি ভাল মামুবেরও ক্রোধ সঞ্চার হয়। অনেকে এমনই ধুরক্ষর যে, রেজেন্তারী পুরণ করিতেই জ্ঞানে না। সেই ফল প্রস্কার।পরীক্ষকগণ বেশ অবগত আছেন। ডিথ্রীট বোর্ডের কল্যাণে তাঁহাদিগের সেই ছুর্ভাগোর ক্রটী হয় নাই। অন্তান্ত 'বিভাগের সংবাদ।তত অবগত নহি। আমার এবিভাগটি সৌভাগাক্রমে এবিবরে শুলজার।

আমি এ সব লিখিয়া নিজ রসদ বন্ধ করিতেছি কি না, জানি না ; কিন্তু সাহস আছে, আমার হাতে কিছু মাত্র কলকাঠি নাই, এরূপ নহে। ই হাদিসেরই বা দোব কি ? শুনিয়ছি, প্রথম প্রথম ধরিয়া বাঁধিয়া মুসেক ডেপুটা করিত। তাঁহায়া নাম সহী মাত্র করিতে জানিতেল, বলিলে অত্যক্তি হয় না। "আর কিছু করিতে না পারে, দারোগ গৈরি করিয়া ধাইবে।" এটিত সে বিনকার প্রবাদ বাকা। কালে সকলেরই ঘোরতর পরিবর্ত্তন ইইয়ছে। এখন ছাটিকিকেট না হইলে, ভাগারী কাল পার না। ছাত্রবৃত্তি পাশ না করিলে পাটাগিরি মিলে না। অধিক আর কি বলিব, আধুনিক রাইটার কন্টেবলটা পর্যন্ত পূর্বতন আলা। সদর আমিন অপেক্ষা বিদ্যান্। কাল, তুমি ধক্তা। তুমি ক্রমে এদিকেরও পরিবর্ত্তন করিবে। কিন্তু তথন ত আর আমি ইক্লেপিটিং পণ্ডিত থাকিব না। যাহা হউক, এক বিষয়ে ভাল আছি। শুরুনিসেবিত হইয়া, নিল চক্লে চক্লাকারে অতিথি জাবে অমণ করিতেছি। হস্তে কমণ্ডল, গশচাতে চেলা নাই বটে। অধিকাংশ স্থলেই উৎপরিবর্ত্তে কুতা ও বণাক চলিয়া থাকে।

শুক্রগণের ভক্তি প্রশংসনীয়। সেই ফলে কোন সময় কৌরকার গৃংহ, কোন সময় সত্র্ মিঞার গোলালার, কোন সময় সোপনন্দনের টেকিচালার, চাদবাবৃত কছোপার পরমানন্দে রাত্রি আভিবাহিত করি। বেরপ পারিব্রগা অদৃষ্টে জুটিরাছে, তাহাতে ভরসা করিয়াছিলাম, ধীরে ধীরে সন্মাসে ধর্ম এভান্ত হইবে। কিন্তু ভগবানের গীলা মানব অল'। অতীত। থেসারির দালের একছেত্রে রাজতে বোধ হর সহজেই মুক্তিমার্গ নিকটবংক্তার ইরা উঠিতেছে। লিবার-প্রীংরা অমুকল্পায় দেহের নধর তমুবলান্ডের বিশেব সন্তাবনা। কিন্তু বুংখ এই, পূর্কার্জ সন্থী করিয়া প্রার্জের পৃষ্টি চলিতেছে। সোমরস আরে কোখার পাইব ? ডিঃ শুপ্ত রস ঠুকিতেছি। কিন্তু কেহ কেহ আনার অবস্থা দুর্শনে বলিতেছেন; খরং ডিঃ শুপ্তের সহিত সাক্ষাৎকারের লক্ষণ দেখা বাইতেছে। এখন আমার অবস্থা বুংক পূর্কক নির্জ্ঞান সাধনা করা কর্ত্তব্য। অগ্রা। তাহাই উত্তমকল্প মনে করিতেছি। কিন্তু এক বিশক আৰু ছুই বৎসর বাবৎ ক্ষেকে চাপিরছে।

चिक्रिनियाहिः जनहेल लिक्केत नानुत निक्ष किल्ला क्षेत्रकारतत वही व्यामिताहिल । जिनि

বিতরণ করিয়া যাইতে পারেন নাই; আমার নিকট রাখিরা গিয়াছেন। বর্জমান যাবু তাছা পছিতেছেন না, বিতরপের আবেশও দিতেছেন না। এ দিকে আমি সরকারেও প্রতার্পণ করিতে পারিতেছি না। হোটেলের এক কোণে রাখিয়া দিয়াছি, স্থোগ পাইয়া কীটেরা ভোজনারভ্ব করিয়া দিয়াছে। কর্ত্তপক্ষে জানাইলে, সবইন্স পেক্টের বাবু কৃষ্ণ হইবেন। পুটা নাটা ধরিয়া, বিরুদ্ধে ভীত্র মন্তব্য লিখিবেন। তথন আমার কথা কে ভনিবেং বাবুর মেজাজ পাওয়া ভার। জোধও কিছু বিচিত্র রকমের। পার্ঠশালা-পরিদর্শনকালে কোন শুরু হাঁচিলেও তিনি পরিদর্শন প্রতে তীত্র মন্তব্য লিখিয়া যান। একদিন এক পরিদর্শনকালে, তাহার লাখিত এক মন্তব্য দেখিলাম,—"এই পার্ঠশালার শুরু প্রকাণ্ড অযোগা বান্তি। তাহার স্নায়বিক দৌর্কলা প্রায়শঃ আশিষ্টতার পরিচয় দিয়া খাকে। কথা কহিবার সময় তাহার মুখ হইতে তাম্রকৃট্মাণ নিঃসত হুইতে ভিল। ইত্যাদি"।

পড়িতে পড়িতে দম কাটির: হাসি আসিতেছিল। একটি ছাত্রকে গুভক্ষী জিজ্ঞাস। ছলে ভাহা দমন করিলাম। বাহা ইউক, ইনি সদয়ও বটেন, বে হেতু অক্ত সময় "পান হইতে চুণ্ থসিকেই" আমার বেতন কাটিবার অমুরোধ করেন বটে, কিন্তু সাল ভাষামীর কাগজ তৈয়ার করিবার সময়ে আমার বথেষ্ট সমাদর করিয়া থাকেন। কিন্তু ভজ্জা এখন আর আমি কুভজ্ঞতা প্রদর্শনের সময় পাইতেছি না। এ ভব হংখ আপাততঃ কিছু কালের জ্ঞান্ত ছেদন করিছে চলিয়াছি। বিদায়ের আবেদন করিয়াছি। বদি প্রাণ থাকিতে বিদায় সঞ্জুর হয়, ভাহা হইলে ভখন বথাকর্ত্তবা দেখা বাইবে। আমার কথার কেহু অমৃত্তই হইবেন না। 'নীচ বদি উচ্চ ভাবে, স্বুদ্ধি উদ্ভাৱ হেসে।" আশীর্কাদ করিবেন, শীল্ল শীল্ল ভবহুংখ-বারিধি উন্তার্ণ হউরা বাই। আমার এ আল্পনিবেদন এখানেই সামাপ্ত করিলাম এবং বন্ধুবরের হাতে দিয়া বিদায় হইলাম। তিনি নিজ নামে ইহা প্রকাশ কর্মন।

শ্রীহরিহর বন্দোপাধাায়।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

১। শক্তির অবিকল্পত্ব ও ভূগর্ত্তস্থ উত্তাপ।

এই জগতের শক্তি সমষ্টির হ্রাস বা বৃদ্ধি নাই, ইহা উনবিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক জগতের একটা প্রধান আবিদ্ধার। মহাত্মা ক্রেমন্ প্রেয়ট জুল্ (James Prescott Joule) ইহার আবিদ্ধার। ইহার ইংরেজী নাম Conservation of energy. আমরা বাঙ্গলায় উহার নাম "পক্তির অবিকর্মন্ধ" রাখিলাম।

আমি সবলে আকর্ষণ করিয়া একটা ইস্পাডের পাতকে কুওলিত করিলাম।

আমার বে শক্তি বার করিয়া আমি এই কার্যাটী নির্মাণ্ড করিলাম তাহা বুথা যার নাই। কারণ, আমার এই শক্তি উক্ত ইম্পাতে যাইয়া আসন লইয়াছে; তাই ঐ ইম্পাত এখন ঘড়ীর কাঁটো চালাইতে সমর্থ।

আমি একটা প্রস্তরখণ্ডকে অতি কটে মাথায় বহিয়া একটা ছিতল অট্টালিকার ছাদে রাথিয়া আদিলাম ইহাতে আমার যে শক্তি প্রয়োগ (অর্থাৎ শক্তি বায়) করিতে হইয়াছে, তাহা রথা যায় নাই। সেই শক্তি আমার মাংসপেশী হইতে চলিয়া প্রস্তরখণ্ডে আশ্রয় লইয়াছে। সেই জন্ম উহা এখন একটা সবল মন্থার মন্তকে পত্তিত হইলে, তাহা চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে পারে। আমা কর্তৃক উর্গ্নে নীত হইবার পূর্বের উহা একটা ত্র্বল মন্থ্যারও কোন অনিষ্ট করিতে সমর্থ ছিল না।

ফলতঃ জগতে শক্তির কোন অপচয় নাই। শক্তি স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পারে; রূপান্তর গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু আত্মহত্যা করিতে পারে না।

শক্তির জন্মদাতা অনেক—যথা, তাপ, বিহ্যুৎ, চুম্বকত্ব, রাসায়নিক ক্রিয়া ইত্যাদি।

তাপের সাহায্যে জলকে বাষ্পে পরিণত করা হয়; সেই বাষ্পে রেলগাড়ী, জাহাল, কত কি চালিত হয়; ইহা তাপের শক্তির উদাহরণ।

বিহাতের সাহায্যে কত দ্রের একটা ক্ষুদ্র হাতুড়ি আঘাত করিয়া টেরে-টকা শব্দ উৎপাদন করা হয়। ইহা বৈহাতিক শক্তির উদাহরণ।

এইরপ চ্ছক্ত, রাসায়নিক কার্য্য প্রভৃতিও শক্তির আধার। এরপ হইবারই তো কথা। কারণ, রাসায়নিক ক্রিয়া হইতে তাপ উৎপন্ন হয়। সেই তাপ, বিছাৎ, চ্ছক্ত—ইহারা পরস্পরে পরিবর্ত্তনীয়। উহাদের একটাকে পাইলেই অপর হুটীকে পাওরা যায়। উহাদের মধ্যে একটা বিশিষ্ট অস্তরক্ষ ভাব আছে।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে, তাপশক্তির সাহায্যে রেল গাড়ী চলে। সেই চলিফু বালীর শকটের সাহায্যে আবার তাপ অফুডব করা যার; এবং তাপ পাইলৈ বিছাৎ ও চুম্বকত্ব পাওয়া যার। প্রাসিদ্ধ নারেগ্রা জলপ্রপাত হইতে এইরূপে বৈছাতিক আলো, গ্যাসের আলো ইত্যাদি কত কি আদার করা হইতেছে। ফলতঃ শক্তি হইতে বেমন কার্য্য সাধিত হর, কার্য্য হইতেও তেমন শক্তিলাভ ,হর: সমুদ্রের উত্তাল তরলোচ্ছাস একটা বিরাট ব্যাপার,—তাহা হইতে শক্তি আদারের চেষ্টা হইতেছে। এত বড় কার্যাটা র্থা যাইবে ? পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে, তাপের সাহায়ে বিছাৎ উৎপন্ন করা যায়; তাহা নানা উপায়ে ইইতে পারে। তাপের সাহায়ে জলকে বাপ্পীভূত করিয়া সেই বাপ্পের বলে যন্ত্র পরস্পরার সাহায়ে এক টুকরা রেশম বস্ত্র ও একটী কাচদওকে পরস্পরত্বি করিতে বাদ্য করা একজন মন্ত্রাশল্পীর পক্ষে কঠিন কার্যা নহে। এইরূপ ঘর্ষণে যে তাড়িত উৎপন্ন হয়, তাহা বাদ্য হয় বলিয়া দিতে ইইবে না। ইহা ছাড়া সন্তাবিধ উপায়েও তাড়িত জন্মান ঘাইতে পারে, তাহাতে অত যন্ত্র মন্ত্রের সাহায়া দরকার হয় না। এক টুকরা এণ্টিমনি ধাতু ও এক টুকরা বিদ্যথ ধাতু রাং-ঝালা হারা যুড়িয়। দিয়া ঐ সাম্মালত ধাতুথগুদ্বয়ের এক প্রাপ্ত অভিতে উত্তর্গ্র করিলেই উহাদিগের মধ্যে তাড়িত উৎপন্ন হয়। প্রথমোক্ত তাড়িতকে স্থাবর ও শেষাক্ত তাড়িতকে অস্থাবর তাড়িত (Statical and Dynamical Electricity) বলে। শেষোক্ত স্থলে প্রবাহ বিশিষ্ট তাড়িত

সম্প্রতী একজন প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক (M. L. Skvortzow) বলেন যে, ঠিক ঐ শেষোক্ত প্রণালীতে সৌরতাপ সংযোগে মামাদের পৃথিবীর গাত্তে এক তাড়িত-প্রবাহ জন্মিরা উহাকে চক্রাকারে আবর্ত্তন করিতেচে; আর আমাদের পৃথিবীর আভ্যন্তরিক উদ্ভাপ, (যাহা ভূগন্তে কৃপ বা খনি খনন কালে স্পষ্ট অমুভ্ত হয়) সেই বিত্ত হইতেই উৎপন্ন। কিন্তু তিনি বলেন যে খ্ব সম্ভবতঃ এই উদ্ভাপ পৃথিবীর কেন্দ্র হল পর্যান্ত পৌচে নাই; অর্থাৎ তাঁহার মতে পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগ শীতল। কিন্তু অধিকাংশ পূর্বান্তন বৈজ্ঞানিকের মতে পৃথিবীর কেন্দ্র প্রদেশ এত উত্তপ্ত যে সেখানে যাহা কিছু আছে, বান্দের আকারে আছে। মুতরাং উভয় মতে আকাশ পাতাল প্রভেদ।

२। चर्छ्वेलियात चहला।

এই দ্বীপে উইঞ্জেন্ নামক স্থানে একটা ক্ষুদ্র পর্বত-শ্রেণী আছে, তাহা দেখিতে একটা উন্নতাঙ্গী রমণীর মত; অবগু একটু হিসাব করিয়া অমুসন্ধিৎ স্থ চক্ষু লইয়া দেখিতে হইবে, সঙ্গে সঙ্গে মনোমন্দিরবাসিনী কল্পনা দেশীকে একটু প্রবৃদ্ধ করিয়া নিতে হইবে। নতুবা ঐ বীররমণীর দর্শন পান্তয়া অসাধ্য। " শ্রীক্ষেত্রে তো অনেকেই যায়, সকলেই কি জগন্নাথ দেবের দর্শন পায়" ? ভানিয়াছি, কেহ কেহ স্থদ্ধবন্ধী আবাস গৃহের অলিন্দোপবিষ্ট স্বীয় নীলমণি বা গোপালকে দেখিতে পায়; যাহারা ততোধিক ছুর্ভাগ্য, তাহারা ছয় দিনের বাব-

ধানস্থিত আপনাদের জীর্ণ গোশালার ভগ্নচুড়াবিলম্বিত তুমী-ফল দেখিতে পার।

এই ভীষণা রমণীকে ঐ দেশীয় লোকেরা ''উইঞ্জেনের পাষাণী "(the Stone woman of Wingen) বলিয়া থাকে। আমরা ইছার নাম 'অছল্যা' রাখিলাম।

ইহাকে দেখিতে বোধ হয় যেন একটা ধ্সরবর্ণা স্ত্রীলোক একটা ক্ষুদ্র পর্বতে সৃষ্ঠ সংলগ্ন করিয়া বসিয়া আছে। তাহার মন্তক পর্বতের শৃঙ্গদেশ হইতে ঈষৎ ব্যবহিত এবং পদযুগল ঐ গিরির পাদদেশজাত তরুরাজীয়ারা সমাচ্চর এবং লোকলোচনের অস্তরালে অবস্থিত। তাহার জাত্মদেশে একটা গ্রন্থ উন্মুক্ত অবস্থায় রহিয়াছে। কিন্তু স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে সে উহা পড়িতেছে না। কারণ, তাহার চক্ষুদ্ম পৃস্তকের পত্র-সংলগ্ন নহে: স্থির গম্ভার নয়নে সে অদুর্বর্তিনী দ্রব্যাপিনী উপতাকার দিকে চাহিয়া আছে, যেন কোন নব্যতন্ত্রের শিক্ষিতা অনুচা রমণী উপন্যাস পড়িতে পড়িতে, নায়কের অত্যাচারে ব্যথিত ও নায়িকার সমবেদনায় পীড়িত হইয়া, উপক্যাস-পাঠ বন্ধ করিয়াছেন, এবং বিধাতার প্রস্ত্যক্ষ-চছবি প্রকৃতিমাতার পানে চাহিয়া নিজের ভূত ও ভাবী জীবন, সমাজ্যের নির্দ্ম আচরণ ইত্যাদি বিষয় ভাবিয়া সাম্বনা ভিক্ষা করিতেচেন।

ইহার চরণপ্রাপ্ত হইতে মন্তক পর্যান্ত মাপিলে ৫০০ ফুট পাওরা বার।
স্থাতরাং যদি কোন শ্রীরামের পদস্পর্শে বা সোণার কাঠীর স্পর্শে এই পাষাণা
বীরবালা শাপমুক্ত ও পুনর্জ্জীবিত হইরা একটা অনতিদীর্ঘ জৃত্তন সহকারে দণ্ডায়মান হয়, তবে তাহার আপাদমন্তক উচ্চতা ৮০০ ফুটের কম হইবে না । আর
এখন ইহার পার্শ্বদৃষ্ঠা (in profile) মাত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তখন ইহার
প্রোদৃষ্ঠাও দেখিতে পাওয়া যাইবে, আশা করা যায়। কিন্তু আর 'রবিন্তে বা
কবিন্তে প্রয়োজন নাই; সে শ্রীরাম বা মহারামের আগমনে আমাদের বিশ্বাস
নাই, সে সোণার কাঠী ও রূপার কাঠী এখন দিদিমার কপোল কবলে
কুজান্বিত।

এই জগতে প্রক্ষতির শিল্প-নৈপুণ্যের আরো অনেক পরিচয় বিদ্যমান রহিরাছে; যথা ভিত্রন্টারের 'স্থপ্তাসংহ'ও এই অষ্ট্রেলিয়া দ্বীপেরই স্থান্তরবর্ত্তী
সিংহ মন্তক (ইহা ত্রোকেন-বে নামক উপনাগরের মধ্যবর্ত্তী একটী ক্ষুত্রদ্বীপে
অবস্থিত।) এই সলে বুট জ্তার আকার বিশিপ্ত ইটালীদেশ, এরগুপ্রোপম
শ্রীশদেশ, আম ফলের আকার যুক্ত লঙ্কাদীপ ও ঝিকে ফলের স্কার জাপান দ্বীপপ্ত

উল্লেখ করা যাইতে পারে। কিন্তু কলা-কুশলা প্রক্রতিদেবী কোথাও এমন একটী সমগ্র মনুষ্য মুর্ত্তি রচনা করিয়াছেন বলিয়া জানা যায় না।

শ্ৰীশ্ৰীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

मिकिंग तक

ত্রিশ প্রতিশ বংগরের কথা বেশ মনে আছে। এই কালের মধ্যে দক্ষিণ বঙ্গের অনেক বিষয়ে বিস্তর পরিবর্তন হটয়াছে।

নদনদী—জোয়ারের জল এখন বহুদ্ব উত্তর পর্যান্ত ধাবিত হইতেছে।
ইহাতে নদীর জল লোণা স্থতরাং বিস্থাদ হইতেছে। কোন কোন নদীর
পারদর বাড়িয়াছে ও গভীরতা কমিয়াছে। কোন কোন নদা মঞ্জিয়া ষাইতেছে। নিয় বঙ্গের অধিকাংশ নদী, গঙ্গা ও পদ্ম। ইইতে নির্গত ইইয়াছে। নির্গমস্থান বালুকাপুণ হওয়ায় এখন তৎসমুদায় দিয়া গঙ্গা ও পদ্মার জল প্রবাহিত হয়
না। উত্তরের জলের প্রোত বন্ধ হওয়ায় সমুদ্র জলের প্রোত অর্থাৎ জোয়ার
প্রবলবেগে নদীতে প্রবেশ করিয়া বহুদ্র উত্তর পর্যান্ত ধাবিত ইইতেছে।
কৈকতময় নদীতীর এখন কর্দ্দময়য়ইইয়াছে। পুর্বে জোয়ার ভাটার এমন প্রাবল্যা
ছিল না। জোয়ারের সময়ে সমুদ্রবিপরীতাে ও ভাটার সময়ে সমুদ্রের দিকে
অর্থাৎ জোয়ার ভাটার অন্তর্কলে গমন করাকে গোণে যাওয়া বলে। গোণের
বিপরীত বেগোণ। বেগোণে যাওয়ার কন্ত, পুর্বাপেক্ষা এখন অনেক বেশী
ইইয়াছে। সমুদ্র নিকটবর্তী নদীর জলজ উদ্ভিদ্, এখন নদীর উত্তরাংশে জিয়াতেছে। রাত্রিকালে নদীর জল চক্মক্ করিয়া থাকে। উতা সামুদ্রিক কীটবিশেষের দেহনিঃস্ত আলোক।

ভৈরব যে একটা প্রবল নদ ছিল নামদ্বার। তাহা স্টিত হইতেছে। ভূতপুরু ইন্স্পেক্টর উড্রো সাহেব বলিতেন, ভৈরব গলা অপেকা প্রাচীন। ভৈরব
হিনীলয় হইতে নির্গত হইয়া সমুদ্রে মিলিয়াছিল, কালক্রমে গলা দ্বারা তাহা
থণ্ডিত হইয়া গিয়াছিল। আমাদেরও বোধ হয় উত্তরবলের মহানন্দা ও দক্ষিণবলের ভৈরব, একই নদীর দুটী অংশ মারা। ১৭৯০ খৃষ্টাব্দ হইতে এই নবে
পদ্মার এল প্রবেশ বদ্ধ হইয়া যায়। কপোতাক্ষ অতি স্কলেল নদ ছিল। বহুদ্র
দক্ষিণ পর্যায় এই নদীর উত্তরভার শিষ্টজনাধ্যায়িত প্রামসমূহে স্থালভিত ছিল।
ক্রোভাকে ও ইছামভার মধামতা ভূভাগ মহারাক্ষ প্রভাগাাদভারে রাজ্যের প্রধান

অংশ ছিল। এখন এই সকল নদীর তীরবর্ত্তী স্থানের অত্যন্ত হর্দশা উপস্থিত হইয়াছে। পুর্ব্বোক্ত কারণে নদীর জল প্রায় অপেয় হইয়াছে। এখন কপো-তাক্ষ নদের দক্ষিণ প্রদেশ, ক্রমশঃ লোকবসবাস শুন্য হইতেছে।

জন্দল নাড়িয়াছে। করেক বারের ছর্ভিক্ষে ২৪ পরগনা ও পুলনা জেলার দক্ষিণাংশ তাগা করিয়া বিস্তব লোক অন্তস্থানে প্রস্থান করিয়াছে। স্থতরাং দে দকল স্থান জন্মল ভরিয়াছে। অস্ত্র আইনের প্রভাবে, লোকে অস্ত্রহীন হওয়ায় উপদ্রব বাড়িয়াছে। অস্ত্র আইনের প্রভাবে, লোকে অস্ত্রহীন হওয়ায় উপদ্রব বাড়িয়া চলিতেছে। শৃগালের সংখ্যা কমিয়া গিয়াছে। কুকুর শৃগালের বৈরভাব চিরপ্রাদিয়। পুর্বের শৃগালের এত উপদ্রব ছিল বে, শয়ান কুকুর দমীপাগত শৃগালকে আক্রমণ করিতে সাহস পাইত না। কথন কথন গৃহত্তের কচি শিশু শৃগাল কর্ত্ব জন্মলে নীত হইত। অল্লোচ্চ ঘরের চালের উপর উঠিয়া শৃগাল ডাকিতেছে, ইহা দেখিয়াছি। এখন তেমন দেখা যায় না। শৃগাল কমিল কেন

 ইহা জিজ্ঞাসার বেরপ উত্তর প্রদত্ত হইয়া থাকে তাহা লিখিতেছি;—

করেক বৎসর পূর্ব্বে এক বন্ধ জাতীয় মহুবা এই প্রেদেশ আগমন করে।
তাহারা তাঁবুতে বাস করিত। শৃগালমাংস তাহাদের উপাদের খাদ্য ছিল।
তাহাদের কেই কম্বলার্ত শরীরে জঙ্গলে গিয়া শৃগালের ভায় অবিকল চীৎকার
করিত। উহার অনতিদ্রে অন্ধ কয়েক ব্যক্তি কয়েকটা শিকারী কুকুর লইয়া
নিস্তন্ধভাবে গোপনে বাস করিত স্থভাতির শব্দ মনে করিয়া শৃগাল যেমন
নিকটবর্ত্তী হইত, অমনি কম্বলার্ত বাজি কর্তৃক শ্বত হইত। তখনই শিকারী
কুকুর আসিয়া শ্বত শৃগালকে মারিয়া ফেলিত। এইরূপে বহু শৃগাল মারা
গিয়াছিল। শৃগালজগতে এইজ্লু দারুল ভয়ের সঞ্চার হয়। এই জ্লু অনেক
শৃগাল এতদঞ্চল তাগে করিয়া গিয়ছে। ভয়দ্র হইলে আবার তাহারা ফিরিয়া
আসিবে। কেই কেই বলেন আবার ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছে। কাকও
কমিয়াছে, কাক কেন কমিল, ইহার উত্তর কেই দিতে পারেন না। কাকভোজী,
বন্যজাতিও বাঙ্গালার নানা স্থানে দেখিয়াছি।

লোকের অবস্থা—ভদ্রলোকের অবস্থা বড় শোচনীর হইরা পড়িয়াছে। অনেক গৃহস্থ, ছবেলা পেট ভরিরা আহার করিতে পায় না। "অভাবে স্বভাব নষ্ট'— দারিদ্র্যা দশার পড়িয়া ভদ্রলোকে বিস্তর সদ্গুণ হারাইতেছেন। আন্ধ্র,ণ কারস্থ, বৈদ্যা, বাশালা জাভির গৌরব স্বরূপ। বাদালী বুদ্ধিমান্ জাভি, এই ভিন জাতিকে দেখিরাই ভারতবর্ষের অন্যান্ত প্রদেশের লোকের বিশাস হইয়াছে।
এই তিন জাতির সংখ্যা ক্রমশঃ ক্রমিয়া যাইতেছে। বারুই, তাঁতি প্রভৃতি
নবশাথ শ্রেণীস্থ জাতির উরতি দেখা যাইতেছে। তাঁতিকাতি, ক্রমশঃ
সাম্লাইয়া উঠিতেছে। বারুই অতি পরিশ্রমী জাতি। ভগণান্, পরিশ্রমীকে
অপুরস্কৃত রাখেন না। ধনর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, ব্রাহ্মণ কারন্থের বিষয় সম্পত্তি
ক্রমশঃ ইহাদের হাতে আসিয়া পড়িতেছে। এখন ধেমন দেখা যাইতেছে,
তাহাতে অমুমান করা যাইতে পারে, ভবিষাতে নবশাথ শ্রেণীস্থ জাতিগণ,
ছিন্দসমাজ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে, ব্রাহ্মণ কার্যস্থ জাতির অবনতি হটবে।

এতদঞ্চলে বিবাহ, অন্নপ্রাশন, উপনয়ন প্রভৃতির বার বাড়িয়াছে। লোকের অবস্থ। মনদ হওয়ায় পূজা পার্বণ কমিয়া যাইতেছে। বনিয়াদি গৃহত্বদের অনেকের চাকরাণ স্থমি বন্দোবস্ত আছে। কেহ প্রতিমা গড়ে, কেহ চিত্র করে. কেই পাঠা দেয়, কেই নৈবেদ্য বয়। অর্থের পরিবর্ত্তে তাহাদের সঙ্গে অমির वत्नावछ बाह्य। याशात्र अज्ञान वत्नावछ बाह्य छाशात्र पूर्वा वान यात्र না। নৃতন করিয়া সার কেহ প্রায় পৃষ্ধা করে না। ভোলের বায় বাড়িরাছে। চিড়া দবির ফলার প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। লুচির পাতে পূর্বের ছোলা বুট মুগাঙ্কুর দেওয়া হইত, এখন তাহা দেওয়া হয় না। নানারূপ মিষ্টাল্ল দেওয়া হইয়া থাকে: পূর্ব্বে আত্মীয় স্বন্ধন বাটীতে আসিলে নারিকেল কোরা ও চিনিবাভাদা ভাহাকে জ্বল খাইতে দেওয়া হইত, এখন ভাহা দিতে লোকে লজ্জা বোধ করিতেছে ! হিন্দুর দেখাদেখি মুদলমানেরা ভোজের সময় নানা দ্রব্য সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। একটু ক্রটি হইলে হিন্দুরা বেমন ভোজদাতার নিলা করে, মুসলমানেরা সেরপ করে না! মুসলমানদের ভোজে মাংদ প্রায় বাদ যায় না। প্রতি পাঁচ সাত বা দশ বার জনকে এক এক মালসা মাংস দেওরা হয়। ইহাদের মধ্যে যে প্রধান তাহার নিকট মালসা ে ওরা হর, অপরে সেই মাংস উঠাইরা লর। এই মালসার অধিকার লুইরা कर्यन कथन हेशामत मध्य मात्रामाति भर्याख हहेत्र। थाक ।

ধর্মবিষাস—ধন্ম লইরা কেহ আর মাথা ঘামার না। দেবালরে পূর্ব্বের স্থার সেবার বন্দোবন্ত নাই। স্থানাস্তরে গমনকালে প্রাচীন লোক ভিন্ন প্রায় কেহ দেবালরে প্রাণাম করিরা যার না। পূর্ব্ব পূর্ব্বদের প্রতিষ্ঠিত ঠাকুর নেবায় লোকে বিরক্তি প্রকাশ করিতেছে এবং উগ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারিলে অভ্যন্ত আনন্দিত হইতেছে। ঠাকুর ঘরের জীর্ণ সংস্কার হইতে বিশ্বর বিলম্ব হটতেছে। পূর্ব্বের ক্লার ব্রাহ্মণদের বাটীতে সর্ব্বে শালগ্রামশিলা নাই।
পূর্ব্বে ঠাকুর পূজা না হইলে গৃহস্থ বাটীর বরস্থ জ্লীপুক্ষে জলগ্রহণ করিত না,
এখন কেই কচিং সে নিয়ম পালন করে। ঠাকুর ছই একদিন উপবাসীও
থাকেন। সন্ধা আফ্রিক প্রায় উঠিয়া গিরাছে। শিক্ষিত লোকদের বার
আনা কেবল পৌত্রলিকতা বিরোধী নয়, ধর্ম সম্বন্ধেও নিভাস্ক উদাসীন।
পূরোহিত হাসিয়া হাসিয়া ময়্ব পড়ান, যজ্বমানও হাসিতে হাসিতে মঙ্গ পড়েন,
এমন ঘটনা আমরা চোথে দেখিয়াছি। পুরোহিত কখন কখন মন্ত্র সংক্ষেপ
করেন, যজ্বমান তংহাতে তুই বৈ রুই হন না।

বে জাতির মধ্যে পশ্মভাবের এমন তরবস্থা, সে জাতির পতন অনিবার্যা। ইতর লোকে ভদ্রলোকের আচার বাবহারের হাক্তরনক অমুকরণ ক্রিতেছে। তাহাদের মধ্যে হরিসংকীর্তনের প্রভাব বৃদ্ধি হইয়াছে। বৈষ্ণবধর্মের প্রকৃত মর্ম ৰুঝিতে না পারিয়া নানারপ কৌতৃককর মতের সৃষ্টি করিতেছে। "বন্দে গুরুণী-শভক্তান্" চৈতক্স চরিতামৃতের এই শ্লেকের কতরূপই ব্যাখ্যা গুনিলাম। কোন বাজিক ইহার এইকপ অর্থ করিয়াছিল, "বন্দে গুরু তুই নীশ্"। ধড়বিচারী অর্থাৎ দেহতত্ত্ব সম্বন্ধে নানারূপ কৃট হিয়ালী ইহাদের অতি প্রিয় বস্ত। একবার চণ্ডালন্ত্ৰীয় একটা লোক কোন শ্ৰাদ্ধ সভায় সমাগত পণ্ডিত মণ্ডলীকে প্ৰশ্ন कतिबाहिन, "लिशाह काता ?" পश्चित्रशन शास्त्रास्त्रादत देशत (य छेतत (मन, তাহা তাহার মনঃপুত হয় নাই। সে স্থানে উপস্থিত একজন মুদলমান উত্তর দেয় যে, "পিশাচ তিন জন, মা, মাটা ও নদা। নদা সমস্ত অপবিত্র পদার্থ বছন করে, মতে ত্বাশৃত্ত হইরা সম্ভানের মল মৃত্র পরিকার করেন, মাটী সমস্ত অপবিত্র পদার্থ ধারণ করে, অত্তর এই তিন অন পিশার্চ''। এই উত্তর চণ্ডালের "দেলে লাগিয়াছিল" অর্থাৎ মনোমত হইয়াছিল। একবার একজন পাটনী আমাকে জিজ্ঞান। করে, কর "থোতে" কায়স্থ হর। আমি ইচার উত্তর দিতে পারি নাই। দে বলিল, তিন থোতে কায়স্থ হয়। থাজানা आमात्र कतिरा यादेश वरन, शाखाना (था, मान्नत পाहेकरक वरन, এই টাকা ৰলিবাতে থো, কাছারীতে মাসিরা বলে, ইহা সিন্দুকে থো, এই তিন থোতে কারস্থ হর।

পূর্ব্বে লোকে যত এতোপবাস করিত এখন তত করে না। গোকের কুষা তৃষ্ণা সন্থ করার ক্ষমতা কমিরা গিরাছে। মুসলমানদের ধর্মবিশাস প্রার্ম্কুট রহিরাছে। স্থোর করিলে এতদক্ষলের হর্মল বিশাসী হিন্দুদের

অনেককে ধর্ম। স্তরে আনা যায়। ইংরেজা শিক্ষিত মুস্লমানও অস্তরের সহিত রোজা নামাজে যোগ দেয় না। ইংরেজা শিক্ষার দৃষিতাংশ হিল্পুদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিয়াছে। হিল্পু জাতির অস্ত বল অনেকদিন হইল চলিয়া গিয়াছে। এক মাত্র ধর্মবলে উাহারা বলীয়ান্ ছিলেন, সে বলও যখন ষাইতে বিসাছে তখন হিল্পু কিরপে বর্ত্তমান সময়ে আত্মরক্ষা করিবেন । যে কোন ধর্মে গভীর বিখাসী ব্যক্তিগণ অসাধারণ মানসিক বলে বলীয়ান্ হয়। নাত্তিক কি দেশের জন্ত প্রাণত্যাগ করিতে পারে । শিথ হাসিতে হাসিতে প্রাণ দয়াছে, প্রান, সিংহ ব্যাঘ্র ও অনলমুণে আত্ম বিসর্জন করিয়াছে। ইতিহাসে লিখিত না হউক, হিল্পুও ধর্মের জন্ত প্রাণত্যাগে কৃত্তিত হয় নাই। মুসলমানদের চেষ্টার বিরাম ছিল না, কিন্তু ভারতবর্ষ মুললমানদের দেশ হইয়া যায় নাই। তঃখের বিষয় এই যে হিল্পুর আর সে গভীর ধর্ম্মবিশ্বাস নাই। আমি বাঙ্গালার হিল্পুদের কথাই বলিতেছি।

আমরা কোমলতার দিকে অগ্রসর হুইতেছি এবং দৃঢ়তা হারাইতেছি। আমরা পতের নাম সঞ্জনীকান্ত, রমণীরঞ্জন, কামিনীকুমার, ননাগোপাল ও মাধনলাল রাখিয়া থাকি। এই সকল সজনী, রমণী, কামিনী ননী, মাধন রবির অল্প উত্তাপে গলিয়া যায়। ইহাদের একখানা মোটা লাঠি বছন করার ক্ষমতাও নাই। মুসলমানদের এতদুর অধঃপতন হয় নাই, কিছু দক্ষিণ বাঙ্গালার মুসলমানদের নৈতিক হুঝলতা অধিক। পূর্ম্ম ও দক্ষিণ বাঙ্গালায় ষত রমণী হরণ হয় তাহার প্রধান নায়ক প্রায় মুসলমান। ঈশ্বর না করুন, আতি যদি কোন রাজবিপ্লব উপস্থিত হয়, তাহা হইলে দক্ষিণ বালালার হিন্দ-দিগের জাতি, ধর্ম ও কুলকামিনী রক্ষা করা কঠিন হইরা উঠে। রাজা রক্ষা না করিলে, একজন সশস্ত্র দৈনিক পুরুষ এই অঞ্চলের হাত-কাটাপিরাণ ও ८ हेतिकाहा-भाषा एशाला महत्वाधिक जानार्थाक छत्रवाति भूर अर्थन कतिरछ পারে। কথাগুলির মধ্যে একটুকুও অভিরঞ্জন নাই। গুংল না হউক, জাতিতে বড় হওয়ার চেটা সকলেরই দেখা যাইতেছে। এ।ক্ষণের প্রাভৃত্ব श्रीकारत टेमिथना मृष्टे इटेराज्य । टेवमा, आञ्चान ममृत इरुवात राज्ये। कतिराज्यका, काइन्ड कवित्र व्हेट्ड हाट्टन, वाक्रवे अर्गरेवच व्हेट्डिट्डन। वाहाराहत रेअडा हिन, जाहाता (क्लाहेटज हाटह, वाहारमत देशजा हिन ना, जाहांका देशजा नहेटज বাস্ত। চণ্ডাল ভাবিয়া বসিয়াছে, তাহারা নম:শুদ্রনামক জাভি। দেবতা, ব্রাহ্মণ ও মুনিগণ ভাষাদের জাতি হইভেই উৎপন্ন। আমরা দেবতাভ্যোনম: ব্রাহ্মণেভ্যোনমঃ ঋষিভ্যোনমঃ বলিরা থাকি। চণ্ডালেরা বলে, দেবতা ব্রাহ্মণ ও ঋষিগণ যে নমঃ নামক জ্বাতি উংগত তোমরা স্বীকারই করিলে। ইহারা আপনাদের স্ত্রীলোকদিগকে ক্রমশঃ অন্তঃপুর বন্ধ করিতেছে। এখন উহারা পূর্বের ন্ত্রায় বৈদ্য কারস্থাদি জ্বাতির অর প্রহণ করে না। এই শ্রমশীল জ্বাতি, আপনাদের মৌলিকত্ব হারাইতেছে। হিন্দু সমাজে চণ্ডাল জ্বাতির কার্যাকারিতা অসামান্ত। ইহারা উচ্চশ্রেণীর হিন্দুদিগকে নিম্ন শ্রেণীর মুসলমানদের অত্যাচার হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। এক চণ্ডাল ভিন্ন, দক্ষিণ বলের কোন জ্বাতি মুসলমানদের প্রতিযোগিতা করিতে সমর্থ নহে। বাঙ্গালার ভন্তলোক আত্মরকণে অসমর্থ। ইহারা পূর্বের চণ্ডাল, মুচি ও মুসলমানদিগকে বেরূপ ত্বা। করিত, এখন সেরূপ করে না, বরং ইহাদিগকে হাতে রাখিতে চেষ্টা করে। কাহারও কতকগুলি চণ্ডাল, কাহারও কতকগুলি মুচি, কাহারও কতকগুলি মুদলমান বশীভূত থাকে। ইহাদের ত্বারা স্থ্কার্য্য ও তৃত্বার্য্য সংসাধিত হইরা থাকে।

ব্রাক্ষণ কারত্বের সংখ্যা কমিয়া গিরাছে। মুসলমান বাড়িয়াছে! নিকা প্রথা প্রচলিত থাকার ইহাদের মধ্যে সুস্থকার সস্তান জন্মিতেছে। ধোপা, নাপিত, কাহার ও পাটনীর সংখ্যা কমিয়াছে। ইতর হিন্দুদিগের মধ্যে পূর্বে নিকার চলন ছিল, এখন তাহা উঠিয়া যাইতেছে। এ দেশ যে, এই তিন শত বংসরের মধ্যে হিন্দুশুন্ত হটবে, তাহার লক্ষণ দেখা যাইতেছে।

বিবাহ করিতে না পারায় অনেক শ্রোত্রির ব্রান্ধণের বংশ লোপ পাইতেছে কন্যাপণ কমিয়া গিয়াছে, কিন্তু বরপণ বাড়িয়াছে। কুলীনের আদর কমিয়া গিয়াছে। মধ্যে পাশ করা ছেলের আদর বড়ই বাড়িয়াছিল, এখন লোকে দেখিতেছে, পাশ করা ছেলের অনেকে ত্রিশ চল্লিশ টাকা বেতনে বিদেশে পড়িয়া থাকে। পরিবার খাড়ে করিয়া বেদে জ্ঞাতির ভ্রায় নানা স্থানে বেড়ায়। এখন লোকে বরও দেখে, বরের খরে খাওয়ার সংস্থান আছে কিনা তাহাও দেখে।

ইংরাজী শিক্ষা প্রথমে বেমন চমক লাগাইরাছিল, এখন সেরপ পারিখেছে না, তগাপি ইংরাজী শিক্ষার প্রসার বাড়িরাছে। ইংরাজী শিক্ষা বে আবশুক, তাহা সকলেই বুঝিরাছে। ইংরাজী শিক্ষিতদিগকে একটা উৎকৃষ্ট জীব বলিরা আর কেহ বিশ্বাস করে না। এমনটা হইরাছিল, অমুক দোকানদার ভাল লোক এ কথার পর অমনি প্রশ্ন হইল, সে ইংরাজী জানে কিনা ? ইংরাজী জানিলে বেন ভাষার দোকানের জিনিস মিঠা হইবে। এখন সে ভাবটী নাই। চাকরীর প্রতি শ্রদ্ধা কমিতেছে। বাহাদের কিছু জমি জমা আছে, তাহারা বদি পরিশ্রমী হয় তবে চাকরিয়াদের অপেক্ষাস্থাথ কাল কাটাইয়া থাকে।

বাভিচার নাড়িয়াছে। লেখক ব্রহ্মচারিণী বিধবাকে অস্তরের সহ গভীর শ্রদ্ধা করেন, কিন্তু বালবিধবাগণের পুনবিবাহের বিশেষ পক্ষপাতী। বিধবাবিবাহের, স্থান্যত প্রচলন না হইলে হিন্দুসমাজ ছারে থারে যাইবে। পুর্বের জায় বধ্র প্রতি শাশুড়ীর সর্বতামুখী প্রভৃতা নাই। পুর্বের শাশুড়ী ননদ, বধ্র প্রতি অকারণ বর্কশ ব্যবহার করিতেন। এখন প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু প্রতিক্রিয়ার বেগ যেন কিছু প্রথর হইয়াছে। পূর্বের লাশার সংসারে অনাথা বিধবা ভগিনীর পরম যত্ন ছিল, এখন ল্রাভ্রবধ্র তাড়নায় তাহাদের কষ্টের সীমা নাই। এজন্তও বলি, বিধবা বিবাহ স্থল বিশেষে ও অবস্থা বিশেষে সমাজের কল্যাণকর।

পূর্বের ন্থার বধ্গণের পাকের প্রতি অন্বরাগ নাই। ক্রিয়াকর্মের রন্ধন ও পরিবেশনের লোক পাওয়া কঠিন হর্মা উঠিয়াছে। পূর্বের ব্রাহ্মণ বাড়ী আহার করিয়। ব্রাহ্মণেতর জাতি উচিই মার্জ্জন ক'রত, এখন তাহা করিতে চায় না। একায়বর্ত্তী পরিবার কলহের বসতি হইয়া উঠিয়াছে। স্থাপিরতার বৃদ্ধি হওয়ায় ভাই তাই ঠাই ১ইতেছে। বিষয় বিভক্ত হওয়ায়, কাহারও স্বচ্ছনাতার সহ সংসার যাত্রা নির্বাহিত হয় না, সকলেই দরিক্র হইয়া পড়িতেছে। পূর্বেক শেবেশে হয় একায়বর্ত্তী পরিবার ছিল না। বিবাহ করিয়া ভাগি স্থাপন পূর্বেক প্রত্যেক প্রফারার্জ্জর অনুষ্ঠান করিতে হইত। এমন স্ববস্থায় যৌথ পরিবারের স্পষ্ট হইতে পারে না। মামলা মোকদ্দমায় অনুয়াগ বাড়িয়াছে। উকালের বাক্সে টাকা ক্রমিডেছে।

শ্ৰীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

দার্শনিক মতের সমন্বয়। (৩)।

বৌদদর্শন বে বাস্তবিক পক্ষে আত্মা ও এক্ষের অন্তিত্ব স্থীকার না করিয়া পারেন না, তদিষরে গত হুই সংখ্যার, আমরা যে সমস্ত প্রমাণ উপস্থিত করিয়া-ছিলাম, ভদপেকাও আর একটা প্রমাণের উল্লেখ করিয়া আমরা অদ্য দেখাইব । বে, মূলতঃ বেদাত, সাংখ্য ও বৌদ্ধদর্শনে কোনই বিরোধ নাই।

स क्षमाल कथा आमता विलाज याहे एक छि. तम क्षमान । विकाम मिन "নির্বাণাবস্থা"র বর্ণন হইতেই আমরা ব্ঝিতে পারি। এই নির্বাণাবস্থার বৰ্ণন negative হইলেও, উহা যে Positive (সং) পদাৰ্থ, 'ভাহা ব্যাতে वाकी थारक ना। आमता (वोक्रमर्नन ए (वोक्र शक्तकानि इटेंटि, शर्स शर्स সংখ্যার কতকঞ্জি সূত্র ও বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলাম, আঞ্জু আর করেকটী স্থান উদ্ধৃত করিব। পাঠক তাহাতেই দেখিবেন যে এ অবস্থা শৃত্যা-वद्या नहरु. देश दिन्तुनर्भानत मुख्यावद्या माछ । इंडाटक यपि मुखावद्या विलाए হয়, ভবে শঙ্করে মুক্তির অবস্থাকেও শৃত্যাবস্থা বলিব না কেন ? নির্বাণাবস্থায়, ঐলিপ্তিক জ্ঞান বা সম্বন্ধজ্ঞান একেবারেট থাকে না. এই তত্তী ।বিশেষ করিয়া লোককে ব্যাইয়া দেওয়াই বৃদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল। সেই জন্মই, negativeside দিয়াই তিনি এই নিৰ্বাণাবস্থা ব্যাইরা দিয়াছেন। যখন ইহজনোই निर्दाशांवण चंद्रिक शाद्र अवर और त्मरे व्यवशाद्र हित्रवर्श्वमान थाकिया बाब. তখন বদি নিত্য-আত্মা ন। থাকে, এবং সমস্তই কেবল সম্বন্ধমাত্রই হয় (দ্বিতীয় বর্ষের এর, ৪র্থ সংখ্যা দেখুন), তবে সে অবস্থা হটবেট বা কাহার ? এবং সে অবস্থার থাকিবেই বা কে ? সম্বন্ধবাতীত, যথন আত্মার পুথক অন্তিত্বই নাই, আত্মা যখন কেবলমাত্র কতকগুলি সম্বন্ধেরই সমষ্টি মাত্র, তখন--- নির্বাণা-বস্থায় যদি সেই সম্বন্ধ বিলুমাত্রও না থাকে, তখন ত সমগ্রই নির্বাপিত হইয়া याहित। मधक्कात्नत थ्वर्तमत मान्य मान्य के क मधुनग्रहे थ्वरम इहेशा याहित। তখন আর তাহাকে অবস্থালাভ কেমন করিয়া বলিতে পারা যায় ? অতএব ইহজমেই নিৰ্বাণাবস্থা পাত হইতে পারে, ইহা বলাতেই নিত্য-আত্মাও স্বীকৃত হইয়া পড়িতেছে কি না পাঠক বলুন।

এই ৰাজাই বোধ হয় Rhys Davids বলিয়াছেন বে,—"What then is Nirvana, which means simply extinction; it being quite clear, from what has gone before, that this Nirvana can not be the extinction of a soul"? পণ্ডিত Max-Mullerও তাঁহার কুত Hindu Philosophy নামক গ্রন্থেও এইরপ কথাই বলিয়াছেন. যথা:—

"It is the same question which meets us with regard to the Budhist 同氣何! This also was in the beginning, the result and reward of moral virtue, of the restraint of passions, and of perfect tranquility of soul, such as is described in শৰ্মান, but it soon assumed a different character, as representing freedom from all bondage and illusion, amounting to a denial of all reality in the subjective and objective world."

ব্রুখন আমর। বৌদ্ধ প্রান্থের নানা স্থান ছইতে নির্ব্বাণাবস্থার কয়েকটা বর্ণন উঞ্ত করিয়া দেখাইতেছি আমাদের অফুমান ঠিক্ কি নাঃ—

চিত্তাবরণনাস্তিত্বাৎ অত্রস্তো বিপর্যাম্মতিকান্তে। নির্দ্তানর (প্রজ্ঞাপার-মিতা, হৃদয়স্ত্র)"। চিত্তের বে সমস্ত আবরণ আছে, তাহার অপগমের নামই নির্দ্তাণ।

"প্রপক্ষবিগমাৎ বিকল্পনির্ভিঃ। বিকল্পনির্ভাচ অশেষকশ্মক্লেশনির্ভিঃ। তত্মাং শৃত্ততির সক্সপ্রকাশনির্ভিঃলক্ষণভাৎ নিকাণিমত্যচাতে" (মাধ্যমক বৃত্তি)। সংসার বিগম হইলেই, কর্মাও ক্লেশাদি একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়; এই প্রপঞ্চবিলয়, অর্থাৎ শৃত্ততা ইহাই নিকাণ। এই নিকাণিকে অনেকন্ধলে এই রূপেও বর্ণন করা হইয়াছেঃ—

"ইহা ভাব বা অভাব পদার্থ নিহে, অথবা ভাব ও অভাব পদার্থত নহে।" ইহা হইতেই বঝা যাইতেছে যে, ইহা একেবারে অভাবাত্মক শুন্ত নহে।

"সিঞ্চ ভিক্ষু ইমং নাবং সিতা তে লছ মেস্মতি।

ছেম্বা রাগঞ্জ ছেমঞ্চ ভভো নিকাণ মেহিনি"। (ধর্ম-পদ, ভিকুবগ্গ)। ইহার অনুবাদ Rhys Davids এই ক্লপে করিয়াছেন—"Bail out? O mendicant, this boat; when bailed out, it will go quickly; when you have cut off lust and shatted, thou shall go to নিকাণ"। অর্থাৎ রাগ ও ছেমের ক্লয়ের নামই নিকাণ।

পণ্ডিত Monier Williams এই সকল কারণেই বলিয়াছেন বে,—"All that can be affirmed about *Nirvana* is to be in a state of lazy, blissful repose—an emblem of perfection."

ি বোধ হর আর প্রমাণ উদ্ধারের আবশ্রক নাই। ইহাতেই বুঝা গিরাছে বে, এ নির্বাণ, আত্মার ধ্বংস নহে। শঙ্করাচার্যোর "মুক্তির" বর্ণনাও ঠিক্ এইরপ।

ইছা যদি শৃন্তাবস্থা হর তবে সে মৃক্তিও শৃন্তাবিস্থা মাতা। শহরের মতে নিশুন বন্ধস্বরূপাবস্থাই মৃক্তি। আত্মার আবরক অবিদ্যা (Conditions) ধ্বংস হউলেই, আত্মা ব্রহ্মস্থরণ প্রাপ্ত হয়! শহর মতে ব্রহ্ম কি ? "পরি- মাণাদিন্তবাদর্শঃ (quantity) প্রতিষিকঃ। অন্ধ তর্হি লোভিতো গুণঃ (quality) ততোহিপি সনাং। এবং অবস্থা-ণক্তি (force or power) তাবরোপ পদাতে ব্রহ্মণঃ,—ক্রিয়াকারকাদি পরিশৃত্যং (action)"—বৃহঃ উপঃ ভাষা; ; ৫।৮।৮; ৫,১।১। অর্থাৎ ব্রহ্মে quantity, quality, time, space, force, ক্রিয়া—কিছুই নাই। এরপ ব্রহ্মপ্রাপ্তি এবং "নির্বাণ" একই নহে কি ? আমরা বারাস্তরে শঙ্করাচার্ব্যের নানাস্থানের ভাষা হইতে, তাঁহার উক্তি উদ্ধার করিয়া দেখাইব যে, বুদ্ধের "নির্বাণ" ও তাঁহার 'মুক্তির" বর্ণনা একইরপ। শঙ্করের এই মুক্তি যদি সর্বশৃত্যবাদ না হয়, তবে বুদ্ধের নির্মাণও কদাপি সর্বশৃত্যবাদ হইতে পারিবে না।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য, এমৃ. এ।

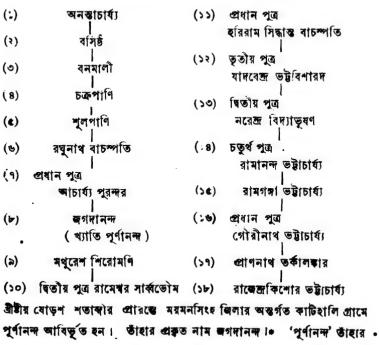
পূর্ণানন্দ পরমহং স।

পরমহংস পূর্ণানন্দ গিরির উদ্ধাতন অন্তম পুরুষ অনস্কাচার্য্য, খ্রীষ্টায় ত্রয়োদশ শতান্ধীর মধ্যভাগে, রাচ্দেশের দক্ষিণাংশে বসতি করিতেন। কিন্তু তাঁহার বাসস্থান কোন্ প্রামে কিন্তা কোন্ উপবিভাগে চিল কিন্ত্যন্ত তাহা নির্দেশ করিতে অসমর্থ। তাঁহার আবাসস্থলের অনভিদ্রে একজন প্রতাপশালী মুসলমান ভূমাবিকারী বাস করিতেন। তাঁহার উৎপীড়নে অনস্তাচার্য্যের জনৈক শিষ্য, অযোধানাথ, পৈত্রিক বাসভ্বন পরিত্যাগ পূর্ব্বক ময়মনসিংহ জিলাব অন্তর্গত থাগুরিয়া নামক প্রামে স্থায় বাসস্থান মনোনীত করেন; এবং অয়কাল মধ্যেই অসাধারণ বৃদ্ধিবলে এতদেশে একজন গণ্যমান্ত লোক হইয়া উঠেন। তিনি এ অঞ্চলে 'হংসদাস' নামে থাতে হন। তান্ত্রিক বিধানামুসারে হংসদাস প্রতিবৎদরই এক শর গুরুষদর্শনের হুলু, উক্ত ভূমাধিকারীর ভয়ে চল্মবেশ ধারণপূর্ব্বক অনস্কাচার্য্যের গৃছে গমন করিতেন:

অনস্তাচার্য্যের একটা রূপবতী ভগ্নী ছিলেন। সেই মুসলমান ভ্যাধিকারা তাঁহার রূপলাবণাের প্রাণশা প্রবণ করিয়া অনস্তাচার্য্যকে আপন সকাশে আনর্যন পূর্বক তদীয় ভগ্নীর পাণিপ্রহণের অভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। অনস্তাচার্য্য চত্ত্রভাসহকারে এই প্রস্তাবে সম্মতি দিলেন এবং কুত্রিম আনন্দ ও সৌজন্ত প্রদর্শন পূর্বক বিদায় প্রহণ করিলেন। অনস্তাচার্য্য গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক জননীর নিকট এই আক্সিক বিপদের বৃত্তাস্থ বিবৃত্ত করিলেন। পরিবারত্ব

দকলেই নিতান্ত কুৰা, ভীত ও চিন্তিত হইলেন। ভাগ্যক্রমে সেই দিন হংসদাদ গুরুসন্দর্শনার্থ অনস্কাচার্য্যের গৃহে উপনীত হইলেন এবং সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া উপস্থিত আপরিবারণের উপার নির্দারণ করিলেন। হংসদাস কহিলেন—"তাঁহাকে স্থানান্তর করা ব্যতীত এই বিপদ হটতে রক্ষা পাইবার মার উপারান্তর নাই। অতএব আমি তাঁহাকে নইয়া পূর্ববঙ্গে আমার বর্ত্তমান বাস্থানে বাই। প্রাঞ্জন হটলে পরে আপনারাপ্ত তথার বাইবেন।" অনস্তা-চার্য্য এই প্রস্তাবে সম্মত হটলেন। হংসদাস্থ কালবিলম্ব না করিয়া অনস্তা-চার্য্যের ভ্যাসহ পূর্ববঙ্গে প্রস্থান করিলেন।

মাধান প্রামের একজন ভট্টাচার্য্য হংসদাসের পুরোহিত ছিলেন। অনস্তাচার্য্যের ভগ্নীর বিবাহের কাল অতীত হওয়ার আশঙ্কায় হংসদাস স্থায় পুরোহিত
পুত্রের সহিত উাহার বিবাহ দিলেন। কিয়ৎকাল পরে অনস্তাচার্য্যও সপরিবারে
গোপনে স্বস্থান পরিত্যাগ পুর্বেক মন্ত্রমনসিংহ জিলায় আসিয়া আবাস বাটী
নশ্মাণ করিলেন। নিয়ে অনস্তাচার্য্যের বংশাবলী প্রদত্ত হইল।



[🕈] অসমানন্দের অব্যানিধিত এক থানা বিষ্ণুরাণ :উহোর বংশধর বীবুক্ত প্রাণনাথ ভর্কালভার

গুরুদন্ত নাম। গিরি, যতি, পরিব্রাঞ্জক ও পরমহংস—তাহার এই সকল উপাধি তদীয় প্রস্থাবলীতে দেখিতে পাওয়া যায়।

জগদানল বোল্যকালে পিতৃহীন হন। মাতা ব্যতীত তাঁহার আর কেইই ছিলেন না। কথিত আছে তিনি বাল্যকালে অতিশয় হুদ্দিস্ত ছিলেন। প্রামস্থ হুবৃত্ত বালকগণের তিনিই দলপতি ছিলেন। লেখা পড়া করিতেন না। তাঁহার অমিত তেজ পিক্ষশাবক সংগ্রহে এবং প্রতিবেশীগণের উপর নানারপ উপদ্রবেই বিকাশ পাইত। এই সকল কার্যোই তাঁহার বাল্যকাল এবং সম্ভবতঃ কৈশোরের অধিকাংশ অতিবাহিত হয়।

অবশেষে তাঁহার ভাবী শুরু ব্রহ্মানন্দ শাপগ্রস্ত অবস্থায় নানাস্থান প্রমণ করিতে করিতে কাটিহালি গ্রামে উপনীত হইলেন। ব্রহ্মানন্দ পশ্বিত ছিলেন।* তিনি তাঁহার শুরু ত্রিপুরানন্দকে কিঞিৎ তচ্চ করিতেন। তিনি মনে করিতেন

মহাশয়ের নিকটে আছে। তাহার শেব পৃষ্ঠা হইতে জানা যায় বে ১৪৪৮ শকান্সের (১৫২৭ গ্রী: অন্সের) চৈত্র মানের কুকা একাদশী তিথিতে মঙ্গলবারে সেই গ্রন্থের প্রতিলিপি শেষ হয়।

연공명 비주(작): 288년

শাকেনাগান্ধি-বেংদীর্যধিপতি-সহিতে বাসরে ভূত্ততৈও-কাদখ্যাং কুকণকে সরসিজনরনং বাহুদেবং প্রণমা। পূণাং বিক্ষোক্ষরিত্র প্রথিত সমুদদং বত্নতোহতাত্ত ধীমাং কৈত্রে শ্রীমান পুরাণভিদ্যাহ জগদানন্দপর্যা লিলেব ।

'লিলেখ' এই লিটের পদ দেখিরা আমাদের মনে করা উচিত নর বে এই লোকটি জগদানলের স্বর্গিত নহে, ইহা পরবর্তী যোজনা মাত্র। গ্রন্থকারের নিজকার্থ সম্বন্ধে এরুপ স্থলে নিটের বাবহার সংস্কৃত ভাষার, নিডাস্ত বিরল নহে। কাতন্ত্র পরিশিষ্টের চীকাকার গোপীনাথ ওাঁহার প্রস্থানান্তে লিখিয়াহেন,—

গোপীনাথ ইমঞ্কার মধুর ব্যাহার বাগীখর:। তর্কাচার্যাবর: সদর্গচতুর: ক্সীক বিদ্যাধর:।

* ব্রহ্মানক প্রণীত 'তারারহস্তা' ও 'শাক্তানক তর্মিলা' নামক প্রস্থনর তাহার পাতিতোর পরিচর প্রদান করে। তিনি সমগ্র তন্ত্র পার ঝালোড়ন করিয়া এই গ্রন্থনর প্রথমন করিয়াছেন। লাক্তানক তর্মিশীতে ভাত্রিক মতে সাধনার নিগুড় তত্ব সমূহ সংসৃহীত ও লিপিবছ হইনাছে। ব্রহ্মানক তাহার তারারহস্তের এক স্থানে নিজ গুলু বিপুরানকের উল্লেখ করিয়াছেন।

नकल भूजदबष्ट्यः छात्रीवशी जनः विना ।

ইভি বামলে। ত্রিপুরানক্ষেন মন্ গুরুণা ব্যাগ্যাতং।

পূজনে গলাজনে বিৰপতাদিভিক্নিনাপি নচ সামাভ জলে #

ভারারহন্তন্—বিভীর পটনঃ।

বে তাঁহার শুরু তাহা অপেক্ষা অধিকতর সাধনা করির।ছেন বটে, কিন্তু তিনি তাঁহার ন্থার পণ্ডিত নহেন। কোন সময়ে ইহা প্রকাশ পাইলে ত্রিপুরানন্দ তাঁহাকে শাপ প্রদান করেন। "তোমার সিদ্ধি হইবে না" এই অভিশাপ শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মানন্দ আপন অপরাধ ব্ঝিতে পারিলেন এবং অমৃতপ্ত হৃদয়ে গুরুর চরনে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। ত্রিপুরানন্দ কহিলেন 'যদি তুমি উপযুক্ত উত্তর-সাধক সংগ্রহ করিয়া কামাথাপাঠের উদ্ধার পূর্ব্ধক তথার সাধনা করিতে পার, তবে তোমার সিদ্ধিলাভ হইবে।'

ব্রহ্মানক নানাস্থানে অভিলয়িত উত্তরসাধকের অনুসন্ধান করিয়া অবশেষে কাটিহালি প্রামে উপস্থিত হইলেন। জগদানক্ষ তদীয় দলবলসহ তাঁহার নিকট দিরা যাইতেছিলেন। জগদানকের তেজঃপুঞ্জ মুখন্দ্রী দর্শনে ব্রহ্মানক্ষ তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন, এবং জগদানকের অবস্থা অবগত হইরা বলিলেন 'তুমি আমার নিকট লেখা পড়া কর, তোমার মঙ্গল হইবে।' জগদানকের মতি পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি ব্রহ্মানক্ষকে আপন বাটীতে আনয়ন করিলেন। এইরূপে জগদানক্ষর শিক্ষা আরম্ভ ১ইল। কালক্রমে ব্রহ্মানক্ষের যত্তে জগদানক্ষর স্থাত্ত ভাষায় সম্যক্ বৃৎপত্তি লাভ করিলেন।

ব্রহ্মানন্দ ছগদানন্দকে সংস্কৃত ভাষা সমাক্রণে শিক্ষা প্রদান পূর্বক তাত্ত্বিক মতে দীক্ষিত করেন। এবং জগদানন্দ সাধনমার্গে সনিশেষ অপ্রসর হুইলে পর ব্রহ্মানন্দ তাঁহার নিকট আত্মকাহিনী প্রকাশ করেন। ব্রহ্মানন্দ জগদানন্দকে প্রথমতঃ সিদ্ধিলাভ করিতে অহুরোধ করেন এবং স্বয়ং তাঁহার উত্তরসাধক থাকিবেন বলিয়া প্রস্তাব করেন। জগাদানন্দ সিদ্ধিলাভ করিলে পর ব্রহ্মানন্দের সাধনার উত্তরসাধকের কার্য্য করিবেন, এইরূপ বন্দোবস্ত হয়। জগদানন্দ তাব্রিক নিরমান্মসারে শবসাধনার কালীবিদ্যাবিষয়ে সিদ্ধি লাভ করেন এবং শুকর নিকট 'পূর্ণানন্দ' অভিধাপ্রাপ্ত হন। তৎপর ব্রহ্মানন্দ সাধনা আরম্ভ করেন এবং পূর্ণানন্দ তাঁহার উত্তরসাধকদ্ব প্রহণ করেন।

কথিত আছে ব্রহ্মানন্দ তান্ত্রিক পদ্ধতি অনুসারে শবসাধন করিবার জন্তু শবোপরি আরোহণ করিলে, শবের (পাঠক ক্ষমা করিবেন) উর্দ্ধাতি হয় ! ব্রহ্মাননন্দ শবসহিত অন্তর্হিত হন ! পূর্ণানন্দ মাতার নিকট আসিরা শুরুদেবের এই আকস্মিক বিপদের বৃত্তান্ত বিবৃত করিলেন, এবং মাতার অনুমতি গ্রহণ পূর্ব্ধক দেশে দেশে তাঁহার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। স্থানীর্ঘকাণ অনুসন্ধানের ও গর মণিপুরে বাইরা জানিতে পারিলেন যে ঐ নির্দিষ্ট আক্কৃতি বিশিষ্ট একজন লোক তথার আছেন। তিনি বিদেশ হইতে আদিরা তথার এক চণ্ডালিনীর পাণিপ্রহণ পূর্বাক সছন্দে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতেছেন। পূর্ণানন্দ গিয়া দেখিলেন যে সেই চণ্ডাল ক্ষেত্র হইতে আদিয়া আহারের পর বাহিরের এক ঘরে নিজাভিত্বত হইরাছেন। নিজিতাবস্থার পূর্ব্ব অভ্যাস বশতঃ হস্তের পর্ব্ব সমূহে অপ করিতেছেন। পূর্ণানন্দ তাঁহাকে আগাইলেন না। মনে করিলেন লক্ষ্যভ্রন্ত হওরাতে তাঁহার আত্মনিস্থতি জন্মিরাছে এবং পূর্বাস্থতির বিলোপ হইরাছে। পূর্ণানন্দ বটপত্রে গুরুর অভীপ্ত দেবতা তারা বিদ্যার মন্ত্র লিখিয়া ব্রহ্মানন্দ দেখিতে পান এখন এক স্থানে রাখিয়া সেই বাটী হইতে চলিয়া আসিলেন। ব্রহ্মানন্দ নিজাভঙ্গের পর গাত্রোখান করিয়া বটপত্রে লিখিত ইন্তমন্ত্র দেখিতে পাইলেন। তাঁহার পূর্ব্ব স্থাতি জাগিয়া উঠিল। বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার স্থ্যোগ্য শিষ্য পূর্ণানন্দ আসিয়াছেন। আবেগপূর্ণ হৃদয়ে অমুসন্ধান করিয়া তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলেন। ব্রন্ধানন্দ আপন অধঃপতনের জন্ত আক্ষেপ ও অমুতাপ করিলেন। পূর্ণানন্দ কামাখ্যাপীঠ উদ্ধার করতঃ গুরুদেবের অভীন্ত সাধনে সহায়তা করিবেন বিলিয়া জাঁচাকে আগ্রন্থ করিলেন।

পূর্ণানন্দ ব্রন্ধানন্দের সহিত মণিপুর পরিত্যাগ করিলেন, এবং তন্ত্রশাস্ত্র আলোচনা করিয়া কামাথ্যাপীঠের উদ্ধার সাধন করিলেন। কামাথ্যাপীঠ লুপু হইয়াছিল। স্থানীয় লোকে একটা বিস্তৃত স্থান নির্দেশ করিত বটে, কিন্তু তাহার ঠিক কোন্ অংশে কামাথ্যাপীঠ অবস্থিত ছিল, তাহা বলিতে পারিত না। পূর্ণানন্দেই সেই পীঠস্থান নির্দেশ করিয়া শাক্ত জগতের ধক্সবাদভাজন হন। পূর্ণানন্দের, সাহায্যে ব্রন্ধানন্দ তথায় তারাবিদ্যা বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করেন।

পূর্ণানন্দ ব্রন্ধানন্দের শিষ্য হইলেও বিশ্বত মন্ত্র শ্বরণ করাইরা ভাঁহার গুরুশ্বানীর হইরাছিলেন। এইজন্ম ব্রন্ধানন্দ ও পূর্ণানন্দের বংশধরগণের মধ্যে
গুরুকরণ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিশেষত্ব প্রবর্তিত হয়। পূর্ণানন্দ বংশীর একজন ব্রন্ধানন্দ
বংশীর একজনের নিকট মন্ত্র প্রহণ করেন এবং ব্রন্ধানন্দ বংশীর গুরুর ত্রাতা
পূর্ণানন্দবংশীর শিষ্যের থপিতা অথবা লাতার নিকট মন্ত্র গ্রহণ করেন। এইরূপ
গুরুক্তম পূরুষপরস্পরায় চলিতে থাকে। কালক্রমে নানাক্রনে ব্রন্ধানন্দ ও পূর্ণানন্দের বংশধরগণের মধ্যে পরস্পরের আলরে বাভারাত বন্ধ হইরা গেলে পূর্ণানন্দ
বংশীরেরা স্বেচ্ছাসুষায়ী বিভিন্ন বংশীর গুরু হইতে মন্ত্র প্রহণ করিতে আরম্ভ
করেন। কিন্তু ইংতেও গুরুকরণ সম্বন্ধীর উক্ত বিশেষত্ব (সর্বন্ধে না হউক,

অনেক স্থলেই) রহিরা গেল। উদাহরণ স্বরূপ এ স্থলে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে পূর্ণানলবংশীয় কাটিহালিনিবাসী প্রীযুক্ত রাজেন্দ্রকিশোর ভট্টাচার্য্য মহাশরের গুরু আমোদপুরনিবাসী প্রীযুক্ত মুক্লভক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের কনির্চ লহোদর এবং মুক্ল ভট্টাগার্যা মহাশয়ের জোর্চ ভাতৃজায়া প্রীযুক্ত রাজেক্ত কিশোর ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পিতা প্রীযুক্ত প্রাণনাথ তর্কলেক্কার মহাশয়ের নিকট মন্ত্র প্রহণ করিয়াভেন।

পূর্ণানন্দের বংশধরগণ এক্ষণে ময়মনসিংহ জিলার অস্তর্গত কাটিগলি, ভৌহাখলা, নহাটা, দিয়াড়া ও আফ্রিয়া প্রামে বাস করিতেছেন। কেহ কেই ময়মনসিংহ জিলা পরিত্যাগ করিয়া অপরাপর স্থানে গিয়াও বসতি করিয়াভিলেন।

পূর্ণানন্দ ১৪৯৩ শকান্ধে (খ্রী: ১৫৭১) আখিন মাসে 'শাক্তক্রম' নামক প্রস্থ প্রণয়ন করেন : উভার প্রারম্ভ এইরূপ:—

> নত্বা শ্রীপরদেবতাভিবু বুগলং শাক্তক্রমং কামদং। পূর্ণানন্দযভিন্তনোতি শিবয়োজ্ঞামুসার ক্রমাৎ॥ শ্রীদীক্ষাগুরু পাদপদ্মবুগল ধ্যানাত্মনো নিশ্মলো বৈত্তজান বিনাশনায় বিত্ত্যামামোদ সংবৃদ্ধয়ে॥

পূর্ণানন্দ নিম্নলিখিত রূপে তাঁহার শাক্তক্রম শেষ করিয়াছেন

ভাবচ্ডামণিং বীক্ষা কুলচ্ডামণিং তথা।
তন্ত্ৰচ্ডামণিং বীক্ষা বীরতন্ত্ৰকমামলং॥
কুলাৰ্থিং প্ৰক্ৰমঞ্চ বামকেশ্বর সংহিতাং।
সমারান মাতৃকাঞ্চ উত্তরতন্ত্ৰমেবচ॥
গুরণাঞ্চ মতং জ্ঞাত্বা কালীতন্ত্ৰং কুলাৰ্থবং।
পূৰ্ণানন্দেন গিরিণা ক্বতং শ্রীপতিবাসরে॥
ইবে কালাক্ষ-বেদেন্দ্রশাকে মঞ্চলবাসরে।
নিত্যভুক্ত স্বভাবার্থং শাক্তক্রম মন্ত্রমং॥

हेकि अभूनीनन পরমহংসবিরচিতে শাক্তক্রমে সপ্রমোহংশ।

১৪৯৯ শকাকে (খ্রী: ১৫৭৭) পূর্ণানক "শুতব্দিস্থামণি" রচনা করেন। এই প্রস্থেতিনি সবিশেষ পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থপ্রসিদ্ধ "ঘট্ চক্র নিরূপণ নামক প্রস্থৃত শুতিস্থামণির একটি অধ্যারমাত্র। ঘট্ চক্র নিরূপণের মধুর রোকাবলী অনেকেরই স্থপরিচিত।

শীতভাচিতাম্পির প্রারম্ভ এইরপ.—

ে তত্ত্ব নিরম্ভর ভাবনাত্ত্রবর্গাই বিবিধ তন্ত্র স্বতন্ত্র দিদ্ধান্ত শুদ্ধিবোধ বিধুর মহানদ রজোদ্বেগস্সমৃদ্ধিগ্ন মনাঃ শ্রীমৎপরমহংদ পরিব্রাক্তক শুক্ত শ্রীব্রন্ধানন্দ মুধারবিন্দনিঃশুন্দমান পরমরহস্তাতিরহক্ত নিগমমকরন্দদান্দে তৃন্দিশানন্দ শ্রীপূর্ণানন্দ পরমহংসঃ শ্রীতন্ত্রিয়ামণিং চতৃদ্দশশতাধিক নবনবতি শকান্দে বিতনোতি।

পূর্ণানন্দ কালীপুজা বিধায়ক 'খ্যামারহস্ত' নামক গ্রন্থ শ্রীভত্তচিস্তামণির পরে রচনা করিষাছেন বলিয়া বোধ হয়। খ্যামারহস্যের একস্থানে শ্রীভত্তচিস্তামণির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাহা এইরূপ—

আরাত্রিকবিধানস্ত শ্রীতত্ত্বচিস্তামণাবনুসদ্ধেরং।

খ্রামারহস্তম—তৃতীর পরিচেছদ:।

খ্যামারহসোর প্রারম্ভ এইরূপ---

দেবীং দানবদৈত্যদর্শনিবহামুন্দ্রস্তীং শিবাং
ব্রহ্মানন্দমহেশ মৌলিমনিভি: সংসেবিতাজ্মি দ্রাম্।
নত্বা শীগুরুপাদপত্ম পরমামোদামৃত প্লাবিতঃ
পূর্ণানন্দ গিরিস্তনোতি বিরলাং খ্রামারহস্যাভিধাম॥

পণ্ডিত প্রবর স্বর্গীয় রাজেক্রলাল মিত্র মহোদয় কর্তৃক সম্পাদিত "হস্ত লিখিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর বিজ্ঞাপনী" নামক স্থার্থৎ প্রন্থে পূর্ণানন্দ বিরচিত "তন্তানন্দ তরঙ্গিণী" নামী একথানা পৃত্তিকার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাহার প্রারম্ভ এইরপ—

তন্ত্রাণাং সন্ধৃতিং বক্ষ্যে তত্ত্বানন্দতর জিণীং।
ধর্ম্মার্থকামমোক্ষাণাং আদ্যসাধন পদ্ধতিং॥
Notices of the Sanskrit MSS- vol- 1- (207)

আমরা আদর্শনিষা, সাধকচুড়ামণি, কামাথ্যাপীঠোদ্ধারকারী পরমহংস্পূর্ণানন্দ গিরি সম্বন্ধে বথাশক্তি আলোচনা করিলাম। তিনি ময়মনসিংহ বাসী এবং সমগ্র বালালী জাতির গৌরব। শক্তি উপাসকগণের মুক্তিমার্গ প্রদর্শক। তৎসম্বন্ধীর আলোচনার কোন যোগাতর ব্যক্তির লেখনী সঞ্চালন একাস্ত বাহুনীর।

শ্ৰীকক্ৰানাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

মাসিক সাহিত্য।

জাতি থি— চাকা, ৭৭নং দিগবালার হইতে শ্রীপ্রমধনাথ রায় কর্ত্ক প্রকাশিত; বালক বালিকানের উপযুক্ত সচিত্র মাসিক পত্র। আমরা ক্রমায়রে ইহার ০র্থ সংখ্যা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছি। বাজালার শিশুরপ্রন মাসিক পত্রের একান্ত জ্ঞার। কোমসমতি বালক বালিকাদিশের সরল প্রাণে পাঠের প্রতি জাত্রহ ও ভালবাসা ক্রমাইবার কনাই এইরপ মাসিক পত্র পত্রিকার প্রয়োজন। মুখে মুখে আবৃত্তি করিবার উপবােগী সরস মধুর কবিতা, আমোদজনক ও উপবেশপ্রদ গল্প, আদর্শ ও শিক্ষণীর চরিতাবলা বালক বালিকাদিগকে অসং কার্যা ও কুচিন্তা হইতে বহু পরিমাণে রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, এবং উত্তর উত্তর পাঠের প্রতি প্রীতি ও ভালবাসা, আবেগ ও আকাজ্যে লগাইয়া তোলে। স্বতরাং এই প্রেণীর মাসিক পত্র পত্রিকার হারা বে সমাজের হছ কল্যাণ সাধিত হয় তাহা বলা বাহল্য। অতিথি সেইরূপ উন্দেশ্ত কইয়া পরিচালিও হইতেছে। প্রাবণ সংখ্যা পর্যান্ত বে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার অধিকাংশ প্রবন্ধই শিক্ষণীর বিবরের সমাবেশে উজ্জল হইয়াছে। " অনুত ডাকাত" একটা স্কল্প গল্প, "কুজার" "বেস" ''আমার বিভালী" প্রভৃতি ও স্বলিধিত এবং জ্ঞান্তব্য বিষয়ে পরিপূর্ণ। ' আমার বিভালী' উপদেশপূর্ণ তল্পের সমাবেশে উপসংহার ভাগ একট্ ক্রিন হইয়া দাভাইয়াছে। ' পৃথিবীর কথা সহল ও স্ব্যাাঠ্য এখন কোনল মন্তিক " ইচরে না গাকিলে" ভাল। আমরা সহবোশীর দীর্থ শীবন কামনা করি।

প্রাসী--আবণ। 'প্রাসভব' প্রোর উৎপত্তি ও লয় বিবরে বৈজ্ঞানিক ভল্পালোচনা ' ধর্ম্মের রূপ ও অরূপ ' একটা উৎকৃষ্ট তত্মজানপূর্ণ প্রবন্ধ। নবমীতে বিসর্কান একটা অসার প্র। এরপ প্র লিখিয়া প্রাদীর স্দীর্ঘ ১৪ কলম পুরণ না করিলেও বোধ হয় ক্ষতি হইও না। গল্পাংশ এইরপ—বিজয়ী ঝামের রায় ও চৌধুরী পরিবায় বিশেব প্রতিপত্তিশালী ও পরশারে প্ৰতিৰক্ষী। বায় পৰিবাৰের প্ৰতী বিশেৰ বোগা হতরাং নামটাও বেশ মোলায়েম সমেশচন্দ্র ! চৌধুরী পুত্র মূর্ব নাষ্টিও প্তরাং গদাধরচক্র। গদা তৃতীয় পুহের কুমারী ক্যা মানসীকে পাইবার জক্ত ব্যস্ত। কিন্তু পাইবার উপার নাই। অগত্যা প্রধান একদিন (মহানব্দীর शित) शुक्रुत हु व पिद्या त्रहिल ! कात वरे मानमी ज्ञान कति ए कामिशा खरल शा मानाकेश সোপানোপরি উপবেশন করিল অমনি কুমীর রূপে জলে টানিরা লইরা গেল। চীৎকার করিতে লাগিল। পশ্চাৎ হইতে রমেশর্টন্ত আসিয়া বালিকাকে উদ্ধার করিলেন কিন্ত নিজে বিপল্ল হইলেন। সানসী দৌড়াইরা সিরা রমেশের পিতাকে খবর দিল। রাল মন্তাশর লোকজন লইয়া আসিরা পুরুকে জল হইতে তুলিরা ঝাড়া কোঁকা করিয়া হুছ করিলেন। রবেশ হছ হইরা বলিল ''আর একজন জসে ভূবিরাছে ভাহাকে ভোলা হইরাছে কি ? আমার বোধ হয় त्म भवायत्र ।" ज्यन भवायत्त्रत्र मुठ त्महत्व त्जाना हरेन । चटनामृत्म त्रामन व मानमी ध्रेपी चक्रुका ৰারা ঘটনাটা লোককে বুঝাইরা দিলেন। পদার মৃত্যুতে চৌধুরী মহালর পুতে পিরা নবনীতেই अधिमा विमर्कन मुतिरान । नग मतिन अधिमा विमर्कन रहेन, नम किन मुताहेन ना । मुताहेरवरे या रक्ष्मन कतिया ; नर्जात र्व नजक्ष त्र विद्या निवारक !

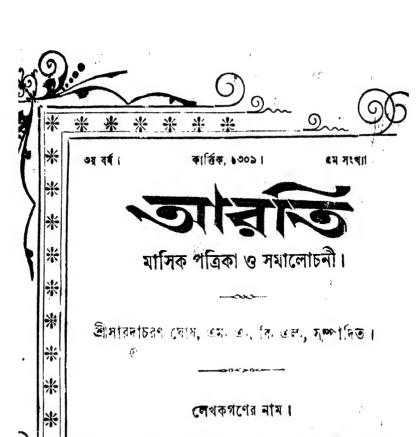
এইবার গরের সার অংশ। পুর্বারাগ ব্যতীত বে ভাল পর উপন্যাস হয় না। স্থতরাং গর লিখিতে চইলেই পুক্রেপের আভাদ স্চিত হওয়। প্রেলেজন। এই গলেও ভাহার কামাই হর নাই। মানসীর স্তিত রমেশের অফুরাগ জ্বিয়াছে। রমেশ বিশ্বিদ্যাল্যের ৪র্থ, বার্ষিক শ্রেণীতে পড়েন। ডাক্তারিও করেন। অমুরাগের পূর্বাইতিহাস অপরিজ্ঞাত রমেশ কলিকাতা হইতে আ দিয়া গুনিলেন মানমীর মার জ্ব । রমেশ চিকিৎদা করিতে লাগিলেন। এমন ফ্রোগে অফুরাগ বায় কোখায়। এই অমুরাগের ধর প্রবাহের ভিতরই প্রধ্বের মৃত্যুর ঘটনাটা বিষম বিপত্তি বাধাইয়া দিল। দেইদিন রমেশের পিত। রমেশকে মানসীদের বাড়ীতে বাইতে নিবেধ করিলেন। রুমেশ অনেক রকম উল্লব আপতা দেখাইল। পিতা সকলই গণ্ডন করিলেন। এইবার রুমেশ শেষবার মানসীর মাকে দেখিতে গেল। গিয়া দেখিল মক্সসীরও জ্বর। রমেশ মানসীকে ছল করিয়া সগ্লাইয়া আনিয়া অতি চুপি চুপি পিভার কঠোর বাবস্থ ওনাইলেন। মান্সী দর দর ধারে "প্রেমের অংক্ট ভাষায়" অংশ বিসর্জন করিল। * * * গভীর নিশীধে ওশাবা-কারিণী আসিয়া নিলাছীন রমেশকে জানাইল মানদীকে গুছে পাওয়া যাইতেছে না। রমেশ উঠিয়া অমনি সেই পুকুরে পেল। গিয়া কি দেখিল ? পুকুর গর্ভ হইতে গুকুবসনা গৌরাঙ্গী মুর্জি উথিত হইয়া জলের উপর দ'ড়াইয়াতে। রমেশ ভয়ে মুদ্দিত হইল। ডাকিনী আসিয়া রমেশকে ভূলিল। ডাকিনী আর কেহ নহে মানসী। পিতৃ আদেশে রমেশ তাহাদের বাড়ীতে আসিবে না তাই মানসী জলে ডুবিয়া মরিতে আসিয়াছিল। তুর্গা প্রতিমার কাঠামের উপর পতিত হওয়ায় আর মৃত্যু হইল ন!। এই ধানে বহু প্রেমালাপের পর মানসী বলিলেন "রমেশ তুমি আমার জীবনসকাৰ 📍 রমেশচল্র, পুকুর ও প্রতিমা সাক্ষা করিয়া বলিলেন '' তুমি চিরকাল আমার क्षपरात्र व्यक्षिति । त्या व्हेश शाकित्य ! ! !" *

লেখক এইরূপ উচছ্ খল প্রকৃতির ধুবক ধুবতীয় চিত্র আছিত করিয়া সমাজের কি উপকার দশীইতে ইচ্ছুক, বলিয়া দিতে পারেন কি ? গৃহে মৃত্যুল্যার মাতাকে মৃতকলা রাখিরা চতুর্দশী কুমারী কনাার গৃহের বাহিরে নিশীথে নির্জ্ঞনে পর পুরুষের সহিত প্রমালাপ ভারতের বাহিরেই শোভা পায়।

এরপ গল পাঠ করিয়া ছ একটা বুবক রমেশ সাজিতে পারে বটে এবং ছুই একটা কুমারী কনাও মানসীর চাল চালিতে পারে—তাহা হইলেই কি লেখক তাহার লেখনী ধারণের সার্থকতা অকুভব করিবেন ? আশা করি, লেখক তাহার লেখনীকে সংবত করিতে চেন্তা করিবেন। এরপ চিত্র অভিত করা ত দুরের কথ চিত্তা করাও পাপ।

'বিক্রমাণিতাও ন্বর্ত্ন' প্রবংশ কালিদাস, ব্রাহ্মিহির প্রভৃতিকে ৫৫০ পৃষ্টান্দের লোক বলা হইরাছে।

हिंक मन्नारक श्रवामी मन्नाको।



শ্রীংশানত মহাভারতা, শ্রীংকাচক্তম মতুনদান, ক্লি এব্ ন শ্রীসবোজনার হৈছে, শ্রীশ্রীনিবাস বাক্লাপ্রধায়, বি. এ., শ্রীশ্রমকৃতক্ত কাবাজীর্ম ক্লিক্টের বহু, শ্রীমহেন্ত্রন ক্লিক্টের বহু, শ্রীমহেন্ত্রন ক্লিক্টের বহু, শ্রীমহেন্ত্রন ক্লিক্টের বহু, শ্রীমহেন্ত্রন ক্লিক্টের বি. এ., শ্রীলাকচন্দ্র বান্দ্যাশীধ্যায়,
বি. এ., ও সম্পাদক প্রভৃতি ন

্ৰিয়মনসিংহ দাহিত্যু-সভা ২ইতে প্ৰকাশিত।

অগ্রহায়ণের সংখ্যা অগ্রহায়ণের শেষভাগে প্রকাশিত হঁইবেঁ। ঐ সংখ্যায়

- ১। স্থলাদিপতি শ্রীমন্মহারাজ কুমুদচক্র সিংহ, বি. এ., বাহাত্রের চিত্রসহ প্রবন্ধ—
- ২। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচক্ত রায়, M. A. F. R. A. S., &c., লিখিত "অগ্নিমন্তন"
- ও। শ্রেষ্ঠ মহিলা-কবি শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দানীর কবিত। "গর্বিত শ্রেমিক"
- 8। স্লেখক শ্রীযুক্ত উত্তানচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম এ., বি এল. রুমহাশয়ের "কুহেলিক।"
- ় ६। বৈজ্ঞানিক শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়, বি. এর "বৈজ্ঞানিকেঁর কুটীর"
- ৬। পশুত শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য এম এ., মহাশয়ের "দার্শনিক মতের, সমন্বয়"; ও গল্প, কবিতা, মাসিক সাহিত্য ও গ্রন্থ সমালোচনা প্রভৃতি, ই থাকিবে।

আরতি কর্ষ্যিলয়, ময়মনগিংহ। শ্রীশচীন্দ্রস্থলর রায়, কার্যাধান্দ।

প্রকৃতি।

মাদিক পত্রিকা 🖁 দমালোচনী

[বঙ্গাহিতাদেবী ছাত্র ও নবীন লেখকবুন্দের মুখপত্রিকা]

ভৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিরাছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্য সাধারণ মাসিক পত্রিকাদি
ইতিত স্বতর। (১ম) উদ্দেশ্য—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন কর্ত্ব।
(২র) নবলেখক ও লেখিকাবৃন্দকে সাহিত্যসেবার উৎসাহ দান; (১য়) ম্মল্মান
ছাত্র ও নবীন মুসলমান লেখকগণকে বঙ্গসাহিত্যালোচনার ২৫প্রাৎস্কৃতিত
করণ। বার্ষিক সাহায্য সর্বত্র এক টাকা।

कार्याधाक, अ नद क्लाइनाथ मरखंद्र लन, विष्ठन स्वावाद, क्लिकाछा।

আরতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ভৃতীয় বর্ষ।] ময়মনিসিংহ, কার্ত্তিক, ১০০১। [৫ন সংখ্যা।

শারদীয় পূজা।

"প্রেট্ম শরদঃ শতং, জীবেম শ্রদঃ শতং, শৃণুয়াম শরদঃ শতম্।"

ঋতৃরাজ কুসুমাকর (বসস্ত) সকল বিষয়েই সর্বশ্রেষ্ঠতম ঋতু বলির। পরিগণিক্র, কিন্তু শরতের শোভা বসন্তাপেকা অল্পতর বলিরা বোধ হল না।
শরতের স্থবিমল শশধর, স্বচ্ছদলিলপরিপূর্ণ হ্রন্সর সরোবরের শুল্র সরোজ,
হরিৎবর্ণ শস্তক্ষেত্রের অতীব মনোমোহিনী শোভা, কিশলয়গুচ্ছমণ্যন্থিত বিবিধ
বিচিত্র বিহঙ্গের স্থমধুর কাকলী লহরী, নানা জাতীয় অপুর্ব প্রস্থন প্রেক্তর
পরিক্ষ্টন, প্রভৃতিতে মনোহর শরৎ বাস্তবিক্ষই বসন্তের সমত্লা। শরৎস্থাগমে প্রকৃতি স্থলী মধুনরী, হাস্তারী ও ক্রিম্বা হটয় জগতের জীবকুলকে জামোদিত করেন। মহাকবি কালিদাস ভাবে বিজ্ঞার হটয়া শরতের
সৌন্ধ্যাস্থাপান করিতেন; তিনি বলিয়াছেন—

ক্টুকুমুদচিতানাং রাজহংসন্থিতানাং
মরকতমণিভাসা বারিণা ভূষিতানাম্।
শ্রিমতিশররপং ব্যোমতোরা শরনং
বহুতি বিগতমেঘং চক্রতারাবকীর্ণন্।
শরদি কুমুমসঙ্গাঘারবো বান্তি শীতা
বিগতজ্ববৃদ্ধা দিখিভাগা মনোজ্ঞাঃ।
বিগতজ্ববৃদ্ধা ভ্যানপঙ্কা ধরিত্তী
বিমলকিরণচক্রং ব্যোমতারা বিচিত্তম্॥

নবীন অলধরের নীল-ক্ষণাভ ক্রোড়ে শরতের শুদ্র বিহন্ধদিগের ক্রীড়া

জ্ঞতীব নয়নানন্দদায়িনী। শরতের বাহা কিছু দেখ তাহাই যেন হাস্তময়, আনন্দময় ও প্রেমময় বলিয়া বোধ হয়। শরতের সকল দিবসই নবোৎসাহে অমুপ্রাশিত এবং নব নব সৌন্দর্য্যে প্রতিভাসিত।

এই মনোহর শরতের শুক্রপক্ষে বঙ্গদেশের হিন্দুসমাজৈ মহামাগার
মহাশক্তির সাকারেপোসনা হইয়া থাকে, এই উপাসনার নাম হর্গাপুঞা ; শরৎ
ঋতৃতে ইহার উদ্বোধন হয় বলিয়া ইহা শারদীয় পূজা ন'মেও অভিহিত হইয়া
থ'কে। অতি হুন্দর ঋতৃতে, অতি হুন্দর সময়ে, এই মহাহ্মন্দর পূজার
অমুষ্ঠ'ন হয়। সেই "অনাদি অনবদা হুন্দর" এই হুন্দর শরতে, মহাহ্মন্দরী
বেশে বাঙ্গালী হিন্দুর গৃহে গৃহে বিরাজ করেন। ভক্তাধিক ভক্ত, প্রাণ মন
খূলিয়া, ভক্তিভরে তাঁহাকে পত্র পূপা ফল মূল যাহা কিছু শাস্ত্রবিধিমত অর্পণ
করেন। জগন্মাতা জগদন্ধার কিছু অভাব না থাকিলেও, কেবল ভক্তের মনোবাঞ্চা পরিপূরণ জন্ম—কেবল পুত্রবৎসলতার পরিচয় দিবার জন্ম—ভক্তবৎসলা
মাতা, ভক্ত পুত্রের সভক্তি নিবেদন অতীব আনন্দ সহকারে গ্রহণ করতঃ আনন্দমন্ত্রীরূপে দর্শন দেন।

পত্রং পূপাং কলং তোরং যো মে ভক্তা। প্রয়চ্ছতি। তদহং ভক্ত, পদ্ধতমশ্লামি প্রয়বাদ্ধনঃ॥

শরতের এই মহাপুঞ্জা কেবল সৌন্দর্যা ও ভক্তির পরিচয় নহে, ইহা সামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক শিক্ষায় পরিপূর্ণ। পৃথিবীর আর কোনও দেশে এই মহাপূজার অনুষ্ঠান হয় না; যে দেশে হয় সে দেশ অতি পবিত্র, অতি ধার্ম্মিক, অতি উৎসাহী এবং অতীব আধ্যাত্মিক; কিন্তু কেবল মৃথায় মৃত্তিতে পূজা বা উদ্দেশ্য নাই, এই মহাপূজার অর্থ কয় জন ব্রিয়াছে বা ব্রিতে পারে ? কেবল ব্রিলেই ষথেই নহে, কার্যাকরী শক্তির অভাবে উদ্দেশ্য-ভাই হইয়া গিয়াছে।

একবার ঐ ছর্গাম্র্তির দিকে দৃষ্টিপাত কর; জ্ঞানচক্ষু উন্মীলন করিয়া ঐ তিতাপহারিণী মহিমী মৃত্তির দিকে একবার মুখ ফিরাইয়া দেখ। Divinity and Humanity is perfected in the group ঐ মৃত্তি সমষ্টিতে নরত্ব ও অমরত্ব—মন্থ্যাত্ব ও ব্রহ্মত্ব—একাধারে সন্মিলিত হইয়াছে। ইহকাল ও পরকাল এই উত্তর কাল ও উত্তয় লোককে একত্রে মিলাইয়া দিয়া সন্ধিষ্ঠলে ভক্তমনবাঞ্ছা-পূর্ণকারিণী জ্ঞান্মাতা জগদখা স্থয়ঃ দণ্ডায়মানা রহিয়াছেন। এই মৃত্তি কি স্থালর! বিদ্যালয়র ৷ াহারা সংসারে স্থথী হইতে অভিলাষ করে, যাহারা ইহজীবনে

মানবল্পনের চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া, পরজন্মে অক্ষয় মানন্দ উপভোগ করিতে বাসনা করে, ধাহার৷ মায়াময় কঠোর সংসারকৈ আনন্দময় দেখিতে ইচ্ছ। করে, তাহাদের পক্ষে এই ছুর্নামৃত্তির সমষ্টি শ্রেষ্ঠতম শিক্ষক ও স্তুপ-দেশক। মাতা হুগা মহাশক্তির মুর্ত্তি—ইহা শক্তিরুপিণী। সংসারে বাস করিতে গেলে সর্বপ্রথমে শক্তির আবশ্রক হয়; শক্তি বিনা লাগ্ন জলে না. বায় বহে না, জল চলে না, পৃথিবী ভিষ্ঠিতে পারে না। এই সংসারে কোন कर्त्य भक्तित शासकन नारे ? भक्तिशैन मानव जानम, छेश्माह, कर् औ. উন্নতি, জ্ঞান, ধন, মান, সকল বিষয়েই অসার। এই সংসারে বাস করিতে গেলে, সভা মানবসমাজে "মারুষ" বালয়া পরিচয় দিতে হইলে, শক্তির নিতাক প্রাঞ্জন। দেশরক্ষায়, পর্যারক্ষায়, সমাজরক্ষায়, জাতিরক্ষায় নিজের ও পরের উন্নতিসাধনে এবং জগতের কল্যাণ সংকরে শক্তিরই সর্বত প্রধানতা, এই জন্ম মাতা স্বরং শক্তিরপিণী। আইন আমরা এই মহাশক্তির আরাধনা করিয়া মহাবলী হই ; মহাবলে অমুপ্রাণিত হট্যা ভারতীয় আর্যা বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হই। কিন্তু কেবল অন্ধর্শক্তিই কি সংসারের প্রথের कात् ? खानिविशेन भक्ति (कवन अन् कार्यात उक्तीपक अ मशत्रक भाव. শক্তির সঙ্গে জ্ঞানের-বিদ্যার-মান্সিক উন্নতির পরাকাষ্ঠার প্রয়োজন; এই क्रम मिक्कितिभी महामाजात পार्य ब्हानकि भी मत्र को निमामान ! किस (करन শক্তি ও জানে সংসার চলে না; উদরের সংস্থান চাই, নতুবা জগং অন্ধকারময় বলিয়া বোধ হয়। উদরের পরিতৃত্তির জন্ত গনের (অর্পের) প্রয়োজন, এই জন্ত ছর্গার আর এক পার্মে লক্ষ্ম দেবা বর্ত্তমান ! সংসারে বারুত্ব, স্বাধানমভিত্ব এবং (मोन्मर्स्य) चरनरक वनीकृठ इस ; शक्ति, ब्लान डे भरनत महिछ ध खानत अस्ताजन, এই জন্ম কার্ত্রবার্যার্জ্বন (কার্ত্তিক) উপবিষ্ট হইনা আমাদিগকে এই শিক্ষা দিতে-ছেন। এ স্কল গুণ থাকিলেও উৎসাহ ও আত্মমর্যাদা-জ্ঞান ভিন্ন জগতে কেহ কি কথনও "মাত্র" বালয়৷ পরিগাণত হটতে সমর্গ ইটয়াছে? বেখানে উৎুসাহ, সেইখানেই পারশ্রমপরায়ণতা এবং দেখানে পরিশ্রমপরায়ণতা, দেই খানেই জয় এবং সিদ্ধি। ঐ দেখ সিদ্ধিদাতা গণেশ ইহার অত্যক্ষণ দৃষ্টা छ। কান্তিকের বাহনের নাম ময়ুর; ময়ুর দেখিতে অতাব স্থ না, কিন্তু ইহার স্বর অতীব কর্মণ। এই সংসারে অনেকে সুন্দর বটেন, কিন্তু কথায় বড়ই কর্মণ; সুতরাং প্রিয়ভাষী হওয়া অত্যন্ত আবশ্রক। সদা "সতাং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ, ন ক্রয়াৎ স্ভাম্প্রিয়ং॥" ইহাই শালোকি। গণপতির বাহনের নাম মুধিক; গণপ্তি উৎদাহী, পরিশ্রমপরায়ণ এবং দিদ্ধিশীদম্পর বটেন, কিন্তু ইহাঁর বাহন (মুধিক) আহি এল।

> ''উই আর ইওরের দেখ ব্যবহার। য়াঙা পায় তাই কেটে করে ছারখার॥ काठे काटि वस काटि काटि ममूनम। স্কুচারু সোণার দ্রব্য কেটে করে ক্ষয় ॥ বিনা দোষে নষ্ট করে দ্রব্য শত শত। খল । র হয় ঠিক ইওরের মত।"

দেখিও ভাই, জন্ম লাভে উন্মত্ত হইনা, অকারণে কাহারও অনিষ্ট করিতে না হয়। বেখানে সিদ্ধি সেইখানে অহলার, যেখানে অহলার সেইখানে তমঃ গুণ, বেখানে তমঃ দেইখানে পরের অনিষ্টেচ্ছা এবং খলতা স্বাভাবিক।

ভাহার পরে দেখ, জগমাতা এর্গা শক্তিরূপিণী হইয়া সাধুর অনিষ্ট করেন না, তিনি ছটের দমন ও শিটের পালন জন্য শক্তিরপ ধারণ করেন। শক্তির সন্বাবহার হওয়া আবশুক, অস্বাবহারে শক্তির কুফল জল্ম। দেশবৈরী, আর্থাবৈরী, ধর্মবৈরী মহিষা হরের মর্দন জনা তিনি সিংহপুষ্ঠে শক্তিরূপ ধারণ করিয়া দণ্ডায়মানা ইইয়াছেন। এই মৃত্তি দশভূজার মৃত্তি—কল্পনার অতীত, অতীক্রিয় মহাশক্তির মূর্ত্তি। এই মূর্ত্তির আরাধনায় হর্বল দেহে বলের সঞ্চার হর, নিরাশায় আশার আনন্দময় আলোক উপস্থিত হয়, ভীতের অভয় জন্মে, এবং পাপের রাজ্য পলায়ন করিয়া ধর্মের রাজ্যকে স্থান দেয়। বুঝিলাম, এই সংসারে আদর্শ মানবের এই কং কেটি মুখ্য দ্রব্যের প্রয়োজন — শক্তি, জ্ঞান. ধন, সরল স্বভাব, মিষ্টমুখ, উৎসাহ, পরিশ্রমপরায়ণতা এবং জয়। ছর্গামুর্ত্তি-সমষ্টি এই গুণগুলির জীবস্ত মৃত্তি। সংসারে যে সৌভাগ্যবান মহাপুরুষের এই প্রণগুলি আছে, সংসাব তাগার পক্ষে সুথকর স্বর্গধাম না ইইবে কেন ?

নবমী তিথিতে মায়ের শেষ পূজা হয়, দশ্মী তিথির জন্ম অতি সামান্ত মাত্র বাকি থাকে। এই মহাপবিতা দশমী তিথি বঙ্গের ঘরে ঘরে "বিজয়া দশ্মী" নামে প্রাথ্যাতা এবং ভারতের অক্তান্ত অংশে দশহরা নামে প্রাসিদ্ধ ! এই দিনে রবুপতি জীরামচক্তের বছকালের মনোবাঞ্চা পরিপুরণ হইয়াছিল, এই দিনে ভিনি "দানবাক্রান্ত সন্তানদিগকে" বিদেশী রাক্ষসহন্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন। এই দিনে পতিতপাবন রযুক্লমণি রামচক্র দেব-্বিজের উদ্ধার, ধর্মের রকা, গঙ্গা, গাভী ও গায়ত্রীর মাহাত্মা বর্দ্ধন, সাক্ষাৎ লক্ষা নারায়ণীরূপিণী সাঁত। সতীর উদ্ধার, রাবণ বন, এবং অধ্ধ্রের পরাঞ্চয় দ্বারা জ্বগৎকে শাস্তিময় করিয়াছিলেন। এই পবিত্র দিনে তিনি হস্তমানা দি ভক্ত, মিত্র, সেবক প্রভৃতির সহিত একত্র হইয়া মহানলে মহোৎসব করিয়াছিলেন, সেই মহোৎসবের নাম "বিজয়। দশমা"। এই দিন কি পবিত্র! কি মহান্! কি অথকর!! এই দিনের মহামহোৎসব দশন করিয়া কবিবর ভর্ত্তহিরির ভায়ে বলিতে ইচ্ছা হয়—

'প্রারভাতে ন খলু বিল্লভয়েন নীটেঃ। প্রারভা বিল্লবিহতা বিরম্ভি মধ্যাঃ॥ বিল্লেপুনরপি প্রভিহন্তমানাঃ। প্রারক্ষুত্মগুলাঃ ন পরিতাজ্ভি॥"

এই পবিত্র মহামংখাংসব দর্শন করিয়। ঋথেদের ব্রহ্মধিদিগের ভাষায় বলিতে ইচ্ছা হয়—

"সংগচ্ছদ্ধং সংবদদ্ধং সংবো মনাংসি জানতাং।
দেবাভাগং যথা পূর্দ্ধে সংজানানা উপাসতে॥
সমানীব আকৃতিঃ সমানা জ্বালাি বঃ।
সমান্যক্ত বো মনো যথা বঃ স্কহাস্তি॥" (ঋথেদ)

অর্থাৎ "তোমরা সকলে একসঙ্গে মিলিত হও, একসঙ্গে কথা বল, এক-সঙ্গে সকলের মন সকলে জানো। পুরাতন দেবতারা যেমন একমত হইয়া ছবির্ভাগ প্রহণ করেন, তোমরাও সেইরূপ এক মত হও: তোমাদের সঙ্কর ও অধ্যবসায় সমান হউক, তোমাদের হৃদয় সমান হউক, ভোমাদের মন সমান হউক, যাহাতে তোমাদের মধ্যে হ্রেশভেন স্থালন প্রাহ্ভুতি হয়।" ইহাই কি প্রাচীন কালের কংগ্রেশ-লেক্চার নহে ? বিজয়া দশ্মী সামাদের একতা শিক্ষার মহোৎসব। বিজয়া দশ্মার বারেরা শিথাইতেছেন "উত্তিষ্ঠত জাপ্রত" অর্থাৎ তোমরা উত্থান কর এবং গ্রেপ্ত হও।

• তাহার পরে আব্যাত্মিক কথা। বঙ্গের ছর্গাপুলা একণে শরৎঋতুর একটা বড় তামাদা স্বরূপ হইয়া দাঁড়োইয়াছে! প্রকৃত পূলা কয় জন করে বা করিতে জানে! প্রকৃত পূলা কয় জন বুরো বা বুরাইতে পারে ? পাঁঠা কাটা, মদ খাওয়া, নুতন কাপড় থারিদ করা, বিদেশ হইতে বাটাতে আগমন করা আর মৃত্যা গীতের বন্দোবস্ত করা, এখন এইগুলিই পূলার অঙ্গ। প্রকৃত ভক্তের সংখ্যা ভাতি অল। পাঁঠা কাটা আর মৃত্য বরা, শারদীয় পূজার এখন প্রধান

বন্দোবন্ত ৷ তাহাতেই ভক্তাধিক ভক্ত কবি রামপ্রসাদ শক্তির মহোপাদক হইরাও অভি তঃখে গাহিয়াছেন —

মন! তোমার ভ্রম গেল না।
ত্মি কালী কে তা চিন্লে না॥
মা আমার জগৎময়ী, জগতে তার নাই তুলনা।
ত্মি মাটির মূর্ত্তি গড়ে কি চাও কর্ত্তে মায়ের উপাসনা॥
জীব মাত্র মায়ের ছেলে কেহ নয় তাঁর পর ভাবনা।
ত্মি ধুদী কর্ত্তে চাও কি মাকে কেটে একটা ছাগলছানা॥
প্রাসাদ বলে রে মন ভক্তি মাত্র উপাসনা।
কল্লে লোকদেখান হুর্গাপুঞা মাত তোমার ঘুস খাবে না॥

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

भशी-मगीदश ।

পুষ্য কি অলি সই ? কুস্থম কি বনণী ?

মঞ্জর মুঞ্জিত
কুঞ্জ সম স্থরঞ্জিত
তরুণ যৌবনে মধু চাহে স্থধু স্থলনি ?

উড়িতে কি চাহে সদা ?

পুষ্য কি অলি সই ? কুস্থম কি বমণী ? ১।
পুষ্য কি খেলা চায় ? খেলনা কি ললনা ?

ভালবাসা দুরে ফেলি

সে কি খালি চাহে কেলি ?

নিটোল যৌবনে স্থধু কন্দুকের জুলনা ?

কুস্তংলের ছায়াতলে,

শুষ্য কি খেলা চায় ? খেলনা কি ললনা ? ২।

পুরুষের সুধু হাসি ? কাঁদে একা অবলা ?

মিলনে বিরহজালা—
বুকে গাঁথি অশ্রমালা ;

সে চাহে তরল হাসি, আঁথিকোণে চপলা !

রোদন বেদনমাধা
চুম্বন চাহে না স্থা ?
পুরুষের সুধু হাসি ? কাঁদে একা অবলা ? ৩।

জীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

मिमि ।

(3)

"निनि! निनि!"

ক্ষীরোদা কাব্দে ব্যস্ত ছিল, ভ্রাতার ডাকে দিদি তাড়াতাড়ি ঘরের দাওয়ার উপর আসিল। প্রকুমারের ঘর্মসিক্ত আরক্ত কচি মুখখানি অঞ্চলে মুছাইয়া দিয় দিদি তাকের উপর ভ্রাতার বই ও শ্লেটখানি ভূলিয়া রাখিল।

ক্ষিত বালক চারিটী মুড়ি ও নারিকেল নাড়া মতক্ষণ পরম উপাদের খাদোর
মত আহার করিতে লাগিল, হঃখিনী বিধবার স্নেহণীতল দৃষ্টিতে ততক্ষণ পলক
ছিল না। পিতা মাতার স্নেহণ্ডতি, সংগারের একমাত্র বন্ধন, ছোট ভাইটীর
মুখে সে হ'টা ভাল জিনিসও তুলিয়া দিতে পারে না, ইহা অপেক্ষা মন্মান্তিক
বেদনা আর কি হইতে পারে! দীর্ঘ নিশ্বাসের সহিত বিধবা, বেদনার শ্বৃতি
বসনাপ্রে মুছিয়া লইল।

সাত বংসরের এই ক্ষুদ্র ভ্রাতাটী ছাড়া ক্ষীরোদার তিন কুলে আপনার বলিয়।
সাড়া দিবার অবশিষ্ট কেহ ছিল না। তিন মাসের শিশুটীকে মাতা যথন
তাহার হাতে সঁপিয়া দিয়া যান, তথনো ক্ষীরোদার সীমস্তের উজ্জল মলল
আশীর্কাদ-রেখা মান হয় নাই। সে তাহার নিঃসল স্নেহের জ্রোড়ে পিতৃমাতৃহীন শিশুটীকে প্রম আবেগে টানিয়া লইয়াছিল।

কিছু দিন কীরোদার বড় সুখে কাটিয়াছিল। মাতৃহীন ভ্রাতাটীকে মাতার-অভাব সে এক দিনও জানিতে দেয় নাই। কিন্তু সুধ ও সৌভাগ্য নামক পদার্গ চটির আশ্রয়স্তম্ভ বড পিচ্ছিল। এক দিন মধর প্রভাতে, যখন অগতের আর আর সকলই পরম স্থন্দর; তথন ক্ষীরোদা দেখিল, তাহার সমুদর স্থপ শাস্তি ও সৌন্দর্য্যের সঙ্গে স্থপদেবতাটী ভূমিতলে লুটাইর। পড়ি-য়াছে। অশ্রুসজ্বলা নববিধনা কেবল কচি ভাইটীর মুখ চাহিয়া ধলি ও ছিল-বসন তাাগ করিয়াছিল: রোকদামান "শিশুর সাত্তনার জন্য প্রবাহিত অশ্রু-উৎস তাহাকে অকালে শুষ্ক করিতে হটয়াছিল।

প্রায়ই দেখা যায়, সাচ্ছতা কুটার ও ছিল্ল বসনের মধ্য দিয়া, দারিজ্যের হাস্ত-বিরল পাণ্ডর মুখচ্ছবি ঘন ঘন কুট্স্বিতার তত্ত্ব লইয়া আদে। ক্ষীরোদার কুটীর-প্রাঙ্গণে এই অবাঞ্চিত, অনাহত আত্মীয়টীর ওভাগমন বড় বিরল ছিল না। ভিটার ঘর কয়খানি ও ছোট একটা বাগান ছাডা ক্ষীরোদার স্বামী পত্নীর জন্য বিশেষ কিছু রাখিয়া যাইতে পারে নাই। তাহারই উপস্থতে, নিজে প্রায়ই একাদশী করিয়া বিধবা ভাতাটীকে কোনরূপে লালন পালন করিতেছিল।

(z)

সন্ধার তরল ছায়া কর্মশ্রাস্ত জগতের উপর শাস্তির যবনিকা বিছাইয়া দিতেছিল। প্রামের বিপ্রাহ-মন্দিরে শহ্ম ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়াছে। তুলসীতলে প্রদীপ রাখিয়া ক্রীরোদা উঠিয়া দাঁডাইল।

দুরে পদশক শোনা গেল। कीद्रामा विल्ल--"(क ?" "मिनि, আমি," বলিয়া স্থকুমার প্রায় রুদ্ধ নিশ্বাসে সমুথে উপস্থিত হইল।

তাহার কথার ভঙ্গিতে একটা অসংযত আনন্দ-উচ্ছাস অমুভূত হইতেছিল। मिनि विलग—"कि (त, सूकू?"

সুকুমার হর্ষকম্পিত কণ্ঠে বলিল—"দিদি, এখন খবর পেলুম,পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে আমি পাশ হয়েছি। আমাদের স্কুলের আর কেউ প্রথম বিভাগে ত্য নাই।

ক্ষীরোদার বুকের মধ্যে এত আনন্দ, এত বিশ্বয় নদীর বানের মত প্রবল বেগে উচ্চ সিত হইয়া উঠিল যে সে কয়েক মুহুর্ত নিশ্চল, স্তম্ভিত হইয়া রহিল।

আজ বোল বৎসর, দারিদ্রোর ক্ষতি, তৃষিত আক্রমণ হইতে প্রাণপণ ষত্নে মাতৃহীন শাবকের মত যে কুক্ত শিশুটীকে দে রক্ষা করিয়া আদিয়াছে, হৃদয়ের প্রতি মেহকণায় অভিষিক্ত করিয়া বক্ষপঞ্জরের ছায়ায় ছায়ায় যাহাকে এত বড় ক্রিয়া তুলিরাছে, সভাই কি সে এখন মাতুষ হইছে চলিল ? তাহার বেন সব মুহুর্ত্তের স্বপ্ন বলিয়া ভ্রম হইতেছিল চুহায় ! আজ এ আনন্দের দিনে ভাহাদের মাতা কোথায় ? অভাগিনী বিধবার পরলোকপ্রবাসী আত্মার নিকট এই প্রীতি-উচ্ছাস, সম্মানগৌংবের স্থৃতি পৌছিবে কি ?

ভক্তি, হর্ষ, করণা, তিবেণী-সঙ্গমের পবিত্র জ্বলধারার মন্ত ক্রীরোদার নয়ন প্লাবিত করিয়া দিল। উদ্দেশে, নতশিরে বিধবা, অজ্ঞাত, অদৃশ্য দেবতার আশীর্কাদ আকাজ্জায় তুলসীতলে লুটাইয়া পড়িল।

দিদির দেখাদেখি স্কুমারের মস্তকও ধীরে ধীরে অবনত হইয়া আসিল।
(৩)

দীর্ঘ অবকাশের পর স্থুল, কলেজ খুলিবার সময় হইয়া আসিয়াছে। বয়স আল হইলেও গরীবের ছেলের বুদ্ধি আলেই পরিপক হয়। স্কুমার ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল, তাহার জীবনের সাধনার পথে এইবারই পূর্ণছেল। বায়সাধ্য কলেজের পড়ার আশা ইহজন্মের মত তাহাকে তাগে করিতেই হইবে। মাতার অধিক আদর, বত্বেও স্থার্থতাগে যে দিদি তাহাকে এত দিন লালন পালন করিয়া আসিয়াছে, তাহাকে স্থাী কর। এখন তাহার সর্বপ্রেধান ও প্রথম কর্ত্তর। সে লক্ষ্য করিয়া আসিহেছে সংসারের প্রতাতক অভাবের সহিত দিদি কি ভয়ানক যুদ্ধ করিয়া তাহাকে মূর্থতা ও বুভ্কার করাল আলিজন হইতে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। দিনাস্তে একমৃষ্টি অয়, অভাবে নিরমু উপনাস, এ সকল দৃশ্য তাহার কোমলহাদয়ে চিরম্জিত। এখন সে চেষ্টা করিলে পরিশ্রাম্ভ স্বেম্মী দিদিকে কর্থকিৎ স্থাী করিতে পারে।

দিদির অজ্ঞাতসারে অনেক চেষ্টা, স্থপারিশ ও আবেদনের পর কণি বাতার এক সদাগরী আপিসে পনর টাকা বেতনের চাক্রী স্থকুমার স্থির করিয়াছিল। জ্মাদার বাব্র ছেলেরা কা'ল কলিকাতার পড়িতে যাইবে, সেই সঙ্গে তাহারও বাইবার কথা।

প্রদীপের সলিতা একটু বাড়াইয়া দিয়া, স্থকুমার বলিল, 'দিদি, কাল বার্দের ছেলেরা কলিকাতায় পড়িতে যাবেন। সেই নৌকায় আমার যাবার কথা আছে।"

দিদি ভ্রাতার অস্থ্য স্থপারি কাটিতে কাটিতে বশিল, ''ভা, বেশ ত, জামি সব ঠিক করে রেখেছি, কা'লই যেও।"

স্থকুমার অপেকারুত নিম, মান খরে বলিল, "লেখা পড়া ও আর হবে না। কলিকাতার একটা চাক্রি হয়েছে। এখন পনর টাকা পাবে।, তাতে ভোমার ও আমার এক রক্ম চলে বাবে।" ক্ষীরোদা যেন আকাশ হইতে পড়িল। স্থিক্ষয়ে বলিল, 'ডুই ভাষার চাক্রি ঠিক ক্রলি ক্বে ক্ষুকু ?"

স্থকুমার হাসিয়া বলিল, "ঠিক হরেছে, তোমাকে এত দিন বুলি নাই, পাছে তুমি রাগ কর বলিয়া। কিন্তু দিনি, তোমার কষ্ট আর আমি দেখিতে পারি না। এত দিন তুমি আমার ভার বহন করেছ, এখন আমাকে তোমার হুংখ দুর করিবার চেষ্টা করিতে হইবে।"

ভাতার সেই হাসি, সেই দৃচ্তার মধ্যেও ক্ষীরোদা আশা-ভঙ্গের মৌন বেদনা দেখিতে পাইল। কলেজের পড়া পড়িয়া একটা 'মামুদের মত' হইবার কত ধানি আগ্রহ স্কুমারের ছিল তাহা ত দিদির কাছে অজ্ঞাত নাই।

বিধবা দৃদ্যরে বলিল, ''সে হবে না দাদা, চাক্রি বি. এ. পাসের পর হবে।
যত দিন আমি আছি তত দিন তোমার ভাবনা নাই। কা'ল কলিকাতার যাওরা
ঠিক, পড়া এখন ছাড়তে পার্বে না।"

স্থকুমার অবিশ্বাসের হাসি হাসিয়া বলিল, "দিদি, তুমি পাগল হয়েছ দেখ্ছি। সে বে অনেক টাকা, এত টাকা তুমি কোথায় পাবে ?"

দিদি বিনল, "দেখ সুকু, আমার কথার উপর কথা বলিদ্ না। রাত হয়েছে এখন একটু ঘুমা। কা'ল সকালেই ত নৌকা ছাড়বে ?"

(8)

মাঝি আসিরা বলিল, "দাদাঠাকুর, বাবুরা ভোমার খুঁজ্তেছে। অনেক-কণ গোণ্লেগেছে, তুমি ঝট্করে এস।"

স্কুমার বলিল, "সনাতন, আমার মোটটা নিয়ে যা, আমি যাচ্ছি।" মাঝি চলিয়া গেল।

অকুমার রুদ্ধকঠে বলিল, "দিদি ! তবে আসি।"

ক্ষীরোদা এভক্ষণ চাপিয়া রাখিয়াছিল; কিন্তু উচ্ছ্বাস আর বাধা মানিল না। সে যে আজ যোল বৎসর স্কুমারকে নয়নের আড়াল হইতে দেয় নাই।

স্কুমারও ছই হাতে চক্ষু ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার একমাত্র স্নেহ ভক্তি ভালবাসার স্বর্গ পশ্চাতে ফেলিয়া কোন্ অজ্ঞানা দেশে অপরিচিত লোকের মধ্যে তাহাকে যাইতে হইতেছে। দিদি বই যে তাহার আর কেহ নাই।

ক্ষীরোদা একটা ছোট পুঁটুলি স্কুমারের হাতে দিরা বলিল, "বই কিনিরা এক বৎসর কলেজের মাহিনা ও কিছুদিন মেসের খরচ চলিবে। ভার পর মাসে মাসে পাঁচ টাকা করিয়া পাঠাবো।" স্কুমার গণিয়া দেখিল, আশি টাকা। জীবনে স্কুমার এতদুর বিশ্বিত কথনো হয় নাই। সে ব্যক্তভাবে বলিল, "এত টাক। তুমি কোথায় পেলে দিদি ?"

निनि **এक** हे झानशिनि शिनिशो नश्तकाल विनिन, "आभात होका हिन।"

স্কুমার এ উত্তরে সস্তুষ্ট হইল না! কিন্তু দিদির স্বভাব সে জানিত। স্বতরাং কেবল বলিল, "আর টাকা ভোমার পাঠাতে হবে না, আমি ছেলে-প্রভান যোগাড করিয়া লইব।"

যতক্ষণ দেখা গেল, দিদি নিমেষশৃষ্টলোচনে স্কুমারের দিকে চাহিয়া রহিল। যখন আন্তর্কের অস্তরালে তাহার দেহ চাকিয়া গেল, তখন ক্ষীরোদা মাটিতে লুটাইয়া পড়িয়া ভাতার মঙ্গলের জ্বন্থ ভগবান্কে যুক্তকরে ভাকিতে লাগিল।

গাছের পাতায় পাতায় রৌদ্র উজ্জ্বল হইয়া উঠিলে জগবন্ধ পোদার আদিয়া বলিল, "দিদিঠাক্রণ, বাগানবিক্রী কোয়ালাটা রেজেন্টারী ক'রে কবে দেবেন?"
(৫)

প্রবাদ আছে মামুষ বছনত্ত্ব যাহা গড়িয়া তুলে, দেবতার অলক্ষ্য হস্তের এক আঘাতে তাহা নিমেষে চুর্ণ হইয়া যায়। ক্ষীরোদ। সংসারটাকে নিজের মনের মৃতু করিয়া গড়িয়া তুলিতেছিল; কিন্তু একদিন দেখিল সে যেমন ভাবে গড়িতে গিয়াছিল জিনিসটা তার চেয়ে ভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে।

যথাসময়ে বি. এ. উপাধি লইয়া সুকুমার দিদির সেবার জন্ম এক শিক্ষিতা, বয়স্থা বধু আনিয়া দিয়াছিল। ভাগ্যবিধাতার মঙ্গল আনীর্বাদে কোন সদাগরী আপিদে একটা মোটা বেতনের চাক্রীও হইয়াছিল। কিন্তু প্রবাদবচন কীরোদার অদৃত্তে বড় ফলিয়া গেল।

ক্ষীরোদা ভ্রাতার সংসারে সর্ক্ষিয়ী কর্ত্রী। সে পূর্ব্বের অভ্যাসমত ভ্রাতা ও ভ্রাত্বধূর উপর ক্ষেহের কর্তৃত্ব চালাইত। গৃহলক্ষ্মীর কাছে ইহা কিন্তু নিতান্ত অন্ধিকারচর্চা বলিয়া বোধ হইত।

ক্ষীরোদা ক্রমশঃ ইহা বুঝিতে পারিল। বুঝিয়াও প্রথম প্রথম মনকে প্রবোধ দিল, এখন ছেলেমাত্ব্ব, একটু বড় হলে সব সারিয়া বাইবে। কিন্তু বখন চারি বৎসর কেবল অসস্তোধের মাতা বৃদ্ধি করিয়া, প্রকাশ্র বিজাহের স্কলা দেখাইয়া চলিয়া গেল, তখন অদৃষ্ঠ ভাবিয়া বিধবা নীরবে স্কল স্ক্র্করিতে আরম্ভ করিল।

স্থক্মার সাতটার সময় আপিসে বার, রাত আটটার শ্রাস্কভাবে ফিরিয়া আসে। দিদির মর্থপীড়ার কথা জানিবার তাহার অবসর কোথার ? দিদিও প্রাতার নিকট বথাসাথা প্রফুল্লভাবে থাকিত। যে সংসার সে নিজ বক্ষ-শোণিতের প্রতিবিন্দৃতে গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহার উপর সে বিচ্ছেদ ও অশান্তির ছার। কি ঘনাইয়া আনিতে পাবে ? তাহারই মর্ম্মশোণিত নীরবে বহিয়া যাক্, কিন্তু ভাতার স্থের নীড়ে যেন কোনরপ অভিশাপ না লাগে।

সংবংসর এম্নি ভাবে চলিয়া গেল; কিন্তু অশান্তি ক্রমণঃ বাড়িয়া চলিল।
দিদির অজ্ঞাতসারে স্কুমারের কানে পরিবর্তিত সংস্করণে কথা নৃতনভাবে
প্রবেশ করিল। স্কুমার প্রথমে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তাহার দিদি দেবী,
বধুকে তিনি প্রাণের অধিক স্নেহ করেন। তাহার উপর স্নেহ্ময়ী দিদির
স্বত্যাচার, বিশ্বাস্থোগ্য কথা নহে।

শাশুড়ীর মুখের কথা উড়াইয়া দিলেও যখন স্বয়ং সহধ্যিনী কথাটা স্বামীর কানে ভূলিলেন, তথন কাবা আলোচনার ভাগে স্কুমার কথাটার গুরুত্ব লাখ্ব করিবার চেষ্টা করিল।

কিন্তু এমন করিয়া কয় দিন চলে ? মেছ ক্রমশঃ ঘনাইয়া আসিল। প্রতিদিন আপিস হইতে আসিয়। অশ্রমানগন্তীর মুখের নীরব সভিমান স্কুমারের ধৈর্ঘোর উপর আঘাত করিতে লাগিল। সারাদিন পরিশ্রমের পর শ্রান্তিদ্রের পরিবর্তে যদি কেবল অশান্তির কাহিনী কানের কাছে ক্রন্দন করিতে থাকে, তবে মান্ত্র কত দিন তাহা উপেকা করিতে পারে ? উত্তাক্ত স্কুমার মনে মনে ক্রমশঃ বিরক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু প্রকাশ্যে কিছু ভাঞ্জিল না।

দিদি নিজেব ছ:খের বোঝা নীরবে বহিয়া বেড়ায়। এক থাবার সময় ছাড়া তাহার সহিত ভ্রাতার দেখাগুনার অবসর প্রায়ই হয় না। স্কুতরাং সে প্রাতার মানসিক পরিবর্ত্তন ততটা লক্ষ্য করিতে পারে নাই। বিশেষতঃ ভ্রাতার স্নেহের উপর তাহার একটা প্রবল বিশ্বাস ছিল।

(७)

শংতের অপরায়:। লঘু স্বর্ণময় মেঘে আকাশ আছের। পূজার দিন নিকট। রাজপথে কর্ম ও বাস্ততার অশাস্ত কলরব।

আন্ত দিন অপেক্ষা আজ্ঞ স্কুমার সকাল সকাল বাসায় আসিয়াছে। ক্ষীরোদা প্রচলিত প্রথামত ভ্রাতার জ্বলখাবার আনিয়া সন্মুখে রাখিল। স্কুমার তাহা স্পর্শিও করিল না। ক্ষীরোদা চাহিয়া দেখিল—ভাতার মৃণ্ধানা বৈশাথের মেঘভরা আকাশের মত গন্তীর। অভান্ত ক্ষেহের স্বরে দিদি বলিল, "কি রে স্কু, ভোর অস্থ্ করেছে না কি ?"

স্কুমার উত্তেজিতকণ্ঠে বলিল, "না, অসুধ হয় নি; কিন্তু আমি আর সহা করিতে পারি না)"

ব্যাথতচিতে ক্ষীরোদা করুণস্বরে বলিল, "কি হয়েছে বল না ?"

স্কুমার ধলিল, "হবে আর কি; তোমার সঙ্গে হর একতা থাকা দেখ্ছি চল্বে না। দিনরাত কার। কি সহা হয় ? তুমি দেশে গিয়ে থাক, আমি আলাদা খরচ দিব।"

কথাগুল বলিয়া সুকুমার নিজেই চমকিয়। উঠিল। তাইত, সে কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিয়াছে ! ঠিক এমন কঠোরভাবে সে কিছুভেই বলিবে না স্থির করিয়াছিল; কিন্তু এ কি হইল। নিজের কাছে নিজেকে সেবড় ছোট মনে করিল; কিন্তু উপায় নাই, যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে !

দরকার পাশে স্ত্রী দাঁড়াইয়া সব দেখিতেছিল।

ক্ষীরোদা ভাতার এই অপ্রতাশিত নির্মান বজবাণী শুনিয়া মুহ্র স্তম্ভিত হইল। এই কি তাহার মর্মানোগত-পরিবর্দ্ধিত মেহের স্কুমার ! তাহার চক্ষে, বিদীপ বিক্ষের শোণিতশার! যেন বাঁদেভাপা নদীর মত ঠেলিয়া বাহির হইতে চাহিল; কিন্তু তাহার উপেক্ষিত ভাতৃয়েহ প আত্মাভিমান এ গুর্কালতার চিহ্ন প্রকাশ করিতে দিল না। তাহার চক্ষের এক কোঁটা জল পড়িলে ভাতার স্ব্থনীড় মুহ্রে ভিন্ম হইয়া যাইবে যে ! অক্সিত অভিমান, অব্যক্ত দৃঢ্ভার সহিত্ত ভাগনী ভাতার আদেশ গ্রহণ করিল। দীর্ঘধাস তাহার বুকের ভিতর চাপিয়া শুমরিতেছিল। ক্ষারোদা ভাহাকে কাহির হইতে দিল না।

(9)

স্কুমারের দিন দেশ কাটিয়। বাইতেছিল। সমস্ত দিন আপিদে থাকে, মাসকাবারে টাকাগুলি আনিয়া স্ত্রীর হাতে দেয়।

নিজের কর্ম ও স্থালোতের মাঝে নির্বাসিতা দিদির কথা স্কুমারের মনে পড়িবার অবসর বড় অল্লই ছিল। কেবল মাসকাবারে স্ত্রীর হাতে টাকা দিবার সময় বলিয়া দিত "অংমার সময় অল্ল, তুমি সরকারকে দিয়ে মাসে মাসে দিদির কাছে দশ টাকা মৃনিঅর্ডার করিয়া দিও।"

मिनि अভिমানবশতঃ সকুমারকে পতা লিখিত না। স্কুমার ও উপবাচক

হইয়া প্রথমে পত্র লিখিতে লজ্জা বোধ করিত। স্থতরাং ভ্রাতা ও ভর্গিনীর মধ্যে বিচ্ছেদের সমুদ্র ক্রমশঃ নীরব অভিমানেই বিস্তৃত হইতেছিল।

আজিকার দিনটা বড় মেঘলা করিয়াছিল। সুকুমার, শরীর নিতান্ত অস্তস্থ বলিয়া আজ আপিনে যাইতে পারে নাই; বাহিরের ঘরে বসিয়া একথানা বই পড়িতেছিল। এমন সময় পিয়ন আসিয়া একথানা পত্ত দিয়া গেল।

নিজের নামের পত্র দেখিয়া স্থকুমার খুলিয়া ফেলিল ৷ প্রামের পুরোহিত-পত্ত, তাহার বালামহপাঠী লিখিয়াছেন—

"চি ৷ স্কুমার ৷ তুমি এমন অধঃপাতে গিয়াছ ৷ তুমি না আমাদের গ্রামের স্ক্রিয়য়ের আদুর্শ ছেলে ছিলে ? ভোমাকে অমুকরণ করিতে পারিলে আমরা ধন্ত মনে করিতাম; কিন্তু তোমার এ কি দারণ পরিবর্ত্তন। যে দিদির বকের রক্তে তমি আজ এত বড হইয়াছ,নিজে নিরম্ব উপবাস করিরা তোমায় যে ভাল খাবার দিয়াছে, আজ তাহাকে একমৃষ্টি অন্নের জন্ম পরের কুপা অবেষণ করিতে হয় 🕈 ছুইটা করিয়া টাকা দিলেও একটা বিধবার একবেলা চলিয়া যাইত যে। তাহাতে তোমার স্ক্রীর গহনাগড়ানর বিশেষ কিছ হানি হুইত না। এক বংসর তোমার দিদিকে ভাডাইয়া দিয়াছ, বল দেখি এই এক বংসর কি ভয়ক্ষর অন্নবস্তের অভাব সেই জ্বীর্ণ দেহের উপর দিয়া চলিয়া গেছে। স্বামীর বাগানখানা পর্যান্ত ভোমার পড়ার জন্য বিধ্বা বিক্রয় করিয়াছিলেন, সে সব মনে পড়ে কি ? ভাবিয়াছিলাম তোমায় কিছুই লিখিব না, কারণ তোমার মত হাদঃহীনের কাছে পত্র লেখা বুখা; কিন্তু তবু কর্ত্তবা অমুরোধে লিখিলাম। আমাদের দ্রিন্ত গ্রাম, প্রত্যন্ত কে সাহায্য করিতে পারে ? আর বিধবা প্রাণ থাকিতেও পরের দারস্থ হইবেন না। তাঁহার শরীর পীড়া ও অন্ধ-বিষ্ণের অভাবে যেরূপ অবসন্ধ তাহাতে তোমার কণ্টক উদ্ধার হইতে বেশী দিন লাগিবে না।"

মৃহুর্ত্তে সমস্ত পূর্বস্থাতি স্থকুমারের মনে অমৃতাপের আগুন জালাইয়া তুলিল। কিন্তু এ কি? সে প্রতিমাসে দিদির নামে দশ টাকা পাঠাইয়াছে অথচ এরূপ নিষ্ঠুর মিথ্যা অভিযোগ কেন ?

স্কুমার সরকারকে বলিল, "রিসিট্ ফাইলটা নিয়ে এস তা"

অনেক অমুসন্ধানেও দিদির নামের একথানা রসিদ বাহির হটল না; কিন্তু তাহার শাশুড়ীর নামের বিস্তর রসিদ দেখা গেল। স্কুমার একেবারে শমনগৃহে উপস্থিত হইল। আজ নিজের উপর, সংসারের উপর তাহার এমন স্থা। জ্মিয়াছিল যে সে কোন দিকে চাহিল না। কাপড় চোপড় বদলাইয়া যথন স্কুমার রকের উপর আসিয়াছে তথন স্ত্রী চারুবালা সবিস্থয়ে বলিল, "অস্থ শরীরে কোথার যাইতেছ ?"

দারুণ ঘুণাভরে নীরবে স্থকুমার স্থধু পত্রশানা পত্নীর সন্মুখে ফেলিয়া দিল। তথন পথে ফেরিওয়ালা ডাকিতেছিল—"চাই মেঠাই!"

(b)

মেখ ও বাতাসে প্রলয় কাশু করিতেছিল। যেমন বৃষ্টির বেগ, তেমনি বাতাসের দম্কা। মেঠো পথে কাদা হাঁটু পর্যান্ত। মাঠে জল থৈ থৈ করিতে-ছিল। সন্ধ্যার অন্ধকার মেখের আবরণে অমাবস্থার রাত্তির অপেক্ষাও নিবিভ্ তমোময়। গৃহস্থের কুটীরদার রুদ্ধ। কদাচিৎ ক্ষীণ আশার মত বাতায়ন-রন্ধ চ্যুত আলোকরশ্মি দেখা যাইতেছিল।

সিক্ত, কম্পিত দেহে স্কুমার আজন্মপরিচিত প্রাম্যপথে ছুটিতেছিল। ছাতার কাপড় ট্রিড়িয়া গেছে, বাতাসে নিখাস ক্ষপ্রায়।

শত বার হোঁচট ্থাইয়া পড়িতে পড়িতে স্কুমার অবশেষে গস্তব্যস্থলে পৌছিল। চারিদিকে স্চীভেদ্য অন্ধকার। মাধার উপর গাছের ভালে ভালে বাতাস বলপরীক্ষা করিতেছে। বক্সবিহাতের আলোকগর্জনে সেই ভয়ানক অন্ধকার প্রতিমূহুর্ত্তে ভীষণতর হইয়া উঠিতেছিল।

বিহাত।লোকে স্থকুমার দেখিল, বাড়ীর উঠানে বড় বড় জঙ্গল। রালাঘর-খানি যেখানে ছিল, সেখানে কেবল মাটির স্থুপ, বহুর্কের ঝোপ। বাহি-রের ছোট চালাখানির কোন চিহ্ন নাই। ছই হাডে বুক চালিয়া স্থকুমার যন্ত্রণাটাকে যেন সরাইরা দিতে চাহিল।

সম্মুখের বড় ঘরখানা দাঁড়াইয়া আছে বটে; কিন্তু বড় অন্ধকারাচছন। এই ভরাবর্ধায় দীপ নিভাইয়া গৃহস্থ কি নিজাগত ?

সম্ভর্পণে অকুমার দাওয়ার উপর উঠিল। অসুমান করিয়া দরজায় হাত দিল। দরজা খোলা কেন ? ঘরের মধ্যে কি তবে মাজুষ নাই ?

সহসা স্থকুমার অমুভব করিল যেন কাহার নিখাসের শব্দ হইতেছে। ভাহার সর্বান্ধ শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু বিবেচনা করিবার ভাহার অবসর কোথায় ? কোটের পকেটে হাত দিতে সিগার-কেসটা হাতে ঠেকিল। -দিয়া শলাকার বাক্ষটা ভাল করিয়া ভিজিতে পারে নাই। কয়েকবার চেষ্টার পর একটা জ্লিয়া উঠিল।

স্থকুমার চকিতদৃষ্টিতে দেখিল, ভূমিশব্যার কেহ শুইয়া রহিবাছে। এত-কণে তাহার বাক)ক্তি হইল। কম্পিতকঠে স্থকুমার ডাকিল,—"দিদি।"

ততক্ষণে মালোক নিভিয়া গেছে। দরজা বন্ধ করিয়া আনেক কণ্টে সুকুমার আধার আলোক উৎপাদন করিল। একটা প্রদীপ পড়িয়াছিল, কিন্তু তৈলহীন। ঘরের এক কোণে কতকগুলি পাট পড়িয়াছিল, উপায়ান্তর না দেখিয়া সুকুমার দেইগুলি ধ্রাইয়া দিল।

আবেগে স্কুমারের কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিয়াছিল। ছুটিয়া আসিয়া সে রোগীর লুক্তিত্রসম্ভক কোলের উলর তুলিয়া মর্শ্মভেদী স্থরে ডাকিল, "দিদি।"

কেহ উত্তর দিল না। দম্কা বাতাস চালের উপর দিয়[।] হ হ করিয়া বহিয়' গেল।

ঘরের সকল অন্ধকার পাটের আলোকে দূর হয় নাই। সুকুমার সর্বাঙ্গ হস্ত হারা পরীক্ষা করিল। এ কি মৃত্যুর পূর্বলক্ষণ! রোগীর কণ্ঠে একটা অক্ষুট শব্দ হইতেছিল।

উন্মাদের মত স্থকুমার ডাকিল, "দিদি ! দিদি ! একবার চাহিয়া খেদ, আমি আসিয়াছি।"

কেহ তাহার নিক্ষল কাতরতায় স্নেহের উত্তর দিল না। এক বৎসরে দিদির শরীরের এত পরিবর্ত্তন! মাহ্মষ চেনা যায় না! সামান্ত এক মৃষ্টি আরের অভাবে তাহার মাতৃসমা ভগিনী আজ মৃত্যুশযায়! তাহার এ পাপের প্রায়শ্চিত নাই। এ হস্ত্রণা মৃত্যুর পরপারেও তাহাকে অভিশাপের মত অহনিশি অমুসরণ করিয়া বেড়াইবে। ছই হাতে মাথার চুল টানিতে টানিতে, তীব্র মশ্মান্তিক উচ্ছ্বাসে স্কুমার আবার ডাকিল, "দিদি! একবার কথা বল। হায়! একটা মন্তিম ক্ষমান্ত করিলে না!"

রোগীর সর্বাদেহে একটা আকুঞ্চন-প্রদারণ-বেগ অনুভূত হইল। স্থকুদার হতাশায় চীৎকার করিয়া ডাকিল, "দিদি!"

অট্টহান্থে বজ্ঞ আকাশে বিজ্ঞাপ করিয়া উঠিল। বৃষ্টিধারা, শীতল বাতাদ দরকা ঠেলিয়া নির্বাপিতপ্রায় পাটের ভশ্মন্ত,প অন্ধার করিয়া দিল।

স্কুমারের অবসরদেহ মরণক্লিষ্ট রোগীর পার্ষে ঢলিয়া পড়িল।

সুকুমার আবেগকম্পিতকঠে বন্ধু রসিকচক্তের হস্ত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "ভাই. এ জন্মে তোমার এ ঋণ শোধ করিতে পারিব না।"

তামাকু টানিতে টানিতে রসিক বলিল, "তোমার দিদিকে আমি মা বলিয়াছি। স্কুতরাং কর্ত্তব্য কার্য্যের অধিক কিছুই করি নাই।"

অবনতমুখে সুকুমার বলিল, "সতাই লিখিয়াছিলে আমি জ্বদয়হীন, নরাধম। এ পাপের প্রায়শ্চিত কিলে হটবে ?"

রাসক বলিল, "তুমি যে সেই জলঝড়ের মধ্যে দিনিকে মনে করিয়া এত দূর আসিবে ইহা ভাবি নাই। সকালবেলা একটা কাজে গিয়েছিলুম। মনে হল একবার ধ্রথানা দেখে যাই। তাইত তোমায় দেখুতে পেলেম।"

সুকুমার একটা দীর্ঘনিধাস ফেলিয়া বলিল, "কিন্তু সে রুগা স্ত্রালোকটী কে ?"

"ও একটা পাগলী গোছের। পথে মাঠে বেড়ায়। থালিঘর পেরে বাস। করেছিল বোধ হয়।"

জলখাবারের থালা লইয়া দিদি ডাকিল, "তোরা খাবি আয়।"

সুকুমার দেখিল, দিনির মুখে মৌন বেদনার স্থৃতি এখনো সম্পূর্ণ দূর হয় নাই।

সুকুমার বলিল, দিদি, তোমার স্নেহের মূল্য জগতে তুর্লভ। কবে তুমি আবার আগের মত তোমার রাজত্বের শাসনদণ্ড হাতে লইবে ?''

দিদি হাসিয়া বিলিল, "সে কথা পরে হবে, তুই এখন খা। সমস্ত রাত না খেয়ে আছিসু। সেই স্নেহ, সেই করুণা এখনো তেমনি! সুকুমার মনে মনে সহস্তবার আপনাকে ধিকার দিল।

তখন বহিৰ্মাটীতে খঞ্জনী বাজাইয়া বৈক্ষব ভিথারী গাহিতেছিল—
"ওমা নন্দরাণী, তোর হারানিধি
আন্ধ ফিরে এল।"

শ্রীসরোজনাথ ঘোষ।

বৈজ্ঞানিকের কুটীর।

১। একটী নূতন জন্ত।

ক্রমবিকাশ-নাদের উদ্ভাবয়িতা মনীষী ভারউইন্ দেথাইরাছেন যে, স্থসভা সমুরত ককেশীয় জাতিকে সর্ব্বোচে বুসাইরা এমন ভাবে মহুষাজাতিকে গুণামুলারে ক্রমশঃ নিমবর্ত্তী দোণানাবলীতে সজ্জিত করা যাইতে পারে যে, মহুষাজাতির নিমতম সোপানে অবস্থিত আফ্রিকার বুশ্ম্যানের পরবর্তী সোপানেই আফ্রিকার শস্পাঞ্জি এবং ভারত মহাসাগরের প্ররাস-ওটাঙ্গকে বসাইলে সেই গ্যালারীর অগ্মাত্র সৌক্র্যাহানি হয় না; এমন কি সেই বিরাট দৃশ্রকে একটী বিশাল মহুষা-সভা বলিয়াই ভ্রম জয়ে। উহাতে যে করেকটী ভদ্রবেশধারী মর্কট উপবেশন করিয়া আছে, তাহা অনেকেই বোদ হয় অহুভব করিতে পারিবেন না। কিন্তু তথাপি অনেক প্রাণিতত্ত্বিৎ পণ্ডিত আপত্তি করিতেন যে, শারীরিক আকার ও মানসিক শক্তি বিবেচনা করিতে গেলে মহুষাজাতির অব্যবহিত নিমবর্ত্তী সোপানেই উক্ত মর্কটিদিগকে ব্যান ভাল হয় নাই; অস্কুভঃ একটী সোপান খালি রাখিয়া উহাদিগকে বসিতে দেওয়া উচিত্ত ছিল।

যাহা হউক, এত দিন পরে সেই খালি আসনের একজন উপযুক্ত অধিকারী পাওরা গিয়াছে; ইনি রূপে গুণে নর ও বানরের ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত।

এই মহাপুরুষ এত দিন যবদাপে লুকাণিত ছিলেন। অধ্যাপক হেকেল্ ইহাঁকে পুর্বোক্ত আন্তর্জাতিক সভায় আহ্বান করিয়া আনিয়াছেন।

যবন্ধীপের অধিবাদীরা, ইহাঁর কণ্ঠনিঃসত স্বরের মাধুর্য্যে মুগ্ধ হটয়া,
ইহার নাম 'ওআ' রাধিয়াছে। দৈহিক উচ্চতায় ইনি ছয় বৎসরের একটী
মানব শিশুর কাছেও শিশু; শরীরের পরিমাণে মস্তক কিছু ছোট; পদ্বরও
ছোট; কিন্তু বাহ্বর সংস্কৃত কবির চোখে অতি স্থানর অর্থাৎ আজাফুলন্বিত,
এবং কটিদেশও কেশরীর অন্ত্করণে ফীণ। ওরাল্প-ওটাল্প-এর অপেক্ষা ইহাঁর
মুধ্মগুল মন্ত্রামুথের বেশী সমীপবর্তী।

উক্ত অধ্যাপক বলেন যে "এই প্রাণীকে উপবিষ্ট অবস্থার দেখিরা আমার মনে হইল যেন একজন ধনী পোন্দার অর দিন হইল দেউলিয়া হইরা কুঞ্জিত-লণাটে স্বীয় অন্তর্মিত সৌভাগ্য-স্থ্যের পানে তাকাইরা আছে।" এই জন্ত থেষতকার মুরোপীরদিগকে বছই বিশ্বেষের চোথে দেখিয়া থাকে; কিন্তু কপিশচন্দ্র যক্ষীপ-নিবাসীদের সহিত ইহার বেশ সধ্য আছে। সে কখনও অফ্টান্স পশুর ন্থার হামাগুড়ি দিয়া হাঁটে না; স্থসভ্য মন্থব্যের স্থায় ছুই পায়ে ভর দিয়া চলে। যখন সে চলিতে চলিতে নিতাস্ত পরিশ্রান্ত বোধ করে, তখন হুর্বাক্ষেত্রের উপরে চিত্রপটাঙ্গ হুইয়া শয়ন করে। অনেক সময়ে একটা বাছ মন্তকের নীচে উপাধান স্বরূপ রাখিয়া শয়ন করে।

ইহার অভিধানের শব্দংখা তিনটীর বেশী হইবে না; কিন্তু যেমন টেলিগ্রাফ আফিনের টেরে-টক্কা নামক মাত্র ছইটী শব্দের সাহায্যে মামুষের মনের
যাবতীয় ভাবই ব্যক্ত হইতে পারে, সেইরূপ উহারা ঐ তিনটী শব্দের সন্মিলনে
স্বর-পরিবর্ত্তন ইত্যাদি শ্বারা অনেক কথাই জ্বানাইতে পারে। এতশ্বাহীত
অঞ্চজনী, ক্রকটী প্রভৃতি দ্বারাও ইহারা এ বিষয়ে অনেক সাহায্য পার।

তুই হাতে তুধের বাটী ধরিয়া অতি পরিক্ষার রূপে মানব-শিশুর মত তুধ থাইরা থাকে। মনুষোরই ভাার কদলী ও কমলালেবুর বহিরাবরণ ফেলিয়া দের। যবদ্বীপের অধিবাসীরা ইহাকে পশুশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত মনে না করিয়া মন্ত্রধা বলিয়া মনে করে।

২। জাপানের বামন রক্ষ।

জ্ঞাপান দেশে অনেক জাতীয় ক্ষুদ্রাক্কতি বৃক্ষ ও গুলা আছে। অথচ সেই সকল উদ্ভিদ্ই পৃথিবীর অন্তান্ত গাবতীয় দেশে উচ্চতায় অনেক বড় দেখা যায়। এইজন্ত এতকাল লোকে জাপানের এই বামনাকার বৃক্ষগুলিকে ঈর্বাার চক্ষে দেখিয়া আসিতেছিলেন; কিন্তু কিরপে যে স্থাদেশজাত বৃক্ষের উদরের পরিধি অক্ষ্ম রাখিয়া মন্তকের উন্ধতি হুগিত রাখা যায়, তাগার কোন পথ পাইতেছিলেন না। সম্প্রতি জর্মনিদেশীয় একজন রসায়নবিৎ এমন একটা তরল পদার্থের আবিষ্কার করিয়াছেন, যাহা বৃক্ষের মূলদেশের শিরায় প্রবিষ্ট করাইয়াদিলে উক্ত অভিলবিত ফল পাওয়া যায়। "ক্লরফর্মা" প্রয়োগ করিলে মানব-দেহের যেরপ অবস্থা হয়—তথন উহার বোধশক্তি থাকে না—এই রস ভক্ষণরীরে প্রবিষ্ট করাইলেও না কি ঠিক্ সেইরূপ হয়। উহাতে বৃক্ষের জীবনী-শক্তি আপাততঃ স্কন্থিত হয় মাত্র, কিন্তু সে একেবারে মরিয়া যায় না; সেইজন্ত সে উচ্চতায় আর বর্দ্ধিত না হইয়া পরিসরে যথাসম্ভব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ও পত্রপল্লব-শোভিত হইয়া থাকে। ঐ রসের উপাদান এখন ও জানা যায় নাই।

শ্রীশ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

বসন্তদেন।।

বসস্তদেনা সংসার কাননের স্থরভিস্থলর বিকচ কুস্থম। এই বস্থা প্রস্থনে বেমন ভ্রনমোহন গৌল্লগ্য সাচে, তেমন ইহাতে বিশ্বমনোমদ গুণসৌরভেরও অভাব নাই। িস্ত সমাজের নিকট সে উপযুক্ত পুরস্কার লাভ করিতে পারে নাই। সংসারের লোক বড় নিষ্ঠুর, বড় একদেশ-দর্শী; উদ্যান-জাত সামাপ্ত নির্গন্ধ কুস্থমে তাহাদের যে প্রীতি সোহাগ লক্ষিত হয়, কয়টি বনভূষণ গন্ধমনোহর প্রস্থন সেই আদর প্রীতির অধিকারী হইয়া ঝাকে গুবসগুসেনা যদি বারাজনার প্রাঞ্গণ-অরণো না জন্মিয়া সমাজের পবিত্র উপবনে বিক্ষিত হইত, তবে নিশ্বই ইহার মধুর সৌরভে, নলনের পারিজাতেও সামাজিকগণের মুণা জন্মিত। এইরূপ মানসমোহন মধুময় কুস্থমটী সমাজ-দেবতার আরাধনায় লাগিল না, ইহা সামানা পরিতাপের বিষয় নহে।

কোন্ পাপে থানি না, এই গুণ-পক্ষ-পাতিনী প্রগাচ্প্রণয়বতা বসস্তসেনা সমাজ-নিন্দিতা পণ্যীকৃতযৌবনা গণিকাগণের কুংসিত শ্রেণীতে স্থানপ্রাপ্ত ইইগছে। সহাদয় কবি বিলাসবিভ্রমের পাপপক্ষে নি:স্বার্থ প্রেমের যে কমনীয় কমলটী বিকশিত করিয়াছেন, তাহা বস্তুতঃই অভূতপূর্বে ও মনোহর।

বসস্তসেন। অতুল ঐশ্বর্যা, অমুপম সৌন্দর্যা ও যুবজনমানসোন্মাদক নব যৌবনের অধিকারিণী হইয়াও শুধু গুণের মাকর্ষণে নির্ধন চারুদত্তের প্রণয়-প্রাধিনী। কবির প্রদাদে আমরা বসস্তসেনার ঐশ্বর্যা, সৌন্দর্যা ও চরিত্র-মাধুর্যা প্রত্যক্ষ করিয়া ক্লভার্থ হইয়াছি। আরতির পাঠকগণও তাহা দেখিতে চাহেন কি ?

চারুদত্তের বন্ধু মৈত্রেয়-প্রাহ্মণ বসস্তাসেনার বাড়ী ঘর ধন সম্পত্তি দেখিয়া একেবারে স্কন্তিত হইয়া গিয়াছিল। সে চারুদত্তের নিকট সেই বিপুল বিভবের যে বিবরণ প্রকাশ করিয়াছে, তাহাতে বসস্তাসেনাকে ছোট রকমের একটী রাণী বলিলেও সম্ভব হ: অত্যক্তি হয় না। আময়া মৈত্রেয়র কথা অবিখাস করিতে পারি না, কারণ কর্পপুরক মাজতও তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছে। বসস্তাসেনা হাতী পালিত। কত বড় লোক হইলে যে হাতী পালিতে পারে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। বিতীয় অভে দেখা বায়, বসস্তাসনার খুন্টমোড়ক নামক মদোমাত্র ছাই হতী আলানস্তম্ভ ভগ্ন করিয়া রাজপথে আদিয়া বিবস বিদ্রাট বাধায়। কর্পপুরক মাজত অতিশয় সাহস ও নিপুণ্ডার সহিত

!

হাতীটা ধরিয়া শৃষ্ণলাবদ্ধ করে। ইহা ছাড়া চারুদত্তের নিকট গচ্ছিত স্বর্বভাগু এবং বছ অলম্বারপত্তও দেখিয়াছি ৷ বসস্তদেনার সৌন্দর্য্য ও চরিত্র সম্বন্ধেও এখন কিছু বলিতে হইতেছে। অনোর কণায় আমরা বিখাস স্থাপন না করিতে পারি, কিন্তু বিট নামক বেখাসক্ত শিক্ষিত যুবকটীর কথায় বিখাস না করার কোন কারণ দেখিতেছি না। সে সর্বাদাই রাজ্ঞালকের পক্ষ হটয়। তাহাকে প্রলোভন দেখাইত। কিন্তু কোন দিনত ক্লভকার্য্য হইতে পারে নাই। সে স্পষ্টভাষায় বলিয়াছে, বসস্তদেন!—"নগরস্ত বিভূষণঞ্চ, বেখ্যামবেশসদৃশপ্রণয়ো-পচারাম্" (দৌন্দর্য্য ও প্রাণয়ে) নগরের অলস্কার স্বরূপ, পবিত্র প্রাণয় ব্যবহারে (সে) অবেশ সদৃশ (অর্থাৎ বেশ্রার নায় নছে) আর এক স্থলে বলিয়াছে— "অপতিতমপি তাবৎ সেবমানং ভবস্তং,পতিতমিব জনোহয়ং মন্যতে মাং অনা-র্যাম্।" অপতিতা তোমার সংস্পর্শে আমারও পতন হয় নাই, তথাপি লোকে আমাকে অন্যায়রূপে পতিত মনে করে। ইহা ভুক্তভোগীর কথা। বসস্ত-সেনার পক্ষে ইহ। হইতে আর উচ্চ প্রশংসার বিষয় কি আছে ? বিট অন্য এক श्रात स्वितिका वमस्यामनात स्भीनाजांत्र मुद्ध हरेशा मतलक्षारा स्विनीक्षांत करित्राहि, "অনস্তামপি জাতো মা বেখাভুক্তং হি ফুন্দরি, চারিত্রাগুণসম্পন্নে, জারেণা বিমলে কুলে॥" (হ হুন্দরি, অন্য জন্মে আর বেখ্যার ঘরে জন্মিবে না; হুচরিত্রে, বিমল-কুলে জন্মলাভ করিবে। বসস্তাসেনা এই প্রাকাব বছ প্রশংসাপত্র (Certificate) পাইয়াছে। আমরা দেখিয়া সুখী হইয়াছি, বসস্তুদেনা জন্মান্তর পরিগ্রহ না করিয়া চরিত্রমাহাত্ম্যে সেই জন্মেই বিমলকুলসম্ভবা কুলকামিনীর পবিত্র পদবী প্রাপ্ত হুইয়াছে। আমরা যথাস্থানে তাহার উল্লেখ করিব। মানবসমাজে বেখারা এত ত্বণিত কেন ? কবি তাহা বেশ সরল ভাষায় বুঝাইয়া দিয়াছেন;—

> "বারাজনা হাসে কাঁদে ধনের কারণে, বিশ্বাস জন্মার সবে, না করে কাহারে, ভাই কুলবিভূষিত স্থবোধ স্থজনে শ্বশান-কুসুম-বেখ্যা পরিহার করে।"

"অভাব-চাঞ্চল্যে বেখ্যা সাগরলহরী, ভাগবাসা ইহাদের সাধ্য-অন্স-রেখা, ধনীকে-ভূলার ছল-প্রণয় বিতরি, নিধ নে বেখ্যার প্রেম কবে বার দেখা। "একজন প্রণয়ীকে জ্বদরে ধরিয়া, ডাকে অন্যে প্রীতিমিগ্ধ কটাক্ষ নয়নে; হাব ভাবে একজনে গণিকা তুষিয়া, অপরে বিলায় প্রেম মধুর বচনে।"

এইরপ মিথ্য প্রবঞ্চনা চলচাতুরীর আবাসভূমি বারবনিতা-গৃহে জন্মলাভ করিয়াও বসন্তদেনা বে স্বভাব-সৌন্দর্য্যে "স্থবোধ স্ক্রনের" প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, আমরা তাহারই কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

বসস্তদেনা মদনিকা নামা পরিচারিকার নিকট যথন চারুদভের পরিচয় প্রথম জিজ্ঞাসা করে, তথন অনেক কথার পর মদনিকা একটু বিস্মিত হইরা বলিল, "ঠাকুরাণি, আপনি যাহার রূপে মুগ্ধ হইয়াছন, আপনার প্রণয়প্রবণ হৃদয় যাহার ভালবাসা লাভের নিমিত্ত উন্মত্ত হইয়াছে, সেই চারুদত্ত "দরিজ্ঞঃ থলু সঃ ক্রয়তে" (১) দরিজ্ঞ বলিয়া শুনা যাইতেছে, আপনি সম্ভবতঃ তাহার দারিজ্ঞা অবগত নহেন, কারণ আপনার নাায় রূপযৌবনবতী ধনিজনস্পৃহ্ণীয়া কোন কামিনাই চারুদজের মত নির্দানকৈ প্রণয়্থ বিতরণ করিতে পারে না।"

যথার্থ প্রাণয়বতী বসস্তানেনা মদনিকার এই কথায় ক্র কৃঞ্চিত করিয়া কছিল, "অতএব কামাতে" অতএবই তাঁহাকে কামনা করিতেছি। যে প্রেম অর্থগৃহ্থ অর্থাৎ পণ্য দ্রব্যের ন্যায় যে ভালবাসাকে ধন দ্বারা ক্রয় বিক্রের করা যায়,
তাহা আমি সর্বান্তঃকরণে ঘুণা করি; আমরা প্রণন্ন-দেশতার পবিত্র অঙ্গে
স্বার্থপরতার কৃৎসিত কালী লেপন করি বলিয়াই ত লোকসমাজে এত ঘুণিত
ও লাঞ্চিত হইয়া থাকি। যদি কোন বারবনিত। ভালবাসার উপাসিকা হইয়া
প্রিয়তম দরিজকে আত্মসমর্পণ করিতে পারে, তবে সে ঘুণিত বেশ্রাগৃহে জন্মলাভ করিলেও পরম ভাগ্যবতী বলিয়। বিবেচিত হইবে, সন্দেহ নাই; কারণ
"দরিজপুরুষসংক্রান্তমানসা ধলু গণিকা লোকে অবচনীয়া ভবতি"—(দরিজপুরুষপ্রণিয়নী বেশ্রা সর্ব্বেই অনিন্দনীয়া)

বসন্তসেনার এই প্রণায়-বাক্যের অর্থ মদনিকা দাসী কি বুঝিবে ? তাই সে বিরক্তির সাহত কহিল, মধুকরী কখনও হীন-কুত্ম সহকারের সেবা করে কি ? ইহার উত্তরেও আমরা বসন্তসেনার নিঃস্বার্থ প্রেমিকতার আভাস পাইতেছি;—

^{(&}gt;) नृत्वत थाकुछ चरम मरकुष कवित्रा तका ताना।

সে সগর্বে বলিল,—"অতএব তাঃ মধুকর্যঃ উচ্যন্তে" এইজস্পুই তাহাদিগকে মধুকরী বলে। নীচ মধুকরীর দল প্রণায়ফুলের সম্পদ্ বিপদ বোঝে না, প্রণায় সৌরভের গৌরব অগোরব জানে না, তাহারা সংসারে শুধু স্বার্থপরতার মধুর আস্বাদই ব্ঝিয়াছে ও চিনিয়াছে, কাজেই যেখানে স্বার্থমধু, সেখানেই তাহারা ;—অনাত্র নহে। আমরা ভাগবাসার মর্ম্ম ব্ঝিয়া গুণের আদর শিথিয়া, মানবকুলে জন্মলাভ করিয়া কিরপে তাহাদের ভায় শুধু মধুরই অস্বেষণ করিয়া বেভাইব ?

বে বেশ্রার হাদয়ের ভাব এত উচ্চ, যে বেশ্রার প্রণয়ের গভীরতা এই প্রকার সতলস্পর্ন,—তাহাকে সামরা কেন ঘুণা করিব ?

ভালবাসার চুম্বকম্পর্শে বেশুার হৃদর-লৌহ কেমন স্বর্ণদ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছে! সংবাহক দৃতকর নিজের পরিচয় দিতে গিয়া যথন বলিল,—"আমি চারুদতের পরিচারক ছিলাম।" কথাটা শুনিয়াই বসস্তুসেনা আনন্দভরে আসন হইতে উঠিয়া স্নেহসিক্তকণ্ঠে বলিল, তবে ত দেখিতেছি, এই বাড়ী আপনার নিজেরই। (আর্যাক্ত আত্মীশং এতদ্ গেহম্) চারুদত্ত আমার প্রাণাপেকা প্রিয়তর বস্তু, আমার সম্দায় পদার্থেই প্রিয়তম চারুদত্তের অধিকার রহিয়াছে, স্কুতরাং মাহারা মৃহুর্ত্তের জন্ম চারুদত্তকে আপনার বলিয়া ভাবে, আমি বা আমার অধিক্তত পদার্থ মাত্রই তাহার;—কর্যাৎ চারুদত্ত ও আমি ভিন্ন নাই; ইহাই প্রেমিকার প্রশার-বাক্যের গুচু অর্থ।

প্রণার-মদিরা-পানে যে এইরপে আত্মবিস্মৃত ভালবাসার তরল তরক্ষে ভাসিয়া যে প্রণায়ীকে এইরপে একাত্মভাবে হৃদয়ে প্রহণ করিতে পারে, তাহাকেও কি বেশ্রা বলিয়া ত্মণা করিব ?

মানুষ যখন ভালবাসার কুহকে পড়ে, তখন তাহার এক আশ্চর্যা অবস্থান্তর ঘটে, প্রাণনীর স্থাসিক্ত নাম সর্কানাই তাহার জ্বনের জ্বানে, প্রাণনীর মধুমনী মুর্ত্তি সর্কানাই তাহার চিন্তাকুল প্রাণে পীযুষধারা বর্ষণ করে, প্রাণনীর কার্যাকলাপ কি স্ববাসামগ্রীতেও তাহার একটা বিস্ময়কর অনুরাগ জ্বান্থা থাকে। আমরা বসন্তসেনাকেও প্রাণয়কুংকে পড়িয়া এইরূপ উদ্ধান্ত হইতে দেখিয়াছি।

সন্ধ্যর চারুদত্ত ছাইংস্কা ধরার জান্ত কর্ণপুরক মান্ততকে একথানি জাতী-কুম্ম বাসিত উত্তরীয় বস্ত্র পারিতোষিক স্বরূপ প্রাদান করেন, কর্ণপুরক তাহা মনিব বসস্তবেনাকে দেখায়, বসস্তবেনাও উহা চারুদত্তের বস্ত্র চিনিতে পারিয়া —'আ্যা চারুদত্তসা ইতি বাচয়িত্বা সম্পুহং গৃহীত্বা প্রার্ণোতি" গুণয়ীর বস্ত্র • জানিতে পারিয়া তাহাতে শরীর আবৃত করিয়া প্রেমিকা বেশ্রা বসস্তংসনা যে স্থশান্তি বা তৃথি লাভ করিয়াছিল, কয়জন গৃহস্থ প্রেমিক প্রেমিকা নিজ জীবনে তাহা প্রতাক্ষ করিয়াছেন ৪

তার পথ বসস্তবেনা মাত্তের নিকট শুনিল প্রণায়ী চারুদত্ত তাহার বাড়ীর পাশ দিরাই যাইতেছেন, শুনিরাই প্রিয়তনের দর্শননালসায় আকুল হইরা উদ্ধান্তার স্থায় দাসী মদনিকাকে বলিল, ''উপরিতলং অলিককং আরুছ আর্য্য চারুদত্তং পশ্রামঃ'' চল উপর বারান্দায় উঠিয়া প্রিয়তমকে দেখি গিয়া। ইহাতে বসস্তবেনার প্রিয়জন-দিদক্ষাও স্টিত হইতেছে।

ভালনাসার তাঁব্র আকর্ষণে আক্রষ্ট হইয়া যথন প্রণয়ী প্রণয়িণীর সহিত মিলিত হইতে ব্যাকুল হয়;—তথন পার্থিব শত সহল বিদ্ধ বিপদ্ তাহাকে বাধা দিতে পারে না। মৃচ্ছকটিকের পঞ্চম অঙ্কে দেখিয়াছি, নিরহবিধুরা বসস্তসেনা প্রণয়ী চাক্ষদন্তের সহিত মিলন-আশায় যথন অভিসারে চলিয়াছিল, তথন ভয়ানক ছর্যোগ; গুম্ গুম্ মেঘ ডাকিতেছে, কড়্ কড়্ বাজ পাড়তেছে, চিক্ মিক্ বিজ্ঞলী ঝলসিতেছে, শন্ শন্ ঝঞ্চা বহিতেছে, ঝর ঝর জল পাড়তেছে, ইহার উপর ঘৃট্বুটে অক্ককার রাত্রি, এই প্রকার প্রকৃতির সংহারম্ভিকে ভূচ্ছ করিয়া প্রিয়ন্মানাৎস্কা অভিসারে চলিয়াছে। ঝড়বৃষ্টিতে জ্বজ্পে নাই, অক্কারে বজ্ঞাতে ভয় নাই, সেদ্ভূতার সহিত বলিতেছে,—

''ডাক মেঘ ভীমরবে হান রে অশ্নি, আবরি আঁগারে ততু এস হে রজনি, মেঘ জ্বল, বর্ষ শত পড় অবিরল, অভিসারিকা কি কভু গণে এ সকল ?"

বসস্তসেনার হাদয়সরশী বেমন ভালবাসায় আতট উচ্চ্বৃসিত, ভেমন উহাতে শ্বেহ মমতা ও সৌজনোর মনোহর কমল কহলারও বিকশিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই!

সংবাহক নামক দ্যুতকর দশ স্বর্ণ হারিয়া ক্রীড়কদিগের নিকট প্রদ্ধৃত হয়,
পরে পলায়নপূর্বক বসস্তদেনার নিকট গিয়া অভয় প্রার্থনা করে, দয়াবতী
রমণী ভীতিবিহবল আগস্তককে "অভয়ৎ শরণাগভস্ত" বলিয়া আখাদ প্রদান
করেন। তার পর নিজের আভরণ দিয়া তাহাকে ঋণমুক্ত করেন। এই
প্রকার আর এক দিনের ঘটনায় বসস্তদেনার হৃদয়ের উচ্চভাব সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত
হইয়াছে। চারুদজের শিশুপুত্র রোহসেন প্রভিবেশী ধনিপুত্রের সোণার

গাড়ী দেখিয়া তাহার জন্ত কাঁদিতেছিল। পরিচারিকা একথানি মাটিব গাড়ী দিয়া ভাষাকে ভুলাইতে চেষ্টা করিভেছিল, কিন্তু "ভবী ভূলিবার নয়" নাছোডবান্দা বালক সোণার গাড়ীর জেদ ছাডিল না। এই অবস্থাতেই বসভাবেনার সহিত তাহাদের সাক্ষাং হয়। বসভাসেনা ক্লেহশীলা জননার স্থায় ককণকর্পে বালকের রোদনের কারণ জিল্লাসা করেন। পরিচারিকা অকপটে ভাহাব কাছে স্কল কথাই বলিয়া ফেলিল ত এই সময়ে বালক রোহসেন प्रः त्रीटक खिखांना कतिल, "हेनि (क १°° উछति पानी कहिल, "हेनि (ङामात জননী।" এই কথায় বালক বিশ্বাস বা তপ্তিলাভ করিতে পারিল না। সে काब छडेशा लांगीरक अनदिश कहिल. "हेनि योन आगांत खनगो इहेर्द्रिय, उर्द 'কিমর্থং অলক্ষতা' ?" সরলতার প্রতিমতি রোহসেন জন্মাব্দি তাখার জননী ধুতা দেবীকে দারিন্দোর নিম্পেষণে নিরাভরণাই দেখিভেছে. স্বতরাং বিবিধ ভষণে স্কুসজ্জিতা বসস্তুসেনাকে জননী বলিয়া গ্রহণ কবিতে তাহার হানর প্রস্তুত इंडेल ना। जाभना स्नानि, तालरकत अंडे भगरास्क्रमी मतल कथान अंडे समझवडी বেখ্যা অশ্রুসম্বরণ করিতে পারে নাই। সে স্ত্রীজাভিস্থলভ (বেখ্যাজনগুলুভি) স্নেত মমত্ত্ব গলিয়া বলিল, "বালক, তাম সরল প্রাণে অতি মন্মান্তিক কথা কহিতেছ।'' এই বলিয়া বসস্কলেনা শরীর হইতে সমস্ত অল্ভার পতা উল্মোচন করিয়া বলিল, "বাচা, এই দেখ, এখন ভোমার জননী হটয়াছি।" পরে के जमलाय अर्थक्षर्व मुद्रभकिषकांथानिएक अर्थ कविया कहिल, यां वाहा. এই সোণার অলমার দিয়া সোণার গাড়ী প্রস্তুত করিয়া খেল গিয়া। এই খানেই নাটকের নায়কত্ব। বালকের মনস্কৃতির নিমিত্ত একজন বেখা অনারাদে वह्रमूला व्यल्डात मुर्भकृष्ठिका वा माहित शाक्षीयानित्क शूर्व कतिया मिल, वाल रकत ज्यावमात ताथिता विश्वम, याख वाहा, हेश मात्रा (भागात गांधी रेखतात করিয়া খেল ৷ এই ভাগিস্বীকারে কিও বসম্ভদেনার কোন বিশেষত্ব নাই 📍 অনেকে হয়ত বলিবেন, ইহাও ভালবাগারই রূপান্তর মাত্র প্রণায়ী চারুদন্তের পুক্র বলিয়াই রোহমেন তাহার নিকট এই প্রকার পুরস্কৃত হইয়াছে। তর্ক স্থলে এই কথা স্বীকার করিরাই জিজ্ঞাসা করি, কর জন বিমাতঃ কুলবর সপত্নী-প্রস্তের প্রতি এইরূপ স্নেহকোমল ব্যবহার করিয়া থাকেন গ

তার পর "এষা তে জননী সংবৃত্তা" এই উক্তিতে নিরাভরণা কঞ্সিক-লোচনার যে মহস্ব ও স্নেহশীলতা প্রকটিত হটয়াছে, তাহাও কি কাছাকে বলিয়া বুঝাইতে হইবে ?

ইছা ছাড়া বসস্ত্রসেনার স্থাশিক্ষা এবং উন্নত ক্রচিরও যথেষ্ট পরিচয় পাইয়াছি। চাকদানের বন্ধ মৈত্রের যখন বসস্তাসনার গাহে প্রবেশ করে, তথন সে সমন্ত্রমে উঠিয়া है। छा है या विलय, जापनात कुमल ७ १ এই जामतन छेपरतमन ककन। **बहेरी** मामाना बहेन!. आत अक्ही विस्थि बहेनात वमस्यामनात हात्रेखवन পরীক্ষিত হটরাছে,—শবিংলক পরিচারিকা মদনিকার প্রণয়াকাজ্জী শিক্ষিত ব্রাহ্মণ-যবক। সে এক দিন বস্তুদেনার বাডীর এক নির্জ্জন স্থানে প্রণয়িনী মদনিকার সঞ্চিত প্রেমের আলাপ করিতেছিল। এদিকে বসন্তাসনা, আদিটা মদনিকা দীর্ঘসময়েও প্রত্যাবৃত্ত হইতেছে না দেখিয়া তাহার অভ্নসমানে বাহির হয়: শেষে খাঁজিতে খাঁজতে তাগকে সেই স্থানে সেই স্মবস্থায় দেখিতে পায়, দেথিয়া মনে মনে ভাবিল, এই ত মদনিকা একটি পুরুষের সহিত প্রাণ খুলিরা আলাপ করিতেছে। দেখিতেছি পেমিকা মধুর অপাঙ্গ দৃষ্টিতে ইহাকে অর্জ্জরিত করিতেছে, সম্ভবতঃ ইহারা প্রেমের ফাঁদে পড়িয়াছে। তা বেশ. মদনিকে. স্থপ্রচ্চন্দে অভিপ্রায় মত কাম্ব কর, আমি এখন তোমাকে ডাকিতেছি না। প্রেমতত জ্ঞাত ছিল বলিয়াই ত ৰসস্তমেনা আত্মানুবর্ত্তিনী দাসীর কার্যা-শিথিলতার অসম্ভন্ত হইল না, বরং প্রীতিপ্রকুল্লহদরে তাহাদের সাহাযা করিল। বসস্তবেনা যে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল, সেথান হইতে ইহাদের কথাবার্তা একট একট শুনা ঘাইতেছিল। শর্কিলক মদনিকাকে জিজাদা করিল, এই স্থান নিৰ্জ্জন ত १ একটা বিশেষ রহস্ত বলিব। শুনিয়া চরিত্রবতী বসস্তব্যেনা ভাবিল, "কথং প্রমর্হস্তং তর শ্রোষ্যামি" অন্যের গোপনীয় কথা গেপেনে শুনা যে নিতান্ত অন্যায়, তাহা কর জনে জানেন ? জানিয়াই বা দেই মত কয় জনে কার্য্য করেন ? বিশেষতঃ পরের গোপনীয় কথা শুনিবার প্রলোভন স্ত্রী-লোকেরা কিছতেই সম্বরণ করিতে পারেন না। এই ঘটনাটা বসস্তদেনার ক্রমিকাও মাজ্জিতক্রচির পরিচায়ক নয় কি ? এখন কেছ কেছ বলিতে পারেন, বসহসেনার সহস্র গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু রমণীগণের অলম্বার, লজ্জাশীলতা ছিল না, কারণ সে বেখা। আমরা এই কেত্রেও বসন্তসেনার পক্ষসমর্থন না कविश्रा श्रोकिएक श्रांबिएकि ना। (वश्रा विलास (य विलासविज्यानिवका इल्नामत्री मृद्धि आमारात कृतरत कार्गतिक रह, वनस्रतमात बौक्विनमा मृद्धि তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইহার সলজ্জ ও সবিনয় ব্যবহার বছ কুলকামিনীরও শিক্ষণীয়। এই স্থলে তাহারও একটু উল্লেখ করা যাইতেছে।

ভীত ত্রস্ত সংবাহকের পরিচয় ও ভাষার ভীতির কারণ জানিবার নিমিত্ত

বসন্তসেনার বড়ই ঔৎস্কা জন্মে, কিন্তু লজ্জাশীলা বসন্তসেনা নিজে গলা বাড়াইয়া তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা কবিতে অত্যন্ত সঙ্কোচ বোধ করিল। কাজেই লজ্জাবনতমুখী মদনিকার সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধা হইল। সেকুলবধুর ন্যায় "মদনিকায়াং সংজ্ঞাং দদাতি" অগাৎ মদনিকাকে পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে সঙ্কেত করিল। বসন্তসেনা স্থশিক্ষিতা ও লজ্জাশীলা না হইলে অপরিচিত প্রস্বের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে কঞ্জিত হইত না।

এठे जाल क्षेत्रश्रातकात जात এकि निषयात উল্লেখ करा मध्यतक: অসকত হটতে না। বসক্ষমেনা বেশ্রা বলিয়া সাধারণাের পরিচিতা হটলেও সে নিজে বেক্সাসমাজকে সঞ্জের দৃষ্টিত ঘুণা করিত। বসস্তাসনা একদিন নিভতে বসিরা প্রিয়তম চারদত্তের চিত্রফলক (Photo) অনিমিধনয়নে দেখিতেছিল : সেই সময়ে মদনিকা তথার প্রবেশ করে। তাহাকে দেখিয়া বসস্কলেনা জিল্পাসা করে, — "মদনিকা, এই চিত্রাক্সতি গার্যা চারুদত্তের অন্তর্মপ হুইয়াছে কি ?" দাসী উত্তর দিল, "ঠিক হুইয়াছে।" বসস্তবেনা পুনর্জার প্রশ্ন করিল, "তুই কিরূপে জানিষু ?" চতুরা দাসী অপ্রতিভ হওয়ার পাত্রী নহে, সে ভৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিল, "যেত্তে আপনার স্লেগল্পম আঁথি ইতাতে লাগিয়া রহিয়াছে।" এই উত্তরে বসস্তদেনা প্রীতি লাভ করিল না। সে মুণাবাঞ্চক স্বরে দাসীকে কহিল, "কিং বেশবাসদাক্ষিণোন এবং ভণ্সি" অৰ্থাৎ বেশ্বাবাডীতে বাস স্ক্রিত চাত্তরী দারা এই প্রকার বলিতেছিদ না কি প ইহাতে মদনিকা একট লচ্জিত হটয়া বলিল, কেন, যাহারা বেখা বাড়ীতে থাকে, তাহারা চাতুরী শিখে নাকি 📍 শুনিয়া বসস্তদেনার স্থনর কপোলদেশ দ্বণায় কালিমা প্রাপ্ত इटन, त्र जोडाजार वितन, "नाना शुक्रश्मात्रन (वशाबन: अनौकनर्माना अविजि" व्यर्गाए नाना शुक्रवम्प्रमूर्ण (त्रश्राता इननामश्री इस । क्रिक्रेश क्रिक परि नार्ट, वह्मिन वह्यात आमत्रा वम्रक्करमनारक (वश्चामिश्वत निन्मा कविएक प्रिथिशाहि। প্রেমিকা বসস্তদেনা মদনিকা দাসীকে শর্কিলকের প্রতি অমুরক্ত দেখিয়া দাসত্ব মোর্চন করিয়া তাহাকে স্বাধীনা করিয়া দেয়। দাসম্বস্তা মদনিকার যখন শর্কিলকের সহিত বধুবেশে প্রস্থান করিতে উদাত হয় তথন সেই বিশুদ্ধ-প্রেমিকা আনন্দগদগদকতে কহিল, "মদনিকে ছুমেব বন্দনীয়া সংবুদ্ধ।"

তুমি অপবিত্র বেশ্রাবৃত্তি ছাড়িয়া আজ ভাগাগুণে কুলবধৃদ লাভ করিতে চলিয়াছ কাজেই এখন ভাগাবতী তুমি আমাদের ন্যায় পতিভাগণের বন্দনীয়া। এই কথার প্রতি বর্ণ পতিভা রমশীর তীত্র অনুভাপের উষ্ণ অঞ্জতে বিধৌত। এই অমুশোচনার মর্দ্মভেদী উচ্ছাসের মধ্যে বসস্তাননার কুলবধ্বপ্রাপ্তির একটা আঞ্চরিক মভিলায় প্রকাশ পাইতেছে না কি ?

আর এক দিনের ঘটন। এই, রাজশ্রালক শকার যথন বস্থ্যসেনাকে মৃতা মনে করিয়া ফেলিয়া যায়। অদৃষ্টগুণে বসন্তানের দেহপিঞ্জরকে, তাহার প্রাণপাধী চাড়িয়া যায় নাই। • সেই মৃতবৎ পতিতা অসহায়া রমণী সংবাহক দাতকরের সেবাগুশ্রমায় পুন: চৈত্র প্রাপ্ত হইয়াছে, পরে স্তম্ভিত দাতকর বিনীত ভাবে জিল্লান করিল, "আর্যো, আপনার এই দশা কেন ? এই কথায় দীর্ষ নিঃশ্বাস ফেলিয়া বসন্তাসেন। কহিল, "যৎসদৃশং বেশভাবসা" যাহা বেশ্যা বৃত্তির স্থাদুশী পরিণতি।

বসগুসেনা নামতঃ বেশ্যা ছিল তাহার কার্যাকলাপ অন্তঃপুরমহিলাগণের নির্মাণ আদর্শে অনুষ্ঠিত। ইহারও বিখাসযোগ্য প্রমাণ পাইয়াছি। বসগুসেনা প্রবহণ-বিপর্যাসে (গাড়ীর বদলে) শকারের প্রমোদ-উদ্যানে গিয়া উপ্স্থিত হয়। বিট তাহাকে দেখিয়া সকারকে বলিল, বসস্তসেনা তোমার কামনায় আধিয়াছে। ইহা ভানিয়া বসগুসেনা ''শাস্তং পাপং শাস্তং পাপং" বলিয়া স্থণা প্রকাশ করিয়াছিল।

ার পর রাজশ্যালক (শকার) সহর্ষে বসস্তুদেনার নিকটে গিয়া "স্থবর্গকং দলমি প্রিয়ং বদামি" প্রভাত নানা প্রকার প্রলোভন দেখায় এবং বছু ভোগ-বিলাসের প্রস্তাব করে, তাহাতে বসস্তুদেনা অতিশয় জুদ্ধ হইয়া "অপেহি অনাযাং ভণিস" দূর হ পাপ প্রস্তাব কহিতেছিসু, বলিয়া তাহাকে পাদপ্রহার করিতে ভীত হয় নাই। ইহা কম চারত্তবলের কথা নহে, একজন নিঃসহায়া স্ত্রীণোক চরিত্তরক্ষার নিমিন্ত রাজশ্যালকের প্রায় একজন ধনবানু ব্যক্তিকে অনায়াসে পাদপ্রহার করিল। এই সাহসিক কর্ম্মের পরিণতি যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা মুদ্ধ-কটিক পাঠকের জানা আছে।

বসস্তবেনা চরিত্ররক্ষার জন্ম সর্বাদাই চেষ্টা করিত, ভাষার মা ইংভে প্রতিকৃল ব্যবহার করিত।

দাসী ও বসস্তবেনার এক দিনের কথোপকথনে এই কথা প্রকাশ পাইয়াছে, নিমে তাহার কভটুকু অংশ উদ্ধৃত করিলাম।

দাসী। আহো, মাতা ঠাকুরাণী বলিরা পাঠাইরাছেন, ছারে গাড়ী স্ক্রিত। আপনি শীল আহুন।

বসম্বসেনা। গাড়ী পাঠাইয়াছে কে, আর্য্য চারুদন্ত না কি ?

দাসী। গাড়ী যিনি গাঠাইয়াছেন, তিনি গাড়ীর সহিত দশ হাজার হুবর্ণ মুজার অলকার পাঠাইয়াছেন।

वमः (म वाक्ति (क ?

দাসী: রাজার শ্যালক-শকার:

শকারের নাম শুনিরাই বসস্তাসেনা হাড়েহাড়ে চটিয়া গেল, ক্রোণভরে বালল, দুর হ, আর কথনও আমাকে এইরূপ কথা বলিদু না ৷ দাসী বসস্তাসেনার কোধ দেখিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে কাঁহলা ঠাকুরাণি, আমার দোষ নাই, আমি আফ্রাত্বিজিনী দাসী মাত্র, মাতা ঠাকুরাণী বেরূপ বালয়া পাঠাইয়াছেন, সেইরূপই বলিলাম, আমার অপরাধ লইবেন না!

"এই সব কথার আমার বড় রাগ ১র" বলিরা বসস্তবেনা নীরব হইল। দাসী একট চিস্তা করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, ঠাকুরাণি, মাতা ঠাকুরাণীকো ক বলিব ?

"কি বলিবে ? —তবে শোন" বলিয়া বসগুসেন। সগর্বে কহিল,—"যদি মাং জীবস্তাং ইচ্ছসি, ভদা এবং ন পুনরহং মাত্রা আজ্ঞাপয়িতবা।" "যাদ আমাকে জীবিত দেখিতে চাও, তবে ভবিষাতে সার কথনও এই পাকার অসম্পত আদেশ ক্রিয়া পাঠাইও না!"

স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, চরিত্রবলেও বসস্তবেন। সমাজে পুজাপ্রাপ্তির অধিকারিনী। উপসংহারে আমরা শার্কালক-কাথত রাজার আদেশ প্রীতির সাহত প্রাকাশ করিতেছি,—"আর্যো বসস্তবেনে, পারতুষ্টো রাজা ভবতীং বধু-শব্দেন অন্ত্রগ্রাত।"

শ্রীঅনুকূলচন্দ্র গুপ্ত কাব্য হার্থ।

মালক।

রূপকথা।

বিজ্ঞন প্রাসাদকক্ষ রূপে আলে৷ করি' রাজার কুমারী ছিল নিজানিমগন; রাজপুত্র আসি' সেখা বাহি' মায়াতরী সোণার কাটীতে তারে স্পর্লিল বেমন্দ্র অমনি নরন মেণি চাহিল স্করী, দিকে দিকে বিকাশিল নব জাগরণ, নীরব বিহলকুল উঠিল কুহরি, ফুটিল কুমুমকলি, চুটিল প্রন!

আকি শুধু রূপকণা——আর কিছু নয়—
শৈশবকরনাগড়া ছবি অসম্ভব ?
না. না, এতো নহে শুধু কাহিনী নিশ্চয়,
যৌবন প্রভাতে আজি করি অমুভব—
রাজার কুমারী— সে তো আমারি হৃদয়,
সোণার কাটার স্পশ—প্রেমদৃষ্টি তব !

প্রীরমণীমোহন ঘোষ।

গ্রন্থ-সমালোচনা।

यूगल-श्रामी ।

ইতিহাস ও উপস্থাস একই শ্রেণীর ও তুলাধন্মাক্রাস্থ বিষয়। উভয় বিষয়ক প্রন্থ স্থারাই মানব সমাজের পরম উপকার সাধিত হইয়া থাকে। উহারা প্রতিনিয়ত মানব-স্থারের সঞ্জীবতা সম্পাদন করিতেছে, ও মানব-সমাজকে কর্ত্তবামন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া কঠোর জীবন-সংগ্রামে বিজয়লাভের কল কৌশল শিক্ষা দিতেছে। এক শ্রেণীর হইলেও মাধুর্য্যে বিচিত্রতায় উপস্থাস শ্রেষ্ঠ। অতীতের সামাবদ্ধ কাহিনী লইয়া ইতিহাসের অভাদয়। ভূত এবং বর্ত্তমানের স্থাতিল ছায়াই উপস্থাস স্থাইর মূল উপাদান। ইতিহাস জগন্ত সত্তোর উপর প্রতিষ্ঠিত। সম্ভবনীয় সতা লইয়া উপস্থাসের কায়া গঠিত। কার্মনিক হুইলেও উপস্থাসের বিচিত্র চিত্রাবলী অলম্ভ সত্তোর স্থায় মানব-জ্বদয়কে বিবিধ কার্য্যে উদ্বোধিত করে। উপস্থাসের বিশেষদ্ধ এই ধে, ইহাতে স্ক্র্যেধ সৌন্ধ্র্য পূর্ণমাত্রায় প্রশক্ষ্ণ করিয়া বে অপূর্ব্ব রসায়ন প্রস্থিত। নানাবিধ সৌন্ধ্রার সার সংগ্রহ করিয়া বে অপূর্ব্ব রসায়ন প্রস্থিত।

[্] এশীননিলাল বন্দোপাধার প্রণীত। ৩১ নং ক্ষিয়াস্ ষ্ট্রীট হইতে শীরাজেজ্ঞলাল গলোপাধার কর্ত্তক প্রকাশিত। বৃদ্য ১,টাকা।

করেন, মানব হৃদরের পক্ষে তাহা বড়ই স্বাস্থ্যকর ও পৃষ্টিদায়ক মহৌষদ। ইতিহাস বিভিন্ন বাক্তির বিভিন্ন গুণগৌরবের পরিচয় দেয়। আর ফ্লচড়র উপস্থাসিক সেই বিভিন্ন বাক্তিকে একত্র গালিয়া এক ছাঁচে ঢালিয়া এমনি এক সর্বাপ্তণাশ্বিত আদর্শ-মানবের অবতারণা করেন যে, মামুষ নতশিরে তাঁহার চরণ পাস্থে বসিয়া সে আদর্শ-চরিত্রার্শীলনে আপনাকে নিয়োজিত করিতে সমধিক বাপ্র হইয়া উঠে: সেই জন্মই ইতিহাস অপেক্ষা মানব সমাজে উপস্থাসের সন্মান একট বেশী মাত্রায় প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়।

মাজকাল বাঙ্গালা সাহিত্য ছুইটী সম্প্রদায়ের দৌরাত্ম্যে বিশেষ রূপ বিভৃত্বিত।
এক কবি. মার এক ঔপন্যাসিক । দৌরাত্ম্যা বলিলাম এইজন্ম যে, ইহাদের
মাধিকাংশের লিখিত প্রস্থই ম্পাঠা এবং কানা ও উপন্যাস নামের কলক্ষ
স্বরূপ। এ দোষ কেবল লেগকের নয়; সমালোচকেরও বটে। মাজকলা বড় লোকের ছেলে কবিতা লিখিলেই হতভাগ্য মন্ধকিব হেমচজ্রের
সাসন্টীর প্রয়োজন পড়ে। পত্র-সম্পাদকের বন্ধুবান্ধনে উপন্যাস লিখিলেই
ভাহা অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদের জিনিষ হয়।

কাব্যের কথা আর একদিন বলিব। আছ উপন্যাদের কথা বলিতেছি;—
উপন্যাদে উপন্যাদে বাঙ্গালা দেশ ছাইয়া গিয়াছে। কোন কোন সাপ্তাহিক
কাগজ পর্যান্ত সাপ্তাহিকের অবশ্য কর্ত্তন্য কর্ম্ম পায়ে ঠেলিয়া উপন্যাদের
অবিরামগতি ধারায় গা ঢালিয়া দিয়াছে। কিন্তু প্রকৃত উপন্যাস একখানিও
পাওয়া যায় না। এই ছঙ্গিনে শ্রীযুক্ত ননিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের "য়ুগঙ্গ-প্রদাপ" নামক উপস্থাদখানা হাতে পাইয়া আময়া পরম প্রীত হইয়াছি। প্রস্থখানা ক্রমান্বরে তিন বার পাঠ করিয়াছি, তথাপি পাঠের প্রবৃত্তি নির্বন্তি পায়
নাই। বে উপন্থাদে এমন আবেগ জন্মাইতে না পারে সে উপন্থাদ, উপস্থাদই
নয়। "য়ুগগল-প্রদাপের" স্থায় এমন রহস্তপূর্ণ উপন্থাদ বাঙ্গালা ভাষায় আরও
রচিত হইয়াছে কি না আমরা অবগত নহি। প্রস্থকার একজন ক্ষমতাশালী
লেখক ভাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই।

প্রকোলের গ্রহণ সরকার বস্তুতঃই পুরাকালের গুরুমখাশয় উপাধিধারী অন্তুত জীবের নিপুঁত প্রকৃতি। জমিদার হরমোহন দত্তের জীবন-নাটকের প্রাথমিক অভিনয় দেখিবার স্থযোগ ঘটয়৷ উঠে নাই; শেষাকে বাহা দেখিলাম তাহা তৃপ্তিপ্রদ বটে। শশিচরিত্র, বড় ঘবের সদা কৌতুকপরায়ণা স্থরসিকা পরিচারিকার কথা স্পরণ করাইয়া দেয়। পণ্ডিতপ্রবর চক্ষচুড তর্করম্ব

ভরফে কুফানদামার তরক্ষীন সাগরসভুশ পশান্ত মুর্ভি দর্শনে জনুয়ে শ্রহা ভক্তির উদ্রেক হয় এবং সে যোগিবরের যোগাল্লমের স্থশীতল চারায় বদিরা ভাঁছার ফ্রদয়ত্পিকর বচনস্থা পান করিবার বাসনা বলবতী হইয়া উঠে। ভারানাথ তর্কবাগীশের ভার সর্বাশাস্ত্রবিশারদ, ধর্মভীক, জ্বনরবান কুল পুরোছিত ষতে বেশী পরিমাণে অভাদিত চহবে তত্ত হিন্দু বাঙ্গালীর মকল। গুরুতরণের भाषाक्रिक कोवान जार्वजात्वत अवकी उच्छा मृष्टीख हक्षण एफ्लिका विकारणत আর হঠাৎ ফটিয়া উঠিয়াছে: কিন্তু ইহার পূর্বে তাহাকে 'গোঁয়ার গোবিন্দ' গুরুচরণ বলিয়াট আমরা চিনিয়াছি: তাই বেচারাম বাচপাতির ক্সায় আমরা তথন ব্ঝিতে পারি নাই যে, "সমস্ত পৃথিবী খুঁজিলে অমন ছেলে পাব না।" আর জন্মত:খিনী শারদা স্থন্দরীর কথা ভাবিতে গেলে সমস্ত শরীর অবশ হইয়া আদে: তাহার আত্মকাহিনী পাঠ করিতে করিতে এ পাষাণ বক্ষও বিদীর্ণ হুইরা বার; অশ্রুপ্রবাহে গণ্ডবর প্লাবিত হর। চক্রছড়ের মত উপদেষ্টা ও আশ্রেষদাতা না পাইলে হতভাগিনী কোলের শিও ক্রাটীকে লইয়া এ পাপ প্রলোভনময় সংসারের কোন অংশে যাইয়া দাঁড়াইত কে বলিতে পারে ৭ "যুগল-প্রদীপের" সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ অরপূর্ণা চিত্র। এ চিত্র যত দেখি তত্ত দেখিতে ইচ্ছা হয়। করতলগত মতুল বৈভব, আদৈশববাছিত কুমারপ্রতিম অনিন্দাকান্তি অতুল গুণপ্রামবিভূষিত সম্ভাবিত স্বামী অপরের অনুকলে পরিত্যাগ করিয়া সপ্তদশী যুবভা অন্নপূর্ণা স্বার্থত্যাগের বে একটা অপূর্ব্ব অভ্যু-🖦 চত্তবিসায়কর দৃষ্টাস্ত রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরকাল লোকশিক্ষার বিষরীভূত হটরা থাকিবে। পাঠক । একবার দত্তবাড়ীর অন্তঃপুরমধ্যে চল : के एउथ श्रीमवानिशन अञ्चल्नीत महन अमद्रनात्थत विवाह त्मिश्रा वहामत्त्रत সাধ পূর্ণ করিবার অস্ত বিবাহসভার পশ্চাবতী বৃহৎ প্রাক্তনে আসিয়া দাঁড়াইল; কিছ দেখিল কি ? "বিষ্প্রামবাগিগণ সবিস্মরে মুগ্রন্থদরে দেখিল রম্ব্রমণ্ডিত ভূবৰ প্রদীপগন্ধের পার্ছে, প্রসন্নবদন প্রশাস্তমূর্ত্তি কৈলাসপতির স্থায় তারানাথের অত্তেপে রত্মালভারভূষিতা ভূবনমোহিনী বীণাশাণিমূর্দ্তি কল্পা; আর ভাহার সন্মধে অপর পার্থে সম্মিতবদনা সশরীরে স্করলোক হইতে অবতীর্ণ জগৎ-ं सननी অধিকার স্থার অরপূর্ণার ক্রোড়সমীপে অনিক্ষাকান্তি বর অমরনাথ।" অরপূর্ণা ছারার সম্পত্তি ছারাকে ফিরাইরা দিতে ক্রতসংক্রা; এবং তাঁহার জ্বনর-ब्रात्कात त्य (मय्कांकीत्क किनि जेबामिनी-त्वर्ण (मर्ग प्रत्य अक्रमकान कतिया कितिबार्ष्डन, त्रिष्टे व्यवस्थात्वत गत्त्र छात्रांक शतिशीष्ठ कत्रिर्छत व्यवश्रात्रणा,

তথাপি যেন তাঁহার স্বার্থয়ক্ত অসমাপ্ত রহিল, তাই স্বয়ং জ্বনীর আসনে বসিয়া অমরনাথকে সম্প্রদান করিয়া সে মহাযক্তে পূর্ণাছতি প্রদান করিলেন। এ দৃখ্য দেখিতে দেখিতে মনে হয়, সামরা যেন পাপ-প্রশোভনকলন্ধিত, স্বার্থ-প্রতাত্ত কপ্টতাময় সংখার হইতে বহু উল্কে উথান করিয়তি।

প্রস্থার হাস্থারদের অবতারণায়ও সলিশেষ ক্রতিত্ব দেগাইয়াছেন; নোসেক্ সাহেবের সহিত অন্ধিক্ষিত গুরুত্রণের ইংরাজী বাকালাপ পাঠ করিয়া হাস্য সম্বরণ করা যায় না : রসিকভার চিত্র আন্ধৃত করিভেও প্রস্থান রথেষ্ট নিপুণ্তা দেখাইয়াছেন। প্রস্থানের ভাষা স্বর্তিই মোলায়েম ও প্রোণস্পানী :

আমরা এতক্ষণ "যুগণ প্রাদীপের" কেবল গুণকার্ত্তনত কার্যাছি। তহাতে কেহ কেহ মনে করিতে পারেন উপনাদখানি একেবারে নাদ্বোষ। বস্তুতঃ তা নয়, "যুগল প্রাদীপে" দোষের ভাগত বিদামান আছে। আমরা এক্ষণে তাথাই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

প্রথম থণ্ডের প্রথম পরিচ্ছেদে, শিক্ষকের প্রতি ছাত্র সম্প্রদায়ের বাবহার স্বাভাবিকভার সীমা অভিক্রম করিয়া উঠিয়াছে! গ্রন্থকার যে সমধের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তথন ছাত্রমণ্ডলা গঠিশালা গ্রন্থকার মহাশ্যেতে আর বমেতে বড় প্রভেদ বিবেচনা করিতে পারিত নাঃ প্রভাগ ছাত্রমণ্ডলীকর্তৃক গুরু মহাশ্যের জীবদ্ধায় গঙ্গায়াত্রার উদ্যোগ পর্বাটা আমাদের নিকট নিভাস্কট অস্বাভাবিক কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হটল। প্রথম পণ্ডের চতুর্গ পরিচ্ছেদে আবার দেখিতে পাই, গুরু মহাশ্যের বেলদগুচিছ্তপৃষ্ঠ বালকদল বাবলাগাছতলায় গুরু মহাশ্যকে "হুমড়ি খাইয়া" পাত্রত চ্টতে দেখিয়া, নির্ভীক্ষদ্রে উচৈঃম্বরে "নেক্ডে গোঁড়া কোগলা দৃঁছে, বাবলাতলায় কুঁপকাত" পাঠশালার সন্দারপড়ো গুরুচরণের এই নবরচিত নাম্ভা পাঠ করিতেছে। এ দৃশ্যটাও আমাদের চক্ষে কেমন কেমন ঠেকিল।

উক্ত থণ্ডের মাধ্র্যপূর্ণ দ্বিতায় পরিছেদটাও সন্তাভাবিকতার সংমিশ্রণে নিতাস্ততিক হইয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থকার বালক বালিকাগণ দ্বারা যুবক যুবতার রসাল
অভিনয় দেখাইতে যাইয়া নিতাস্ত অপকার্যা করিয়াছেন বে সময়ের কথা
লিখিত হইয়াছে সে সময়ের কথা দ্রে থাক্ বর্তনান উরত শতাক্ষাতেও এরপ
অর বয়সের বালক বালিকাগণ ওরপ রিদিকতার মাম হলয়ঙ্গম করিয়া উঠিতে পারে
কি না সন্দেহের বিষয়। বস্তুতঃই প্রন্থকার সয়ং বলিয়া না দিলে তাহার "শৈশবং
অভিনয়"কে আমরা যুবক যুবতীর যৌবন-অভিনয় বলিয়া মনে করিভাম।

ত্রন্থকার অরপুর্ণাকেও একট নির্লজ্ঞা করিয়া ফেলিয়াছেন। সকলে জানিত অসমরনাথের সংক্ট অরপুর্ণার বিবাহ হটবে; এবং টহাই সকলের স্পৃহণীয় ছিল। কিন্তু সকলের আশা চুর্ণ করিয়া, হরমোহন দত্ত মহাশয়, কলিকাডা ্ছইতে অন্য একটা বর আনিয়া বাগানবাটীতে স্থান দিয়াছেন। সে বর জাবার কেমন ? "ধেড়ে মিনসে। গাল চড়ান। লখা লখা কটা কটা গোঁপ। লাল লাল চোক। যেন কামড়াতে আসচে।" তাই শলী চাকরাণী বর দেখিয়া আসিরা, অরপুর্ণার বালাসহচরীগণ ও অমরের পালনকর্ত্রী বামনপিসির নিকট বলিল "না বাপু, আমার কিছতেই এ বরের উপর মন উঠচে না।" অলপুর্ণা তথন চোকু রাকাইয়া শশীকে হুটা কড়া কথা শুনাইয়া দিল! এ দুখ্যটা প্রত্যেক বালালীর চকে বিষশলাকাবৎ প্রতীয়মান হইবে। বামনপিনি অন্নপূর্ণার হৃদয়-রাজ্যের দেবতা অমরনাথের মাতৃস্থানীয়া, স্থুতরাং অরপুণার ও বিশেষ সম্মানের 'পাত্রী।' এ হেন পিসিমার সম্মুখে বিবাহ ও বর সম্বন্ধীয় কথোপকথনে অৱপুর্ণার মুখ না ফুটলেই ছিল ভাল। গ্রন্থের মধ্যে এইরূপ সামান্য সামান্য দোষ পরি-निक्छ रहा: এই সকল দোষ সত্ত্বেও "युगल श्रामील" একশানা উৎকৃষ্ট উপন্যাস হইরাছে, ইহা মুক্তকঠে বলা যাইতে পারে। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালী পাঠ-ককে "বুগল-প্রদীপ" পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র রায়।

নিত্য সহচর ।— প্রীছর্গাদাস রায় কর্ত্বক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত।
তৈতিরীয় উপনিষদের অমূল্য উপদেশমালা এই প্রস্থে সংগৃহীত ও সামুরাদিত হইরাছে। বর্ত্তমান শিক্ষাবিজ্ঞাট-যুগে এরপ উপদেশের নিভাস্থই
প্রাক্তান। আলোকপ্রাপ্ত নব্য সভ্য জাতীর পরিচ্ছদের সহিত জাতীর আচার
ব্যবহার ও রীতি নীতি সমস্তই বিসর্জ্জন দিরা পর-পদ-লেহন করাই পরম পুক্তবার্থ জ্ঞান করিয়া থাকেন। এই প্রস্থ তাঁহাদের পক্ষে কটু ক্যায় তিক্ত হইলেও
উৎক্রই মহৌষধ। তবে বিক্তৃতমন্তিক্রের পক্ষে ঔষধের ব্যবস্থা করিতে গেলে
জানেক স্থলেই আশার সফলতা হয় না; ভাই একটুকু আশক্ষা। তথাপি
সংগ্রহকারের অধ্যবসার ও উদ্যুদ প্রশংসনীর বলিতে হইবে।

উপসংহারে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য বে, "লখাদি ছট্ট বানে আরোহণ অকর্ত্তব্য" ও "হাচকদিগকে বিমূখ করিবে না", এই সমস্ত উপদেশ বর্ত্তমান সম-রের উপযোগী কি না সন্দেহের বিষয়। এবং দিনচর্যার বিধি ও নৈতিক উপ-দেশনিচয় একত্র মিলাইয়া থিচুড়ী প্রস্তুত না করিলেই বোধ হয় ভাল ছিল।

कृत्नत भाना। - - श्रीवनाथवद्य (मन श्रानीण।

এ ফুলের মালা বিনি গাঁথিয়াছেন, তিনি স্থনিপুণ ফুল-বাবসায়ী নতেন। কারণ, ফুল হইলেও এগুলি কাঠ্মল্লিকা ;—না আছে ইহাতে সৌরভ,—না আছে স্ঞিত মধ্ তবে এ ফুলে মালা গাঁথিবার প্রয়াস কেন ? গোলাপ, मलिका, याकि, यथी, मानकी अथवा (वनकूल नहित्न कि नत् कूत्नहे माना गाँथा চলে 9-না সে মালা কেছ আদর করিয়া গলায় পরে १

গ্রন্থকার বোধ হয় শিক্ষানবিশ.--নহিলে এ গ্রন্থে অর্গহীন বাকা ও যতিভঙ্ক-রূপ অমার্ক্তনীয় দোষের এত বাহুলা কেন প ছিল্লফুল মালার স্থায় ছন্দভন্ कविका मर्वका (भाष्ट्रा ९ मोन्सर्गावशैन।

এই প্রস্তে একটা কবিভার নাম "ভূলের শিশু"। আমরা স্থযোগ্য প্রস্থ-কারকে জিজ্ঞানা করি, এ প্রহেলিকাময় সমস্তার মর্থ কি ? এ স্থলে 'শিশুর ংস্মৃতি' নাম দিলে কি পরিক্ষ্টতর অর্থ হইত না ?

সমালোচ্য গ্রন্থের ভাষা কাবে।র অনুপ্রোগী নহে। অপিচ অষথা বিশ্বস্ত কবিতা নিচয়ের মধ্যেও "উপহার", "আমারি কি ভূল" ও "এসেছে আহ্বান" প্রভৃতি কবিতা করটা নিতাস্ত উপেক্ষার জিনিষ নহে। তবে অক্সান্ত কবিতা সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র বক্তব্য নাই। শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।

সহজ সাধন।

মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্তদেবের আবির্ভাবের অনেক পূর্বে হুইতেই বঙ্গদেশে সহ-জিয়া মতের প্রচার হটয়াছিল। বৈষ্ণব কবি পদ্মাবতী-চরণ-চারণ-চক্রবর্তী জয়দেব গোস্বামীর চরিত্রে ইহার আভাস পাওয়া বায় ! বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের চরিত্রেও সাধন প্রণালীতে ইহার পূর্ণ বিকাশ দৃষ্ট হয় . চণ্ডীদাসের

"নিতাের আদেশে,

वाखनी हिनन

সহজ জানাটবার তরে।

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে,

নান্নরের মাঠে

या हे या शादन भ करत ।"

ইত্যাদি পদাবলী সহজ্ঞসাধন তত্ত্বের বিবৃতি। বে প্রেম ভগবানে অর্পন করিয়া আরাধিকা গোণিনীগণ সর্বকামবিমুক্ত হইয়াছিল, সেই প্রেমামুরাগ মানবে অপণি করিয়া কামবজ্ঞ পূর্ণ হইতে চলিল। মামুষ পুরুষোত্তমের আসেনে আপনাকে বসাইয়। "তুমি রাধা আমি আমে" এই মন্ত্র গ্রহণ করিল।

छ भारत अमावली, छत्रशितमण शिक्रतत अमावली, विवर्खितलाम, मोत्रा-ৰাইর কড়চা, হাড়মালা, প্রভৃতি বহু গ্রন্থে সহজ্ঞসাধনতত্ত্ব লিখিত আছে। সহ-

> "চারি চক্ত ভেদের কথা গোহ লোকে জানে। থাকুক মাহুযের কথা, দেবে তারে মানে॥"

দেবের মান্ত হটবার জান্ত বা অলোকিক ক্ষমতা লাভের জান্ত ইহারা চারি চক্র (বিষ্ঠা, মূত্র, শুক্র ও আন্তিব) শোধন করিয়া ভক্ষণ করে। একটা নারিকেলের মালা চক্রভক্ষণের পাত্র রূপে বাবস্থাত হয়। উথাকে করোয়া বলে। বিঠাদি ভক্ষণকে করোয়া বালা বিধাদি

মহাপ্রান্থ বৈভাগদেশের সাধন প্রাণাল কৈ ইহারা শুক্ষ সাধন বা গৌড়িয়ার মত বলে। ইহাদের সাধন—রসের সাধন বা রাগানুগ সাধন। বর্ত্তমানে এদেশীয় বৈষ্ণবদিগের মধে। এই মতের লোকই অধিক। অনেক গৃহস্থ এই মতে স্থিন করেন।

প্রভু চৈতক্সদেবের বিমল বৈষ্ণব ধর্ম বঙ্গে স্থান পাইল না। অবৈষ্ঠাচার্য্য ভাহাভেই বড় হঃথে লিখিয়াছিলেন:—

"বাউলেরে কহিও দেশ হুইল আউল। বাউলেরে কহিও হাটে না বিকায় চাউল॥"

সেই প্রেম, সেই আর্তি, বঙ্গের এ পদ্ধিল হাটে বিকাইল না। মৃহ হাসিয়া বিক্রেন্ডা আপনার পদরা লইয়া পলায়ন করিলেন।

ত্রীরসিকচন্দ্র বস্ত।

স্বামী বিবেকানন্দ ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ।

আৰু ভারতবর্ষ স্থানী বিবেকানন্দ মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন বলিয়া হাহাকার করিতেছে! ভারতবর্ষ কেন সমগ্র পৃথিবী—বেখানে জ্ঞানপিপাস্থ বেখানে ধর্মণিপাস্থ—হাভাকার করিতেছে ৷ কেন জগৎ এত শোকার্ত্ত ? কেন ভারতবাসীদের নিকট এ সংবাদ অকম্মাৎ অশনিপাতের ভার হইয়াছে ?

ইহার উত্তর তাঁখার গুরুদেব ঠাকুর রামকুষ্ণ দিবেন। আমাদের diaryতে এক দিনের কথা লিখা আছে। ১৮৮২ খুষ্টান্দে ঠাকুর নরেন্দ্র (বিবেকানন্দ) সম্বন্ধে বলিভেচন—

"এই ছেলেটাকৈ দেখ্ছো এখানে এক রকম, কিন্তু খুব রোক্ওলা (তেজনা)। ছুরস্ত ছেলে বালার কাদে যথন বসে তথন সেন জুজুটী: আবার চাঁদনীজে যথন খেলে তথন আর এক মৃত্তি। এরা নিতাগেদ্ধের থাক্; এরা সংসারে কথন বদ্ধ হয় না। একটু বয়স হলেই হৈত্ত হয় আর ভগবানের দিকে চলে যায়। এরা সংসারে আসে জাবাশ্রুমার জ্ঞা। এদের সংসারের বস্তু জিছু ভাল লাগেনা। এরা কামিনী কাঞ্চনে কখনও আসক্ত হয় না।

'বেদে আছে হোমাপাথীর কথা। খুব উঁচু আকাশে সে পাণী থাকে।
সেই আকাশেতেই ডিম পাড়ে। ডিম পাড়্লেই ডিমটা পড়্তে থাকে। ডিম
পড়তে পড়তে ফুটে নার। তখন ছানাটা পড়তে থাকে। পড়তে পড়তে
ভার চোথ ফুটে ও ডানা বেনোয়। চোথ ফুট্লেই দেখতে পায় যে, সে পড়ে
যাচে, আর মাটিতে লাগ্লে একেবারে চুরমার হয়ে যাবে। তখন সে পাণী
মার দিকে একেবারে চোঁটা দেশি দেয়ে, আর উ চুভে উঠে যায়।"

विद्यकानमं এই বেদোক্ত (हाমপোথা), निकासफात थाक्। তিনি কথন সংসারী নন, স্লাকাল সাধু,—তাহার জীবনের এক লক্ষ্য মার কাছে টোটা দৌড় দিয়ে উঠে যাওয়া—অগাৎ ভগবান্ লাভ করা। তিনি সংসারের কঠিন মৃত্তিকার ঠ্যাকো ঠ্যাকো হয়েছিলেন—গায় মৃত্তকা ঠোকলেই মৃত্যু হহত, কিন্তু বালাকালেই স্বেধান হয়ে গিয়েছিলেন— একেবারে ভগবানের পথ ধারলেন। অথবা তিনি নিত্যাধিদ্ধ—পুরসংস্কারে ভগবানের পস্থা ধারলেন।

গুরুদেব ঠাকুর রামকৃষ্ণ আর এক দিন নরেক্রের কত গুণ বর্ণনা করিতে।
চিলেন*,—"নরেক্র, ভবনাথ, রাখাল, এরা সব নিতাসদ্ধ। এদের শিক্ষা
কেবল বাড়ার ভাগ। দেখ না নরেক্র কাহাকেও প্রান্থ করেনা। আমার
সক্ষে কাপ্তেনের গাড়াতে যাচ্ছিল—কাপ্তেন ভাল জায়গার বদ্তে দিলে তা
চেরেও দেখলে না। আমারই অপেক্ষা রাখে না। আবার যাও জানে তাও ধলে
না;—পাতে আমি লোকের কাছে বলে বেড়াই নরেক্র এত বিদ্বান্। ওর মায়া
মোহ নাই—কোন বন্ধন নাই। খুব ভাল আবার। একাবারে অনেক গুণ,—
গাইতে, বাজাতে, লিখতে পড়তে;—এদিকে জিওেক্রির, বলেঙে বিয়ে কর্বো
না। নরেক্র বেশী এখানে আসে না। সে ভাল। বেশী এলে আমি বিহ্বল হই "

ঠাকুর রামঞ্জ নরেক্রকে প্রধান শিষোর আসন দিয়াছিলেন আর তাঁরই কথা নরেক্র লোকশিক্ষা দিবে: আমরা একটু আলোচনা করিব ঠাকুর রামক্কষ্ণের কি কি শিক্ষা তিনি জগৎকে জানাইয়াছেন।

 >>लं कात्रहे >৮৮७ ब्हात्स मिक्त्यिक कातीवाकीत्छ ।

তাঁহার শিক্ষা দিবার অধিকার সহস্কে আমর। আগেই কিছু বলিরাছি—ঠাকুর রামক্ষেত্র আদেশ "নরেক্ত শিক্ষা দিবেক, নরেক্ত কামিনীকাঞ্চনত্যাগী, নিত্যাসিদ্ধ, ঈশ্বরের অংশ, ঈশ্বরের বিশেষ শক্তিতে শক্তিমান্। তাই নরেক্ত শিক্ষা দিবে।" সামান্ত লোকে—গৃহস্থই হউন বা সন্ত্যাসীই হউন—যদি লোক-শিক্ষা দিতে যান তা হলে কেউ শুনে না। এ সহস্কে ঠাকুর রামকৃষ্ণ কি বলেন দেখা যাউক—

"শ্রীরামক্কক (শশধরের প্রতি)। (ইজিপেঁজির লোকে লেক্চার দিলে কোন কাজ হয় না চাপরাস থাক্লে ভবে লোকে মান্বে। ঈখরের আাদেশ না থাক্লে লোকশিক্ষা হয় না ব্য লোক শিক্ষা দিবে ভার খুব শক্তি চাই।

"তোমার যদি আদেশ হয়ে থাকে ত। হলে লোকশিক্ষায় দোষ নাই।"

"আদেশ পেয়ে যাদ কেউ লোকশিক্ষা দেয় তাকে কেউ হারাতে পারে না।" "বাথাদিনীর কাছ থেকে যদি একটী কিরণ জ্ঞানে, তা হলে এমন শক্তি হয় যে, বভ বছ পণ্ডিত কেঁচোর মত হয়ে যায়।"

"প্রদীপ জ্বাল্লে বাহ্লে পোক। কাঁকে ঝাঁকে আপনি আদে—ডাক্তে হয় না।"

"যিনি আদেশ পেয়েছেন তাঁরে লোক ভাক্তে হয় না,— অমুক সময়ে লেক্চার হবে বলে খবর পাঠাতে হয় না। তাঁর এমনি টান * যে লোক তাঁর কাছে মাপনি ছুটে আসে।"

"তখন রাজা, বাবু, সকলে দলে দলে আসে। আর বলতে থাকে, আপনি কি লবেন ? আম, সন্দেশ, টাকা, কড়ি, সাল, এসব এনেছি আপনি কি লবেন ?"

স্থামী বিবেকানন্দ এই থাকের লোক। তাঁহার 'চাপরাস' ছিল। তিনি ঈশ্বরপ্রেরিত ও প্রত্যাদিষ্ট—তাহা না হটলে এরপ ব্যাপার কেমন করিয়া ঘটিল। ফল দেখিলেই রক্ষ ব্যা যায়। স্থামীর চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায় যে তাঁহার গুরুদেবের কথা ছত্ত্রে মিলিতেছে;

না ১ইলে কণার এত শক্তি কেন ? চিকাগে। ধর্মপ্তলে বেন অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হইরা বলিলেন, হে শৃষ্টানগণ,তোমরা'আমি পাপী' আমি পাপী' অহার্নাণ এই কথা বলিতেছ কেন ? তোমরা ঈখর সম্ভান—তোমরা সিংহ, মেষের স্থার ব্যবহার করিতেছ কেন ? পাপ কুহক ঝেড়ে ফেলে দাও।

"Ye, divinities on earth! Sinners? It is a sin to call a man so; it is a standing libel on human nature. Come up, O Lions! and shake off the delusion that you are sheep; you are souls, immortal spirits, free and blest and eternal; ye are not matter, ye are not bodies; matter is your servant, not you the servant of matter!"

^{*} টাৰ—বামীকী স্থকে আমেরিকাবাসীরা বলিতেন "Wonderful personal magnetism".

একজন ইংরাজ লিখিয়াছেন বে স্বামীজীর কার্য্যকলাপ দেখিতে বোধ হয় ইনি একজন ধর্মবাজক নহেন, ইনি বঝি একজন বোদ্ধা *।

এ বিষয়ে স্বামী গুরুদেবের উপযুক্ত শিষ্য। তাঁহার উপদেশ যে তাঁহার অস্থিনজ্জা শোণিতপ্রবাহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল তদিবরে অপুমাত্ত সন্দেহ নাই। অথবা তিনি উত্তম অধিকারী ঠাকুর রামকুষ্ণ সিঁভি ব্রাহ্মসমাজের ভক্তদের বলিয়াছিলেন—

'ভিক্রির তিন প্রকার—ভক্তির সম্ব, ভক্তির রক্ষঃ, ভক্তির ভনঃ।

"ভক্তির সন্তঃ,—েসে ব্যান করে গোপনে, মশারির ভিতর। পাওয়া পোষাকের আড়ম্বর নাই। বাড়ার আসবাবের জাঁকজ্ঞমক নাই। সে তোষামোদ করে ধন লয় না।

"ভক্তির রক্তঃ !--ভার ১য় তো তিলক মালা আছে--ক্লেন্সের মালা তার ভিতর হয় তো এক একটা সোণার দানা। সে গরদের কাপড় পরে পূকা করে।

"ভক্তির তমঃ যার হয় তার বিখাস জ্ঞানস্ক — ঈশ্বরের কাছে সেরূপ ভক্ত জোর করে। বেন ভাকাতি করে ধন কেড়ে লওয়া। মারো, কাটো, বাঁধো, এইরূপ ভাকাতপভা ভাব।

ঠাকর গান গাইলেন--

আমি হুর্গা হুর্গা বলে মা বদি মার।
মা হোরে এ দানে, না তার কেমনে,
জানা বাবে গো শঙ্করী ॥
নাশি গো ব্রাহ্মণ, হত্যা করি জ্রণ,
স্থরাপান আদি বিনাশি নারী।
এ সব পাতক না ভাবি তিলেক
(গুমা) ব্রহ্মপদ নিতে পারি॥

কি । আমি তার নাম করেছি—আমার অংবার পাপ। আমি তাঁর ছেলে,—তাঁর ঐপর্যোর অধিকারী। এমন বোক হওয়া চাই।"

ঠাকুর রামক্বক্ষের এই মহান্ উপদেশ সামীই ধারণা করিয়াছিলেন। "আমি অধম", "আমি অধম" অথবা পৃষ্টানদের ক্সায় 'আমি পাপী', 'আমি পাপী' বলিবার প্রেজিন নাই! হে জীব। স্থরণ কর তুমি কে! তুমি বে অমৃতের অধিকারী; অতএব উঠ, জাগো, আপনার স্ব স্বরূপ হরিকে জানো।" এই বেদাস্ত শুক্ত ও শিষা উভরেই উপদেশ দিয়াছেন। এই অধিমন্তে দীকা! 'বিষ নাই' 'বিষ নাই' বলিলে বিষ পালিরে যায়।

তথু ইংরাজ সম্পাদক স্বামীজীকে 'যোদা' বলিয়া আদর করেন নাই। ঠাকুব পরমহংসদেবও ঠিক এই কথা বলিতেন। বলিতেন, 'দেখ নরেক্র বেন

^{*} A very remarkable religious reformer passed away at Howrah on Friday evening. He was not without his calumniators, but no man ever set a better example in the way of plain living and high thinking ***. His movements and actions recalled rather the warrior than the priest.—
The Englishman (editorial) 7th July, 1902.

খাপখোলা তরোয়াল্ নিয়ে বেড়াচেচ!' তিনি হাদয়দৌর্কলা দেখিতে পারিতেন না; বলিতেন, শক্তি কর অসন (মুখ চুণ করে, গালে হাত দিয়ে) রয়েছ কেন ? হাদয় হর্কল হলে কাম ক্রেণ হল করা যায় না, কামিনী কাঞ্চনে আসক্তি তাাগ করা যায় না। হর্কল লোক মহৎ কায়্য সাধন কল্লিতে পারে না। বৈফাবদের মধ্যে 'আমি অধম' 'আমি অধম' কেহ কেহ বলে। তিনি এ ভাবকে নিজা করিতেন, কেন না হবিনামের ভারি মাহাত্মা আছে। 'কি, আমি তাঁর নাম করেছি, আমার মত ভাগাবান্ আর কে আছে ? আমার জিহ্বা পবিত্র হয়েছে, আমিও পানত হয়েছি, তার যে বালে নাম করেছি।'

তাই স্বামীর গুরুদের বলিতেন 'রোক্ কর, সব বিদ্ন পালিয়ে যাবে; তাঁর নামে বিশ্বাস কর, তাঁর রূপায় স্থান্তমনে। তাঁকে অবশ্র দেখ্তে পাবে। সামী এই 'রোক' করে সন্ধানে কাঁপ দিলেন, এই বোক করে হৃদয়ের অন্ধানর দূর করে আত্মার সাহাৎকার করিলেন, এই 'রোক' করে আমেরিকায় গিয়ে প্রস্থানি ভাষায়, শক্তিমন্ত্রে অন্ধ্রানি ভাষায়, আছু ভাষায় কথা কহিতে লাগিলেন ও লোকের মন ও স্থান্য কাবিকার করিতে লাগিলেন। স্থামী মাঝে মাঝে বলিতে লাগিলেন,—

"Be strong, free yourself from weakness."

আবার বিশ্বাস, ---

"Faith, faith, faith in ourselves; faith, faith in God, this is the secret of greatness."

প্রমহংসদেব একটা এই ভাবের গান স্কলা গাইতেন—
গ্রা গঙ্গা প্রভাসাদি কাশী কাঞ্চী কেবা চায় ।
কালা কালী কালা বলে আমার অজপা যদ ফুরায়॥
বিসন্ধা। যে বলে কালা, পুজা সন্ধা। দে কি চায়।
সন্ধা তার সন্ধানে ফিবে, কভ্ সন্ধি নাহি পায়॥

এর নাম 'ভক্তির তমঃ'— ভাকাতে ভক্তি। ঠাকুর ভক্তদের বলিতেন, 'ভক্তির রজঃ', 'ভক্তির সন্ধ', এদের দারা তে। ঈশারকে পাওয়া যায়। কিন্তু ভক্তির তমঃ ঃশে শীঘ্র পাওয়া যায়। রাতো দণ্টা কতকের মধ্যে ধন স্ব লুটে লওয়া যায়।

খামী গুরুদ্বে ঠাকুব রামক্ষের অনেকগুলি ভাব জগৎকে প্রদান করিয়া-ছেন। ধর্ম্মের উদ্দেশ্য ঈশ্বর দর্শন; সকল ধর্মা—হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান; বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব—সকল ধর্মাই সভা, পথ বিশেষ ঈশ্বরের কাছে লইয়া যায়; সাকার নিবাকার ছইই সভা; জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কন্মণোগ, সব পথ দিয়াই ঈশ্বরের কাছে প্রছান যায—তবে অনিকারিভেদ আছে; এ সকল বিষয় সম্বন্ধে স্বামী কি বালয়াছেন ও ভদ্ধারা জগতের কি মহৎ উপকার করিয়াছেন; আর বিশেষভঃ কামিনী কাঞ্চন ভাগে করিয়া শিক্ষা দেওয়াতে শিক্ষাকাগ্য কত দুর্ সহজ হইয়াছে ও গ্রহণ্যাগ্য ইইয়াছে এ সব কথা পরে বলিবার ইচ্ছা রহিল।



তারতি

যাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

জীসারদাচরণ গোষ, এম এ., বি. এল্., সম্পাদিত

লেথকগণের নাম।

মহারাজ কুমুদচকু সিংহ বাহাছর বি. এ., শ্রীমতা বিরীক্তমোহিনা দ্যো, শ্রীবোরেশচক্ত রায় এম. এ., শ্রীজ্ঞানচক্ত বন্দোপারায় এম. এ., বি. এল., শ্রীকোকেলেশ্বর ভট্টাচায়্য এম. এ., শ্রীকঞ্জা নাগ ভট্টাচায়্য বি. এ., শ্রীক্ষাক্তমাথ সাচায়্য বি. এ. প্রাকৃতি ।

> ময়মনসিংহ সাহিত্য দভা হইতে প্ৰকাশিত গ

	বিষয়।					পূৰ্বা
١٥٠	কুহেলিকা	:60	91	ময়মনসিংহের প্রাচীন	কৃবি	
١ ٢	গৰ্বিত প্ৰেমিক (কবিভা)	365		৺ রাজা রা জ সিংহ	••	: 66
01	অগ্নিমন্ত্ৰ	502	91	নদীর গভি-পরিবর্ত্তন	•	:93
. 1	দার্শনিক মতের সমন্বয়	368	61	সর্যু (গ্ল)	•••	:90
4 (কোথায় (কবিতা) \cdots	१७८				

পোষ ও মাঘ দংখ্যা একত্রে ফাল্গুন মাদে প্রকাশিত হইবে। ঐ সংখ্যায়

শ্রীমং ধশ্মানন্দ মহাভারতী, শ্রীবৃক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত, পগুতে শ্রীবৃক্ত রঞ্জনী কাস্ত চক্রবর্তী, পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত অমুক্লচন্দ্র কাব্যতীর্প, শ্রীবৃক্ত ব্রশ্বস্থলর সাম্ভাল, শ্রীবৃক্ত শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধাার, শ্রীবৃক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধাার, শ্রীবৃক্ত সরোজনাণ ঘোষ প্রভৃতির
প্রবন্ধ, গল্প কবিতা থাকিবে।

আরতি কার্য্যালয়, সমনসিংহ। শ্রীশচীন্দ্রহন্দর রায়, কার্যাধাক।

প্রকৃতি।

মাদিক-পত্রিকা ও দমালোচনী

[বঙ্গদাহিত্যদেবী ছাত্র ও নবীন লেখকবুন্দের মুগপত্রিকা]

তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিরাছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্ত সাধারণ মাসিক-পত্রিকালি ইইতে স্বতন্ত্র। (১ম) উদ্দেশ্ত—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন; (২র) নবালেথক ও লেখিকাবৃন্দকে সাহিত্যসেবার উৎসাহ দান; (২র) মুসলমান ছাত্র ও নবীন মুসলমান লেখকগণকে বঙ্গসাহিত্যালোচনার প্রোৎসাহিত করণ। বার্ষিক সাহাব্য সর্ব্বে এক টাকা।

কার্য্যাধাক্ষ, ৯ নং কেদারনাথ দত্তের 🕫 🗝 বিছন স্বোরার, কলিকাতা।

আরতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তৃতীয় বর্ষ।] ময়মনিসিংহ, অগ্রহায়ণ, ১৩০৯। [৬ ছ সংখ্যা।

কুহেলিক।।

উনুক্ত প্রকৃতির সলজ্জ শুল্র অবন্তর্গনের জ্ঞার প্রভাতী উষায় ও সন্ধার মান গোধুলি-লথে তে:মার সহিত আমাদের শুভদুষ্টি ঘটিয়া থাকে। সারারজনীর স্থাচির-বিরহে অবৈধ্য ইইয়া বারিধিবক্ষে স্থানাত্তে পূর্ব্বগর্গনের ক্ষ্য-ঘারে স্বীয় বদনমণ্ডল অনত্যজ্জন কিরণমালায় উদ্ভাগিত করিয়া যথন প্রকৃতি দেবীর মুখানলোকনের নিমন্ত প্রস্তুত হন, তথন তুমি তাঁহার এত সাথে বাদ সাধিয়া থাক! দেখিয়া দেব সংশুমানী ক্রমেই ক্রোধে রক্তবর্ণ হইতে থাকেন. তথন আর তাঁহার মুখের দিকে চাওয়া যায় না; ভয়ে তুমি জড়েসড় হইয়া অঞ্কণার ভাষ ঝরিষা ঝরিষা ভাম চুকাদল ও হরিৎ বুক্ষরাজি আর্ডে করিয়া দাও, তাহাতেও যেন সহস্রকিরণের আকোশ প্রশমিত হয় না, তিনি পত্রপুট-স্থিত সেই স্ফটিকোজ্জন নীহারবিন্দুগুলিকে স্বীয় করণমালা দারা অনেকক্ষণ দগ্ম করিয়া অবশেষে একেবারে বিশুষ্ক করিয়া ফেলেন। তথন নিরবগুঠন প্রক্লতির উন্মুক্ত বদন ও অতুল রূপ দুর্শন করিয়। অরুণদেব হাস্ত্রোৎফুল্ল হইয়া উঠেন। ফুর্যাদের থিমিউসের ভাগ অস্থিক ও পাশ্চাত্য-প্রণায়ী, তাঁহার হিপলিটার সদৃশী তেকোদৃপ্তা তমোভাবপ্রবলা প্রণায়নীর প্রয়োজন, কুমুমপেশন লক্জাভারা-বনতা প্রতীচ্য প্রেমিকা তাঁগরি সসংখ্য ভালবাদার তীব্রতা ধারণে অক্ষম। কিন্তু ভোগেরও একটা সীমা, প্রবৃত্তির একটা নিবৃত্তি আছে,—প্রেমের তীব্র-ভার মহিত তাহার স্থায়িছের বিপরীত অনুপাতই দৃষ্ট হয়—তাই স্থাদেবও শীঘ্রই ক্লাস্ত হইরা পড়েন, তাঁহার দে তাঁব্রতা, তেজ ও মিভমুধ প্রেমের শোচ-নীয় অবসাদপ্রস্ত * হইয়া নিবিড় সান্ধ্যতিমিরে একেবারে মিলাইয়া খায়!

^{* &#}x27;Love's Sad Satiety'-Shelly.

এই রূপে বধন শ্রামারমান তরুপ্রেণীর উপর সন্ধা ঘনাইরা আসে, তখন পুনরার তোমার গুল্ল পবিত্র বসনটি লইরা প্রকৃতির নগ্ন বদনমগুলে তুমি একটি নাতি স্বচ্ছ অবগুঠন টানিয়া দাও, তাহাতে প্রাকৃতিদেবীকে আরওঁ কত মনোহর দেখা যায়।

ভগবান মরীচিমালী ভোমার প্রতি এবম্বিধ অপ্রসন্ন থাকিলেও শশধরের সহিত কিন্তু তোমার চিরসৌহার্দ। কারণ তুমি ও শশান্ত একই প্রকার সৌন্দর্য্য ভালবাস। তোমরা উভয়েই নগ্রেসীকর্ষোর বৈরী। স্বল্ল আবর্ণের অক্সরাল इटेट যে সৌন্দর্যা ফুটিয়া উঠে, পূর্ণবিক্ষতি সৌন্দর্য্য-অপেকা তাহাট যেন তোমাদের উভরের অধিকতর প্রিয়। সেই হিদাবে কুলে কুলে ভরা চল্চল্দেহা যুবতী অপেকা সলজা অধিপ্ৰক্ষাটিতা কিশোরী তোমাদের প্রিয়, প্রেমরহস্তা-ভিজ্ঞা গৃহিণী অপেক্ষা অজ্ঞাতপ্রণয়া নববধু প্রিয়, বিকশিত পত্র পূপা অপেক্ষা অর্দ্ধমুকুলিত কোরক প্রিয়, উচ্ছল বর্ণসম্পাত অপেক্ষা কোমল রেখাপাত প্রিয়, তৈলচিত্র অপেক্ষা জ্বলচিত্র প্রিয়, চিনের প্রোজ্জল সন্মণ ভাগ অপেক্ষা অম্পষ্টালোকিত পশ্চান্তাগ প্রিয়। পূর্ণ সালোক তোমরা সহিতে পার না, মুর্যোর প্রথব-মালোকে তুমি ও মুধাংও উভয়েই অনুপ্র হট্যা যাও, একট্ অক্টালোক, একটু আঁধার, একটু আব্ছায়া, একটু স্লিগ্ধ কোমলতা, ইহা আশ্রম করিয়া থাকিতেই তোমরা ভালবাস। এ বিষয়ে তোমাদের সহিত আমার,—আমার কেন, সমগ্র ভারতীয় প্রকৃতিরই বেশ একট সাদ্য আছে। ভারতবাসীর স্বভাবটাই একটু কবিত্বময়, সে তোমারই মত পূর্ণালোক गहरन अक्रम, (म हित्रकान है वक्षे हात्रा, वक्ष्रे अव्यादान के, वक्ष्रे (कामन हा ভালবাদে, স্বপ্নরাজ্যে বিচংগে তাহার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে, কল্পনা তাহার ভাবরাজোর উপর চিরাদিপতা করিতেছে ! এইজন্ত ভারতীয় দর্শন কল্পনা ০ ভাবরাজ্যের চরমনীমা স্পর্শ করিয়াছে। ভারতে কালিদাস ও বঙ্গে বিদ্যাপতি. চণ্ডীদাস ভামিয়াছে, পারিবারিক স্লেহমমতার ও বৈষ্ণব-কবির কুসুম-কোমল তক্তি-প্রেমে বঙ্গীয় গৃহরাজি নিরস্তর অভিসিঞ্চিত হইতেছে। কিন্ত হার। 'এই কবিষময়ত্বই আবার আমাদের সর্বানাশের হেতু হইয়াছে। উঠা বর্তমান যুগের ভীব্ৰ জীবনসংগ্ৰামের পক্ষে আমাদিগকে একান্ত অমুপযুক্ত করিরা তুলিয়াছে . **বৈজ্ঞানিক ম্পষ্টালোক সহনাক্ষম আমাদের চকু অজ্ঞানতিমিরে নিমজ্জিত রহি-**शांद्र, चामता निक्रमाम ও निएम्हे इटेश यलम अनुमार्ग द्यान श्रकात अफ्-ভরতের স্থায় দিন্যাপন করিতেছি।

কিন্তু এখানে একটি কথা বলিয়া রাখি, বাস্তবিক সে উচ্চ ধারণা ও ভাব-শমুহের স্বরূপনির্ণয় জগতের স্ষ্টি হইতে আদা পর্যাস্ত সভাঙ্গাতিসমূহের শ্রেষ্ঠ मनीयौनिरगत भीन भारती हिस्सा ও तहनात विषयोज्ञ धवर मानवसीवरनत हत्रम লক্ষাস্বরণি পরিগণিত হইয়াছে, দেগুলি কুহেলিকা। তোমারই মত অম্পষ্ট ও রহস্তময় ৷ বৈজ্ঞানিক পূঝানুপুঝতার সহিত এ পর্যাস্ত কেহ তাহাদের মীমাংসা করে নাই বা করিতে পারে নাই, আবহুমান কাল হইতেই ভাহার৷ মানবজাতির পাণ্ডিত্য, গবেষণা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্মকে আকৃষ্ট ও মহাত্মাগণের চিত্তের উপর আধিপত্য করিয়া আসিতেছে, কিন্তু ন্যানমগ্ন যোগী ও প্রতিভাসম্পন্ন কবি তাহাদের স্বাভাবিক অস্তদুষ্টির আকস্মিক ক্ষুরণে তৎসম্বন্ধে মানবজাতিকে যতটুকু कानात्माक श्रामान कतियाद्यात् । शांखकामर्गत कष्टेक बनाय भागात्मत क्रमिक-রিক্ত কিছু লাভ হটয়াছে কিনা সন্দেহ। বৈজ্ঞানিক পুঞারপুঞ্জতার অভাব সংস্তৃত ধ্যানপ্রাস্থত প্রতিভাবিশে জাবনের কুহোলক(ময় চরম লক্ষা সমূহের অম্পন্তীক্ষকার কিয়ৎ প্রিমাণে ভেদ করিতে পারিয়াছিলেন বলেয়াই ভারতের পাচীন মহ্যিগণ জগতে এতদুর প্রাধাতলাভ করিতে সক্ষম হুইয়াছিলেন, এবং ভাহারট শ্বতির উদ্রেক দ্বারা আজিও এছেন অধংপতনের দিনে আমরা আমাদিগকে সভান্ধগতে গৌরবাহিত বলিয়া পরিচিত করিতে সাহসী হইতেছি।

নাউক্, কি বলিতে কোথার আদিয়া পড়িয়াছি। নান্তবিক শরচ্চন্দ্র যথন আনহাত চারতার নীলাকাশ হইতে প্রামারনীর উপর উাহার স্লিশ্ব বর্জত-কিরণকাল বর্ষণ করিতে থাকেন, তথন প্রকৃতি দেনী তোমার তরল আবরণ ভেদ
করিয়া গুল্ল পুলকে স্মিতমুখ বিকশিত করিয়া যে মনোমোহন রূপ প্রকৃতিত
করেন, তাহাতে মুগ্ধ হয় নাই এরপ জীব নিতান্তই কুপাপাত্র। তথন ভোমার
সেই নাতিঘন গুল্ল আবরণ শশাক্ষাবগুঠন খেতালের সহিতই তুলনীয় এবং
তাদৃশ মনোভিরাম। আবার প্রকৃতি যথন শীতে কম্পান্থিতকলেবর হইয়া
বিগলিতপত্র শীর্ণদেহ লইয়া আড়ইবং থাকে, তথন তুমি ভোমার স্মন্ত আবরণ
পুক্ষ করিয়া তাহার ক্ষম্প উত্তমরূপে আরত করিয়া রাণ, স্থাদেবও তথন
ভোমাকে পরাজ্ঞিত করিতে পারেন না, কেবণ ভোমাকে বেশী করিয়া কাঁদাইতে
পারেন মাত্র,—বহু সাধ্যসাধনা বাতীত তুমি তাহার নিকট প্রকৃতিদেবীর আবরণ
উন্মোচন কর না। প্রকৃতির সহিত ভোমার এতই স্থা, এতই প্রণয়, এতই

কুহেলিকা, তোমার সহিত একটু বিষাদ, একটু গাম্ভীর্যা, একটু পবিজ্ঞভার

ভাবও বিজ্ঞতি। বালার্ক-কিরণে তোমার অঞ্বিন্দুসমূহ মুক্তাফলের স্থায় তরুণিরে ঝলসিতে থাকে, ও প্রভাত-সমীর সংস্পর্ণে নিঃশব্দে ঝরিয়া পড়ে। অন্ধকার চিরকালট ড়:থের সহিত তুলনীয়, এবং বিষাদব্যঞ্জক। কিন্তু তোমার অন্ধকার ত দেরপ গভীর, পঙ্কিল, নিবিড় অন্ধকার নছে। সে ছে ভুত্র, ম্বচ্ছ, তরল অন্ধকার। হুতরাং তোমার সহিত বিষাদের ভাব বিঞ্জিত থাকিলেও তুমি চিত্রে বিমল পবিত্রত। সানয়ন করিয়া থাক,—এজন্ত তুমি ধন্ত-বাদাই। তোমাৰ এই বিষাদময় ভাৰটির জন্মই আবার তুমি অধিকতর কৰিত্ব-ময়। তোমাকে দেখিলে ছাদয়ের যত অদ্ধক্ষ,ট সৌন্দর্যারাশির বেদনাময়ী শ্বতি জাগিয়া উঠে, কেমন একটি কোমল, গুল্ল, সংযত ভাবে হাদয় আক্র ইইয়া যার, স্কুতরাং প্রাণের অন্তর্নিছিত কবিতা ও ভাবের উৎস খুলিয়া যায়, অথচ অমুভৃতির গভীরতা প্রযুক্ত ভাষা নীরব হইয়া পড়ে: তোমার বিষাদময় আব-রণের অম্বরালে জামরা যে স্মিত হাসাটকু দেখিতে গাই, তাহা কোমল প্রেমি-কাবদনে দুরাগত মিলনস্থতির ভাষে, নাছারস্থাত ফ্ল্রযুথিকা কুসুমোপরি ভ্রমর-গুঞ্জনের ভাগ সংগত অথচ মধুর, লিগ্ধ কিন্তু গঙীর। তোমার এই গান্তীর্যাই ভোমার পবিত্রতা সংযম ও কবিত্বময়ত্বকে আরও প্রক্ষ্ট করিয়া ভোলে। তোমার ঘনগুলুকণারাশি দেখিলে স্বতঃই মনে হয় কত শত ভাবপ্রবাহ উহার মধ্যে ঘনাভুত হুইয়া রহিয়াছে, তাহা এত ফুল্ল, এত ক্ষণভঙ্গুর, এত Ethereal যে বালার্ক-কিরণ অথবা মৃত্সমীরণ স্পর্শেট ইতগুত: বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, স্তরাং ভাহ। কেবল হৃদয়ে অনুমেয়, বাক্যে প্রকাশ্য নহে।

কঠোরতা তোমার একেবারেই অসহ্য, এছন্তই বোধ হয় প্রীয়ের ধর-করজালে তুমি অদৃশ্য হইয়া বাও। কোমলতারই তোমার প্রাণ, প্রভাত ও সন্ধার অন্দুট মৃত্ আলোকে, শীতের মান রশিতে এজন্তই তোমার বিকাশ। আর গ্রীয়কালে ত আমাদের দেশে অবপ্তঠনও অসহনীয় হইয়া উঠে, তোমার সহিত প্রকৃতির বড়ই ভাব কি না, তাই তুমি তাহার কই দেখিয়া তখন দয়া করিয়া তাহার অবপ্তঠন উন্মোচন করিয়া দাও। শীতপ্রধান দেশে সমূহে প্রীয়ের তেজ এত প্রথর নহে। স্থতরাং তুমি তথায় একেবারে প্রকৃতিকে চাড়িয়া প্রস্থান কর না।

আক্ষুট উধার ও ধূসর সন্ধার যথন তুমি গগনপটে উদ্ধাধঃভাবে বিলম্বিত হট্যা নরনয়নগোচর হও, তথন কি তুমি কেবলট নির্থক তোমার রূপ দেখা-ইয়া থাক, অগতে কোন স্বমহান্ কল্যাণকর নীতি প্রচাব কি তোমার গুভ উদ্দেশানিহিত থাকে নাণ থাকে বই কি। আমি যেন উহাতে অনস্ত ও সাম্ভের, ইহকাল ও পরকালের, ভুমা ও অল্লের, অর্গ ০ মর্ত্তোর নিকটত্ব অভিনাক্ত (मार्थर अधि। कोराजात अन्धित्रम्, अञ्चाला, अम्बा किहुई नाई, कीर হতখাস না হইয়া দৃঢ্ভার স্থিত সাধন করিলে বিশ্বজগতের অনস্ত, অঞ্চাত রহস্ত যে অতি নিকটে টানিয়া আনেতে পাঁরে, মধ্যে কুর্ছেলকার স্থায় একটি পচ্ছ আবরণ বাবনান থাকে মাত্র,—ইহার উহার প্রতিপাদা। পুজনায় আর্যা ঋষিগণের মতে এই আবরণ উন্মোচন করাও একেবারে অসম্ভব নহে, যদিও কোটি কোটি মানবে একজন তাদুশ সিদ্ধলাতে সক্ষম। ইহারই নাম মৃক্তি। नथन छान-एर्सात लायत बारलारक भाषा-क्रशिका निःर्भास विष्तुंब वस, মানব তথনট সেই প্রমার্থ মুক্তি লাভ করিয়া অনুষ্ঠের সাহত এক হট্যা যায়। জীবের এই উচ্চ লক্ষ্য কল্পনা ক'বলেও মানবজীবনের দায়িত্ব ও মহত্ব ভাবিয়া চিত্ত পুলকিত ও মন উল্লত হয়, আমরা আমাদের মধানুপরিণাত আরণ করেয়। অধিক সংকার্যাক্ষম হট্য়া উঠি। গতএব কুহেলিকা, তুমি যে শিকা দাও তাথা অতি মহতী শিক্ষা, এই শেক্ষা আমাদের ক্ষমতার নাচতা ও লক্ষের উচ্চ ভার মধ্যে বাবধান বুচাইয়৷ দেয়, এই আখাদ্রণী দারা অনুপ্রাণিত না হইলে যে মহানু লক্ষা বারয়া মানব জীবন্যাত। নিলাও করে ভাহার গুর্পিগমাতা অবলোকন করিয়া পদে পদেই তাহাকে ১৬ খাস হট্যা নিবুত এইতে ১০৬। ইহার বলেই সে পুনঃ পুনঃ স্থালতপদ হ'য়া পতন হইতে রক্ষিত হইতেছে ৷

একটি সুমধুর কবিতা, সুল্লিত সঙ্গাণ, অথবা স্থানর মুথ বেমন দুইতঃ আমাদের কোন ব্যবহারিক উপকার ধাবন না করিলেও মানবজীবনের রম্বীয়তা ও বিচিত্রতা বর্জনপূর্বেক উহাকে দ্বাঞ্গমনোহর ও স্থভোগ্য করিয়া ভূলিয়া আমাদের কুতজ্ঞতা অর্জ্জন ও স্বীয় অন্তিব্বেক দার্থকতা সম্পাদন করে, সেইরূপ প্রাতঃদ্বাা ভোমার ভাবমনী মাধুরী অবলোকন করিয়া আমাদের মন অলক্ষ্যে স্থাদা সঞ্চয় করিতে থাকে, তাহার বলে আমাদের প্রাক্তিক সৌন্দর্যজ্ঞান, ভাবুকতা, ঈশপ্রীতি প্রভৃতি উন্নত ভাবরাশি বিকশিত হট্যা উঠে, আমরা সহজে আ্যোহ্যেক্ধের একস্কর উচ্চে আরোহণ করিতে সক্ষম হত।

তোমার নামটি ? কি অতিশয় মধুর নহে ? বাস্তবিক যে তোমার এরপ .লালিত মনোহর নামকরণ করিয়াছে সে নিশ্চয়ট কবি, এবং তাহার স্বাভাবিক সৌন্ধাবোধ ও শক্ষের সহিত ভাবের সময়য়-জ্ঞান বিচিত্র। এ বিষয় বিশদ ভাবে বাাখা। অসম্ভব, ভাবুক ভ্রদয়ের অমুভূতিট হহার বিশিষ্ট প্রমাণ।

কুহেলিকা, তোমার একটি কঠোর ভাবও আছে, কিন্তু তোমাকে সে ভাবে পর্যালোচনা করিতে ভালবাসি না। জগতের সকল পদার্থই স্থুখ চঃখ-বিমি-শ্রিত, কোমলতা-কঠোরতা-বিজ্ঞভিত, স্থ কভাবাপন্ন। নির্দোষ মইবাকে করে দেখিয়াছে ? একই মহুযোর অন্তঃকরণে সুমতি ও কুমতি কিরুপে পর্যায়িক্রমে সাধিপতা লাভ করে, তাহা ষ্টিভেন্সন তাঁহার উপকাস Dr. Jeykill and Mr. Hyde এ বিশদরূপে দেখাইয়াছেন। যে আংলো-ইপ্রিয়ান প্রভাদিগকে স্বজাতীয় মহিলাদিগের সম্পর্কে সৌজনা ও কোমলতাপর্ণ দেখিতে পাই. দেশীয় মহিলাগণ তাঁহাদের হস্তেই অনেক সময় অৰুধ্য গঞ্জনা সন্থ করেন। সভা বটে. অনস্থ ভীষণ বারি!ধবকে যখন তুমি তোমার তর্ভেদ্য আবরণ বিস্তৃত করিয়া থাক, তখন বিপন্ন নাবিক পোতমধ্য হুইতে ঘন ঘন বিপদস্কুচক তোপ-ধানি করিতে থাকে, তোমার আবিভাবে তাহার প্রাণের শোণিত শীতল হটয়া যার। সভা বটে, ভোমার সেই কলু সংহারমৃত্তির মধ্যে আমরা যেন একট কপটতা লুকারিত দেখিতে পাই। মেখমেত্র অম্বরের ঘন ঘন বিহাচ্ছটা ও অশনিসম্পাত, ঝটকাবিক্ষর সাগরের বিপুল তরঙ্গার্জনে যে বিপদাশকা আছে, তাহা যদিও নাবিকচিত্তে তুলাদ্ধপত ভাতিসঞ্চার করে, তথাপি তাহা সুস্পষ্ট প্রকাশিত, বাহুচিফ অবলোকন করিয়া আমর। সম্পূর্ণরূপে তাহার প্রকোপ অমুমান করিতে সক্ষম। কিন্তু তোমার খনাবরণ অন্তনিধির স্বাভাবিক বিপদ-গুলিকে আরও ভীতিজনক করিয়া তোলে, একটি অনিদিষ্ট অজ্ঞাত অভতপ্রকা আশ্বার যেন নাবিকের চিত্র আত্মাত্র চঞ্চল হটয়া উঠে, যেখেত পর্মচুর্তেট ভাহার ভাগ্যে কি ঘটবে তাহা অফুমানে সে অক্ষম হইয়া পড়ে ! কিন্তু ভোমার সেই কুটিল জভঙ্গি আলোচনায় প্রয়োজন নাই, আমরা তোমার অপর কবিছ-মরী মৃষ্টি কল্পনা করিতেই অধিকতর আনন্দ বোধ করি। 'সজ্জনা: গুণমিচ্ছন্তি দোষমিচ্ছস্তি পামরা: 'কুলোকেই দোষোদ্যাটনে পট, স্থলোক সে দিকে না গিয়া গুণের ধারাই আক্রষ্ট হন। আমরাও তাদৃশ স্বাগামুগামী হইয়া অদা ভোমার প্রকৃতির অমুশীলন করিলাম, ভরসা করি এতদ্বারা পাঠকবর্গ আমাদের স্তার ক্ষণকাল বিমল কাব্যামোদ উপভোগে সক্ষম হইবেন।

बिक्कानहत्त्र वत्नार्गशाशाश

গৰিত প্ৰেমিক।

গবিত প্রেমিক, করিরাছ মনে, আপনারে লয়ে থাকিবে একা, কোথার শিথিলি, হার রে অবোদ. বর্ণে বর্ণে যার অনুত লেখা। ্রেম, প্রেম, এই যুগল মল্লেডে সদ। চিরদিন জগৎ সাধা, প্রেম ছটা বর্ণ পুরুষ প্রাকৃতি একার্দ্ধে শঙ্কর পার্ব্বতী জানা। তমি কি তোমার, হায়রে অবোধ আপনা কি তোর কোয়ায় আছে গ চির দীন হীন অনস্ত ভিক্ষক, চিরঋণী তুমি সবার কাছে। প্রতি ঘরে ঘরে, ভিক্ষা ঝুলি করে, বেড়াগ না ঘুরে কাহার নাচে-তবে, কিসের গরবে, র'তে চাস দুরে— তোর বিক্রীত আপনা পরের কাছে।

অগ্নিমন্ত্র।

একবার সেই দিন কল্পনা কক্ষন, যে দিন আদিম মানব ভূগর্ভনিহিত অগ্নি উদ্দীণ হিইতে দেখিয়াছিল, যে দিন বজুনির্ঘোষের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ বৃক্ষভূঙা দগ্ধ হইতে দেখিয়াছিল, কিংবা প্রনতাড়িত বৃক্ষণাথাদ্বয়ের প্রস্পর ঘর্ষণে অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইতে দেখিয়াছিল। আবার কল্পনা কক্ষন, বন্য মানব অর্থিমন্থনে অগ্নি উৎপাদন করিতেছে, কঠিন প্রস্তরের প্রবল আঘাতে ক্ষুলিক নির্গত করিতেছে।

্ট হাদের সহিত চিস্তা করুন, শলাকার আকারে অগ্নি কাঠের বাল্লের মধ্যে লুক্কারিত আছে, এবং তদবস্থায় হাতে হাতে, বল্লের মধ্যে যেখানে সেখানে নীত ইউতেছে। কিংবা ইদানী ংনের বোতকে আবদ্ধ বজুমি দাসের ক্সায় প্রভার আজ্ঞানুবারী ইইয়া সর্বদা প্রস্তুত আছে।

প্রাচীন মানব হটতে বর্ত্তমান সভা মানবের কি আকাশ পাঁতাল অন্তর!
কি উচ্চ উচ্চ সোপান আরোহণ করিয়া প্রাচীন মানব সভা মানবে পরিণত
ইটয়াছে। ভাবুন দেখি, সেই আদিম ম'নবের প্রথম অগ্নিদর্শন তাহার
জীবনের কি এক স্মরণীয় ঘটনা হটয়াছিল, কত বিস্ময় কত ভয় তাহার হৃদয়কে
আপ্লাত করিয়াছিল।

কেন্ ব্রিমান্ বস্তা মানব হুই বস্তার ঘর্ষণে তাপ অনুভব করিয়াছিল, কোন্
কুত্হলী সেই তাপকে আয়রপে আবিভূতি করিছে চেষ্টা করিয়াছিল। এমন
নির্দ্ধীৰ অসাড় শীতলম্পর্গ কোমল পদার্গে, এ কি ভয়য়র শকি নিহিত রহিয়াছে
সেই বৃক্ষ, যাহা চারি পাশে অগণা দাঁড়াইয়া আছে, সাহাকে লইয়া কত জীড়া
কৌতৃক করা গিয়াছে, সেই বৃক্ষের অন্তরালে এ কিপদার্গ। ইহার প্রবল শক্তির
নিকট মানব ত কিছুই নয়! অরণাের এক পার্ষে সেহ শক্তি হঠাৎ আগমন
করিয়া উন্নত মহারহ, বিশাল সুল লতা, তৃণ গুলা, পশু পক্ষী—সমৃদ্র অরণাানী
ভশ্মদাৎ করিয়া কেলে। বৃত্কালের অরণাের পরিবর্তে শেষে কিঞ্ছিৎ মৃত্রিকা
কেলিয়া যায়!

ইতর প্রাণী ও অসভা মানবের মধ্যে বছ বিষয়ে প্রভেদ আছে, সভা; কিন্তু এ কি প্রভেদ যাহা অদ্যাপি কোন ইতর প্রাণী লোপ করিতে পারে নাই। চিরদিনই আমি ইতর প্রাণীর নিকট আত্তম্বের কারণ; কিন্তু বনা মানবও তাহাকে জন্মাইতে পারে, মারিতে পারে। ইচ্ছা করিলেই যাহাকে জন্মাইতে ও মারিতে পার। যায়, ভাহা নিশ্চিত তুচ্ছে পদার্থ। মানবের এই ক্ষমতা তাহাকে অপর সকল জন্ত হইতে পৃথক্ করিয়াছে। জীববিজ্ঞানে মানবের লক্ষণ খুঁজিয়া পাই না; অগ্রিবিজ্ঞানে ভাহার লক্ষণ দেখিতে পাই মানব অভি-উৎপাদনকারী জীব।

প্রকৃতির উপরে মানবের আ'দিপতা, তাহার এই ক্ষমতার গুণে ইইয়াছে।
কোন্ প্রবীণ কৌতুকানিষ্ট মানব দগ্ধ অরণাভূমিতে প্রস্তুরের বিকার দেখিয়াছিল।
এ কি পাণর, যাহা অগ্নিতে দ্রব ইইয়া যায়; অগ্নির এ কি ক্ষমতা, যে কঠিন
প্রস্তুর্গ অন্তর্জন ধারণ করে। যাহারা নিবিষ্টাইছে নররূপী বানরের বা বনমান্ত্রের কৌতুক দেখিয়াছেন, তাঁহারাই স্বীকার করিবেন তাঁহাদের কৌতুহল
শীঘ্র নিবৃত্ত হয় না। বনা মানবেরও কৌতুহলে প্রস্তুর ইইতে লোহের উৎপত্তি

ইইয়াছিল। কিন্তু সে কি দিন, যে দিন বক্ত মানব লোহের অন্ত নিশ্বাণ করিল; বে দিন পাষাণের অন্ত লোহান্ত দারা বিদাণ হইতে লাগিল; যে দিন বন্য বৃক্ষ বক্ত জন্ত সেই অন্তের আঘাতে ধরাশায়া হইতে লাগিল। সেই দিন সভ্য শিশুর অন্য।

বৈদিক সাহিত্যে ও পুরাণে অগ্নির প্রতি বৈ সম্মান প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা হইতে ত্ইটি চিন্তা মনে আসে। বৈদিক ঋষিগণের নিকট আগ্ন এক পুছ রহস্তময় বস্তু ছিল, এবং ভাঁছারা ময়ৢৢৢৢাংপাদন অনায়াসসাধা বিবেচনা করিতেন না। এমন অগ্নি—যাহার বাস বিত্যতে, স্থেটার কিরণে, দাপের শিধায়; ইন্ধনে যাহার ক্ষম না চইয়া বাদ্ধ হয়—সে অগ্নি নিশ্চরই অক্তেয় গ্রন্থর দেববিশেষ হইবেন। ইন্ধ্র কেরশাদের বিনাশ সাধন করে! কোথায় কি সেই গ্রনিরীক্ষা গোল পিও; ষাহার করম্পর্শে জলস্বল শুদ্ধ হইয়া যায়, স্থাকান্ত আগ্নি বনন করিতে থাকে! এ কি বন্ধ যাহার লক্ লক্ সপ্রক্রিত থাকে, তাছা হইলো যায়! এইয়প চিস্তাতেও যদি সরলফ্রার ঋষিগণ ম্থানা হইবেন, তাছা হইলো ভাষারা মন্ত্র্যাপদ্বাচ্য ছিলেন না। এই জন্তই বোধ হয় উছারা মন্ত্র্যাদেই উয়ারি মন্ত্র্যাভিলেন। এথানেই দেবগণ মানবের দ্বা হন; এইখানেই ভাহাদিগের নিকট আশা আকাজ্বল জানাইতে পারা যায়।

অগ্নিরক্ষার আরও এক কারণ ছিল। বৈদিক সাহিত্য মালোচনা করিলে ম্পার প্রতীতি হয় যে, ঋষিগণ অত্যস্ত শীতল প্রদেশে বাস করিতেন। সে প্রদেশে শাতও যেমন, ঘারে বর্ষাও তেমন। সে বর্ষা এমন যে, ভাছা বর্ষ গণিবার উপায়স্বরূপ হইয়াছিল। এমন শাত যে, আগ্নিগোলী হইছে হইয়াছিল। এই শাতাতিশয় বশতঃ কাশ্মীরের শ্রমন্ধীবারা স্ব স্ব বক্ষঃস্থলে অগ্নিপাল ঝুলাইয়া রাথে। মহুর সময়েও শাত নিবারণার্থ কম্বলানের ব্যবহা ছিল। বাহাদিগকে শীতের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, উাহারা দিবারাক অবশ্র অগ্নি প্রজাণিত করিয়া রাখেন। ইহার অহ্যথা অস্বাভাবিক। দেশবিশেষের লোকেরা বদি অগ্নির উপাসক হইয়াছিল, তাহারা প্রকৃতির কঠোরতায় বাধ্য হইয়াই হইয়াছিল।

আধুনিক জড়বিজ্ঞানও অগ্নির ধ্যান করে, কিন্তু স্থান্ধ জানিতে পারে আই; ইহারও নিকট অগ্নি গুড় রহস্তপূর্ব। সূর্যা হইতে সেটা কি আসে, ষেট ু আমাদের স্বকের মধ্যস্থিত বাত-নাড়ীতে বিপ্লব উপস্থিত করে, ষেটা স্বর্যণে জ্বাত হয়, বিছাৎ হইতে বহির্গত হয়, ছই বস্তার নৈকটো প্রকাশিত হয়। নির্গক শব্দের আড়ধ্বরে বিড্ধিত না হইলে অগ্নি অদ্যাপি অজ্ঞাত; বোধ করি, অক্টেয়ই থাকিবে।

কখন কখন ঋষিদিগের অগ্নি হারাইর। যাইত। তথন উাহাদের মনে কত ভাবনা, কত আশ্বা উদিত হইত। তথন আবার অগ্নির সন্ধান করিতে হইত। প্রীক পুরাণে আছে,প্রথম মানব স্থাবে শান্তিতে জীবন অভিবাহিত করিতেছিল। তথন বসস্তকাল চিরকাল বিরাজ করিত; শীত ছিল না. অগ্নি আবশ্রক হইত না। কুক্লণে প্রমন্থ (Promethens) অগ্নি আবিদ্ধার করেন। তদবিধি মানবের অবঃপাতন ও চিন্তার কারণ হইয়াছে। কোন প্রীক পুরাণে, তিনি স্বর্গ হইতে অগ্নি অপহরণ করিয়া মর্ত্তাগণকে দান করিয়াছিলেন। তদবিধি মানবর্গণ শিক্সকার্যা করিতে শিথিয়াছে।

আমাদের পুরাণেও অগ্নির অন্তর্ধানের কথা আছে। বায়ু পুরাণে এ বিষয়ের একটি স্থানর আথানে আছে। উর্বশী ও পুরুরবার প্রণয়-কাহিনী চিরপ্রাসিদ। উর্বশীলাভে বঞ্চিত হইয়া পুরুরবা কাতরোক্তি করিলে উর্বশী তাহাকে গন্ধর্বগণের নিকট বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। তদমুসারে রাজা গন্ধর্বদিগের নিতা সালোকা প্রার্থনা করিলেন। উদ্দেশ্য এই য়ে, গন্ধর্বলোকে থাকিতে পারিলে উর্বশীসঙ্গ লাভ ঘটতে পারিলে। গন্ধর্বেরা রাজাকে অগ্নিপূর্ণ এক স্থালী দিয়া সেই অগ্নি ছারা যক্ত করিতে বলিলেন। রাজা সেই অগ্নি অর্বলিতে নিজেপ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখিলেন, অর্বাতে অগ্নি নাই, তৎস্থানে এক অশ্বথ বৃক্ষ জন্মিয়াছে। ইহাতে তিনি বিশ্বিত হইয়া গন্ধর্বিদিগকে জানাইলেন। তাহারা সমুদয় বার্ত্ত। শুনিয়া বলিলেন, অশ্বথের অরণি করিয়া বথাবিধি অগ্নিমন্থন কর।

এই আখ্যান হইতে বোধ হয় গন্ধবেঁর। অগ্নি উৎপাদন করিতে জানিতেন, এবং তাঁহারাই মর্ত্তাজনকে অগ্নিও অগ্নাৎপাদন বিদ্যাদান করিয়াছিলেন। পুরুরবা অরণিতে অগ্নি নিক্ষেপ করিয়া ভাবিয়াছিলেন, সে অগ্নি চিরকাল থাকিবে নির্বাণ হটবে না। কোন অমুক্ল কারণে অরণিটি ভূমিতে মূল বিস্তার করিয়া বৃক্ষে পরিণত হইয়াছিল। বোধ করি, অশ্বথ বৃক্ষের অরণি ছারা অগ্নিমন্থন তৎকালে জানা ছিল না।

[🛊] ডাঃ রাজেন্সলাল মিত্র সংশোধিত বায়ু পুরাণ, উত্তর ভাগ, ২১ আঃ।

त्रचूनश्टम कोलिमान लिथियाट्डन (य, ताका ननत्। म!श्यौ समक्रिगाटक (मांग्या মনে করিলেন—

শ্মীমিবাভাস্করলীনপাবকাম।

বেঁন শমাগর্ভে অগ্নি লান হইয়া আছে। ইহার ব্যাখ্যায় তারাকুমার কবিরত্ব মহাশ্য মহাভারত (অমু: প:) হইতে লিখিয়াছেন, পুর্বাকালে অগ্নি শৈব তেজ: পাইয়া অসহা জালা হইতে শান্তিলাভ ানমিত্ত প্রথমে রসাতলে, পরে অখবগর্ভে, ভদনমার শুমীগর্ভে আশ্রয় লইলেন। দেবতারা তারকববের নিমিত্ত যেনানী স্ষ্টি করিবার সময় ইতস্ততঃ অগ্নি অবেষণ করিলেন, কিন্তু পাইলেন না। শেষে শমীগর্ভে অগ্নি দেখিলেন এবং দেবকার্য্যে নিয়োগ করিলেন: ভদবধি শমী-গভেঁট অগ্নি দশু হয়, এবং মানবগণ অগ্নি উৎপাদন করিতে জানিলেন।

এই আখ্যানের ভিতরে মানবগণের অগ্নি উৎপাদন চেষ্টা ল্কায়িত আছে। র্মাতলের অগ্নি আধুনিক নামের আগ্নেয়গিরি। বোধ করি, এই অগ্নিই আদিম মানব জানিতে পারিয়াছিল। অখ্থ-গর্ভের অগ্নি বিহাতাগ্নি হইতে পারে, এবং অখথ ও শ্মীগ্রেড শেষে অর্ণিতে আগ্রে জন্ম ইটয়াছিল।

বস্ততঃ ওডিশার পার্বতা জাতিরা অখথকাটের অরণি ছারা অদ্যাপি অগ্নি উৎপাদন কার্যা থাকে। শুমীবুক্ষের অর্থা কার নাই; তদ্ধারা অগ্নি উৎপাদন করিতে কত পরিশ্রম হয়, জানি না। কিন্তু অশ্বথরুক্ষ অপেক্ষাও উৎক্লপ্ত এক বৃক্ষ আছে। বাঙ্গালায় তাহাকে গণিয়ারী বলে, এবং তাহার সংস্কৃত নামই অগ্নিমন্ত। তুই অরণি করা কঠিন নতে। স্থানিমন্ত্র একখান চেপটা কাঠে একটু গর্ত্ত করিয়া এবং সেই গর্ভে প্রবেশ করিতে পারে এমন গোল মুখ করিয়া ২০।১২ আঙ্গুল কাঠি ছট হাতে ৪।৫ মিনিট ঘুরাইলে গর্ভে অগ্নি উৎপন্ন হয়। মধ্যে মধ্যে কাঠিটির উপর হইতে নীচের দিকে এবং নীচ হইতে উপর দিকে হাত সরাইয়া লইতে জোর পাওয়াযায়। বলা বাছলা **(हश्रें) कांर्रथानि शा निया ध**तिया ताथिए श्य

যাহারা অসভ্য মানব জাতির অগ্নি উৎপাদন ক্রিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা বলেন অরণি ব্যবহারের ত্রিবিধ রীতি আছে। কোন কোন জ্বাতি হাত দিয়া না ঘুরাইয়া অরণিটি দড়ি দিয়া দ্বিমন্থনের ক্তায় এদিক ওদিক ঘুরাইয়া অগ্নি উৎপাদন করে। হাতে ঘুরান অপেকা ইহাতে শীঘ্র অগ্নি পাইবার কথা। কোন কোন জাতি লখা চেপ্টা কাঠে লখা নালী করিয়া ভন্মধো অরণি লখালখি এক। मिक हरेरि अञ्च मिक् शर्याञ्च (वर्श **ठानना कतिशा शारक। अशत (कान का**जि

ছুই খণ্ড গুদ্ধ কাৰ্দ্ধ-শলাক। আড়াআড়ি ভাবে ছবিরা জগ্নি করে। বাঁশের কঞ্চি ছুই খণ্ডে চিরিরা পরস্পর ছবিলে অগ্নি জন্মে। প্রকৃতি যেন এই উদ্দেশ্যের সাহাষ্য নিমিত্ত বাঁশে বালুকাকণা মাধাইয়া রাধিয়াছে।

সে বাহা হউক, অরণির পর ইস্পাত ও অগ্নিপ্রস্তারের (চক্মিকির পার্থরের)
ব্যবহার আরম্ভ হইরাছিল। এ দেশে কত কাল পর্যান্ত অরণির ব্যবহার ছিল,
তাহা বলিতে পারা বায় না। বােধ করি, পুরাণ-রচনার সময়েও অরণি চলিত
ছিল। বাদশ শতাব্দীতে অগ্নিচুর্ণ (বারুদ), নালিকা অল্র (বন্দুক) এবং
তৎসঙ্গে অগ্নিপ্রস্তর ব্যবহারের প্রমাণ আছে। স্ব্যাকান্তমণি তদপেকা বছ
প্রাচীনকাল হইতে এ দেশের লােকের। অবগত ছিল। তৎকালে উহা মিনিস্বরূপ ব্যবহারের উপযুক্ত ছিল। এই সন্তা বিলাকী দিয়াশলাইর দিনেও উহার
উপধারিতা আছে। তবে, একালে উহা ক্রিম উপারে প্রস্তুত হইয়ছে, সে
কালে উহা কলাচিৎ পাওয়া বাইত। যখন এ দেশে পূর্বকাল হইতে কাচ
প্রস্তুত করণ কলা ছিল, তংন ক্রিম স্থাকান্ত তত ছন্তাপা না হইবার সন্তাবনা
ছিল। অগ্নিপ্রস্তুর ও ইম্পাত্র ছিল; তথাপি এখনও যাগ করিবার সময়ের
প্রোহিত মহাশয় অরণির স্বি অন্তেবণ করেন। ভাবিয়া দেখুন, সেই প্রাচীনকালের অরণি, আর আজকালকার তাড়িভাগ্নির মধ্যে কত অন্তর।

श्रीरगर्गमहत्त्व त्रांग्र।

দার্শনিক মতের সময়য়। (৪)

পূর্ব প্রবন্ধে আমরা বৌদ্ধদর্শনের "নির্বাণ" শব্দ কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে তাহা দেখিরাছি। শঙ্করাচার্যোর "মৃক্তি" শব্দও কি ভাবে তিনি ব্যবহার
করিরাছেন, তাহাও আমরা এন্থলে উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠক বিবেচনা করিরা
দেখুন, উভরের কোন পার্থকা আছে কি না।

"म ह मोकः खमीनिर्सानवर" (वृद्धः ভाষा, बारावर)।

"वस्त-नार्मा मुक्छ न कहिङ्ग्रगमनः" (e12133)।

্ আইবিশুজে সমন্ত বন্ধন নাশ হটরা বায়। প্রদীপনিকাশের ভার, কর্ম ক্লেশ, অবিদ্যালাশের নামই মোকাবছা। তিদিদং অমৃতত্বং (i.e. মোক্ষঃ) কেবলরা আত্মবিদারা কর্মনিরপেক্ষর। প্রাপাতে" (৪।৫।২৫)।

"নতু, অকীর্য্যে নিতো নামরূপাত্মকে ক্রিয়াকারকফলম্বভাববর্চ্চিতে (¿. e. মোকে*) কর্ম্মণোব্যাপারোহস্তি" (৫।৩১)।

অর্থাৎ নামরূপ কর্মসম্বর্গাদি মোক্ষাবস্থায় সমস্তই ধ্বংশ হটরা বার।

"ৰুস্মাৎ সুকৈৰণাবিনিৰুতঃ স এষ নেতি নেতি আত্মানমাত্মত্বন উপগ্ৰম্য ভক্তপে নৈৰ বৰ্ত্ততে" (৬৪।২২)।

"উপাধিকতাজ্ঞানব্যবধানাপনমনেন মুক্তিঃ" (৬।২)।

অতএব বৌদ্ধদর্শনের এবং শঙ্করভাষ্যের নানাস্থল হউতে স্থামরা "নির্বাণ" ও "মুক্তির" যে সকল বর্ণন। উদ্ভ করিয়া দেখাইলাম, তাহাই বোধ হয় যথেষ্ট। শঙ্করের মুক্তি যেমন সর্বশৃত্যবাদ নহে, বৌদ্ধেরও নির্বাণ তেমনি সর্বশৃত্যবাদ নছে।

এত দুরে আমরা বোধ হয় প্রমাণ করিতে পারিয়াছি যে,ম্পইত: না বলিলেও বন্ধ আত্মার অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছেন। ইন্দ্রিরের অন্তরালে, এবং শব্দস্পর্দাদির অন্তরালে যে একটা চির-নিতা পদার্থ লাছে, ইহা বৃদ্ধেরও অভিপ্রায়। তবে যে তিনি স্পষ্টতঃ তাহার উল্লেখ করেন নাই এবং ভিজ্ঞাসা করিলে মৌনভাব পারণ করিতেন, তাহার অর্থ এই যে, মানুষ ইন্দ্রিয় ও ঐক্রিয়িক জ্ঞানেরই সম্পূর্ণ অধীন; সে গণ্ডি ভেদ করিয়া মহুযোর পদার্থের স্বরূপ বুঝিবার শক্তি নাই। মানুষের কান কেবলমাত সম্ভাবগাহী: ইহা relation এর কানমাত বা Conditioned জ্ঞান। মনুষ্যের জ্ঞান absoluteএর ধারেও বাইতে পারে না। যথন সে অবস্থা আসিবে, যথন আধাাত্মিক পরিণ্ডিতে সে অবস্থা-লাভ ঘটাবে. তখন মামুষ তাহ। সরংই অনুভব করিতে পারিবে। বন্ধের ইহাই প্রক্রন্ত অভিপ্রায়। নতুবা, তাঁহার সেই স্থ্রাসিদ্ধ নৈতিক জীবনলাভের জয় যে, পৃথিবীর মধ্যে সর্কোৎকুট্ট উপদেশাবলী আছে, ভাষার আচরণ বুথা হইয়। পড়ে। তবে একটা কথা আছে। জাগতিক প্রত্যেক জ্ঞানকে, কেবলমাত্ত সম্বন্ধ-জ্ঞানে পরিণত করিয়া, বুদ্ধ ইহাট দেখাইয়াছেন ষে, Subjective এবং Objective এ উভরেরই আশ্রর কেবল একমাত্র শৃক্ততা বা আত্মা বা ব্রহ্ম। ইক্সিয়াদির অন্তরালে এক পদার্থ, আবার শব্দাদির অন্তরালে ভিন্ন এক পদার্থ,--এরপ নহে। উভরেরই অন্তরালবর্ত্তী পদার্থনী একই। Subjective substratum, अवर objective substratum ब्ह्वनाका अकरे। अ चार्म देवमान्तिक मक

ও বৌদ্ধমত একরপ। তবে সাংখ্য যে প্রকৃতিকে, পুরুষ হইতে পুথক পদার্থক্রপে ধরিয়া লইয়াছেন, তাহাও একটা কথার কথা মাত্র: কেননা, সাংখামতে পরুষ ভিন্ন প্রক্রতির কোন কার্যাই সংঘটিত হইতে পারে না,—সাংখ্য এই একটী অত্যাবশ্রকীয় নিয়ম বলিয়া দিয়াছেন ; এই নিয়ম হইতেই, সাংখ্যদর্শনের মল-ভিত্তি কোণায়, তাহা ব্ঝিতে পারা গিয়াছে। সাংখ্যের বিবরণ হইতেও আমরা জ্ঞানের subjectivityই বুঝিতে পারি, আকাশকে আমরা সৃষ্টি করিতে পারি না সত্য, কিন্তু আকাশের রূপ বা বর্ণ আমাদের বৃদ্ধি বা মন্ট উচাতে প্রদান করে। এইছকুট অন্তঃকরণকে মধান্ত রাখিয়া জ্ঞান উৎপন্ন হয়.— সাংখ্য এইরূপ বলিয়াছেন। এই কার্ণেই সাংখ্যদর্শনে অন্তঃকর্ণকে আচেত্রন বলা হইয়াছে। একজন স্প্রাসিদ্ধ দার্শনিকও এ বিষয়ে আমাদের সহিত একমত হইয়া বলিতেচেন যে,----

"We are conscious, no doubt, that we are not ourselves the cause of our sensations, that we do not make the sky. but that it is given us. But beyond that, our world is only an inductive world,—it is, so to say, our creation. We make the sky concave or blue, and all that remains, after deducting both the primary and secondary qualities, is Prakriti as looked at by Purus, or we should say,—das Ding an Sich, which we can never know directly. It is within us or under our sway that this Prakriti has grown to all that it is, not excluding our own bodies, our senses, our manes, our tanmatras, our Budhi." জগতের প্রকৃত স্বরূপ কি ? তাহা কে জানে ? ইন্দ্রির যেমন দেখার, মাতুষ তেমনি দেখে। আর ছইটা অতিরিক্ত ইন্দ্রির থাকিলে, জগতের আরো অনু ছুই প্রকারের মূর্ত্তি দেখা যাইত। কমিলে, অগতের মৃত্তিও কমিরা যাইত। এই জন্মই ত সাংখা, পুরুষের দর্শন বাতীত প্রকৃতির ক্রিয়া স্বীকার করেন নাই। এই জন্মই ত প্রকৃতির নিজের কোন (एकना नारे वना रहेबाएक। এই बनारे शुक्रवरक खंडी (conscious) वना इहेब्राइ "Human beings cannot have anything but their own knowledge,"-এই তন্ত্ৰ সমস্ত দৰ্শনের মূলে অবস্থিত। যত দিন ইন্দ্ৰির আছে, তত দিন অগতের এই বর্তমান রূপ থাকিবেই। এই ইক্রিয় বিলুপ্ত

হইং অর্থাৎ মুক্তির বা নির্বাণের অবস্থায়, এ জগতের এক্লপ থাকিবে না, সমস্কই তথন ব্রহ্ম হইয়া যাইবে। তথন Subjective ও Objective সন্থাধ্যের আর পার্থকা জামুভূত হইবে না। কিন্তু সে অবস্থা ঐক্সিয়িক জ্ঞানের অতীত।

অভএব, সাংখা, বেদাস্ত এবং বৌদ্ধ—এই তিন দশনই বিজ্ঞানবাদী (Subjectivity of knowledge) এবং তিন দশনই এই বিজ্ঞানের মূলে এক নিত্য সন্থাও স্থীকার করিয়াছেন। শহরের মায়াবাদকে যেমন লোকে ভূল বুঝিয়াছে, বৌদ্ধের এই শুখতাবাদকেও লোকে তেম্নি ভূল বুঝারাছে। এ বিষয়টী বড়ই শুক্তর; এইরূপ ভূল বুঝাতেই, বুদ্ধের মত এদেশে বর্ত্তমানকালে যগোণযুক্তরূপে গৃহীত হয় নাই।

ঐকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

কোথায়।

>

একটী চোট নদী—এ পারে আমি,
ওপারে ব'সেছিলে একেলা তুমি।
প্রভাতে রাপা ছবি ওপারে উঠে রবি,
এপারে ডুবে যায় আঁধারে চুমি',
একাকী ব'সে আমি, একাকী তুমি।

ş

ওপারে পাখাগুলি মধুরে ডাকে,
এপারে তারা স্বধু চাহিয়ে থাকে।
মুছল মলয়ায় সৌরভ মেথে গায়
ওপারে ফোটে ফুল তক্তর শাপে;
এপারে ভ্রমরেরা চাহিয়ে থাকে।

ওপারে স্রোত চলে আলোকমাধা, এপারে নদী-জল ছায়ায় ঢাকা।

ছু'পারে ছ'ব্নার আশ। ও নিরাশায়

চারিটা আঁথি-কোণে বিষাদ-রেথা, এরূপে নদাকুলে ছ'জনে দেখা।

একদা কোথা হ'তে নাবিক এসে
তর্নী বেঁধে দিন আলোর দেশে।
সে এসে উঠে নায়, তরীটা ভেসে যায়,
উছলে নদী তায় আকুল-বেশে,
তরণী ভেসে যায় অঞ্জানা দেশে।

æ

স্থুর ধুধুধুরজভ-রেধা
নদীর কালো জলে রয়েছে আঁকা,
চঞ্চ শ্রোত তায় ক্রেই নিশে যায়,
আঁথির সীমানায় আকাশ-লেধা
আঁথি ফিরে আসে না যায় দেগা।

6

দিবস চলে যায়, রজনী আসে,
একাকী বনে আছি নদীর পাশে।
হায় সে আরোহিটী কোথায় গেল ছুটি
কোথায় শতকোটী কুস্থম হাসে,
ভাহার স্থামাথা স্থর ভি শাসে!

ময়মনসিংহের প্রাচীন কবি।

🛩 রাজা রাজিিংহ।

আমার বৃদ্ধ প্রতিষ্ঠিত ধরাজা রাজসিংই বাহাছর এক জন পরম ধার্শ্বিক প্রাতঃশ্বরণীর মহাপুরুষ ছিলেন। স্থাক রাজাে বে সকল ব্রহ্ম প্রভৃতি বিদ্যান আছে তাহার অধিকাংশই তাঁহা কর্তৃক প্রাদত্ত। তাঁহার দানশীলতার উপকৃত হর নাই, স্থাক রাজাে এমন প্রার কেইই নাই; কেবল তাহাই নহে তিনি একজন স্থকবিও ছিলেন, তাঁহার রচিত একখানা ইস্ত-লিখিত কাব্য ও ছই ভিন খানা থপ্ত কাব্য অদ্যাপি আয়াদের প্রাকালরে বর্ত্তান আছে। স্থবের বিষয় এই যে, বিগত ১৩০৪ বঙ্গান্ধের প্রানয়ক্তর ভীষণ ভূকম্পনে আমাদের অনেক বছ্মূলা ধনপ্রাণ নই হউণেও কবির, বছ-আয়াস-রচিত কাবাগুলি বিলুপ্ত হয় নাই; কিন্তু সে গুলি লিপিকর-প্রমাদে এত দূষিত যে একপ্রকার অপার্চা বিল্লেও হয়। কবির রচিত 'রাজ্ব-মালা' ও "মনসা-পাঁচালী' নামক থণ্ড-কাবাগুর, আমার পিতৃবা প্রীযুক্ত রাজা কমলক্লফ সিংহ বাহাগুরের যত্তে মুদ্রিত হইয়া, জন-সমাজে প্রচারিত হইয়াছে: অধুনা আমি ভারতীমঙ্গল' কাব্য-পানা প্রচারিত করিতে ইছ্ছা করিয়া, বহুচেষ্টাতে গাঠোজার করিয়াছি। পূর্কাপ্রমার কীর্ত্তি-রক্ষা-বারা পুণ্যলাভ এবং কর্ত্তব্যপালন এই উভয় কার্য্যই সম্পন্ন হয়, এতদভিপ্রায়েই গ্রন্থ-প্রচারের ইছ্যা, যদ স্থবা ধন-লাভের আশায় নচে।

এই ক্র প্রবন্ধে কেবল "ভারতী মদল" সম্বন্ধেই আলোচনা করিব।
"ভারতী মদল" কালিদাসের সরস্বতী কুণ্ডে স্নানাস্তে ভারতীদেবীর বরলাভ
বিষয়ক প্রচলিত প্রস্তাব অবলম্বনে রচিত। যদিও এই কাব্যে কবির চরিত্রাহ্বনীপ্রতিভা তত্তদ্ব পরিষ্ণুট হয় নাই, তথাপি রচনা-মাধুর্যো, রস-বৈচিত্রে এবং
ভাষার পারিপাট্যে ইয়া বঙ্গসাহিত্য-ভাগুরে কেবল নগণ্য স্থান অধিকার
করিবে, এমন বোদ য়য় না। কবির ভাষা যে প্রকার সংস্কৃত আভিধানিক শক্ষে
পরিপূর্ণ, তাহাতে অনুমান হয় তিনি একজন সংস্কৃত-ভাষায় স্পণ্ডিত ছিলেন।

প্রস্থের বর্ণণীয় বিষয় এই যে, — মিথিলা-নগরীতে শক্তজিত নামে এক রাজা ছিলেন, তাঁহার ছই পুত্র ও এক ক্ষা হয় : পুত্রম্ব ও রাজকল্যা যথাশাস্ত্র স্থান্দিলাভ করিলেন, অতঃপর কন্যাটী বাল্যাবসানে যৌবনে পদার্পন করিলেন; কবির ভাষায় বলিতে গেলে,—

"বাল্যাবস্থা হৈল শেষ, যৌবনেতে প্রবেশ,
ভূপাত্মকা বাড়ে দিনে দিনে।
দেশি তার মুখছনদ, চকোরদ্বিরেফে দ্বন্দ,
সোম পদ্ম-ভ্রম ভাবি মনে॥"

তপন কলাকে রাজা—"সমর্পিব তারে বেবা জিনিবে বিচারে" এই বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। কলালাভার্থী বহুপণ্ডিত বিচারে পরাভূত হইয়া লক্ষিত হইলে, তাঁহারা কালিদাস নামক এক মূর্থ ব্রাক্ষণকে পণ্ডিত কল্পনা করিলা,সকলে তাঁহার শিষারূপে কলার সহিত বিচারে উপস্থিত হইলেন, তথন কালিদাস,—

> ''মধ্যে অধ্যাপক আছে পরম-কৌতুকে। মস্তক ঢুলার মাত্র বাক্য নাই মূধে॥"

এই ভাবে রহিলেন,—বিচারের ফল হইল যে.—

"না পার পণ্ডিতে যাকে বিস্তর পড়িরা।

কালিদাস লভে তাকে মস্তক ঢ়লারা॥"

কক্সা-লাভান্থে কালিদাস স্থকীয় জ্ঞানগরিমা প্রকাশিত হওয়ার আঁশন্ধার, মৌনাবলম্বনট কর্ত্ত্বর মনে করিলেন,—কিন্তু দৈবাৎ অসাবধানতাবশতঃ একদিন উহার মুখে অতান্ত প্রাক্কত-ভাষা ব্যক্ত হইয়া পড়িল; ইহাতে রাজকুমারী তাঁহাকে যৎপরোনান্তি অপমানিত ও লাঞ্ছিত করিলেন : অত্রাস্তান্ত কালিদাস নিতান্ত মনঃক্ষ্ম ইইয়া, নৈমিষারণ্যে প্রবেশ করিলেন । তথায় কিছুকাল অবস্থানের পর শনক্ষ্মন তাঁহার প্রতি ক্রপাণেরবশ হইয়া, সরস্বতাঁ-সরিতে অবগাহন করিতে উপদেশ দিয়া,ব্রহ্মবৈর্গত-পূরাণের বিবরণ প্রবণ করাইলেন; এতত্বপলক্ষে করি,উক্ত পূরাণের কাহিনা সংক্ষেণে এবং স্থকৌশলে ভারতীমঙ্গল কাব্যে সন্নিনেশিত করিয়াছেন । অতঃপর কালিদাসের অন্থরোধে শনক-মুনি, সরস্বতীদেবার উৎপত্নি, দেবগণকর্ত্বক তাহার অর্চনা এবং মুনিগণকর্ত্ত্বক ভগতে দেবীর পূজা-প্রচারের বিষয় আমু-পূর্ব্বিক বিরত্ত করিলেন । তদনন্তর শনকমুনি, কালিদাসকে কিছুকাল সংযমা অবস্থার রাথিষা, সরস্বতীমন্ত্রে দ্বিক্ত করিলেন । অভীন্তমন্ত্র লাভ করিয়া কালিদাস, —

''শরৎ-শশাস্ক-সম নির্দ্মল-শরীর। চপলভা খণ্ডি দিজ হইল স্কৃহির॥''

অভঃপর কালিদাস মুনির উপদেশারুষায়ী,—

"লপে দিবা রাতি, ভাবিয়া ভারতী,

মনে নাহি কিছু আর। শিশির-সময় যথা বারিচয়,

ভাহে তকু মজাইয়া।

भक्त यामिनी, विक क्रांभ वागी

অত্যন্ত আরদ্র হ'রা॥

কঠোর তপস্যাত্তে ভারতীদেবী, কালিদাসের সমক্ষে প্রতাক্ষরণে আবি-ভূতা হইরা, বর প্রদান করিলেন; তথন কালিদাসের:—

"সর্কশান্ত অণিষ্ঠান কণ্ঠে কৈল আসি।
রাছ-প্রাস হৈতে যেন মুক্ত হৈলা শশী॥
ক্ষাণ্ মৃচ্ছিত যেন থাকে ভক্ষ মেলে!
ইন্ধন-সংযোগ হৈলে প্রজ্জানিতে জ্লো॥"

কিন্ত লাপ্তি বিষ্চৃ-চিত্তে কালিদাণ সকাদৌ বাগ্ৰাণীর রূপ-বর্ণনা আরম্ভ করিলে, দেবা কুপিতা হইয়া তাঁহাকে অভিশপ্ত করিলেন। ইহাতে তিনি প্রখাতনামা রাজা বিক্রমাদিতাের সভাসদ্ হইয়া, অপগুনীর শাপ-প্রভাবে বারবণিতা-গৃহে নির্বাণণলাভ কারলেন। জগদিখাতে কবিকুল-চূড়ামণি মহাক্বি কালিদাসের এই শোচনীয় পরিণাম পরিতাপের বিষয় বটেঁ। এই প্রবাদ বাক্য কভদুর সত্য, আমি তাহা বলিতে পারি না।

কবির জন্মকাল ও প্রস্থরচনার সময় নিদেশ করিবার চেষ্টা করিয়া, এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব। হর্জাগ্যের বিষয়, "ভারতীমঙ্গল কাবো" রচনার সময় নিদিষ্ট হয় নাই; প্রস্থপাঠে বোধ হয়, কবির অগ্রজ্ঞ ৺রাজ্ঞ কিশোর সিংহের জীবিতকালেই ইহা রচিত হইয়ছিল; প্রায় প্রত্যেক কবিতার শেষভাগে কবি অগ্রজ্ঞের প্রতি অসীম প্রকা ও ভক্তির পরিচয় দিয়াছেন। তাহাদের সোল্রাত্র আদশস্থানীয় ছিল। রাজা কিশোর সংহ ৩৬ বৎসরমাত্র বয়সে ১৯৯২ বঙ্গান্দে পরলোক গমন করেন, অত এব তাহার জন্মকাল ১১৫৬ সন; কবি তাহা হইতে প্রায় হই বৎসরের কানষ্ঠ, ইহাতে তাহার জন্মকাল ১১৫৭।৫৮ বঙ্গান্দ হইতেছে; রাজা রাজাসংহ প্রায় ৭২ বৎসর বয়সে ১২২৮ বঙ্গান্দের ফান্ধন মাসে অর্গারোহণ করেন; ইহাতে অমুমিত হয় যে, কবি ৩০।৩২ বৎসর বয়সে গ্রের গ্রের হিত হইয়াছিল, একথা নিশ্চিত।

আমাদের বংশে দত্তপ্ত্রত্ত্বের পদ্ধতি বর্ত্তমান নাই। রাজা কিশোর সিংহ অপুত্রক ছিলেন, তিনি মৃত্যুকালে তাঁহার অথজ রাজা রাজসিংহকে অসল রাজ্যের অধাখন করিয়া যান; ইহার সাহতই ব্রিটীস্ গবর্ণমেন্ট চিরস্থারী বন্দোবস্ত স্থিনীকৃত করেন। আমাদের বংশে ইাতপুর্বের জ্যেষ্ঠপুত্রই রাজ্যাধিকারী ইইতেন; অধুনা বহুকারণাধীনে সম্পত্তি, দায়ভাগান্ধসারে বিভাজ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াচে, অতএব জ্যেষ্ঠাধিকারিন্ত্রের নিরম রহিত হইরা গিরাছে। প্রস্কাধীনে আমি মৃল বিষর হইতে দুরে আগিয়া পড়িয়াছি, এখন প্রকৃতামুসরণ করা যাউক।

কবির জন্মকাল যাহা স্থিরীকৃত হইরাছে, তাহাতে তাঁহাকে রার গুণাকর ভারতচক্রের সমসামরিক লোক বলিয়া স্থির করা যাইতে পারে; কিছু তিনি ভারতচক্রের গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়াছিলেন কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক,, এত প্রাচীনকালেও কবি যে এত মার্ক্সিত বঙ্গভাষার গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, ইহাই আশ্চর্ণোর বিষয়। আমরা আশা করি, প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যামোদী স্থীগণ "ভারতীমঞ্চল" পাঠে অপরিসীম আনন্দান্ত্তব করিবেন এবং কবির শ্রমণ্ড সফল হটবে এবং তাহার বংশদর বলিয়া আমরাও কথঞ্চিৎ গৌরবান্বিত হটব।

আতঃপর রাজা রাজসিংহ ইইতে আমাদের বংশাবলী নিজে প্রদান করিয়া, এই কুজ প্রবন্ধের উপসংহার করিতেতি।

বংশপ্ৰবৰ্ত্তক ৺সোমেশন পাঠক (ইনি কাশুকুজ হইতে পরিব্রাজকবেশে বল্পদেশে জ্ঞাসিয়া, স্বস্যুক্ত রাজ্য ছাপিড করেন, ই'হার বিস্তৃত বিবরণ স্বস্যুক্তর ইতিহাসে বিবৃত করার ইচ্ছা আছে।

রাজা রাজসিংহ (সোমেশর পাঠক ছইতে ঘাদশ পুরুষ)। (১) বৈদ্যনাথ সিংহ (২) বাজা বিশ্বনাথ (৩) বাজা গোপীনাথ (৪) বাজা জগল্লাথ (৫) কুফনাথ সিংহ শর্মা। সিংহ শৰ্মা। সিংহ শ্রা। (পিতা বর্ত্তমানে একজন (অপুত্ৰক মৃত) অপুত্ৰক মৃত) হুকবি। ইনি জগ-দ্ধাত্রী গীতাবলী-নামক কাবা বচনা কবিয়াছেন। ভাচাব বিষয় ক্রমে প্রকা-শিত হইবে। ৺ রাজা প্রাণকৃষ্ণ সিংহ শশ্বা বারাত্র। (২) রাজা কমলকৃষ্ণ (৩) রাজা জগৎকৃষ্ণ (৪) রাজা শিবকৃষ্ণ (১) সহারাজ রাজকৃষ্ণ সিংহ শৰ্মা বাহাছর। সিংহ শর্মা। সিংত শ্রন্থা। সিংহ শর্মা। (२) श्राका नीयप्रतम्म (७) श्राका नश्चारम् (১) মহারাজ কুম্দ-(৪) রাজা ছিলেন্দ্র-**চ**क्ष भिश्य मर्जा। সিংহ শর্মা। সিংহ শ্ৰা। চন্দ্র সিংহ শর্মা। (বৰ্জমান প্ৰবন্ধলেখক) चाः मः। ক্ষমক ছুৰ্গাপুর **এ কুমুদ চন্দ্র সিংহ শর্মাণঃ।** রাজবাচী।

নদীর গতি-পরিবর্ত্তন

সমতলক্ষেত্রে নদী চিরকাল একই পথে ধাবিত হয় না। সময়ে সময়ে উহার গতি পরিবর্ত্তিত হয়। বঙ্গদেশে এইক্লপ ব্যাপার প্রায়েই ঘটিয়া থাকে। কিক্লপে

নদী সমূহ সময়ে সময়ে পুরাতন গর্ভ পরিত্যাগপুর্বক নৃতনপথে বহিতে আরম্ভ করে. আমরা এন্থলে তংগছদ্ধে আলোচনা করিব।

নদী বৰ্থন পাৰ্বভাপ্ৰদেশ ০ পৰ্বভ-সন্নিহিত ভূভাগ অভিক্রমপুৰ্বক অপেক্ষাকৃত সমতলক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তথন তাহার বেগের স্বিশেষ হ্রাস ঘটে। এইস্থানে নদীসমানীত পলিরা।শ, তদীয় গর্ভে পতিত ও সঞ্চিত ইইতে থাকে। ব-প্রদেশে নদীর বেগের সমাক ছাস হয় বলিয়া, তথায় অধিক পরিমাণে পলি নিপ্তিত হয়। জলপ্লাবনের সময় নদীর তীর-ভমির উপরেও পলি স্থিত হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে নদাগর্ভ ও নদীতার উচ্চ হইয়া উঠে, এবং নদীতীর হুইতে পার্শ্ববর্ত্তী ভূভাগ ক্রমনিয় হুইয়া পড়ে। অবশেষে নদী পার্শ্বরত্তী ভূভাগ অপেক্ষা উচ্চতর ভূমির উপর দিয়া প্রবাহিত হয়। নদা ধে সকল শাখানদীতে বিভক্ত হয়, তাহাদের প্রত্যেকটী এইরূপে প্রবাহিত হইয়া থাকে। কলিকাতার পার্শ্ববর্ত্তী ভাগীরণীর তীরও এইরপ। তথায় বৃষ্টির জল নদীর দিকে ধারিত না হইয়া, ভূপুঠের ক্রমনিম্নভাবশতঃ লবণাক্ত হুদের দিকেই প্রবাহিত হটয়া থাকে। পুরুবক্ষে যথন নদী পরিপূর্ণ হটয়া পার্শ্ববর্তী ক্ষেত্র ও জনপদ সকল প্লাবিত করে, তখনও নদীর তটদেশ প্রায়ই জলসীমার উপবে লক্ষিত হয়।

কথনও কথন ও জলপ্লাবনের সময় নদী এইরূপ সমুদ্ধত তীরভূমির কোন অংশ ভগ্ন করিয়া, নিম্নতম ভূভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়। এইরূপে নদার গতি-পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া থাকে। সমতল ভূভাগের যে সকল স্থানের মৃত্তিকা কেৰলমাত্ৰ বালুকায় গঠিত, অথবা যে সকল স্থানের মৃত্তিকা বালুকার স্থায় অতি महत्वारे विक्रित ६ जानास्त्र नोठ रहेत्व भारत. (महे मकल जातन महत्वारे नतीत পতি পরিবর্ত্তিত হয়। যদি নদীর মধ্যে বুক্ষ বা বৃহৎ নৌক। প্রভৃতি নিমজ্জিত হয়, তবে তথার বুক্ষাদিতে বালুকা আবদ্ধ হইয়া, নদীর গতি কিয়ংপরিমাণে রোধ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। এমত অবস্থায় নদার জলরাশি অঞ্পথে ধাবিত হয়। গঙ্গা ও ত্রহ্মপুত্রের ব-প্রদেশে এরূপ ব্যাপার প্রায়ই ঘটিয়া থাকে।

তিস্তা (ত্রিশ্রোতা) নদী ১৭৮৭ বৃষ্টাব্দে রঙ্গপুরের স্থাসিদ্ধ ব্দগ্রাবনের সময় গতি পরিবর্ত্তন করিয়াছে। পুর্ব্বে উহা নাটোরের নিকট আত্রেয়ী নদীর স্হিত মিলিত হুইয়া, দক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হুইত, এবং দেই সন্মিলিত-প্রবাহ গোয়ালন্দের নিকট-পদ্মায় পতিত হইত: উক্ত বস্তার সময় ডিস্তা, পার্কাত্য श्राम श्रेष्ठ श्रेष्ठ श्रिमाण कार्ष ७ श्रेष्ठ त्रामि वहन कतिया, चार्वियोत महिछ সন্মিলনস্থান প্রায় বন্ধ করিয়া কেলে; এবং পৃথ্ব-পরিতাক্ত এক সন্ধার্ণপথে দক্ষিণ-পূর্বাদিকে প্রবাহিত হইয়া, চিনমারীর নিকট ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হয়। উনবিংশ শতান্ধার প্রথমভাগে তিস্তা, পশ্চিমাভিমুখে প্রায় ৪০ মাইল দীর্ঘ একটি বক্রাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পূন্ধাভিমুখে অপেক্ষাকৃত অল্পবক্রপথে প্রবাহিত ইইতে আরম্ভ করিয়াছে।

নদীর পরিত্যক্ত গর্ভ ক্রমে ক্রমে শুক্ষ হইয়া যায়। কালক্রমে আবার প্রোক্তরপে নৃতন গর্ভদেশ ও তীরভূমি উন্নত হইয়া উঠিলে, তাহার গতি-পরিবর্ত্তন ঘটে। দীর্ঘকাল পরে সময়ে সময়ে নদী নৃতন-গর্ভ পরিত্যাগ করিয়া, পুনরায় ইহার কোন পুরাতন-গর্ভ দিয়াও প্রবাহিত হইয়া থাকে। ১৭৮৭ ব্রীষ্টাব্দের পুর্বে তিন্তা, অনেকবার গতি-পারবর্ত্তন কারয়াছে। ছোটতিন্তা, বুড়া-তিন্তা, মরাতিন্তা প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদীগুলি অদ্যাপি ইহার পরিত্যক্ত-পথ নির্দেশ করিতেছে। পাবনা, রক্ষপুর, ঢাকা, মালদহ, ক্চবিহার ও ত্রিছত জিলায় বহুসংখ্যক পরিত্যক্ত নদীগর্ভ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

নদার গতি পরিবর্ত্তনের অপর প্রধান কারণ নদাবিগ্রহ। একটি নদা পার্বাতাপ্রদেশ হইতে সমতলভূমিতে অবতরশ করিয়া, আর একটি জলপূর্ণ বৃহৎ নদার সহিত মিলিত হইলে, প্রথমোক্ত নদীর বেগের হ্রাস ঘটে। সাম্মলন-স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া, বহুদ্ধ পর্যান্ত প্রথমোক্ত নদীতে বেগের হ্রাস অফু-ভূত হইয়া থাকে। এতদ্বারা স্পষ্টই বুঝা বায় যে, প্রথমোক্ত নদার গর্ভ পলি-পতন-সহকারে কালক্রমে উচ্চ হইয়া উঠে, এবং পারশেষে ইহা স্থবিধামতে অক্তপথে ধাবিত হইয়া থাকে।

ব্রহ্মপুত্র ঘুরিয়া ফিরিয়া আসাম হইতে বাঙ্গালার সমতল-ভূমিতে প্রবেশ করিবার পূর্বেই, পশ্চিমদিকে বছশাখা-সমন্বিত গঙ্গানদী এবং পূর্বাদিকে কতিপর শাখা-সন্ধলিত স্থানদী প্রায় জলপূর্ণ ইইয়া থাকে। পুরাকালে স্থান ও পূর্বাদিকত্ব অপরাপর নদীগুলি অপেক্ষাকৃত কুদ্রে বলিয়া, প্রথমতঃ গতি-পরিবর্ত্তন করিতে বাধা ইইয়াছিল। ব্রহ্মপুত্রের সংহত মিলনে বেগের হ্রাস হওয়াতে, স্থানা ও মণিপুর ইইতে সমাগত অপরাপর নদীগুলির গর্জ ক্রমে ক্রমে পলিপ্তন-সহকারে সম্মত হয়, এবং উহারা দক্ষিণাভিম্থে প্রবাহিত ইইতে আরম্ভ করে। যে পর্যান্ত উহারা একটি একটি করিয়া ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত ইইয়া-ছিল, সে পর্যান্ত ব্রহ্মপুত্রের প্রাবল্যবশতঃ অতি সহজ্ঞেই উহাদের গতি-পারবর্ত্তন সাধিত ইইয়াছিল। পরিশেষে ত্রিপুরার পাহাড্রেনীর প্রতিবন্ধকতা-নিবন্ধন

উছারা আরও সরিয়া যাইতে না পারিয়া, সকলে সম্মিলিত ইটয়া মেঘনারূপে প্রবাছিত হটতে আরম্ভ করিল। এদিকে ব্রহ্মপুত্রও কিয়দ্দ র সরিয়া গিয়া, ভৈরববাজারের নিকট মেঘনার সভিত মিলিত হউলে, উভরের বিপ্রান্থ আরম্ভ ङहेल[®]:∗

ব্রহ্মপুত্র অপেক্ষা মেঘনা ক্ষুদ্র হটলেও টগার কয়েকটি বিশেষ স্থানিধা থাকাতে, অবশ্বে ব্রহ্মপুত্রের গাত-পরিবর্ত্তন সম্ভাইন করিতে সমর্থ হইয়াছে। প্রথমতঃ -- শ্রীষ্ট্রের নদীগুলির জ্বণের পরিমাণ সম্পূর্ণরূপে বৃষ্টির উপর নির্ভর করে। নৈশ্বভিক মৌস্তমী বায়ুদ্ধারা সমানীত জ্বলীয়বাপা, সর্বাণ্ডে থাসিয়া পাছাডে প্রতিহত চইয়া, প্রভাগেরিমাণে বৃষ্টিবর্ষণ করে। এই জল প্রীহটের নদীলারা প্রবাহিত হট্যা থাকে । দিহীয়ত: -- ঐ পাহাড এরপ ইপাদানে গঠিত বে, বৃষ্টির জলদারা ভাগা অভি অলপ্রমাণেট কর প্রাপ্ত হয়: স্কুভরাং এট সকল নদীর জলে আলম্মান প্লির প্রিমাণ অতান্ত অল্ল।

এদিকে ব্রহ্মপুত্র, হিমালয়ের দ্রুবমাণ-ত্যার হটতে ইহার অধিকাংশ জল প্রাপ্ত হয়। অবশিষ্ট জল আসামের বৃষ্টির উপর নির্ভর করে। এই বৃষ্টিপাত, খাসিয়া পাহাড়ের বৃষ্টিপাতের পরে ঘটে। থাসিয়া পাহাড়ের বৃষ্টির সহিত তুল-নায়, আসামের বৃষ্টির জলের পরিমাণ্ড অল্ল: ড্রমাণ ত্যার্লারা পর্বতের স্বিশেষ ক্ষয় সাধিত হয়: এইজ্ঞা ব্রহ্মপুত্রের জলে আলম্ব্যান প্রিরাশির পরিমাণ অত্যস্ত অধিক। ব্রহ্মপুত্রের জল জ্বার্ছ-পথ অতিক্রম করে, স্থতরাং বিলম্বে বাঙ্গালার সমতল-ভূমিতে সমুপ্তিত হয়। ব্রহ্মপুত্রের জল তথায় উপনীত হটবার পুর্বেট, মেঘনা জলপুর্ণ হট্যা থাকে। এট্রন্ত বর্ধার প্রথম মাসে ব্রহ্ম-পুত্রের জলরাশি, মেধের জলে বিশেষ বাধা প্রাপ্ত হয়; স্কুতরাং বেগের হ্রাস-বশতঃ ইহার পলিরাশি নদীগর্ভে সঞ্চিত হইয়া থাকে !

এইরপে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মপুত্রের গর্ভ উন্নত হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে উহার জল-প্লাবনে পার্শ্বরতী বিল পরিপূর্ণ নিমভূভাগে পলিরাশি সঞ্চিত হইতে লাগিল। ধীরে ধীরে ব্রহ্মপুতের ভীরভূমিও স্বিশেষ উন্নত হুইয়া উঠিল। পাশ্বর্তী সমগ্র নিমুভভাগ ব্রহ্মপুত্রের পলিমারা পরিপূর্ণ না হওয়া পর্যান্ত, মেঘনা ইহার বিশেষ

বৃদ্ধাতনপর্ত অলপরিসর মরা-নদী-আকারে এখনও বর্তমান আছে। ইহা কলাগাছিয়ার নিকট ধলেম্বরীর সহিত মিলিভ রহিয়াছে। শীতকালে এই সরান্দী অনেক স্থানেই সম্পূর্ণরূপে ওক হইরা বার। ইহার পঞ্সীঘাট ও লাক্ষণযক নামক মহাভীর্ণবয়ে চৈত্র মামের चानाक-चहेबीए वहपूत्र रहेरा महाय महाय हिन्तू-वाळी मधावत हहेबा बान कतिवा बाटक ।

অনিষ্ঠ করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু তাবশেষে ব্রহ্মপুত্রের গতি-পরিবর্ত্তন বাতীত আর উপায় রহিল না। পশ্চিমদিকে মধুপুর অঙ্গলের সমুদ্ধত ভূমি ব্রহ্ম-পুত্রের সহজে সরিয়া যাওয়ার অন্তরায় হইল; ক্ষতরাং ব্রহ্মপুত্র, সঙ্গম-স্থল হইতে প্রায় ৭০ মাইল পশ্চাতে দেওয়ানগঞ্জের কিয়দ্দুর উভরে জনায়ী (য়য়না) নায়ী ক্ষে নদী দিয়া প্রবাহিত হইয়া,গোয়ালন্দের নিকটে পল্লার সহিত মিলিত হইল। এই পরিবর্ত্তন উনবিংশ শতাকার প্রথমভাগে সজ্যটিত হয়। ব্রহ্মপুত্রের পরিত্যক্ত অংশ এখন ক্রমেই শুদ্ধ হইয়া পড়িতেছে। ইয়া ময়মনসিংহের পার্ম দিয়া প্রবাহিত।

উল্লাখত পরিবর্ত্তনে গঙ্গার কতকগুলি শাখা স্থানচ্যুত ইইয়াছে। ১৭৮০।৯০ বীষ্টাব্দে রেণে। সাহেব বঙ্গদেশের যে মানচিত্র অক্ষিত করিয়াছিলেন, তাহার সহিত ইদানীস্তন মানচিত্রের তুল্না করিলে, ইহা স্পষ্টই উপলব্ধি হয়। প্রথমতঃ ব্রহ্মপুত্রের প্রাবল্যবশতঃ গর্ভদেশে পলিপতনসহকারে গঙ্গার প্রধান স্রোভঃ বন্ধ হণ্যার উপক্রম ইইয়া উঠে। ১৮০৮ গ্রীষ্টাব্দে অনেক স্থানে গঙ্গা পদব্রজে পার হণ্যা যাইত। কিন্তু এখন গঙ্গা নাটোর-প্রবাহিনী নদীগুলির সাহাযে।, ব্রহ্মপুত্রকে সরাইয়া দেণ্যার চেষ্টা করিতেছে। ব্রহ্মপুত্রও বিশ্রহ পরিত্যাগ করিয়া,এলামজানী নদী দিয়া ধলেশ্বরীরর সহিত মিলিত ইইবার উদ্যোগ করিতেছে।

বিহার ও বাঙ্গালার প্রায় সকল জিলাতেই নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। নিমে কয়েকটী উদাহরণ প্রাদত্ত হইল।

হিউরেম্বনাঙের ভারত-ভ্রমণ-বৃত্তাম্ভ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, পুরাকালে সাহাবাদের অন্তর্গত মসার নগরের অতি সল্লিকট দিয়া গলা প্রবাহিত হইত। এখন তাহা উক্তনগর হইতে ৯ মাইল দূরবর্তী।

বল্পদেশের হিন্দুবাজ্বগণের রাজধানী প্রাচীন গৌড় নগরের পশ্চিম পার্শ্ব দিয়া গলার প্রধান স্রোভঃ প্রবাহিত হটত। এখন উক্তনগরের ধ্বংসাবশেষ গলার প্রধান স্রোভঃ হটতে প্রায় ১০ মাইল দ্রে অবস্থিত। মালদহ জিলাতে ভাগীরথী ও ছোট ভাগীরথী নামে ক্ষুদ্র নদীম্বরকে গলার বিভিন্নসময়ে পরিত্যক্ত অংশ নির্দেশ করিয়া থাকে।

.২৪ প্রগণায় ভাগীরখী এখন প্রাচীনপথে প্রবাহিত হয় না। ইহা কলি-কোতার প্রায় ৮ মাইল দক্ষিণ পর্যান্ত ইদানীস্তন"টালর খালের"সহিত এক ছিল। তথা হইতে দক্ষিণ-পূর্বাদিকে ধাবমান হইয়া সমুদ্রে পতিত হইত। এই প্রাচীন পথ এখনও হাতিয়াগড় থানা পর্যান্ত স্থানাত লক্ষিত হয়। এই পথ বছকাল যাবৎ বিশুদ্ধ, কেবল ইহার গর্ভে কতকগুলি জলাশ্রমাত্র বর্ত্তমান রহিয়াছে।

অতি প্রাচীনকালে এই ভাগীরথীই গলার প্রধান স্রোত ছিল। যদিও এখন গলার অধিকাংশ জল পল্মা দিয়া প্রবাহিত হয়, তথাপি ভাগীরথীই পুণ্য-সলিলা গলানামে হিন্দুগণের স্থপরিচিত।

বে স্থানে বমুনা ও সরস্বতী নামে ভাগীরথী হইতে ছইটি প্রধান শাখা
নির্গত ইইয়াছিল, তাহা ত্রিবেণী বলিয়৷ প্রাসিম ৷ উভয় শাখাই এখন প্রায়
শুদ্ধ ইইয়া পড়িয়াছে ৷ সরস্বতীই প্রাচীনকালে ভাগীরথীর ৷ স্থতরাং গলানদীর)
অধিকাংশ জল বহন করিত . গ্রীষ্টীয় বোড়শ-শতাব্দীতে সরস্বতীতীরস্থ সপ্রগ্রাম,
বল্পদেশের সর্বা-প্রধান বন্দর ছিল ৷ সরস্বতী এখন একটি সামান্ত খালে পরিশত
ইইয়াছে ৷ আর স্থানিম্ন সপ্রগ্রাম আজকাল একটি ক্ষুদ্র গ্রাম মান্ত ৷ সর্বহতীর এক শাখা আমভার নিকট দামোদরের সহিত এবং প্রধান প্রবাহ কলিকাতার উদ্ভিদ-উদ্যানের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে ভাগীরথীর সহিত মিলিত ইইয়াছে ৷
সরস্বতী বন্ধ ইইয়া যাওয়াতেই পর্টুগীজগণ ১৫০৭ খুরান্দে হপলীনামক বন্দর
সংস্থাপন করেন ৷ বে মৃত্তিকারাশি সরস্বতীর স্থবিস্তাণ গর্ভ আচ্ছাদিত করিরাছে, তাহার নিম্নে সম্বে সম্বে বৃহৎ বৃহৎ জাহাজের ধ্বংসাবশেষ পাওয়া গিয়া
থাকে ৷

বছশতাকী যাবৎ শোণনদার গতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে। প্রীকদৃত মিগা-স্থিনিসের ভারত-বিবরণপাঠে অবগত হওয়া যায় যে, সেই সমরে পাটনালগরী (পাটলিপুত্র) গঙ্গা ও শোণের সঙ্গম-স্থলে অবস্থিত ছিল। চতুর্দ্ধশ শতাকীর শেষভাগে শোণ, পূর্ব্ব পথ পরিতাগ করিয়া, পাটনা হইতে ২৭ মাইল পালমে মুনিয়ারের নিকট গলার সহিত মিলিত হয়। ১৭৭২ খুইাক্ষে রেনেল সাহেব কৃত বঙ্গান্দের মানচিত্তেও এই নদীব্রের সঙ্গমস্থল মুনিয়ারের নিকটই দৃষ্ট হয়। ১৮২২ খুইাক্ষে ভাক্তার বুকানন হামিলটন এই সঙ্গমস্থল মুনিয়ার হইতে অন্যন্ন ভিন মাইল দ্বে সেরপুরের নিকট বলিয়া বর্ণনা করেন। এপর্যান্ত শোণ, মুমি-য়ারের পার্য দিয়াই প্রবাহিত হইত; কিন্তু অধুনা কির্দ্ধুর পশ্চিমে সরিয়া গিরাছে।

নদী পুরাতন পথ পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন পথে প্রবাহিত হইলে, নৃতন পথের অন্তর্গত মৃত্তিকা স্থানান্ডরিত হয়। পুরাতন পথ মরানদী, জলাভূমি ' অথবা সন্থাৰ্ণ-দ্রদ বা বিলের আকারে বিদ্যমান থাকিয়া, প্রায়শঃ লোকের স্থান্থ্যের বিশ্ব ঘটার। নৃতন পথের উভর পার্শবর্তী স্থান বংসর বংসর জলে প্লাবিভ হয়। পুরাতন পথের পার্শবর্তী স্থানের উর্কারতার হ্রাস ঘটে। নৌকাষোগে গমনা-গমনের বিশেষ অস্থবিধাবশতঃ পুরাতন প্রাবাহের পার্শবর্তী নগর্মগুলি প্রীভ্রম্ভ ও কালক্রমে লয়প্রাপ্ত হয়।

ত্রীকরুণানাথ ভট্টাচার্য্য।

সর্যূ।

(3)

নরমূর বিবাহ হইয়। গেল। তথন মাথার উপর বাসন্তীপূর্ণিমার পূর্ণচন্দ্র হাসিতেছিল। বেদপ্রামের হরিহর মুখোপাধ্যায়ের বাটা পৌরজনকোলাহলে, স্থানল হলুধনি ও উদ্ধাসিত হাসাডরকৈ মুখনিত হইয়া উঠিল। অর দ্রে শানাইনের করণ-রাগিণীতে বাজিয়া উঠিল—"সেঁইয়া কাঁহা সে খাম হামারি।—" তৈরবীর সেই মর্ম্মশর্শী বেদনাপ্লত কোমলন্ধানিগী প্রীরাধিকার উদ্দেশে গীত, উছলিত বমুনাক্লে কেলিকদ্ধমুলোপবিষ্ট, বিরহ-বিকল খামের সেই সব আকুল্ফ গীতের কথা স্কুদরে জাগাইয়া তুলিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময়, সেই স্থেবাসরে, নীরব নিশীথে, নিজাল্সা ঐাড়াবিকম্পিতা বস্তমন্তিতা সরসুর মুখাবরণ উল্মোচন করিয়া, কানের কাছে মুখ আনিয়া, নিবারণ ধীরে ধীরে ডাকিল, "সরসু—"

সরবু চকু মেলিয়া চাহিতে পারিল না,—বড় লজ্জা করে। নিবারণ আবার ভাকিল, "সরবু—"

সরষু কিছুতেই কথা কহিতে পারিল না। কথা কোটে কোটে, কোটে না,— অর্জন্ট কুন্থমকলিকাবৎ সরষুর কথা ফোটে ফোটে, ফোটে না।

নিবারণ ছাড়িল না,—সরযুর কর্ণে, মুপে, চক্ষে, নাসার ফুৎকার দিতে লাগিল ৷ অবশেষে বড় বিরক্ত ছইয়া সরযু কছিল,—

"বাণ, ওকি— !"

এইবার বালির বাঁধ ভাঙ্গিল।

(२)

নিবারণ ম্বরজামাই হইরাছিল। সে প্রামেই থাকিত। বাড়ীতে কেবল ভাহার এক বৃদ্ধা বিধবা মাতা ছিলেন। নিবারণ মধ্যে মধ্যে নিজেই বাইর। ভাহাকে দেখিরা আসিত।

নিবারণের আর্থিক অবস্থা বড় শোচনীর ছিল। কিন্তু ডাই বলিরা খণ্ডরগৃহে অরণাস হইরা থাকাটা ভাহার বড় ভাল লাগিত না।

विवार्ट्य भन्न व्यथम इहे जिन वर्णन, नवमण्यजीत निक्ट रयमन मधुमन अमन

আর কিছুই নহে। সরযুর স্থন্দর স্থকোমল সরল মুপের দিকে চাছিলেই, নিবা-রণের মনে হইত, সে যেন নন্দনের পারিজাত, স্বর্গের মন্দাকিনী, মন্মথের লীলা-ভূমি,—সরযু যেন স্থপনের ফুলরাণী।

নিবারণ তাহার স্কুদরান্তরালে যে স্থমর স্থােভন আতটপূর্ণ প্রেমসরো-বর স্থান্ধরাচিল, সরষ্ সেই সরোবরের মরাল 🛩

কিন্তু এত হাসি, এত প্রেম, এত ভালবাসা—এ সবের মধ্যেও নিবারণের দ্বুদর্মধ্যে একথানি ক্লফু মেঘ ধীরে ধীরে সঞ্চিত হইতেছিল।

(0)

একদিন রাজে নিবারণের আসিতে বি**লম্ব দেখিয়া স্র্যু তাহার অলস-শ্**য্যায় নিজা যাইতেছিল।

নিবারণ বহিন্দাটীতে খণ্ডরের সহিত কথা কহিতেছিল। উঠিয়া আসিবার সময় বলিল,—

"তবে তাহাই হউক; আজ রাত্রিতে না যাইয়া, কাল খুব সকালে রওনা হইব।" মুখোপাধ্যায় মহাশয় কোন কথা কহিলেন না। নিবারণ ধীরে ধীরে সে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

অপেন শর্মকক্ষে য।ইয়া চিন্তিত নিবারণ ধীরে ধীরে শ্যাপার্শ্বে উপবেশন করিল। তথ্য সর্যুর ঘুম ভালিয়াছে।

সে তাহার নিজালস্থাস্ত নয়ন ছুইটা নিবারণের মুখের উপর স্থাপন করিয়। কছিল—

"আৰু যে এত দেরি ?"

"দেরি আর কি, এখনও বেশী রাত হয় নি।"

''এতক্ষণ কি বাহিরে ছিলে?"

নিবারণ কি যেন ভাবিতেছিল। সর্যুর কথার উত্তর দিল না। সর্যু আবার কহিল—

"এভক্ষণ কি বাহিরে ছিলে ?"

"হাঁ বাহিরেই ছিলাম। আমার কাল যাওয়াই স্থির— মার অস্থুখ বড় বেশী হটরাছে।"

"বাবা কি বলিলেন ? আমার কথা কি বলেছিলে ? আমিও ভোমার সঙ্গে বাব।"

"ভোমার বাবা কি গরীবের বাড়ীতে তোমাকে বাইতে দিবেন ?"

"কেন দিবেন না १—আমি ত আর এখন তাঁর সেই 'সরষু' নেই।"

নিবারণ কোন কথা কহিল না, কেবল সরবুকে আপনার বক্ষমধ্যে টানিয়া লইয়া, তাহার মুখচুম্বন করিল।

(8)

রামনগর বেদপ্রামের ৮ কোশ দক্ষিণে। সেই রামনগরেই নিবারণের, বাছী। বাটী পৌছিয়াই নিবারণ তাহার মাতার রোগ-শ্ব্যাপার্ছে ঘাইয়া উপস্থিত হুইল। বৃদ্ধা যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইল। পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল.—

"বৌমা কেমন আছে ?"

নিবারণ মাথা নাডিয়া জানাইল 'সমস্তই কুণল।'

বৃদ্ধা উদ্দেশে সর্যুকে শত সহত্র আশীর্ষাদ করিতে করিতে বলিল, "গামার লক্ষ্মী বৌ, সোণা বৌ বেঁচে থাক্। বাবা, তাকে এখন একবার দেখতে বড় সাধ হয়।"

নিবারণ এ কথার উত্তর দিতে পারিল না।

দিন দিন বুদার রোগ বৃদ্ধি ১ইতে লাগিল। নিবারণ প্রাণপণ করিয়া মাতার শুক্রমা করিতেছিল। সর্যুর সই কমলের স্থান্তর ও শুক্র উভরেই নিবারণকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছিল। একদিন জ্বরের যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেকরিতে করিতে বৃদ্ধা ভাকিলেন,—

"(जाभान-।"

নিবারণ শিহরিয়া উঠিয়া অতিমাত্র ব্যস্ত হট্যা বলিল.—

"কি মা—"

'বাবা, বৌমাকে একবার নিয়ে আয়। আমিও আর বেশী দিন বাঁচিব না।" ''ভারা কি মা আনতে দেবে ?"

বৃদ্ধার রোগ-যাতনা-ক্লিই বদনে কালিমাচিহ্ন দেখা দিল। তিনি বলিলেন,—
"আমি ত ছুই এক দিনের মধ্যেই মরিব। এ সময়েও কি তারা ছাড়িয়া
দিবে না?"

"না মা, তুমি মরিবে কেন ?' নিবারণ আর কথা কহিতে পারিল না,— বালকের মত কাঁদিতে লাগিল। বৃদ্ধা, তাহার ক্ষীণ বিকম্পিত হস্তথানি পুত্রের হস্তের উপর রাধিয়া বলিল.—

''গোপাল, কাঁদিও না। আমার ত এখন মরিতে পারিলেই স্থা। যেমন করিয়াই ছউক, একবার বোমাকে আনাও। আজু না হয় বেদগ্রামে একজন লোক পাঠাও।''

নিবারণ তৎক্ষণাৎ বেদপ্রামে লোক পাঠাইল।

প্রদিন বিকালবেলা বেদগ্রাম হইতে সংবাদ আসিল। হরিহর মুখো-পাধ্যায়ের একজন গোমন্তা লিখিরাছে.—

'শ্রীচরণেযু —

কর্জামহাশর বলিলেন বে, প্রীমতীকে এখন পাঠাইবার স্থবিধা নাই। আপনি বে,কোন প্রকারে হউক,আপনার মাতা ঠাকুরাণীকে সঙ্গে লইরা এখানে আসিবেন। আমরা অক্তান্ত বন্দোবন্ত স্থির রাখিব। আচরণে নিবেদন ইতি।

্েশ্বক— শ্ৰীবামনচন্দ্ৰ পাল যথন এই পত্রথানি রামনগরে আদিল, তথন বৃদ্ধার বিকার হইয়াছে। নিবারণ পত্রথানি ছুই তিন বার পাঠ করিল, তার পর উহা সহস্র পশু করিয়া অগ্নিমধ্যে নিক্ত্রেপ করিল। বাঁহার। তথায় উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা নিবারণকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস পাইলেন না।

রজনী তখন দ্বিতীয় প্রাহর অতীত হুট্যাছে। বৃদ্ধার একটু জ্ঞানসঞ্চার হুটভেছিল। তিনি বিজ্ঞাভিত ফীণকঙে ভাকিলেন,—

"গো-পা-ল---বৌ --"

"কি মা—" বলিয়া নিবারণ নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। বৃদ্ধা যেন কি বলিতে চাহিল।—তাহার মুখের মাংস-পেশীগুলি এক একবার কুঞ্চিত ও বিন্দারিত হইতে লাগিল। কিন্তু সেই প্রাণপণ-চেষ্টা বার্গ হইল—কপা ফুটিল না। চক্ষ্ কপালে উঠিল—হন্ত মুষ্টিবদ্ধ হইল—মুহূর্তমধ্যে সব ফুরাইল। বৃদ্ধার ব্যথিত-প্রাণ বাথা হইতে নিস্কৃতি লাভ করিল।

এতদিনের প্রাণপণ পরিশ্রম, খনিয়ম ও অনিস্রায় নিবারণ অভাও ক্লাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। সেই রাজিতেই ভাহার বড় জর হইল। সরযুর স্লেহের নিবারণ, বৃদ্ধার বড় আদরের গোপাল—গেই অন্ধার নির্জ্জন গৃহে, জননীর সেই মৃত্যু শ্যার উপর একটা ব্যথিত বেদনা, মন্মাহত স্মৃতি, হতাশ আকাজ্জা বুকে করিয়া—অবসর বিগতচেতন ইইয়া পাড়য়া রহিল।

এখন কোখায় তুমি সর্যু।

(a)

কোথায়—কোথায় ? সে আছে কোথায় ? প্রাণের প্রাণ, ফ্রদয়ের হৃদয়, নয়নের মনি, জীবনের মুখ, মুখের শাস্তি—সে আছে কোথায় ! সেই ত সকলি আছে সেই চাঁদ, চাঁদের সেই হাঁদ—সেই কুঞ্জবন, কুঞ্জবনে সেই গদ্ধেভরা অন্ধকার—সকলই ত আছে; কিন্তু সে আছে কোথায় ? মাথার উপর ঐ ত সেই মুনীল-সাগর চুখী মুন্দর নিংলু গগন, ঐ ত সেই অসংখাতারকা-হারাবলী-শোভিত গগনতল—সেই চক্রকরোজ্জল ধরণী—ঐ ত সেই মুহমন্দনাহিনী মধুর-কলনিনাদিনী করোলিনা। সে দিনও যেমন ছিল, আজিও ঠিক তেমনি আছে। তবে সে আছে কোথায় !

সব আছে—কেবণ সেটি নাই। সে দিন ষে গিয়াছে আর সে আসিল না,— বুঝি আর ফিরিবে না। আমি কি করিয়াছিলাম ? —কেন এমন হইল ?—কেন আমি সব হারাইলাম ? কেন এই অকুল-সাগরে ভাসিলাম ?

স্কৃদয়ের অস্কৃত্তল হউতে একটা কাত্র-নিশ্বাসকে টানিয়া আনিয়া আপন মনে কথা সরযু বলিল,--"কি জানি কেন ?"

আৰু দীৰ্ঘ ছয়টা বৎসর নিবারণ যেন কোথায় চলিয়া গিয়াছে। কেহ জানে না, কেহ বলিতে পারে না। সরষু কত আকুলভাবে রক্ষনী একাকিনী জাগিয়া কাটাইয়াছে,—কাঁদিয়া কাঁদিয়া জাগিয়াছে। কে তাহা বুঝিবে? কে ভাহা শুনিবে ! কে সে চিতার অনল নির্বাপিত করিবে ? এ যাতনা ষে বলিয়া ব্যাইবার নহে।

সরযু কাঁদিয়া কেলিল,— অমন কত সময় কাঁদিত। একটী, আকুল রুদ্ধ মর্দ্মবেদনার কাতর উচ্ছাস নিশিদিন সরযুর স্থাদয়মধ্যে কাঁদিয়া কাঁদিয়া উছ্লিয়া উঠিত।

এখন কোখায় তুমি নিবারণ !

(6)

ভারতের উত্তরসীমান্ত সমর শেষ হইয়াছে। ছ্রন্ত আফ্রিদি, ব্রিটিশ সিংহের পরাক্রম সহিতে পারিল না,—গৃহবিভাড়িত হইয়া পর্বাত হইতে পর্বাভান্তরে লুকায়িত হইল। ক্লেন্রাল লকহার্ট্ দেখিলেন, আর অধিক দৈত্য সীমান্তেরাথিবার প্রয়োজন নাই! তথন আবশ্রক্ষত কয়েক রেজিমেন্ট মাত্র রাখিয়া, তিনি অবশিষ্ট দৈত্যদিগকে ফিরিয়া যাইতে আদ্রেশ করিলেন।

ব্রিটশবাহিনী "হিপ্ হিপ্ ছর্রো" করিয়া "Rule Britania" গাহিতে গাহিতে, হিমালয়ের তুষার-ধবল শৃঙ্গ হউতে শৃঙ্গান্তর পর্যান্ত কম্পিত করিয়া, পর্ব-তের বুকে বুকে কামান দাগিতে দাগিতে, বিজয়নিশান উড়াইয়া, প্রত্যাবর্ত্তন করিতে লাগিল।

কেনী সাহেব আফ্রিদিযুদ্ধে একজন প্রধান রিপোর্টার হইয়া গিয়াছিলেন। কেনী ইংরাজ-সৈত্যের সহিত ফিরিলেন না। হিমালয়ের সেই মহান্ বিপুল নয় সৌন্দর্যা দর্শন করিবার একা, সামান্ত কয়েকজন অনুচরমাত্র লইয়া, তিনি ভিল্ল-পথে কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

একদিন হিমালয়ের একটী শামল সমতলক্ষেত্রে কেনী সাহেবের তাম্ব্ পড়িয়াছে। তাম্বর দশংস্তমাত্র দক্ষিণেট পর্কতের লোহকটিন হাদমাস্তরাল-নিঃস্তা স্বর্গের অমৃত ধারা,কুলু কুলু কল-নাদে, একটার পর আর একটা করিয়া, বিক্ষিপ্ত উপলথপু অভিক্রম করিয়া, লাফাইতে লাফাইতে চলিয়া যাইতেছে। আর সেই চক্রকরোজাসিত হিমালয়ের উন্মুক্ত বক্ষা, হিমতুষারাচ্ছাদিত উজ্জ্বল শৃষ্ণ,সেই সহস্রভুক্ত প্রসারী অনস্ত পাদপ শ্রেণী—সেই স্তর্গ্র,মোন, শাস্ত্য,পার্কতা-প্রদেশ সকলের মনে বিশ্বানয়্তরার উদার বিপুল-হাদয়ের একটা মহান্ ভাব জাগাইয়া দিতেছে: কেনী সাহেব সংসার ভূলিয়া, প্রকৃতির এই বিচিত্র চিত্র দেখিতেছিলেন, এমন সময়ে সেই নিজ্জর পর্কত, অন্ধকার বনশ্রেণী, রক্ষত-রশ্মিবিধাত মৃক্ত আকাশ বিকম্পিত করিয়া শব্দ হইল — "গুড় গুড় গুড়ু ম্ শুম্।" পর্কতের বক্ষে বক্ষে, শৃষ্ণে শৃঙ্গে, অধিত্যকার উপত্যকার সেই শব্দ ধ্বনিত হইয়া উঠিল। পরমুহুর্ত্তের আহত কেনী সাহেব মৃচ্ছিত হইয়া, সেই শামল-ভূনের কোমল-শ্যাায় আশ্রয় প্রহণ করিলেন।

মিঃ কেনী যে স্থানে আহত হট্যাছিলেন, তথা ১ইতে ১০ ক্রোশ দক্ষিণে স্বয়ং লক্থাট অবস্থান করিতেছিলেন। তাহাকে সংবাদ দৈওয়া হইল। সেই শুপ্তাশক্র সন্থান হুর্গম পর্কতের কঠিন বুকের ভিতর বতদুর স্থাচিকিৎসা হওয়া স্থ্যব, তাহার ক্রটি হইতেছিল না। কিন্তু কোন ফলট হইল না;—জাবাত বড় গুরুতর লাগিয়াছিল।

সাহেব ভাকিলেন—"বাৰ্, মি: লক্হাউকে সংবাদ দাও।" 'বাৰ্' তাহাই ক্রিল।

জেনেরাল নিকটে আসিলে কেনী সাহেব পলিলেন—

"মিঃ শক্হাট, আমি বোধ হয় আর বাঁচিব না। এ সংসারে আমার আপনার বলিতে কেহই নাই। আমার এই বাবুকে আমি একদিন কলিকাতার রাস্তায় কুড়াইয়া পাইয়াছিলাম,—দে আজ এড বংসরের কথা। আমার মৃত্যু-শ্যাতেও বাবুর আতৃতুলা গুঞায়া আমাকে অনেকথানি শান্ত রাখিলাছে। স্বাহা হউক, আপনি সাক্ষী রহিলেন, London Bankএ আমার ১০০০০ দশ্ সহন্দ্র মুদ্রা আছে। আমি ভাহা আমার বাবুকে দিলাম। বাবুর ঋণ কখনও পরিশোধ করিতে পারিব না। আপনি নিবারণকে দেখিবেন। আমার বড় হুংশ রহিল যে, যুদ্ধক্ষেত্র আমার মৃত্যু হুইল না।"

মিঃ কেনী আর অধিকক্ষণ জীবিত ছিলেন ন।। জেনেরাল লক্হার্ট ষথাযোগ্য সম্পানের সহিত তাঁহার অস্তিমকার্য্য সম্পন্ন করিয়া, কেনী সাহেবের কাগজপত্র ও লোকজনসমেত কলিক।তায় ফিরিলেন।

(9)

"সই। আর বুঝি দেখা হইল না। তুমিত রোজাই বল তিনি আসিবেন। কই সই, আর আসিলেন না ?"

সরযু, কমলার ক্রোড়ে মুখ লুকাইরা কাঁদিতে লাগেল। কমলের চকুও জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু নয়নের বারি নয়নে নিবারণ করিয়া কমলা কহিল—

''আমার মনে হয় সকালেই আসিবেন। তুমি হতাশ হইও না।''

রামনগরের একটা নিভ্ত নির্জ্ঞান অর্ক্তর কক্ষমণ্যে কমলা ও দর্যু কথোপ-কথন করিতেছিল। কক্ষটা একটা মূল্য প্রদীপে ক্ষাণ আলোকে আলোকেত। মরের মেক্সেতে একটা ছিল্ল মলিনশ্যার উপর ক্যা গুললা ব্যথিতা সর্যু শুইয়াছিল। শ্যা-পরিবর্তনের ক্থা কহিলেই সর্যু কহত, 'আমি দ্রিজের পৃত্নী, দ্রিজের পুত্র-বধু, আমার এই ভাল।'

অনেকক্ষণ পর কমলা কহিল, 'নই, আর কতদিন এ ভাবে চলিবে। তোমার মার কাছে বেদগ্রামে একটা সংবাদ দি। যে গহনা ছিল, তাহা ত প্রায় ছুরাইয়া আসিয়াছে।"

কিছুক্রণ চিপ্তা করিয়। সরযু কহিল,—"না সই, খবর দেওয়া হইবে না।
তোমরাই ত আমায় যথেষ্ট মেহ করিতেছ। বেদপ্রামে আর সংবাদ দিয়া কাজ
নাই। আজ তিন বৎসর ধরিয়া আমরা রামনগরে আসিয়াছি, ফ্যোগ পাইলেই মা আমার খবর লইতেন। কিন্তু বাবা সে জন্তু তাকে কত কট দিয়া
থাকেন। আর খবর দিয়া কাজ নাই। আমি ত দরিজ্ঞ—অনাহার বলিয়া এত ভিয় কিসের ?"

একটী অব্যক্ত মর্ম্ম-বেদনার কাতর-নিখাদ এক এক বার সর্যুর শতক্ষত-পরিপূর্ব বেদনামথিত হৃদয়থানি চূর্ব বিচূর্ব করিয়া বাহির হইতে চাহিতেছিল। সর্যু কহিল---

''গই, আমার বুকটা একটু চাপিয়া ধর। হঠাৎ বড় ব্যথা বোধ হইতেছে।'' সরষ্ চকু মুদ্রিত করিল। 🔪 বেদন! একট কমিলে পর ক্ষাণকপ্তে সরষু ভাকিল—''সই—!''

"কি স**ট—**।"

"একটা কথা তোমাকে বলিয়া রাখি। আর ত দেখা হইল না। বলিও উাহার গৃংহই আমি মরিলাম। বলিও সই—বলিও—আমি প্রথমে বুঝিতে পারি নাই, তাই আমার অদৃষ্ট এমন করিয়া ভাঙ্গিল। আমি তাঁহার জন্মই পিতৃ-গৃহ হুইতে পালাইয়া এখানে—"

"সরযু—"

ও কে? ও কার কণ্ঠ ? সরযু উন্মাদিনীর মত চাহিতে লাগিল। আবার সেই কম্পিতকণ্ঠ ডাকিল,—

"সর**বু**—"

আপন ব্যথিতবক্ষ হুই হস্তে চাপিয়া ধরিয়া, সর্যু কাতরকঠে ভাকিল,

আবার ৷ আবার সেই কণ্ঠ !--

"সর্যু—!"

বিরহ-বিধুরা শ্রীরাধিকার কর্ণমূলে শ্রামের সেই লুকানো বাঁশীর চেনা স্থর বেন বাঞ্চিরা উঠিল !

পরমূহুর্ব্দ্রেই দর্মাক্তকলেবর নগ্নদেহ নিবারণ কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল; তাহার আর দ্বিতীয় পরিধেয় বস্ত্র পর্যান্তও সঙ্গে ছিল না। সে সমস্তই তথন বেদ-গ্রামে পড়িয়া রহিল।

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য, বি., এ।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

শ্রীসারদাচরণ ঘোষ, এম্ এ, বি্ এল-, সম্পাদিত

লেখকগণের নাম।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী, শ্রীপ্ররেশচক্র সিংহ, শ্রীরজনী কাম্ব চক্রবর্তী, শ্রীমহেক্সনাথ ঋথ, বি. এ., শ্রীচার্রচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, বি. এ., ও সম্পাদক প্রভৃতি ।

শয়মনসিংহ

সাহিত্য সভা হইতে প্রকাশিত। •

কলিকাতা, ৩০।৫ মদনমিত্রের লেন, নব্যভারত্ত প্রের শ্রীভূতনাথ পালিত বারা মৃত্রিত। ১৩০১

	বিষয়।					পূভা
۱ د	कृष्टिक जन	•••	226	a I	বিশ্বনাথ কবিরাজ ···	२ऽ৮
۹ ۱	তুলনা	•••	১৯৩	91	সিদ্ধ বকুল · · ·	૨૨ ૨
91	মোহাক্ষদ	•••	১৯৩	91	চাকিয়া পিষোরে	२२७
8 1	হিন্দুর দেবতা	•••	. 420	61	চাকিয়া পিষোরে শুশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত	२२१

প্রকৃতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

[বলসাহিত্যসেবী ছাত্র ও নবীন লেখকরুদের মুখপতিকা] ততীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্য সাধারণ মাসিক পত্রিকাদি হইতে খতর। (১ম) উদ্দেশ্ত-ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রচলন ; (২র) নবলেথক ও লেথকরুলকে সাহিত্যসেবায় উৎসাই দান : (৩য়) मूननमान ছांज ও नवीन मूननमान त्नथकश्याक वन्नमाहिजात्नाव প্রোৎসাহিত করণ। বার্ধিক সাহায্য সর্বতে এক টাকা।

कार्याश्यक, अनः क्लाइनाथ मरखत्र (मन, विखन द्यात्रात, क्लिक्छा।

আর্ভি।

মাসিক পত্রিকা ও ফুমালোচনী।

ত্তীয় বর্ষ।] ময়মনসিংহ, পৌষ ও মাঘ,১০০৯। [৭ম ৪৮ম সংখ্যা।

कृष्टिक जल।

"ৰণন যে দিকে চাই, কেবলি দেখিতে পাই 'পিপাসা' 'পিপাসা' লেখা জলস্ক ভাষায়। শ্ৰুবলে কে যেন ঐ পিপাসা বাহ্বায়"

নিরদ্য নিদাঘের মারাল্লক মধ্যাক্ষে প্রচণ্ড মার্ভিম্যুণমালায় বিদগ্ধ হইয়া এক অভ্ৰভেদী অত্যুচ্চ অৰ্থথ মহীরুহ-নৃলে উৎকণ্ঠায় উপবেশন পূর্দ্ধক গ্রান্থিতে শাস্তি অকুভব করিলাম। অনস্ত আকাশের দিকে নয়ন্দ্র নিপ্তিত করিয়া (मिथनाम, अष्टेमामकानदााणी अनातृष्टि-निवस्तन आकारण त्यन आखन जनि-তেছে এবং পঞ্চভূতময়ী পৃথিবী বেন লোহবৎ নীরস, বিরস ও কঠিন ছইয়া গিয়াছে। দেখিতে দেখিতে আকাশের কোণে এক কুদ্র মেঘের উদয় হইণ; মেৰের ছারায় দিনমণি লুপু হইরা গেল। ভক্ষাচ্ছাদিত বহ্নির ভায়ে মেঘারুড ক্ষা হীনভেজ হইল বটে, কিন্তু ভাহাতে উফাতা অফুডুত হইল না। মেদের অভান্তর হইতে দিবাকর আবার দেখা দিল, আবার আবৃত হইরা গেল। **एम् थिए अस्थिए कान स्थापत्र काल मोमाधिनी मठी आमित्रा हानिस्नन,** সেই কৃষ্ণত্বে কোলে হির্থায়ত্ব বড়ই শোভাকর! মৃত্যুদশাগ্রস্ত রোগীর ক্ষীণ-হাস্তের ভার মেঘের মৃত্মধুর হাসির আলোকে দেখিলাম, দেই কাল-থেবের কোলে একটি শুত্রকার কুদ পক্ষী উড়িরা উড়িরা,বুরিরা বুরিরা, দৌড়িরা দৌড়িয়া ভানণর সহকারে স্কুম্বরে মর্গীর গীত গাহিতে গাহিতে দিকদিকস্ক ংশ্রতিধ্বনিত করিতেছে। নিরাশার ভামদে^{টি} আশার আনন্দমর আলোক আদিলে, মনে বেমন আহলাদ হয় অগণা তামদী রক্ষনীতে তরশাধার তমো-মণির (প্রভাতের) দীপি বেমন আনন্দের কারণ হয়, আকাশের কোলে মেঘের উদয় দেখিয়। উৎকণ্ঠ। পরিত্যাগ পূর্দ্ধক এই বিমানবিহারী বিহঙ্গ উৎফুল্লভায় উৎফাল দিতে প্রবৃত্ত হইল। মেঘের পাদদেশে মস্তক রাথিয়া বিহঙ্গরাজ বলিল, 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। মেঘের মধ্যে বিজ্ঞলী ফুল্পরা আবার হাদিল, দেই হাদিতে ক্ষুদ্র মেঘ বিহঙ্গের প্রার্থনাকে তামাদায় উড়াইয়া দিল। "জলং দেহি" "জলং দেহি" বলিয়া বিহঙ্গরের বারবার ডাকিতে লাগিল, মেঘের পদপ্রান্তে মাথা রাথিয়া কত কি অফুনয় বিনয় করিল, কিন্তু নিদাঘের নির্দ্দর মেঘ সে কথার কর্ণপাত করিল না; দৃচ্প্রতিজ্ঞ পাথী আবার বলিল, 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। এই ক্ষুদ্র পাথির নাম চাতক। 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' রবে অনস্ত আকাশ প্রতিধ্বনিত হইল, চাতকের তানলয়সমন্বিত স্থারে দেবলোক পর্যান্ত মধুময় হইয়া উঠিল, কিন্তু নিদাঘের নির্দ্দর মেঘ ভাহাতে বিগলিত হইল না; কাতরকণ্ঠ পাথির কক্ষণস্বরে মেঘের প্রাণ গলিবে কেন ? নির্দ্দরের নীরস হাদয় কভু কি কাতরের কাতরোক্তিতে গলিয়া থাকে ? অনস্ত আকাশের কোলে ঘনকে প্রেমিক ভাবিয়া চাতকিনী কুছ্কিনী হয় বটে, কিন্তু স্ত্রীলোকের সর্বতা অপেক্ষা পুরুষের কঠোরতা কঠিনতর।

পাধী আবার ডাকিল, 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। পাথির পুনঃ পুনঃ চীৎকারে প্রভিধনিত হইয়া নভামগুল মুখবাদন পূর্বক কহিল, "রে নির্বোধ বিহল! অনাবৃষ্টি বশতঃ আমি নীরস ও বিরস হইয়া আছি, আমার নিকটে জল প্রার্থনা করা মুর্যভার পরিচায়ক মাত্র।" চাতক কহিল, 'ফটিক জল' ক্টিক জল'। ক্ষুদ্র বিহলের অমিত অধ্যবসায়, স্থাল্ প্রভিজ্ঞা এবং অসাধারণ কইসহিষ্ণুতা দেখিয়া ভয়প্রদর্শন পূর্বক বিমানদেব বিলল, প্রচণ্ড মার্তগ্রের ময়্থমালায় তুমি বিদগ্ধ হইয়া যাইবে; ক্ষুদ্র বিহল! আকাশে জল নাই, মর্জ্যে জল থাকে"। 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' রবে পাণী কহিল, "মর্ব্যের জল অপবিত্র এবং অপ্র্তু, আমি স্থর্গের নিজলঙ্ক ফটিক জলের প্রত্যাশী," কলঙ্কিত মর্ভ্যসলিলে আমার প্রয়োজন নাই।'' পাথী আবার ডাকিল 'ফটিক জল' 'ফটিক জল'। পিণাসিত পাধির মধ্র ফটিক জলরবে জলদ হইতে জল পত্তিত হইল না বটে, কিন্তু স্বর্গু হইতে দেবতারা পুস্পর্বৃষ্টি করিতে লাগিলেন, দেবলোকের সতীদেবিগণ ধন্ত ধন্ত বিলয়। আশীর্বচন প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। আলাশকে সংঘাধন করিয়া চাতক বিলন,—

"পললেয় সরসীয় অন্ধে।
জীবনং ন চ শিরোনভিং বিনা।
ইথ্মেব জলদং প্রতীক্ষতে
মানবজীবন ধনোহি চাতকং ॥"

জোধে ভর্জন গর্জন করিয়া দিংহনাদে, বিজ্ঞগন্তীর স্বরে—মেঘ বলিল, রে নির্বোধ বিহঙ্গ! সাগরে, সরোবরে, নদে, নদীতে, ভড়াগে, দীর্ঘিকার, থালে, ঝিলে নির্দাল জলের অভাব নাই, তুমি মর্ত্তাধাম পরিত্যাগ করিয়া এই প্রচণ্ড নিদাঘের বৌজে দগ্ধ হইয়া বিমানপথে কেন কট পাইতেছ? আমার ভাণ্ডারে জল নাই, মর্ত্তো গিয়া স্থাতিল ও স্থানির্দাল সলিলপানে পিপাসা দ্র করা তোমার পক্ষে সহজ। 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' ববে চাতক উত্তর দিল—

"কি সাগর কি প্রল কিবা স্রোবর।
রহে স্প্রচুর জল তাহে নিরস্তর।।
চাতক তথায় যদি করে জ্লপান।
মাপা হেঁট হবে তায়, হয় অপ্যান।।
তাই সে মেঘের পানে তাকাইয়া রয়।
মান চাতকের প্রাণ, জানহ নিশ্চর।।"

ক্রমে পশ্চিম দিক হইতে প্রবল বাত্যা উথিত হইল, বায়ুর আন্দোলনে ক্রু মেঘ ছিরবিচ্ছির হইয়া গেল। জলদ হইতে জলের আশা পরিত্যাগ পূর্বক পিপাদিত পাখী (চাতক) মর্ত্তাধামে নামিয়া আদিল, মর্ত্তোর জল দে স্পর্শপ্ত করিল না। পাধির পিপাদা মিটিল না; পিপাদিত চাতক প্রবল পিপাদা পরিত্তাগ করিল। কাতর কঠ চাতকের প্রবল পিপাদা স্বর্গমে পরিত্তা হয়, মর্ত্তো হয় না। মহতের—ধার্মিকের—মহাবীরের প্রতিক্রাও অধ্যবদায় ঠিক চাতকের মত। ক্রুল চাতকের 'ফটিক জল' তানে মহতের মহান্ প্রাণকে শীতল করে। হায়! যে দেশে চাতক নাই, দেশে কি হতভাগা! হায়! যে আকাশে চাতক উড়ে না, দে আকাশ কি অপবিত্র!! ঐ দেখ, ঐ দেখ মর্ত্তোর মৃত চাতক দেবলোকে গিয়া পিপাদিত মানবের দিকে তাকাইয়া শিখাইয়া দিতেছে, "মর্ত্তোর জল মলিন, মর্ত্তোর জল মলিন; যদি পিপাদা পরিতৃপ্ত করিতে চাও, তবে এক মাত্র ভরদা— স্থর্গের ফ্লিক জল, ক্রটিক জল, ক্রটিক জল।"

আকাশের চাতক আকারে কৃত্ত ইইলেও চরিত্রে মহান। চাতকের

চরিত্র অমুকরণ করিবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ক্ষুদ্র চাতকের অধাবসায়, পরিশ্রম-প্রায়ণ্ডা, দঢ়প্রতিজ্ঞা, কটস্হিফুডা, আলুমর্য্যাদা জ্ঞান প্রভৃতি অমুকরণের বিষয়। চাতকচরিত্র অতি চমৎকার। চাতকচরিত্র শিক্ষার ভাণ্ডার !! হিন্দ্র স্তীমাধ্বী গৃহলক্ষী ঐ চাতকিনীর অনুক্রপা। হিন্দুৰ পতিপ্রাণা সভীলক্ষ্মী স্থাৰে চঃখে, সম্পাদে থিপাদে, আশায় নিৱাশায়, ইহলোকে প্রভেকে "পতিকলে জব" থাকিয়া সতী জীবনের দার্থকতা সম্পাদন করেন। পিপা-দিত চাতকের মেবের ফটিক জল বিনা পিপাদার শাস্তি হয় না, হিন্দু-রমণীর ধর্মদঙ্গত এক পতি ভিন্ন অন্ত পতিতে প্রবৃত্তি বা পরিত্রি নাই, हिन्द्रमणी गांशांदक अकवात (तर, मन ७ बाजा ममर्भण कतिबाह्नन, उांशांदक প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা ভাবে নিজের সর্বান্ত করিয়া রাখিয়াছেন, এই জ্ঞা কুতাস্তদ্ত সন্মধেও সতি সাবিত্রী মৃত পতি স্তাবানের পবিত্র শগীর স্বকীয় ক্রোড়ে লইয়া উপবিষ্ট। হিন্দু সতী মৃত পতির জ্বস্ত চিতায় জীবস্ত দশায় পুডিয়া মরিতে পারে, কিন্তু চাতক-চরিত্র ছাডিতে পারে না: যবন শাসনকালে অসংখ্যাসংখ্য চিতায় অসংখ্যাসংখ্য রাজপুত ও ক্ষত্তিয়-রমণী পুড়িয়া মরিয়া পবিত্র স্বর্গলোকে সৌরভ বিস্তার করিয়াছিল, কিন্তু তথাচ চাতকচরিত্র ছাড়ে নাই। হিন্দুর নগরে নগরে, গ্রামে, গ্রহে গৃহে চাতক চরিত্রের সংধর্মিণী ছিল বলিয়া ছিলুসমাজ এত প্রাচীন, এত পবিত্র এবং এত স্থৃদ্। হিন্দুগতে এখনও কোটি কোটি চাতকিনী আছে বলিয়া হিলুর হিলুত্ব এখনও লুপ্ত হয় নাই। পবিত্র হিলু গৃহ হইতে যে ব্যক্তি চাতকিনীর বৃত্তি ও প্রবৃত্তি নাশ করিতে চায়, দে ব্যক্তি হিন্দুর পরম শত্রু, সে ব্যক্তি দতী স্ত্রী-সমাজের পরম বৈরী এবং ভারতের মহা অনিষ্টকর হুষ্মণ। স্বামীর দিকে চাহিয়া হিন্দুর গৃহগগনে সভী চাতকিনীর 'ফটিক জল' 'ফটিক জল' তান রব বড়ই মধুর, বড়ই পবিত্র, বড়ই শুতি সুধকর ! হিন্দু স্ত্রী, সধবা বিধবা এই উভয় অবস্থাতেই চাতকিনীর অফুরপা। ত্রিদিবসঞ্জাত ফটিকজল ভিন্ন মর্ত্যের মলিন সলিলে তাঁহার ভৃপ্তি হয় না। হিন্দুরমণী অক্ষতীর ভাষ প্রেমিকা, এব নক্ষতের ভাষ নিশ্চলা। হিন্দুর ইতিহাদ, সমাজ, ধর্ম, রাজনীতি, আচার বাবহার, যে দিক দিলাই দৃষ্টিপাত করি, চাতক-চরিতের মহাপুক্ষের মহিমান্তিত মৃত্তি দেখিয়া মোহিত হই। সংসারে বৈরাগ্যে, জীবনে:মরণে, হিন্দুর "ফটিক জল," "ফটিক জল" রব লোপ পার না। হিন্দুর ধর্মপিপাদা বড়ই প্রবলা। হিন্দুধর্মের উপরেই

হিন্দুর সমগ্র জীবন এবং জীবনাস্তে সমগ্র পরলোক প্রতিষ্ঠিত, কিন্তু হিন্দুর পিপাসা কথন মর্ক্তার মনিন জলে পরিতৃপ্ত হর নাই। সাংসারিক জ্ঞাবা উদাসিক যে তাবেই হিন্দুর জীবন আলোচনা করিয়া দেখ, হিন্দু চিরকার ই চাতক চরিত্রের অফুকরণ করে। প্রচীন ভারতাকাশে অসংখ্য চাতক ছিল এবং বর্ত্তমান ভারতগগনে এখনও অনেক চাক্তক ও চাতকিনী আছে বলিয়া, ভারতভূমির নাম পৃথিবীর মানচিত্র হইতে লোপ পায় নাই, ভারতভূমি ভারত মহাসাগরের অতলগর্ভে নিমগ্য হয় নাই এবং এক সহস্ত বর্ষাধিক বিদেশীয় শাসনেও হীনবীর্যা হিন্দু গিজভূক কপিথ"বং অসার হইয়া যায় নাই।

দানশক্তিতে দয়াময় দাভাকর্ণের আশ্চর্য্য চাভক-চরিত্র অবলোকন কর, ইনি স্বহস্তে স্বপুত্রের মস্তক্ষেদন করিয়া অতিথির সংকার এবং কুধিতের ক্ষণানিধারণ করেন। ইনিনিজের অটল প্রতিক্তা হইতে স্থলিতপদ হয়েন নাই। ভক্তাধিক ভক্ত প্রহলাদের অধ্যবসায় ও প্রতিক্ষা আরও চমৎকার: अनत अनिता, मिता पृहिता, मिः इमूर्य, इन्हों भेगा उता, अमत अस्तान सीत প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করে নাই। বালক ঞ্বের চাতক-চরিত্র ভূতলে অতুল। ভাতৃতক্ত ভরতের রামভক্তি, ঠাকুর লক্ষণের অগ্রজনেবা এবং মশোক-কাননে অবরুদ্ধা মা জানকীর রামপদে আয়োৎসর্গ, চাতক ও চাতকী-চরিত্রের व्यक्षक्रम । बाक्कीवरमाठन बामधाना भीता मजीव जिलाबार्थ मानव वसन. অমিত কট স্বীকার, অসাধারণ অধ্যবসায়, অটল প্রতিজ্ঞা প্রভৃতির হনুমানই चाजुाब्दन मृष्टीख, कांत्रन खुक्लम् छक्त चार्याप्मर्ग ह्यूमान मिकालात छातछ-গগনে চাতকরপে বর্ত্তমান ছিলেন। নানক, শিবন্ধি, গুরুগোবিন্দ প্রভৃত্তি ভারত-চাতক ছিলেন না কি ? "ফটিক জল, ফটিক জল" এই ভানে ই হারা "অধর্মে মরণং শ্রেমুস্কর তথাপি ভয়াবহ পরধর্মের অবলম্বন অশ্রেয়ঃ" এই মহামন্ত্রে অফু প্রাণিত হটয়া গো. ব্রাহ্মণ, গঙ্গা, গায়িত্রী, বেদ, স্বধর্ম ইত্যাদির भर्गामा रुक्तन खन्न चाट्याप्तर्न कविद्याहित्तन। हाज्यक व हित्र कि चन्त्रत, কি পবিত্র ।।

বীর প্রস্তি রাজপুতনার প্রতাপসিংহ ভারতগগনের অতি ফুল্বর চাতক। হিন্দুর রাজনৈতিক-গগনে এমন কয়ট চাতক দেখা ধার ? দেবাস্থর যুদ্ধে দ্বীচি মুনি দেবতাদিগের ধর্মরক্ষা ধারা ভারের রাজ্য স্থাপন, অত্যাচারের দ্বন এবং নিরপরাধীকে অভ্যাদান করিবার গগ্য, হাসিতে হাসিতে স্বকীয়

পুঠদেশস্ত অস্তি উঠাইয়া বজ্ঞ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন, আর প্রতাপদিংক যথাদক্ষিপ উৎদর্গ করিয়া অনাহারে, অপমানে, পিপাদায়, কটে, কাতরভায় मात्रिप्राकृत्य वर्त वर्त कान्नाम रवर्ग श्रतिज्ञा कतिया चर्तिरमाजास्त्र श्राम পর্যান্ত পণ করিয়াছিলেন, তথাপি মুদলমানের প্রলোভনে বঁশীভূত হইয়া चरम्भ, चन्नां उ च चर्चा क क्नांकृति एनन नाहै। वरन व कन, वात्रांत कन, এবং ভীলের শবণ ইহার গ্রহণীয় ছিল: মুদলমানের প্রাদত্ত ধন ধান্ত ও মান-সম্মান ইনি তৃচ্ছ করিয়াছিলেন। পরাধীনভার প্রচর জলে ইহাঁর পিপাসা পরিতৃপ্ত হইবে কেন ? ইনি স্বাধীনতার এক বিন্দু ফটিকল্পলে পিপাদার পরিভৃষ্টি করিতে পারিতেন। দেশোদ্ধারে চাতকের চরিত্র কি স্থানর. চাতকের প্রতিজ্ঞা কত মধুর এবং চাতকের কষ্ট্রস্থিকতা ও অধ্যবদায় কেমন শিক্ষার উপযুক্ত। খদেশের, খঞাতির সমগ্র জগতের কল্যাণার্থ চাতকচরিত্রের অফুকরণ একান্ত আবশ্রক।

আকাশত মেঘের ফটিক জলে পিপাসিত চাতকের পিপাসা মিটিয়া ষায় বটে, কিন্তু সমগ্র সংগারের পিপাদা কভু মিটিয়াছে বা মিটিতে পারে কি পূ मिथिउड ना, ममछ विधनःमात (कमन खां*ठर्ग्। त्रिशाच । त्रिशामार्च সমগ্র জগতের পালনের উপায়, পিপাদা না থাকিলে জগতের গতি বন্ধ হট্যা যাইত। কেবল কি চাতকই পিপাত্ম ? পিপানা কাহার নাই ? দেখিতেছ না, এই জগত পিপাদাময়, দেখিতেছ না, এই জগত পিপাদা ও পিপাদার ध्वनिष्ठ প্রতি পদে পদে প্রতিধ্বনিত। পিপাসা কাছার নাই ? धनौর धन-शिशामा, मानीत मान-शिशामा, विद्यातनत कान-शिशामा,--- मकनरे शिशामा, সকলই পিপাসামর।।

"যথন যেদিকে চাই. কেবলি দেখিতে পাই.

পিপাসা পিপাসা লেখা জলম ভাষায়। শ্ৰবণে কে যেন ঐ পিপাসা বাজায় ॥*

"নিশীথ সময়ে গৃহছাদে উঠিলাম। আকাশমণ্ডল পরিষ্কার ছিল, কোটি কোটি চক্র তারকা হীরকপ্রভার জলিভেছিল। আমার শোডা চক্ষে দেখি-नाम - जे जांत्रका ज्वकत्त्र तन्या-"निभागा, निभागा।" * * (मिनाम, এই বিশ্বজগত সভাই পিপার ।'

"কুত্মকাননে আমি কি দেখিতে পাই ? কুত্ম হেলিয়া ছলিয়া तरन, "तिभाना तिभाना।" नजाव भाजाव रनशा "तिभाना।" क्यूरायत

मत्नारमाहिनी मुख होति. आमि तिथिना। आमि तिथि, कुमति स्वर्थाः अ লিপাদা "

বিহগ-কুজনে আমি কি ভনিতে পাই ? ঐ পিপাসা আর পিপাসা!! ঐ একই শব্দ নানা স্বরে নানা রাগে ভনি ;--প্রভাতে ভৈরবী, নিশীণে বেহাগ, কিন্ত কথা একই। কোকিল যে ডাকিয়া 'উঠে "কুত"--- ই কুত্ৰুবে শুক প্রাণের বেদনা হৃদ্ধের পিপাসা করে "

"চল ক্ষম, তবে নদী তীরে যাই.--দেই থানে হয়ত পিপাস। নাই। কিন্ত ঐ শুন । স্নিশ্ব দলিলা গজা কুল ক্লম্বরে গাভিতেছে—পিপাদা, পিপাদা। আপন মনে গাহিয়া বহিয়া যাইতেছে। একি। তমি সমং জলু ভোমার আবার পিপাসা কেমন ? উত্তর পাইলাম, 'সাগর-পিপাসা'। আহা। তাই ভ সংসারে ভবে সকলেই পিপাস্থ ১ইতে পারে, সাগরের-মাধার চরণে জাহ্বী। তুমি জাপনাকে ঢালিয়াছ, তাহার পিপাদা নাই। তবে দেখা यां के वा ।"

"একদিন সিন্ধতটে সিক্ত বালুকার উপর বসিয়া সাগরের ঢেউ গণনা করিতেছিলাম। তরঙ্গমালা কি যেন যাতনায়, কি যেন বেদনায় ছটফট করে—গডাইয়া গডাইয়া আছাড থাইয়া পডে। তাহাদের এই অন্তিরতা. আকুলতা, কিলের জন্ম ৭ সবিস্থারে সাগরকে জিজ্ঞাসা করিলাম—

> "उत एवे महक्षम महतीयांनाव किरमत रवम्बा रन्था १-- शिशामा काबार । পিপাদা নিবৃত্ত হয় দলিল-কুপায় বলহে জলধি। তব পিপাদা কোথায় ?"

"আবার তাহার গভীর গর্জনে শুনিলাম, পিপাদা। পিপাদা। তোমাকে কে বলিয়াছে আমার পিপাসা নাই ? এই ছদয়ের ছদান্ত পিপাসা কেমন করিয়া দেখাইব ? আমার হৃদর যত গভীর, পিপাদাও তত প্রবল। এ সংসারে কাছার পিপাস। নাই ? অনলেরও তীব্র পিপাস। আছে। পিপাসা, পিপাদা, এইটকু বৃথিতে পার না ? ধনীর ধন-পিপাদা, মানীর মান-পিপাদা, সংসারীর সংসার-পিপাসা। নলিনীর তপন-পিপাসা, চকোরীর চক্তিকা-পিপাদা ৷ ৷ পিপাদা না থাকিলে একাও ঘুরিত কি লক্ষ্য করিয়া ? আমার क्षपद बनक थानम निमान,--यठ मिन बाहि, निभाना उठिमन भाकित। প্রেমিকের প্রেম-পিপাসা,--প্রকৃতির ঈশর একমাত্র বাজনীয় ঐ বাজনীয়

সকলেট প্রেমণিপাদী। ঈশবপ্রেম এ বিশ্বদুগত প্রেম-८ श्रीयागाय त পিপান্ত ।"*

ছিল্ব ধর্ম-পিপাদা বড়ই প্রবলা। ধর্মের নামে ছিল্ সকল প্রকার কর্ত্তব্যকর্ম সম্পাদন জন্ম প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া থাকে। হিলুজাতি ধর্মের দাক্ষাৎ অবতার অরপ। হিন্দুধর্মে খায়, ধর্মে পরে, ধর্মে শোয়, ধর্মে বাচে এবং ধর্মে মরে। ধর্মপিপাসায় হিন্দু প্রাণ দেয়। চাতক-চরিত্র ভিন্দর কাছে বড পবিত্র চরিত্র। সেই জন্ম আজ বৈশাধ মাসের এই অক্ষয় ততীয়া ভিথিতে অধঃপতিত হিন্দ জাভিকে সংখাধন করিয়া এই গৈরিক वमनशारी कीर्ग नीर्ग एकरो यक मन्नामी जाउजार विवायकार "बारेम छारे. हिन्म, आहेम, यमि প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করিতে পার, यদি হাসিতে হাসিতে প্রাণ দিতে পার, তবে আমার সঙ্গে আইস, আমি এই বৈশাধ মাদের অক্ষয় তৃতীয়া তিথিতে তোমাকে চাতক পুরাণের ফটিকজল-মাহান্ম্য खनाहेट है है कि कि ता" दह जगवन । दह लबमावाधा लब्दमध्य । अहे नीन होन अधम मजामीत विनीज প्रार्थना এই यে. श्रामाभत नाम, श्रकाजित नाम, অধর্মের নামে এবং বিশ্বপ্রেমের নামে, আমরা যেন আজীবন ভোমার পবিত্র পদ-মেঘের সমূথে দাঁড়াইয়া কর্ত্তব্য-পিপাদায় পিপাফু অন্ত:করণে আত্মার কল্যাণার্থ, ভক্তিকঠে, বলিতে পারি—"ফটিক জল, ফটিক জল, ফটিক জল।''

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

 चात्रि टेव्हालूर्तक এই कत्तकि वसुमन्नो श्रांख्य अक सन धर्मालनावण खिलाकि । বঙ্গবিনী শুসলমানী অমণীর "মহরম" নারক রচনা হইতে উদ্ভূত করিয়াছি। ঐ রচনা "নবপ্রভা' নামী মাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। নবপ্রভার শ্রদ্ধের সম্পাদক মহাশর লিখির।ছিলেন, "এই মুসলমান রমণী একজন বিলাত-প্রত্যাগত মুসলমান রাজ-কর্মচারীর পত্নী। লেখিকা ইংরাজি, আরবা ও পারত ভাষার বাংপলা। এইটি ওাঁছার व्यथम बानाला बहना।" এই व्यवसाखा मूनलमान ब्रम्भित এই मधुमती बहनात व्यानाक स्माहिक रहेश शिशाह्य ।--- लाथक।

তুলনা।

5 4 चुश्र रायम, चुश्र राह्म, স্থৃতির মৃত্র ছারা। मधुद्र (यमन, তুমি হাণর মগন, স্বাজ স্বস্মায়া। বাঞ্ডি যেমন, লাঞ্ডি জীবনে তুমি সোহাগ শীতল ভাষা। निदामा निनीन, তুমি ক্লিগধ যেমন, হ্রদের গোপন আশা। কু[ম অমল বেমন স্কল ন্যুনে চাহনি করণা আঁকো। তু মি टकामन द्यमन क्रान्ति व्यवनादन তৃপ্তি আবেশ মাথা। তুমি অতুশ ধেমন মারের ছাবের, লেহের রজতধারা তু মি কি জানি কেমন প্রথের মতন অবদ বাবদ ভরা! তুমি क्षमि नट्ड (यन कृष्टिश উঠেছ জ্যোছনা বিমল শোভা ! ভাষার আড়ালে, স্বদয়ের কোলে, তুমি डेबन मधुत किया! এী হরেশচন্দ্র সিংহ শর্মা।

মোহাম্মদ।

পরগমর নোরা স্থবিশাল ভ্রণেডর অধীমর ছিলেন। তদীর অক্তম্থ পুত্র স্থান (নোরার তিন পুত্র ছিল) তাঁহার পরণোক গমনের পর দেই স্থিশাল সাম্রাজ্যের একাংশে আবিণতা স্থাপন করেন। স্থানের অধ্যন্ত্র পঞ্চম প্রাহের নাম বারব বা আবব। আবব পিতার কনিট পুত্র ছিলেন,

একারণ পিতৃরাজ্য পরিত্যাগ করিয়া এক স্বতম্ব রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। জীভার শাসাধীন দেশ তাঁহার নামানুসারে আর্ব নামে প্রসিদ্ধ হয়। আরব দেশ অনুর্বার ও বালুকামর মকুত্লাতে পরিপূর্ণ। পুরাকালে এই कीवन्त्रम् (मरमद व्यविवानिशन এकास चाउद्वाधिव उ श्वमां कित्व। এ জন্ত পার্যবন্ত্রী দেশ সমূহেত্ সঙ্গে আরবদেশের ঘনিষ্ঠ যোগ সংসাধিত ছট্মাভিল না। ইচার ফলে আরব দেশ স্প্রাচীন হট্মাও সভাত। আলোক লাভ করিতে পারিষাছিল না: বতকাল পর্যান্ত অজ্ঞান তিমিরা-সমাক্তর ভিল।

খ্রীষ্টার দপ্তদশ শতাক্ষার প্রথমভাবেও আরবজাতি সভাতার অতি নিয় স্তবে অব্যিত ছিল। এই সময় আব্ৰজাতি বহু সম্প্ৰদায়ে বিভক্ত ছিল। এই সকল সম্প্রদায় স্ব স্থাধান ছিল: একে অন্তের আধিপতা স্বীকার করিত না। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্ম স্বতন্ত্র মধিপতি ছিল। তাঁহার বংশামুক্রমে শাসন কার্য্য পরিচালনা করিতেন। কিন্তু উৎপীড়ক অধিপতিকে সিংহাসনচাত করিবার অধিকার ও সামর্থা প্রকৃতিপুরের ছিল। ফলতঃ প্রজারঞ্জনই অধিপতিগণের প্রভত্তের মূল ভিন্তি ছিল। শাসন কার্বোও তাঁহাদিগকে প্রজার পরামর্শ প্রাছণ করিতে হটত। কোন বিজাতীয় শত্ত আরবদেশের দাবদেশে উপনীত হইলে অধিপতিগণ দামিলিত হট্যা তাহার বিক্রমে দণ্ডায়মান হইতেন। কিন্ত দেশমধ্যে এক দণ্ডের জন্ম আত্রকলতের বিরাম ছিল না। এক मच्छानांत्र व्यक्त मच्छानादवर स्वरत्मत्र कक्त मर्त्तनाहे मटहरे शांकिछ। व्यात्रव দেশীর লোকের বারত্বের অভাব ছিল না। ব্যাদ্রের বলের সঙ্গে ভারাদের বীরছের তুলনা করা মাইতে পারে। বিভিন্ন সম্প্রদায় মধ্যে কল্হস্ক্রন, मन्नाटक शुथिवीतकन जाया इस्तालन मर्सम नुर्धनहे छाहारमन वीनाएन স্বার্থকতা চিল। এই সমর আরবদেশ অজ্ঞানতিমিরে সমাচ্ছর ছিল। দাম্পত্য-বন্ধন একান্ত শিখিল এবং নৈতিকজীবন ছোর ভূদশাগ্রস্ত ছিল। নরনারী স্থরাপানে উন্মত্ত হুইরা কাবা মন্দিরের (১) চতুর্দ্ধিকে উলঙ্গভাবে

⁽১) चाउरामान मर्क धाराम खन्नांतर । अक्याराम चामि धावर्कक अवाहित्र এই বলির হাণিত করেন, এক এবং অধিতীয় নিরাকার পর্যেশরের উপাসনার অভাই এই মলির মির্শ্বিত হইরাছিল। কিন্তু কালক্রমে আরববাসীরা পৌত্তলিক ধর্মাবলখী চুইল্লা উঠে अवः कांवा मन्तित्व वहत्रश्वक त्वव-त्ववीत मृति अिछं। कृतिहा छाहात्वत शूका कृतित्व আরম্ভ করে।

नुष्ठा कविष्ठ। शुक्रवमभाव्यत भक्त आहत्वा नातीकाणित कर्मनाम भौगा हिन ना। बहरियार, मानी मःनर्ग धायः याथका को পরিভাগের टकान वाथाই हिन ना। कि शूक्य. कि खीरगाक, पकरनह मान-मानिज्ञरावज्ञे সঙ্গে নিষ্ঠ বাচরণের একশেষ করিত। তৎকালের আর্বসমাজের ধর্ম-की वन देन जिल्ही वन जाराका अधिक . (नाइनीय हिल। कार्ड व्यवः লোষ্ট্র দেবতা বলিয়া পুঞ্জিত হইত। এক কোরেশ সম্প্রদায়েরই দেবতার সংখ্যা পনর শতের নূনে ছিল না। এ ধর্ম কুসংস্কারবিদ্ধ ও আব্যার অবনতিকর হইলেও আরবগণের ধর্মবিখান মুগ্রীর ছিল। তাহাদের প্রকৃতি সাতিশয় তেজ্বিনী ছিল। তেজ্বিনা প্রকৃতির সঙ্গে স্থগ্নীর ধর্মবিখাস স্থিলিত ছিল বলিয়া আর্বগণ ধর্মের নামে অনেক সময় উন্মত হইয়া উঠিত।

আরবদেশের উদুশ ছরবস্থার সময়—৫৭• গ্রীটাক্তে মহাপুক্ষ মোলাখন জন্মপরিগ্রহণ করেন। মোহামদের জন্মপরিগ্রহের পূর্বেই ভদীয় পিতার रमशाखत इरेबाहिल। स्मारायम स्कारतम मध्यमास्यत शामिमनःम मञ्ज ছিলেন। তাঁহার মাতার নাম আমিনা। আমিনা রূপ্বতি, গুণবৃতি ও ব্রিমতি রুমণী ছিলেন। তিনিও মোহল্মদের অতি শৈশবকালেই পর-लाकशमन करवन। 'शिक्रमांकशीन साहत्रपात नानन-शानस्तत्र **ভात छात्र** বুদ্ধ পিতামহ আকাল মুতালিবের উপর পতিত হইয়াছিল। বুদ্ধ আকাল মুতা-লিনের হাদর বড় স্নেহপ্রবণ ছিল। মোহগুদের পিতার নাম আবহুল্যা; আব-দুগ্যা অতি সজ্জন ছিলেন। তিনি পিতার কনিষ্ঠ পুত্র এবং তাঁহার শেষ বয়সের মেহপুত্তলি ছিলেন। তাঁথারে অকাণমূতাতে বৃদ্ধ পিতার হাদর শোকে ভালির। পড়ে। তাঁহার তাদৃশ মর্মজেণী শোকের সময়ও মোংশিকরে স্থুনার সহাস্যুথ শান্তি আনরন করিয়াছিল। শিতর ভাবেওলা, আকার প্রকার বৃদ্ধের স্থিতে বালক আকুল্যাকে জাগাইয়া দিত। তিনি শিশুর মুখে চোখে আবহুলার প্রতিচ্ছারা দেখিরা নয়নের বারি নয়নেই নিবারণ করিতেন। তিনি পরিজনদিগকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেন, ভোমরা মোহাম্মদকে স্বত্নে প্রতিপালন করিও। এই মুদ্দর শিশুট আমার বংশের गर्ना एक मन्त्र । कुछात्राक्तरम स्माराष्ट्रम वानाकारतहे स्मान अधिकानक পিতামহকেও হারাইরাছিলেন। বৃদ্ধ মৃত্যুকালে পৌতকে ত্বীয় ভাষ্ঠ পুত্র আৰু ভালেবের হতে সমর্পণ করিবা ধান। আৰু ভালেব ভারবাদী এবং

ধীষান ছিলেন। ১ তিনি পিতৃমাতৃহীন আতপুত্রের প্রতিপালন অভ আরব লেশের তৎকালোচিত কোন বন্দোবস্তেরই ক্রটা করিয়াছিলেন না। ভিনি ভারাকে অপত্য-নিবিশেবে সেহ করিতেন।

আবৃতালেবের আশ্রের মোহাম্মদের বাল্য অতিবাহিত হর; কৈশোর আগমন করে। তিনি কৈশেরে পদার্থণ করিরাই বাণিজ্যোপলকে সিরিরা রাজ্যে গমন করেন। সিরিরা গমনকালে তাঁহার বয়ঃক্রম চহুর্দ্দশ বংসরের অধিক ছিল না। বিজাতার ভাষার বিন্দু বিস্পতি তাঁহার বোধসমাছিল না। একারণ সিরিরার সমন্তই তাঁহার নিকট হুর্কোধ্য বলিয়া প্রতীয়ং মান হইত। তথাপি এবানেই খুইবিমাসীদের সংসর্গে তাঁহার জ্ঞানচক্ষ্ উন্মাণিত হইয়াছিল। এবানে তাঁহার জ্ঞান হদরে যে ভাববীল উপ্ত হর, ভাহাই কালক্রমে ক্রমবিকাশের নিয়মে পরিবাহ্ধিত হইয়া সংসার-ভাপক্রিই অসংখ্য নরনারার আশ্রম্প্র ছায়া শীতল মহামহীক্রহে পরিণত হইয়াছিল।

কোন বিদ্যালয়ে মোহাত্মদের শিক্ষালাভ হইয়ছিল না। তাঁহার
আবিভাবকালে আরবদেশে লিখন-প্রশালী প্রবর্তিত ছিল। কিন্ত উহার
শৈশবাবস্থা ভখনও অভিক্রান্ত হইয়ছিল না। নোহাত্মদ লিখিতে পারিভেন না। প্রকৃতির গ্রন্থপাঠেই তাঁহার শিক্ষালাভ হইয়ছিল। কিন্ত
এই অনম্ভ বিশের বে কণা মাত্র প্রভাক্ষভাবে ভদীয় দৃষ্টির গোচরীভূত
হইত, প্রকৃতির রহয়া নিগর এন্য তাহাই তাঁহার আয়ত ছিল; ভদতিরিক্ত
ক্ষেত্রে তাঁহার প্রবেশপথ রুদ্ধ ছিল। মানব-মন্তিক্ষ উত্তাবিত গ্রন্থরাঞ্জি
ভাহার জ্ঞান-সম্পদ পরিবর্দ্ধিত করিতে পারিয়াছিল না। পূর্বরগামী আচার্য্যগণের সঞ্চিত্ত জ্ঞানভাতার তাঁহার নিকট অর্থণবদ্ধ ছিল। নিঃসক্ষ মোহাত্মদ
মক্ষম্পীপূর্ণ আরবদেশের জ্ঞাড়ে নিজের চিন্তা ও চতুর্দিকত্ব প্রাকৃতিক
দৃত্য কইয়াই আবিষ্ট থাকিতেন এবং এই ভন্ময়তাই তাঁহার মনোবিকাশের
বৈতু স্করপ হইয়াছিল।

মোহাম্মদ বাণ্যকাণ হইতেই চিন্তাশীণ, স্থানিষ্ঠ ও কর্ত্বপ্রারণ বিশিষ্ঠ পারিচিত ছিলেন। তাঁহার কার্যা, বাক্য ও চিম্বা স্কৃতি স্ত্যাম্ন প্রাণিত ছিল। তিনি ক্রমণ নির্থক বাক্ষব্যর করিতেন না। তিনি বাহা কিছু বলিতেন, তাহাই কার্যোপব্স, জ্ঞানগর্ত সার্ল্যপূর্ব বলিলা প্রতীয়মান হইত। জ্কাপটা, গান্তীর্য ও আন্তরিক্তা তাঁহার চরিত্রের বিশেষ্ট ছিল, কিন্তু তাঁহার প্রকৃতিত্ব স্মারিক্তা, ব্রুরাধ্যন্য এবং

রুরুরেরও অভাব ছিল না। আলাকাণের মোহার্মাকে সাম্প করিলে चांशास्त्र मानम्भात এकति क्रमत नवीन वृद्दकत किंव चिक्र हहें। থাকে; এ ব্ৰকের সর্বাঙ্গ জীবিকা অর্জনের পরিখনে খেদদিক, চিত্ত मवाश्र छारवेत चारवरन चनाछ, शृशिष्ठ निकात चर्छार छन्य चयार्किछ; কিন্ত তাঁচার বদনমণ্ডল জ্যোতিশার এবং তেওঁলাদী থ।

এই সময় নোহাত্মদ থাদিলা নামী ধনবজী বিধবা রমণীয় কার্যাধক্ষের भाग नित्याक्षिक हित्यन । किनि कांशांत कार्या भूनव्यात मित्रिया कार्याः গমন করেন। দেখানে তিনি আপন কর্ত্তব্য কর্মা বিশস্তভাবে বোগাতা. महकारत मुल्लामन कतियाहित्वन। जाहात निर्मात हृदिक ও कर्खवानिहाः थानिकात क्षारत अकात मकात कतिवाहिन, এই अका क्रांस: अञ्चाताः পরিণত হয়। থাদিলা অতি গুণবতী রমণী ছিলেন। তাঁহার অসুণীম্পর্শে-মোহাম্মদের হানয় ভন্তীতে অপুর্ম রাগিণী বালিয়া উঠে। তৎকালে ভিনি পঞ্জিশ বর্ষের যুবক: খাদিলার ব্যক্তম চন্তারিংশ বর্ষ অতিক্রম করিয়াছিল।: किछ थान्य माश्यम वयरात बावधान विश्व इहेशा थानिकांत्र केत्रपुछ প্রেম হ্র্ধা আকর্তপূর্ণ করিয়া পান করিয়াছিলেন। মোহামদ সিরিমারাল্য व्यकाविर्त्तन किया जाहारक शतिवश्रण्य आविष्क करवन। এই स श्रामश অভিনিঞ্নে মোহাম্পদের জ্বর ফুলের মত প্রফ্টিত হইরা উঠে, ভাহা যত দিন शांगिका को विजा हिल्लन, उज्लिन अक्तित्वत कलाउ मनिन इहेबाहिल ना ; छ। हारावत श्रीमा क काराव माता। विक्षित भूष्णमञ्ज्ञीत स्थात भक्षक गरे. সৌর ভপুর্বি থাকিত। সেই শিথিলবন্ধন দাম্পত্য-প্রেমের মুগে মোহামদের; একনিষ্ঠ প্রেম বিশ্বয়েগ বিষয় ছিল। (১)

⁽১) থাদিকা মোহাম্পের সহিত পরিনীতা ক্ষবার পর ২৫ বংসর জীবিতা ছিলেন, উরো-দের দাম্পত্য-ফীবন বড় মধুর ছিল। সেই বছ বিবাহের যুগেও মোহাম্মর উলোর জীবন্দলার विक्रीय बायगतियात अधिवाहित्यन ना । बाविका प्रत्याक्षणात्तव हो विक्री व्यक्ती विश्वका ভীছার পরলোক গমনের পর মোহাম্মদ আছেসাকে বিবাহ করেন। আছেসাও পতিস্থায়ণঃ প্ৰথমতী পদ্মী ছিলেন। তিনি এক দিন কথা প্ৰদলে মোহাপ্ৰথকে দলেন, "আমি কি থাদিতা অপেকা ভাল নহি, ভিনি বৃদ্ধা ও বিধবাছিলেন। আমি কি বাদিলা অপেকা আপনার व्यक्षिक शिक्ष निवि ।" त्यादाचन अलाउदत वरनम, "मेचन नाको, देवा छात्रात कुन, वयन क्ट आगांत वारका विदान कतिशाहित मा, उपनक शाहिता आयात अनुगामिनी हिराम : সেই ছঃসমরে সমর পৃথিবীতে থাদিলা আমার এক মাত্র-সলিমী ও চিতাকাজিনী ছিলেন ।" THES "Khadija was ever his angel of hope and consolation."

ধনবতী থাদিজার সঙ্গে পরিণরতত্তে আবদ্ধ হওরার মোহামদের অর্থের অভাব বিদ্রিত ইইরাছিল। তিনি বিষয়কর্ম করিয়া আধ্যাত্মিক উল্লভিসাধন अञ्च काश्मातावादका थाद्रक इन । सृष्टित्रहास्त्रत अञ्चला दकान महामक्ति (दर्दाः कि उ त्रश्ति । डांशात चक्रपाति, मानत्त्र छत्र वृ:थ, विश्व मान्यात्त्र चात-র্ত্তন কোন কারণে হইয়। থাকে, বিপুল বিখেয় নান। বৈপরীতা ও বৈচিত্রের মধ্যে ঐক্যস্ত্র কোণায় নিহিত আছে, এই স্ব তত্তারুসন্ধানেই তিনি ধ্যানরত ভাপদের স্থার সমাহিত হইতে আরম্ভ করেন। তিনি এরপ এক সৌন্দর্যা-লোকের আভাষ পাইয়াছিলেন, বেখানে সমস্ত বিশের অসংখ্যধ্বস্তাম্বক সঙ্গীত धक महामांकित भागात नाम खाश हरेत्रा स्थालामार बतरे कानत भागाविहे कतिराज्ञ । এই व्यवज्ञान शोक्याहातारक देखान करेना बचारे जिनि আহোরাত ধ্যানমগ্ন পাকিতেন। এইভাবে পঞ্চদশ বর্ষ আতবাহিত হয়। साहायम ७०२ पृष्टात्मत त्रमकान मार्ग निक्कन शितिकन्मत आञ्चित करित्र मकात्र निक्षेवली हत्रभर्ताल शमन करतन । वाधिका लांशात मिलनी किर्णन । ভাঁছারা হরপর্বতে একমান অবস্থান করেন। এই সময় মোলামা একদা शांतिकारक व्यानमाविध्यत इहेबा वर्णन. "आ'म श्रद्धमादात व्यानिक्विमाध ক্লপালাভ করিয়াছি, আমার সমস্ত সংশব ও অন্ধকার বিদ্রিত হইয়াছে, আমার মানসনয়নে এক অপরপ আলোক উত্তাপিত হইয়াছে। কাৰামন্দিরের দেব মুর্ত্তি সকল নিজ্জীব পদার্থনাত্র। পরমেশরই মনুযোর একমাত্র উপাস্থ। তিনি মহান, জীবস্ত ও সভাস্বরূপ। প্রমেশ্রই সমস্ত বিখের এক্ষাত নিয়ন্তা।" মোহাল্পদের ধ্যাননিরত অন্তথাবারণ হৃদরে এক মহাসভা প্রকৃতিত হইয়। छांहारक विमन चानलबरन পविश्रु कविन ; जिनि मञ्ग माजरकरे धरे আনন্দের অংশীদার করিতে বাাকুল হইয়া পড়িলেন। তিনি একেখরবাদ ও বিশুস্ত নীতি প্রচার করিতে উত্থিত হইলেন। এই নব ধর্মের নাম এদলাম (১) প্রথমে এস্লাম অভি মন্দর্গতিতে আর্বস্মাঞে প্রবিষ্ট হই গাছিল।

⁽১) এসলাম শক্ষের আর্থ ঈবরনির্জির। কাছার কাছার মতে এগলাম শক্ষের আর্থ পরিব্রোপ। "পর্যেশ্বর ব্যক্তীত কোল উপাস্য লাই এবং নোহাত্মণ উছোর প্রেরিত ও ভূতা", ইহাই এসলাম ধর্মের মূল করে। সাধু জন্ধনা, মূর্তি নির্মাণ, চিত্র আক্ষম এসলাম ধর্মেরিক্ষা।" পর্যেশ্বর এক এবং আহিতীল, তিনি শক্ষিমান, মরালু ও পরম প্রেরিক্, মনুব্য মাতেই সমাম এবং মরার পাত্র, প্রেরিক্তি সংব্য করা আবিশ্বক, ইত্রাহে ভূতনা অস্তরে প্ররণ করা করিবং, বহুব্য মাতেই বীর ভ্রতরের করে করা করিবং

মোহত্মদ লোকলোচনের মন্তরালে নির্জনে কতিপর অস্তরক নবীন সুবককে ধর্মোপদেশ দিতেন। একাদিক্রমে তিন্বংসরকাল ধর্মপ্রচারের পর তাঁছার শিক্ষসংখ্যা চল্লিশের অধিক হইরাছিল না।

क्ति। " উপাসনা, উপবাস, बान ও ভীর্থপর্যাটন এসলাম ধর্মচর্যার উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট इटेबाह्म। अञ्चारण উপामनार अमलामध्यीतमधीत मर्कवान कर्वता कर्य। सामलमान সমালে দৈনিক পাঁচ বার ঈশবোশাসনার নির্ম প্রতিষ্ঠিত করিবার কল মোহাম্মর ঈশবের আদেশবাণী লাভ করিয়াভিলেন। তিনি উপাসনার উপকারিতা সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন, "দেবদুভগণ দিবারাজি ভোনাদের নিকট আবিভতি হইরা থাকেন। দিবাটর দেবদৃতগণ রাত্রিকালে খর্গে প্রত্যানুত্ত চইলে প্রমেধ্র বিজ্ঞাসা করেন, জীব সকলকে কি অবস্থার দেশির। আসিয়াচ গ ওঁছোরা উত্তর করেন, আমরা মর্ত্তো গমন করিয়া শীব সকলকে উপাসনারত দেপিয়াছিলাম, ফিরিয়া আসিবার সময় ভাহাদিগকে উপাসনা-রত দেপিরা আরিরাছি।" তিনি আর এক স্থানে বলিরাছেন, "সর্বাণা উপাসনা করিও, উপাসনা আমাদিগকে পাণ ও দুছার্ঘ্য হইতে রক্ষা করে। ঈ্রবরের নাম উচ্চারণ পরম প্রিক্ত কর্মা" এক জন পাশ্চাত্য লেখক বলিয়াছেন, "মোগলমানের প্রার্থনা-মন্দির মানবল্প নির্মিত নছে। ঈথর স্ট পৃথিবীর সকা স্থানে অধ্বা ওাহার আকাশ-ভলে মোসলমানের উপাসনা মন্দির। ইহা এসলাম ধর্মের গৌরবের বিষয় সংশ্রহ নাই। बखाउः माननभारतत्र निकृषे छानाछानएक नाहे. छेनामनात्र मनत्र मनाग्छ रहेरल मुक्ति ব্যক্তিল জনরে ঈশবের গুণাকুবাদ কীর্ত্তন করা ঘাইতে পারে। ইছা এসলাম ধর্মের একটা বিশেষভা" এসলাম ধর্মানুমোদিত ঈবর স্তৃতি অভিশব্ন মনোহর, আমরা উহার শেষাংশ চুইতে কিঞ্চিত উদ্ভ করিতেছি। "পর্মেশ্র বাতীত আর কোন উপাস্ত নাই। তিমি कीरख.-- जित्रकाल कीरख। छाषात्र निजा नाहे, छत्राश्व नाहे। वर्ग मर्छ। अर: वर्ग मर्र्छात ৰাৰতীয় পদাৰ্থ তাঁহার। তাঁহার অনুষ্ঠি ৰাতীত কে তাঁহার মহিমা ঘোৰণা ক্রিছে পারে। ভূত ভবিষ্যৎ সমন্তই ভাষার নধ্দর্পণে : কিন্তু তিনি জাত্মখন্তণ সম্বন্ধে বাহা প্রকাশ করি-রাছেন, তাহা ব্যতীত ভাষার অভ কোন তত্ত্ব মানবের জানায়ত্ত্ব নছে। বর্গে মর্ব্যে ভাষার প্রভুত, এ প্রভুত রক্ষার বস্ত তাঁহাকে কট খীকার করিতে হর না। ভিনি মহান, শক্তিবান।" আমরা আর এক হান হইতে উদ্বত করিতেছি। "হে পরমেবর, আমাকে ভোমার প্রেম বিভরণ কর, বেন আমি ভোমাকে ভক্তি করিতে পারি। বেন ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে পারি। আমার নিকট তোমার প্রেমকে আছপ্রেম অপেকা গ্রীরান কর। ছেব-पुरुषण मानरवत्र निक्ट सेवरत्रद्र वार्छ। यहन कतित्रा आस्मन, धर्च श्राहत कन ममन ममन "একেট"লৰ জন্মগ্ৰহৰ করেন, প্রলোকে পাপ পুণ্যের তিরকার ও পুরস্কার হইরা বাকে, त्यांशाचन अन्यन मक्क थानात कतिशोहित्तन । अपृष्टेगांगः, शूनक्षान (Resurrection of the body) এবং পেৰ বিচাৰ দিব ইত্যাদি তত্ত এসলাম বৰ্ণের অলীভূত। বোহাজ্যের व्यवस्थित अस्ति। विषय विषय विषय विषय । अस्ति । अस्ति अस्ति। अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्

্ষোভাল্পদের অন্যতম শিব্যের নাম আব্বেকর ছিল। আব্বেকরের শক্তেংগার একান্ত প্রবল ভিল। তিন বংগর পর এগলাম ধর্ম বিশ্বাসীর সংখ্যা চলিশ পূর্ব হইলে ভিনি প্রকাশা ভাবে ধর্ম প্রচার করিবার অস্ত

থের উক্তি করিভেছি। "এর।(হমের ধর্ম সতা, এর।হিন অনেকেবরণাণী ছিল না। ১৩২। বল, আমরা ঈশবের বিশাদ ভাপন করিলাল। এবং যাহা এবাহিলের প্রতি ও বাহা এসমাইল এসভাক, উল্লেখ্য এবং ভালাদের সন্ধানসপের প্রতি অবতীর্ণ চট্টাছে এবং ঘালা অপর তত্ত্বাহকগণের অভি ভাষাদের ঈবর কর্ত্ব অলভ হইলাছে, তংসমুদ্রের অভি বিখাল ত্বাপন করিলাম। ভাছাদের কাছাকেও প্রভের করিভেছি না এবং দেই ঈখরের অভুগত। ১০০। মুদারী ও ঈদারী লোকেরা বিখাদ করিলে আলোক পাইতে পারে। . * * *" ১০৪। (গিরিশ বাবুর কোরাণের বঞ্চাত্বাদ, বর অধ্যার।) এসলাস ধর্মের মীতিও অতি বিওল্প। "অস্তের নিকট তুমি বেরূপ স্বভার পাইতে ইচ্ছা কর, তুমিও অস্তের व्यक्ति (महस्त्रण वावजात कतिन्छ।" अगलाम धर्मावलधीरक अहै महर वाटकाई मरमाद-मस्च विश् निर्गत यहकाल यानहात कतिएड ब्याहान्त्रम केलाम अनाम कतिहाएहन । "काहात महन् ৰাবহারকালে ভারেপথ এট হইও না।" এই সহধাকাও মোহাম্মদের উপবেশ। দানধর্ম আছাচরণ অস্ত মোছাত্মর মোসলমান্দিগকে পুনঃ পুনঃ উত্তেজিত করিরাছেন এবং মুকুরা মাত্র-একক ভাষার আরের এক নিজিট অংশ পরোপকারারে প্রদান করিতে অনুশাসন করিলা-ছেন।" ঈথরস্ট জীবের প্রতি দরা অদর্শন না করিলে কেছ তাঁহার প্রেম লাভ করিছে প্ৰায়ে ৰা, ইহাই মোহাত্মণ কৰিত দাৰ-মাহাত্মা। মোহাত্মণ এক দিন উপদেশদাৰ কালে বলিরাছিলেন, "স্টেকালে পৃথিবী কল্পিড হইডেছিল। এ কারণ ঈথর পৃথিবীর শ্বস্থ ভার স্থাপন করিরা উহাকে অন্ত করিরাছিলেন। পর্যত অপেকা লৌহ অধিক শক্তি-नाली, कात्रन लो:इत काचाटक नक्तक छग्न इहेता नाए । त्योह कानका अपि अधिक मिसि-भागी, कावन बाध त्योहरक ज्ञव करत । अधि अर्थका बन अधिक शिल्मानी, कावन क्षत चिद्धिः के निक्शिनित करता वायु कन चरणका चित्रक मिलिमानी, कात्रम वायु कंगरिक अक्शित करते। किन्न पनि कान नकान पिक्न वर्ष पान कतिहा याम व्यवस्था श्वामित्त का तक, एत किमिने गर्साश्रहे, कांत्रण कांत्रां मिकहे गकताई गताकिक हाता" अननाम रार्चत উপবেশ সর্কারাণী। প্রতিবেশীর সঙ্গে কিরুপ বাবছার করা আবছার কোরাণে ওৎস্থয়েও উপবেশ বিশিবক বহিরাছে। আমরা কির্দাণ উল্বত করিতৈছি। "বিমাসীসৰ, ভোষরা আপন গৃহ ৰাভীত (অস্ত) 'সূহে যে পর্যান্ত ভাছার সামীর অনুসতি कार्यना ७ मानाम मा कर, वारम कति। ना। ২৭। (গিরিশ বাবুর কোরাণের क्याकृतान, 22म वदावि ।) बहाबातन चारिकीय काल जीवन त्रवनित जनक चीकि लीक-सीव किंग । आवयः मनाटक वाणितात, वामी-मरमर्ग, मांगविक विवाह क वहार्विवहि व्यक्ति केंग কিছ বিক। পিতাৰাত। আৰক্তক ক্ৰান্ত। নাম শুৰ পালিত পৰ্বৰ্থ বিকাৰ ক্ৰিটেড ভূতিত "बहेक मान च्याक्रक्रये : निका ना वाबीहः मणाचि : चक्रमः हिन्हाः चहित्राः चित्राः चित्राः

মোছাত্মদকে অন্ত্রোধ করিবেন। প্রিয়তম শিয়ের ঐকান্বিক অন্তরোধ উপেকা কছিতে না পারিয়া মোছাত্মদ স্পাজন সমক্ষে স্থীর ধর্ম্মত ঘোষণা করিবার জন্ত-আরব দেশের স্বাশ্রেষ্ঠ ভল্পনালয় কাণামন্দিরে গমন করিবেন। আব্রেকের প্রথমতঃ একেশ্রবাদের মহিমা বর্ণনা করিয়া ভারপর পৌত্তলিক-

পর অভায় তাজ সম্প্রির স্থায় উত্রাধিকারীৰ হত্তগত চইত। এ জনা সংপ্রের স্ত্রে বিমাতার বিবাহের নারে বীভংস প্রথা আর্বস্মাকে দেখা ঘাইত। আর্ব-পিতা মাতা অনেক সময় ক্লাাসন্তানকে মৃত্তিকাগর্ডে প্রোণিত কবিলা বধ কবিত। আবন সমাজে লারীফাভির কোন অধিকারই ছিল না। ফলত: ভাগাদের তর্মশার সীমা ছিল না। বাৰভার মলে নারীকাতির প্রতি স্থানের ভাব স্থানিহিত রহিয়াছে। ব্যভিচার নিবারণ कत्व खबत्वाय अथ। अवस्ति ह कवा इडेयाहिल । ्याडाश्वर मात्री-त्रः मर्श नित्यय कतियाहित्तन । "विश्वामी क्षणाहाविनी वमनीटकक कामारमव शुलंग दी असाधिकावीमिरशव एकाहाविनी कमार क ৰিবার করিবার জনা ডোমনিগকে অনুমতি দেওলা ১ইতেছে। তোমরা গুলু প্রাণ্ড বাল্প ব্যক্তিচারী না হট্যা এবং উপপত্নী গ্রহণ না করিবা ওদ্ধান্তরে কাল্যাপন পুসাক ভাষ্ট্রিগতে ভাছাদের যৌতৃক দান করিলেই এরপ করিতে পার :" ৭। (কোরাণ, ৫ম স্বাল, দাসী मः मर्ग निविध इटेमाछिल । अडे नित्यथ निधि काशाकात्री कतिनात खला नामी विवाह देवथ বলিয়া ঘোষণা করা হট্রাছিল। (কোরাণ এর্থ স্থার ২০ল আর্ড) মোহাম্মদ সাম্রিক विवाद्य अथा जिल्ला निवाहित्वन । शुक्रत्वत विवाद्य माश्रा मीमावक कता व्हेबाहिल । "ভোমাদের বেরূপ অভিকৃতি ভদমুদারে ছুট, তিন ও চারি নারীর পাণিএছণ করিছে পার, পরত যদি আশতা কর ভার বাবহার করিতে পারিবে না, তবে এক নারীকে বিবাহ করিবে। कारता द्यांचारमञ्जलिक कथ यात्रात छेपत व्यक्षिकात लाख करित्राष्ट्र. जात्रांद्र (पड़ी प्रत প্রহণ করিবে।) ইয়া অঞ্জার মা করার নিকটবর্ত্তী।" ৪। (জিরিশ বাবুর কোরাণের বক্সাক্রাদ এর্থ অধ্যার) নারী জাতির প্রতি অস্থাচরণ নিশারণ জল্ভ মোহাম্মদ উপদেশ প্রদান করিয়া গিরাছেন"। বৈধক্তপে ভাষাদের সঙ্গ করিবে, পরত্ত যদি ভোমরা ভাষাদিগকে **ক্ষৰজ্ঞাকর, ভবে হয়ত এমন এক বস্তুকে ক্ষবজ্ঞা করিলে বে ভাচ্চতে ঈবর প্রচর ক**ল্যাপ করিয়া থাকেন। "(গিরিশ বাবুর কোর্টেণর বঙ্গামুবাদ এর্থ অধ্যার ২৪শ আর্ভ) মোহাত্ম-ষের বাবস্থার সংপ্রের সঙ্গে বিমাতার বিবাহের প্রথা দিল্প হইরাছিল। মোহাত্মর নারী ভাতিকে বিবিধ অধিকারে ব্রবতী করিরাছেন। "বাচা পিতা মাতা ও বর্গণ পরিভাগে করে. ভাহা হটতে পুরুষের অংশ এবং বালা পিতা ও বলগ পরিত্যাগ করে তাহা অর বা আধক इकेम. जाहा इहेरा नातीत जाल, जाल निर्दालित ।" «-१। "विवासिशन वलशूका श्रीश्रतन - वाष अवन कता कावारमा कल करेनमा नाहे हृष्ट्रियात काशास्त्रत. (शृश् (मध्या वाहीक CBINAL काराविश्रक (व. देकान अवा मान कृतिया», छाश अवत्य नित्यम कृतिक ना : " (तिविश्रम

धार्यात ह्यार श्रप्तमंत कवित्तात । উठायकार बादराग यथार्यात निका अवत् ক্রোধান্ধ হটরা বিধর্মীদিগকে ধরাপ্ঠ হটতে অপস্ত করিবার উদ্দেশ্তে ভাহাদিগকে নিষ্ঠরভাবে প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। কাবামন্দিরে कार्ताहरू खेखिल कहेता। संशाम किल लिया शविवादात लाक्किता (सोखिता আসিয়া ভাষাদিগকে শত্ৰুৰ কবল কইতে বক্ষা কবিল। ভাষাদের ভাদশ সাহায্য প্রাপ্ত না হইলে মোহাত্মদ ও তদীয় অমুচরবর্গের প্রাণনাশ ঘটিত। (১)

মোরাম্মদের প্রকাশাভাবে ধর্মপ্রচাবে প্রথম উত্তম এইরূপ শোচনীয় হইয়াছিল। কিন্তু মোহাম্মদ ও তাহার শিষাবৃন্দ ভয়োৎসাহ হইয়াছিলেন না। এই ঘটনার কভিপর দিবস অভিবাহিত হইলেই ওঁছোরা পুনর্বার নবোৎসাহে ধর্মপ্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। একে একে শিষা সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

মোহাম্মদ কোরেশ সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। কোরেশগণ আরবদেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ভলনাশয় কাবামন্দিরের পুরোহিত ছিল। স্কুতরাং মন্তান্ত সম্প্রদায় धर्मविवास डाहारतत्र अञ्चाधीन हिल। এकातन त्याहायातत्र नवधर्मश्राहात्त्र कार्यम्भाग्हे मर्सार्थका व्यक्ति जीज इहेन। स्माहायन म्हनकाम इहेरन আপামর সাধারণ সর্ব শ্রেণীর ধর্মবিখাসের আমূল পরিবর্ত্তন ঘটবে এবং তাহাতে তাহাদের প্রভত্ব ও প্রতিপত্তি সাংঘাতিকরূপে আঘাত প্রাপ্ত হটবে. তাহার। ইহা দিবা চকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে দভায়মান হইল। মোরামদ সামাবার্তা ঘোষণা করিয়াছিলেন। অসদগন্তী বস্তুতে প্রচাত

বাবুর কোরাণের বঙ্গাত্রবাদ, এর্থ অধ্যার) এসকল ফুলাবস্থা সভেও মোসলমান সমাত্রে নারী कांजित व्यवसा नामा कांत्रत प्रतिरम्ब छैन्नज इटेरज शाबिदाकित ना । किछ किहर शबिदात যে উন্নতি লাভ করিরাছিল, তাহা অবল বীকার্য।

^{(&}gt;) এই वाशाद बावुद्दक्त्रहे मर्सारमका विश्व अक्रुड इटेशाहितन। जिनि २० घरो অজ্ঞানাবস্থার ছিলেন। সাবুবেকর যোগান্দরে একার সমুরক্ত ছিলেন। তিনি দিবারাত্তি দংজ্ঞাহীৰ থাকিবা বধন প্ৰথম চকুকুমীলন করিলেন, তখনই মোহাম্মদ কেমন আছেন ভাষা আনিতে সমুৎসক হইলেন। একজন অমূচর ওাহার সংবাদ লইরা আসিরা বলিল, তিমি कुनाल आरङ्ग । आतुरवनत अहे मःशाम अवन कतिया बिलालन, आति याशासनरक मा रंपत्रियां यह सन किहरे अर्प कदिव ना। छिनि नम्य पिन व्यमाहारत हिस्सन : छात्रणह বাজিকালে রাজপথ নির্জ্ঞন হটলে ঘোচাপ্রদের বাসভবনে গমন পূর্বাঞ্চ উচ্চাকে দর্শন করিছা ্টপ্ৰাস ভঙ্গ ক্রিলেন।

করিয়াছিলেন, জগদীখরের দৃষ্টিতে মন্ত্র মাত্রেই সমান, এ মতের প্রথর্তনে কোরেশগণের প্রভুত্ব ও প্রভিপত্তির বিলোপ অবশ্রস্থাবী বলিয়া ভাষার। অস্কুরেই মোহাম্মদকে বিনষ্ট করিতে কুভসঙ্কর হইল।

কোরেশগণ একযোগে মোহাত্মণ ও তণীর শিষাবৃদ্ধকে উংপীড়ন করিবার অস্তুলানা উপার অবলম্বন করিতে প্রতিজ্ঞা করিবান। প্রত্যেক গৃহস্বামী আপন অধিকারে নবধর্মকে কণ্ঠাবরোধ করিয়া বিনাশ করিবার ভারগ্রহণ করিলা। এগলামধর্ম-বিত্থাসিগণের অপমান ও লাঞ্ছনার সীমা রহিগ না। তাহারা কারাক্ষর, অনাহারে ক্লিষ্ট এবং প্রস্তুত হইতে লাগিল। রমধা পর্মত এবং বথা এগলাম-ধর্ম-বিত্থাসীদের নির্যাতনের স্থান ছিল। কেছু পৌত্তলিকভার আস্থাহীন বলিয়া প্রকাশ পাইলেই ভাহাকে কোরেশগণ মক্ত্রমির উত্তপ্ত বালুকার উপর স্ব্য কিরণে দগ্ধ করিত। যথন ঈদৃশ নির্চুর ব্যবহারে তাহাদের কণ্ঠ, তালু, শুক্ষ হইয়া পড়িত এবং মৃত্যু আসের হইত, তথন তাহাদিগকে হয় নবধর্ম পরিত্যাগ করিতে, না হয় মৃত্যুকে আলিক্ষন করিতে বলা হইত। কেছ পেরিত্রাণ লাভজন্ম নবধর্ম পরিত্যাগ করিতে প্রতিশ্রত হইয়া মৃক্তি লাভের পরক্ষণেই পুনর্মার মোহাত্মদের শরণাপর হইত। কিন্তু অধিকংশ ব্যক্তিই আপন ধর্ম্মতে অটল থাকিত। (১)

এইরপ কঠোর উৎপীড়নেও কোন ফলোদয় হইল না। এসলামধর্ম-বিখাসিগণ কিঞ্ছিৎমাত্রও বিচলিত বা ধর্ম প্রচারে বিরত হইলেন না, দিন দিন তাঁহাদের দল বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কোরেশগণ পাশব বলে নবধর্ম-বিখাসীদিগকে বিনষ্ট করিতে না পারিয়া প্রলোভনে মোহাম্মদকে বনীভূত করিতে সক্ষম করিল।

(১) বিলাল নামক একজন কাফ্রি ক্রীত লাস এসলাসধর্ম গ্রহণ করির।ছিল। তদীর প্রভূ উর্মিরা একারণ তাহাকে উৎপীড়নের একশেষ করিত। বিলালকে প্রতাহ মধ্যাস্কালে বধার উত্তপ্ত বালুকার উপর উর্মুখে শরান করাইরা তাহার বুকে শুরুভার প্রস্তর স্থাপন করা হইত। উর্মিরা কহিত, বিলাল, হর ভূমি নবধর্ম পরিত্যাপ কর, না হর এইরূপ সুংসহ বস্ত্রপা ভোগ করিরা মৃত্যুমুখে পতিত হইতে প্রস্তুত হও। কিন্তু বিলাল কিছুতেই স্থাত পরিত্যাপ করিতে খীকৃত হইত না এবং পিপাসার মৃত্যু দলা উপস্থিত কালে অন্থিতীয় পরবেশরের নামোচ্চারণ করিত। প্রত্যুহ এইরূপ অশেষ বর্ষণা ভোগ করিতে করিতে তাহার প্রাণ-সংশয় স্বস্থা উপস্থিত হইরাছিল। বিলাল এই স্বস্থার একদিন স্থাব্ধেকরের দৃষ্টি পথে পতিত হওরার তিনি ভাহাকে ক্রম ক্রিয়া ভাহার জীবন রক্ষা করেন।

ः अकृतिन स्माहाच्यम कांवा मिल्यादा छेशविष्टे हिर्मिन। स्मृहे ममग्र मकांव অন্তত্ম নেতা ওতবা তাঁহার নিকট প্রদা করিয়া বলিলেন, হে মোহা-শ্বদ, তমি কোরেশ সম্প্রদার মধ্যে তেদ নীতি আনমন করিরাছ, আমাদের ধর্মের নিন্দা করিতেছ, পূর্বে পুরুষদিগকে পাষ্ঠ বলিয়া ছোষণা করিতেছ। ভোমার উদ্দেশ্য কি ? ধন, মান, যশ, প্রভুদ্ধ, রাজ্ত, তুমি কোন আকাজ্ঞার আমাদের বিজোহাচরণে প্রবৃত্ত হইরাছ ? তোমার যাহা কামনা, তাহাই ভোমার পদতলে বিল্টিত হইবে। এবিজোহা-চরণ পরিত্যাগ কর। ওত্তবার এই প্রবোচন বাকে মোচাম্মদ কিঞ্জিৎমাত্ত চাঞ্চল্য প্রকাশ করিলেন না। গস্তীর ভাবে উত্তর করিলেন, আমি ভোমাদের তারই একজন মনুষ্য মাতা। আমি প্রত্যাদেশ লাভ করিরাচি বে, ভোমাদের ঈশর এক এবং অবিতীয়। তোমরা কোন দিকে দুক্পাত না করিয়া তাঁহাকে ভল্পনা কর এবং বাহা গত হইয়াছে, তাহার নিমিত্ত অফুশোচনা কর। যাহারা পরলোকে বিখাস করে না এবং শাস্ত্রের নির্দেশ মত দান করে না, ভাষারা তঃপ পাইবে। কিন্তু বাহারা বিশ্বাসী ও সংকর্মান্তিত, ভাষারা পুরস্কার লাভ করিবে। তে ওতবা, ভোমার নিকট সমস্ত প্রকাশ করা ইল, এখন তুমি বে পথ শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা কর, তাহাই অবলম্বন কর।

কোরেশগণ মোহাখদকে প্রলোভনে বশীভূত করিতে অসমর্থ ছইয়া भनवात नवियोगीनतात अञ्च धात छैश्लीएन कतिए महत कतिन। ভাহারা মোহাত্মদের পবিক্র অঙ্গে হস্তার্পণ করিল। ভারপর নানা প্রকারে **अनामधर्य-विवामीमिश्राक छेरशीयन कतिए नाशिन। खादादा शामन** कार्जाहात कार्त्व की वन मश्मद्राभन्न इहेन्रा केंद्रिल। त्यादाक्रम आनाधिक শিশুবুলকে ভাদৃশ হর্দশাগ্রন্ত দেখিয়া একার মর্শাহত হইলেন। এবং ভাহাদিগকে আবিসিনিয়া রাজ্যে আশ্রর গ্রহণ করিয়া কোরেশগণের পাশব অত্যাচারের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে আদেশ করিলেন। এই সময় विनि आवित्रिनिया बाद्यात अधिशृष्टि ছिल्नन, छिनि शृष्टेश्यावनयो, উनात-অভাব ও ধর্মামাছিলেন। এজজাই মোধামদ শিকাবৃন্দকে তাঁহার রাজ্যে আশ্রম গ্রহণ করিতে আদেশ;করিয়াছিলেন। তাঁহার আদেশাফুসারে এগ্লাম थयं द्यायगात शक्षम वर्ष वीक्रयुक्त अभ्यानहेवन आफारनत रनज्याबीरन किकिमांधक क्यों जि मःधाक नव नाती व्याविमिनिया बादका श्रमन कविना আত্হিংসাপরারণ কোরেশগণ ঈদৃশ বহু সংখ্যক নৰ বিশাসীকে আসমুক্ত

मिथिया ट्रिकास गर्कन कदिएक माजिन এदर डाकामिश्र क श्रेष्टार्भन कविट्रक ष्यश्रदांश कतिया षाविभिनिया बाक प्रवादि एउ (श्रव कतिम । (कार्यम-एक शहीर-व्याद्धत सामनमानिभारक तांक प्रत्यादि धर्माला विनया व्यक्तिक কবিৰ। রাজা ভাহাদিগকে সমবেত করিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোষরা কেন ধর্মান্তর প্রভণ করিয়াত ? আলীর কলিন্ন ভাতা ভাতর সমাগত মোসল-मानाम मुन्याज अक्रम वनिएउ नाशितन, "(ह वाक्रन, आमरा अक्रान ভিমিরাজ্ঞ বর্মর ছিলাম : আমরা দেব দেবীর প্রক ছিলাম, নিভা বাভি-চারে লিপ্ত হইতাম, মৃত দেহের মাংস ভক্ষণ করিতাম, জবন্ত অল্লীল বাকো কিহবা কলুবিত করিতাম, মুমুমুছে জলাঞ্চলি দিয়াছিলাম, আতিথা ধর্ম পালন করিতাম না। আমাদের এইরূপ চুর্দশার সময় প্রমেশ্বর আমাদের नमाद्य वक्कन मधाशुक्रवत्क त्थात्रण कतित्राह्म : वह मशाशुक्रत्वत वःन मर्गाला, मञ्जानालिका, माधुका ध्वर निर्माण हतिरावत विषय आमता मध्य পরিজ্ঞাত আছি। তিনি আমাদিগকে একেশ্বরণাদ গ্রহণ করিতে আহ্বান ক্রিরাছেন এবং পর্মেখরের সৃহিত অন্ত কোন পদার্থের সংবোপ সঙ্গত নছে वित्रा निका पित्रार्टिन । जिनि जामापिशरक एपत एपतीत जर्फना कतिर्ड নিবেৰ ক্রিয়াছেন এবং সভ্য কথা কহিতে, স্তুত্ত ধনের স্থাবহার ক্রিডে, দ্বার্ক্তির হইতে এবং প্রতিবাসীর স্বত্ত ক্লা করিতে উপদেশ দিরাছেন। তিনি चार्मामिश्रक नाडी बाजिद कुरना कदिएंड जर चनाव बानक वानिकांत चर्व অপহরণ করিতে নিবেধ করিরাভেন। তিনি আমাদিগকে পাপ হইতে দুরে গমন করিতে, হভাষ্য পরিভাগে করিতে, ঈখবোপাদনা করিতে, দরিজের উপকার করিতে এবং পবিত্র দিনে উপবাদ করিতে আদেশ করিবাছেন।" व्याविनिमात व्यक्षिणि अहे छेखरत श्रीक इहेबा कारतम प्रकार प्रवात **ब्हेटड विकड क्रिया मिर्टन ।**

কিঞ্চিদ্ধিক অনীতি সংখ্যক মোন্দ্রমান আত্ম রক্ষার জক্ত আবিসিনিরা রাজ্যে প্রস্থান ক্রাতে মোহাত্মদের শিশু সংখ্যা থকা হইরা পাউরাছিল; কিন্তু ইহাতে তিনি কিঞ্চিৎ মাত্রও তথোদ্যম না হইরা পূর্ক্ষণং অটল তাবেই ধর্ম প্রচার করিতেছিলেন। নববিখাসীদলের থকাতা নিবন্ধন এসলাম ধর্ম প্রচারের বিশ্ব উপস্থিত না হওরার কোরেশগণ একাত্ত ক্র হইরাছিল। একারণ তাহারা সন্তিক্রের বহু আলোড়নে মোহাত্মদকে নিপ্তাভ করিবার জন্ত এক অভিন্ধ পথা অধ্যাধন করে। কোরেশগণ পূর্ক্যামী প্রেরিত

महाजारमञ्जू जात्र ठाँहारक ९ वालोकिक क्रम्य अपूर्णन कतिया नव धर्मन অপার্থিবতা প্রমাণিত করিতে বলিগ। অলৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শন মহুযোর সাধ্যারত্ত নহে। মোহাত্মদ কথনও ঐশী শক্তির ভান করিয়া ভ্রাত্ম প্রতিষ্ঠা করেন নাই। সভানিষ্ঠা তাঁহার চরিত্রের মুলভিত্তি ছিল। তিনি কেররেশ-গণের বিধেষ বুদ্ধির হস্ত হইতে পরিতাশ লাভ করে অলোকিক ক্ষতা व्यम्मेन क्तिए चौकुछ रहेश अवश्रनात चालत श्रहण क्तिएन ना। साहा-শ্বদ তাহাদিগকে মুক্তকণ্ঠে বলিলেন "প্রমেশ্বর আমাকে অলৌকিক ক্ষমতা প্রদর্শন জন্ম প্রেরণ করেন নাই। তিনি আমাকে তোমাদিগকে ধর্ম্মোপ-দেশ প্রদান করিতে প্রেরণ করিয়াছেল। প্রভু পরমেখরের অপার মহিমা! আমি একজন ঈশর প্রেরিড ধর্মোপদেষ্টা ব্যতীত অন্ত কেই नहि। (स्व मृज्यं भाषात्रवज्ञः मर्स्ता चार्यम करवन ना, नज्या भवत्यथव একজন দেব দৃতকেই তোমাদের নিকট তাঁহার সত্য ধর্ম প্রচার করিতে প্রেরণ ক্রিতেন। আলার ভাণার আমার হত্তে এব্য এব্য আমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত, অথবা দেব দৃতের আত্মা আমার দেহে সংযুক্ত, ন্ধামি এক্লপ বোষণা কথনও করি নাই। ঐশবিক কুপা ব্যতীত আমি নিকেই আমার আত্ম শক্তিতে প্রত্যয় করিতে পারি না। কারুণিক দরালু পরমেশরের নামে ব্লিতেছি যে, অর্গমর্তান্ত প্রাণী মাত্রেই अर्ज्ञकानाधात्र, गर्ज्जमांकमान अवस् अविख श्रज्जत महिमा कीर्छन कवित्रा थात्क। প্রভূপরমেখরই অজ্ঞান ভিষিরাক্ষ আরব সমাজে আলোক প্রদান করে তাঁহার প্রকৃত অরূপ সংস্থাপন জ্ব্র এবং কোরাণ ও পরম্ভান প্রচার জ্ব্রু নিরক্ষর আরবগণের মধ্য হইতে আমাকে ধর্ম সংস্থাপকের পদে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়াছেন। ইহা প্রমেশ্রের স্বেচ্ছাক্ত করুণা, তাঁহার ইচ্ছা হইলে সকলেই তাহার করুণা লাভ করিতে পারে। ঈশব পরম দরালু।" ফলতঃ মহাপুক্ষ মোহাত্মদ কথনও অলোকিক শক্তির মাহাত্ম্যে এনলাম ধর্মকে আরব সমাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন না। তিনি জ্ঞান ও বিবেকের বর্তিকা হতে কুসংস্থারবিদ্ধ আরব সমাজের অন্ধকার-রাশি ধ্বংস করিতে আবিভূতি হইমাছিলেন; আরবগণের কুদংস্কার পরিপুষ্ট করিব। আত্ম প্রাধাক্তের প্রতিষ্ঠা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না। প্রকৃতির কৃত্র গস্তার "মিশ্ব মধুর মহোচ্ছল দৌন্দর্য্য" পরিফুট ভাবে প্রদর্শন করিয়া প্রমেখরের প্রতি মানব হৃদয়কে অন্তর্জ क्तिवात उत्मत्यहे त्माश्यम मशामाधनात्र मस्य कीवन त्कला कतिना

ছিলেন। একারণ তিনি কোরেশগণের কথামত অলোকিক ক্ষমতার পরিচর প্রদান করিতে স্বীক্ষত হইরাছিলেন না। কিন্তু তাহারা তাঁহার সরল বাক্যে সম্ভট না হইরা তাঁহাকে বিবিধ প্রকারে বিদ্রূপ ও উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করে। তাহারা বলিয়াছিল, "হে মোহাম্মদ, নিশ্চ র জানিও বে, ভোষার অথবা আমাদের বিনাশ না ইইলে এ বিরুদ্ধাচরণ বিরাম লাভ করিবে না।"

কোরেশগণের অত্যাচারের মাত্রা—অতিশর বৃদ্ধি পাইল। মোহাম্মদ निष्क ज्ञान्य क्षकारत निश्की कहेरल नाशितन, कांकात नियायत्मत नाक्ष्मा ও अभगात्मत्र পরিদীমা রভিল না। পঞ্চবর্ষব্যাপী আশেষ অভ্যাচাতে উং-পীভূনেও মোহাম্বদের হৃদর এক মৃহত্তির জক্তও স্পৃষ্ট হইরাছিল না : তিনি আপন ব্ৰতে সৰ্বানা অটল চিলেন। কিন্তু হিমালর সদশ নিচ্চপ মুমুষ্য कारमध्य कांत्र वा कांत्र अक अभय अन्य अन्य आत्यांतिक इतेश थारक। हेहाहे लाकु जिन्न निवस । विनि शक्ष वर्ष वालि क्षा मध्य प्रकार करें। निवस व অবিচলিত ছিলেন, ভাঁছার চিত্তেও চাঞ্চলা উপন্থিত হইল। একদিন প্রার্থনাকারে মোরাক্স ভিত্র ক্রন চালদেবীর অবিহত স্বীকার করিয়া কোরেখ-গণের সমস্ত বিরুদ্ধাচরণের মূলোংপাটন করিতে ইচ্ছা করিলেন। তিনি সমস্ত্রমে তিন জন চাক্রদেবীর উল্লেখ করিয়া প্রচার করেন যে, ইছারা ঈশর-কুপা লাভ জন্ম মুষ্যকে দাহাব্য করিতে পারেন। অতএর প্রভু পরমেখবের নিকট অবনত হও এবং তাঁহার সেবা কর। সমঞ্চে শ্রোতবর্গ ভাঁহার বাক্য खर्ग कतिश्रा जानस्य छेरकत हहेशा जिविछीय स्वादत महिमा कीर्वन कतिरङ चांत्रक कतिन। किन्त महाशुक्रस्यत मुखाञ्चनक वर्त्तनका विवाक्रिकोत कात्र यूक्क मार्था विनीम रहेन। जिनि शत्रमूहार्क्ह विनातन, "जामारावत राव दिनों अक:मात्रमुक नाम माज। धरे मकन दिन दिनती ट्यामान्त्र ६ ट्यामान প্রলোভনে পতিত হইরাছিলেন, কিন্তু পর মূহর্তেই আন্ম অপরাধ স্বীকার করিয়া পুনর্মার কোরেশ জাভির সমস্ত উৎপীতন অমানবদনে সভ করিভে **अञ्चल हरेत्यत । याहायम आञ्च अभवाध श्रीकात कतिया महरूत भवाकांक्रा** क्ष नर्भन कतिरानन : किन्छ कार्यभाग छै। होत वावहारत धकान्छ कृत हहेन : ভার্থের অভ্যাচারলোভ পুনর্কার প্রবন্ধের প্রবাহিত হইন।

क्रिंद्रमग्राह्म अञ्चरम (मछ। चात्र्ड्ड्न धर्माखानी (माहान्यम्ह

केला क्रितात बन्न वरुठत्रिशक व्याप्ति क्रियान। এवः व्याद्धाः शक्तिः পালনকারীকে একশত লোহিত উইও সহস্র রৌপা মন্তা পারিত্রোধিক দিতে প্রতিক্রত ইউলেন। ওমর নামক একজন অমিতবল্লালী ধীসম্পর কোরেশ মোহাম্মদের শির্ষেত্ন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়া উন্মল্ল-ক্রপান ছত্তে ধাবিত হইলেন। তিনি কিয়দার অগ্রসর হইয়াই উছোর ভাগনী ও ভাগনীপতির এদলাম ধর্ম গ্রহণের সংবাদ অবগত চইলেন। তিনি এই সংবাদে ক্রোধোক্সত হইয়া ভগিনীর গছে গমন করিলেন এবং সচের স্থায় দিখিদিকবোধ-শুন্ত হইয়া ভগিনী ও ভগিনীপতিকে নিৰ্দয়ভাবে প্ৰছার করিছে লাগিলেন। তাঁহার দারুণ প্রহারে তাঁহারা ক্ষত্তিক্ত হটলেন:-ক্ষত স্থান ছইতে বক্তধারা বহিল। কিন্তু তাঁহারা নবধর্ম পরিভাগে করিতে সম্মত हरेरान ना. विवासन. भागता माका पिछिह रत. अत्रामधत वाजीक छेलांच नाहे এবং মোহাত্মল তাঁহার প্রেরিত ও ভঙা। ওমর তাঁহাদের ধর্মবিখাদের দটভা দেখিয়া বিশ্বিত হটলেন। তিনি অপ্রতিভ চট্যা ভগিনীর বানীতেই পে দিন যাপন করিতে মনন করিলেন। রাতিকালে ভদীর ভগিনীপতি কোরাণ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। ওমরের অশান্তচিত্ত তাঁহাদের মধুর আর্ত্তিতে আরুষ্ট হইল; তিনি মনোবোগ সহকারে কোরাণ পাঠ গুনিতে লাগিলেন। কোরাণের চিত্তবিমোহিনী বাণী শুনিতে শুনিতে তাঁহার হাদর অভিতত হট্যা পড়িল: তিনি এসলাম ধর্মে বিখাস স্থাপন করিলেন। মোহা-श्वमादक मर्गन कतियात सना छाँहात माना थान वाक्न हहेबा छेठिन। बाबि প্রছাত মাত্র তিনি কাবামন্দিরের অভিমুবে ছুটিয়া চলিলেন। মোহাক্ষণ निवार्गगर कारायिक्तात अवलान कतिएकिता। ठाँशांत निवासकान सना अमरतत जीवन व्यक्तिकात मरनाम देजिनुर्स्सदे मकात मर्स्स व्यक्तातिक इदेशाहिन। ওমর আসিরা ঘারে আঘাত করিলেন। শিব্যগণ ওমরের আগমনে শ্রাকুল হইলেন। কিন্তু নিজীক মোহাত্মদ কাৰামন্দির হইতে বহির্গত হইরা ওমরের नमूर्य म्थात्रमान हरेरान। अमत्र छाहारक मिथिनामाज कनम्बद्धीतमात विनश छिठितन, आधि नाकामान कतिरात्रह, भग्रमधत वाजोड छेनाल नाहे. এবং মোহাক্ষ তাঁহার প্রেরিত ও ভূতা। অতঃপর তিনি বাশক্ষকরে छांहात्र सम्दर्भ व चाल्य चनिर्छ्हन, छाहात्र मतिहत्र मिर्मन। 'स्महायम अमत्रक मठा श्रमीश्वक प्रथिवा धकांच खीठ स्टेश्मन धवः डीहाटक प्रव व्यक्तिकान व्यविक कवित्रा क्षेत्रदेव नाटम कात्रीकात्रण कतिरान ।

অমিত বলশালী ধীশজিদ্পান ওমর বিশ্বাদী দল ভক্ত ২ওয়ায় তাহাদের বল সঞ্চয় হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কোরেশগণ ইহাতে একান্ত ক্ষম ছইয়া ভাষাদিগকে পূর্বাপেক্ষা প্রবল ভাবে উৎপীড়ন করিতে আবস্ত করে। কোরেশ দৃত আবিদিনিয়া হইতে ফিরিয়া আদিল। এই সময় কোরেশগণ তাহার নিগ্রহের কথা শুনিয়া দাবানলের স্থায় জলিয়া উঠিল। এবং ভাদৃশ অবমাননার প্রতিশোধ লইবার জন্ম বিশাসীদলের প্রতি অভ্যাচারের মাত্রা বিগুণ করিতে বন্ধপরিকর হইল।

हानिम ও मुलानिव वश्तनत अधिकाश्मालां कर अध्यानवर्षावनश्ची हित्तन । ঐক্ত কোরেশগণ এই ছই বংশকে সমূলে বিনাশ করিতে সহল করিয়া তাহাদের সঙ্গে বৈবাহিক করে আবন্ধ না ২ইতে ও তাহাদের নিকট ক্রম বিক্রম না করিতে পরস্পরে শপথ গ্রহণ পূর্ব্তক অদীকারবদ্ধ ইইল। মোহাত্মদ ঈদশ উৎপীড়ন হইতে পরিঞাণ লাভ জন্ম আগ্রীয় সম্মন সহ মকার নিকটবর্ত্তী সিব নামক গিরি সম্বটে প্রস্থান করাই সম্বত বলিয়া অবধারণ ক্রিলেন। তদ্মুদারে ভাহারা স্বস্থাহ পরিত্যাগ ক্রিয়া তথায় গমন করিলেন। এই স্থানে মোহাত্মদকে সশিয়ে তিন বংসর কাল অবরুদ্ধের তায় থাকিতে হইয়াছিল। এই তিন বংসর কাল ভাহাদের কথের পরিষীমা ছিল না। যে সকল থাদ্য দামগ্রী তাহাদের সঙ্গে ছিল, তাহা নিঃশেষিত ভুটলে তাহারা নুত্র করিয়া থাদা দাম্থী সংগ্রহ করিতে পারিখাছিল না। कात्रण अमलामध्यंदिद्राधिश्य जाहार्षत्र निक्र टकान जुना विज्ञय ना क्रियात জন্ম অঞ্চাকারবদ্ধ ছিল। কুণার্ভ শিশুর ক্রন্দনে চতুর্নিক মুপরিত হইয়া উঠে। निखत आर्तनात । विश्वामानत्त्व अनग्र ठकन कतित्व भातिशाष्ट्रिन ना । किन्न মকার কতিপর নেতা তাহাদের ঈরুণ হর্দণ। দর্শনে অনুতপ্ত হইয়া আপনাদের মস্কার বাদোপযোগী কভিপর অধিকার লাভ করিল।

ভদনুসারে তাঁহারা মকায় ফিরিয়া আসিলেন; কিন্তু শান্তি প্রথ তাঁহাদের चान्ति हिल ना। उँशिम्ब अञाविद्यानत भन धमनायमर्था-विद्याधिमण ভাহাদের প্রতি পুনর্মার পূর্মবং উংপীড়ন করিতে মারম্ভ করিল। নোহাম্মদ মকাবাদীদিগকে কোন ক্রমে নব ধর্মের অমুরাগা করিতে না পারিয়া অভিনব ক্ষেত্রে প্রচার করিলে সমধিক ফল লাভ হইবে বলিয়া বিবেচনা করিলেন। এজন্ত তিনি মন্ধার সত্তর মাইণ দূরণত্তী তামেক নগণে গমন করিলেন। এখানে তিনি প্রবলোৎসাহে ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত তিনি এই স্থানে দীর্ঘকাল অবস্থান করিতে পারিয়াছিলেন না। তত্ত্রতা পৌত্তলিক অধিবাসীরা বিদ্বেষ বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করে এবং তাহাতে তিনি ক্রম হইয়া মকায় প্রত্যা-বর্ত্তন করেন। (১)

এই সময় মোহাশ্যদের যশোপ্রতা দেশ বিদেশে বিকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল। বে সকল বিদেশীয় লোক বাণিজ্য বা তীর্থ ত্রমণ উপলক্ষে মকায় আসিত, তাহাদের অনেকে মোহাশ্মদের প্রাণোশ্মাদকর উপদেশে উদ্দীপিত হইয়া এসলাম ধর্ম গ্রহণ করে। এইভাবে ইসলাম ধর্মের বীজ্ব দেশ বিদেশে সর্মান্ত উপ্ত হইয়াছিল। মোহাশ্মদের তায়ফনগর হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের অত্যন্ত পরেই মদিনার ঘাদশজন ক্ষমতাশালী সম্রান্ত ব্যক্তি তাঁহার মহিমা শ্রবণে আক্তই হইয়া মকায় আগমনপূর্মক এসলাম ধর্মে গ্রহণ করেন। ইহারা প্রত্যাগমনকালে মদিনায় ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম একজন প্রচারক সঙ্গে লইয়া যান। ইহার চেইায় মদিনায় এসলাম ধর্মের শরণাপন্ন হয়। এইভাবে মকার বহির্ভাগে এসলাম ধর্মের প্রভাব ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

কিন্ত মকার অধিবাদীরা মোহাম্মদের সহস্র উপদেশেও এসলাম ধর্ম্মের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিল না। তাহাদের উৎপীড়নের মাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। অবশেষে মোদলমানদের মকার বাস করা ছক্ষর হইরা উঠিল। মোহাম্মদ সশিষ্যে মদিনার আশ্রয় লইতে ইচ্ছা করিলেন। মদিনার অধিবাসীরা মোহাম্মদ ও তাঁহার শিষ্যগণকে আন্যন করিবার জন্ত

⁽১) মোহাত্মদ তায়েদলগর ইইতে প্রত্যাগমনকালে পথিমধ্যে ভগ্ন ক্রদরে যে প্রার্থনা করিরছিলেন, আমরা তাহার কিয়নংশ উক্ত করিতেছি। "হে প্রভু, আমি তুর্কলতা ও আরম্ভরিতাবশতঃ তোমার নিকট আমার ছঃথকাছিনী নিবেদন করিয়া থাকি। নতুষোর নিকট আমি নগণ্য। হে ছুর্কলের পরম কাঞ্চনিক প্রভু, তুমি আমার নিরস্তা, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিও না। অপরিচিত বা শক্রসক্র স্থানে আমাকে পরিত্যাগ করিও না। তুমি রুষ্ট না হইলে আমার কোন বিপদ নাই। তোমার জ্যোতিই আমার আশ্রম্ভল; তোমার জ্যোতিতে সমত্ত অক্করার দ্রীভূত হর এবং ইহকালে ও পরকালে শান্তিলাভ করা বায়। তুমি আমার প্রতি রুষ্ট হইও না। তোমার বেরপ ইচছা সেই ভাবে আমার বিগদ দ্র কর। তোমার করণা বাজীত পজি ও সাহায্য নাই।"

সত্রভান সম্ভান্ত ব্যক্তিকে মকায় প্রেরণ করিল। মোহাম্মদ মোসলমানদিগকে ক্রমে ক্রমে মক্তা পরিত্রাগ করিয়া গুপ্তভাবে মদিনাধ গমন করিতে আদেশ করিলেন। শ্বক্রসঙ্কলস্থানে একজন মোসলমানকেও পরিত্যাগ ক্ৰবিয়া মোহালদ নিজে নিরাপদ স্থানে গমন করিতে ইচ্ছক ছিলেন না। তিনি मर्वर्गरयं मका रहेरा अञ्चान कविवाद महत्व अकाम कविरागन। उत्तीय প্রিয়ত্ম ধর্মবন্ধ আবিবেকরও আলী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া মদিনায় গ্রমন করিতে অন্তিলাধী হইয়া মক্ষায় বাদ করিতে লাগিলেন। ই'ছারা বাতীত বিখাদী দলভক্ত সকলেই মদিনায় প্রস্থান করিতে লাগিলেন। এইরপ ক্রমিক প্রস্তানে মস্কানগরী অচিরে মোদলমান শন্ত হইয়া পড়িল। অতঃপর মোহাম্মদবন্ধরদহ মদিনার প্রস্তান জন্ম উত্তোগ করিলেন। ৬২২ গ্রীষ্টাব্দের রবিঅলআউন (জুলাই) মাদের পঞ্ম দিবদ (সোমবার) সমাগত হইল। রাত্রি প্রভাতে তাঁহারা মদিনাভিমুখে প্রস্থান জন্ম প্রস্তুত হইলেন। এদিকে বিরুদ্ধবাদিগণ দেই রাত্রিতেই মোধালদকে হত্যা করিতে ষড্যন্ত করিল। তাহারা আপনাদের পাপ সংকল্প কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম মোহাম্মদের বাসগৃহ পরিবেষ্টন করিল। কিন্তু মোহাম্মদ ভাহাদের ষড়যন্ত্রের বিষয় অব-গত হইয়া আববেকরের গৃহে প্রস্থান করিয়াছিলেন।

মোহাম্মদ আব্বেকরের গৃহে উপনীত হইয়া তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া সেই
অন্ধকার রজনীতেই মদিনাভিম্থে প্রস্থান করেন। আব্বেকর তাঁহাকে
শক্রর গুপ্ত আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত কথনও তাঁহার সম্প্রবর্তী,
কথনও তাঁহার পশ্চান্থতী, কথনও বা তাঁহার পার্যবর্তী হইয়া পথ চলিতে
লাগিলেন। শক্রর প্রথম আক্রমণ নিজের উপর আনম্বন করিবার উদ্দেশ্রই
তিনি এইরূপে পথ অতিবাহিত করিয়াছিলেন। মোহাম্মদের চরণে প্রস্তরের
দারণ আঘাত লাগিল, তিনি পদত্রজে চলিতে অক্রম হইলেন। আব্বেকর
তাঁহাকে স্কন্ধে লইয়া চলিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা গারস্থরা নামক
সন্ধীর্ণ গিরিগুহার নিকট উপনীত হইয়া সেথানে রাত্রিয়াপন করিতে ইচ্ছা
করিলেন। তিনি তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহা কোন প্রকারে বিপদসঙ্গ
কি না, ভাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং দেখানে বহুসংখ্যক ছিন্ত প্রদর্শন
করিয়া তৎসমুদার পরিধের বস্তরারা বন্ধ করিয়া সর্পাদির আগ্রমন পথ রুদ্ধ
করিলেন। বস্তরপ্রের অন্ধতানিবন্ধন একটা ছিদ্রপথ রুদ্ধ করিতে না পারিয়া
তিনি সেথানে গ্রন্থাণন করিয়া বিধিয়া রহিলেন। এইভাবে মুণোচিত

দতর্কতা অবলগন করিয়া আব্বেকর মোহাম্মদকে আহ্বান করিলেন।
মোহাম্মদ গুহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নিদ্রাভিভূত হইলেন; আব্বেকর
রাত্রি জাগরণ করিয়া প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন। তিরি যে একটা
ছিদ্রপথে পদস্থাপন করিয়া রাখিয়াছিলেন, সে পথে একটা বৃশ্চিক ওঁছোকে
দারণ দংশন করিল, তিনি যয়ণায়, অস্থির ২ইয়া পড়িলেন; কিন্তু মোহম্মদকে
জাগরিত না করিয়া সমস্ত নীরবে সহ্য করেন।

এদিকে বিক্লবাদিগণ মোহাখাদকে গ্রাসমুক্ত দেখিয়া শোণিত-লোলপ ক্রন্ধ ব্যাঘ্রের ভায় তাঁহার অমুদর্মানে ধাবিত হইল এবং তাঁহার পদাঙ্কের অফুদরণ করিয়া গারস্করা গুহার নিকট আসিয়া পৌছিল। মোহাম্মদ ও আব্বেকর তাহাদের পদ শক শুনিতে পাইলেন। আব্বেকর শঙ্কাকুল হইয়া वितालन, "आमत्र। इरेकन, भक्क मःथा। यह, आत त्रका नारे।" साहायान विषालन, "আমরা ছইজন নহি, তিনজন, ঈশর আমাদের সঙ্গী, ঈশর আমা-দিগকে রক্ষা করিবেন।" আবুবেকর ও মোহাম্মদের গুহার ভিতরে প্রবেশ করিবার অব্যবহিত পরেই উণ্নাত উহার মুথে জাল পাতিয়াছিল. এবং বন্ত কপোত হারমূলে ডিধ প্রদাব করিয়া রাথিয়াছিল। গুহার মুখে জাল ও দারমূলে ডিম্বংদেথিয়া শত্রুগণ উহার অভ্যস্তরে প্রবেশ না করিয়াই অন্ত দিকে চলিয়া গেল, মোহামদ ও আব্বেকর রক্ষা পাইলেন। তাঁছারা তিন অহোরাত্রি এই গুখার অভান্তরে লুকায়িত রহিলেন। প্রতি রজনীতে আবুবেকরের কন্তা হগ্ন আনয়ন করিতেন; তাঁহারা এই হৃগ্ন পান করিয়া ক্ষমিবৃত্তি করিতেন। তাঁহারা চতুর্থ রঞ্জনীতে গারস্থরা গুহা পরিত্যাগ করিয়া মদিনাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাঁহারা রাত্রিকালে পথ অভিবাহিত করিতেন, সুর্ব্যোদয় হই বামাত্র লুকায়িত হইতেন। এইভাবে পথ অতি াছিত कतिया ठाँशाता ठलूर्थ त्रक्षनीटा माननात्र निक्रवेत्वी कावा नामक आतन উপনীত इटेटनन । अथारन চারিদিন ঘাপন করিয়া মোহাম্মদ আব্রেকরকে সজে লইয়া রবি-অল-আউন সামের বোড়শ দিবদে (শুক্রবার) মদিনায় প্রবেশ করিলেন। (ক্রমশঃ)

ستينيد لاار

হিন্দুর দেবতা।

আর্থ্য শাস্ত্রকারগণের মতে অবাঙ্মুনসোগোচর পরম এক সাধক বুলের হিতের নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে রূপ ধারণ করিয়া মানবেজিয়ের বিষয়ীভূত হুইয়া থাকেন। নিজুণ নিজ্ঞিয় অতীক্তিয় ব্রহ্মই জ্ঞান্তর যোগে (সররজঃতমঃ) স্ষ্টিভিত্তলর রূপ ক্রিয়াত্রর সম্পাদন করিতেছেন, ইহাই হইল প্রাচীন ঋষিগণের কথা। এই গুণতায় ভেদে মৃত্তিতায় প্রাপ্ত অক্ষাই এক্ষা বিষ্ণু মহেশ্বর নামে অভিহিত। সাধুদিগের রক্ষা, পাপীদিগের পরিত্রাণ, এবং ধর্ম সংস্থাপন উদ্দেশ্যে পরম কারুণিক পরমেশ্বর শরীরীরূপে ধরণী তলে অব-তীর্ণ হইয়া থাকেন, রাম ক্লফ বামন প্রভৃতির আবির্ভাব এই উদ্দেশ্রেই विहिज हम : हेहा जामारामत्र कथा नरह. हेहा खम्रः जगवानित উक्ति विवाह স্বীকৃত। এই প্রকারেই আর্ঘ্য জাতির ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি দেব দেবীর উৎপত্তি। হিন্দু শান্ত্রে ইহা বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে; তাহা বিবৃত্ত করা (অর্থাৎ ঈশ্বরের নিরাকারাত্ব নিরাকরণ ও সাকারত্ব প্রতিপাদন করা) বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য নতে। স্থতরাং আমরা এই সম্বন্ধে অধিক কিছু विनिय ना। आमत्रा अधू रायाहरू एठडी कतिय, हिन्तूत आताधा राव रावी অদৃষ্ট দোষে এখন কিরূপ শোচনীয় অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছেন। বৈদিক দেবতাই পুরাণের সময়ে কিছু রূপাস্তর ধারণ করিতে বাধ্য হন। দেই রূপান্তরিত পৌরাণিক দেবতারা আবার কবি, চিত্রকর, কুন্তকার প্রভৃতির অতুকম্পার এখন আরও অপরূপ রূপ ধারণ করিয়া বদিয়াছেন।

প্রথমতঃ আমরা কবি মহাশয়দের দেবতাদিগকেই পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিব। কারণ, কবি-চিত্রিত দেব সমাজই ! এখন আমাদের দেশে পুজাদি গ্রহণ করিতে প্রায়শ: নিমন্ত্রিত হইয়া থাকেন।

সর্ব্বিই প্রায় দেখা যায়, কবিগণ নিজেদের কচি অমুদারে 'দেবতাদিগকে মামুষ ভাবে চিত্রিত করিতে প্রয়াদ পাইয়া থাকেন। তাই দেবতারা ঘোরতর বিশাদী, তাই দেবভূমি স্বর্গ রাজ্যে ওরূপ যৌবনবতী বারবনিতাগণের বিশাদ বিজ্ঞম, তাই প্রযোগ-নিক্তেন নন্দন কানন।

দেবতারাও মাহমের ভাষ পরিগয় শুলবে আবন। কোন দেবতাই

একাকী নহেন। প্রায় সকলেই মানবের জার দাশ্প চা প্রণয়ের অমৃত-রস-পানে আত্ম-বিশ্বত। আরও বিশ্ববের বিষয় এই. শ্বনীয় দাম্পতা প্রণয়েও মর্ত্তোর वित्रश-विष्कृत, श्रान्छान, शामि-कान्ना, मान-खिष्ठमान, किछूत्रहे, खान नारे। সবই আছে, এমন কি. পথিবীত ভোগবিলাদী মালুবের ভালবাসার ভার हेडां काम-शक्त भूर्ग। महाकृति कालिहान कुमात्रमञ्जय कार्यात्र अम नर्श জগদারাধ্য হরপার্বভীর বিহার কাহিনী যে কুৎসিত ভাব ও ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া সম্ভবতঃ কোন নীতি-প্রিয় ব্যক্তিই চক্ষ্ট মুদ্রিত না করিয়া থাকিতে পারেন না--(১)। যে দেবপুজা মহাদেব যোগিগণের অগ্রণী, যে জিডেক্সীয় পরমেশ কামদেৰকে ভত্মস্তুপে পরিণত করিয়াছিলেন, শেই পরম দেবতা ভারত চল্লের অনুগ্রাহে যে মানবীর বরসজ্জা প্রাপ্ত হ**ই**য়া-ছিলেন, তাহা বস্ততঃই হাক্তজনক। এই মহাদেবের ভার বিনি আদর্শ পুরুষ, যিনি পূর্ণাবতার রূপে স্বীকৃত, দেই কর্মবোগী এক্তিফের পুণাময়ী শীলা-মন্দাকিনীতে জয়দেৰপ্ৰামুখ কৰিগণ যে অঘ্য আদি রুসের উন্মাদ-তরঙ্গ-বিক্ষোপ সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার প্রভাবে আজ প্রম উপাস্ত **একিফ অভিসার-প্রিয়, পরদার-বহিস্করণ পট, লম্পটরূপে সাধারণ্যে পরিচিত।** ষে বীরশ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ ভক্ত অর্জুনের নিকট যোগিগণ ছ'জেয় যোগ কাহিনী বাক্ত করিয়া মোহান্ধকারময় জগতের অশেষ কল্যাণ গাধন করিয়াছেন. যিনি শিষ্টের রক্ষণ, হৃষ্টের দমন, ও ধর্ম প্রতিষ্ঠার জন্ত জগতীতলে প্রাহৃত্তি, তিনি কবিগণের অনুগ্রহে সামাত গোপ বালকের স্তায় চাক্রমণী মধু যামিনীতে জ্যোৎসা-বিধোত যমুনা-পুলিনে কিংবা তমালতালীর ভামল বনজায়ায় পর-কামিনীর মানস মোহনে ব্যতিব্যস্ত।

দেবারাধ্য মহাদেব ও পরম পুরুষ শ্রীক্বফাই যে শুধু কবিগণের এই প্রকার অ্যাচিত অনুগ্রহ লাভ করিয়াছিলেন, তাহা নহে। যে বীরেক্ত শ্রেষ্ঠ দানব দলনের জন্ম জন্ম লাভ করিয়াছিলেন, যিনি সমর ক্ষেত্রে দেবরাজ ইক্রের দক্ষিণ হস্তরূপে পরিগণিত ছিলেন এবং যিনি বীরত্ব-মণ্ডীত দেব সেনাপতি, সেই বীরকুলকেশরী কার্ত্তিকেয় এথন বিলাসপ্রিয় অকর্মন্ম ধনিপুত্রের ভায় ঘোরতর বাব্রূপে চিত্রিত। এখন যে কোন দেবতার প্রতিই দৃষ্টিপাত করা যায়, পূর্বের ভায় আর কোন দেবতারই ষ্টেগ্র্য্যাশালিত্ব পরিলক্ষিত

⁽১) অনেকে বলেন, কুমারের অষ্টম সর্গ হইতে বাকী আংল কালিদাসের রচিত নর। ইছার কোন বিশিষ্ট প্রমাণ দেখিতেছি না।

ছয় না। সকলেরই অবস্থা শোচনীয় বিক্রত। তেত্তিশ কোটি দেবতার বিক্ত চিত্র অঙ্কিত করিয়া প্রদর্শন করা সম্পর্গ অসম্ভব । আমরা দিও মাত্র निर्फ्ति कविशारे कांख बहिव। विस्थितः प्रकलात व्यवका विवर्धत कान প্রয়োজনও নাই: কারণ দেব সমাজে যাঁহারা প্রাসিদ্ধ ব্যক্তি, তাঁহাদেরই যথন এই দুশা, অত্যে পরে কা কথা। তবে যিনি দেবগণের রাজা পরম পরিত্র. সমগ্র অর্গ রাজ্যের যিনি অধীশ্বর, সেই দেবাধীশ ইক্তের কণা এখনও কিছু वना बग्र नारे। उँशित कथा व्यवधा छैद्धायनीय। धरे छैद्धायराशा विज्ञी প্রচ্চের রাধা সঙ্গত নয়, কিন্তু ইছা সর্ব্ব সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে নিতায় লজ্জা বোধ করিতেছি। যিনি দেবগণের রাজা, তাহার আলেথা এই প্রকার কুংনিত বর্ণে অভিত করা কি উচিত ছিল। যে কোন ব্যক্তিই স্বীয় স্বাস্থার উন্নতির কলে শাধনায় প্রবৃত্ত হইবেই কাপুরুষ ইন্দ্র নিজের ইন্দ্রত্যতির ভয়ে নানারপ কম্ব্য প্রলোভনে তাঁছাকে কর্ত্তবা-পথ-ভাষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়া পাকেন। কি জ্বন্ত ভীক্তা, দেবতা কেন, কোন সভাতাভিমানী মানুষেও সম্ভবতঃ এইরূপ অশিষ্ঠ ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয় না, ইহার উপর মহা বাব ইক্স মহাশ্রের নন্দন রূপ বিনোদ বিলাদে নিতাই নুত্র মজ্লিদ, নুত্র বৈঠক, व्यात्मान প্রমোদ নাচ গান খুবই চলিতেছে। নুভোর জন্ত যেরূপ লাস্যবিশা-দিনী উর্ঝণীরস্তা প্রভৃতি স্থর-স্থন্দরীগণ নিযুক্তা ছিল, দেইরূপ নানাবিধ ঐকতান বাদ্যের নিমিত্ত স্থশিকিত চিত্রসেন গর্মবর্মের দল স্থ ইইয়াছে। কবিরা এই এইটুকু করিয়াই নীরব হয়েন নাই। তাঁহারা এই ক্ষেত্রে আর একটা স্থমহৎ অমুষ্ঠান সম্পাদন করিয়াছেন, এত বড় একটা উপভোগ্য জিনিদ শুধু দেবরাজই ভোগ করিবেন, ইহা কবিগণ সহজে সহা করিতে পারিলেন না, কাজেই তাহারা মাঝে মাঝে কোন কোন ভাগ্যশালী রাজাকে ইল্রের বন্ধুরূপে পরিচিত করাইয়া সশরীরে ইল্রের প্রমোদ সভায় নিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল মানব-ইল্রের সহিত একাদনে বদিয়া মানব-জন্ত্রভ ম্বর্গীর আমোদ প্রমোদাদি উপভোগ করিতেছেন। এই স্থলে আর একটী कथा वना चावशक, এই एवर निरामित नर्खकी-शर्मत माधात्रम चाथा। অপ্নরা। ইহারা নিখুত সুন্দরী ও চির যৌবনবতী। কবিরা ইহাদের দৌল্ব্য রাশি ভাষায় ব্যক্ত করিতে না পারিয়া এক অন্তত উপায় অবলয়ন করিতেও বাধ্য হইরাছিলেন: ত্রিজগতে যত স্থানরী আছেন, তাহাদের মৌন্দর্যোর সারাংশটুকু তিল তিল করিয়া তিলোত্তমাকে সৃষ্টি করেন। এই

এই তিলোভ্যা-প্রম্থ স্করী কুল ললামভ্তা দেব প্রণায়নী হইরাও মান্ত্রের অচ্চেদ্য প্রেম নিগড়ে আবদ্ধ হইরাছেন, দেখিতে পাওয়া যায়। দেবলমাজেও ঈর্ব্যা আছে, দেব আছে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ সাংস্থ্য সুবই আছে। ভাই কথার কণার রাগ, যখন তখন অভিসম্পাত, স্থানে অস্থানে মদন লীলাভিন্য।

তাই বলিতেছিলাম, কবি মহাশবেরা দেব সমাজকে বড়ই লাঞ্ছিত করিয়াছেন। বাকীটুকু আশিক্ষিত কুম্বকার সম্প্রদার শেষ করিয়াছেন। বে দেবতা যেরপ করিত (ধান মন্ত্রে দাহা জানিতে পারা যায়) করজন কুম্বকার তাহা যথায় করনা করিতে যত্র কবিয়াছে ? এখন পঞ্চানন বড়ানন প্রভৃতি দেবতারা অমর হইয়াও ভাগ্য দোবে বঙ্গীর কুম্বকারের হাতে পড়িয়া অকালে মারা পড়িয়াছেন। এখন যজানন মূর্ত্তি কেহ দেখিতে পান কি ? চিত্রকর-সম্প্রদায়ও কুম্বকারদলের মাক্ষ্তৃত ভাই। চিত্রকর সম্প্রদায়ও কুম্বকারগণের আর বর্ণ তুলিকার ভীষণ জ্ব্রাঘাতে নিধিল সৌলর্ঘ্যের চরম উৎকর্ষ হিন্দু দেবদেবাগণকে বিকৃত করিয়া তুলিয়াছেন।

বস্ততঃ ইহাদের নির্মাণ-নৈপুণ্য বা বর্ণ-যোজনা কোথায়ও কল্লনার অনুরূপ অভিব্যক্ত হইতেছেনা। যাক্, এই অশিক্ষিত সম্প্রদারের বিবরণ বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করা নিপ্রালন। এখন আমাদের সমাজের কথা সংক্ষেপে বিদ্যাই প্রবন্ধ শেষ কবিব। বছ সময়েই কঠোর শাসনে নৈতিক অবনতি বা অপ্রেরণী অধাগতি দেশ হইতে দ্রীক্ষত হয়। সমাজই আমাদের প্রধানত শিক্ষা স্থান। মাহ্য অনেক সময় রাজ-শক্তিতেও উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত হইতে পারে, কিন্তু সামাজিক শাসনের:নিকট কাহার মন্তক অবনত হয় না ? হিন্দু সমাজের নেতা বা অধিনায়ক নাই বিলয়াইত আমাদের এই অবস্থা। মুসলমান সমাজ এই বিবরে আমাদের আদের আদেশ স্থানীয়। আময়া এইস্থলে একটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

ঢাকা নগরীতে তুইটা নাট্য সম্প্রদার রহিরাছে—কিছু দিন অতীত হইল, নাটক ঘরের কর্তৃপক্ষগণ "আলা বাবা" নাটকের অভিনয় করিতে আরম্ভ করেন। ঢাকা নগরী মুদলমান প্রধান হান। ধর্ম-নারারণ মুদলমানগণ ইহা কেথিয়া অধ্যক্ষদিগকে বলিলেন "আলী বাবা" তাহাকের অভিশর শ্রহা ভাজন ব্যক্তি ছিলেন, ভাহার নাম রক্ষে কথনই উচ্চারিত হইতে পারিবে না, ইহাদের এই সগৌরব প্রার্থনার অধ্যক্ষগণ উক্ত নাটক হইতে "আলী বাবা"

नाम डिहारेमा क्लिट वांधा श्रेमाक्ता । अथन अक तकालास "बाला वांबा" অক্টীতে "আমি বাবা" নামে তাহা অভিনীত হইতেছে। ইহা বস্তুতই প্রদেশ वाक्कित প্রতি•ভক্তি বা সন্মান প্রদর্শনের প্রার্থনায় নিদর্শন। কিন্তু হিন্দ সমাজে ইহার বৈপরীতাই পরিদৃত হয়। হিন্দু সমাজ এই অমুচিত রীতি निवादन कदिए कथन । मार्टि नार्ट, वदः मश्रीक मिक मर्सनार हेशात चाल-कुना क्तिएक । উलिथिक प्रनामान ममाझ कड़क वाना नारा ता সম্মান প্রাদর্শিত হইয়াছে, হিন্দু সমাজে তদ্রপ সাধু সজ্জন যোগা সন্নাসীর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শিত হয় কি ? মাফুষের কথা দুরে থাকুক, ভাগবানের করিত মুর্ত্তি গুলিও মহোরাত্র হিন্দু সমাজে বিভূমিত ২ইতেছে। বাঙ্গ করিবার জন্ম হিন্দুর দেবতা, গাস্ত পরিহাদের বৈঠকে বিজাপের ছবি हिन्द्र (प्रवेश), (कार्शायह वा किन्द्र (प्रवेश) नाहे ? कुर्शिर श्रीमा "मः" अब মধ্যেও হিলু দেবতার অপূর্ব আবির্ভাব নয়নগোচর হয়। সম্ভবতঃ অনেকেই प्रिया शोकिरवन, कटकात शाल नाकन चारां कविरक महाप्रिय বীভংস লপোদরী মুর্ত্তি অথবা গোপীগণ অঞ্চলধারী শ্রীক্ষের বিকৃত "সং" গ্রামা লোকের দারা দর্মদাই অনুষ্ঠিত হইতেছে। আমরা এই স্থলে ঢাকা नगतीत आत अकी घरेनात উत्तथ कतिए वाधा इट्टिक । श्रद्ध है है সংক্রা**ন্তিতে** চড়ক পুরায় বঙ্গদেশের বহু স্থলেই এক নৃশংস ব্যাপার অনুষ্ঠিত ছইত, মাতুষের পৃষ্ঠদেশ বড়নী বারা বিদ্ধ করিয়া চড়ক গাছে গুরান হইত, এই বর্ষর ব্যাপারে অনেক সময় হুর্ঘটনা না ঘটিত, এমন নহে, এখন উহা গুণুণিমেটের অফুকম্পায় নিবারিত ইইয়াছে। এই বিষয় দেশবাদীর অজ্ঞাত নঙে, ঢাকাতেও চড়ক পূজায় ভাদৃশ নৃসংশ আমোদ অফুঠান নিরাক্ত হইরাছে বটে, কিন্তু বর্মরতা এখনও সমাক তিরোহিত হয় নাই। চৈত্র সংক্রাম্বির ৫। ৬ দিন পূর্বা হইতেই চড়ক পূজার উৎকট "সং" চুপ্রার্থ ঢকারবে ত্রিভূবন কম্পিত করিয়া সহরের সর্বত বিচরণ করিতে গাকে, मःकास्ति भूका दिन भरी & "भः" शामाठी क्यांनी व माक माकिया नाहिया (विज्ञात, সংক্রান্তির দিবস হর পার্বভৌও আসিয়া উহার সঙ্গে যোগদান করিয়া থাকে। স্হরের যত অশিকিত অসভাবোক শরীরে কালী মাধিয়া পরচুলা পরিয়া শক্তিরপিণী কালীর বিকট্সাজে সক্ষিত হয়। শুধু ইহাই নহে, ইহার। উৎকট্ কালী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সর্বতি কুৎসিভ বেষ্টা ভালে নাচিতে থাকে। আমুরা অত্যক্ত কলা তৃংগ ও কোতের সহিত জানাইতেছি যে, বহু শিক্ষিত

ভদ্র সামাঞ্জক এই অপবিত্র অভি স্থাণিত আমাদে যোগদান করিতে কুটিত হর না। ইহা দেখিবার জন্ত সর্বসাধারণের আস্তরিক উৎস্কাও সহায়ভূতি দেখিলে বস্তুত্তই মর্ম্ম পীড়িত হইতে হয়। সংক্রান্তি দিবসের স্থানাদর বর্ষীয়ান্ মহাদেব ও বাইজী-কল্পা হগ্পণায়িনী বালিকা গৌরী কালীরই অমুরূপ মূর্ত্তি, নৃত্য ভল্পিও তক্ত্রপ, স্বত্রাং পুনকল্লেও অনাবশুক। ঢাকা সহরের এই ঘটনার পরিকার বুঝা যাইতেছে, সামাজিক শাসনের অভাবেই এই দেব দেবীর কুৎসিত রূপ প্রচার সংঘটিত হইতেছে। হিন্দু সমাজের যদি জীবন থাকিত, যদি পবিত্রতা বোধ থাকিত, ঈশরে বা দেবীতে অচলা ভক্তিও অগাধ বিশাস থাকিত, হিন্দু সমাজের যদি ক্রচি নীতির প্রতি দৃষ্টি থাকিত, তবে নিশ্রুই এই প্রকার কর্ম্য আমোদ অমুষ্ঠিত হইতে পারিত না। যে মহাশক্তির প্রভাবে অলীবারের পবিত্র নাম রঙ্গভূমিতে উচ্চারিত হইতে পারিল না, হিন্দু সমাজের সেই শক্তি বা ধর্মপ্রায়ণতা থাকিলে আরাধ্যা কালী বা উপান্ত মহাদেবের শরীরে কালী চুণ ক্রনই পড়িত না।

কবি কুস্তকার চিত্তকরের স্থার সমাজও যে দেব দেবীর সর্বনাশের মূল, তাহাতে সম্ভবত: কাহারও সন্দেহ নাই। সামাজিক বা প্রক্থানকারী দল এই বিষয়ে একটু মনোযোগী হইতে পারেন না কি ? আজ আমরা সহস্র উর্জির মধ্যেও এই আধাাত্মিক অবনতি দেখিয়া বস্তত:ই মর্মাহত হইতেছি।

বিশ্বনাথ কবিরাজ

বিশ্বনাথ কবিরাজ, সাহিত্যদর্শণ নামক অলঙ্কার গ্রন্থ রচনা করিয়া সাহিত্য জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিরাছেন। বিশ্বনাথ, কোন্ জাতীয় ছিলেন, কোন্ সময়ের লোক ছিলেন ও কোন্ দেশ অলঙ্কত করিয়া গিয়াছেন, সাহিত্য দর্শণ হইতে তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। গ্রন্থকর, য়ায়য়ণ, মহাভারত, বিফুপুরাণ ও আয়েয়পুরাণ ব্যতীত অক্ত পাঁচিশকন গ্রন্থকারের গ্রন্থ হইতে উনাহরণ সংগ্রহ করিয়াছেন। ৮১ খান গ্রন্থের নাম করিয়াছেন। সেই সকল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারদের মধ্যে গীতগোবিন্দ ও জয়দেবের নাম নাই। জয়দেব, সেনবংশীয় শেষ রাজা লক্ষণসেনের সভাসদ্ ছিলেন। লক্ষণসেনের সভার শরণ, গোবর্জনাচার্য্য, ধোয়ীকবি, উমাপতিধর নামক আয়ও চারিক্সন কবি ছিলেন, তাঁহাদেরও কোন শ্লোক উদ্ভ হয় নাই। এইজক্ত আম্রা জনুমান করি যে বিখনাথ, তাঁহাদের পূর্বে প্রান্ত্ত হইরাছিলেন। বিখ নাথের গ্রন্থে উদয়নাচার্ব্যের নাম আছে। উদয়নাচার্য্য, ১০৮৮ খৃষ্টাব্যের পর প্রান্ত্তি হন্ন। বিখনাথ, অবশুই তাঁহার পরবর্তী।

বিখনাথ সরস্বতীর বন্দনা করিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছেন, যথা— শরদিন্দুক্লরক্চিশ্চেত্সি সামে গিঁরাং দেবী। অপজ্তা তমঃ সম্ভতমর্থানধিলান প্রকাশয়তু॥

বিখনাথ আপনাকে শ্রীমরারায়ণ-চরণাররিন্দ মধুরত বহিরাছেন। এই পরিচয়ে তাঁহাকে বৈষ্ণব বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। ইনি কোন রাজার মহাপাত্র সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন। রাজার নাম পাই নাই। গ্রহকার সাহিত্যদর্পণের এক স্থানে লিখিয়াছেন, "গৌড়েক্স:কন্টকং শোধয়তি।" ইহাতে তাঁহাকে গৌড়েক্সের বিশেষ পরিচিত বলিয়া বিখাদ হয়। এই গৌড়েক্স কোন্ সময়ের লোক, তাহার কোন পরিচয় পাওয়া বায় নাই গ্রহকারের পিতার নাম চক্রশেখর। তিনিও সান্ধিবিগ্রহিক মহাপাত্র ছিলেন।

হুৰ্গালজ্বিত বিগ্ৰহোমনসিজং সন্মীলয়ং তেঞ্চসা।
প্রাদ্যকাল কলোগৃহীত গরিমা বিষগৃতো ভোগিজি:॥
নক্ষত্রিশক্তেক্ষণো গিরিগুরোগাঢ়াং কচিং ধারয়ন্
গামাক্রম্য বিভৃতিভৃষিত্তনু রাজ্ভামা-বল্লভ:॥

গ্রন্থ করিত উক্ত শ্লোকটা অভিধান্দক-ব্যঞ্জনার উদাহরণ হলে গৃহীত হইরাছে। এই শ্লোকে উমাদেবী ও তদ্বল্লত ভাল্দেব নৃপত্তির নাম, অভিধান্দা ব্যঞ্জনার পাওরা বাইতেছে। গ্রন্থকার নিজে একথা আমাদিগকে আনাইরাছেন। পালবংশে ও দেনবংশে ভাল্দেব নামক কোন রাজা জল্মেন নাই। প্রাপ্র্যোতিবপুরের কোন রাজার ভাল্দেব নাম ছিল কিনা, তাহা জানি না। বিখনাথ ও তৎপিতা হয়ত প্রাগ্জ্যোতিবপুরেমর বিশেবের মহাপাত্র পান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন। হাতের কাছে বিখবোষ থাকিলে, প্রাজ্জ্যোতিবপুরের নাম দেখিতে পাওরা বাইত। বিখনাথের বৃদ্ধপ্রশিতাম-ছের নাম নারামণ। তিনি "সহাদর গোষ্ঠী-গরিষ্ঠ কবি পণ্ডিত ম্থ্য' ছিলেন। নারামণ, অভ্তরসবর্গনার নিপুণ ছিলেন। বিখনাথ, ধর্মানত্ত নামক গ্রন্থকারের গ্রন্থ হইতে তাহার সংবাদ জানিরাছিলেন। চঙ্গাস নামক গ্রন্থকার, বিশ্বনাথের পিতামহের অক্স ছিলেন। বিখনাথ একস্থানে লিধিরাছেন

"তহ্ক্তং অস্থা গোত্র কবি পণ্ডিতমুখ্য শ্রীচণ্ডীদান পাদে:"; অক্সত্র লিথিয়া-ছেন, "অস্থং পিতামহামূল -কবি-পণ্ডিতমুখ্য শ্রীচণ্ডীদান পাদানান্ত"। কবির একটী উক্তিতে আছে "নজোমুণ্ডিত-মত্তহ্ণ-চিবুক-প্রস্পর্দ্ধি-নারক্ষকং"। বিশ্বনাপের সময় ত ভারতবর্ষে হুণের উপদ্রব ছিলনা, তথন মুসলম্মানেরা ভারতের পশ্চিম খণ্ডে সাপতিত ইইতেছিল। বিশ্বনাপের হুণ শক্ষের লক্ষ্য কোন জাতি, তাহা জানা গেল না।

সাহিত্যদর্পণ ব্যতীত বিশ্বনাথ প্রভাবতী পরিণয়, চক্রকলা-নাটিকা, রাঘব-বিলাস, কুবলায়শ চরিত, প্রশন্তিরত্বাবলী প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। বিশ্বনাথের পিতার পুপামালা ও ভাষার্থব নামক গ্রন্থ আছে। এই সকল গ্রন্থের কোন না কোন হলে কিশ্বনাথ ও তৎপূর্বে প্রক্ষগণের কোন কোন পরিচয় থাকা সম্ভব। বিশ্বনাথ, আপনাকে অষ্টাদশ ভাষায় ও আপনার পিতৃদেবকে চতুর্দ্ধশ ভাষায় অভিজ্ঞ বলিয়ায়ছন। সে সকল ভাষা সংস্কৃত ও প্রাকৃত ভাষা হওয়ার সম্ভব। বিশ্বনাথ কাব্যশাল্রে পরম পণ্ডিত ও স্কৃত্র ছিলেন। তাঁহায় ভিন্ন গ্রন্থ হইতে ক্রেকটা শ্লোক উদ্ধৃত হইতেছে, চক্রকলার একটা শ্লোক——

তরুণস্থ বিলাদঃ সমাধিক-লাবস্ত-সম্পদোহাদঃ।
ধরণীতলদ্যাভরণং যুবজন-মনসোবনীকরণম্॥
কুবলয়াখচরিত প্রাকৃত ভাষায় রচিত, তাহার একটা শ্লোক ;—
নবরিষতং জুঅজুঅলং অযোঘলিহিদদক্ষলমন্থরদিটিং
আলক ওপিঅ বিষয়ণমেত্তিং তথ্যিকং সুহৃদক্ষং॥
রাব্য বিলাদের একটা শ্লোক ;—

বিপিনে কজটানিবন্ধনং তবচেদং কমলোহরংবপুঃ।
অনুষোর্ঘটনাবিধেরক্ষুট্ং নমুখড়্গেন শিরীয়কর্তনং॥
রাজপ্রশাস্তির একটা খ্লোক;—
অদ্রাজি-রাজি-নিধ্তি-ধ্নী-পটল সম্ভিলাং

ন ধত্তে শিরসাগঙ্গাং ভূরি-ভার-ভিয়াহর:॥

প্রশন্তিরত্বাবলী বোড়শভাষাময়ী। উহা করন্তক নামক নাটক শ্রেণীর অন্তর্গত। করন্তকের লক্ষণ এই, "করন্তকন্ত ভাষাভির্ণিবিধাভির্বিনির্ম্মিতং"। বিশ্বনাধ, বিলক্ষণ পরিহাদপটু ছিলেন। তাঁহার

> গুরোর্গিঃ পঞ্চনাত্ত্বীতা বেদাস্থশাসাণি দিনএরক। অসী সমান্তার চ তর্কবাদান সমাণ্ডাঃ কুকুট্মিশ্রপাদাঃ।

এই শ্লোকে তাহার পরিচয় পাণ্ডরা বাইতেছে। প্রভাবতী পরিণয়ের একটা শ্লোক:—

রাঞ্জানঃ স্থতনিবিশেষমধুনা পশুস্ক্রনিত্যং প্রকা।

জীয়ান্ত: সদসদ্বিবেকপটব: সম্ভোগুণগ্রাহিণ: য়

শস্তব্ধ সমৃদ্ধঃ * * * * সন্তব্দমামওলে ৷

ভূয়াদব্যাভচারিণী ত্রিজগতোভক্তিশ্চ নারায়ণে য়

স্থমিষ্টরচনার বিশ্বনাপ, বিলক্ষণ ক্বতী ছিলেন। পরবর্তী স্লোকে ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়।

বিখনাথ, মন্ত্রত মণিমঞ্জীরে কলগ্জীরে বিহার সর্গীতীরে।

বিরসাসি কেলি-কীরে কিমালি ধীরেচ গন্ধরাজ সমীরে॥
নিজেররচিত এই লোক, ভাষাসম অলঙারের উদাহরণে প্রধােগ করিরা
বলিয়াছেন যে, "এব লোক: সংস্কৃত-প্রাকৃত-শৌরসেনী-প্রাচ্যাবন্ধীনাগরাপএং
শেষেকবিধ এব"॥ জয়দেবের বিস্তর লোকও ভাষাসম অলঙারের উদাহরণ
ইলে উদ্ভ হইতে পারে। প্রলোক, সংস্কৃতও মহারাষ্ট্রীভাষা উভয় ভাষাতেই
রচিত বলিয়াছেন। লোকটা এই—

মহদে স্থ্যসক্ষে তমর স্থ্যসক্ষাগমাহরণে হরবত্শরণং ডং চিত্তমোহ মবসর উমে সহসা

বিখনাথের পিতৃর্চিত পুস্মালার একটী শ্লোক উদ্ভ করিয়া তাঁথার পাণ্ডিতা ও কবিত্ব প্রদর্শিত হইভেছে, —

অথ চরণযুগানতে বকান্তেবিভসরদা ভবতোহন্ত ভৃতিহেতু:॥

বিখনাথ রাঘ্বানন্দ মহাপাত্তের নামোরেও করিবাছেন। বিখনাথ, নারারণ, রাঘ্বানন্দ, ধর্মানত, ও চণ্ডীদাস, ইহাঁরা কোন্ সমরে কোন্ দেশ অবস্কৃত করিবাছিলেন, কেবল সাহিত্যবর্গণ পাঠে তাহা হ্লানা বার না, কেবল এইমাত্র হ্লানিতে পারা বার, ইহাঁরা গৌড় অথবা তৎসরিহিত কোন দেশের গোক ছিলেন। ত্রাহ্মণের ব্যবহৃত কোন পদ্বী ও উপাধি ইহাঁরা ধারণ ক্রেন নাই। সাধুনিক সম্বের ক্ষ্তির্দিপের স্বেন ভিন চারি পুরুবের

এরপ পাণ্ডিতা দৃষ্ট হয় না। আমাদের অসুমান হয়, ইহারা বৈদ্যজাতীয় ছিলেন। গ্রন্থের শেব শ্লোক এই:—যাবৎপ্রসায়েক্ নিভাননা জীনারায়ণ-স্যাপমণ্ডবোভি। ভাবগুন: সম্মন্ত্রীনামের প্রবন্ধ: প্রথিভাইস্ত লোকে। কবির আশা স্ফল হইয়াতে ও হইবে।

শীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

वकुल।

ঈশরের অণার স্ষ্টিতে কত অসংখ্য প্রকার আশ্চর্য্য পদার্থ বিভ্যমান, ভাছার গণনা হয় না। কিন্তু আরও আশ্চর্য্যের বিষয়, বেখানেই কোন আশ্চর্য্য পদার্থ দেখিরাছি, তাহার সহিত কোন না কোন অধিকতর আশ্চর্য্য-জনক ধর্ম-কিখদন্তীর নিতাসমন্ধ রহিয়াছে। জানি না, হিন্দুর দেশ ভিন্ন সর্ববস্তুতে এমন ধর্মময়তা আর কোণাও আছে কি না। সামান্ত প্রস্তর্থও হইতে আরম্ভ করিয়া কোন স্থাচীন মহীকৃহ পর্যান্ত সকল পদার্থই কোন না কোনরূপ ধর্মপ্রবাদের অঙ্গীভূত। আরও আশ্চর্য্যের বিষয়, সেই সেই বস্তুপ্রতিতে এমন অসাধারণ দুখ্য বর্তমান, মধারা ত্রিবরক কিমন্তিতে আছা श्वान ना कतिया. जात, ज्ञा कान कति कि निकास कार मान দুরীভূত করিতে সমর্থ নহে। বুদ্ধবট, অক্ষরবট প্রভৃতির বিষয় বোধ হয় चात्रक विशेष काहित. बाक बक्ती चाक्त्री त्राक्त कथा चश्नामित्रक **এই প্রবন্ধে গুনাইব। উৎকলের সমুদ্রতীরে করেকদিন বাদ করিয়া "লোনা** হাওরার হঠাৎ আমি কিঞ্চিৎ অমুস্থ হইরা পড়াতে প্রথমতঃ প্রীপ্রীলগরাথের শ্রীমন্দিরের সরিকটন্থ মণিকণিকাসাহীতে ও অতঃপর অপেকাক্কত কির্দ্ধর मार्क अनवनारी एक जागात्मव नामहान निर्द्धन कविनाम। त्नारमाक शृद्ध व्यक्तिक्रिक हरेएकरे, बात अ श्वाक्त नाथ मार्गन हिन्छ। मंत्रीत अक्ट्रे অস্থ ছিল, অপরাক্তে গৃহ-গবাক্ষ পার্খে বিদিরা গবাক্ষপথে অনুর সমৃত্যের অপুর্ব্ধ ভরদভক দেখিতে চেষ্টা করিতেছিলাম। ছপ্রহরে বৃষ্টি হইরাছিল, উন্তাল ভরঙ্গ অধিকতর উদ্দামভাবে গর্জিরা গর্জিরা উঠিরা তটভূমি আহত করিতে-हिन, पूत स्टेरनं आब छेखन छज छत्रकश्चनि दन्न दन्या वारेटछिन, শত্তপমনোত্মধ সৌর্কিরণ তাহার উপর প্রতিফ্লিত হইতেছিল। স্ব্যান্ত-

গমনের সে দৃত্য কি অপূর্ব্ধ স্থলর ! এমন সময়ে আমাদের পাণ্ডার গোমস্তা 'ছড়িদার' ভগবান পউনায়ক ভাষ্ণ চর্বাণ করিতে করিতে বাসায় উপস্থিত হইল। জিজ্ঞানা করিলে সে বলিল, বাত্রী লইরা সে 'নিদ্ধবকুল' দেণাইতে গিয়াছিল। আমি উৎস্কৃচিত্তে ভাহার নিকট সকল বৃত্তান্ত শুনিলাম, পরে আগামী প্রভাবে সিদ্ধবকুল দুর্শনে যাইব স্থির•ছইল।

পরদিন প্রত্যুষে বুঝিলাম, শরীরটা ভাল আছে, তাই মার্ক ওলরে মান করিরা जगरान चात्रअ इटेकन नकी नह निक रकुन पर्नतन हिननाम। जीमनिएतत দক্ষিণ ভোরণের বামপার্ম্বে এক বিরাট হতুমান মূর্দ্তি সংস্থাপিত, ভাহারই मञ्जू (थ पिक्न टांबरनब वजावत पिक्न पिरक ममूज गमरनब এक महीर्ग भथ আছে; এই পথে দিদ্ধবকুল বাইতে হয়। হতুমান-পুদ্ধকের অভিশয় পীড়া-পীড়িতে প্রত্যেকে অনান এক আনা হিদাবে "দক্ষিণা" প্রদানে শ্রীহত্ত্বমান জীউর 'পুজা দিয়া' আমরা দিছবকুলের পথ অবলম্বন করিলাম। কিয়ৎকাল পর এদিক ওদিক ঘুরিয়া সিদ্ধ বকুলের সমাপে উপস্থিত হইলাম। সে এক অপূর্ব্ব বৃক্ষ। সজীব সভেল পত্রগুচ্ছ সমূহে স্থশোভিত স্থলকার বকুলতক্স काछ श्रकाछ विखात कतिया प्रधात्रमान, किन्न तृत्कत मध्या यथारे पृष्टि क्तिएं नाशिनाम, दक्रन दकांठेतमत्र। तुत्कत्र मृन इहेट्ड व्यात्रेश्व क्रिया শাধার অগ্রভাগ পর্যান্ত সর্বাত্র কোটরের পর কোটর, বুক্ষের অভ্যন্তরে (काथाও এक हेक्त्रा (नात) कार्छ नारे, विषय कृत तुक्छित आमृत खख छ শাধা দর্মত ফাঁকা, কেবলমাত্র বাকলের বৃক্ষটি শাধা প্রশাধায় পত্তে পরি-শোভিত হইয়া দণ্ডায়মান ৷ কেবল বাকলে সজীব বৃক্ষ হইতে পারে, তাহা লানিতাম না। ইহা বাঁশ কিখা অন্ত লাতীয় বুক নহে, প্রত্যক প্রকৃত বকুল,— हेरात हर्ष ६ भव थालाक वकूरनत । कल एकिममाथाना महिना हेरात मुरन সিন্দুর বেপন করিয়া দিতেছে, পাণ্ডারা দকিণা চাহিতেছে, তাহা দিতেছে। আমরাও কিছু কিছু দক্ষিণা দিলাম। পাণ্ডার অমুমতি নইরা বুক হইতে এक है। कूछ ध्यमाथा छात्रिया दाथिनाम, त्राम नहेवा वस्त्रास्तरक बहे चाम्हरी नमार्थ (मधारेव, किन्न इटेर्फव वण्डः शृह श्राडावर्छन कारन वाखव श्रीनमानह উহা ট্রেপথে পরিত্যাপ করিয়া আসিয়াছি। বাহা হউক, সিদ্ধবকুল সম্বন্ধে त्म चन्नत्र कियमचित्र উল্লেখ করিলেন, আমরা এছানে তাহা পুনরাবৃত্তি করিতেছি:— শ্রীকেত্রের সমুদ্রনৈকতে বালুকাক্ত পের উপর বনিয়া এক পরম देवकृष नाधु देहीवाधना क्विएछन। छिनि कथन७ बनएकानाइनमत्र भूतौत

নপর মধ্যে প্রবেশ করিতেন না, গ্রীথ বর্ষাদি বড়বাত তাঁহার মাপার উপর मित्रा हिमता गाइँछ, महाशुक्तव भीछातील विश्वापि व्यवित्रक्षछाटा मञ् कवित्रा মহামহিষের মহাধানে মধ্র থাকিতেন। প্রেমারতার প্রীপ্রীচৈতন একদা निमार्चन जीव मधारक ममाज व्यवशास्त्र मानाम रेमकराजन राष्ट्र श्रीरम অতিবাহিত করিতে সেই মহাপুরুষকে তদবন্তার দেখিয়া ভাবিলেন, এই রৌদ্র-ক্রিষ্ট মহাপ্রক্ষের মন্তকোপরি কোন প্রকার ছারা প্রদান করা কর্ত্বা। অনস্তর দাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলে, সাধু ভগবানের ইচ্চার প্রতিবাদ না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন। তথন এপ্র তাঁহার দম্ভধাবন কাষ্ঠ (দাঁতন) থানি সাধুর পার্শ্বে নিক্ষেপ করিয়া ক্রত চলিরা গেলেন; শাধু মহাপ্রভুর দাঁতন কাষ্ট্টিকে বালুকা মধ্যে প্রোথিত कतिशा छोहात मृन शास्त्र मिन रामन रामन क्या भूनतात थारन मध हहेरान । ध्मनतारक शानज्यक तमित्नन, तमहे मुख्यानन कार्छ मुक्षतिज हहेशा स्वस्तत বকুল বক্ষে পরিণত হইয়াছে! অতঃপদ্ধ সেই বৃক্ষ প্রতিদিবস এক হস্ত পরিমাণ দীর্ঘ হইতে আরম্ভ করিল, এইক্লপ ২৮ দিবলে সিদ্ধবকুল ২৮ হাত লখা ও তংপরিমিত ছুল হইল ; তাহার পর বুক্ষ আর বাড়িল না। কয়েক वरमञ्ज অভিবাহিত হইলে সাধু চিরসমাধি প্রাপ্ত হইলেন, তাঁহার প্রধান শিষ্য त्महे व्यक्ताल श्वकृत जामन अधिकात कदित्मन ।

এক বংসর শ্রীশ্রীঞ্চপরাথ মহাপ্রভুর রথ নির্দাণে চক্র প্রস্তুতের কাঠের ভাষা হইল। দৃত মুথে রাজা শুনিতে পাইলেন, সাগরতীরে এক প্রকাণ্ড বকুল আছে, রথচক্র ছইবার সেই অভিশর উপযুক্ত। রাজাজ্ঞায় স্ক্রধর বকুল বুল্ল ছেদনে অগ্রসর ছইল। বৃক্ষতলে সাধুর শিশ্র স্ক্রধরের নিকট সকল বুজান্ত অবগত ছইরা বলিলেন, রাজাজ্ঞা লজ্ঞান করিতে পারিব না, ডোমরা বৃক্ষ ছেদন করিও। কিন্তু আমার শুক্রর স্থাপিত বৃক্ষ ভোমরা আমার সমুথে ছেদন করিও। কিন্তু আমার শুকুর স্থাপিত বৃক্ষ ভোমরা আমার সমুথে ছেদন করিও না; কাল প্রভূবে আমি প্রাভঃলানে গমন করিব, ভংকালে বৃক্ষ ছেদন করিয়া লইরা যাইও। স্ক্রধরেরা সম্মত ছইরা প্রভাবর্তন করিল, শিশ্র রাত্রিভে খ্যানাদি সমাপনাত্তে বকুল বৃক্ষকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন,—'হে মহীক্রছ! শ্রীশ্রহাপ্রভূপ্রাদাৎ পুর্বার্হ শুক্ষণেব ভোষাকে প্রভিচা করিয়া গিরাছেন, এতকাল ভোমার ছারার ক্রোড়ে প্রভিপোষিত ছইরা আমরা উত্তর বালুকা সৈক্তের বন্ধণা বুরিভে পাই নাই, আমানের ধারণা ও কামনা ছিল, তুমি চিরকাল এখানে আক্রিরা প্রশনি

বহুলাৰকে শান্তি প্রদান ও মামার গুরুর সাধন-মহিমার চিল্পরণ বিরাজ কর। রালাজার স্ত্রধ্রেরা আগামী প্রত্যুবে তোমাকে ছেদন করিবে, আমরা ছুর্মল বাধা দিতে পারিব না; যদি জোমার স্বকীয় শক্তি থাকে, কোন কৌশন্তে আমু রক্ষা করিও।" এই বনিয়া শিশ্য আবেগ-সংক্র হৃদয়ে রজনী প্রভাত হইতে না হইতে সে স্বল পরিত্যাগ করিলেন। প্রভাতে স্ত্রধ্রেরা আসিয়া যাহা দেখিল, ভাহাতে ভাহারা স্তন্তিত হইয়া গেগ। সে সমৃচ্চ বিশাল সারবান বকুল, থর্কাকৃতি সারশ্য কোটরময় বন্ধলাকে পরিণত হইয়াছে, বুক্রের যে থানেই অমুসন্ধান করিল, অসুষ্ঠ প্রমাণ কটেও কোণাও পাইল না। এই অতি অভ্ত সংবাদ তৎক্ষণাৎ রাজার কর্ণপোচর করা হইল, রাজা স্বয়ংআসিয়া সে ব্যাপার দর্শন করিয়া বিশ্বিত ও ভীত হইয়া রণচজ্রের জন্ত অন্ত কার্ঠ সংগ্রহের অনুমতি করিলেন এবং তদবধি সেই বকুলতক 'সিদ্ধবকুল' নামে অভিহিত হইয়া তীর্থমাত্রীগণের দর্শনীয় ও পূজনীয় ভাবে অবস্থান ক্রিভেছে। যাহা হউক 'সিদ্ধবকুল' একবার প্রত্যক্ষ করিলে, যিনি প্রবাদের সত্তের সাক্ষ্যকান, ভিনিও স্বীকার করিবেন যে, এই সিদ্ধবকুল জগতে এক অভি অপুর্ব্ধ পদার্থ। *

* B. N. Railwayর উৎকলে 'দাঁতন' বলিয়া একটা ষ্টেসন আছে, পাণ্ডা মহাশর বলিলেন, "শীপ্রতু তথা হইতে দাঁতন করিতে করিতে সমুদ্র প্রানে আসিতেছিলেন বলিয়া ভাষার নাম দাঁতন হইরাছে; যে আদ্য বকুল বৃক্ষ হইতে শীপ্রতু দাঁতন কাঠ সংগ্রহ করেন, আজিও তাহা তথার সকলের পূজ্য বৃক্ষরপে দণ্ডায়নান।" আসরা নানা অপ্নিধা বশতঃ এই আদি বকুল বৃক্ষ দেপিয়া আসিতে পারি নাই। লেখক।

1^5-

'চাকিয়া পিষোরে।

বাল্য কথা মনে ফিরে আসে—
পশ্চিমে রমণী যত মুখোমুখী বসে'
যাঁতা পিশে, গানু গাহে সবে সমস্বরে
'চাকিরা' ঘুরিরা চলে' যার,
ভগ্ন, চূর্ণ শস্তগুলি বাহিরে ছড়ার,
নাহি দয়া ভাহাদের, গাছে সমস্বরে
'চাকিরা পিবোরে' !

আজো যেন শুনি ৰনে হয়
আদৃষ্ট রাজ্যেতে কোন বৃদ্ধি অপ্রময়,
নিয়তি বালারা বদি' গাহে বাঁতা ধরে'
'চাকিয়া পিবোরে' দ

ষদ্ধের পেষণে পড়ে নর
অশসিক্ত, জীর্ণদেহ, ব্যথিত অন্তর;
হরসে হাসিয়া তারা গাহে একম্বরে,
'চাকিয়া পিষোরে'।

কাশ-চক্র নিত্য আবর্ত্তনে,—
নিরতি বাশার হাতে,—চূর্ণ করি জানে
লগতের দ্রব্য চয়; ভারা গান করে
'চাকিয়া পিয়োরে'।

স্থানর অদৃষ্ঠ রাজ্যের নিরতি বালার গান শুনি মানবের অবসান ; গাহিবেক ভারা চিরভরে 'অদৃষ্টের চাকিরা পিবোরে'।

<u> बीठाक्रठल वरनग्राभागाम्</u>व. ७. ।

শ্রীশ্রীরামক্লফকথামূত।

(শ্রীম-কথিত) *

উনবিংশতি বর্ষ পূর্বেব। ঠাকুর রামকুষ্ণ দক্ষিনেখনে ভক্ত সঙ্গে।

প্রথম পরিচেছদ।

প্রাতঃকাল বেলা আন্দাজ আটটা। নাষ্টার দক্ষিণেখরে উপস্থিত হইরা দেখেন, ঠাকুর রামকৃষ্ণ সহাস্তবদন কক্ষমধ্যে ছোট থাটলীর উপর উপবিষ্ট, মেজেতে করেকটা ভক্ত বসিয়া আছেন, তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ মুখোণাধ্যার। প্রাণকৃষ্ণ জনাইরের মুখুয়েদের বংশসস্তৃত। কলিকাভার স্থামপুকুরে বাড়ী, ম্যাকেঞ্জি লায়াল এবং কোর exchange নামক নীলাম ঘরের কার্যা-

* শ্রীপ্রামকৃষ্ণকথামূত প্রথমভাগ, মূল্য ১ টাকা। ১০৷২ গুরুপ্রদাদ চৌধুরীর গলিতে শ্রীপ্রভাস চন্দ্র গুপ্তের নিকট প্রাওব্য।

শ্রীশীরামত্বফকথামৃতের ইংরাজী অমুবাদ শীঘ ছাপা ছইবে—অর্থাৎ GOSPEL OF SRI RAMAKRISNA এই পুত্তক সথকে স্বামী বিবেকানন্দ শ্রম—কে নিম্নিাধত পত্ত লিথিরাছিলেন।

Dehra Dhun, 24th November, 1897.

My Dear M.-

Many many thanks for your second pamphlet. It is indeed wonderful. The move is quite original and never the life of a great teacher was brought before the public untarnished by the writer's mind as you are doing. The language also is beyond all praise, so fresh, so pointed, and withal so plain and easy.

I cannot express in adequate terms how I have enjoyed them. I am early in a transport when I read them. Strange is'nt it? Our Teacher and Lord was so original and each one of us will have to be original or nothing. I now understand why none of us attempted his life before—It has been reserved for you, this great work. He is with you evidently. With all love and namaskar.

(Sd.) VIVEKANANDA.

Socratic Dialogues are Plato all over. You are entirely hidden. Moreover the dramatic part is infinitely beautiful. Everybody likes it, here or in the West. V.

ধ্যক্ষ। তিনি গৃহত্ব, কিন্তু নেদান্ত চচ্চায় বড় প্রীতি। পরমহংসদেবকে বড় ভক্তি করেন ও মাঝে মাঝে জাসিয়া দর্শন করেন। ইতিমধ্যে একদিন নিজের বাড়ীতে ঠাকুরকে লইয়া গিয়া মহোৎসব করিয়াছিলেন। তিনি বাগবাজারের ঘাটে রোজ প্রভাবে গঙ্গামান করিতেন ও নৌকার স্থাবিধা হইলেই একেবারে দক্ষিণােশরে আদিয়া ঠাকুরকে দর্শন করিতেন। আজ এইরূপে নৌকা ভাড়া করিয়াছিলেন, মান্তারকেও তুলিয়া লইয়াছিলেন। নৌকা কূল হইতে একটু অগ্রসর হইলেই টেউ লাগিতে লাগিল। মান্তার বলিলেন, আমাকে নামাইয়া দিতে হইবে। প্রাণক্ষণ ও তাঁহার বলু অনেক বুঝাইতে গাগিলেন, কিন্তু তিনি কোন মতে শুনিলেন না। বলিলেন, "আমাকে নামাইয়া দাঙ্গ আমি হেঁটে দক্ষিণেশরে যাব।" অগত্যা প্রাণক্ষণ্ধ তাঁহাকে নামাইয়া দিলেন।

মাষ্টার পৌছিয়া দেখেন ষে, তাহারা কিয়ৎক্ষণ পৌছিয়াছেন ও ঠাকুরের সঙ্গে সদালাপ করিতেছেন। ঠাকুরকে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিয়া তিনি এক পাশে বসিলেন।

অবতারবাদ।

[Humanity and Divinity of Avatar]

শ্রীরামক্রফ (প্রাণক্ষের প্রতি)। অবতারবাদ কিন্তু মাহুষে তিনি বেশী প্রকাশ। যদি বল, অবতার কেমন করে হবে, যাঁর ক্ষ্ধা, তৃষ্ণা, জীবের ধর্ম অনেক আছে। হয়ত বোগ শোকও আছে। তার উত্তর এই যে, গঞ্চভূতের ফাঁদে ব্রহ্ম পড়ে কাঁদে।

"দেখ না, রামচক্র সীতার শোকে কাতর হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।"

"হিরণ্যাক্ষ বধ করবার জন্ম বরাহ অবতার হ'লেন। হিরণ্যাক্ষ বধ হ'লো, কিন্তু নারায়ণ স্থধানে থেতে চান না। বরাহ হ'লে আছেন। কতক-শুলি ছানাপোনা হ'য়েছে। তাদের নিয়ে এক রকম বেশ আনন্দে রয়েছেন। দেবতারা বলিলেন, এ কি হ'লো ঠাকুর যে আর আসতে চান না। তথন সকলে শিবের কাছে গেল ও; ব্যাপারটী তাঁহাকে নিবেদন কর্লে। শিব্ গিয়ে তাঁকে অনেক জেলাজেদি কর্লেন। তিনি ছানাপনাদের মাই দিতে লাগিলেন। তথন শিব ত্রিশূল এনে শরীরটা ভেক্নে দিলেন। ঠাকুর হি হি করে হেসে তথন স্থামে চলে গেলেন।

প্রাণক্ষা। (ঠাকুরের প্রতি) মহাশয় অনাহত শক্টি কি?

প্রীরামকৃষ্ণ। অনাহত শক্ত সর্বদাই এমনি হ'ছে। প্রণবের ধ্বনি, এই ধ্বনি পরুমবন্ধ থেকে আদ্ছে, যোগীরা শুন্তে পায়। বিষয়াসক্ত জীব শুন্তে পায় না। যোগী জানতে পারে যে, সেই ধ্বনি নাভি থেকে উঠে একদিকে ও আর একদিকে সেই ক্ষারোদশায়ী পরবন্ধ হইতে উঠে।

[शत्राक्ता व ।]

প্রাণক্ষ। মহাশয়, পরলোক কি রকম ?

থীরামক্ষণ। কেশবদেনও ঐ কথা জিজাদা করেছিল। যুতৃক্ষণ মাত্র অজ্ঞান থাকে, অর্থাৎ যতক্ষণ ঈশবলাভ হয় নাই, ততক্ষণ আবার জন্মগ্রহণ কর্ত্তে হবে। কিন্তু জ্ঞানলাভ হলে আর এ সংদারে আদিতে হয় না। পৃথিবীতে বা কোন লোক যেতে হয় না।

শকুমোররা হাঁড়ি রৌজে শুকুতে দেয়, দেখনি, তার ভিতর পাকা হাঁড়িও আছে। আবার কাঁচা হাঁড়িও আছে। গরু টরু চলে গেলে হাঁড়ি কতক কতক ভেঙ্গে যায়। পাকা হাঁড়ি ভেঙ্গে গেলে কুমোর সেগুলিকে কেলে দেয়, তার ঘারায় আর কোন কাজ হয় না। পাকা হাঁড়ির আর কুমোরের চাকে আগতে হয় না। কাঁচা হাঁড়ি ভাশলে কুমোর তাদের আবার শয়। নিরে চাকেতে তাল পাকিরে দেয়, নুতন হাঁড়ি হৈয়ার হয়।

"তাই যতক্ষণ ঈশার দর্শন হয় নাই, ততক্ষণ কুমারের হাতে বেতে হবে, অর্থাৎ এই সংসারে ফিপ্নে ২ আসতে হবে। সিদ্ধান হলে আর পুঁতলে কি হবে? তাতে আর গাছ হয় না। মানুষ জ্ঞানাগিতে সিদ্ধানে, তার দারা আর নুতন সৃষ্টি হয় না, সে মুক্ত হয়ে যায়।

দ্বিতীয় পরি**চ্ছেদ।** [বেদান্ত ও অহংকার।]

"প্রাণ মতে ভগবান একটী; আমি একটী; তুমি একটী, শরীর বেন সরা, মন বৃদ্ধি, অহংকার বেন জল, একা বেন ক্র্যা। এই শরীর সারা মধ্যে মন, বৃদ্ধি, অহংকার রূপ জল র'রেছে। আর একা ক্র্যােস্ক্রপ। তিনি এই স্থাণ প্রতিবিধিও হচ্ছেন। ভক্ত তাই ঈশ্বীর রূপ দর্শন করে। "বেদান্ত মতে ব্রহ্মই বস্তু, জার সমস্ত মায়া, স্থপ্পবং। আহং রূপ একটা লাক্তি—সচ্চিদানন্দ সাগরের মাঝখানে পড়ে আছে।

(মাষ্টারের প্রতি) এইটি শুনে বাও—অহং লাঠি তুলে নিলে এক সচিচদানন সমৃদ্র। অহং লাঠিটি থাকলে ছটো দেখার, এ এক ভাগ কল। ব্রশ্বজ্ঞান হ'লে সমাধিস্থ হয়, তখন এই অহং পুঁছে বার।

"তবে লোক শিক্ষার জন্ম শকরাচার্য্য বিস্থার আমি রেখেছিলেন।

(প্রাণক্তক্ষের প্রতি) "কিন্ত জ্ঞানীর লক্ষণ আছে। কেউ কেউ মনে করে জ্ঞানী হইয়াছি। লক্ষণ কি। জ্ঞানী কারু অনিষ্ট কর্তে পারে না। বালকের মত হয়ে যায়। লোয়াস থড়ো যদি পরেশ মাণিক ছোঁয়ান হয়, তথন থড়া সোণা হ'য়ে যায়। সোণার থড়েল হিংসার কাজ হয় না। তবে বাহিরে হয়ত দেখার যে রাগ আছে, কি অহংকার আছে, কিন্তু বস্ততঃ জ্ঞানীর তাহা কিছুই থাকে না।

শুর থেকে পোড়া দড়ি দেখিলে বোধ হয় যে ঠিক এক গাছা দড়ি পড়ে আছে। কিন্তু কাছে এসে ফুঁদিলে সব উড়ে যায়। ক্রোধের আকার, অহংকারের আকার কেবল। কিন্তু সভিয়কার ক্রোধ নয়, অহংকার নয়।

"বাশকের অঁটি থাকে না। এই থেশাঘর কর্লে, কেউ হাত দেয়, ত ধেই ধেই করে নেচে কাঁদ্তে আরম্ভ কর্বে। আবার নিজে তেঙ্গে কেশবে সব। এই কাপড়ে এত আঁট, বল্'বে আমার বাবা দিরেছ দেবো না। আবার একটা পুঁতুল দিলে পরে কাপড়থানা ফেলে দিয়ে চলে যায়।

''এই সৰ জ্ঞানীর শক্ষণ। হয়ত বাড়ীতে থুব ঐপর্য্য কোচ, কেদারা, ছবি গাড়ি, ঘোড়া, আর সব ফেলে কানী চ'লে ধাবে।

[বেদান্ত ও "অবস্থাত্রয় সাক্ষী#।"]

"বেদাস্ত মতে জাগরণ অবস্থাও কিছু নয়। এক কাঠুরে স্থপন দেখেছিল। একজন লোক তার ঘুমভাঙ্গানতে সে বিরক্ত হ'য়ে ব'লে উঠলো, তুই কেন আমার ঘুমভাঙ্গালি, আমি রাজা হ'য়েছিলুম। সাত ছেলের বাপ হ'য়েছিলুম। ছেলেরা সব লেখা পড়া, অস্ত্রবিস্থা, সব শিখছিল আমি সিংহাসনে ব'সে রাজত করেছিলুম। কেন তুই আমার স্থেবর সংসার ভেকে দিলি। সে

[&]quot;অবস্থাতার সাক্ষী" মাতুকাউপলিবদ্।

ৰাজ্জি বলিশ, ওত অপন ওতে আর কি হ'রেছে।" কাঠুরে বলে, 'দ্র তৃই বুঝলি' না, আমার কাঠুরে হওয়া যেমন স্তিত্য, অপনে বাজা হওয়াও তেমনি স্তিত্য। কাঠুরে হওয়া বদি স্তিত্ত হয়, তাহালে রাজা হওয়াও স্তিত্য।

খাষ্টার (খগতঃ)। প্রাণক্ষণ জ্ঞান জ্ঞান করেন। তাই ঠাকুর বুঝি জ্ঞানীর অবস্থা বলিভেছিলেন। এইবারে ঠাকুক বিজ্ঞানীর অবস্থা বলিভেছেন। ইহাতে কি নিজের অবস্থার ক্লীকিত করিতেছেন?

[জ্ঞান ও বিজ্ঞান।]

শ্রীরামক্কক্ষ। নেতি নেতি করে আত্মাকে ধরার নাম জ্ঞান্তে। নেতি নেতি বিচার ক'রে সমাধিস্থ হ'লে আত্মাকে ধরা যায়।

"বিজ্ঞান, কি না বিশেষরূপে জানা। কেউ হধ শুনেছে। কেউ হধ দেখেছে। কেউ হধ খেরেছে। বে শুনেছে, সে অজ্ঞান, যে দেখেছে সে জ্ঞানী, যে খেরেছে তারই বিজ্ঞান অর্থাৎ বিশেষরূপে জানা হ'রেছে। ঈশর দর্শন ক'রে তাঁহার সহিত আলাপ, যেন তিনি পরম আত্মীর। এর নাম বিজ্ঞান।

প্রথমে নেতি নেতি কর্ত্তে হয়। তিনি পঞ্চত ন'ন, তিনি ইক্রিয় নন্, তিনি মন, বৃদ্ধি, অফকার ন'ন, তিনি সকল তত্ত্বের অতীত। অর্থাৎ ছাতে উট্তে হবে। সব সিঁড়ি একে একে ভাগে ক'রে যেতে হবে। সিঁড়ি ছাত নয়। কিন্তু ছাতের উপর পৌছে দেখা যায় বে, যে লিনিসে ছাত তৈয়ারি, ইই, চূণ, অয়িক, সেই লিনিসেই সিঁড়ি তৈয়ারী। বিনি পরমরক্ষ তিনি এই জীবলগৎ হ'রেছেন। চতুবিংশতি তত্ত্ব হ'রেছেন। বিনি আত্মা, তিনিই পঞ্চত্ত হ'রেছেন। নাটি টাটি এত শক্ত হয় কেন ? বিনি আত্মা, তেনিই পঞ্চত্ত হ'রেছেন। নাটি টাটি এত শক্ত হয় কেন ? বিনি আত্মা থেকেই হ'রেছে। তার ইছ্বাতে সব হ'তে পারে। শোণিত শুক্র থেকে ইছি মাস হ'তে। সমুদ্রের ফেনা কত্ত শক্ত হয়।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

[গৃহস্থ ও বিজ্ঞান।]

"বিজ্ঞান হ'লে সংসারেও থাকা বার। তথন বেশ অস্তব হর বে ভিনিই জীব জগৎ হ'রেছেন। সংসার তিনিছাড়ান'ন। ডাই রামচক্র বধন জ্ঞান লাভের পর সংসারে থাক্বো না বরেন, দশরথ বশিষ্টকৈ তাঁর কাছে পাঠিয়ে দিলেন, বোঝাবার জন্ত। বশিষ্ট ব'লেন, "রাম' যদি সংগার ঈথর ছাড়া হয়, ত তুমি ত্যাগ ক'রতে পার।" রামচক্র তথন চুপ ক'রে রৈলেন। তিনি বেশ জানেন যে ঈথর ছাড়া কিছুই নাই। তাঁর আর সংসার ত্যাগ করা হ'লোন।

"(প্রাণক্ষের প্রতি)। কণাটা এই, মনগুল হ'লেই সেই চকু হয়।
দেখনা কুমারী পূজা। হাগা মোতা মেয়ে, তাকে ঠিক দেখলুম সাক্ষাৎ
ভগবতী। একদিকে স্ত্রী, একদিকে ছেলে, ছ্লনকেই আদর কর্ছে। কিন্তু
ভিন্নভাবে। তবেই হ'লো মন নিয়ে কথা। শুদ্ধ মনেতে এক ভাব হয়,
দেই মনটা পেলে সংসারেই ভগবান দর্শন হয়। তবে সাধন চাই।

[গৃহস্থ ও 'কামিনী']

"সাধন চাই। এইটা জেনো যে স্ত্রীলোক সম্বন্ধে সহজেই আসক্তি হয়। স্ত্রীলোক স্বভাবত:ই পুরুষকে ভালবাসে। পুরুষ স্বভাবত:ই স্ত্রীলোক ভাল-বাসে। তাই শীগিগর পড়ে যায়।

"কিন্তু সংসারে তেমনি খুব স্থবিধে। বিশেষ দরকার হ'লে হ'লো।
একবার স্পারার গমন কর্লে।

(মাষ্টারের প্রতি)। মাষ্টার, হাস্চো কেন ?

মাষ্টার (অগতঃ)। সংসারীলোক একেবারে পেরে উঠবেনা বলে, ঠাকুর এই পর্যাস্ত অসুমতি দির্চ্চেন। বোলমানা ব্রদ্ধচর্য্য সংসারে থেকে কি একেবারে অসম্ভব ?

[হটযোগীর প্রবেশ।]

পঞ্চবটীতে একটা হটযোগী কর্মদিন ধরিরা আছেন। তিনি কেবল ছধ আর আফিং ধান, আর হটযোগ করেন, ভাতটাত ধান না। আফিমের ও ছধের পর্যার অভাব হইরাছিল। ঠাকুর বধন পঞ্চবটীর কাছে গিয়াছিলেন, তথন হটযোগীর সহিত আলাপ করিয়া আসিয়াছিলেন। হটযোগী রাথালকে বলেন যে, পরমহংসভীকে ব'লে যেন আমার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হয়। ঠাকুর বিলিয়া পাঠাইয়াছিলেন, 'কল্কেভার বাব্রা এখন ব'লে দেধবো।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

শ্রীদারদাচরণ ঘোষ, এম, এ, বি, এল., সম্পাদিং

লেখকগণের নাম।

শীর সিকচন্ত্র বস্থু, শ্রীম, বি-এ, শ্রীবিজয়চন্ত্র মজুমনার, মি-এল, শ্রীমতী অম্বারুলরী দাস্ শ্রীরামপ্রাণ গুপু, শ্রীরক্রুলর माम्रान, श्रेशीनिवाम बरन्माशीधाम, वि. ४ ७ সম্পাদক প্রভাতি।

> ময়মনসিংভ সাহিত্য সভা হইতে প্রকাশিত।

कनिकांडा, ७०१६ मननिमाय्यद राग, मवाष्ट्रांद्रस्थार ঐভূতনাৰ পালিত ছাবা মৃত্তিত।

-२५८म देवमाय, ५७५० ।

वार्षिक ब्ला नर्सख (वढ़ ठीका। पृति । এই সংবার ब्ला । र

विषय।

পঠা

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			₹ - '
>। বঙ্গভাষার আদিম গদ	J . २७२	ভ। শ্রীকেত্তে গুড়িচাবাটী ও	
२। ञौञीद्रामकृष्य-क्षामृख	. २७৫	वब्रुमाञ्च	२७७
। वानी। (नमाटनाहना)	. 286	৭। ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ	२७७
s। (गोर्चाचन	. ২৫0	৮। গ্রীমাধিক্যের শোচনীয় ফল	২ 9২
e। क्यां	. २७১	৯। চোথের বালি	२१७

প্রকৃতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

[यक्तर्राहिडारमवी हाळ ७ नवीन (लथकवृत्सव मूथभिकका]

ভতীর বর্বে পদার্পণ করিরাছে। প্রকৃতির উদ্দেশ্ত সাধারণ মাসিক পত্তিকাদি ছইতে খতর। (১ম) উদ্দেশ্য—ছাত্রগণের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের व्यक्तन ; (२व) नवरमध्य ७ रमध्यवृत्मरक माहिजारमवाब छैरमाह मान ; (०व) मूमनमान ছाত ও নবীন মুদলমান লেথকগণকে বল্পাছিত্যালোচনাম cuienाहिक कद्रन । वार्षिक नाहाया नर्सव এक **होका** ।

कार्याध्यक, व्याः (क्यांद्रनाथ मास्त्र त्वान, विखन द्यांद्रांत्र, क्रिकांडा।

আরতি।

_{.ফান্তুন, ১৩০৯।} বঙ্গভাষার আদিম গত্য।

ুমহাপ্রভুলীটেতভা দেবের কাবিভাবের পুর্ব সময়ের বাঙ্গাল। পদ্য গ্রন্থ चामता शाहेबाहि। छेरात्र मत्या दकान थानित छाषा अमन विश्वक तर, वर्धमान कारलज नक्यमा वाकाली कवित्र भरकाश राज्यभ रत्या अमरमात्र विषयह वरहे। त्रममागंत हां भाग के कि त वह मार्गत अधान। व्यवत छानित जाया देशिया বা মৈথিল মিশ্রিত বাঙ্গালা। দে সময়ের ভাষ ভাষার উপরও মিথিলার 'বিলক্ষণ আধিপতা ছিল।

टिज्ज प्रतित काविजातित शृत्मित नामाना माधिएका थनात वहन अक উজ্জেল রত্ন। বড়ই তুঃথ, খনার সথকে যে সকল প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহার কোনটীর উপরেই আন্থা স্থাপন করা যায় না। খনার বচন বাঙ্গালা ভাষার এবং বাঙ্গালীর মনস্বিভার এক অপূর্ব বিজয়-স্তম্ভ। যিনি এ বচনগুলিয় রচ্য়িতা, ভিনি অধাধারণ বাক্তি ছিলেন। জ্যোতিষ শাস্ত্রে তাঁহার সমকক্ষ কেহ বঙ্গদেশেতে জন্মেই নাই, ভারতের অস্ত্রও ছ্ল'ভ। থনার বচন পড়িলে দেই সুদুর অতীতেও বাসালা ভাষাকে একটা স্থাঠিত ভাষা বলিভে इया थनात त्रहना मःकिथ अ त्रमान, উशांत आंत्रअ हमरकांत्रिय এই य्य **८का। जिसिन পश्चिज वर्ष्यानाम ९ वर्ष्यामारम रव मिकारस उपास्टिज रहे**रवन, थनात वहत्न, हेळ्जात्वत क्रिक्त मक, भूर् र्हमत्या तम कन भावता यात्र। জ্যোতিরিদের সিদ্ধান্তে ভূল হইতে পারে, কিন্তু থনার সিদ্ধান্তে ভূল নাই।

टिज्जारम्द्वत्र व्याविकाद्वत्र भृद्धि এहेक्रण वाक्राणा भना भावम गाम । কৈন্ত চৈতক্তদেবের পূর্বেবা তৎসনয়ে রচিত কোনও গত গ্রন্থ আজিও পাওয়। ষায় নাই। প্রকৃত পক্ষে ইংরেজ শাসন আরম্ভের পূর্বের বর্তনান কালের স্থার কোনও গভ প্রস্থ রচিত হয় নাই। তখন বাঙ্গাণা কণ্য ভাষা হইলেও রাজকীয় কালকর্ম পারশীতে হইত। মহাজনী হিগাব, তমংস্ক, চিঠীপত্র ৰাকালা ভাষাতেই লিখিত হওয়া সম্ভব। এখন অংমরা পারনী, সংস্কৃত ও বাস্থানা মিল্লিভ যে তমঃস্থকের পাঠ দেখিতে পাই, বোধ হয়, উহা সেই কালেরই সৃষ্টি। চিঠা পত্রও ঐরপে মিশ্রিত ভাষাতেই লিখিত হইত।
৭০।৮০ বংসরের পুর্বের গ্রাম্য চিঠা পত্রে ভিন ভাষাই দেখিতে পাই। সে
সমরে হকারের প্রচলনটা কিছু বেশী ছিল। পত্রে আমিহ, তুমিই, সেহ, তেঁহ প্রভৃতি দেখা যার। এই হ, তুহি, মৃহি, সোহির হ। হিন্দী ও মৈথিল ভাষার নিকট বঙ্গভাষা বড ঋণী।

চৈতস্তদেবের তিরোভাবের কিয়ৎকাল পরে লিখিত একথানি পদ্য গদ্য পূথি পাওয়া গিয়াছে। উহা বৈফবাচার্য্য নরোত্তম দাদ ঠাকুরের লিখিত। নারোত্তম সাধন বলে বৈষ্ণব সমাজে 'ঠাকুর মহাশর' নামে পরিচিত। বাঁহারা বৈষ্ণব-সাহিত্য কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই ঠাকুর মহাশরের 'প্রার্থনার' সহিত পরিচিত। প্রার্থনার করণতানে হৃদয় দ্রবীভূত হয় না, এমন কেহ নাই। ঠাকুর মহাশয় প্রার্থনা ব্যতীত আরও বহু গ্রন্থ লিখিয়াছেন, সমুদরই পত্তে। কেবল একথানি গ্রন্থের প্রায় অর্জেক গত্তে লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থ থানির নাম আশ্রমনির্ণয়। বৈষ্ণব ধর্ণের বহু জ্ঞাতব্য কথা উহাতে প্রশ্লোত্তর ভাবে লিখিত হইয়াছে। সাহিত্য-সেবী পাঠকগণ এই প্রশ্লোত্তর হুইতে সে কালের গত্তের অবস্থা বুঝিতে পারিবেন। আমরা আশ্রমনির্ণয়ের কিয়দংশ পাঠকদিগকে উপহার দিতেছি:—

ত্বাধ্ব পঞ্চ প্রকার।
কি কি পঞ্চ প্রকার।
কামাশ্রর, মন্ত্রাশ্রর, ভাবাশ্রর, প্রেমাশ্রর, রসাশ্রর, এই পঞ্চ প্রকার।
কোবা কর মত প্রকার হয়।
কোবা ত্ইমত প্রকার হয়।
কি কি ত্ই মত।
সাধকরপে সেবা আর সিন্ধিরপে সেবা।
প্রেম বলি কারে।
শ্রীমতী রাধিকা।
প্রেমের অন্তর কি।
আসক্তি বলি কারে।
পরকীরা ভাবে গ্রীতি।

```
পাত্র কে।
শ্রীরাধারক।
কোন রতি।
বিলাস বজি ৷
काश बनं वित कोरव ।
श्रीताशक्ष गीना।
कियां कि।
77.782.151 I
সজ্জোগ কয়মত প্রকার হয়
ছই মত প্রকার।
কৈ কি গুই মত।
স্কীয়াভাবে। প্রকীয়াভাবে।
প্ৰকীয়াৰ পাত্ৰ শ্ৰীমতী কৰিণী
প্রকীয়ার পার শ্রীমতী রাধিক।জীউ।
बीवाधिकाव काम बक्ति।
সমর্থা বৃতি।
শ্রীক্ষের কোন রতি।
কাম বড়ি।
কামরতি বর্ত্তে কোথা।
ভাগোল্লাস রভিতে।
ভাবোল্লাস বৃতি বর্ত্তে কোথ।।
श्रीवाशकरस्य ।
ভাবোল্লাসের পাত্র কে।
শ্রীরূপ মঞ্চরী।
ভার ক্রিয়া কি।
শ্ৰীরাধাকৃষ্ণ স্থা। ইত্যাদি।
```

আশ্রম-নির্ণরের যে হস্তলিপি আমরা পাইরাছি, উহা বড়ই পুরাতন। উহার কয়েকটা অক্সরের আকৃতি বর্তমান বাঙ্গলা অক্ষর হইতে বড়ই বিভিন্ন। শ্রীরসিকচন্দ্র বস্তু।

শীশীরামকৃষ্ণকথামৃত।

(শ্রীম-কথিত)

উনবিংশতি বর্ষ পূর্বব।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ দক্ষিনেখবে ভক্ত সঙ্গে।

তৃতীয় পরিচেছদ।

(পূর্ব্ব প্রক।শিতের পর)

क्छे द्वाशी। (ठाकू द्वात थि छ) व्याप्, ताथानगर का द्वा दाना था? खीतामक क्षा हा, वरन हिन्म, रम्थरवा कि कि का तावू कि हू रम सा छा, देक,—

(প্রাণক্বফাদি ভক্তদের প্রতি) তোমরা ব্ঝি এদের কর না ? প্রাণক্ষফ চুপ করিয়া রহিলেন।

[হটগোগীর প্রস্থান]

ठीकूरत्रत्र कथा हिनएं गानिन।

[ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও সত্যকথা।]

শীরামরক (প্রাণক্ষণাদি ভক্তদের প্রতি)। আর সংসারে থাক্তে প্রেল সভ্যকথার আঁট চাই। সভাতেই ভগবানকে লাভ করা যায়। আমার সভ্যকথার আঁট এখন তবু একটু কম্চে, আগে ভারি আঁট ছিল, যদি বল্তুম নাইবো। গলার নামা হ'লো, মন্ত্রোচ্চারণ হ'লো, মাথায় একটু দিলুম, তবু সন্দেহ হ'লো পুরো নাওরা বুঝি হ'লো না। অমুক ভারগার হাগ্তে যাবো, ত সেইখানেই যেতে হবে। রামের বাড়ী পেলুম, কলকভার। বলে ফেলেছি লুচি থাবো না। যথন খেতে দিলে, তথন আমার থিছে পেরেছে কিন্তু লুচি থাবো না বলেছি, তথন মেটাই দিরে পেট ভরাই।

"এখন তবু একটু আঁট কমেচে। বাহে পায় নি। যাবো বলে ফেলেছি। কি হবে ? রামকে • জিজ্ঞানা কলুম। নে বল্লো গিয়ে কালনেই। তখন বিচার ক'লুম, ভাবলুম, দন ত নারায়ণ। সামও নারায়ণ। ওর কথাটাই বা না গুনি কেন ?

শ্হাতি নারারণ বটে, কিন্তু মাহতও ত নারারণ। মাহত বেকালে র'ল্চে হাতীর কাছে এসোনা। সেকালে মাহতের কথা না শুনি কেন ?

"এই রকম বিচার ক'রে আগেকার চেয়ে একটু জাঁট কমেচে।

अव्य ताम ठाँट्रवा, ठाकूत वाफ़ोब भ्याति ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

[ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও নরলীলা।

শীরামক্ষণ। এখন দেখ্চি, এখন আধারার একট। অবস্থা বদ্শাচেট। আনক দিন হ'লো বৈষ্ণবচরণ বলেছিল, মান্তবের ভিতর যখন ঈশর দর্শন হবে, তখন পূর্বজ্ঞান হবে। এখন দেখ্চি তিনিই এক একরপে বেড়াচ্চেন। কখন সাধুরূপে, কখন ছলরপে, কোথার রাখালরপে। তাই বণি, সাধুরূপ নারায়ণ, ছলরপ নারায়ণ, খলরপ নারায়ণ, লুক্তরণ নারায়ণ। (সকলের হাস্ত)

"এখন ভাবনা হয়, गव्याहेटक था अप्रान टकमन क'रत्र ६४।

স্বাইকে খাওগাতি ইচ্ছা করে। তাই ছুই একজনকে এথানে রেখে খাওয়াই।

প্রাণকৃষ্ণ (মাষ্টার দৃষ্টে)। আছো লোক ! মহাশর নৌকা থেকে নেমে ভবে ছাড়লেন !

শ্রীরামকৃষ্ণ। (হাগিতে হাগিতে) কি হ'রে ছিল ?

প্রাণকৃষ্ণ। নৌকায় উঠে ছিলেন। একটু টেউ দেখে বলেন, নামিন্দ্রে লাও—(মাষ্টারের প্রতি) কিনে ক'রে এলেন ?

মাষ্টার। হেঁটে।

ঠাকুর হাসিতে লাগিলেন।

[সংসারীলোক ও বিষয় কর্ম ত্যাগ।]

প্রাণক্ষ (ঠাকুরের প্রতি)। মহাশয়, এইবার মনে কচিচ কর্ম ছেড়ে দেবো। কর্ম ক'ত্তে পেলে আর কিছু হয় না। (সঙ্গী বাবুকে দেখাইয়) একে কাজ শেখাচিচ আমি ছেড়ে দিলে, ইনি কাজ ক'র্বেন। আর পারা বার না।

শীরাসক্ষ। হাঁ, বড় ঝথাট। এখন দিনকতক নির্জনে ঈশর চিন্তা করা খুব ভাল। ডুমি ব'ল্চো বটে, ছাড়বে, কিন্তু কাপ্তেনও ঐ কথা ব'লেছিল। সংসারী লোকেরা বলে কিন্তু পেরে উঠে লা।

[পণ্ডিত ও বিবেক বৈরাগ্য।]

"অনেকে পণ্ডিত আছে। কৃত জ্ঞানের কথাবলে। মুগেই বলে, কাজে

किइहे नहा (यमन भक्ति थेव উচতে উঠে, किइ जाशीर एव नियन निवन অর্থাৎ দেই কামিনী কাঞ্চন সংগ্রের উপর আস্কি।

"যদি শুনি. পণ্ডিতের বিবেক বৈরাগ্য আছে, তবে ভয় হয়। তানা হ'লে কুকুর ছাগল জ্ঞান হয় না।

शानकृष्क श्राम क्रिया विनाय श्रष्ट्रण क्रियान । माष्ट्रीयरक विनातन, আপনি যাবেন ? মাষ্টার বলিলেন, না আপনারা আম্পুন ৷ প্রাণ্রুফ হাসিতে লাগিলেন ও বলিলেন, তুমি আর যাও ! (সকলের হাস্ত)

माहात এक हे भक्षवित कार्ष्ट निर्द्धान विष्टि नाशितन। भरत य पारहे ঠাকুর স্নান করিতেন, সেই ঘাটে স্নান করিলেন। তংগরে ভবতারণী ও রাধাকান্ত দর্শন ও প্রণাম করিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, আমি গুনিয়াছিলাম ও জানিতাম, ঈবর নিরাকার। তবে এই প্রতিমার সম্মধে কেন প্রণাম ক্রিতেছি। কেন ক্রিতেছি ? ঠাকুর রামকৃষ্ণ দাকার দেব দেবী মানেন, এইকক। আমি তো ঈশরের সম্বন্ধে কিছু জানি না। ঠাকুর রামকুঞ **८१ काटन मार्नन रमकारम आमि रकान हात्र. मानिर** छहेरव ।

ख्यांत्रिगीत्क पर्यंत क्रिटा नाशित्वत, त्रिथ्तन, वामश्यद्य नत्रम् छ ও অসি, দক্ষিণ হস্তব্যে বরাভয়, একদিকে ভয়করা মৃতি, আর একদিকে মা ख्यक्रवरन्ता। इहें जि ভारतत्र नमारवभ । खरक्रत कारह, जांत नीनशैन कीरवत कार्ट, मा नशामत्री (करमत्री। आवात এও मछा य मा उपकता कालकामिनी। **এकाधादा दक्त इहे छाव. माहे बादना**!

ঠাকুর রামক্লফের কালীমুর্জি মানে এই, মান্তার অরণ করিতে লাগিলেন। আর ভাবিতে লাগিলেন, ওনেছি, কেশব দেন ঠাকুরের কাছে কালী मानिशास्त्र । এই कि मिथिए हि "मुधान आधारत हिनानी एन वी ?" किमन छ এই कथा वनिरक्त।

মাষ্টার নির্জ্জনে বেড়াইতে লাগিলেন। তামপরে ভাবিতে লাগিলেন, "ঠাকুর বিজ্ঞানীর অবস্থা বর্ণনা করে নিজের অবস্থাই বৃঝি ব'লেন। কেউ ছুধ গুনেছে, কেউ হধ দেখেছে, কেউ হধ খেয়েছে। ইনিত দেখছি, হধ খেয়েছেন্। छ। ना ह'रन मात्र मदन धकना धकना मर्सनारे कथा कन, दान . कछ आनाथ। के बरत त माल मारव त्नारत कथा। अमन चनिष्ठ मक्स काथां प्रति नारे, छनि नारे।

"आंत्र की मात्न कि ? भक्ष कृष्डित कीएन, अन्न भए काएन। व्यक्त

আদ কাল কেবল ব'লছেন যে নরলীলার বিখাস হ'চেচ। বলেন, নৈঞ্ব চরণ এই কথা বলেছিল। নরলীলার বিখাস না হ'লে পূর্বজ্ঞান হর না। অর্থাৎ ঈশ্বর মাহার হ'রে থেলা করেন। তবে বৃঝি ওঁর নিজের ভিতর ঈশ্বর দর্শন করিতে ঈলিত ক'রছেন। তা না হ'লে বার বার কেন ব'লছেন, গঞ্চ ভূতের ফাঁলে বন্ধ পড়ে কাঁলে। ওঁরই মুথে শুনি যে, সেই পরমবন্ধ রামরূপে, রুফারাধা, পৌরাল রূপে এসেছিলেন। গ্রীষ্টানেরাও বলেন যে, গ্রীষ্টরূপে এসেছিলেন।

'এ তো কম বিখাদের কথা নয় ! যাঁকে অধণ্ড সভিচদানল বলছি, তিনি আবার চৌদ পোয়া মাত্ষ ! অবশু হ'বে, যথন ইনি ব'ল্ছেন। তবে বুঝিতে কিছু পারিলাম না।

এইবার তিনি ঠাকুর রামক্ষের কাছে আদিয়া বসিলেন। তিনি সান করিয়াছেন দেখিয়া ঠাকুর তাঁহাকে প্রদাদ থাইতে দিলেন। তিনি পশ্চিম দিকে গোল বারাণ্ডায় বসিয়া প্রদাদ পাইলেন। পান করিবার জলের ঘটা বারাণ্ডাণ্ডেই ছিল। তৎপরে ঠাকুরের কাছে তাড়াতাড়ি আসিয়া তাঁহার সম্মুথে বসিতে যাইতেছেন। এমন সময়ে ঠাকুর বলিলেন, "ঘটা আনলেনা ?"

মাষ্টার। আজেই।, আনছি।

প্রীরামকুষ্ণ। বাহা।

মাষ্টার অংশস্ত হইয়া পুনরার বারাগার গিয়া ঘটা আনিয়া ঘরের মধ্যে রাখিলেন।

মাষ্টারের বাড়ী কলিকাতার। কিন্তু তিনি গৃহে অশান্তি হওয়াতে তথন খ্রামপুকুরে বাড়ী ভাড়া করিয়া আছেন। সেই বাড়ীর কাছেই কর্মন্ত্র ছিল। তাঁহার ভজাদন বাটীতে তাঁহার পিতা ও ভাইরেরা থাকিতেন। ঠাকুরের ইছো তিনি বসত বাটীতে গিয়া থাকেন। একায়ভুক পরিবার মধ্যে থাকিলে ঈর্বর চিন্তা করিবার অনেক প্রবিধা। কিন্তু ঠাকুর মাঝে মাঝে বিদিও ঐরপ বলিতেন, মাষ্টারের হুদৈব ক্রমে তিনি বাটীতে ফিরিয়া যাননাই। আল ঠাকুর আবার সেই বাড়ীর কথা তুলিশেন।

প্রীরামকৃষ্ণ। কেমন এইবার তুমি বাড়ী যাবে ? মাষ্টার। আমার সেথানে চ্কতে কোন মতে মন উঠে না।

শ্রীরামত্ব। কেন? ভোমার বাবা বাড়ী ভেকে চুরে ন্তন করছে।

माहीतः। आमि अत्नक कष्टे (পরেছি। भागांव (यट्ड कान मट्ड मन इत्र ना ।

জীরামক্ষা। কাকে ভোষার ভর ।

माष्ट्रात । मन्त्राहेटक ।

ঞীরামক্লঞ্চ। দে ভোমার নৌকাতে উঠতে ভর।

यशा नमस्त्र कें क्रियम्बर (जार्ग इहें मा रिशेन । आवित. इहेर छ छ अ कैं। नव ঘণ্টা বাজিতেছে। কালী বাটী আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। আরতির শব গুনিরা কালাল, সাধু, ফ্রির সকলে অভিথিশালার আসিতে লাগিল। কার্ काक शांख मानभाषा, काक शांख वा देइद्रम भव थाना घरे। मकरन षाडिणिनालाय श्रमात शाहेल।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আছ মাষ্টারও ভবতারিণীর প্রদাদ পাইয়াছিলেন।

ঠাকুর প্রাণা গ্রহণ করে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিতেছেন। এমন সময় রাম, গিরীক্ত ও আর করেকটা ভক্ত আসিয়া উপস্থিত। ভক্তেরা আসিয়া ভূমিষ্ট হইয়া প্রাণাম করিলেন ও তৎপরে আসন গ্রহণ করিলেন।

[दक्भवहन्द्र तमन ७ नवविधान ।]

(कन्न (अर्नेड नर्विधारनेड क्था शिक्न)

রাম। (ঠাকুরের প্রতি) মহাশয়, আমার ত নববিধানে কিছু উপকার ह'त्यक व'ता दाध हम ना। किनव वाव यनि वी हि इ'त्छन, निमान अवसा এরণ কেন ? আমার মত, ওর ভিতরে কিছু নেই। যেমন খোলামকুচি त्नए चरत्र जाना रमञ्जा। त्नारक मत्न क'एक चूत्र होका यन यन क'एक। किन एक एक दिन वानाम कृति। वाहितत्र नाटक छिकतत्र व्यव किन कारन ना ।

প্রীরামকৃষ্ণ। কিছু সার আছে বৈকি। তা না হ'লে এত লোকে क्ष्मवरक मान किन ? विकाधरक क काम । श्रेषदात रेका ना श्रकतन **এরকম একটা হয় না। ভবে সংসার ভ্যাগ না ক'র্লে হয় না। লোকে** मान ना। लारक बल, व मश्माती लाक। व निरम कामिनी काकन। লুকিয়ে ভোগ করে, আর আমাদের বলে ঈশর সভ্য, সংসার স্থাবং। সর্বভ্যাগী না হ'লে ভার কথা সকলে নেয় না।

্বেশবের দংবার ছিল ? কাজে কাজেই সংসারের উপর মনও ছিল। সংসারটীকে ত রক্ষা ক'র্ত্তে হবে। তাই অত লেক্চার দিয়েছে, কিন্তু সংসারটী বেশ পাকা ক'রে রেখে গেছে। অমন জামাই। বাড়ীর ভিতরে গেলুম, বড় বড় থাট।

রাম। ও থাট বাড়ী বক্রার সময় কেশব সেন পেরেছিলেন, কেশব সেনের বক্রা। মহাশয়, বাই বলুন, বিজয়বাবু ব'লেছেন, কেশবসেন এমন কথা বিজয় বাবুকে বলেছেন যে, আমি Christ আর গৌরাঙ্গের অংশ। ভূমি বল যে ভূমি অবৈভ। আবার কি বলে জানেন ? আপনি নববিধানী।

শীরামকৃষ্ণ (হাসিতে হাসিতে)। কে জানে বাবু, আমি কিন্তু নববিধান মানে জানি না।

রাম। কেশবের শিয়েরা বলে, জ্ঞান আর ভক্তির প্রথম সামগ্রন্থ কেশব বাবু ক'রেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ (অবাক্ হইরা)। সে কি পো? অধ্যায় • তবে কি ?
নারদ রামচন্দ্রকে স্তব ক'র্তে লাগলেন, বল্লেন, হে রাম! বেদে যে পরব্রন্ধের কথা আছে, সে তুমিই। তুমিই মামুষরূপে আমাদের কাছে বোধ
হ'ল্ড, বস্ততঃ তুমি মার্য নও, সেই পরব্রন্ধ। রামচন্দ্র বলিলেন, আমি তোমার
উপর বড় প্রসন্ন হরেছি, তুমি বর নাও। নারদ ব'লেন, "রাম! আর কি
চাহিব ? তোমার পাদপত্যে শ্রন্ধা ভক্তি দাও। আর তোমার মারার বেন
মুগ্র করো না। অধ্যান্থে কেবল জ্ঞান ভক্তির কথা!

রাম। কেশবের শিশ্র অমৃতের কথা পড়িল। রাম। অমৃত বাবু এক রকম হ'লে গেছেন। শ্রীরামক্রঞ। ইয়া। সেদিন বড় রোগা দেখলুম।

রাম। মহাশর, অমৃত বাবুর লেকচারের কথা শুসুন। ধখন খোলের
শক্ষ হয়, সেই সময় বলে কেশবের জয়। আপেনি বলেন কি না য়ে গেঁড়ে
ডোবার দল হয়। ডাই একদিন লেকচারে অমৃতবাবু বল্লে, সাধু বলেছেন
বটে, গেঁড়ে ডোবার দল বাঁধে, কিন্তু তাই দল চাই, সভ্যি বল্চি, সভ্যি
বল্চি। দল চাই। (সকলের হাস্ত)

• चँगाम चर्गार चगान मानाम ।

श्रीबांबक्का विक जा। जा। जा। विक लक्तांत्र। রাম। কেশব বাবু একটু প্রশংসা ভাল বাসিতেন, এই কথা হইল।

প্রীরাষক্ষা। নিমাই সর্গাদের বাতা হ'চ্ছিল, কেশবের ওথানে আমার निरम् शिक्रिन। (महे पिन (मर्थकिन्म, दक्ष्य आत्र क्षात्र क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां এদে বল্লে এরা চলন গৌর নিতাই। প্রাপন তথন আমাকে জিজ্ঞাসা ক'লে का इ'ता जाशनि (क ह'तान ? प्रथम एक्नेय (हाल देवन, जामि कि वनि रमधरांत क्या वामि वज्ञाम. व्यामि ट्याबारमत मानासूनांत्र, दानूत दानू । त्क्रभव (काम व'त्व. केनि धवा (पन ना ।

রাম। কেশব কথন বলতেন, আপনি John the Baptist আবার ভিত্ত তথন ব'লভেন, Nineteenth century (উনবিংশ শতাব্দীর) চৈত্ত আপনি।

প্রিরাম কৃষ্ণ। ওর মানে কি ?

একলন ভক্ত। আৰু কাল চৈত্ৰদেব আবার আসিরাছেন, সে আপনি। শ্ৰীরামকৃষ্ণ। ভাত হ'লো। এখন হাতটা আরাম কেমন ক'রে হর বল দেখি। এখন কেমন ক'বে হাতটা সাহবে।

देवलाटकात् शास्त्रत कथा পिछन। देवलाका ७ दक्षरवत्र ममास्त्र क्रेषरवय नाम खनकीर्जन करवन।

बीत्रामकृष्ण । जाहा । देवत्नात्कात्र कि शान ।

त्राम। कि. विक विक नव ?

শীরামকুক। হাঁ। সব ঠিক ঠিক, তা নইলে মন অত টানে কেন ?

त्राम । त्रव व्याननात्र अथानकात्र ভाव निष्य गान दौर्श्यहन । दक्षव त्मन देशाननात्र नमत्र तारे जावश्वनि नव वर्गन क'त्राद्यन, जात्र दिवानाका, वाव महिक्रभ गान वांश्रांतन । यह दार्यन ना खे गानहा .--

"প্রেমের বাজারে আনন্দের মেলা।

। ছবিভক্ত সঙ্গে বসবলে + করিছেন কত খেলা॥"

আপনি ভক্ত সঙ্গে যেরণ আনন্দ করেন, সেই স্কল নিয়ে ঐ গান সৰ বাঁধা হয়।

* কিছংছিল পুর্ব্ধে ঠাকুর পঞ্জিরা পিরা হাত ভালিরা কেলিরাছেল। হাতে বাড় দিয়া অনেক দিন বাঁৰিয়া বাখিতে হইয়াছিল।

त्रित्रोत्सः वांत्रिता वरन, भत्रमह्श्मरणस्वत्र faculty of organisation नाहे।

এরামকৃষ্ণ। এর মানে কি ?

त्राम। जाननात वृक्ति कम वरन।

একজন ভক্ত। আপনি দল চালাতে জানেন না। (সকলের হাস্ত)

শীরামকৃষ্ণ। তুমি আর জালিও না, একেঁত যারা বোমটা খুলে নাচেচ, তাদের লজ্জা নাই, বরং যারা দেখছে তাদের লজ্জা হয়! তবে আবার আমার জড়াও কেন ?

শ্রীরামকৃষ্ণ (রামের প্রতি)। এখন বল দেখি, আমার হাত কেন ভাঙ্গলো? তুমি এই কথা নিয়ে দাঁড়িয়ে একটা লেকচার দাও। (সকলের হাস্ত্র)

ঠাকুর রামকৃষ্ণ শুনিলেন যে, রাম বাড়ীতে মাঝে মাঝে নিজে রেঁধে

শীরামক্কা। (মাষ্টারের প্রতি) তুমিও কি রেঁধে থাও ? মাষ্টার। আনজ্ঞো।

শীরামরুষ্ণ। রেঁধে থেয়ে দেখোনা। একটু গাওয়া যি দিয়ে থাবে। বেশ শরীর মন শুক হবে।

[পিতা মাতার প্রতি কর্ত্ব্য]

রামের ঘরকলার অনেক কথা হইতে লাগিল। রামের বাবা পরম বৈক্ষব। বাড়ীতে শ্রীধরের দেবা। তবে রামের বাবা দিতীর পক্ষের বিবাহ করিয়াছিলেন—রামের তথন ধুব অল্ল বয়স। পিতা ও বিমাভা রামের বাড়ীতেই ছিলেন। কিন্ত বিমাতার সঙ্গে ঘর করিয়া রাম স্থী হন নাই। এক্ষণে বিমাতার বহুস ৪০ বংসর। বিমাতার সহিত ব্যবহারে রাম পিতার উপরও মাঝে মাঝে অভিমান করিতেন। আজ সেই সকল কথা হইতেছিল।

त्राम । वावा दशालांब दशह्न !

শীরামক্রফ (ভক্তদের প্রতি)। তন্দে ? বাবা গোলার গেছেন, আর উনি ভাল আছেন ?

রাম্। ভিনি (বিমাভা) বাড়ীতে এনেই অশান্তি। একটা না একটা

পণ্ডপোল হবেই। আমাদের সংসার ভেঙ্গে বার। তাই আমি বলি, তিনি বাপের বাড়ী গিয়ে থাকুন না কেন ?

গিরীক্স (রামের প্রতি)। তোমার স্ত্রীকেও ঐ রক্ষ বাপের বাড়ীতে রাধ না ?

শ্রীরামকৃষ্ণ। একি হাঁড়ি কল্সী গা ? হাঁড়ি এক জারগার আর সর। আর এক জারগার হৈল ?

রাম। মহাশয়, আমরা আনন্দে আছি, উনি এলে সংসার ভাঙ্গকে। এরপ স্থলে —

শীরামক্রঞ। হাঁ, তবে আলাদা বাড়ী যদি করে দিতে পার, ত সে এক। মাসে মাসে সব ধরচ দেবে।

"বাবা মা কত বড় গুরু। রাধাল আমার জিজ্ঞানা করে যে, বাবার পাতে কি ধাবো ? আমি বলি, সে কিরে ? তোর কি হয়েছে যে তাই বাবার পাতে ধাবি না ?

"তবে একটা কথা আছে ? বারা সং ভারা উচ্ছিষ্ট কাউকে দের না। এমন কি উচ্ছিষ্ট কুকুরকেও দেওয়া যায় না।

গিরীক্ত। মহাশয়, বাপ মা যদি কোন গুরুতর অপরাধ ক'রে থাকেন ? কোন ভয়ানক পাপ ক'রে থাকেন ?

শ্রীরামকৃষ্ণ। তা হোক। মা বিচারিণী হ'লেও ত্যাগ ক'রবে না—
স্থাক বাব্দের গুরুপত্নীর চরিত্র নষ্ট হওয়াতে তারা ব'লে যে, তবে ওঁর
হেলেকে গুরু করা যাক। আমি বলুম সে কি গো? ওলকে ছেড়ে
গুলের মুখী নেবে? নষ্ট হ'লো ত কি? তুমি আপনি তাঁকে ইট বলে
জোনো।

"বছপি আমার গুরু ওঁড়ি বাড়ী বার। তথাপি আমার গুরু নিত্যানক রায়॥"

[চৈতত্তদেব ও মা।]

"মা বাপ কি কম জিনিস গা? তারা প্রসন্ধ না হ'লে ধর্ম কর্ম কিছুই হয় না। চৈতক্তদেব ত প্রেমে উন্মন্ত হ'য়েছিলেন, কিন্তু তবু সর্লাসের আগে কতদিন ধরে বোঝান! ব'লেন, আমি মাঝে মাঝে এসে মা ভোমাকে দেখা দেবো। (মাষ্টারের প্রতি, তিরকার করিতে করিতে) আর তোমায় বলি। বাপ মা মামুষ ক'লে, এখন মাগ নিয়ে, কত ছেলে পুলেও হ'লো, বেরিয়ে এলে। (সভাশুদ্ধ সক্লে শুদ্ধ।)

(,মাষ্টারের প্রতি) বাপ মাকে ফাঁকি দিরে ছেলে মাগ নিরে, বাউল বৈষ্ণবী সেজে বেরোর। তোমার বাপের স্মৃতাব নেই ব'লে; তা না হ'লে স্মামি বল্তুম ধিকৃ!

[মাকুষের ঋণ।]

"কতকগুলি ঋণ আছে। মাতৃঋণ, পিতৃঋণ, স্ত্ৰীঋণ, মা বাপের ঋণ। এ সব পরিশোধ না করনে কোন কাজ হয় না।

"স্ত্রীর কাছেও ঋণ আছে। সতীস্ত্রীর ভরণপোষণ করতে হইবে। হরীশ স্ত্রীকে ত্যাগ ক'রে এধানে এরে র'য়েছে। যদি তার থাবার জোভর না থাকতো, তা হ'লে বল্তুম, "ঢ্যাম্নাশালা"!

"জ্ঞানের পর ঐ স্ত্রীকে দেখবে সাক্ষাৎ ভগবতী

"যা দেবী সর্বভৃতেযু শক্তিরপেণ সংস্থিতা"

"আবার তিনিই মা হ'য়েছেন। "বা দেবী সর্বভৃতেরু মাতৃরূপেণ সংস্থিতা"।

"কেউ কেউ শোলক ঝাড়ে, লখা লখা কথা কয়, কিন্তু ব্যবহারে আর এক রকম। রামপ্রসর ঐ হটবোগীর কিনে জাফিম্ জার হুধের জোগাড় হর, এই ক'রে ক'রে বেড়াচেটে! বলে মহুতে সাধু সেবার কথা আছে। এদিকে বুড়োমা থেতে পার না, নিজে হাট বাজার ক'রতে যায়! এমনি রাগ হয়।

[(क नकन धान इटें(ठ मुक्ट।]

"তবে একটা কথা আছে। যদি প্রেমোন্মাদ হর, তাহলে কেবা বাপ, কেবা মা, কেবা স্ত্রী! ঈশ্বরকে এত ভাগবাসা যে পাগলের মত হ'রে গেছে! তার কিছুই কর্ত্তব্য নেই। সব ঋণ থেকে মুক্তা প্রেমোন্মাদ কি রকম ? সে অবস্থা হ'লে জগৎ ত ভূল হ'রে বার। নিজের দেহ যে এত প্রির জিনিস, তাও ভূলে বার। চৈতক্তদেবের হ'রেছিল। সাগরে ঝাপ দিরে পড়লেন, সাগর ব'লে বোধ নাই। মাটীতে বার বার আছাড় থেরে প'ড়চেন! ক্র্ধা নেই, তৃষ্ণা নেই, নিজা নেই! শরীর ব'লে বোধ নেই।

वानी ।

ব্ৰীরজনীকান্ত সেন প্রণীত, মূল্য আট আনা মাত্র।

বাণী এক থানা অনতি বৃহৎ দৃদীত গ্রন্থ। উহা তিন ভাগে বিভক্ত— আলাপে, বিলাপে, ও প্রলাপে। আলাপের প্রারাস্তেই কবি ভারতের প্রাচীন গৌরব ও আধুনিক অংগতন শ্বরণ করিয়া সক্চিত হৃদয়ে বে গীত গাহিরাছেন, ভাহা ভাবে ভাষায় গন্তীর ও প্রাণস্পর্ণী হইরাছে। সঙ্গীতনি নিয়ে উদ্বুত করা গেল।

দেখা আমি কি গাহিব পান ?

(यथा. शंजीत ७कार्त, मान संकारत,

কাঁপিত দুর বিমান।

(यथा, ऋत्र मश्रदक वाँधिया वीगा,

বাণী গুত্ৰ কমলাগীনা,

রোধি' তটিনী-জল-প্রবাহ,

তুলিত মোহন তান।

त्वथा, व्यात्माष्ट्रिं हज्यात्माक मात्रम,

कति हति श्रुग शान नात्रम्,

মন্ত্র-মুগ্ধ করিত ভূবন,

টশাইত ভগবান।

(सर्था, (संशिधत श्र्वा भन्ना

মূর্দ্তরাগ উদিল হরবে মুগ্র কমলাকান্ত চরণে

बारुवी बनम शान।

বেখা, বুন্দাবন কেলি কুঞ্জে,

म्बनी तत भूख भूख,

পুলকে শিহরি কৃটিত কুমুম

বসুনা বে'ত উঞ্চান।

আর কি ভারতে আছে দে বস্তু, আর কি আছে দে মোহন মন্ত্র, আর কি আছে দে মধুর কণ্ঠ,

আর কি আছে সে প্রাণ ?

এই স্চনা-সঙ্গীত ব্যতীত 'আলাপে' আরও ৩০টা কবিতা আছে। এর অধিকাংশই আমানের নিকট উৎকৃষ্ট বলিরা মনে হইল। কঙ্গণামর কবিতা-চীও উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন ত্যাগ করিতে পারিলাম না।

(আমি) অকৃতি অধন ব'লেও তো কিছু

কম করে মোরে কিছু দাও নি ! যা' দিয়েচ তারি অযোগ্য ভাবিয়।

কেডেও ত কিছু নাও নি !

(ভব) আশিব-কুমুম ধরি নাই শিরে,

পারে দ'লে গেছি, চাই নাই ফিরে;

তবু मत्रा क'रत रक्वनि मिरत्रह ;

প্রতিদান কিছু চাও নি।

(আমি) ছুটিয়া বেড়াই জানি না কি আলে,

স্থা-পান ক'রে মরি গো পিরাসে,

७ तू यांश हारे मकनि (भरत्रिह ;

তুমি ত কিছুই পাও নি।

(আমার) রাখিতে চাও গো বাঁধনে আঁটিয়া

भाउतात्र याहे वाधन काणिया,

खावि (इएड (शइ—किरत्र (हर्ष्य (मर्थि,

এক পাও ছেড়ে যাও নি।

প্রকের বিতীর ভাগ 'বিলাপে'। ইহাতে দশটা কবিতা—সরল এবং ক্রখণাঠ্য। এই সকল ক্রথণাঠ্য কবিতা কবিবর রবীক্ত নাপের ক্ষকর লেখনীর ক্ষকরণে নিথিত হইলেও, তাঁহার; অন্তাক্ত অনেক শিষ্যের ক্ষবিতার ক্তার, বাণীর কবিভার হর্ষোধ প্রহেলিকার বারা করনার অসারতা গোপনের নিক্ষল প্রয়াস নাই।

এই বার প্তকের শেষভাগ—'প্রলাপে'। ইহাতে 'ভিনকড়ি শর্মা' ' ড়েজনে রাথ', 'বরের দর', 'বৈরাক্রণ দম্পত্তির বিবাহ', 'কিছু হলো না' 'বিদার' প্রভৃতি ৯টা কবিতা স্থান পাইরাছে। প্রেলাপের কবি স্বজ্ঞানে অতি
"নার সভ্যের" অবতাশ্বণা করিয়াছেন। এই অংশে তাঁহার ক্রতিত্ব ও
কবিত্ব সমধিক প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রেলাপে' 'আযাঢ়ে' র অমুক্রণে
রচিত, কিন্তু অক্ষর অমুক্রণ নহে। রহস্ত কবিতা বাঙ্গলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ
নূতন জিনিদ। আবাঢ়ে-কবি প্রীষ্ক্ত বিজেকে লাল রায় ইহার জন্মদাতা।
বিজেকে বাবুর কবিতাগুলি পড়িয়া আমরা বত আমোদ পাইয়াছি, রজনী
বাবুর কবিতাতেও যেন সেই টুকু পাইলাম। কোন নব্য কবির পক্ষে ইহা
শাঘার বিষয়, সন্দেহ নাই। 'বরের দর' বর্ত্তমান সমাজের একটা নিখ্ত
ফটো, কবিতাটী অতিরিক্ত দার্ঘ হইলেও উদ্ধৃত্ত করিয়া দিলাম।

ক্সা দায়ে বিব্ৰত হ'ৱেছ বিলক্ষণ: णारे द्रास मः कारण काक कर्म ममाभन। नगरम ठारे जिन्छि राजात. खाटकडे खावाच शिवि त्वकाव. वर्णन, अवात्र वरत्रत्र वास्तात्र कमा कि त्रक्रं । (কিন্তু) ভোমার কাছে চকুলজ্জা লাগে বে বিষম। (আর) পড়ার ধরচ মাসে ভিরিশ, हम ना करम, वर्ण 'गिविम'. कारकहे (महा, हां। हां। (यभी वना अकावण : সোণার চেন ঘড়ি, আইভরি ছড়ি, ভারমত কাটা সোণার বোডাম. দিও এক সেট, কভই বা দাম ? विनिष्ठि बुढे, छान शिभात, बरत्रत्र अर्थाकन ; कृत बहेकिः दत्रमत्री क्यान, पिछ इ'छबन। ছাতি বুক্ৰ আন্তৰা চিক্লণ, মূল কাটা সার্ট, কোট পেণ্টাসুন, ছ ब्लाफा मान, जार्ब्बन ठावत, गत्रम क्रिमन, ভ্ৰকাৰ ব্যাপার, আতর ব্যাভেওার, बान शत्नद्र मिन धृष्ठि, द्राममौ ना इत्र मिछ श्रुष्ठि ; ह्यान्त्रार्था ध्विनि 'हन्या' त्क्यम कूला यन ! ह्ला, कृति পেল थ्ति, अक्ट्रे थाछी-पदमन।

থাট চৌকী মশারি গদি, এর মধ্যে নেই 'পারি বদি',
তাকিরা ভোষক বালিশাদি, দস্তর মতন;
হবেঁ হ'প্রস্ত, শহ্যা প্রশন্ত,
(আর) টেবিল, চেরার, আলনা, ডেরু,
হাতির দাঁতের হাত বারু,
খ্রান্ধ থ্ব বড় হ'টো, যা দেশের চলন;
আর তারি সঙ্গে প্রো এক সেট্ রূপার বাদন।
গিন্নী বলেন, বাউটী স্থটে, রূপ লাবণ্য ওঠে তুটে,
একশ ভরি হলেই, হবে একটা সেট্ উত্তম;
বেন অলকার দেখে', নিন্দে করে না লোকে,
দিও বাণারদী বোধাই; ফর্দ কিছু হ'ল লখাই,
তা, তোমার মেয়ে, তোমার দ্বামাই, তোমার আকিঞ্চন;
আমার কি ভাই ? আল বাদে কাল মূদ্ব হন্মন।

ছেলেটি মোর নব কান্তিক, ভাবটি আবার খাটি সান্তিক, এই বয়সে ভার ভান্তিক, কন্তাদের মতন ; যদি দিতেন একটি 'পাশ' তবে লাগিয়ে দিতেম ত্রাম, ফেল ছেলে তাই এত কম পণ, এতেই তোমার উঠ্ল কম্পন ?

বাণীর অনেক কবিতার যতি ভঙ্গ দোষ ও ছন্দের উচ্চু এণত। লক্ষিত হইতেছে। সঙ্গীতের পক্ষে এ সকল দোষ মার্জনীয় হইলেও, কবিতা আবৃ-ভিত্র পক্ষে বাঞ্নীয় নহে। বাণীকে সঙ্গীত-গ্রন্থরপে পরিচিত করিবার জন্ত একটী ছোট থাট ভূমিকার অবভারণা করা হইলা থাকিলেও, সঙ্গীতরসাভিজ্ঞ আমরা তাহাকে কবিতা গ্রন্থ বলিয়াই গ্রহণ করিলাম, গ্রন্থকারেরও বোধ হর ভাহাই ইচ্ছা, নতুবা ভিনি সঙ্গীতগুলির রাগ রাগিণী নির্দেশ করিয়া দিলেন না কেন ? গ্রন্থে স্চী থাকিলে ভাল হইভ।

মোহাম্মদ ।

(পূকা প্রকাশিতের পর)

মদিনার আপামর দাধারণ সকলেই মোহাম্মদের শুভাগমনে আনন্দে জয়পানি করিয়া উঠিল এবং তাঁহাকে মহা সমারোহে অভ্যর্থনা করিল। এখানে তাঁহার জীবনের নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল। মোহাম্মদ মকায় বাস কালে স্বহস্তে নিজের পরিধেয় বস্তের সংস্কার করিতেন এবং এক এক দিন অরভাবে অনাহারে থাকিতেন। তাঁহার জীবনের নৃতন অধ্যায়েও এ বিষয়ে অবস্থান্তর ঘটিয়াছিল না। কিন্তু তিনি পৃথিধীর প্রবল্তম সম্রাট অপেক্ষাও অধিক শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাহা অনুশীলন-যোগ্য। আমরা এই বিচিত্র কথা সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

মোহাম্মদ মদিনার আগমন করিয়া সমন্ত অধিবাসীকে এসলাম ধর্মামুরাগী দেখিরা তাহাদের ধর্মচর্চার জন্ত বংগাগরুক বন্দোবস্ত করিতে প্রবৃত্ত
হইলেন। তিনি প্রথমেই একমাত্র অধিতীর নিরাকার পরমেশরের উপাসনার জন্ত মন্দির এবং গৃহতাড়িত মোসলমানদের জন্ত বাসভবন নির্মাণ
করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি মহন্তে মন্দিরের নির্মাণ কার্ব্যে সাহায়্য
করিয়াছিলেন। এই ধর্ম মন্দির সোষ্ঠবশালী ছিল না। মন্দিরের প্রাচীর
ইইক ও কর্দমের এবং ছাদ তাল পত্রের ছিল। মন্দিরের একাংশ নিরাশ্রয়
ব্যক্তিগণের বাস জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। এই অনাড়য়র মন্দিরের প্রত্যেক
অফ্রানও বিনা জাকজমকে সম্পাদিত হইত। মোহাম্মদ কথনও আবরণহীন গৃহ তলে দঙারমান হইরা, কথনও বা একটা তাল বৃক্ষে ভর দিয়া
ব্যাকুল ছাদরে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন এবং অম্বরক্ত শ্রোভৃবৃন্দ তাঁহার
প্রাণোক্যাদকর উপদেশে আগ্রহারা হইত।

এই সময় মদিনার অধিবাসিগণ গুই সম্প্রদারে বিভক্ত ছিল। এক সম্প্রদারের নাম আউস, অপর সম্প্রদারের নাম থকরাজ। এই সম্প্রদাররর মধ্যে সভাব ছিল না, ভাছারা একে অভ্যের রক্তপাত জন্ত সর্বাদা প্রস্তুত থাকিত। আউস ও ধকরাজগণ ধর্ম বিখাসের গুণে আপনাদের চিরাগত শক্রতা বিশ্বত ছইয়া এসলাম ধর্মের পতাকাম্বে মিলনের মোহন মত্তে সমবেত ছইল। মোহাম্মদ মদিনাবাসীদের সমস্ত বিবাদের নিরসন করিয়া ভাহাদিগকে এক স্ত্রে সন্নিবদ্ধ করিলেন এবং এই সম্মিলন ফুদ্দ করিবার উদ্দেশে
ভাহাদিগকে এক সাধারণ উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন। এই উপাধির
নাম আনসার। আনসার শব্দের অর্থ সহায়তাকারী। মদিনাবাসীরা সকট
কালে এসলাম ধর্মের সহায়তা করিয়াছিল বিলিয়া এই গৌরবস্চক উপাধি
পাত করিল। যে সকল মক্কাবাসী স্বধর্ম রক্ষার জন্ম স্থাদিপি গরীয়সী
জন্মভূমি এবং স্নেহ মমতার পীঠস্থান গৃহ পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল,
ভাঁহাদিগকে মুহাজেরিণ (নির্দ্ধাসিত) উপাধি প্রদত্ত হইল। মোহাম্মদ
মুহাজেরিণ ও আনসারদের মধ্যে অচ্ছেদ্যবন্ধন সংস্থাপন জন্ম ভাহাদিগকে
লইয়া ধর্ম্মগুলীর প্রতিষ্ঠা করিলেন। মগুলীর বিশ্বাসী মাত্রেই ব্রাভ্তাবে
অম্প্রাণিত এবং স্থ্রে ছংথে এক স্ত্রে সন্ধিবদ্ধ হইল।

মোহাত্মদ নবপ্রতিষ্ঠিত ধর্মাওলীকে একমাত্র ধর্মাবলে অমুবিদ্ধ করিয়া ক্ষান্ত রহিদেন না। এক মাত্র অধিতায় নিরাকার পরমেখরের উপাসনার প্রতিষ্ঠা, পাপে আকণ্ঠ-নিমজ্জিত আবব সমাজের উদ্ধার এবং বহুধা-বিভক্ত আরব-জাতির ঐক্য-বন্ধন মোহাত্মদের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। এই উদ্দেশ্য শাধন কল্পে কেবল ধর্মাবলই যথেষ্ট ছিল না, রাজশক্তিরও প্রয়োজন ছিল। ছদ্ধর্ম আরবজাতিকে এগলাম-ধর্মা-মূলক নৈতিক ও সামাজিক অমুশাসনের সম্যক অমুগত করিবার জন্ম রাজশক্তির প্রয়োজন ছিল। এজন্ম মোমাত্মদ নবপ্রতিষ্ঠিত ধর্মায়ওলীকে রাজশক্তিনসম্পন্ন করিয়া এক প্রজাতন্ত্র রাজ্যের স্বর্মাত করিলেন। কোন স্থানের অধিবাসিগণ কর্ত্ব এগলামধর্ম পরিগ্রীত ছইলেই সে স্থানকে এই মণ্ডলীর শাসনাবীন করিবার নিয়ম বিধিবদ্ধ ছইল। মোহাত্মদ আপনাকে মণ্ডলীয় অধিনেত্ পদে প্রতিস্থাপিত করিলেন। তিনি এইরূপে একাধারে ধর্মা-সংস্থাপক, শাসনকর্ত্তা, অধিনেতা, ব্যবস্থাপক ও বিচারক ছইলেন। (১)

⁽১) নবধর্ষের প্রতিষ্ঠা করিরা মানবন্ধাতির কল্যাণ সাধন করাই মোহাম্মদের জীবনের
তিক্ষেপ্ত ছিল । রাজ্য-লালসা কথনও ওাঁহার হৃদ্ধ অধিকার করে মাই, নবধর্ষের সর্জালীন
প্রতিষ্ঠার অক্ত আবশ্যক বলিরাই তিনি এক অভিনব সাম্রাক্ষ্যের পঞ্জন করিরাছিলেন।
ভাহার নার সংসার-নিলি ও মহাপুরুষ এ পৃথিবীতে অতি বিরল। মোহাম্মদের আভ্তয়
বৈরাগ্য ছিল । নুত্ন সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা মোহাম্মদ একদা তদীর প্রিয়ত্তপা কল্পা দতেমার
গৃহে শ্রমন করেন। এই সমর ক্ষেত্রশা অল্পাভাবে ভিন দিন উপ্রাস্থিয় ছিলেন। প্রির-

এই সময় মদিনা ও তাহার চতুঃপার্মবর্তী স্থান সমূহ বহুসংখ্যক ইছ্দির বাসভূমি ছিল। এই সকল ইছ্দি কনিকা, বনি নজির, করিজা প্রভৃতি নানা সম্প্রদারে বিভক্ত ছিল। মোহাম্মদ ইছ্দিদিগকে সম্ভূষ্ট করিতে উল্পোগী হইয়া তাহাদের সঙ্গে সন্ধ্র সংস্থাপন করিলেন। এই সন্ধ্রি অঞ্সারে মোহাম্মদ তাহাদিগকে সজ্জনভাবে স্বন্ধ ধর্মকর্মের অঞ্ঠান করিতে অভ্যতি দিলেন এবং ইছ্দিরাও মোসলমানদের সঙ্গে কোন প্রকার শক্রতাচরণ নাকরিতে অস্থীকার করিল। এসলাম ধর্মের সঙ্গে তাহাদের ধর্মমতের প্রভৃত্ত পার্থক্য ছিল। একারণ তাহারা মোহাম্মদের প্রতি কিছুতেই সম্ভূষ্ট হইতে পারিল না। তাঁহার উদার ব্যবহার নিবন্ধন তাহারা প্রকাশ তাহার সঙ্গে সম্বাবহার করিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তাহাঙ্গের অন্তরে বিদ্যোভাব পরিপ্রতি হইতে লাগিল।

মন্ত্রনার প্রাণগত আরুক্লানিবন্ধন এগলামধর্মের মূল স্থান্ত হইরা উঠিল এবং মোহাম্মদ জলস্ত উৎসাহে আরবদেশের সর্ব্বত্ত একেশরবাদের মহিমা ঘোষণা করিতে আরস্ত করিলেন। তাঁহার প্রচার ফলে বহুসানের অসংখ্য নরনারী পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ পূর্বক একেশরবাদে দীক্ষিত হইরা মদিনার ধর্মমণ্ডলীর আশ্রম গ্রহণ করিতে লাগিল। ইহাতে প্রত্যহ মোহামাদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একারণ কোরেশদের কোতের সীমা রহিল না। তাহারা মোহাম্মদকে ধ্বংস করিবার জন্ত বন্ধপরিক্র হইল। মদিনাবাসী ইছদিদের এসলামধর্ম-বিবেবের কথা মকার অপরিজ্ঞাত ছিল না। অনেকেশরবাদী কোরেশেরা একমেবাদিতীয় প্রমে-

তমা কল্পার মুখে এই ছ্রবছার কথা গুনিরা মোহাম্মদ ধীরচিত্তে গলেন, ফতেমা ছুঃথিত হইও না; তোমার পিতাও অল্য চারি দিন উপবাস-ক্রিট। এই বলিরা তিনি গানোবরণ উন্মোচন করিরা ক্ষার বরণা উপশম করিবার জল্প উদরে বে প্রস্তর্বপত্ত বল্ধন করিরাছিলেন, ভাহা প্রদর্শন করেন। আমরা আর একটা ঘটনার উন্নোধ করিতেছি। এক দিন মোহাম্মদ দিবাভাগে বোটা দড়ির জাল বোনা থাটরার উপর বিনা ল্যার লয়ন করিয়া নিজিত, হইরাছিলেন। ঐ সকল মোটা দড়ির স্পর্শে উহার কোমল অল্পে রক্তাভ দাগ পড়িরাছিল। ওমর তাহাকে এই অবহার দেখিরা অঞ্জলন সম্বরণ করিতে পারিরাছিলেন না। মোহাম্মদ আরত হইরা তাহার অঞ্জল মোচনের কারণ জিলাফ্ হন, তিনি ওমরের কথা গুনিরা বলেন, "ইহকালের স্বপ আমার লক্ষা নহে, আমি পরলোকের সম্প্রহার্থী; তুমি কি ইক্ষা ভর না!"

খরের উপাদক মোহাম্মদের ধ্বংস কামনার বড়বন্ত্র করিবার জ্বন্ত একেখরবাদী ইন্ত্রিদিদের নিকট দুত প্রেরণ করিতে আরম্ভ করিব। একারণ মোহাম্মদ আশ্ররদাতা শিহাবুন্দের রকার জন্ত উৎকটিত হইলেন।

কিছুতেই কোরেশদের উৎপীড়নের নিবৃত্তি না দেখিরা, মোহাম্মদ বৃত্তিতে পারিলেন যে, অন্তবলের প্রয়োগ ব্যতীত দেশবাপী শত্রুতাচরণের মূলোচ্ছেদ করিবার অন্ত উপার নাই এবং তরবারি হত্তে অগ্রসর না হইলে দেশ মধ্যে শাস্তির প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর নহে। এজন্ত তিনি কোরেশদের বিরুদ্ধে অন্তধারণ করাই আবশ্রুক বলিয়া বোধ করিলেন এবং তদমূরণ প্রত্যাদেশও প্রাপ্ত হইলেন। কোরেশেরাও উদাসীন রহিলেন না, দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া অন্তশন্ত্র সংগ্রহ করিতে লাগিল। এই উত্যোগ পর্কালে মোহাম্মদ বৃদ্ধোপকরণ সংগ্রহকারী একদল কোরেশ-বণিককে আক্রমণ করিবার অন্ত স্বৈত্তে বদর নামক স্থানে গমন করিলেন। (২)

⁽১) আমরা এই প্রদক্ষে গিরিশ বাবুর গ্রন্থাবলী হইতে কোরাণের তুইটা বচন উদ্ধৃত করিতেছি। "তুমি ভাহাদের দহিত যুদ্ধ কর, বেহেতু ভাহারা অত্যাচার করিতেছে, ঈবর সাহাব্য করিতে সক্ষম এবং বাবৎ দৌরাস্থ্য থাকে তাবৎ যুদ্ধ করিতে থাক ।" "বর্গলোক ভরবারির নিষে।" মোহাম্মদ এই সকল প্রভ্যাদেশ এই সমরেই লাভ করিরাছিলেন। (২) এীবুক্ত গিরিশ বাবুর পুত্তক পাঠ করির। আমরা জানিতে পারি বে, বদরের বুজের পূর্বে মোদলমানগণ সাত বার যুদ্ধবাত্তা করিরাছিল। কিন্তু এই দমর যুদ্ধ সামাত ছিল। विरामनाथी (कारतम-विकासनारक जाक्यन कताह अहे मकन जिल्लामत छरमना किन। প্ৰথম অভিবাৰে বৃদ্ধ হইরাছিল না, যোসলমানগণ কোরেশদের সঙ্গে সন্ধি সংস্থাপন করিরা মদিনার ফিরিরা আইসে। বিতীর অভিযানে মোসলমানগণ কোরেশ-বণিকদের সম্বব্তী হইলে ভাহারা ভর পাইরা প্লায়ন করে। ভূতীর, চতুর্থ ও পঞ্ম বার যোগলমানগণ কোরেশ-ব্যাক্তের আগমনসংবাদ পাইরা মদিনা হইতে বৃহির্গত হয়। কিন্তু প্রতিবারেই ভাছাদের পৌছিবার পূর্বে কোরেশরা চলিরা বাছ এবং ভাছারা নিরাশ হটয়া মদিনার কিরিলা আইসে। এক জন মভাবাসী মদিনার প্রাল্প ভ্টতে উট্ট সকল অপ্তরণ করিলা लहेका बाधकात वर्ष अधिवान कता वता । এवावध मामलबानत्तत श्रीवृद्धिवात शूर्व्सहे क्लारबन्द्रा हिन्द्रा निद्राहित । मध्य चित्रात् वक्तन थला नामक स्नात सामक्रमानस्य সংক একদল কোরেশ-বণিকের যুদ্ধ হয়। এই বুদ্ধে কোরেশের। সম্পূর্ণরূপে পরাত হয় এবং বোসলমানগণ ভাছাদের সমস্ত পণা অবা হতগত করে। এই যুদ্ধ রঞ্জ বাসে সংঘটিত হইরাছিল। তৎকালের আরব স্বাক্তে, যুক্ত বাসে যুদ্ধ করা অত্যন্ত গঠিত কাঞ্চ वित्रता পরিগণিত ছিল। একত বজত বাংল বৃদ্ধ হওৱাতে বোহাম্বদের বহু নিজাবাদ হয়।

বিতীর হিজিরীর (৬২৩ খু:) রমঝান মাসের বাদশ দিবসে উভর দল भवन्भारतत मधुश्यकी हहेन। **क्ला**त्वभ-विक्ति मक्क बान्नमन मरवान कर-গত হট্যা মকায় সংবাদ প্রেরণ করিয়াছিল। সংবাদ পাট্যা অবিলয়ে এক-भश्य वीवश्वक्य जांशाप्तव माश्यार्थ वस्तव जानिया जेनबीठ हरेन। त्यींहा-পাদের সঙ্গে কেবল মাত্রে ভিন শত্র পাঁচ ক্ষম যোগা ছিল। কিন্তু ভিনি শক্তব সংখ্যাধিকা নিবন্ধন ভীত হইলেন না, अन्यदाय नाम अत्रण कतिलान । जुम्ल যদ্ধ আরম্ভ হইল। কোরেশ দৈত্য মোদলম ধনের প্রবলপরাক্রম দহ্য করিতে না পারিয়া চিন্ন ভিন্ন হট্যা গেল। মোহাম্মদ কয়নী লাভ করিয়া সপ্রতিক্র वसी गर मिनाय প্রভাবর্ত্তন করিলেন। (১)

रमाहायम मिमनात्र প্रकार्व हहेबाहे क्लार्वम वन्तीमिशक मुक्ति श्रमान कतित्वन। त्यामनमानभग वन्तीत्मत्र माक्ष प्रतिष्ठे मधावर्षत्र कतिश्रोहिन। কিছ এই যুদ্ধে তাহার সম্প্রতি ছিল না। যুদ্ধ-কর্ত্তপশ মদিনার প্রত্যাবত হইলে তিনি ভাহাদিগকে যথেষ্ট ভিরস্থার করিয়াছিলেন। তিনি পুঠিত এব্যের কিঞ্চিৎমাত্রও এহণ कविद्राकित्वम ना ।

(১) चारेत्रिक: अपूर्णि बृष्टीन-लावकश्य निर्द्धम कतित्राह्मन (य, क्लार्ट्सम-विश्व-দের ধন লুঠনের অস্তই মোহাত্মণ বদরের যুদ্ধ করিয়াছিলেন। আমীর জালী প্রভৃতি মোদলমানলেধকগণের মতে, মোদলমানদিগকে পর্যাদত্ত করিবার জল মদিনা আক্রমণ করিতে অগ্রসর হওয়াতেই বদরের বৃদ্ধ সংঘটিত হর। আমরা গিরিশ বাবুর এছ পাঠ, করিয়া জানিতে পারি যে, মোহাম্মদের সমসময়ে একদল মদিনাবাসীর বিবাস ছিল বে, তিনি অর্থ লোভেই বদরের মুদ্ধ করিয়াছিলেন। কতিপায় মোসলমান মুদ্ধ ক্ষিবার অভ নোহাম্মদের সহিত স্থিনা হইতে ব্হিগত হট্রাছিল, ক্ষিত্ত ক্রিক্র शमन कतिशाहे आशक विचारमत बनवर्ती हहेता युष ना कतिशाहे महिनात आजानकन करता क्यम नामक अक्बन वीतश्रक्त युक्त कतिवात क्या साहामालक मान वहिर्गत हत्। মোহাত্মদ ভাষাকে জিজানা করেন, "তুনি কিলম্ভ বুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিবছি ?" করদ উত্তর করে, মতার বণিকদের পণ্য ত্রব্যই আমাকে বুদ্ধে ব্রতী করিয়াছে। কর্ম এসলাম वर्ष विचानी हिन ना : अवन त्याहान्त्रक छाहाटक किताहेबा एक । त्याननमानगर अनुनामधर्य বিরোধী কোরেশবিগকে বলন করিবার অভই বদরের বৃদ্ধকেতে অবভীণ হইরাছিলেন, এরূপ সমসাৰ্থিক অমাণেরও অভাব নাই ৷ এই বুক্তের আকালে মোহাত্মৰ সহচর বন্ধুগণের মত विकामा कराम । चात्रवकत छै।हात अरचत छेखरत ररामन, "स्कारतम-मलभिका कथमछ क्रमणायम्बं अस्य कतित्व ना अवः मर्रामा कास्त्र वर्षाहत्वत व्यापाठ क्याहित्व। क्रमात्र **छाहारक माल युद्ध क्यांटे (अप ।" जायुरक्त साहाजारक अकास जरूतम हिर्मन । (यार्थ)** ম্বের কোম স্বোভার আবৃত্তিকারের বিক্ট পুকারিত থাকিবার স্ভারন। ছিল না।

ভাছারা পদরঞ্জে চলিয়া বন্দীদের কট নিবারণের জন্ত কথ দিত, নিজের।
থক্ত্র হারা উদর পূর্ত্তি করিয়া তাহাদের তৃথির জন্ত কটা সংগ্রহ করিত।
মোহাম্মদ বদরের মুদ্ধে জন্ত সংখ্যক সৈত্ত লইয়া বহুসংখ্যক কোরেশ-সৈত্ত
পরাজিত করিয়াছিলেন। ইহাতে মোসলমানদের ধর্মবিখাদ স্থগভীর হইল।
এসলামধর্ম ও ভাহার প্রতিষ্ঠা ঈশরেরই বিধান বলিয়া ভাহাদের স্থল্ট
প্রতীতি জ্মিল। ভাহারা ধর্মের জন্ত জীবন পদ করিল। ফলতঃ মোসলমানের।
বদরের যুদ্ধক্তে জন্মলাভ করিয়া সম্ধিক তুর্জের হইয়া উঠিল।

কোরেশরা বুদ্ধে পরালিত হইয়া জলিতে লাগিল এবং জপমানের প্রতিশাধ লইবার করনায় তৃইশত জ্বখারোহী দৈন্য গুপ্তভাবে মদিনায় গমন করিয়া মোসলমানদিগকে নির্ধাতন করিতে জারস্ত করিল। মোসলমান বীরপুরুষগণ কোরেশদের জাগমনের সংবাদ পরিশ্রুত হইয়া রণসজ্জা পরিধান পূর্বাক বহির্গত হইল। কোরেশ-দৈন্ত ভাহাদিগকে দর্শন করিয়া ভয় বিহলে-চিত্তে পৃষ্ঠভঙ্গ দিল। মোসলমানগণ পলায়মান শৈক্তের পশ্চাদ্বর্জী হইল। (১)

কোরেশরা বার বার ছই বার এই ভাবে পরাজিত লইরা কিছু কালের জ্ঞা শক্তভাচারণ পরিত্যাগ পূর্বক নীরব হইল। বদরের যুদ্ধে মোহামদ জয়শ্রী লাভ করাতে এদলাম বিদ্বেশী ইছদিদিগের কোভের পরিদীমা রহিল না। ভাহারা নানা প্রকারে মোদলমানদের দকে শক্তভাচরণ করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা মোহাম্মদ এবং এদলাম ধর্মকে লোকের নিক্ট অবজ্ঞাত করিবার অভিপ্রারে বিজ্ঞপাত্মক কবিভার প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। কাব মামক এক জন ইছদি মকা নগরে গমন পূর্বক যুদ্ধ ক্ষেত্রে নিহত

(১) এই অমুকরণকালে একদা মোহাম্মদ শিবির হইতে কিয়দুরে একাকী একটা বৃক্ষের তলে শরন করিরাছিলেন। ভারপার নামক একজন অমিতবলবান তুর্দান্ত কোরেশ ভারাকে তদবহার আক্রমণ করে এবং ওাঁহাকে বধ করিবার জন্ধ তরবারি নিজাশিত করিরা বলে, "হে মোহাম্মদ, এখন তোমাকে কে রক্ষা করিবে?" কিন্তু মোহাম্মদ কিঞ্চিরাত্র ভীত না হইরা বক্রকঠোর বরে উত্তর করেন, "ঈবর।" এই উত্তরে ভারপারের ক্ষর ক্ষিত্র হইরা উঠিল, ভরবারি তাহার হল্ত হইতে প্রিরা পড়িল। মোহাম্মদ বিদ্যালেগে সে তরবারি তুলিরা লইরা তাহাকে ভিজ্ঞানা করেন, "এখন তোমাকে কে রক্ষা করিবে ?" ভারধার ভবে কাপিতে কাপিতে বলিল "আমার আর কেহ নাই, তুমি আমাকে রক্ষা কর।" মোহাম্মদ ভাহাকে কমা করিবেন, তাহার তরবারি তাহাকে ক্রিরাছিলেন। ভারধার এসলামধর্ম এবল করিল।

কোরেশ-বীরদের শোর্য্য বীর্ষ্যের কাহিনী গৃহে গৃহে প্রচার করিয়া ভাহাদের পরিবারবর্গের শোকভারাবনত হৃদর উত্তেজিত অরিয়া বিবেষভাবে পরিপৃষ্ট করিতে লাগিল। এক দিন কভিপর কনিকা বংশীর ইহুদী ইল্মির-পরবশ হুইরা একজন মোদলমান-কিশোরীর লজ্জাশীলভার ব্যাহাত করিল। মোহাম্মদ ইহাতে উত্যক্ত হুইরা তর্হাদিগকে এদলাম ধর্মগ্রহণ করিতে অথবা অঙ্গনা পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আদেশ করিলেন। তাহারা মোহাম্মদের আদেশ অবহেলা করিয়া আপনাদের হুর্গ মধ্যে আশ্রর গ্রহণ করিল। মোহাম্মদের আমোহাম্মদ সবৈত্তে তাহাদের হুর্গ পরিবেষ্টন করিলেন। পঞ্চদশ অহোরাত্রি ব্যাপী অবরোধের পর তাহারা তাহার হুত্তে আত্ম সমর্পণ করিল। তিনি ভাহাদিগকে ক্ষমা করিলেন; তাহারা (দাক্তশত) স্ব স্থ অস্ত্র শস্ত্র মোদল-নানদের হত্তে পরিত্যাগ পূর্ব্ধক সিরিয়া রাজ্যে প্রস্থান করিল।

কোরেশরা মোদশমানদের হতে ছইবার পরাজিত লইরা কিছু কালের জন্ম লীরব হইরাছিল; কিন্তু মোহাম্মদকে ধ্বংস করিবার সহর পরিত্যাগ করিরাছিল না। তৃতীর হিজিরীতে তাহারা পুনরার মোহাম্মদের বিরুদ্ধে বুদ্ধ ঘোষণা করিরা তিন সহত্র সৈত্য স্বভিত্যাহারে মদিনার অভ্রন্থ ধাবিত হইল। এই বিপুল বাহিলী দশম দিনে সদিনার অদূরবর্তী (৩ মাইল) ওহদ পর্বত শৃদ্ধে আসিরা পৌছিল। মোহাম্মদ এক সহত্র মোদলমান সৈত্ত লইরা শক্রর গতিরোধ করিতে আগমন করিলেন। ভীষণ বৃদ্ধ আরম্ভ হইল। মোসলমানগণ শক্রসৈত্তের অস্ত্রাঘাতে দলে দলে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে লাগিল। স্বরং মোহাম্মদ অত্যম্ভ আঘাত পাইলেন। বিরুদ্ধী করিতে লাগিল। স্বরং মোহাম্মদ অত্যম্ভ আঘাত পাইলেন। বিরুদ্ধী করিছে লাগিল ইলেন। কিন্তু এই বিরুদ্ধী লাভ করিতে তাহা-দের বহু সংখ্যক বীরপুরুষ শক্রহত্তে প্রাণ পরিত্যাগ করে। ইহাতে কোরেশ-সৈম্ভ ছর্ম্বল হইরা পড়ে। এজন্ত ভাহারা জরলাভ সন্বেও মদিনা আক্রমণ না করিয়াই মকার প্রস্থান করিল। (১)

⁽১) সাত শত ইছবির মহিলা পরিত্যাগের পর এবং উহাদের বৃদ্ধের পূর্বে মোসলমানগণ তিনবার বৃদ্ধাঝা করিলছিল। আনরা গিরিশ বাবুর এছ অবলম্মন করিরা এই অতিবাদ বিষয়ণ এখাল করিছেছি। কর করতোল কদর নামক ছানের কতিপার লোক বোহাম্মদের বিজ্ঞান করেছে দলবন্ধ ইইবাছে, এই সংবাদ ওনিরা ছুই শত মোসলমান সৈত্র বৃদ্ধাঝা করে। কিন্তু নির্দিষ্ট ছাবে কোন শক্ষ না দেখিরা তাহারা কিরিয়া আইলে। নোহাম্মদ নিজে এই সৈত্তদলের সঙ্গে ছিলেন। সালবা ও নহাতেল কুলের কতিপার লোক দল্বক

কোরেশরা মকার প্রত্যাবৃত্ত হইয়া মদিনা আক্রমণ না করিয়া প্রতিনিবৃত্ত হওয়ার জন্ম অকুশোচনা করিতে আরম্ভ করিল। এজন্ম তাহারা আচিরে যুক্কারোজনে প্রবৃত্ত হইল। এই সংবাদ মদিনার পৌত্ছিলে মোহান্মদ মোননমানের প্রতাপ প্রদর্শন করিয়া শক্রকুলের মনে ভয় উৎপাদন পূর্বক ভাহাদিগকে যুক্ক হইতে নিবৃত্ত করিতে মনন করিলেন। এই উদ্দেশ্যে ভিনি সদৈন্তে মদিনা পরিভ্যাগ করিয়া জমরাল আদাদ নামক স্থানে আদিয়া শিবির সংস্থাপন করিলেন। কোরেশরা এই সংবাদ অবগত হইয়া সন্তিত হইয়া পড়িল এবং সমস্ত যুক্কায়োজন পরিভ্যাগ করিল। মোহাম্মদ সদৈনায় ফিরিয়া প্রেলেন।

হইয়া মদিনার প্রান্তে তত্তরস্থতি আরম্ভ করে। ইহাতে নোহাত্মন তাহাদের বিরুদ্ধে সাসৈপ্তে যাত্রা করেন। এবারও বিরুদ্ধনীদের সঙ্গে মোসলমান সৈত্তের সাক্ষাৎ হইয়াছিল না। এই অভিযানের ফলে জাকার নামক একন্যক্তি এসলামধর্ম গ্রহণ করে। তুরক্ষণামী একদল কোরেশ্বণিককে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যেই তৃতীর অভিযান হইয়াছিল। এজন্ত এক শত্ত অখারোহী সৈক্ত প্রেরিত হয়। বণিক্ষল মোসলমান সৈন্য দেখিয়া পলায়ন করে। সৈন্তুগণ পলায়িত বণিক্ষের পরিতাক অর্থাদি হত্তগত করিয়া সদিনায় প্রভাবর্তন করে।

(১) চতুর্থ হিজিরীতে ইছদিনের বিক্লে আর বারণ করিবার পূর্ণে তলছা ও সলমা লামক তুইজন আরব অধিনেতা দলবন্ধ হইরা সহিনার পার্গবর্তী হান সমূহ পুঠন করিছে উন্যত হওয়ার মোসলমান সৈক্ত যুদ্ধোতা করে। শক্ষণ তাহাদিগকে দেখিরা ব্রহাড়ী চাড়িরা প্লায়ন করে। মোসলমান সৈন্য তাহাদের স্থত সম্পতি হস্তগত করিলা মদিনার ফিবিলা বাল। করিলেন। মহাপ্রের মোদশমানদের শোচনীয় মৃত্যুতে একান্ত মর্শাহত হইলেন। পথিমধ্যে নিহত ছই ব্যক্তি তাঁহার নিকট অভয় প্রাপ্ত ইইমাছিল। এজন্য তিনি ভাহাদের হত্যার সংবাদ প্রবণ করিরা আমর্ককে তাহাদের হত্যার জন্য ক্তিপ্রণ করিতে আদেশ করিলেন। নাজেদের অধিবাদীরা বনি নজিরবংশীয় ইহুদিদের সঙ্গে সন্ধিহতে আবদ্ধ ছিল। মোহাম্মদের সঙ্গে বনিনজির বংশীয় ইহুদিদের সঙ্গে বিহত ব্যক্তি হয়ের উত্তরাধিকারীদিগকে প্রেণান করিবার অভিপ্রানের অর্থ নিহত ব্যক্তি হয়ের উত্তরাধিকারীদিগকে প্রেণান করিবার অভিপ্রানের তাহার গৃহে গমন করিলেন। বনি নজির বংশীয়ণণ আন্তরিক বিষেষের বশবর্তী হইয়া তাহাকে হত্যা করিবার জন্য আহোলের গ্রাস হইতে উদ্ধার পাইলেন। তিনি গৃহে গঙ্গন করিয়া তাহাদিগকে এসলামধর্ম গ্রহণ অথবা মদিনা পরিভ্যাগ করিতে আদেশ করিলেন। তাহারা কিয়ৎকাল প্রতিক্লাচরণ করিল। কিন্তু পরিশেষে গত্যন্তর না দেখিয়া অন্ত্র শক্ত্র বাত্তি স্বানা সমন্ত সম্পত্তি সঙ্গে লইয়া মদিনা পরিভ্যাগ পূর্বকে চলিয়া গেল।

বনিনজির বংশীয় ইহুদিদের নির্কাদনের অর দিন পরেই অর্থাৎ পঞ্চম হিজিরীতে নোহাম্মনকে আবার অর্থারণ করিতে হইল। (১) লোহিত সাগরের অনতিদ্বে মন্তলক বংশীরদের বাদ ছিল। হারেশ নামক একজন বীর পুরুষ তাহাদের অধিপতি ছিল। মন্তলক বংশীরেরা কোরেশদের সঙ্গে সম্পর্কাহিত এবং ভাহাদের নাায় পৌত্তলিক ছিল। তাহারা মুঞ্চম হিজিরীতে মোহাম্মদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে সমুদ্যত হর। মোহাম্মদ এই সংবাদ

⁽১) বলি নজির বংশীর ইছদিদের নির্বাসনের পরে এবং এই যুদ্ধের পুর্বে মোসলমান নৈত তুইবার যুদ্ধানা করিয়ছিল। আল্মার ওসালন কুলের লোকেরা মোহাশ্মদের বিক্রমে দৈও সংগ্রহ করিয়ছিল। একারণ তাহাদিগকে কনন করিতে সৈত প্রেরণ করা হয়। কিন্ত তাহারা বোসলমান সৈতের আগখনে ল্কারিত হয়। একারণ কোন যুদ্ধ হইরাছিল না। ইহার অবাষহিত পরেই দোমতল জন্ধান নামক হানে মোহাশ্মদ সসৈতে পমন্ত করেন। এই ছানে পোর্মাও ব্রের আমদানী হইত। এই ছানের ক্তক্তলি তুইলোক দলবন্ধ হইরা বিল্লেম্যার্মের প্রতি অত্যাচার করিত। মোহাশ্মদ তাহাদিগকে দমন করিবার অত্যান্ত সমস্ত স্বির্মার ক্রিয়া বিল্লেম্যার্মির বিল্লার্মির বিল্লার্মার বির্মার্মির আগমন সংবাদ শুনিরাই প্রায়ন বে। সোচলমান সৈতে বিনা যুদ্ধে মন্তিরা ব্রেরা ব্যার ব্রেরা ব্

অবগত হইরা পনৈরে তাহাদের আবাসভূমিতে উপনীত হইলেন। মন্ত-লকেরা মোসলমান সৈনোর গতিরোধ জন্য আগমন করিল। উভর সৈন্য পরস্পারের সম্প্রবর্তী হইলে ওমর উটচে:স্বরে বলিলেন, "এসলাম ধর্ম গ্রহণ কর, তোমাদের জীবন ও ধর্মসম্পতি রক্ষা পাইবে।" তাহারা অস্বীকার করিল। তথন মোসলমান সৈন্য তাহাদিগীকে আক্রমণ করিল। তাহাদের প্রবল আক্রমণে মন্তলকেরা পরাজিত হইল। মোসলমান সৈন্য বিজ্বোল্লাসে মদিনায় প্রভাবিক্রন করিল।

মোহাত্মদ মন্তলকের যুদ্ধ চইতে মদিনায় প্রত্যাবৃত্ত হইয়াই অভিনব বিপদে পতিত হইলেন। তাঁহার প্রভাগমনের অল্পিন পরেই দশ সংস্থ टकारकण देशना मिलना विश्वत्य कतिवात कता मका श्टेटल वहिर्शल श्टेग। कतिकारश्मीत्र हेर्लाका जाहारान्त्र मान्न राम रामा रामा रामा रामा रिकास युक-ঘোষণা করিল। মোহাম্মদ শক্রর গতিরোধ জন্য তিন সহস্র সৈন্য সহ মদিনার অদ্রবর্তী যানা পর্বতের পাদদেশে উপনীত হইলেন। শত্রুদৈন্য আসিয়া মোসলমান দৈনোর সম্বাধে শিবির সংস্থাপন করিল। প্রথম দিনের যুদ্ধে আলী ওমর নামক একজন কুভান্ত সদৃশ প্রবল্পরাক্রন্ত বীরপুক্ষকে বৈরথ যুদ্ধে হত্যা করিলেন। ক্রমাগত যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এই যুদ্ধকালে ন্মির নামক একজন কোরেশ গোপনে এগলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়া মোহাত্ম-দের শরণাগত হইল। তাহার চক্রান্তে করিলা ও কোরেশ বৈন্যের মধ্যে ভেদ উপস্থিত হইরা নানা প্রকার গোলবোগের সৃষ্টি করিল। তাহারা ভীত হইয়া পড়িল। যুদ্ধ স্থান পরিত্যাগের কল্পনা ভাহাদের মনে উথিত হইল। তাহাদের ঈশ্প মানসিক অবস্থার সময় চরস্ত ঝটকা উপস্থিত হইয়া তাহাদের সমস্ত শিবির বিশুঝল ও বিধবস্ত করিয়া ফেলিল। তাহারা এই ঘটনায় ভীতি-বিহবল হটরা প্রায়ন করিল। যানা পর্বতের পাদদেশে মোদলমান দৈন্তক **এই अधिकां**त्र छेनळिन मिन अपदान कतिए इटेबाहिन। धटे नमत मस्या कृत्रस भीक धारा थानावाद निवसन काशास्त्र करहेत धकरमध बहेशाहिन। মোছাম্মদকে এই যুদ্ধে বেরূপ কষ্টভোগ ও পরিশ্রম করিতে হইরাছিল, অন্য কোন বুদ্ধে সেরপ হয় নাই।

মোহাত্মদ মদিনার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াই করিস্থা ইত্দিদের বাসস্থান অব-রোধ করিলেন। তাহারা পঞ্চবিংশতি দিন-ব্যাপী অবরোধের পর আ্থা সমর্পুণ পূর্বকি জীবন ভিক্ষা করিয়া নির্বাসন দণ্ড প্রার্থনা করিল। মোহাত্মদ ভাহাদের প্রার্থনা গ্রাহ্থ করিলেন না; কিন্তু ভাহারা ভাহাতে নিরাশ না হইরা পুন: পুন: কাকুভি মিনভি করিতে লাগিল। সাদ নামক মোহাম্মদের এক জন প্রধান শিষ্য করিজ। ইত্দিদের বন্ধু বলিয়া থ্যাত ছিলেন। মোহাম্মদ তাহার হতে ভাহাদের বিচার ভার অর্পণ করিলেন। ইহাতে ভাহারা সম্ভই হইল। কিন্তু সাদের নৃশংস' বিচারে পুরুষদিগের প্রাণদণ্ড এবং রমণী ও বালকদের দাদ্র বিধান হইল। সাদ প্রাপ্তক বুদ্ধে অত্যন্ত আহত হন, এ জন্মই তিনি করিছাদের প্রতি কুদ্ধ হইরা তাদৃশ কঠোর ব্যবস্থা করিয়াদিলন বিদার ইতিহাদে লেথকগণ উল্লেখ করিয়াছেন।

করিলা ইছদিদের নির্কাশনের পর মোহাত্মদ এক বার জন্মভূমি মকা দর্শন করিবার জক্ত আগ্রহান্তি হইলেন। (১) তিনি পুণ্যমানে (জেলকদ মানের প্রথম সোমবার) ছয় শত মোদলমান দৈত সমভিব্যাহারে নিরস্ত হইয়া মকা যাত্রা করিবার জক্ত দৈত্ত প্রেরণ করিল। কোরেশরা এই সংবাদ অবগত হইয়া তাঁহার গতি-রোব করিবার জক্ত দৈত্ত প্রেরণ করিল। কোরেশরা তাঁহার দৃত্তকে অবজ্ঞা করিয়া ফিরাইয়া দিল। নির্কিবাদে মকা দর্শন করিয়া মদিনার প্রত্যাবর্ত্তন করাই মোহাত্মদের ইচ্ছা ছিল। এ কারণ তিনি পুনর্কার দৃত প্রেরণ করিলেন। বহু আন্দোলনের পর দশ বৎসরের জন্ত সদ্ধি স্থাপিত হইল। মোনলমান এবং কোরেশ কেই দশ বৎসরের জন্ত কাহারও বিক্লেছ অন্ধারণ করিবে না, প্রতিশত ছিল। মোহাত্মদ মকায় প্রবেশ না করিয়াই মদিনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতে ত্তীক্ত হইলেন এবং কোরেশরা পর বৎসব তাঁহাকে সশিষ্যে কোৰবছ তর-

⁽১) করিলা ইছবিদের হত্যার পর এবং বোহাম্মদের মকা যাত্রার পূর্বে মোসলমান সৈপ্ত পাঁচটা ক্ত অভিযান করিছাছিল। আমরা গিরিশ বাবুর গ্রন্থ অবলমন করিয়া এই সকল অভিযানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিছেছি। (১) সরকলকার অভিযান, কোন যুদ্ধ হইরাছিল না। (২) মদিনার নিকটবর্তা কোন ছানের অধিবাসীরা ছইজন মোসলমানকে হত্যা করিয়াছিল। মোহাম্মদ তাহাদিগকে প্রতিক্ষল দিবার জন্ম সৈপ্ত প্রেরণ করেন। তাহাদের আগমনে অধিবাসীরা পলায়ন করে। মোসলমান সৈপ্ত বিনা যুদ্ধে কিরিয়া বায়। (৪) মোহাম্মদ করেরা মদিনার প্রত্যাক্ত হন। (৫) কতিপর তক্ষর মোহাম্মদের ছইটী উই অপহরণ করার মদিনার প্রত্যাক্ত হন। (৫) কতিপর তক্ষর মোহাম্মদের ছইটী উই অপহরণ করার মদিনার বহির্ভাগে একটী যুদ্ধ হয়। তক্ষরেরা মোসলমান সৈপ্তের অল্লাখ্যত সহ্ করিছে না

বারি লইয়া তিন দিন মকার যাপন করিতে দিতে অঙ্গীকার করিল। মোদলমানগণ মকার ফিরিয়া আদিল। এই সন্ধির নাম হোদরবিয়ার সন্ধি।

মোহাত্মক মদিনার ফিরিরা আসিরা ধ্রবারের ইছদিদের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ
যাত্রী করিলেন। ধ্রবারের ইছদিরা অভ্যন্ত পরাক্রমশালী ছিল। ভাহারা
মোসলমানদের উচ্ছেদ সাধনার্থ যুক্তের আবোজনে প্রবৃত্ত ছিল। মোহাত্মদ
এ জন্তই ভাহাদের বিরুদ্ধে যুক্ত যাত্রা করিলেন। মোসলমানগণ ধ্রবার
আক্রমণ করিলে ইছদিরা প্রবল পরাক্রমে যুক্ত করিভে লাগিল। কিন্ত
আলীর নেতৃত্বাধীনে মোসলমানসৈত্ত ভাহাদিগকে পরাজিত করিয়া ধ্রবার
অধিকার করিল। ইহার পর মোহাত্মদ ফদক এবং ওয়াদি উল করার
ইছদিদিগকে যুক্তে পরাজিত করিয়া মদিনার প্রভাবর্ত্তন করিলেন। (৭ম
ছিজিরী।)

মেহাম্মদ মদিনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া হোদয়বিয়ার দক্তির নির্দিষ্ট সময় মত তৃই সহত্র শিষ্য সমভিব্যাহারে মকা গমন করিলেন। কোরেশরা তাঁহার আগমনে মকা পরিভ্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল। (ক্রমশঃ)

ঊষা।

[উধা, বাণরাজার ছহিতা; অনিক্লছ, শ্রীকৃষ্ণের পৌল, এবং কাম্দেবের পুল। চিত্রলেখা, উবার সধী। ইনি বপ্লে অনিক্লছকে দেখিয়া চিত্রলেখাকে ওঁ৷হার উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন]

(5)

কেন গো সজনি রজনী পোহার ভাঙ্গিরা স্থবের স্বপ্ন ?
কোধা সে আমার পুরুষ স্থলন
রমণী জীবন রড় ?
কর ভবনে কেমনে না জানি,
উদিল গো অনিরুদ্ধ,
হরিয়া পরাণ করিল আমার
হৃদ্য-প্রণরুদ্ধ।

শুখীত রুষ - মুগু নয়ন

প্রেমভরে করে নুচ্য ;

नत्रम द्भव- - मित्रा व्यक्टत

भागन कतिन हिखा

কুম্ম গঠিত দেহ মনোহর

विथातिन फून शकः

হথের নেশার আবদ্ধ করিয়া

डेनिन कन्याननः।

(२)

লগিত পরখে লুলিত অঞ্চ.

गांगमा काशिल अस्त :

শিখিল হইল কৃথুক মুম

थितन नीतीत वक्तरत ।

নিখাসে তার বিশাস স্থি

বিচরিল আসি বকে:

মোহন দুখে নবীন বিখ

ভাতিল আমার চকে।

উथनिन हिन्ना आंदरा अधीत,

আলসে মানসভান্ত;

মুদিয়া নধন বদন হেরিছ

মদনমোহন কান্ত।

নিশার স্বপ্ন প্রভাতে পালার !

कीरन यथ बरह कि १

क्ष यां व्यात्र व्यादमद्र मत्रण ;

श्रु की वन त्रह कि ?

এছৰ নিশাস শাধার বাড়িবে

ক্ৰিকের হুধ খণনে:

बादन त्था की वन द्योवन मिन,

• 11 11 11 11 1,

विषदन विवद द्वापतन ।

हेब्ब, ১৩•৯।] **শ্রীক্ষেত্রে গুভিচাবাটী ও বরদাও।** ২৬৩

(8) रच छथात नाति য্ৰভি∙ হাদ্য ত্বার কাতর নিতা, **८कन ८व विशा**डा পুরুষের তত্ত্ कतिरन रन ऋशंतिक ? রমণীর প্রাণে राक्ष भवम रत्रम, भीवन, मीखि: রচিল বিধাতা পুরুষ স্বয়ে কামিনীর ভ্রথক্রপ্রি। (**c**) अं पार्व जानिक नव्रत चामात्र. (काथा (शन वन कांछ ? ৰাও দুখি বাও আন গো ডাকিয়া. कत्र कंत्र भाखा ভেজি ভরপুরী মদনানন্দ ৰদি না আগিতে চাছে. অভাগী উষার त्याच निर्वतन कानारमा यज्ञत जारह। ·ভবন হেথা**র** नवीन महत-छलना विश्वा शिष्टन : বিভবি ভাচার হোবন-সধ क्रम श्रिश कदिव।

a street a street as

बिविषय हत्य मञ्जूमनात् ।

ভারতবর্ষের প্রত্যেক বিভাপের লোকেই শ্রীক্ষেত্রে বাইরা থাকেন, এবং সাত আট দিবশ মাত্র সে ছানে অবস্থান করিরা প্রকার অদেশে প্রভ্যাপমন করেন। প্রকৃত পক্ষে বহু দিবস বাস না করিলে অপরাথের স্থান্য প্রীয় এবং পৌক্র্যমন্ত্রী শ্রীক্ষেত্রের কোনস্থপ সৌক্র্য কার্যন্ত নরনগোচর করিবার অবসর হয় না। জগরাথের পুরীর মধ্যে প্রায় দেড় লক্ষ দেব দেবীর মূর্ত্তি স্থিত আছে। এই স্থর্ত্ত পুরী বেমন সর্বাদা ভীষণ কোলাহলে পরিপূর্ণ থাকে, ভেমনি ইহার স্থানে স্থানে আবার স্তব্ধ শান্তিও বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন কোন মন্দির হইতে হর্জামা হারা নির্করিণীর ন্থার চরণামৃত প্রধাহিত হইতেছে, স্থানে স্থানে নির্দ্ধাল্য গুলি ন্তবকে ন্তবকে নিপত্তিত রহিয়াছে, গুর্জাস্ত হঁাড়গুলি ভাহা জক্ষণ করিতে আসিয়া সেই মধুর নীরবভা জয় করিতেছে। এই সব শাস্তিময়ী স্থানে আগমন করিলে মানব ক্ষণকালের জন্মও শোক তঃধের হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করে। হিন্দু গ্রন্থে এমন দেব দেবীর নাম শ্রুত হওয়া যায় না, যাহা জগয়াথের পুরীতে নাই। একদিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশার; অপর দিকে লক্ষী, ভুবনেশারী ও বিমলা প্রভ্র প্রসাদ লাভের জন্মই পুরীতে বিরাজমান রহিয়াছেন—জনশ্রতিতে এইরপ প্রকাশ।

এক মাস ধদি প্রত্যন্ত হুই বেশা পুরী প্রদক্ষিণ করা যার, তথাপি পুরীর নৃতন্ত শেষ হয় না। এইরূপ নিয়মেই যদি দেবদেবী মৃর্জি দর্শন করিয়া বৈজান যার, তথাপি দেব দেবীর মৃর্জি দর্শন করিয়া ইয়ভা করা যার না। শতবার দর্শন কর, সহস্রবার দর্শন কর, কিন্তু ইহার পর দর্শনে গেলেই দেখিবে পাণ্ডা, এক নৃতন স্থানে লইয়া পিয়া নৃতন মৃর্জি দেখাইতেছে। সনেক সময় চক্ষে ধাঁধাঁ লাগে, মন বিস্মাবিষ্ঠ হয়।

ক্রিরা উৎসবের শেষ নাই। আব্দ এক রূপ কাল অন্তর্মণ। প্রভাতে এক, প্রাদোধে এক। নিতা নৃতন। পূরীর অভ্যন্তরেই "আনন্দবালার," এস্থানে ভোগবন্ধ দকল ক্রম বিক্রম হয়। স্থানটা ক্রেতা বিক্রেতায় দর্মদা পূর্ণ থাকে। নামের দলে স্থানের অনেক ঐক্য দেখা বায়। "আনন্দবালার" প্রেক্তই "আনন্দবালার।" "আনন্দবালারের" ভোগ ক্রম বিক্রম প্রথা বহুদিন পূর্বের "বামাবোধিনী"তে "চন্দনতলার চাপ" নামক প্রবন্ধে প্রাম্পুঞ্জরণে বিবৃত করিয়াছিলাম। অতএব এস্থলে দে দব বিষয়ের পুনকলের আর প্রয়োজন মনে করিলায় না। অপর শ্রীক্ষেত্রে অনেকগুলি "মঠ' দেখিতে পাওয়া বায়। "হাঠ" গুলি কগরাথের অভি উপাদের স্পৃষ্টি বলিয়া বিবেচিত হয়, এসব "মঠ" ভিরকাল রীতিমত দেবপুলার ভার বহন করে এবং সাধু সয়্যান্দীতে পূর্ণ থাকে। ধনী মোহস্কগণ এই দব "মঠে"র সম্পূর্ণ ব্যয় বহন করিতে বাধ্য। এবং "মঠে" প্রত্যহ বহু বহু লোকের জীবিকা নির্মাহ হয়। সম্ম

শিমর এই ভোগাংশ সহরের মযুদর বড় বড় লোকদিগের গৃহে প্রেরিভ হয়। এইরূপ নিয়ম প্রত্যেক মঠেই প্রচলিত আছে।

প্রত্যেক "মঠ"ই এক একটা শ্রুতিমধুর নামে খ্যাত। সহরের এক এক অংশ একটি পাড়ার বিভক্ত। এই পাড়া গুলিকে আবার এক একটি নাম দেওরা হইরাছে—খথা বে পাড়ার "রামচণ্ডী" দেবী স্থিতা আছেন, সে পাড়ার নাম "রামচণ্ডি-সাই" যে পাড়ার "মার্কণ্ড পুকুর" সে পাড়ার নাম" মার্কণ্ড-সাই" ইত্যাদি।

"গুণিডাবাটী'' জগনাথের পুরীর একটি অক্তম পুরী। ইহা স্থ-বৃহৎ ও স্থ-প্রশস্ত। ইহার আকার অবয়বও অনেকটা জগনাথের পুরীর ন্যায়। পাকশালা, রক্ষন-প্রণালী ও তদ্মুরপ "মণিকোঠ।'' "রয়বেদা"র গঠন একরপ হইলেও পুরীর "মণিকোঠ।'' ও রয়বেদীর পঠনের ন্যায় ইহাতে পারিপাট্য দৃষ্ট নম্মনা।

"গুণিচাবাটী" চর্মচটিকার আবাসভূমি এবং নির্জ্জনতার জীবস্ত মূর্ত্তি, কচিৎ দর্শনেচ্ছক হাত্রীগণ ধারা এই নির্জ্জনতা ভগ হইতে দেখা যার।

"ইক্সন্থায়" পুক্রের অনতিদ্রেই বিজীণ ভূমি অধিকার করিয়া এই বিশালকায় বাটা দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ইহার ভিতরেও দেবদেবী মৃর্তির অভাধ নাই।

পুরীর ন্যার "গুণ্ডীচাবাটী"র চারিদিক ও কুৎসিংচিত্রে পূর্ণ। প্রয়েজনীর কালকর্মের জন্য এখানে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ই দারা খোদিত করা হইরাছে। যাটীর ভিতরে প্রবেশ দার হুইটি। সমন্ত বংসর পর রথবাত্রার সময় জন্মরাধের পুরীর ন্যার "গুণ্ডিচাবাটী" ও অতুল সৌন্দর্য্যশালিনী এবং জনমানবে পূর্ণ হয়।

ক্ষরাধ রথারোহণপূর্কক এই "গুণ্ডিচাবাটী"তে আগমন করেন এবং "মণিকোঠা"র প্রবেশকরতঃ রত্বাসনাসীন হন। পথি মধ্যে ক্ষরাথের রথ ক্ষরাথের মাসীর বাটাতে মুহূর্ত্তকালের ক্ষনা দণ্ডামমান হর, ক্থিত আছে। নেই মুহূর্ত্তে মাসী জাহাকে ক্লের পিউক থাওরাইয়া কেন। ক্ষরাথের মাসী এক্থামি কেবী-প্রতিমা, ক্লের পিউক বারা ই হার ভোগ ক্রিয়া সাধিত হর। ক্ষরাথের রথের সঙ্গে শলেই পূরীর পোকান পাট সব উঠিয়া"গুণ্ডিচাবাটী"ডে আগমন করে। "গুণ্ডিচাবাটী"তে বহা আনক্ষ উৎসব আরম্ভ হয়। পূরী ক্যাকিং নীম্নব্রার পূর্ণ হয়। ক্ষরশ্ভি এইয়প প্রকাশ করে, ক্যার্থ শ্রব-

যাত্রার খণ্ডরালর গমন করিয়া থাকেন।" কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা, কারণ সমুদ্রই জগলাথের খণ্ডর বলিয়া বিখ্যাত, কেননা নারারণের প্রির পত্নী লক্ষ্মী মাতা সমুদ্রোদ্তবা, একথা জগজনবিদিত এবং সর্প্রবাদীসম্মত। "অগলাথমাহাত্মো" "গুণ্ডিচাবাটী"কে অগলাথের প্রমোদ গৃহ বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। ইন্দ্রহায়ে গুণ্ডিচাবাটী অবস্থিত। শ্রীক্ষেত্রে এখনো "ইন্দ্রহাম" রাজার একটী বিশাল বাটী আহে, এরপ প্রবাদ শত হওয়া যায়। কিন্তু তাহা সত্য লয়।
"ইন্দ্রহাম" রাজার স্বতন্ত্র একটা বাটী নাই। "ইন্দ্রহাম" নামে একটি বৃহৎ সরোবর আছে মাত্র। তাহা সহর হইতে বহু দুর ব্যবধান।

যে পথে জগন্নাপের রণ "গুণ্ডিচাবাটী" যান্ন এবং পুনরান্ন পুরীতে প্রভাগমন করে, দেই পথের নাম"বর্দাগু,"। বর্দাণ্ডের প্রশন্তা অমুমান ১৫-২০ হাতের নান হইবে না। ছই ধারে কুদ্র অথচ স্থসজ্জিত বিপণিগুলি "বর্দাণ্ডের" সমধিক শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। "বর্দাণ্ডের অন্ত শাখা প্রশাখা নাই। "বর্দাণ্ডে" আপনার নামে আপনি বড়।

বধন ঘর্ষর শব্দে অগরাথের বৃহৎ রথ "বর্দাণ্ডের'' প্রশস্ত বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া ইক্সছারাভিমুখে যাত্রা করে, তখন অগণ্য অনুযোত অলুযোতের স্থার শতমুখী হইরা কল কল শব্দে দিক্দিগন্ত মুখরিত করিয়া তোলে। এই অন্ব্রোত বর্দাশুকে অধিক শোভায় সজ্জিত করে। বর্দাণ্ডের নির্জনতা অতি বিরল, যাত্রী পদভরে বর্দাণ্ড সর্বাদা টল্টলায়মান।

প্রীঅধুকা স্থলরী দাস।

ঐতিহাসিক যৎকিঞ্চিৎ।

পালিভাষার নিধিত বৌদ্ধগ্রন্থ "মহাবংশ" আলোচনা করিলে ভারতবর্ধের শোরাণিক ধবর কিছু প্রাপ্ত হওরা বার । ভারতীর পুরাতবের আলোচনার স্কৃত্ব ফলিবার সন্তাবনা । ইহাতে জাতীরগৌরব এবং অতীত স্থৃতি উদ্দীপ্ত হইরা উঠে। একারণ আল আরতির পাঠকগণের সমুধে একটা ঐতিহাসিক প্রস্তাব উত্থাপন করিতেছি।

. शृष्टे भूटर्स ६९० जरण विश्वत्रम् व नामक वन्नरमान वक् त्राक्रमान पाछ

শত অমূচর সমভিব্যাহারে তাম্রণণীতে (লঙ্কায়) পদার্পণ করেন এবং দে -স্থানের অধিবাসীদিগকে বিধ্বস্ত করিয়াএক রাজা স্থাপন করেন। তথায় তাঁহার উত্তরাধিগণ ১৭৯৮ পৃষ্টাব্দ পর্যান্ত বাজ্ব করেন।

বিজ্ঞাপুর লালারাজোর রাজধানী দিহাপুরের প্রতিষ্ঠাতা দিহাব্ছর জ্যেষ্ঠ পুত্র ছিলেন। "সিহাপুর" অথবা "সিংহাপুর" বোধ হয় বর্তমান "সিংভূম"। সিহাপুর বঙ্গ এবং মগথের মধ্যবতী-লালা নামক রাজ্যের রাজধানী ছিল। বিজয়শূরের পিতা শিহাবছ এই রাজ্যের অধিপতি हिर्मित्। वक्ररम्राम निहा वहत स्वा विवत् प्रामीकिक घरनात भतिशृत। বঙ্গদেশে পূর্ব্বে একজন নরপতি ছিলেন। কলিঙ্গ-রাজ-গুধিতা এই বঙ্গনরপতির श्रधाना प्रविधी किलान ।

"ঐ রাণীর গর্ভে রাজার স্থগাধীর নামে এক কন্স। জমে। * * * একদা রাজকুমারী ছলবেশে এবং অরক্ষিত অবস্থায় মগধ রাজ্যে গমন করি-ভেছিলেন। মরুভূমি অভিক্রম করিয়া তাঁহার অফুচরবর্গ ঘটনাচক্রে বিচিছয় হটয়া পডে।

লালা রাজ্যের প্রান্তরে রাজকুমারীর সঙ্গীকে এক সিংহ তাড়া করে। य निक हहेरा निःह चानिरा हिन, ताकक्माती तिह निरक्हे भनाहेरा नानिः রাজকুমারা সিংহের সহিত একতে বাস করিতে লাগিলেন এবং কিছু দিন পর যমক সন্তান প্রদব করেন। তক্মধ্যে একটা পুত্র ও অপরটী কলা। এই পুত্রের নাম সিহাবছ এবং কলার নাম সিহা-निवा। পুত্র कञ्चा वयः প্রাপ্ত হটলে রাজকুমারী ভাষাদিগকে नहेश সিংছ-বিবর হইতে প্লায়ন করেন। সিংহ তাহাদের অদর্শনে ব্যথিত ও কুপিত ছইয়া সমস্ত ৰক্ষে উৎপীড়ন করিতে আরস্ত করে। কিন্তু অচিরেই সে **গি**ছা-বছর হত্তে প্রাণ বিস্ক্রন করে। বঙ্গাধিপতি ইহাতে সম্ভষ্ট হইয়া সিহা-বহুকে অর্দ্ধেক রাজ্য ছাড়িয়া দেন। বঙ্গাধিপতির মৃত্তীর পর সিহাবত সমস্ত বঙ্গরাজ্য অধিকার করেন। কিন্তু অর্দিন পরেই বঙ্গরাজ্য তাহার পিতা অমুরাকে (সিংছের কবল হইতে উদ্ধার পাইয়া তাঁহার মাতা বাহাকে বিবাহ করিলাছিলেন) অর্পণ করিলা লালা প্রদেশে গমন পূর্বক সিহাপুর त्रावधानी मरशायन करवन।'' में उरावन विक्उ गागाताका शृक्त विश्वास এবং পশ্চিমে মগধের মধ্যে অবস্থিত ছিল।

धरे खवाक गत १रेटड काना यात्र (म, 'मिरक' क्याया 'मून' डेलावियांती

সিহাবত—পুঠের জন্মের ছয় সাত বৎসর পুর্বের বঙ্গ এবং মগুধের মধ্যবর্ত্তী স্থানে একটা নুতন রাজ্য স্থাপন করেন। (১)

তদীর জ্যেষ্ঠ পুত্র বিজয় সিহাপুরের নিকটবন্তী শত বোজন পরিমিত शहन कानन পরিছার করিয়া মানবের বাদের উপযুক্ত করেন এবং প্রঞা-श्रावादहारत्व क्य वह क्याभन अधिका करत्न। जिलि वयः आध क्रेटन পিতা কর্ত্তক যৌব-রাজ্যে অভিষিক্ত হল। কিন্তু অচিরেই তাহার চরিত্ত বিক্লত হয় এবং বহু কুদলী আদিয়া তাহাকে পরিবেটন করে। রাজা পুত্তের অমুচর্মিগকে ভিরন্ধার করিয়া ভাষাকে সাবধান করিয়া দিলেন। বিজয় বছ দিন শাস্তভাবে থাকিলেন, তার পর পুনর্বার পূর্বের ভার অভ্যাচার কবিতে আরম্ভ কবিল। প্রজাগণ রাজার নিকট অভিযোগ কবিল। বাজা এবারও পুত্রকে সতর্ক করিয়া দিলেন। কিন্ত বিজয় পিতবাকা অবছেল। করিয়া পূর্ব্ববং প্রকাপীড়ন করিতে লাগিলেন। প্রকাগণ অভিশয় উত্যক্ত हरेबा डिठिन এবং ভাষারা রাজাকে বলিন, আপনার পুত্রকে হত্যা করুন, নচেৎ আমরা নিজেরাই ইহার প্রতিবিধান করিব। রাজা, প্রজার কাতর बाटका विव्रतिष्ठ श्रेत्रा. स्नात्त्रत्र मर्यामा त्रकात सत्त्र, श्रुव ७ जमीत्र माठमञ् অনুচরকে মন্তক অর্থ মুগুল করিয়া এক থানি অর্থপোতে ভাসাইয়া দিলেন। যে দিবস নগরে শালবুক তলে শাক্য সিংহ তপ্রভাবলে নির্বাণ লাভ করেন, সেই দিবস তাঁহারা লক্ষার ভাত্রপণীতে অবভরণ করেন।

বিশ্বর পিতা কর্ত্ক নির্কাসিত হইরা, লঙ্কার যে ভাগে অবতরণ করেন, ভাহার অধিবাসীনিপকে লোকে বক্ষ বলিত। রামায়ণে যক্ষ রাক্ষস সম্বন্ধে যে সকল ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, মহাবংশে ভাহার কিছুরই উল্লেখ নাই। স্থান্তরাং উহাদের সহিত এই যক্ষের কোন সংস্থাব ছিল কি না, ভাহা জানি না।

বে স্থানে বিজয় তাঁহার অন্তরগণসহ অবতরণ করেন, সেই স্থানের নাম
পরে জমপানি হয়। মহাবংশে গিথিত আছে, মংকালে সপ্তশত অন্তর সহ
রাজা ক্রপিগাসার পরিপ্রান্ত ও জীর্ণ শীর্ণ হইরা জাহাজ হইতে অবতরণ
করিরাছিলেন, তৎকালে তাঁহারা এওই ত্র্কাল হইরাছিলেন বে, মাটাতে ভর
করিরা তাহাদিগকে অগ্রসর হইতে হইরাছিল। কিন্তু এ ভাবে তাহারা
বেশীদ্র অগ্রসর হইতে পারিরাছিলেন না। এই ঘটনা হইতে ঐ স্থানের
নাম জমপানি হর এবং পরে ঐ নামেই প্রসিত্তি লাভ করে।

⁽১) এই विवत्रण "महावः" इटेंएक मङ्गीलक इटेन।

ইহার স্বার একটা মাম "সিহার" (সিংহল)। মহাবংশে দ্বিতে পাওরা বার, সিহাবত সিংহকে নিহত করিরাছিলেন, এ বস্ত তাঁহার সন্তানগণ "সিহার (সিংহহন্তা) উপাধিতে বিভূষিত হন। স্তরাং লহা সিহার কর্তৃক অধিকৃত হওয়ার "সিহাল (সিংহল)" নাম প্রাপ্ত হন।

কথিত আছে, এক বিবাহোৎসবে এক যক্ষিনীর সাহাব্যে বিজয় বক্ষরাজকে নিহত করিয়া রাজা হন। বিজয় ও তাঁহার অন্তরবর্গের রাজ্য বিস্তার
পক্ষে তত আগ্রহ ছিল না। অল্ল দিবস মধ্যেই তাঁহার কতিপদ্ধ অনুচর স্থা
নামে পূণক্ পূথক্ রাজ্য স্থাপন করেন। কদধ নদীর তীরে এক জন অনুচরের
নামানুষায়ী বিধ্যাত নগর 'অনুকর্জ' সংস্থাপিত হয়।

বিশ্বের অফ্চরগণ নিম্নে নিম্নে রাজ্য সংস্থাপন করিলেও তাঁহাকেই তাহাদের অধিপতি মনোনীত করিলেন। কিন্তু তিনি সে প্রস্তাব অগ্রাফ্ করেন। এই সমর বিজয় সিংহ অবিবাহিত ছিলেন। কতিপর অফ্চর তাঁহার বিবাহের পাত্রীর জন্ম উত্তর মাত্রার রাজা পাওবের নিক্ট পোক্ প্রেরণ করে। তাহারা মাত্রার উপস্থিত হইয়া, সঙ্গে বে সক্ল ম্ল্যবান উপটোকন ছিল, তাহা রাজাকে দিয়া বিলল,—''শিহাবছর পুত্র বিজয় লক্ষা জয় করিয়াছেন। আপনার ক্সাকে তাঁহার হত্তে সমর্পণ করুন।''

রাজা পাণ্ডব মন্ত্রীবৃদ্দের সহিত পরামর্শ করিরা তাঁহার ক্সাকে বিশ্বের জন্ম এবং ওদীর সাত শত অন্তরের জন্ম সাত শতটি স্ত্রীলোক পাঠাইরা দিলেন।

বিশ্বরের বিবাহ এবং রাজ্যাভিবেক সম্বন্ধে মহাবংশে এইরূপ লিখিড আছে,—''বিজয় তাঁহার পূর্বের ভীষণ চরিত্র সংশোধন করিয়া স্থনীতি এবং স্থারাস্থ্যোদিত ভাবে সমগ্র লক্ষা শাসন করেন। এবং নিরুদ্ধেগে এবং নিরুৎপাতে ৩৮ বৎসর কাল ভাত্রপর্ণীতে অবস্থান করিয়া রাজ্য করেন।'

বিজয় নিংসন্তান ছিলেন। একস্ত তিনি কীবনের অপরাক্ত কালে রাজ্যের উত্তরাধিকারীর অস্ত তাঁহার প্রাতা স্থানিটের নিকট দৃত প্রেরণ করেন। স্থানিট পৈতৃক রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার তিন পুত্র ছিল। তিনি কনিট পুত্র পাঞ্ বস্থানেকে বিজয়ের উত্তরাধিকারী মনোনীত করিয়া লক্ষার পাঠাইরা দেন। এখন কথা হইতে পারে, এই বিজয় কি ইতিহাস প্রাক্তি ? এই বিবরের সীমাংসার জন্য নিম্নাণিত বিষয় করটি বিবেচনা করিয়া-বেখা উচ্জি।

- (১) বিজয়শ্ব হইতে শেষ নরপতি পর্যান্ত—(বিনি ১৭৯৮ গৃষ্টান্দে ইংরেজ রাজ কর্তৃক ধৃত হইয়া সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছিলেন) ২০৪১ বংসরে সর্বশুদ্ধ ১৭৪ জন রাজা সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই হিসাবে গড়ে ২০ বংসর পাঁচ মাস করেক দিন ধরিয়া এক একজন রাজার রাজত্ব কাল ধরিলে বোধ হয় অসজত বোধ হইবে না।
- (২) মহাবংশে যে সকল ঘটনা বিবৃত হইরাছে, তাহা প্রকৃত বলিয়া বিখাস হয় এবং যে সময়ের মধ্যে ঐসকল ঘটনা সংঘটি ভ হইরাছে, তাহাতে জনৈক্য কিছুই দৃষ্ট হয় না।
- (৩) অনপ্রবাদ এখন কাগজের পৃষ্টাগত হইয়ছে। লকার লিখিত কোন প্রাচীন ইতিবৃত্ত নাই, উহার ইতিহাস পরে সক্ষণিত হয়। সিংহণী-দিগের প্রথম ইতিবৃত্ত পালী ভাষায় লিখিত হয়, তাহার নাম 'পিতাকর্থ' এবং তাহার টীকার নাম 'আইকর্থ'। ভটু গেমিন অভর অথবা বালাগায়ত্রিকের রাজত্ব সময়ে (৮৮—৭৬ খৃঃ পৃঃ) উহা রচিত হয়। মহাবংশ ৪১২ গৃষ্টাব্দে আরম্ভ হইয়া ১৭৯৮ খৃষ্টাব্দে শেব হয়। উহার সত্যতা সময়ে কোন সন্দেহের উত্তেক হইতে পারে না। সিংহলের রাজার্মণ চক্র কিয়া স্ব্যবংশ হইতে উত্তুত হইয়াছিলেন কি না, তাহা জানা যায় না। তাহাদের আদিপুক্ষর পিতা নানা রাজ্যে শত যোজন স্থানে রাজ্য বিস্তার করেন। আদিপুক্ষ পিতা কর্তৃক বিতাড়িত হইয়া ভিক্কের মত অম্চরগণসহ ঘূরিয়া বেড়ায়।
- (৪) শিংহণী অবসে বিজয় সেন রাজত্ব করিয়াছেন। তিনিই রাজ্য-প্রতিষ্ঠাতা এবং শিংহণী অবসের প্রথম বৎসরে ইহাদের রাজত্বের প্রথম বংসর।*
- * এটা সিংহলী ২০০৫ অসা। বুজের পরিনির্বাণের বংগর ছইতে এই অস আরম্ভ হয়। মহাবংশে লিখিত আছে,, যে গিবস বুজ শালবৃক্ষ নিমে নির্বাণ প্রাপ্ত হল, সেই দিবসই বিজয় লক্ষার প্রাপ্ত হল। সিংহলী অস্ব অমুসারে পুটের অস্মের ৫০০ বংসর পুর্বেষ্ বুজেনির্বাণ প্রাপ্ত হল। এই স্থানে অপ্তান্ত ঐতিহাসিকগণের সহিত ২০ বংসরের গোলমাল ছইরাছে। মহাবংশকার বলেন, "বুজের নির্বাণ ছইতে ২০০ বংসর গর অশোকের রাজ্যাতিবেক হয়।" অশোক, পেরনমপর্যনিসার সমসাম্মিক। সিংহলী ইতিবৃত্ত অমুসারে তিনি ৩০৭ খুটাকে রাজ্যগালন করেন। বেবনমপর্যনিসা পিতৃরাজ্য প্রাপ্ত হইবার পুর্বেই অশোক রাজ্যাতিবিক হল। সিংহলী ইতিহাস অমুসারে অশোকের পিতা বিকুশ্র ২০ বংসর বিশ্বাপাসক করেন। মহাবংশকারের মতে বিক্ষুশ্রের পিতা বাক্ষুপাত্ত ৩৪ বংসর রাজ্যা

বঙ্গদেশের সহিত লক্ষার সংযোগ বছকাল পর্যান্ত অক্ষ ছিল। সময় সময় দেশে অশান্তি উপস্থিত হইত, কিন্তু তাহাতে সভ্যতা, রীতিনীতি এবং ধর্মভাব পরিবর্ত্তিত হইত না। বাঙ্গালাদেশে বন্দর ছিল—ভমলেটি (বর্ত্তমান (তমল্ক)। বৌদ্ধর্ম্ম লক্ষায় সংস্থাপিত হইয়াছিল। দ্বীপের চারিদ্দিকে জলাশ্য প্রভন্তিত এবং ধর্মশালা স্থাপিত হইয়াছিল। ভাষা এবং সাহিত্য গঠিত হইয়াছিল। সিংহলীরা অন্যান্য জাতির ন্যায় নিজের দেশের ও রাজার বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

লকাও বঙ্গদেশের ন্যায় তাহার সম্ভানগণকে সভ্যতা এবং ধর্মস্থাপনের জন্য নিকটবর্ত্তী দ্বীপ সমূহে পাঠাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।

ইতিহাসের সাহায্য ব্যতীত ও উচ্চশ্রেণীর সিংহণবাদীদিগের আকৃতি, প্রকৃতি এবং ভাষা ও নামেই ভাহাদের আদিম নিবাদ নির্দেশ করা যাইতে পারে ৷

বলি পৌরাণিক এথেকা এবং টারির ন্যায়, বঙ্গদেশের এককালে রাজ্যবিস্তার নিমিন্ত এবং বাণিজ্যের উৎকর্ষের জন্য শত শত অর্ণবিশোভ বাণিজ্যসম্ভার বোঝাই করিয়া দেশ বিদেশে পাঠাইতে থাকিত, তবে আজ তাহার
এরপ শোচনীর দশা দেখিতে হইত না। ঐক্যবন্ধন এবং সহাম্ভৃতির অভাবেই বাঙ্গানীর সমস্ত আশাভ্রসা একেবারে ত্রিয়া গিরাছে। এবং উদ্ভাল
ভরঙ্গমালাসমূল 'কালাপানি' রূপ প্রতিবন্ধকই দেশের সমস্ত উন্নতির একমাত্র
অন্তরার হইরা বহিরাছে!!

শীব্ৰদক্ষর সান্যাল।

শাসন করেন। ৩-৭ খৃষ্টান্দ হইতে ২৮ এবং ৩৪ বংসর বাদ দিলে ২৪৫ খৃষ্টান্দ হয়। এই বংসর কান্দ্রগাতু এবং বৃব সন্তবতঃ চন্দ্রগণ্ড অথবা এটাীয় সএকোণ্টাস সিংহাসনে ক্ষিক্ষ হন। কিন্তু এই নির্দ্ধারণ চন্দ্রগণ্ডের রাজ্জের সময়ের সহিত ঐক্য হয় না। সার ডবলিউ কোনস্বলেন, চন্দ্রগণ্ড ৩১২ খৃষ্টান্দের রাজ্জ করেন এবং অংশাক ২৭০ হইতে ২৬০ খৃষ্টান্দের মধ্যে রাজ্য পালর করিলাছিলেন। এখানেও গলং আছে। ভারতীর রাজ্জ্বাল নির্ণয়ের পাক্ষে সিংহলী ক্ষক্ষতি প্রোজনীয়। বেশক।

গ্রীম্বাধিক্যের শোচনীয় ফল

B

তৎপ্রতিষ্ঠেধক উপায়।

আলকাল অত্যন্ত গ্রীম পড়িয়াছে। গ্রীমাতিশব্যের ফলে আমাদের মৃত্যু হুই প্রকারে ঘটিতে পারে।

প্রথর নিদাঘতাপে আমাদের দৈহিক রক্তের উত্তাপ তাহাদের স্বাভাবিক গীমা অতিক্রম করিরা ২।৪ ডিগ্রি উপরে উঠিয়া থাকে; এবং সকলেই দেখিয়া থাকিবেন যে, তথন আমাদের শরীর হইতে প্রচুর পরিমাণে ঘর্ম নির্গত হইয়া থাকে।

এই স্বেদ-আব ব্যাপার বিধাত্-নির্দিষ্ট একটা প্রাক্তিক নিয়মের ফল, এবং উহা আমাদের মঙ্গার্থই পরিক্রিত। এটা আছে বলিরাই আমর। এই গ্রীমেও আমরা পৈত্রিক প্রাণটা কইরা বাঁচিরা আছি, নতুবারক্তের ভাপ-বৃদ্ধিবশতঃ কবে আমাদের প্রাণপাধী ধড়্কড়্ করিতে করিতে দেহ-পিঞ্লর ছাড়িরা পলারন করিত। ঐ নির্মটীর ফলে আমাদের রক্ত প্রকৃতিক থাকে। *

এক শেরাণা জগকে অত্যর সমরের মধ্যে আমরা অগ্নুজাপ সাহাব্যে বাস্পে পরিণত করিরা উড়াইরা দি। বধন দেখিতে পাই বে, পাঠার মাংস স্থানিছ হইরা আসিরাছে, কিন্তু ঝোল অভিরিক্ত মাত্রার রহিরা গিরাছে, তথন ঝটিভি ঝোল কমাইবার অভিপ্রারে আমাদের উদরত্ব অগ্নির বৃদ্ধির বৃদ্ধির বাস্থা করিরা থাকি। এ সকল স্থান

ক বর্ষ নির্গয় হইতে আমালের আরো কডকঙাল উপকার সাধিত হয়। উহা আমালের শরীরের অতিরিক্ত কলীর অংশ বাহির করিয়া কেলে, বেহছ বিবাজ পরার্থ (বেনল পারা প্রছাত) বিসুরিত করে। (পুরাকালে উপবংশারি কয়র্বা ব্যায়াম ও পারা-সেবল: ছারা হায়ালের শরীর বিবাজ হইত, ভাহারা "বাছা সাজ্সা" থাইত বা 'মায়জুলি' করিত। তাহার কঠোর বিয়নের কলে শরীর হইতে বে অভ্যধিক প্রিলাবে বর্ম নির্গত হইত; ভছায়া শরীরেয় বিব নিরাকৃত হইত।)

এতব্যতীত বর্ষবারা আবাবের শরীরের চর্দ্র আর্ত্র কোষল থাকে, উহা বা বাকিলে চর্দের স্পর্ন-শক্তি ব্যাহত হইত ৷_ প্রকাশভাবে উত্তাপের সাহায্য কইরা জলকে বাপা করা হয় — ইহাতে কোন ক্ষেত্রী নাই। কিন্তু গভকলা আমার এই কাচের মানে যে জলটুক্ ছিল, ভাহাও দেখি বাপা হইরা উড়িয়া গিয়াছে, অথচ ভাহাতে বাম্নঠাকুর বা অন্ত কেহ উত্তাপ প্রয়োগ করেন নাই, ইহা নিশ্চিত। ধার কর্জ হইবার ভয়ে আমি আজ কভদিন যাবৎ সাদা কাগজে কালীর আচড় দেই নি, অথচ রোজ কে আমার কালী চুরী করে, কালী কেমন ক'রে উড়ে যায় ?

প্রকৃত কথা এই যে, মাদের জল ও দোয়াতের কালীর জল সভেব নিকট হইতে উত্তাপ না পাইয়া "বঃ পলায়তি সং জীবতি" ব্রিতে পারিয়া "গজভুক্ত কপিথবং" নীরবে বাম্পাকারে প্রস্থান করিয়াছে। উত্তাপের জন্ম তাহারা পরম্থাপেকী না হইয়া আপনাদের পথ আপনি খুঁজিয়া লইয়াছে—জর্থাৎ এই মাস ও দোয়াৎ হইতে খানিকটা উত্তাপ বলপূর্ব্ব অপহরণ করিয়া বাম্পীর্যানে প্রস্থান করিয়াছে।

ফলতঃ জল কোন সময়ে উত্তাপের সাহায্য বিনা বাপে পরিণত হইতে পারে না; কখন বা প্রকাশক্ষেপে উত্তাপের সাহায্য নয়, কখন বা প্রলিশের কর্মচারীর উৎকোচের মত,) লুকায়িতভাবে লয়। *

* যথনই এইলপ লুকায়িতভাবে তাপ গ্রহণ করে, তথনই তাপ-দাতাকে শীতলতর ক্রিয়া রাধিয়া যায়। (যেমন পুলিশকে বুব দিলে লোকের ত্রিতাপ জ্বালা স্বরণা ঘটিয়া यात्र ।) माथा प्रतम दहेरल व्यामता माथात्र न्ताल्खात्र किता थाकि । এই स्थाकि प्रतार्थित व्याहात्र क्रवाती. अर्थाए छटा व्यक्टरवर्श राष्ट्राकारत छिएता यात्र। এই राष्ट्र केट्रात कारल छहात्र উত্তাপের দরকার হয়। দেই উত্তাপ মাধা হইতে নের বলিয়া মাধা ঠাও। হর। লেভেওার শ্পিরিট প্রভৃতি হাতে লইলে পুব শীতল বোধ হয়, তাহারও এই কারণ। সেটে কলদীর बन निज्ञत्वत कननीत बन व्यापका नीजन, देश नकत्वरे बातन। जाशत कात्रन এই या, কলনীয় তল-দেশ বালুকা বিভিত সৃত্তিকাল নির্দ্ধিত বলিলা উহা কিলংপরিমাণে সভিতেও তাই উহার ভিতর দিয়া বিন্দু বিন্দু জল কল্মীর বাহিরে আইলে। এই জল বাহিরে আসি-রাই বাস্পে পরিণত হইতে থাকে, এবং সেই মন্ত কলদী ও ভাছার ভিতরত্ব মল শীতল হয়। भीडकाल आकर्ष जल नामित्रा जान कतिरात ममरत भीछ रवाथ हत, मत्मह नाहे : किन्छ মানাতে আর শরীরে জল হইতে উটিলে, (বিশেষতঃ) সেই সময়ে একটু তাওয়া বহিলে) चारता व्यक्षिकत्र मीठ त्रांष रह । छाहात्र कात्रन এई र्य, कल इंहेट्ड উक्रियात्राज व्यामारकत्र भारीत-मश्ताप बाज नाष्ट्र स्टेट शाटक ; अतः এই नाष्ट्र इहेनात मनता व छेडाराम श्राह्म स হয়, ভাছা আমাদের দেহ বইতে অপস্ত হয় বলিয়া আমরা লীত অনুতৰ করি (আমাদের শরীত হইতে অন্ত শরীরে উত্তাপ চলিয়া যাওয়ার সময়ে আমরা শীত বোধ করি, আরু আঞ

শীনকালে আমাদের শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত হইরা বাপা হইতে থাকে, এবং ভাহার কলে আমাদের শরীর শীঙল থাকে • নতুবা গ্রীমেই আমাদের শরীর ও শরীরহ রক্ত এত উত্তপ্ত হইত বে, ভাহাতে আমাদের ব্যারাম বা মৃত্যু ঘটিত।

কিন্ত এই বর্ম-নিঃসরণের সজে দলে আমাদের শরীরে একটা অবসাদ— একটা ফুর্মলভা—আসিয়া উপস্থিত হয়; তাহা সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকি-

পদার্থ হইতে আমাদের শরীরে উত্তাপ আসিবার সমরে আমরা গরম বোধ করিরা থাকি।
এইজন্ত এক অনু-রোগী অপর অন-রোগীর গাত্র শর্প করি। শেবোক্তের অর আছে বলিরা টের
পার না, অর্থাৎ তাহার শরীর প্রথমোক্তের কাছে ঠাণ্ডা বলিরাই বোধ হর। এ ছলে প্রথমের
শরীর অধিকতর উত্তথ্য বলিরা বিতীরের শরীর শর্প করিবা মাত্র, তাপের সাধারণ নিরমামুসারে, প্রথমের শরীর হইতে বিতীরের শরীরে তাপ চলিরা বাইতে থাকে, তাই সে বিতীরের
শরীর শীতক বলিয়া অনুভব করে।)

ভরল বস্ত বান্দ হইবার সময়ে বেমন সমীপত্ব বস্ত হইতে তাপ অপহরণ করিয়া থাকে, কটিন বস্ত ভরল হইবার সময়েও সেইরূপ ভাগ অপহরণ করিয়া থাকে। এই লক্ষই মিছরি, চিনি, সোডা প্রস্তুতি কলে এব করিলে সেই অল এত ঠাওা বোধ হয়।

ক্তরাং আব্যোগান্ত বিবেচনা করিলে নিম্নলিখিত প্রেছেলিকাগর্ভ সত্যে আমরা উপনীত হই:—ভরন প্রার্থকে অগ্নুডাপ সাহাব্যেই হউক বা প্রবাহমান বায়ুর সাহাব্যেই হউক, বাপে পরিণত করিবার বেলা উভাপের আশ্রন্থ গ্রহণ করা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই; এইরূপ কটিন প্রার্থকে অগ্নুডাপে বা জন-সংমিশ্রণে তরল করিবার বেলাও তাপের সাহাব্য গ্রহণ অনিবার্থ।

* বে বর্ষ আমান্ত্র শরীরের পক্ষে এত উপকারী—তাহার অভাব বা বরতা অনুভব করিলে ব্যারার বা অবসাধ্য কার্ব্য বোগদান করা উচিত। তৃত্য বা অক্ত কেই হারা লরীর ঘর্বণ করাইরা লওরা উচিত, শরীরে সর্বণ তৈল মাধিরা লইলে ঘর্ম-নির্গমের পক্ষে আরো ভাল হর। উক্ষ অলে সাম তরিলেও সানান্তে বেশ বর্ষ নিঃস্কৃত হর। অনেক সমরে দেখা বার বে, অর সারিয়া বাওয়ার পরেও কাহারো কাহারো শরীরের উক্তা সম্পূর্ণরূপে বার না—বেন একটু অর আছে বলিয়া বোধ হয়। এ সব হলে সাহস পূর্কক রোগীকে গরম অলে রান করাইয়া তাহার গারে একটা আমা দিয়া দেওয়া ভাল। তাহাতে প্রচুর পরিমাণে ঘর্ম নির্গত হইয়া শরীর আভাবিক উত্তাপ প্রাপ্ত হয়—অর্থাৎ নির্ম্ম ব-দেহীর শরীরের সত তাহার শরীর দীতল বোধ হয়।

পরিশ্রমের পরে শীতল জল হারা হত পদ মুখ প্রকালন করিলেও হর্ম থাবের সাহাব্য হয়। এইজন্ত কোন হান হইতে বেড়াইরা আসিবার পরে হাত পা মুখ খোওরা একটা ভাল প্রখা। ছুর্ভাগ্যক্ষমে আমরা ইলা ভূলিরা বাইতেছি। ্বেন। অভাস্ত গ্রীয়ের সময়ে অভাধিক পরিমাণে স্বেদ-প্রাব হয় বলিরা আমাদের শরীরে এই তুর্মলভা এত বেশী পরিমাণে আসিরা উপস্থিত হর বে, ভাহারই ফলে-আমাদের মৃত্যু ঘটিয়া পাকে। এই গেল গ্রীয়াভিশব্য বশতঃ
মৃত্যুর প্রথম কারণ বা প্রকার।

বিতীয় প্রকারের মৃত্যুর প্রচলিত নাম মুগীরোগ। এন্থলে জতাধিক প্রীয়বশতঃ জামাদের সায়ুমগুলীর কেন্দ্রাভূত বন্ধ মন্তিকাদির ক্রিয়া স্থািত হইয়া মৃত্যু উপস্থিত হয়। এবং মৃত্যুর জব্যবহিত পূর্ব্বে ন্যুনাধিক সময়বাপী মৃদ্ধ্য জাদিরা উপস্থিত হয়। কথন কখন কোন কোন ব্যক্তি মৃত্যুর হাত হইতে জব্যাহতি না পার, এমন নহে। কিন্তু সে সকল ব্যক্তিদিগকে 'জীবিত' না বলিয়া 'জীবিমূত বলাই সঙ্গত; কারণ তাহারা চিরদিনের জন্তু উন্মন্ত, স্মৃতিশক্তি-বিরহিত বা চিন্তা শক্তি-বর্জিত হইয়া আপনাদের ছর্মাই জীবনকে টানিয়া লইয়া শেষে মৃত্যুর গভীর খাতে নিক্ষেপ করে।

একণে দেখা যাউক, এই সাক্ষাৎ যমের কবল হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত আমাদের কি কর্ত্তর ?

পরিশ্রমের মাত্রা কমাইয়া লওরা উচিত; কারণ এই সমরে শীতকালের মত পরিশ্রম করিলে এত অধিক পরিমাণে—বেদ-নির্গম হইবে বে, ভাছাতে শরীরে তুর্কাশতা উপস্থিত হইরা মৃত্যু ঘটিতে পারে।

রৌজসেবন যথাসাধ্য পরিত্যাগ করা উচিত। রাত্রে স্থনিজার জঞ্চ শরন-কক্ষের গ্রাক্ষগুলি (ঠিক মাথার দিকের নহে) উন্মুক্ত রাধা উচিত।

এই সমরে আমরা অহর্নিশি এক উৎকট পিপাসা অমুভব করিয়া থাকি। কিন্তু ইং প্রাকৃতিক পিশাসা নহে, এক বিকৃত কৃত্রিম পিশাসা মাত্র। অভ্যাস গুণে কেহ বা অল জল পান করিয়াই তৃপ্ত থাকিতে পারেন, আবার কেহ বা অভ্যাস-লোবে ঢক ঢক শব্দে ঘটা ঘটা জল থাইয়াও তৃপ্তি অমূভব করেন না।

এই পিপাদার অনুরোধে অতিরিক্ত জলপান করিয়া উদরকে ভারাক্রান্ত না করিয়া, অর পরিমাণে জলপান করা উচিত। একেবারে জল না থাওয়াও অক্সায়; কারণ পিপাদার সমরে জলপান করিলে তাহার পরেই শরীর হইতে বর্মা নির্বত হইয়াপাকে। ঘর্মের এই নির্বমন ও বাশীষ্ঠবন আমাদের শরীরকে অতিরিক্ত পরিমাণে উত্তপ্ত হইতে না দিয়া উহাকে শীতল রাখে। কিন্তু জল

লেমনেড, সোডা, বিল্লারেড প্রভৃতি পান করাকেও আনরা 'কল পান' শক্তের
অন্তভূতি করিবছি।

শাওরার এই উপকারটুকু নামান্ত পরিমাণে জলপান হইতেই পাওরা যাইতে পারে, অধিক জলপানে বেশী কিছু লাভ নাই, বরং উদরাময়াদি ব্যারামের আশহা থাকে। বেশী জল থাইলে যে টস্ টস্ করিয়া ঘাম বাহির হইতে থাকে, তাহা শুধু অতিরিক্ত-জল-বোঝাই রক্তবহা নাড়ী সকলকে একটু আরাম দিবার জন্ত, শরীরকে শীতল রাথার পক্ষে ঐ অত্যল্ল অংশ মাত্র কার্যকর হয়। পক্ষান্তরে উহা অত্যধিক হুর্বলতা আনয়ন করে, এবং গাত্রবল্লাদি অপ্তপ্রহর আর্দ্র ও হুর্বল্প রাথে।

এই সময়ে হ-এক টুকরা বরফ মুখে লইয়া আন্তে আতে চুষিরা খাওয়া ভাল, তাহাতে ব্যারামের সন্তাবনা নাই, অব্দুচ আরাম আছে।

পরমের দিনে কাল পোষাক পরিধান বথাসাধ্য পরিত্যাগ করা উচিত।
এই স্বাধীনতা-পতাকা-শোভনী বিংশ শতাকীর দীর্ঘ দর্পণের সাহায্যে
অনেকেই আর ক্ষোরকারের মুখ-প্রেক্ষী হইয়া থাকা ভালবাসেন না; ক্বঞ্চ প্রিচ্ছদ অবলম্বন করিলে রম্বকের প্রসাদ-ভিক্ষা হইতেও কিয়ং পরিমাণে
অব্যাহতি পাওয়া যায়, সত্য; কিন্তু স্বাস্থ্যের মুথের দিকে চাহিয়া সকল রক্ষম অপমানই সহু করা উচিত, রক্ষকের চিত্তবিনোদন ত দুরের কথা।

্ যদি একান্তই কাল পোষাক ব্যবহার করিতে হয়, তবে তাহা পাত্না কাপড়ের না হইয়া পুরু কাপড়ের হওয়া উচিত। কারণ উহাতে তাহার দোষ কিয়ংপরিমাণে সংশোধিত হয়। কাল পোষাকের দোষ এই বে, উহা অক্ত বর্ণের পোষাক অপেক্ষা অধিক পরিমাণে তাপ-শোষণ করে, এবং উত্তপ্ত হয়। বস্ত্র বদি অধিক পুরু হয়, তবে এই তাপ বস্তের উপরিভাগেই সঞ্চিত থাকে, পরিধানকারীর শরীরে সংক্রামিত হইতে পারে না।

প্ৰীত্ৰীনিবাস বন্যোপাধ্যায়।

চোথের বালি। *

চোথের বালি উপস্থাস এতদিনে সমাপ্ত হইয়াছে। স্থতরাং এইক্ষণ সে
সধ্বন্ধে কোনরূপ অভিমত ব্যক্ত করিলে, বোধ হয়, নিতান্ত অসঙ্গত হইবে না।
গ্রাছোক্ত নায়ক নায়িকাগণের মধ্যে মছেক্র, বিহারীলাল এবং আশালতা
ও বিনোদিনীই সমালোচ্য গ্রন্থের অনেক স্থান অধিকার করিয়াছে। অপিচ
মছেক্র ও বিহারীলালের সহিত বিনোদিনীর প্রেম, বিরহ, পূর্বরাগ ও মিলন,
বিচ্চেদ প্রভৃতি প্রেমবৈচিত্রা, এই অভিনব ক্রম্বলীলার বর্ণনীয় বিষয়। আমরা

[🔺] চোৰের বালি, উপস্থাস--- শীরবীজনাথ ঠাকুর প্রণীত।

कानि, दिशाम दांशकिक मिथानिहे तुन्ता पूजी। कवितत जात्रजहक मानिनी মাদীকেও বোনপো'র দৌত্যে অভি-নিযক্ত করিরাছিলেন : কিন্তু গ্রন্থকারের অভতপ্র করনা ভাষা অপেকাও এক ডিগ্রি উপরে উঠিয়াছে। রাজণন্ত্রীর প্রতি বিনোদিনীর উক্তিই তাহার জগন্ত প্রমাণ।

"দে কথা ঠিক পিদিমা.--কেছ কাহাত্তত জানে না। নিজের মনও कि नवार बारन १ कृति कि कथन छामात वहेरात छेलत एवर कतिया करे মাগাবিনীকে দিয়া তোমার ছেলের মন ভগাতে চাও নাই ? একবার ঠাহর कतिया (मथ (मथि १"

রাজনত্মী অগ্নির মত উদ্দীপ্ত হইরা উঠিলেন—কছিলেন—"হচভাগিনি. ছেলের সহল্পে মা'র নামে এমন অপবাদ দিতে পারিস ? তোর কিব্ পসিয়া পডিবে না ?"

आयता बिकाना कति, यनि हेहा वित्नामिनीत चकरशान-कतिछ वाकाहे-ভর তবে এরপ বেফাস কথাটা বিনোদিনীর মুখ দিয়া বাহির না করিলে कि जान बरेज ना ? विन्हाति कहाना।

वित्नामिनी युवछी ও विधवा । बाकनक्तीत्र मामत्र व्यास्तात्न व्यानात्रिक इहेबा छाहात जागात जावहान कतिराउटहर । मह्हात्वत थागिती जामागडात স্হিত তাহার স্থীত্ব ভাবটুকুও নিভান্ত মন্দ নর। কিন্তু এদিকে মহেল্লকে প্রেমের ফাঁদে ফেলিবার জন্ত তিনি উৎস্থক ছিলেন। স্থতরাং মহেজের खेलाजील नका कतिया वित्नापिनी मत्न मत्न गंजीत कःथ खळू वर करतन ।

দেখিতে দেখিতে বিনোদিনীর অশান্তি উপন্থিত হইব।

" "महिलाद शिक्तिमन तम नाना भारम । जाना वार्ष विद्व कतिराजिहन, त्म काक शिवा वित्नामिनौ रवन अशाम अशाम कविरक गातिल। * * * किन एवं कातराहे होक महत्वरक जाहात चकान धारावन। या जाहात विविषय अधिवाय अगटा द्यायात्र स्माहन क्रिट्र ।"

এই करण ट्यामत लूटकाइति (येणा किइपिन हिंगण। नेपीटि क्षाप्तात ভাটা আছে. প্রেম ওরঙ্গিনীতেও না থাকিবে কেন ? দেখিতে দেখিতে ষ্টেক্সের প্রতি বিনোদিনীর অমুরাগ স্রোতে ভাটা দেখা দিশ। কিন্তু আর अक मिरक कोडिशन वार्ष 'क्यायात्रत व्यवन छत्रम छेडिन। कानि ना कि कांत्रत विदादीत थाकि विस्तामिनीत किंड बाक्टे ध्रेश पिछन। त्म श्वानिक के उपूत्र श्रवन, উलिविछ वर्गनांगे अञ्चल गाठकवर्ततक उनहांत्र पिता

"বিনোদিনী ভাষার পশ্চাতে গিয়া গিয়া কৰিল, "বিহারী ঠাকুরপো, আমাকে কি ভোমার কোন কথা বলিবার নাই? যদি ভিরস্কারের কিছু থাকে তবে ভিরস্কার কর।"

"বিহারী যথন কোনও উত্তর না করিয়া চলিতে লাগিল, বিনোধিনী সন্মুখে আসিয়া ছই হাতে তাহার দক্ষিণ হস্ত চাপিয়া ধরিল। বিহারী অপরিসীম স্থণার সহিত তাহাকে ঠেলিয়া দিয়া চলিয়া গেল। সেই আঘাতে বিনোদিনী যে শড়িয়া গেল, তাহা সে আনিতেও পারিল না !"

মদনাবেশ-বিহুবো-বিলাসিনীগণ কুরজ-লাহন নেত্রে তরক তুলিয়া নয়নবাবে নায়কের হৃদয় বিদ্ধ করেন; উহাদের মধ্যেও রমণী জনোচিত শালীনতার বিরোধী এরপ প্রগল্ভতা দৃষ্ট হয় না।

বিহারীর প্রতি বিনোদিনীর অমুরাপ শক্ষ্য করিয়া, মহেন্দ্র ঈর্বার কর্জারিত হইতে লাগিলেন। কিন্তু তাহাতে বিনোদিনীর ক্রক্ষেপ নাই। তিনি অনারাসে নহেন্দ্রকে প্রত্যাখ্যান করিতে উদ্যত। এখন বিহারীই তাঁহার একমাত্র প্রণয়ের আরাধ্য দেবতা। বিহারীকে প্রেমের বাশুরার বন্ধ করিবার ক্ষন্ত বিনোদিনী এখন ব্যাধর্ত্তি অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু বিহারী ক্রমেও একবার তাহার প্রতি কিরিয়া চাহেন না। তথাপি বিহারীর ক্ষন্ত বিনোদিনী এবং বিনোদিনীর ক্ষন্ত মহেন্দ্র উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু তাহাদের আশালতা কলবতী হইল না। স্ক্তরাং প্রেমিক প্রমিকা বৃগল (মহেন্দ্র ও বিনোদিনী) অত্থ্য প্রেমতৃক্ষার দিনে দিনে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। এই নিরাশ প্রেমকাহিনী হা হতাশ দীর্ঘনিখানে পর্যাবসিত হয় নাই;—ঘরকরারূপ আবর্জনার সঙ্গে মিশিরা, ঘুই ঘর্ষণ, পৃষ্ট পেবণ অথবা চর্বিবত চর্বাণক্রপ প্রক্রিরা প্রভাবে মেদক্ষীত রোগীর স্লায় অবথা গ্রন্থ কলেবর পরিপৃষ্ট হইরাছে।

সমালোচ্য গ্রন্থের নারিকাগণের মধ্যে আশা শতার চিত্রই নর্কাকস্থন্দর
বলিতে হইবে। আশালতা বেমন সাধনী সতী, তেমনি পতিপ্রাণা। পতিই
তাহার একমাত্র ধ্যান জ্ঞান ও উপাস্ত দেবতা। আশা একদিন অভিসান
করিয়া স্থানীকে পত্র লিধিতেছেন;—

শুদ্দি আমার চিঠির উত্তর দিলে না ? ভালই করিরাছ ! * * * ভক্ত বধন ভাহার দেবভাকে ভাকে, ভিনি কি মুধ্বের কথার ভাহার উত্তর দেন ? ভ্যিনীয় বিশ্বপঞ্জানি চরণ্ডলে বোধ করি হান পাইরাছে।

किंद छटका भूगा नहें उ शिवा निर्वत यमि उत्भावन हत, खर्व खाहार बाग कविद्या ना क्ष्य-एव ! क्रिय वर पांड वा ना पांड. हाथ स्मिना हाड वा ना চাও, बानिए भार वा ना भार, भूका ना विश्व खरकर कार गणि नाहे !"

'এ অভিমানটুকুও ভক্তিমাথা। বস্তুতঃ মহেল্রের ন্তার কাপুরুষ লম্পট স্বামীর প্রতি সমস্ত ক্ষর মন সমর্পণ করিয়া বিনি ভক্তিভাবে পূজা করিতে भारतन.—चामौ भन्नमात निवड हहेबारक कानिवाल मान नाहे. खाँखमान नाहे. चारेन छांक अ चारिकांन जानशामा जेनहात्र मिर्छ भारतन, जिनि चामने हिन्दू नगनात नौनाज्ञि जात्राज वक्रशहनक्षीक्षां श्वितिष्ठेत्र। हहेवात स्वाशाः. मत्मर नारे। वक्ष उः वर्त्तमान ज्वौ-याधौन ठात्र युर्ग भावि बका धर्म निका দিবার জন্ত আশাবভার চিত্র আদর্শ স্থানীয়।

বিহারীলালের চরিত্রও অতি জ্বন্দর বর্ণে অকুর্ঞ্জিত হইরাছে। বিহারী मरहास्त्र वागामधा. व्यक्ति वक् छ नतामधाला मन्त्री। किक देवनारबन्न व्यवन बाफ् स्मिन कुना रामन दिश्विभारक विकिश हम, विस्तापिनीय करेवर প্রেমের প্রলোভনে বিহারীর প্রতি মহেল্রের ভালবাদা দেইরূপ অন্তর্ভিত करेबाकिन। विस्तामितीव श्राप्त विकावीत्क श्राप्तिशाती प्रस्त कविया प्रस्ता फार्टाक विषयम् । एकिएक नाशित्मम । अवशा वाका वात्र अर्व्हिक করিতে অথবা কাপুরবের ভার ওাঁহার প্রতি কঠোর বাবহার করিতে कृष्ठिত इन नाहे। किन्न विश्वाती मिन्नल श्रीलियांत्रिका कता पूरत थाकूक, व्यव्हाश्रामाण इर्हे वितामिनी इरेट में इन्द्र प्रदिश्च । अथे मरहात्क्य प्रस्तावहारत छेरशी फिछ हहेता छ छाहात था छ अक्शर वस्त कारत পোষণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। এরপ স্থাতাও নিভাত অনারাস-লভ্য নহে। এদিকে রাজনক্ষী ও অরপূর্ণার প্রতি বিহারীর মাভ্ভাবে ভক্তি ও ক্রতজ্ঞতা অনক্রনাধারণ।

বিহারীর চরিত্র বেমন পবিত্র ভেমনি সর্গতামর। তিনি বিনোদিনীর সঙ্গে কোন কালেই স্থায়ভূতি দেখান নাই। তাহার ত্রথ গ্রেপ্তের পথে व्यानिया माजान नाहे । किन्द वित्नामिनी वयन छाहात अन बीयन विमर्कन मिटक थक्कण, उपन वित्नामिनीय द्वार्थ वार्थिण स्टेश जासाय मध्य क्रमां माडिवाबि সেচনের অক্সই বিহারী ভাষাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন। ध्वत्र छेगात्रछा ७ महत्त्वत्र शतिहत्त । छथाशि विहातीत हतिल मण्यूर्ग निर्द्धाव न्दर। आनानछात्र व्यक्ति अक्ट्रे कानवानात्र केव्हान-बाहा वित्नामिनीत

मृत्य राज्य रहेबाए. अन् भार्क जारा निजास अपूर्ण विनद्य त्वांव एव ना । भवजीत थां जे जे जान का नामा अदेवर. मास्मह नाहे. এवर जाहा साम्मछा ধর্ম্মের ও বিরোধী। বলিতে গেলে, এইটুকুই বিহারীর চরিত্তের ফুর্মলতা।

বিনোদিনী বোড়শী ও বিদ্ধা অথচ রসিকা। সুরুচি-সম্পন্ন গ্রন্থকার অভিগারিকাবেশে ভাহার চিত্রটা ক্ষিত্রণ অন্ধিত করিরাছেন, পাঠক তৎপ্রতি मका कम्मा।

"বিৰোদিনী। আৰু বাত্তে তবে আমি এইথানেই থাকি। বিহারী। না. এত বিশাস আমার নিজের প'রে নাই।"

विटनामिनी विश्वीत এট एक विश्नम छात अञ्चल कतिया छाहात পা ছাড়িয়া দিয়া উঠিল, এবং চৌকিতে আসীন বিহারীর গলদেশ বাভতে **ट्रिंग क्रिया विनन, "कीवनमर्ख्य, खाबि जुमि आमात्र हित्रकाला नं** এক মুহুর্ত্তের জন্ম আমাকে ভালবাদ। * • * মরণ পর্যান্ত মনে রাধিবার या चामारक अकृष्ठे। कि इ नाथ !"--विना वित्नामिनी कांच विका छाहात श्रुवायत विशाजीत कारह व्यागत कतिया मिन। मूर्क कारनत कन इटेक्टन নিশ্চল এবং সমস্ত ঘর নিস্তব্ধ চইবা বচিল।"

বে মকরকেতন নিবাত-নিক্ষম্প প্রদীপের লার ধ্যানমগ্র মহাদেবের বোগ-क्षत्र कतिएक ममर्थ बहेबाहित्यन, वित्नामिनी अनत्माभाव बहेबा काँबाद भद्रशा-भन्न **रहेरन** भीनरक्जून पत्रा रहेन ना। कांत्रण किछू उरे विरातीत यन हेनिन ना । रात्र । वित्नामिनीत क्षायत पश्च चाकाम-कृष्ट्राय পतिगठ रहेन ।

धर्माशविभीका शकी चामी तथाय विकास कहान अखिमातन कनाक्षान विका এরণ প্রেম যাজ্ঞা করা স্ত্রীবাধানতার গীলাভূমি ইউরোপে কচিৎ কুত্র সম্ভব্পর इहेरन ७. जाहा अरमरन जाना करा यात्र ना। जाहारक छेशनात्रक नात्रिकात मार्था-विथान विधासत यह नांवाल हत्र नाहे, म्हाल व्यामनीनांत्र अक्र অপুর্ব অভিনয় (!)-লজাহীনতার ত্বণিত চিত্র আৰু পর্যান্ত কোন উপস্থাস-त्मधक कन्नना कतित्व भारतन नाहे। बनि, हेराहे कि अहे छेभग्रास्त्र नृजनक १

. কপালকুওলা গ্রন্থের লুংফউরিমার চিত্র ইহা অপেকা কত স্থানার! বছ-পুরুষভোগ্যা বারবিলাদিনী লুংফউরিদা প্রেমিকার ছারা স্পর্শ করিবারও (यात्रा नहरू । किन्क बक्षियवायु शिक्कारक প्रधानकात्र द्वाल मालाहेत्रा नम्रक ब्रांक्य चार्लव (मांछा क्याहेबाइन। शार्वत्वत्र कोजूहन शिवजृद्धि ৰৱ আমরা যে দুখটা উপস্থাপিত করিব। (ক্ৰমশঃ)

আরতি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ण्य वर्ष 🕽 देवणांथ ७ देकार्छ, ১৩১ । [>>ण ७ >२ण मःखा।

দার্শনিক মতের সমন্তর। (৫)

আমরা এত দিন যাহা বলিয়াছি, ভাহাতেই পাঠক দেখিয়াছেন যে, বুৰ আত্মা অখীকার করিবেও, তিনি প্রকারান্তরে এক নিতা আত্মা স্বীকার ना कतिता भारतन नाहे। बुरक्षत्र धारे काचा मध्यक्त कारता किছ जारनाहना कतित्रा त्यथा कारक न । এই कालाइना इटेट्ड टेटांड शतिक है इटेटन दन, बाखिविक्र (को दादार्मन, विकृत्मन हहेए एक विकिन्न नरह। अक्ष भरजात नाना पिक पित्रा, जित्र जित्र पर्यन स्विताहिन विविद्ये जित्र जा। युद्धत विकानम्ब धवर मार्या ও विमास्त्रत असःकत्र धकरे। आमता विकासक्ष ७ व्यक्ष:क्रांपक धक्र श्रीका नहें छि। वृक्ष वरनन, मुठाव श्रा. आहे विकान हे (Consciousness) नृजन (मरहत्र वीक्यक्रण इहेबा थारक । काहे विकास है, शार्क आर्यन कतिया नुजन भवीरवय का कात्र अहन करवा। "From Consciousness come name and material व्यञ्ज्य वह विकानरे व्यक्ति श्वादानत मून कातन वा देशांकरे व्यक्ति গ্ৰহণের Formative power বলা বাইডে পারে। পর্ভে, এই বিজ্ঞান दर बड़ीब উপাদান প্রাপ্ত रब, তাহাতেই এই বিজ্ঞানই আকার প্রদান क्षित्रा, छेहारक रहरूत भविष्ठ करत । এहेक्रभ हहेरणहे हे लियामित छ व्याष्ट्रकीय इत । हक्क्तानि देखित ଓ भनानि विवत्तरे, त्वेत्कत "ज्ञानक्क"। बारे देखित, विषत्रमः आर्थ जेनदक्षित रहेतारे, जारा रहेत्व देवर्गत्र Sensation कथा। विकान है अहै विवान-गः व्यक्ति (कक्कुछ। अहेत्राश वर्षन विकान-वरन हे किरबद महिल विवरवद मःन्मर्ग इब, छवन वामना स्वा स्वा।

এই বাসনাই যাবতীয় ছংখের নিদান। স্থাদির বাসনা করি বলিয়াই, আমাদের পুন: পুন: জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। এই বাসনা বিনি বশীভূত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার আর ছংখ থাকে না; এই বাসনাবশতংই জীবনে এত আসক্তি (উপাদান)। বত দিন ইহার দাহ্য আছে, তত্নদিন এই দারুণ বাসনাথা নিবিবে না। এই ভাগ্নই এক জন্ম হইতে জন্মান্তরে—
দ্বে—বহুদ্ধে—আমাদিগকে ক্রমাগত লইয়া যাইতেছে। এই বাসনাথি
নির্বাপিত করাই নির্বাণ-লাভ। সেই জনাই, এই আসক্তি বা বাসনা
বিধ্বংশের জন্মই বৌদ্ধের এক মাত্র চেটা। আমরা নানাবিধ বৌদ্ধগ্রহ
সমুদ্দের উক্তি হইতে, উপরোক্ত দারাংশ সংগ্রহ করিলাম। পাঠক দেখি-

এখন দেখিতে इहेटडाइ रव. এই विकास वा Consciousness कांचा **बहेट जागिन १ वृद्ध और बार्फ रव. मः ऋत** इहेट उहे विख्वात्नत छे९ शिख । uहे मःश्वाति वा दंगाथ। इटेटि वामिन ? हेहात उठिव वामता मुडेाछ शाता বুঝাইব। যাহাকে তুমি 'রাম' মনে করিতেছ, এই রাম পূর্ববিলয়ে ও তাহার পুর্বে বর্ত্তমান ছিল। পুর্বে পুর্বে জন্মে যে সকল সংস্কার অর্জন করিয়াছিল, ध कत्या । त्रहे त्रहे नः कात्रहे नहेशा चानिहार । श्रुलं कत्यात नः कात्र नमहिहे विकान कारत हे हकाम त्रांत्र एक्श मित्रांद्ध। व्यावात कहे काम. कहे ममल गःश्वात तत्त ताम (व (व कर्ष कवित्त, (महे कर्षवणकः श्वत्तः कत्रत्। (व ममछ भःश्वांत क्वित्ति, मुठात भारत । त्रांच प्रश्वांत छिल गहेवा वाहेत्व। स्वाहेत নাম ৰণিরা তুমি বাহাকে এঞ্চী ৰণ্ড ব্যক্তি (particular individual) মনে कतिएक, वांखिक बांत्मत (मक्ति कांन वाक्तिक (entity) नाहे। बाम **रकवन প**রিবর্ত্তন প্রবৃহ মাত্র। রাম অর্থ এই যে বিশেষ দেশ বিশেষ কালে আবদ্ধ কতকগুলি সংস্থার বা কর্মানষ্টি মাত্র। পূর্বজন্মে উহা একরূপে ছিল্ এषत्त्र উराहे 'ताम'करण (पथा वाहेटलह, आवात शतकत्त्र अञ्चल (पथा याहेरत । এहेक्राल यजनिन ना निर्साण श्रेराज्य, जजनिन हिनाउहे थाकिरत । কাজেই বুদ্ধের মতে স্থির আত্মা থাকিতে পারিতেছে না। বৌদ্ধমতে প্রতি नवारे (करन পরিবর্তন প্রবাহ মাতা। "The "made has existence only in the process of being made. Whatever is, is not so much a something which is, as the process rather of a being, selfgenerating and self-again-consuming being." जूनि, आधि

প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজকুত কর্ম্মের ফুল মাত্র। মনুষোর মন ও শরীর উভযুত্ত মহুবোর অতীত ক্রিধার ফল সুমৃষ্টি ভিন্ন এক্ত কিছুই নতে। অভএব "बাআ্বা" সংস্কার-সমষ্টি ভিন্ন আরে কিছুই হইতে পারিতেছে না। ইহার নাম বৌদ্ধের "অংখো"। বৃদ্ধ এই অংথই আখ্যা শক্ষ বাবহার ক্রিয়াছেন। একটা মাত্র ৰূষের একটা লোককে ব্যক্তি বলা ঘাইতে পারে না। কেন না, ঘাহাকে ভূমি ব্যক্তি বিশিতেছ, ভাহার পূর্ব পূর্ব জন্মে কঁডবার সে ছিল, এবং পরজন্মেও সে অক্ত আকারে থাকিবে। এই সমুদ্র জন্মগুলি একতা মিলাইরা বরং ব্যক্তিত্ব বলা বাইতে পারে। অভএব যথন এই হিসাবে প্রাণীর ব্যাক্তিত টিকিতেছে না, তথন এই হিসাবে 'আত্মা'ও থাকিতে পারিতেছে না। কিন্তু তাই ব্লিয়া, সমূদ্য পরিবর্তন-ক্রিয়ার মূলে যে এক অবও নিতাস্ত্রা আছে, দে কণা এতবারা অধীকৃত ২ইতেছে না। যে নিতাস্থা বা Substratum এর উপরে জাগতিক পরিবর্ত্তন প্রবাহ চলিতেছে, মমু-দর পরিবর্তনের মধ্যে যাহা নিতা ভির থাকিয়া যার, তাহার নাম বলি "আত্মা" হয়, তবে দেরপ আত্মা বৃদ্ধ অস্বীকার করিতেছেন না। তিনি জগৎকে কেবল পরিবর্তনের দিক দিয়া দেখিয়াছেন; পরিবর্তনের অপর प्राथमत कथा (जात्मत नार्डे।

কথাটা আমরা আরও পরিকার করিয়া ব্যাইব। একটা বৃক্ষ-বীল হইতে আহুর উপাত হইণ; ক্রমে যতই দিন যাইতে লাগিল, ততই ক্রমে সেই অহুর হইতে পত্র পূপাদি জানিতে লাগেল, বৃক্ষ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাগিল, ক্রমে ইহা এক প্রকাণ্ড মহারুহে পরিণত হইল। বড় বড় লাগা প্রশাখা জানাল, ক্রমে তাহাতে ফুল কুটিল; আবার ফুলটা বাজে পরিণত হইল। জনাবিধি মৃত্যু পর্যান্ত এই যে বৃক্ষটাতে কত শত অবিরত পরিবর্তন ঘটিল, বিবেচনা করিলে বুঝা বাইবে বে, এই বহু পরিবর্তনের উহার একটা ভাব চিরনিত্য থাকিতেছে। সেইটাই বৃক্ষের বৃক্ষর। বাহ্যিক প্রতিবন্ত সম্বন্ধেই এই কথা থাটে। জড়ে নানারূপ নব নব পরিবর্তন সর্বান্ত হয় বটে; কিন্ত উহার মধ্যে একটা ছির থাকির। বায়। এই ছির অংশটাকে উহার প্রত্যেক মৃহর্ত্তে, কত শত চিরাম্যোত চলিয়া বাইতেছে, কত সহল পরিবর্তন ঘটিতেছে; কিন্ত সমৃদ্র পরিবর্তনে একটা বন্ত অপরিবর্তনাম্নভাবে রহিয়া বাইতেছে। এই নিত্ত অপরিবর্তনাম্বান্ত বি

'পরিবর্ত্তন ক্রিয়া'ই ববিতে পারিতাম না। এক অপরিবামী সংকর বক্ষত্তক विश्व बहेबा, शतिशाम जिल्हा हिलाउट । यादात वाक अहे महाशतिवर्त्तक লীলা চলিতেছে, তাহা নিজিয়, ক্লির, নিতা। অমর্জগতে ইছাকে "আত্মাত विनार्क भाव, विक्रिंगरक देशारक "ब्रक्त" विनारक भाव । हरे-हे विक्रिय, हरे-हे धकरे रखा (तमास धरे निका रखन मिक करनक्षन कतिहारे अभिक्ष व्यारनाइना कतिया क्रियाहरू । वह निष्ठा वस्त्रक शास्त्र द्राधिया. मह माम. এই পরিবর্জনের তত্ত ব্রাইয়া দিয়াছেল। কিন্তু বন্ধ এই নিতা বন্ধ मचल्क चार्मा कान कथा जातन नाहे। जिनि करनमाळ এই পরিবর্জনের खब बार्खा करियारक्रम । टक्वन भविवर्यम तिक्या किकाम क्राइड कामिरखाइड ও বাইতেছে.—প্রকাশিত হইতেছে ও অপ্রকাশিত হইতেছে—আবার প্রকাশিত হইতেছে.—ইহা ক্লাইয়া দেওলা যাঁহার অভিপ্রায়, ওঁহার উব্তিতে কাজেই নিতা, অপরিবর্জনীয় বস্তুর কোন কথা আশা করা বাইতে পারে না। এই বস্তুই বৌদ্ধদর্শনে নিতা আক্সর' স্থান নাই। এই ক্সন্তুই. কেবল কর্ম বা সংস্থারয়াশিই, একজন্ম হইতে জন্মান্তরে গমনাগ্রন করিতে থাকে.— हेहाहै व्रक्तत्र जिलाना । अहे किया वा मश्यात्रश्वनित्क क्षतिया त्रार्थ एक १-- क कथा युक्त छेत्थाशन करतन नाहै। এই बग्रुहे, छाहात मरू (करन माजगःस्तात-সমষ্টিই "আত্মা"পদবাচ্য হইয়া দাঁডাইয়াছে। কিন্তু ভাই বলিয়া ভিনি যে নিড্ৰু পদার্থের অন্তিম অস্বীকার করিয়াক্তন, তালা নছে। তিনি তালার কথঃ खेथांशन करत्रन नाहे. धहे माछ। बुद्धक धहे छार्ट मिथिए हरेर्ट धदे **এই ভাবে দেখিলে वृक्ष बांहेरव दर, वाल्डविक शत्क द्याल अ** वोदमर्गन कानरे थालम नारे। थालम क्वम जिन्न मिन मिन्न CHESTA WE !

এই রূপে পরিবর্জন ক্রিরার তথ্য ব্রাইয়া দিয়া কি উপার অবলহন করিলে,
এই পরিবর্জনগুলিকে বা সংস্থার সম্হকে সমূলে ধ্বংস করিতে পারা যায়,
বৃদ্ধ তাহারও উপদেশ দিয়াছেন। কালেই এই সংস্থারগুলির একান্ত ধ্বংশ
ছইয়া গেলে আর কিছুই অবলিই থাকে না, একেবারে নির্ব্ধাণ লাভ হয়।
এ কথার অর্থ কি । অর্থ এই কে, বৃদ্ধ বেষন নিত্যবস্তর সম্পদ্ধে কোন কথা
না তুলিয়া, অগতে মহাপরিবর্জনপ্রবাহ দেখা হাইতেছে, ভাহারই কথা বলিতেছিলেন, তেমনি নিত্যবস্তর হায়িছ বা ধ্বংশ সম্বন্ধে কোন কথা না তুলিয়া
ভিনি এই সম্বত্ত পরিবর্জন ক্রিয়াকে যে মামুহ একেবারে ধ্বংশ করিয়া দিতে

পারে, তাছারই উপান্ন বিধান করিরা দিলেন। ইহাতে এ কথা বুঝিতে হইবে না যে, বুদ্ধ সেই নিত্য আত্মার বা নিত্য পরমাণুর উচ্ছেদ কারতে বিদিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ তাহা নহে। উপরে আমরা যে তরের আভাদ দিশাম, তাহাতে বোধ হব পাঠক বুঝিরাছেন যে, এই ভাবে দেখিতে গেলে ইহা ক্ষপাই বুঝা যাইবে যে, বুদ্ধ কেবল এই পরিবর্ত্তন প্রবাহের ধ্বংশের কথাই বলিবাছেন। ইহাই প্রক্রত বদ্ধ মত।

এই ভাবে বৃদ্ধকে না বৃধিরা, লোকে সিদ্ধান্ত করিরা বিসরছে,—বৃদ্ধ বৃঝি আত্মার উচ্ছেদ করিতে বসিরাছেন,—বৃদ্ধ বৃথি লগতের অন্তরালবর্তী নিত্য বস্তর বিলোপ সাধন করিতে উদ্যোগ করিরছেন। কি সেকথা সম্পূর্ণ অসুলক ও ভ্রমাত্মক।

বেদান্ত ও সাংখ্য উভয়েই এই পরিবর্ত্তন প্রবাহের একমাত্র ধ্বংশের ব্যবস্থা করিরাছেন। এ অংশে ইহাঁদের বুদ্ধের সঙ্গে কিছুই পার্থক্য নাই। এবং এই ধ্বংশের প্রণালীও প্রায় সকলের মতেই একরপ। তবে সাংখ্য সেই নিভ্যস্থায়ী অপুর * ও নিভ্য-আত্মার কথাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া গিয়াছেন এবং বেদান্ত অপু ও আত্মাকে এক ও অভিন ধরিয়া লইয়া, সেই এক বস্তই যে পরিবর্ত্তিত আকার ধারণ করিতেছে, তাহাও বুঝাইয়া দিয়াছেন। একণাটীও একটু পরিয়ার করা আবশ্যক।

আমরা বলিরাছি বে, বাহুজগতের মৃলে এক নিতাসরা আছে, তাহারই বক্ষে এই বিশাল পরিবর্জন প্রবাহ চলিরা ঘাইতেছে। সাংখ্য এই নিত্য সন্থার নাম "প্রকৃতি" বা "অব্যক্ত" রাথিরাছেন। এই প্রকৃতি অবশু পাশ্চান্ত্য দার্শনিকের পরমাণু বা Atoms নহে। বরং অপুর Essence প্রকৃতি বলা বাইতে পারে। ইন্দ্রিরগ্রাহ্য অবস্থাতেই atom বলা বার, এ atomএর একরপ ধ্বংশ আছে। এবং ইহার extensionও আছে। কিন্তু বাহা পরে ইন্দ্রির-গ্রাহ্থ হইরাছে, অবশুই তাহা পূর্বে অব্যক্তভাবে বর্জমান ছিল। একথা Tyndall এবং Herbert Spencer এর স্থার বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণও স্থীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন। অত্যব atomsএর বাহা পূর্ববর্ত্তী, অব্যক্ত, ক্ষ্ম, শক্তিমর অবস্থা,—বে অবস্থা হইতে atoms ক্রমে ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ অবস্থার আদিরাছে, তাহাই নিত্য প্রকৃতি।

[্]ধ এই প্রবাদ্ধ আমরা অণু বা প্রমাণু শব্দ পাশ্চাত্যে বৈজ্ঞানিকের Matter বে অর্থে ব্যবস্থাত হয়,পূরে অর্থে ব্যবহার করি নাই। Matter ও অণু এক কথা নহে।

(क्स ना, देश निजा ना इहेल, आणिन काशा इहेल १ वह अवास्त প্রকৃতিতে, রূপ রুদা'দ গুণ ও সমস্ত নাম-রূপ, বীজে বৃক্ষ থাকার ভার, লুরা-বিভ ছিল। ইহা হইতেই ক্রমে সমস্ত জগৎ কিরুপ প্রাচ্ভ'ত হইরাছে. সাংগ্র ভাষার বিবরণ দিয়াছেন। যাতা নিভাগতারণে অব্ভিত ভিল, ভাষা क्रेंटि करम कार्य कार्य मार्थ प्यनित्मय) जन्य कार्य क्रेंटि क्रम करम वाकि ममह (विश्वष) वाहित इहेमा आमियारह । ममष्टि हार र ए 'बरड शिरन. हेशहे व्याप्त इस त्य. त्यहे अक खवाक डिलाबान इहेटल नानाविश कियावतन এই निम পাতৃত্ত इटेबाएक। किन्न अहे डेलामान, मिट किना वा श्रीक-ষ্ঠনের মধ্যে চির-ভিন্ন বহিমাছে। ইছা Herbert Spencerএর "The one is not all worker of change." hive us water new new व्याद्धिक त्यात्र अधिका दिन । (तमा अ व के जिल्ला भाष किया कि । আমরা অমর্জগতে অর্থাৎ মান্দিক পরিক্রনের মধ্যে (Succession of ideas) যে একটা নিভাগতার অফুভব করি, যাহা সমস্ত পরিবর্তনের মধ্যে खित शांकिया यात्र, त्वलाख त्वहें निका वखत्क "बक्त" भत्त्व धतिया लहेबाह्रन। বহির্জগতের অব্যক্ত সন্থাটীকে বেদান্ত, সেই চৈতত্তের সন্থারূপে, তাহারই শক্তিরূপে ধরিয়া উহারই অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। এইরূপে চুই স্বাকে अक धतिया नहेंया त्वास कांगिक পরিবর্জনের রুজ্প উদ্যাটিত করিয়াছেন। ভাই, বেদাত্তে এই চৈতত্তেরই প্রাধার। কিন্তু বন্ধ এই চুই নিত্যসভা मध्यक्क दकान कथा ट्यालन नाहै। जिनि दकदन य य य भविवर्शन वह क्रमाज **(मथा याहे** एक्ट, तमहे शतिवर्त्ततंत्र कार्याकात्रण मुख्यनात कथा वनिता शिया-ছেন। এই তিন দর্শনে তাই ভিন্ন ভিন্ন 'প্রস্থান' হইয়াছে। কিন্ত একটা বিষয়ে তিন দৰ্শনেই বেশ মিল আছে। কিব্ৰূপে এই পাৱবৰ্ত্তন প্ৰবাচ আদিতেছে ও याहेट इह, कि कि कार्याक बाग्यत बहे खेबाह युक्त अ किकाश हैहा একটার পর একটা অন্মিতেছে ও লগ পাইতেছে, ভাছার বিবরণ প্রায় একইরপ। আর একটা বিষয়েও মিল আছে। কিরুপে এই প্রবাহের সমূলে উচ্ছেদ করিতে হইবে এবং মাতুষ যে তাহা করিতে পারে, এ কথারও মিশ আছে। কিন্তু তাহা এই দর্শনত্রের সাধন-প্রণাণীর অন্তর্গত। স্কুতরাং ভাহা আমাদের প্রতিপাত বিষয় নহে।

ভবে কি বৌদ্ধর্শনে সেই নিভাবন্তর কোনই আভাষ নাই ? কিন্তু দে কথা আমরা আগামীণারে বিবেচনা করিয়া দেখিব। (ক্রমশঃ)। শ্রীকোকিশের ভট্টার্চার্য্য এম-এ,।

সাহিত্যে সহায়তা।

় বিগত পঁচিশ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষা ধেরণে উল্ভিশাভ করিয়াছে, ভাৰা ভাবিলে আনন্দ হয়। গলে ও নিয়ছি, কোনও গ্রীবের পুত্র ধনী হুইরা পিতাকে পিতা বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জিত হুইয়াছিল। ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগে এদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ও দীনধীনা মাতৃভাষাকে "মা" বলিয়া ভাকিতে गञ्जि इ इहेट्डन। किंद्र आब आत मिनि नाह। आब निकित-গণ भक्ककार्थ जाशनात मारक "मा" विश्वता छाकिया शोबवायिक ध्टेट्टएम. धावः श्वाम । विदान करेल नानाविध धनवज् । वमन्छव माध्य कविश्वा মাকে সাঞাইতেছেন। খদেশীর বিদেশীর নান। প্রকার পুপে ডালা পুরিরা মাথের চরণে पिट्डिছেন। वनीय कार्यकुत्व मंड मंड वोगा वालिया উठिवाছে। श्रूण পুঞ্জের মধুর দৌরতে দিক আনোদিত হইতেছে। নিদাবের প্রচণ্ড উত্তাপে ट्रकृत नमा এक्वाद्य ७६-वका वाल्कामधी इहेबा शिवाहिन, वर्षात बन-সঞ্চারে আজি তাহা নির্দাদ্যবিদ্যা কলনাদিনী খ্রামণতটিনী প্রবণ নয়ন পরিতৃপ্ত করিতেছে। শব্দ, ভাষার প্রধান সম্পৎ। বঙ্গভাষার বারদেশে षाक्ति कंगटब्द व्यविकाश्म मन्द-डाखांत (बाला त्रविशाहि, किन्तु नक्त व्यक्त मकन छुद्दभ मानात्र ना । व्यवद्यव, 'गर्जन ও व्यक्त दिविया , পরিচ্ছদ পরাইতে হয়। জুভার সঙ্গে গাউন সাজে, মণের সঙ্গে জুভা সাজে না। জ্ঞাতেটের উপর অনম্ব পরিলে একান্ত বিশী হয়। এই গ্রীম প্রধান দেশে "উফ-চুম্বন"টা **एक्सन आजामगात्रक वा क्रिक्त नरहा राम काम ७ अक्रींक द्**विश्री खेशामान मर्था कतिए इस। हिन्दू मठी, नक्टीबार कड़िड हरेबाड द्यमन बाट्यत लोक्यात्रो। পরিত্যাপ করেন না, দেইরূপ ভাষাও অশেব পারিপাট্য, বছ আড়বরের মধ্যে পড়িয়াও, প্রাক্ততিক অবস্থার সহিত ভাগার त्यम्य नवस चारक, जाहा विद्वालके পतिष्णांश कित्रल हारक ना। भारत क्य दन छेहाहै ভाষার পাভিত্রভার চিহ্ল। याशांश এই ধর্মের দিকে দৃষ্টি না त्राबिता माटक व्यवधा व्यवदारा नाहरियन, मा निष्ठत्र हे छाहारमंत्र तम कृष्य चारक वाबिएयन मा।

়, গ্রধানতঃ তিন প্রকারে বঙ্গভাগ্তারে শব্দশশৎ স্কিত হইতে পারে। এক প্রকার বিভিন্ন ভাষা হইতে শব্দ গ্রহণ, বিভীয় প্রকার দেবভাষার সাহাব্যে শব্দ গঠন ও শব্দ শোধন। তৃতীয় প্রকার বঙ্গদেশের বিভিন্ন অঞ্চল হুইতে শব্দ গ্রহণ। প্রথম প্রকারের উপায় একরূপ অবলম্বিভ হুইতেহে, বিভীর প্রকারের অবলম্বনকারীদিগের সংখ্যা অভি অর মাত্র, তৃতীর প্রকারের উপায় শৃক্ষকা পূর্বক অবলম্বিভ হুইতেছে না।

क्तिमशूरत्त कान कान द्यान "वजत" मक शाहि जाहि । वजत অর্থ (Harvest) শস্ত কাটিবার কলি। বরিশালে "আরম" শক্ত প্রচলিত चाहि। चात्रम विगाउ (Season) कान वृक्षात्र । উहात्र वावहात्र এहेन्नर " আহমে শস্তা কিনিয়া বাধিতে হয়। আহমে সমস্ত বস্তুই সন্তার পাওয়া বার। আহমে না রাখিলে পশ্চাতে ঠকিতে হয়। এখন পাটের আহম নহে" हेडाहि। भक्त भतिभक श्रेतात ममग्रदक आदम करह, अथवा दर वज्र दर नमात्र रार्थंडे शत्रिमार्ग शांख्या यात्र. छाहारक 🏕 वखत चात्रम करहा स्कवन कुरिकाड सर्वात डेर्शिक्कान वा खाशिकान मध्यस्क्रे "आयम" मक्य वाव-क इ इ । हाका दलनात वित्मयक: विक्रमभूरतत अधिकाश्म श्वास "ननाम" শক প্রচলিত। ননাশ-অর্থ স্বামীর কোঠা ভগিনী। স্বামীর কনিঠা ভिश्नि ननिनो धवंर त्याका जिल्ला "ननाम।" ननिनी मधी इहेटज शाद्य কিন্ত ননাশ পুলনীয়া, ভাহার সঙ্গে প্রাভূবধুর হাত পরিহাস চলে না। वित्रभारत "उष्" भक् था। विवाद आहा । खेहात थाकु अर्थ "उहे।" युगको ও তড় এकार्थ-(वाधक। छेरात्र वावहात এहेक्नभ,--"(नोकात व्यानिवाह कि उद्ध व्यानिवाह ? त्व त्मरन नमी नाहे त्म त्मरन उद्धहे वाहेर्छ इत्र।" थून की व्यालका छड़ चुनारा खरा माञ्चलका विविधान स्विमश्र प्राका दिनात व्यक्षिकाः वाल "नारेश्वत" मन श्राहित छेराक क्रिकां जाव जावाब "त्नाबा" वना वाहेर्ड भारत । नाहे छत्र कार्य त्मावाद व পিত্রালয়। যাহারা পিত্রালয় কিখা পিতা মাতার সম্পর্কিত কোন কুট্য व्यानत्त्र त्वजाहेत्छ यात्र, जाहानिशत्क "नाहे छत्री" वा "(नत्त्रात्री" (मत्त्र वरण। "नारेखत्र" मक्ति त्वाथ रत्र रिक्षी "देनरात्र" मक् रहेरछ शृहीता। বাদালা ভাষার এরপ একটা শব্দের অভাব আছে।

উপরে করেকটা মাত্র দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল। বঙ্গদেশের বিভিন্ন প্রদেশে এমন বছ শব্দ প্রচলিত আছে, যে সকল বর্ত্তমান বাঙ্গালা ভাষার প্রবেশ লাভ করে নাই, অথচ ঐ সকল শব্দ ধারা ভাষার বংগ্র শ্রীবৃদ্ধি ও পুটি সাধিত হুইতে পারে।

ইবৰাৰ, ১০১০] ইতর প্রাণীর বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-শক্তি। ২৮৯

্বর্তমান কলিকাতা বঙ্গদেশের প্রধান স্থান, একস বাঙ্গালা ভাষাও ক্রিকাভার অনুকরণ ক্রিয়া চলিতে চাহিতেছে, ভাহাতে কিছু ক্ষতি নাই। किस किनका जात वास्तित (य अपनक वस आहि : जाहा जिनता वासता मन ह नरह। औरछित कमनारमयु स्थम कनिकाछात्र यानारत वामस्त्रत यस, ফ্রিদপুরের "বতর" বা ব্রিশালের "আয়ুম" দেইরূপ রাজধানীর শব্দ-স্মার্কে चामरतत वस इस. हेहा वाश्यनोधा रय नेस कविकाकास वावस्त हम ना. वक्त जोव कि ब्रह्माव रमक्रभ भक्त व्याद्याश कवित्य व्यानक ममत्र जेभहामान्त्रम হুইতে হয়। এইরূপ উপহাসের ভয়ে কবিকাতা ও চব্বিশ প্রগণার বাহিরেয় थाठिनि ज ने स वाका ना काषात्र अर्थन ना क कदिएक शादिएक ना । हे का एक বঙ্গভাষার বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। "সাহিত্য-পরিষং" কিমা "সাহিত্য मछ।" वाकामा १९८५व विकित अरमन कहेरक मच मरशहरूत वाक (5है। করিতেছেন কি না, জানি না। আল কাল মফঃরলের অনেক স্থানে সাহিত্য-চৰ্চা হইতেছে এবং প্ৰত্যেক কেলা হইতেই সাহিত্য বিষয়ক পত্ৰিকা প্রকাশিত হইতেছে, এ অবস্থায় উপরিলিখিতরূপ শক্ত সংগ্রহ করা কঠিন कार्या नहर । "माहिजानविषर" । "माहिजानजा" यनि यत्र करवन जर्द মফ: বল হইতে এ বিষয়ের যথেষ্ট সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারেন। ধলি তাঁহার। দেরপ নাও করেন, তথাপি প্রত্যেক জেলাবাদী দাহিত্যদেবীর কর্তব্য হে, অদেশীয় বিশেষভাব প্রকাশক শব্দ সকল সংগ্রহ করিয়া এবং কার্য্যকালে ঐ সকলের হথাব্যবহার করিয়া ভাষার পুষ্টিনাখন করেন।

এমনোরজন গুহঠাকুরভা।

ইতর প্রাণীর বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-শক্তি।

মাসুষের পক্ষে মাসুষকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী মনে করা বোধ হয় স্থাভাবিক।
এউটুকু আয়-প্রশংসা বোধ হয় সকল প্রাণীরই আছে; উহার অভাব
হুইলে ভাহাদের অন্তঃকরণ সোল্যাগিই-মতের তীএবিবে কর্জারত হইত।
"লোক রহস্ত" কার দেখাইয়াছেন যে, হমুবংশীরেরা মসুবংশীরদের নির্ক্তির
দেখিয়া অনেক হাস্য পরিহাস ও দম্ভ বিকাশ করিয়া থাকে। যদি ইভর
প্রাণীর ভাষা বুঝা যাইড, ভবে বোধ হয় শুনিতে পাইতাম যে, বিঠার জিমিরা

ষণাবলি করিতেছে—"আমাদের মত ভাগাবান ও স্থাঁ কে ? মন্ব্য পশু
পক্ষী প্রভৃতি ইতর (!) প্রাণীরা আপনাদের পা লইরাই সর্কাণ বিরত—কত
আছাড় থার, কত বা পা ভালে; আমাদের কিন্তু সে বালাই নাই। দিবি
পরম স্থে গড়ারে গড়ারে অগ্রসর হই। আহারের অভাব নাই—হর্জিক
কাহাকে বলে জানি না; ক্যা মজা! মহুষ্যের মধ্যে সর্কাপেকা হান পাতি
যে মেগর, আমার সত্য সত্যই মনে হর,সেই মেগররাও সন্ধ্যার পরে আহারের
পূর্ব্বে পুত্র কন্তাদের সমকে আলোচনা করিরা থাকে, "আমাদের মত ক্ষমতা
কার ? যত বাবু ভ্রারা আমাদের অন্তগ্রহের ভিথারা, আমরা ইচ্ছা করিলে
ছ্লিনে কলিকাভার সহরকে খাণানে পরিণত করিতে পারি। গ্রণ্মেণ্ট কি
সাধে আমাদিগকে বিনা ভাড়ার বাধা দিয়া থাকে;?"

এই আয়য়য়িতা বশতঃই বোধ হয় ডে কার্ট ও কেবার (Descartes and 'Pabre) এর মত বড় পণ্ডিতও বিখাদ করিতেন যে, ইতর প্রাণীদের বিচার শক্তি নাই; কেহ কেহ বা নিশ্চিত রূপে কোন মত প্রকাশ না করিয়া এ বিষয়ে সন্দির্যটিত ছিলেন। ফলতঃ যথন দেখিতে পাই য়ে, একদিন এক দি-লোচন এক তৈল-পায়িকার লোভে আমার বাশুড়ায় বন্ধ ইয়া ছট্ফট্ করিয়াছিল, শেষে আমি তাহার পক্পট অলক্ত-রঞ্জিত করিয়া কুপা বশতঃ তাহাকে অক্ত দেহে ছাড়িয়া দিয়াছিলাম; আর হু দিন পরেই সেই বাছা দিধলোচন সেই তৈল-পায়িকার লোভে তেমনি ফাঁদে পড়িয়া ধতমত থাইতেছে, অথবা যথন দেখিতে পাই য়ে, আমার ধবলী গাই প্রতিদিন মিয়াঞান্ মিঞার মটরক্ষতে গিয়া প্রহারে পরিক্রিট ও বক্রপৃষ্ঠ হইয়া আমার গোশালায় ফিরিয়া পূর্ব্ব দিনের আহার ও প্রহারের রোমছন করিতে করিতে খুমাইয়া পড়ে,তথন স্বতঃই মনে হয় য়ে,ইতর প্রাণীর বিচার-বৃদ্ধি আদে নাই।

কিন্ত সকল দিক্ পর্যালোচন। করিলে এই কথা সত্য বলিয়া বোধ হয়
না। তাহাদের বিচার শক্তি আমাদের মত প্রবৃদ্ধ না হইতে পারে, কিন্ত
এই বিষয়ে তাহাদের সহিত আমাদের যাহা কিছু পার্থক্য, তাহা প্রমাণগত,
প্রকার-গত নহে। পক্ষান্তরে তাহাদের কোন কোন ইক্রিয় আমাদের
অপেকা সন্ধীব, তাহাতে সক্তেহ নাই। বে আওয়াল অত্যন্ত মোটা বলিয়া
বা অত্যন্ত ক্ষে বলিয়া আমরা শুনিতে পাই না, অনেক ইডর প্রাণী তাহা
শুনিতে পার।

 ^{&#}x27;প্রমাণ' শক্ত-এছলে পরিমাণ বুঝাইতেছে।

वासुद म्लामन इटेटडरे मास्मद छेरलेडि । এरे शूरवावर्की टिविटन व शुर्छ একটা অকণট চপেটাঘাত করিব৷ মাত্র উহার অণুগুলি স্পালিত হইবে; পরে সেই স্পান্তর সামাপবজী বায়ুতে সংক্রামিত হট্যা, লোষ্টাহত দীর্ঘিকার অংশের বৃত্তাকার তরক্ষমাশার ভাষ, ক্রমশঃ দরে প্রাণাধিত হইবে, এবং পরিশেষে যথন সেই স্পালিত বায়ু আমালের কর্ণ-পটহকে আলাত করিবে, ख्यनहे यामार्तित भक्तान हहेरत। आहंड तञ्च अ याष्ट्रांत अकात असू-मार्ष वह म्लान कुछ अ मूह इहेशा शादक। इतिवान देवतानी यथन स्माता আবিয়াজে "ওরে রামশশী হবি বনগদী" বলিয়া গাইতে থাকে, আর त्नरे नगरत जारांत भारत भिताखिल मातिरक रुरेशा मनना श्रकात चष्टे नार्गत মত শোভা পাইতে থাকে, তখন তাহার দেই মাওয়াল প্রতি সেকতে বাযুৱ २६।० वात म्लेन्सन इटेटल स्वतिष्ठा शास्त्र । वारचत हाफ़ी-लाना मुख इटेटल বে ঘর্ষ ধ্বনি নির্গত হইয়া শ্রোতার ও বস্তমতীর বক্ষ:ত্বল কম্পিত করিয়া পাকে, তাহাও উক্ত প্রকার স্পান্ন হইতে জাত। পক্ষান্তরে গ্রনোগুর वाक्षीय मकरहेत देखिन इटेटड ८ए कर्ग-शहह-विषाती हिश्कात विकर्त इत. বা একটা গৌহ-পাত্রের উপরে সজোরে একটা প্রেক টানিয়া নিলে যে কন-কনে আওয়াজ নিৰ্গত হয়, তাহা প্ৰতি গেকণ্ডে বায়ুর ২া০ সহস্ৰ স্পাদন ভইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

বায়ুর স্পান্দন সংখ্যা যদি প্রতি সেকণ্ডে ১৪। ৫ অপেকা কম হর, অর্থাৎ আপেরার যদি অত্যন্ত মোট। হর, তবে আমরা উহা শুনিতে পাই না। আর যদি স্পান্দন সংখ্যা ৩৫ হাজারের উপরে উঠে, তখনও উহা আমরা শুনিতে পাই না। * মাইক্রোফোন্ন:ম চ ষত্র আমাদের প্রথমোক্ত মভাব কিয়ৎ পরিমাণে মোচন করিয়াছে।

শাব্র মোটাও আহার স্ক্র—উভর প্রকার আওরাজই আমরা শুনিতে পাই না।
ইহার সক্ষে উত্তাপ ও শৈতা সক্ষার নিয়লিখিত বিষরটো ভাবিরা দেখিবার যোগা। আহার
লীভল ও আহার উক্ত—উভর প্রকারের পণার্থই শেশ করিছে আমাদের কাছে একরপ বোধ
হয়। পক্ষম ব্রীর একটা শিশুর হল্তে এক টুক্রা বরক করিছিলান, বালক "ভত্ত, ভত্ত"
বিলিরা উহাক্লেরা করিছিল।

ধূৰ্ণীত সপৰাৰ্থের অধ্য স্থানন নাই বলিলেই হয়; পূৰ গ্রম জিনিবের অধ্য স্থানন এত জাত যে আনমাণের স্পর্ণজ্ঞির চর্ম যেই স্থানন ধরিতে পারে না। তাই আহি দীতল ও অতি উক প্ৰাৰ্থি একই প্ৰধারই অধুভূত হয়। কিন্তু এমন অনেক ইঙর কর আছে, যাহারা উপরোক্ত উভর প্রকারের শক্ট বিনা যন্ত্র সাহায়ে শুনিডে পারে; এবং তাহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। পরীকা হারা প্রতিপক্ষ হটয়াছে যে, যে সকল বর্ণ আমরা ধরিতে পারি না, অনেক ইডর প্রাণী তাহা পারে।

কোন বস্তুর অণুর স্পান্দন দারা বায়ু স্পান্দিত হইয়া বেমন শন্দের উৎপত্তি করে, দেইরূপ উক্ত স্পান্দন দারা ঈর্থর নামক স্ক্লাভিস্ক্র অপ্রতিহত-গতি পদার্থ স্পান্দিত হইয়া আলো ও বর্ণের উৎপত্তি ঘটার। প্রতি দেকতে স্পান্দনের সংখ্যার ভারতম্যান্দনারে রক্ত পীতাদি বিভিন্ন বর্ণের সৃষ্টি হয় ৮ সর্বাপেক্ষা অল্ল সংখ্যাক স্পান্দনে গোহিত বর্ণের উৎপত্তি। যতই স্পান্দনের সংখ্যা বৃদ্ধি পার, ততই রাম-ধ্যুর বর্ণপটের লোহিত প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তের দিকে বর্ণগুলি অতাসর হইতে থাকে। উহার লোহিত ও বেগুণে ক্রান্তের বিহরেও অনেকগুলি বর্ণ আছে, ভাহা আমাদের চক্ষু গ্রহণ করিতে অক্ষম; (তাপমান যন্ত্র দারা লোহিত প্রান্তের বহিংস্থ বর্ণের অক্তির প্রমাণিত হইয়াছে।) কোন কোন নিয়প্রেণীস্থ প্রাণী বেগুণে প্রাপ্তের বহিংক্ত প্রমাণিত হইয়াছে।) কোন কোন নিয়প্রেণীস্থ প্রাণী বেগুণে প্রাপ্তের বহিংক্তিম্পু এই বর্ণগুলি ধরিছে সমর্থ, তাহা লার্ড এভ্রেরী (Lord Avebury) নামক বৈজ্ঞানিক সম্প্রিভিস্থিমাণ করিয়াছেন।

মোটামুল হিসাবেও আমরা দেখিতে পাই যে, মার্জ্জারের দর্শন ও শ্রবণ শক্তি উভরই আমাদের চেরে নেশী। সে কেরপ অক্ষকারে দেখিতে পায় ও ইন্দুরের সামান্য পদশব্দে তাহার অক্ষরণ করিয়া ভাহাকে ধরিয়া ফেলে, ভাহা মহুরোর অগাধ্য। কুকুরের আগশক্তি প্রণিদ্ধ। পিপীলিকা ভাহার আগশক্তি বলে লেথকের মশারীর উপরিস্থ লুকায়িত আমসত্থ থাইয়া ফেলিয়া-ছিল। কপোত ভাহার কোন্ ইক্তিয়ের সাহাযো স্বীয় বাসস্থান হইতে বহুদ্রে নীত হইয়াও প্ররায় স্বভবনে প্রভাগর্ভন করে, ভাহা মহুরোর বৃদ্ধির স্বতীত। পৃথু কত উচ্চ হইতে প্রায়রস্থিত গো-মহিষাদির মৃতদেহ দেখিতে পায়,—সামরা দ্রবীক্ষণ যয়ের সাহাযো বাতিরেকে ভাহা পারি কি চু

গ্রীপ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায় ।

রামধ্যুর সাতটা বর্ণ শেশীবদ্ধ ক্রমে মনে রাখিবার পক্ষে নিয়লিখিত প্তটা পুরু
সাহার্য করিবে বলিয়া জালা করা বাব;

বেৰী কহ দীয় লো।

বে = বেশুৰে (ভারলেটা) নী ⇒নীল। ক = কটা। হ = হরিত। পী ⇒ পীস্ত ম = মহাবৰ্ণ (কমলাবং।) লো= লোহিত।

মোহাম্মদ ।

(পুর্বা প্রকাশিত্রে পর)

মোহামদ জামাভূমি দর্শন করিয়া তিন দিন পর মদিনায় প্রভ্যাগমন করিলেন।

মোহাম্মদ সিরিয়ার নিকটবর্ত্তী মুতা নামক স্থানে ধর্মপ্রচার জন্ত দুত প্রেরণ করিয়াছিলেন। তত্রতা থ্রীটান অধিবাসীরা তাহাকে হত্যা করে। মোহাম্মদ এই হত্যার প্রতিশোধ শইবার জন্ত মদিনায় ফিরিয়া আসিয়া দৈল্ল প্রেরণ করিবেন। মোসলমান দৈল্ল মুতার সম্মুথবরা হইলে তত্ততা আধিবাসীরা তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া একান্ত বিত্রত করিয়া তুলিল। ক্রেমাম্মে তিনজন মোসলমান সেনাপতি জীবন বিস্কুল করিলেন। শেবে বীরশ্রেষ্ঠ সানেদ সেনাপতির পদ গ্রহণ পুরক প্রবল পরাক্রমে শক্ত দৈল্ল লাশ করিয়া বিজয় পতাকা উজ্ঞীন করিলেন। (৮ম হিজিরা) মোসলমান সৈক্ত মদিনার প্রত্যাবৃত্ত হইল। (১)

মুতার যুদ্ধের অল্লাদন পরেই কোরেশেরা সন্ধির নিরম ভঙ্গ করিয়া বেনীস্থাকা বংশীর মোদলমানদিগকে আক্রমণ করিল। তাহারা কোরেশ-

(3) The army, on its return, though laden with spoil, entered the city more like a funeral train than triumphant pageant, and was received with mingled shouts and lamentations. While the people rejoiced in the success of their arms, they mourned the loss of three of their favourite generals. All bewailed the fate of Jaafar, brought home a ghastly corpse to that city whence they had seen him so recently sally forth in all the pride of valiant manhood, the admiration of every beholder. He had left behind a beautiful woman and infant son. The heart of Mahomed was touched by her affliction. He took the orphan child in his arms and bathed in his tears. But most he was affected, when he beheld the young daughter of his faithful Zeid appoaching him. He fell on her neck and weft in speechless emotion. A bystander expressed surprise that he shall give way to tears for a death which, according to Moslem doctrine, was but a passport to paradise. "Alas!" replied the prophet, these are the tears of friendship for the loss of a friend!" Irving.

দিগকে দমন করিবার জন্ত মোহাম্মদের সাহায্য প্রার্থনা করিল। তিনি কোরেশদিগকে দমন করিবার জন্ত বিপুদ আঘোজনে প্রবৃত্ত হইলেন, অবিলপ্তে ভাদেশ দহত দৈল্য সমন্তিব্যাহারে মকা অভিমুপে যাত্রা করিবেন্। সর্বশ্রেষ্ঠ কোরেশ দলপতি আবুস্থকিয়ান এবং মোহাম্মদের পিতৃব্য আব্বাস প্রভৃতি অগ্রনর হইয়া এদ্যাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন। মোহাম্মদ বিপুণবাহিনীসহ আগ্রমন করায় এবং দলপতিগণ এদলাম:ধর্ম-গ্রহণ করিয়া তাঁহার পক্ষাবলস্টা হওয়ায় কেহই আরে তাঁহার গতিরোধ করিতে অগ্রদর হইল না। তিনি সংগারবে মকায় প্রবেশ করিয়া কাবামন্দিরের তিনশত বাইটটা মূর্ত্তি ভয় করিলেন। কোরেশের। বিমিত হইয়া এই দৃশ্য দেখিতে লাগিল। অভংগর মকার সমস্ত নরনারা মোহম্মদের শরণাপল হইয়া এদলাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন। মোহাম্মদের শরণাপল হইয়া এদলাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন। মোহাম্মদ কয়িবেস মকায় বাস করিয়া মদিনায়

পৌত্তলিকভার ত্র্গস্থরণ কাবামন্দিরে একেখরের উপাদনা প্রতিষ্ঠিত ছইবার দক্ষে নক্ষেই এদলাম ধর্ম্মের জ্যোতিঃ আর্বদেশের দর্মের বিকীর্ণ ছইয়া অজ্ঞান ভিমিরাচ্ছল নরনারীর হৃদয় আলোকিত করিল। আরবদেশ ছইতে দেব দেবীর উপাদনা বিলুপ্ত হইল।

হওয়াজন ওপ্ৰিক্ষ ব্যতীত আর্বের জন্ত সমস্ত সম্প্রদায় এগলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়া মোহাল্মদের শরণাপর হইল। তাঁহার ঐথর্য, প্রভাব এবং প্রতিপত্তি সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। হওয়াজন ওস্কিক্ষ বংশীর অধিনেতৃগণ ত্রিশ সহস্র গৈতা সংগ্রহ করিয়া মদিনা আক্রমণ করিবার জন্ত বহির্গত হইল। মোহাল্মদ এই সংবাদ পাইয়া শক্ত সৈন্তের গতিরোধ করিতে গলৈতে যায়া করিলেন। হোলয়ন নামক স্থানে উভর সৈত্ত পরস্পরের সম্মুখীন হইলে তুমুণ যুদ্ধ আরম্ভ হইল। মোগলমান নৈত্ত শক্রর প্রবণ আক্রমণ সন্থ করিতে না পারিয়া পণায়ন করিতে আরম্ভ করিল। মোহাল্মদ ও আবুস্কিয়ান উৎসাহপূর্ণ বাক্যে ভাহাদিগকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। দৈতাগণ ভাহাদের উৎসাহ পূর্ণ বাক্যে উদ্দীপ্ত হইয়া শক্ষদিগকে তুর্জয় পরাক্রমে আক্রমণ করিল। শক্রকৃণ ভাহাদের পরাক্রম প্রতিরোধ করিতে না পারিয়া পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিল। বিজয়ণন্ধী মোসণমানের অস্ক্রাম্বারিনী হইলেন। শক্র সৈন্তের ছয় সহস্র জন্ম, চারি সহস্র উষ্ট্র ও চারি সহস্র রৌণ্য মুদ্র। মোসণমানের ছয় সহস্র জন্ত হইল। একদণ সাক্রিফ হওয়াল্লন সৈক্ত রাপক্ষেত্র হইতে

প্রণায়ন করিয়া আরব নগরে আশ্রয় গ্রহণ করিল। মোহাত্মদ আরব নগর অব্যোধ করিলেন। কিয়দিবস অভিবাহিত হইলে ভত্তভ্য অধিবাদীরা উাহার হতে আয়ু সমর্পণ করিয়া এদলাম ধ্যা গ্রহণ করিল।

মোহাত্মদ তায়েফ নগর পরিত্যাগ করিয়। সংগারবে মদিনায় ফিরিয়া আর্গিনেন। তিনি মদিনায় প্রভাগেষন করিয়। অবগত হইলেন য়ে, রেমন্সন্সাট হিরাক্রিয়াদ তাঁহার প্রভাপ থর্ম •করিবার জন্ত আবেব গাঁমান্তে বহু সংখ্যক দৈল্ল করিয় প্রভাছেন। এজন্ত তিনি বিপুল যুদ্ধান্তনে প্রবৃত্ত হেলেন। আবুবেকর প্রভৃতি প্রচার বন্ধুগণ আপনাদের সাঞ্চত সমস্ত অর্থ মোস্থমান জাতির রক্ষার জন্ত উৎস্গ করিলেন। মোস্থমান রম্ণিগণ আপনাদের বদন ভূষণ বিক্রম কবিয়। লব্ধ অর্থ মোহাত্মদের হত্তে সমর্পণ করিল। মোহাত্মদ বিপুল বাহিনা সংগ্রহ করিয়া রোম সামাল্য আক্রমণ করিবার জন্ত ধাবিত হইলেন। মোস্থমান শৈক্ত সিরিয়ার প্রাপ্তদেশে উপনাত হইল। এই সময় রোম স্মাট সামাজ্যের আভ্যন্তরীণ বিশ্বাণা দ্র করিবার জন্ত সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়াছিলেন। এজন্ত তিনি মোস্থমান শৈক্তের সম্মুখীন হইলেন না। মোহাত্মদ বিনা যুদ্ধে ফিরিয়া আগিলেন।

মোধামাদ মদিনায় প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া আরব দেশের স্থাপান ও আবর **एमरम्ब विद्र्ञाल धर्म अठाव बज मत्नानित्य कवित्यन। शार्यव्यो बाबा** সমুহের রাজকার্ন মোহামদের দকে দখ্য সংস্থাপন জলা দুত প্রেরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। মোহাম্মদ অবিশান্ত যুদ্ধ হইতে বিশাম লাভ করিয়া পরমেশবের ধ্যান ধারণায় নিরত হইলেন। কিন্তু তিনি দীর্ঘকাল শান্তিতে যাপন করিতে পারিলেন না। তাঁহার একমাত্র পুত্র অকালে কাণগ্রাসে পতিত হইল। মোহাম্মদ একমাত্র বংশধরের অকাল মৃত্যুতে শোকে মৃত্যান ছইলেন। এই নিদারুণ শোকের সময়েও ধর্মাব্যাস তাহাকে পরিভাগে ক্রিল না। তিনি প্রিয়তম পুত্রের সমাধির সময় আকুল কঠে বলিলেন, "হে পুত্র! আৰু সাক্ষ্য প্রদান কর যে, ঈশ্বর ভোমার প্রভূ, পরগম্বর ভোমার পিডা এবং এগলাম তোমার ধর্ম।" ডিনি ঈখরের নাম স্মরণ করিয়া তু:সহ পুত্র-শোক সহু করিলেন। মোহাম্মদ মকা গমন করিতে ইচ্ছা कतिरानन। जिनि मनम हिमित्रीय (बनकर मार्ग मका याजा कतिरानन। ৰ্থা সময়ে জন্ম ভূমিতে উপনীত হইরা সমস্ত ক্রিয়া ক্লাপ সমাপন ক্রিলেন। ভারপর সমাগত মোসলমানদিগকে মধুর ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়া মদিনায় कित्रिया चानिरनन ।

भारायन मनिनांत श्राडां। वर्तन कतिया श्रीकां क रहेवा श्रीकांत्र वरेता श्रीकांत्र क्रमणः छाहात शीष्ठा चाठा च तुक्ति थाथ बहेत । अकानन विकितीत वदि-अन-আউল মানের ৯ই ভারিধ শুক্রবার আগত হইল। মোহাত্মল চিরাগভ व्यथामञ्चमित्र छेशामनात बच्च शमन कतित्व छेळ व वहेतान, किंख त्योर्सना বশতঃ ছই এক পদ অগ্রদর হইরা মৃদ্ধিত হইরা পড়িলেন। তাঁগার পরিবর্ত্তে व्याद्दक्त मम्बिए शमन कृतिहा हैशामना कृतिहा खातल कृतिहान। ইহাতে সমবেত উপাসকগণ কুন হইরা উঠিব, অনেকে অঞ্ বিস্জান করিতে व्यात्रष्ठ कृतिन। शाहात्राम এই मःवाम প्रतिकृष्ठ इहेत्रा व्यानी ए व्याद्यास्त्रत স্বংম ভর করিয়া মদজিদে গমন করিলেন। আবেবেকরের উপাদনা শেষ হইলে ডিনি সমবেত মোদলমান দিগকে লক্ষ্য করিয়া ব্লিতে লাগিলেন. "তোমরা আমার মৃত্যুর জনরও শুনিয়া ভীত হইরাছ। কিন্তু ইতিপুর্বে কি কোন পরগম্ব চিরজীবী হইয়াছে বে, আমি ও মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিতাণ णां करिया (जामारमंत्र मध्य विव्रकाण वाम कवित्र मकिल श्रेशदब्हान সম্পন্ন হয়; সকলেরি নির্দিষ্ট সময় আছে, তাহার অতা পশ্চাৎ করিবার কাহারও দাধা নাই। বিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, আমি তাঁহার নিকট ফিরিয়া বাইতেছি। তোমরা ঐক্য হতে বন্ধ থাকিও. পরস্পর প্রেম ও দল্লাদে করিও, বিপদের সময় একে অক্টের সাহায্য করিও. একে অন্তকে ধর্ম বিখাদে অটগ থাকিতে ও সংকার্যা-সাধন করিতে উৎসাভিত क्रिति । धर्मिविचान ध्वः न०कार्या है माल्यस्त्र मक्रम विधान कृतित्रा शायक । অক্ত সকল কার্যাই ভাহাদিগকে ধ্বংদের পথে লইরা যার।"

মোহাম্মদ ধর্মোপাদেশ প্রদান করিয়া গৃহে ফিরিরা আসিদেন। ইহার তিন দিন পর (১) তিনি "প্রভো! তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া চকু মুজিত করিলেন। তাহার পবিঅ আত্মা নখর দেহ পরিত্যাগ করিল। (২)

^{(&}gt;) ७०२ औट्टोब्स, ४३ खून, त्यामवात्र।

⁽২) আনরা বোহং আদের কুল আব্যারিকা এইধানে সমাপ্ত করিলাম। মোহাআদ ধাবিকার সূত্যর পর বছ বিবাহ করিলাছিলেন। একল জীঠান লেপকগণ ভাহার বংগট নিন্দা করিরাছেন। আনীর আলী প্রভৃতি আধুনিক মোসলমান লেপকগণ নানা কথা বলিয়া ভাহার কার্য্যের সমর্থন করিরাছেন। মোহাআদের জীবনী লিবিবার সমর ভাহার বছ বিবাহ সম্প্রে কিছু বলা আবিশুক। কিন্তু আবরা এ স্বব্বে নীরব রহিশাম, পাঠকগণ ক্ষা করিবেন।

মহাপুরুষ আরব জাতির উদাম খভাব সংষত (১) এবং একেখরবাদের 'খুর্ব প্রতিষ্ঠা করিয়া আপন জীবন ব্রত সাধন পূর্ণক ইহলোক পরিতাপে করিলেন।

মোহাম্মদ প্রথমতঃ তায়োদশ বংগর কাল মকার বাস করিয়। এসলাম ধর্ম প্রচার করেন। এই সময়ে তিনি স্বায় পাবকশিখা সদৃশ উপদেশে কঠিন জ্বদর আরবদিগকে বিগলিত করিতে যত্ন করেন। ইহাতে মকার অনেকে এসলাম ধর্ম প্রহণ করেন এবং মকার কোন কোন স্থানে (মকার বহিন্ডাপের স্থান সম্কের মধ্যে মাদনার নামহ সর্বাগ্রে উল্লেখ-যোগ্য) এসলাম ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় ব কিন্তু সমগ্র আরবের লোক সংখ্যার ত্লনায় এসলামধর্ম-বিশ্বাসীর সংখ্যা লক্ষণ্য ছিল। মোহাম্মদ এখোদশ বংসরের সাধনায়ও সাফল্যলাভ করিতে অসমর্য হইয়া এবং বিজ্কবাদা কোরেশদের উৎপীত্ন সহু করিছেন। প্যারয় সাশিষ্যে মাদনার মাত্রয় গ্রহণ করেন। মদিনার অনুরক্ত শিষ্যগণের সাহায়ে মোহাম্মদ ধর্ম্মগুলার প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে রাজশক্তি সম্পর করিয়া ত্লেন। এই ধর্মমগুলার সহায়তায় তিনি এসলাম ধর্ম প্রচারে ব্রতা হন। উর্হার জ্বন্ত ধর্মোৎসাহ, সর্ব্ব্রাহা সাম্যবাদ (২) উদ্ধাননা পূর্ব বাগ্যীতা,

⁽১) আরব জাতের উদ্বাম প্রভাব নংখত করিবার কিরপে অসাধারণ ক্ষমতা মোহাশ্মদের ছিল, ভাহা প্রণণিন করিবার জন্ত আমরা একটা বিধরের উলেগে করিবছে। তৎকালের
আরব স্থাজে ক্ষার আইণর প্রচলন ছিল। অতি মৃত্ প্রকৃতির লোকও সহসা ক্রাপান
প্রিত্যাগ করিতে পারিত লা। উপ্র প্রকৃতির আরবীরণের পক্ষে পান-দোব পরিত্যাগ করা
একরপ অসন্তব ছিল। চতুর্থ হিজিরীতে মোহাম্মন ক্রাপানের অবৈধতা বিবরে প্রত্যাদেশ
লাভ করেন। এই প্রত্যাদেশের বিষর ঘোষণা ছারা প্রচার করা হইয়াছিল। এই ঘোষণা
অচারকালে ঘাহারা মন্যান করিতেছিল, তাগারা পানগাত্র দ্বে ফেলিয়া দিল আরে ক্রা
অপ্রকৃতির না। স্থাপরোরা সম্য ভাও ভাগিয়া ফেলিল। পথে পথে স্বাম্মোত বহিল।
এ ঘটনার কেবল বে মোনলমানদের উপর মোহাম্মনের প্রভাব প্রকাশ পাইতেছে, তাহা
নাহে, ইহাতে ভাহাদের ক্রভীর সরল বিধানেরও প্রমাণ রহিলছে।

⁽২) এদলান ধর্মের দানাবাদ যথাবাই সন্ধোহা। নোদলমান মাত্রেই দমান।
আভি নীচ মোদলনানেরও কোরাণ পাঠ ও মদজিবে উপাদনা করিবার অধিকার রহিছাছে।
রাজত ও দাদত্বের মধ্যে কেবল গুণের আধান্তে অংলক জী চলাদ বৃদ্ধি ও শৌধাবলে রাজদিহোদন অধিকার করিরাছেন। দাদত প্রথা উন্প দানাবাদের বিরোধী বলিয়া মোহাত্মণ
ভাহার পক্ষরাভী ছিলেন না। বে দকল ব্যক্তি যুদ্ধে বন্দী হর, কেবলমাত্র ভাহাবিপকেই
মাদত্তে আয়ন্ত করিবার নিয়ম তিনি অনুমোনন করেন। কিন্তু দাদত্ব মোচনই প্রথেক্ষরের
চক্ষে গ্রাতিকর কর্যা বলিয়া তিনি বংলা করিরাছেন।

নির্মল চরিত্র, বিপুল সাহস এবং স্থাত সহন্দীপতার কথা ক্রমশঃ আরবদেশে প্রিব্যাপ্ত হট্রা পড়ে এবং ডজ্জন্ত আরবদেশের নানা স্থান হট্তে বছ লোক । चाकहे ब्हेश डीहात भिग्रज चौकात करत । এই ভাবে चात्रवरम्दम नर्सक ক্ষতগতিতে এগলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা আরম্ভ হর। কিন্তু মোহাম্মদের অন্যভমি মকার অধিবাসী কোরেশদের চিত্ত উত্তরোত্তর অধিকতর বিষেধ-বিষে পূর্ণ ছইয়াউঠে। মোহাম্মণ পঞ্চ কংগর মণিনায় অভিবাহিত করিয়া সশিয়ে मका प्रभीन खेळा शमन करतन। এই शमरत्र जिनि कारतभागत मान मिक সংস্থাপন করেন। এই সন্ধি ইতিহাসে ছোদয়বিয়ার সন্ধি বলিয়া খাতে इটিয়াছে। মোহাম্মদের দর্অশ্রেষ্ঠ প্রচার-বন্ধ আবুবেকর বলিয়াছেন:--"হোদয়বিয়ার দল্লি স্থাপন জন্ত এদলাম ধর্মের যেরূপ প্রচার হয়, আরু কিছতে रमक्रण इस नाहे।" (य मक्रल अमलाम-धर्याविश्वामी द्रकाद्रभागत इन्छ नाक्रनाव জ্ঞাশকার আপনাদের ধর্ম বিখাদ গোপন রাখিত, ভাহারা হোদরবিরার সন্ধিতে স্বাধীন ও প্রমুক্ত হইয়া প্রকাশ্যে এসলাম ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করে। ইহাতে অসংখ্যানরনারীর কুসংস্কার দূর হয় এবং তাহারা এসলাম ধর্ম গ্রহণ করে। হোলয়বিয়ার দল্লি ভাপনের পর মোহামাল মলিনার প্রভাা-ৰৰ্জন করিয়া ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত পারভারাজ, রোমক সমাট, মিশরের শাসনকর্ত্তা ও আবিসিনিয়ার অধিপতির নিকট দৃত প্রেরণ করেন। ইহার ফলে এই সব দেশে এসলাম ধর্মের পক্ষপাতী কতিপয় ব ক্লির উদ্ভব হয় এবং পার্য রাজে।র ওপরিভাগত্র মান্বের শাসনকর্ত্তা প্রজামগুলীসহ এদলাম ধ্র গ্রহণ করে।। হোদর্গবিয়ার-দৃদ্ধি স্থাপনের এক বৎসর পর মোহামাদ পুনর্বার মক। দর্শন জভ গমন করেন। এই সময়ে বছ লোক এসলাম ধর্মে বিখাদ স্থাপন করে। ইছার পর বংসর মোছাল্মদ মক্কার সমস্ত নুরুনারীকে এদগামধর্মে দীক্ষিত করেন। মকার একেখরবাদ পরিগৃহীত হইবার পর অচিরে সমগ্র আরবদেশে এদলাম ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

মোহাত্মদ মকার শাস্ত ত্মভাব ছিলেন; বাকাবলই তাঁহার একবাত্র সম্বল ছিল। কিন্তু তিনি মদিনায় তেজ্বিতা প্রকাশ করেন, বাছবল **তাঁহার** স্বায় হইরাছিল। মকার বাদ কালে এদলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা মন্দ্রগতিতে

[্]ৰকা ব্যতীত আর কাহাকে দাসড় নিগড় আবদ্ধ করিতে মোনাআদ নিবেধ করিরাছেন; কিন্তু নোসলনান সমাজে আজ পর্যায়ঙ্গ দাস বিজ্ঞান প্রথা এচলিত বহিনাছে। এ এখা বে এসলাম শাস্ত্রবিক্ষা, তাহাতে সক্ষেত্নাই।

হইয়াছিল, মদিনা গমনের পর হইতেই জ্রুতগ্রিতে এগলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা জারস্ত হয়। একারণ অনেকে মনে করেন যে, মোহাম্মদ বাক্যবলে ধর্ম প্রচার করিতে অসমর্থ হইয়া বাহুবলের আশ্রয় গ্রহণ প্রক্রিক ক্রুক্যয়িহন।

কৈ প্রণাশীতে এদলাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহার রেখাপাত আমরা পূর্বেই করিয়াছি। মোহামাদ মদিনায় গমন করিয়। যতবার বৃদ্ধাত্রা বা অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন, আমরা তাহারও দংক্ষিপ্ত অথচ আমূল নৃত্তান্ত প্রদান করিয়াছি। তাঁহার আদেশে মোদলমান দৈত্য তেত্রিশবার বৃদ্ধাত্রা বা অস্ত্রধারণ করিয়াছিল। তন্মধ্যে তেরবার কোরেশাদিগের বিক্দে, ছয়বার ইত্দিদের বিক্দে, ত্ইবার প্রীষ্টানদের বিক্দে এবং বারবার বারটা বিভিন্নসম্প্রদারের বিক্দের যুদ্ধাত্রা বা অস্ত্রধারণ করা হইয়াছিল। এদলাম ও মোদলমাননের বিক্দেরেশাদিরে মধ্যে কোরেশদের শক্ত্রতাচরণই দর্বাপেক্ষা প্রধান ছিল। কোরেশদের নিমেই ইত্দিদের বিদ্বেশভাব প্রবণ ছিল। কোরেশ ও ইত্দি ধরাপৃষ্ঠ হইতে এদলাম ও মোদলমানদের চিত্র পর্যান্ত মুছিয়া ফেলিতে বন্ধার্শকর হইয়াছিল। মোহামাদ প্রমোদশ বৎসর কাল বাক্যবলে শক্তর্যান্তর্যা নির্বৃত্ত করিতে যত্র করেন। কিন্তু তাহাতে ক্রতকার্যা হইতে না পারিয়া বাভ্রনের প্রয়োগ করেন। মোহামাদ আত্মরক্ষা বা শক্তনাশ (১) করিবার উদ্দেশ্যেই অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন। এজন্তই আমরা দেখিতে

(১) কোন কোন খ্রীষ্টান-লেপক লিখিরা প্রাছেন যে, লুইনলোলুপ আরবদের ব্রীতির ক্ষপ্তই মোহাম্মদ অনেক স্থানে অন্তথ্য করিয়াছিলেন। আমাদের ইহা বিষাস করিতে প্রবৃত্তি হর না। মোহাম্মদ নিজে নিজে নিলোভ মহাপুরুষ ছিলেন। আমরা শ্রীমুজ্ত বিদ্ধিশ ঝাবুর প্রস্থ অবলখন করিয়া একটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। মোহাম্মদ অধিম-কালে কতকণ্ডলি বর্ণমুজা প্রাপ্ত হন। তিনি নিজ কার্থার ক্ষপ্ত ৬০০টা রাথিরা আবলিষ্টগুলি বিতরণ করিবার ক্ষপ্ত আরেসার হত্তে অর্পণ করেন। ইহার কিছু কাল পরেই তিনি ব্যাধির যন্ত্রণার সংজ্ঞাল্ভ হন। তিনি সংক্রালাভ করিয়া মোহরণ্ডলি বিতরণ করা হইয়াছে কি না, তাহাই প্রথমে ক্রিজাসা করেন। আরেসা না করেন। তিনি মোহরগুলি ঘ্রিজাদিগকে দান করিতে বলিয়া পুনর্বার সংজ্ঞাল্ভ হন। মোহাম্মন করেন। তিনি মোহরগুলি দ্রিজাদিগকে দান করিতে বলিয়া পুনর্বার সংজ্ঞাল্ভ হন। মোহাম্মন করেন। আরেসা না করেন। ইহাতে মোহাম্মদ মোহরগুলি আলীর হাতে দেন। আলী বিতরণ করিল তিনি বলেন, "এক্ষণে আনি লাখিলাভ করিলাম।" ইদুশ মহাপুক্ষ যে শিষ্যধন্ধর স্থীন যাসনা চরিতার্থ করিবার হন্ত নরবন্ধপাত করিবাম।" ইদুশ মহাপুক্ষ যে শিষ্যধন্ধর ক্রীত হার বাসনা চরিতার্থ করিবার হন্ত নরবন্ধপাত করিবাম।" ইদুশ মহাপুক্ষ যে শিষ্যধন্ধর ক্রীত হার নানা চরিতার্থ করিবার হন্ত নরবন্ধপাত করিবাম।" ইদুশ মহাপুক্ষ যে শিষ্যধন্ধর ক্রীত হার নানা চরিতার্থ করিবার হন্ত নরবন্ধপাত করিবাম।" ইদুশ মহাপুক্ষ যে শিষ্যধন্ধর ক্রীত হার স্থানা চরিতার্থ করিবার হন্ত নরবন্ধনাত করিবাহন, তাহা আমাদের বিধাস করিতের করিছি হন্ত না।

পাই বে. যাতার বিবেষভাব যত প্রবল ছিল, তাহার বিরুদ্ধে তত অধিকবার ষ্ক্ষাতা বা অস্ত্র ধারণ করা হইয়াছিল। বস্ততঃ মোহাত্মদ বাতবলের ' সাহায়ে ধর্ম প্রচার করেন নাই। তাঁহার অনুষ্ঠিত যুদ্ধের ফলে কদাচিৎ কেছ এসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। তবে এ কথা অবশু স্বীকার্যা যে, শক্রকুল যুদ্ধকেতে পরাজয় নিবন্ধন তুর্বল ২ইয়া পড়াতে গৌণভাবে তরবারি এদলাম ধর্মের পথ পরিক্ষত করিয়াছিল। একেমরবাদের শ্রেষ্ঠতা এবং মোহাম্মদের প্রণ্ঞামই মুখ্ছাবে এদ্লান ধর্মের প্রতিষ্ঠার হেতু ছিল। আমরা একটা দটাত প্রদর্শন করিতেছি। মোহাম্মদ হাদশ সংস্র দৈক্ত সমভিব্যাহারে মকায় প্রবেশ করেন। তাঁহার বিপুণ বাহিনার নিকট হেকারেশরা মন্তক অবনত করিতে বাধ্য হয় এবং শত্তভাচরণ পরিভাগে করে। তিনি তরবারি দূরে নিক্ষেপ করিয়া প্রেম ও করণা বিস্তার পূর্ব্বক ভাহাদিপকে এদলাম ধর্মে দীকিও করিয়াছিলেন। মোহামদ বিজয়ী বারের ভার মকার প্রবেশ করিলে অধিনেত্রলা দণ্ডভরে ব্যাকুল চিত্তে তাঁহার নিকট আদিয়া দাঁডাইয়াছিল। তিনি ভাহাদিগতে সংখাধন করিয়া জিজাস। করেন, "তোমরা কি ভাবিতেছ ?" তাহারা উত্তর করে, "ক্ষমাশীল পিতার পুত্র, আপুনি আমাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়াছেন।" মোচাম্মদ व्यकुाउदत बरमन, "भूताकाल इंडेमक डेल्लाइनकात्रीमिश्रक क्रमा कतिया ষাহা বলিয়াছিলেন, অন্য আমি তাহারই পুনক্তি করিতেছি। ভোমা-দিপকে ভিরস্থার করিব না, ঈধর পরম দ্যালু, ভিনি ভোমাদের সমস্ত অপরাধ মার্জনা করিলেন। তোমরা স্বাধীন, ইচ্ছা করিলে চলিয়া যাইতে পার।" মোহাম্পদের দৌজতাও স্বাবহারে মুগ্র হইয়া সমত্ত মক। এস্লাম धर्मा शहन करत ।

মোহাপ্সদের জীবন পরমেখরের সেবা ও মানব জাতির কল্যাণের জক্ত
উৎপর্গীকৃত হইয়াছিল। এ জীবনের আদ্যন্ত মধুময়। মোহাত্মদ আত্মীয়
প্রধনে সেহশীল ও বন্ধুবান্ধবে প্রীতিমান ছিলেন, তিনি দান দানীর সঙ্গে
সাতিশর সন্থাবহার করিভেন। তাঁহার তিরোভাবের পর আল্স নামক
একজন ভূত্য বলিয়াছিল, আমি ১০ বংসর কাল মহাপুরুষের অধীনে কাজ
ক্রিয়াছি; তিনি এক দিনের জন্তও আমাকে কটু কথা বলেন নাই। বালক
বালিকা তাঁহার অভ্যন্ত প্রিয় হেল, অনেক সময় তাঁহাকে প্রিমধ্যে দাঁড়াইয়া
বালক বালিকাদিগকে আদ্যুর করিতে দেখা বাইত। তিনি জীবনে কাহাকেও

কথন প্রহার করেন নাই। অভিসম্পাত বা কটুবাক্য এক দিনের অন্তও ভাঁহার রসনা কলুষিত করে ন।ই।

মোহাত্মদ পীড়িতের দেবা করিতেন, শ্বাধার দেখিলেই বছন করিয়। भूमाधि खात्न गरेवा बारेटजन। को जनात्मत ग्रंथ मानत्म (अधन करिटजन, সহতে জীগ বস্ত্র সংস্কার করিয়া পরিধান করিতেন, অনেক সময় স্বয়ং গাভী দোহন করিতেন। তিনি সৌকতোর আধার ছিলেন। কাংারও সঙ্গে শাক্ষাৎকালে হস্ত মর্দন করিবার সময় তিনি কথন প্রথমে হস্ত পরিভাগে क्तिएन ना। (कहरे छाँदाव जा। मुक्टरू वीव क्रवय ও मुछानिष्ठ हिल না। তিনি আশ্রিতকে আশ্রয় দান করিতে একান্ত তৎপর চিলেন। তিনি সাভিশয় মিষ্টভাষী ও প্রিয়বাদী ছিলেন। "সত্যং ক্রয়াং, প্রিয়ং ক্রয়াং, নজ্রবাৎ সতামপ্রিরং" এই নীতি তিনি অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করি-তেন। তিনি শোকার্ত্তকে সান্তনাও দরিদ্রকে উৎসাহ প্রদান অন্ত দীন হীন ব্যক্তির গ্রেও অকুঠিত চিত্তে গমন করিতেন। তাহাদের **অনেকে** তাঁহাকে পথি মধ্যে ধরিয়া আপনাদের চঃথ কাহিনী নিবেদন করিত। একবার তিনি অনবসর বশতঃ একজন ধর্ম জিজ্ঞান্ত অন্ধকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। এ কারণ ভিনি আমরণ অনুশোচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিতেন, আমি ধর্ম-জিজ্ঞাস্থ অন্ধকে প্রত্যাধ্যান করিয়া ঈশবের অভিপ্রায়-বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছি। গরিব তঃখীর জন্ম তাঁহার দার সর্বাদা উন্মুক্ত থাকিত। অনেক গৃহহীন নিরাশ্রয় ব্যক্তি তাঁহার গৃহে রাত্রি যাপন করিত। তিনি আহারে প্রবৃত্ত হইবার প্রাকালে পরমেখরের আশীর্কাদ ভিক্ষা ও আহারাত্তে তাঁহার নিকট ক্রব্জতা জ্ঞাপন করিতেন। তাঁহার कीवान थक मितन क्रज्य व निश्चात वाजात हत नाहे। जिनि ध्वेवन শক্রকেও অকুন্তিত চিত্তে ক্ষমা করিতেন।

মোহাম্মদ কোন প্রকার বিগাসিতার প্রশ্রম দিতেন না। তাঁহার ভোজা ও পরিচ্ছদ অতি সামান্ত ছিল। এক এক দিন তাঁহাকে অরাভাবে অনাহারে থাকিতে হইত। অনেক সময় কেবল মাত্র থর্জুর ও জল তাঁহার ক্ষুরিবৃত্তি করিত। কোন কোন রাত্রিতে তৈলাভাবে তাঁহার গৃহে সন্ধ্যা ধীপ জলিত না। মোসলমান ঐতিহাসিকগণ বলেন, পরমেশ্বর তাঁহার নিকট পৃথিবীর ধ্বজাণার খুলিরা দিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ভাহা প্রত্যাধ্যান করেন।

क्नछः, आचा প্রতিষ্ঠা অথবা আয়ুমুখ মোহামদের জীবনের উদ্দেশ্য

ছিল না। একমাত্র অবিতীয় পরমেখবের উপাদনার প্রতিষ্ঠা, পাপে আকণ্ঠ-নিমজ্জিত আরব দমাজের উদ্ধার এবং বহুধা বিভক্ত আরব জাতির ঐক্যাবন্ধন মোহাম্মদের প্রতি কার্য্যের মূল মন্ত্র ছিল। তাঁহার সফল জীবন; তিনি স্বীয় মূল মন্ত্র দিন্ধিলাভ করিরাছিলেন। তাঁহার অলৌকিক সাধনায় মূর্যতা ও কুদংস্কার-সমাজ্জ্র আরব দেশে সতা ধর্ম্মের রশ্মি বিকীর্ণ হইরা পড়ে, দের ঝি-সম্পাতে আরব দেশের সর্ব্ম প্রকার কুপ্রথা, কদাচার ও কুদংস্কার দ্রীভৃত হর এবং তদ্দেশবাদিগণ ধর্ম্মে ও চরিত্রে সমূজ্জ্বল হইয়া উঠে। আরবগণ এক মহামদ্ধে দীক্ষিত হইরা সমস্ত বিবাদ বিসম্বাদ বিশ্বত হর এবং ঐক্যবলে অসাধা সাধন করিতে আরম্ভ করে। আমরা মহাম্মা-কার্লাইলের বাক্য উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

"To the Arab nation it was as a birth from darkness into light: Arabia first become alive by means of it. A poor shepherd people, roaming unnoticed in its deserts since the creation of the world : a Hero-prophet was sent down to them with a word they could believe: see, the unnoticed becomes world-notable, the small has grown world great; within one century afterwards, Arabia, is at Granada on this hand, at Delhi on that :- glancing in valour and splendour and the light of genius, Arabia shines through long ages over a great section of the world. Belief is great, life giving. The history of a Nation becomes fruitful, soul-elevating, great, so soon as it believes. These Arabs, the man Mahomet, and that one century, is it not as if spark had fallen, one spark, on world of what seemed black unnoticeable sand; but lo the sand proves explosive powder, blazes heavenhigh from Delhi to Granada I I said, the great man was always as lightning out of Heaven; the rest of men waited for him like fuel, and then they too would flame."

শীরামপ্রাণ ওয়।

চোখের বালি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

"লুংফ উরিসা কহিলেন, "তুমি কি চাও ? পৃথিবীতে কিছু কি প্রার্থনীয় নাই ? ধন, সম্পদ, মান, প্রণয়, রঙ্গ, রহস্ত পৃথিবীতে যাহাকে যাহাকে অথ বলে, সকলই দিব; কিছুই প্রতিদান চাহিব না; কেবল ভোমার দাসী ছইতে চাহি। ভোমার যে পত্নী হইব, এ গৌরবও চাহি না, কেবল দাসী!"

-- नु रु डिनिमा आवात उँ। हात वद्धां ध धतिया क शिलन.

"ভাল, দে যাউক। বিধাতার যদি দেই ইচ্ছা, তবে চিত্তবৃত্তি সকল অতল কলে ডুবাইব। আর কিছু চাহি না, এক একবার তুমি এই পথে ঘাইও; দাসী ভাবিয়া এক একবার দেখা দিও, কেবল চক্ষু: পরিতৃপ্ত করিব।"

* * * সহসালুফ্ উরিসা বাতোমূলিত পাদপের স্তায় তাঁহার পদতলে পাড়িলেন। বাহলতার চরণযুগল বদ্ধ করিয়া কাতর স্বরে কহিলেন, নির্দিষ ! আমি তোমার জন্ম আথার সিংহাদন ত্যাগ করিয়া আদিয়াছি। তুমি আমার ত্যাগ করিও না!" *

উল্লিখিত নামিকা ছইটীর মধ্যে কোন্টী প্রেমিকা এবং কোন্টী বিলাদিনীর চিত্র, পাঠকগণ দে গুরুতর সমস্তার মীমাংসা করিবেন। রমণী বেরপ প্রেমের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, তেমনি অভিমানের জীবস্ত প্রতিমা। উপেক্ষিত্র, অনাদৃত অথবা প্রত্যাধ্যাত হইলে রমণী-হাদরে অভিমানের অনল জ্লিরা উঠে। অভিমান নারী হাদরের স্বভাবদির ধর্ম! প্রেম-নৈরাশে অভিমান নারী হাদরে বল বিধান করে। সে স্থলে অভিমানে জলাঞ্জলী দিয়া প্রেম বাজ্ঞা করা রমণী-প্রকৃতি-বিক্র। উপনারকের প্রেমে উন্মাদিনী হইরা বিনোদিনী মান, অভিমান, ঘুণা, লজ্জার জলাঞ্জলী দিয়াছেন। বলি ইহুই কি প্রেমিকার চিত্র ?

⁺ ৰণালভূওবা ৮৭ ও ৮৮ পৃঠা।

মহেক্রের চরিত্রও কাপ্রব্তার চরম নিদর্শন। তিনি আত্মীর, স্বজন, সমাল, এমন কি আশারতার ন্তার জীবন সঙ্গিনী স্বাধবী স্ত্রীকে পরিত্যাপ করিয়াও বিনোদিনী লাভের জন্ত উন্মন্ত। অপিচ দিবালোকে প্রকাশ্যভাবে ক্লান্ধ্কে ক্লের বাহির করিয়া নিলজ্জ্তা ও কাপ্রব্তার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিরাছেন; তিনিই আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থের নারক। গ্রন্থকার স্থেছো প্রণোদিত হইরাই মহেক্রের চিত্র কল্ব পঞ্জিলতার আবিল করিরাছেন। এ দিকে মহেক্র এম-এ পাশ শিক্ষিত যুবক। বিশ্ব বিদ্যালরের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা ডাক্রারী পড়িতেছেন। দীনবল্প বাবুর বন্ধু নিমেদক্ত, মাতাল, লম্পট ও কল্বিত চরিজের আধার। কিন্তু বিশ্ববিভালয়ের সর্কোচ্চ পরীক্ষান্তার্গ অববা কোনরূপ শিক্ষিত নামের বোগ্য নহে। স্কৃত্রাং সেরপ কলঙ্ক পঙ্কিলতা মহেক্রের চিত্রে আরোপ করা স্কৃত্রি-সঙ্গত বলিয়া বোধ হর না। উচ্চ শিক্ষার পরিণাম যদি এরূপ বিশ্বমন্ত্র হর, তবে উহা বত শীঘ্র এদেশ হইতে বিলুপ্ত হর, ততই জনসাধারণের মঙ্গল। অপিচ সমাজের শিক্ষা, সংস্কার অববা উন্নতির জন্ত গ্রন্থকার আদর্শ চিত্র কল্প। করিতে পারেন; কিন্তু সমাজের অধংপতনের জন্ত নম্ব।

মহেন্দ্রের মত নির্কোধ ও কাওজ্ঞানশৃত্য বোধ হয় বিতীয় নাই। বিনোদিনী, তাঁহার প্রেমে উৎসাহ দেওয়া দ্রে থাকুক, তাঁহাকে তির য়ৃত, লাঞ্ছিত অথবা পাদলেহা কুরুরের মত অপমানিত করিতে কৃত্তিত নহে। অপিচ সে বে বিহারীকে প্রাণের সহিত ভালবাদে, ইহা নিজ মুথে মহেল্ডের নিকট ব্যক্ত করিতেও কৃত্তিত নহে। যাহাকে হ্লমের অধিটার্রাদেবীরপে স্থাপনা করিয়া যাহার জন্ত জাবন উৎসর্গ করা যার, সেই প্রেম-প্রতিমা অল্ডের প্রণারাকাক্রা হইলে হার্মের ভাষণ আলোড়ন উপস্থিত হয়। তথন সে প্রতিমাকে স্থানচাত করিতে যদি হলয় শত্রা চূর্ন বিচ্ন হইয়া যায়, প্রেমিক-গণ তাহাতেও কৃত্তিত হন না। কিন্তু মহেন্দ্র সে বাতের লোক নয়। হতাশ প্রেমের তাক্র ছার লাভারের স্থাত করিছে করে না। বস্তু মহেন্দ্র করিছের করে না। বস্তু মহেন্দ্র করিছের করে না। বস্তু মহেন্দ্র প্রেমিকও নহে,—কামুকও নহে,—লালা মকটের অবভার! বিনোদিনীর প্রেমের শিক্ল গলায় পরিয়া তিনি মকটের ভার অভিনয় করিয়াছেন। কিন্তু বিনোদিনার কাছে ব্যেসিতে পারেন নাই;—ভাহার ছায়া মাড়াইতেও ক্থনও সমর্থ হয় নাই। এরূপ ভেড়ানক আর হটী বিলে কিণ্ডু

महिद्या विद्या विश्व विश्व विश्व विद्याप्ति के खवात প্রকাশভাবে তাঁচাকে প্রভাগেন কবিলেন।

"মহেন্ত কহিল, "ভবে কৃমি কাহার অভ সালিয়াছ ? কাহার অভ অথেকা করিতেচ গ"

वित्नोषिनौ आपनात वुक हालिया धतिया कृष्टिन, "याहात कुछ माखियाहि, দে আমার অন্তরের ভিতরে আচে।"

गट्टल कहिन.--(म (क १ (म विहाती १ वित्नामिनी कश्नि-जारांत्र नात जिम मुर्थ छेक्ठांत्रण कति । মহেক্র। তাহারই জন্ম তুমি পশ্চিমে ঘুরিয়া বেড়াইতেছ ? विस्तामिनी। जोशावरे क्या মহেন্দ্র। ভাহারই জন্ত তমি এখানে অপেক্ষা করিয়া আছ ।

वितामिनी। जागावर अगा।

মহেক্র। ভূমি মরিলে কত মদল হইত ভাবিয়া দেখ ।

वित्नामिनी। छाहा कानि, किछ यजीमन विदातीत आना आह. ভঙ্গিন আমি মবিতে পাবিব না।"

প্রেমের অন্তর্জনী ও অস্ত্রোষ্টক্রিয়া এইরূপে সম্পন্ন হইরা গেল 1 এতদিন পরে বিনোদিনী সম্বন্ধে বিহারী স্বীয় অভিমত ব্যক্ত করিলেন। "বিহারী অপমানের মাত্রা চড়িতে দেখিরা মহেক্রের হাত চাপিরা ধরিল। कहिन, "महिन, वित्नामिनीदक श्राम विवाह कतिव दिलागांक बानाहेनामा অভএৰ এখন ছইতে সংযতভাবে কথা কও।"

বোৰ হয় মহেলের এখন চৈত্র হইয়াছে। তাই তিনি প্রেমের ব্যাপার इटें एक व्यवस्य क्षेट्र क्रियां अवक्याद्य हत्यां है मिर्टान । शास्त्र हिंड क्राह्म इ कविद्या छेननः हादि जाहात वी छৎन नित्राम अनुस्ति नमास्तक निका (म वृद्या উপক্রাস-রচনার উদ্দেশ্ত। কিন্তু এ গ্রন্থে তাহার কিছুই নাই। বে অবৈধ প্রেমের কলে "রোহিণী" মরিল, "গোবিন্দ লাল" আত্মহত্যা করিলেন. সোণার সংসার ছারখার হইরা গেল; তথাবিধ অবস্থার মহেক্রের কোনরপ भाखि इंडम्रां कि डेिडिड हिंग ना ? वनः वित्नोतिनी क्वंकिर क्यांत (वात्रा ; किन मारत्या नाम कि खक्ठत नार ? त्रावनक्षीत निक्रे क्या धार्यनार কি এ হেন পাপের সমূচিত প্রার্শিচত ?—বাহার চকু আছে, তিনি বলি-(वन,--ना।

তার পর বিনোদিনী ও বিহারীর আকাজ্ফিত মিলন দৃশ্টী পাঠক দেখিয়াণ্টন।

"বিনোদিনী তথন বিহারীকে বলিল—"যে কথা তুমি বলিলে, তাহা তোমার মুখ দিয়া কেমন করিয়া বাহির হইল ? এ কি ঠাটা ?"—

বিহারী বলিল-"না, আমি দৃত্যই বলিয়াছি, তোমাকে আমি বিবাহ করিব।"

वित्नाविनी। এই পাপিষ্ঠাকে উদ্ধার করিবার জন্ত ?

বিহারী। না। আমি তোমাকে ভালবাদি বলিয়া, এজা করি বলিয়া!

বিনোদিনী। * * * কিন্ত ছি ছি, বিধবাকে তুমি বিবাহ করিবে! তোমার ওদার্যো দব সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু আমি যদি এ কান্ধ করি,— তোমাকে সমান্ধে নষ্ট করি, তবে ইহ জীবনে আর মাথা তুলিতে পারিব না।

বিনোদিনী বিহারীর প্রেমে উন্মাদিনী—আত্মহারা। তিনি মন-প্রাণ, জীবন যৌবন সমস্তই বিহারীকে উৎসর্গ করিতে পারেন, কিন্ত ধর্মপত্নীরূপে পরিণর শৃঞ্জলে আবদ্ধ হইতে তাঁহার ঘোরতর আপত্তি। এরহস্তের মর্ম্মোদ্যাটন কে করিবে? বিনোদিনী কি সমাজ ভরে—লোক গঞ্জনা ভয়ে ভীত হইরাই হৃদয়ের চির-সঞ্চিত্র আশা বিসর্জ্জন দিলেন? এত প্রেমিকার লক্ষণ নর! অপিচ দেশাচার-মন্ত্রমুগ্ধ অধঃপতিত সমাজে এরূপ দৃশ্য প্রদর্শন অপেক্ষা কুদংস্কারের মূলে কুঠার।ঘাত করিয়া—তৃচ্ছ সমাজ-ভীতি অতিক্রম পুর্বক—বাগ-বিধবার পুন: পরিণয় রূপ মহৎ ব্রত উদ্যাপনে সমাজকে জীবস্ত শিক্ষা দিলে কি ভাল হইত না? সহ্বদর ও অদেশ প্রেমিক শ্রদাম্পদ গ্রন্থ কিবরের নিকট আমাদের এ আশা অরণ্য-রোদনে পরিণত হইল, ইহা গভীর পরিভাপের বিষর।

পরিণর শৃত্য প্রণর বদি নরকের জিনিব হর, তবে বিনোদিনীর প্রণর অবৈধ সন্দেহ নাই। অপিচ বিনোদিনী বদি বিহারীকে মনে মনে আত্ম সমর্পণ করিয়াই পরিত্প রহিতেন, তবে আমরা তাঁহাকে দেবী ব্দিরা প্রাণ করিতে সম্মত হইতাম। কিন্তু গ্রন্থকার আমাদিগকে সে ক্ষোগ দেন মাই। প্রেমিকা লজ্জা, ভর, কুল, মানে জলাঞ্জনী দিরা একদিন অভিসারিকা বৃত্তি অবলম্বন করিতেও কৃষ্টিত হন নাই। শিনা বিক্শিত সুগর পুশ্মপ্ররী

তুন্য একধানি চ্যনোনুধ মুধের অসম্পূর্ণ ব্যাকুল চ্যন বিহারীর ওঠের নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন।" কিন্তু বিহারী অনায়াদে দে প্রলোভন জয় করিলেন। ইহা অর্গের ছবি, না নরকের চিত্র প্

ুপ্রেমাবেশ-বিহ্বলা বিনোদিনী বিহারীর সন্মুখে ধেরপে প্রেমের পশরা খুলিরা দিয়াছিলেন, সে দিন যদি বিহারী এই অ্যাচিত প্রেমোপহার প্রত্যান আ করিতেন, তবে বিনোদিনীর দশা কি হইত ? দাম্পত্য সম্বর্ম স্থাপনের বাদনা হৃদয়ে পোষণ না করিয়াও যিনি এরপ পবিত্র (!) প্রেমনীলার অভিনয় করিতে পারেন, তাহাকে প্রেমিকা বলিব কি ? বস্ততঃ বিনোদিনী প্রেমিকাও নহে.—আভিসারিকা।

উপসংহারে বিনোদিনী বিহারীকে প্রেমোগটোকন স্বরূপ হই হাজার টাকার নোট দিয়া চিরদিনের জন্ম বিদায় গ্রহণ করিলেন। কিন্তু তিনি কোনরূপ প্রেমোপহার পাইরাছিলেন কি ?—না তৎক্রত আঘাত চিহু! এ উপহার প্রেমিকার উপযুক্ত বটে। তবে প্রেমের বাজারে এ মালের ন্তন আমদানী দেখিয়া পাঠক বিস্তরে পুলকিত হইবেন। অপিচ বিনোদিনীর চির অভিলয়ত "উদ্যুত চ্যনের" প্রভিদান না করিয়া প্রেমাভিনয়ের ষ্বনিকা পত্রন করাতে বিহারীকে অপ্রেমিক মনে করিয়া বিনোদিনী মনে ক্রে হইবেন নাত ?

আমরা সমালোচ্য গ্রন্থের নায়ক নায়িকার চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া দোষ গুণ প্রদর্শন করিয়াছি। সামান্য লেখকের লেখা হইলে আমরা তাহার দোষো-দ্যাটনে এত উৎস্ক হইতাম না। রবিবাবু স্থবকা, স্লেখক, স্কবি। তাঁহার মত প্রতিভাশালী চিত্রকরের তুলিকায় আমরা দর্মাক্ষ্মনর চিত্র আছিত দেখিতে আশা করি। গ্রন্থকার ভবিষ্যতে আমাদের সে আশা সফল করিবেন কি ? প্রস্তাব দীর্ঘ ইইয়া পড়িল, স্তরাং উপতাস সম্বন্ধে অভান্ত বিষয়ের আলোচনা না করিয়া, নায়ক নায়িকায় চরিত্র স্মালোচনা করিয়াই আমরা এন্থলে প্রস্তাবের উপসংখ্যার করিলাম।

नरतर्भत जीवन-उंदमर्ग।

প্রথম পরিচেছদ।

"নরেশ, তুমি বিবাহ করিবে' না বলিয়াই প্রতিজ্ঞা করিলে না কি ? अकिकान वित्राह, यक्तिन ना तथा পड़ात त्यस हहेत्व, यक्तिन ना कानः काल कर्ष्यंत र्यागाफ़ कतिया माक्स्यत मक माक्क्य श्रेट्व, कल्पिन विवाह করিবে না। কিন্তু এখন ত আর কিছুরই আপত্তি করিতে পার না; কারণ ध्यन रामन वीवायावित त्रश्-व्यामीव्हारन ध्य-ध्य भन्नीकाम छेडीव इहेमाइ, **C** अनहे (अश्मीना नक्षीरम्बी ७ ७ (जामारक व्यवन मात्र वक् मंखी होका প্রদান করিতেছেন। স্থতরাং তুমি ইচ্ছা করিলে অনায়াসেই একটা বাঙ্গালীর ম্বের মেরেকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিয়া ত্রখ বচ্ছনেশ রাখিতে পার। ভাই আর নিষেধ করিও না, বিবাহে সমত ২ও''। প্রিয় বন্ধু ভূপতির এই সকল कथात्र नरत्रमहत्त्व এक हे शामिन, भरत धारत बीरत विना,-- जूभिन, रजामता আমার বিবাহের জক্ত এত ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছ কেন? মাত্র হইতে না হুইতে বিবাহ-শৃজ্ঞালে আবন্ধ হয় বলিয়াইত ৰাশালী জাতির এই অধঃপতন ৷ আমাদের এই শোচনীয় দরিজতা অসামায়ক বিবাহের বিষময় ফল নয় কি ? আমি পুর্বেই বলিয়াছি, যতাদন মাত্র্য নিজের উপর নির্ভর করিতে সুর্ব্ ना इम, उछिन এक ভবিষ্য-পরিবারের গুরুভার-সৃষ্টির স্থচনা করা উচিত न(इ। आह्य जारे, विवाद अमन कि भूग आहि, बाहात अन जायता এত উন্মত रहेश পড়িয়াছ ? जामात वित्वहनाय चामि द्वम ऋत्य चाहि, टकान ভारत्मा नाहे, याजना भाहे, अङार अखिर्यारगत प्रक्षना वा जी पूर्वापित द्याश (भारकत्र विकृशना नारं। आमि द्वम निक्त मन निर्देश अनन्छ আকাশের নীচে মুক্ত বায়ুর ভার ত্ব-কার্থানতায় বিচরণ করিয়া বেড়াই-তেছি। তোমরা আমার এই সাধের স্বাধীনতার কেন বাধা দিতে প্রস্তুত **इहेब्राह् ?** ऋथ-माखित अमृजमब क्लाए श्हेर्ड अनख इ:थ वाजनात मःनारत क्ष्यारक दक्त পाठाइँ एक हाउ १ जमगीत वहत्त वा नम्रत्न अमन कि माधूती আছে, বাহার নিমিত মহ্যাতে জলাঞ্জি দিতে বাধ্য হইব ? তুমি হয়ত আমার কথাঙালি ভনিয়া মনে মনে কত হাসিতেছ, আমাকে হয় ত পাগল

বলিয়াও ভাবিতেছ। কিন্তু ভাই. আমি ধীরভাবে স্থিরচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিয়াছি, রমণীর পাণিগ্রহণ উরভির বিশেষ পরিপন্তা। বাহারা একবার কানিনীর ভালবাসার বা সামানলে দীক্ষিত ভ্টয়াছে, ভাচাদের ক্ষজনের উৎসাহ-উদাম লক্ষা-সম্বর চিরতরে 'কর্মনাশার' ধরলোতে ভাসিলা যায় নাই ? व्यवनागरनत प्रकार व्यक्षण याहारमत कीवनमत्रमा, जाहारमत এह कारधार्शक **ब्हेर्द ना रकन** ? कर्याचीय हैश्वाल कार्डिय हिंदिन हेरिकाम शांक क्विल दिश्ति शाहेरव. जाहारम्य (कह अशास्तित कना (कह जेशार्कातत कना কেহ ধর্মের জন্ম, কেহ কর্মের জন্ম দীর্ঘ জাবনে কামনার তাতনায় কামিনীর कमन-(कामन हजन-जल निष्मत मनावान आगिहा मंगिया पिएज अञ्चल इय না। আমরা বাঙ্গালীর ছেলে যোলর পরে সভেরর সিঁডিতে পা দিতে না দিতে বিবাহের ফাঁদীটী যদি গলায় না পরি, তবে তৎক্ষণাৎ আত্মীর স্কলের। মনে করেন, বাছা আমার বিরাগী হইয়া বনে চলিল।

ভূপতি ৷ ভরদা করি, ভোমরা ভবিষাতে আর কথনও এ বিষয়ে আমাকে বিরক্ত করিবে না। এইটকু বলিলে সম্ভবত: অসঙ্গত হইবে না:--তোমাদের অপেকা আমার নিজের স্থপ ছঃখ আমি নিজে একট বেশী বৃঝি। एव किन आवश्रक द्वाध क्रिव. एमरे किन—एमरे मुद्राखरे दिकान खन्न-नम्रनानः निक्र आधार माध्य कीवनी विक्रम कदिव। किस जगवानित निक्र প্রার্থনা করিও, সেই অশুভ মুহূর্ত্ত আসিবার পর্বেই যেন ভবের বিপাণ বদ্ধ করিতে পারি। নরেশেরএই কথা শুনিয়া ভপতি একটা দীর্ঘ নি:খাদ ফেলিল এবং অব্বিক্তি মূর্য-কাতরভার হুই বিন্দু অঞ্ ভাহার পণ্ড বহিয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে ভূপতি সেই দিনের তরে বিদায় গ্রহণ করিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ন্রেশচক্র কে? ভূপতির সহিত তাহার কি সম্পর্ক? নরেশচক্র নরোভমপুরের জমিদার রাধেশচন্দ্র বহুর একমাত্র পুত। আল ছই বংগর অভীত হইতে চলিল, কুতিখের সহিত এম এ পাশ করিয়া কুফানগর কলেজে व्यक्षां निष्य कार्या कति छ। जुनि बन्न तम प्रक्ति - छ। रात व्यान-প্ৰভিষ বন্ধ।

, নরেশের জাচার ব্যবহারে এবং কথা বার্দ্রার ভারার পিতা মাতা ও वस वास्त्वता निक्ठि छत्राल वृश्विताहित्नन, तम हेर कौवतन विवाह कत्रित्व ना

এই অস্ত সেদিন ভূপতির বৃক্তের পাঁজর ভাঙ্গিরা নি:খাস পড়িয়াছিল, এবং চোৰের পাতা স্নেহের বলে ভিজিয়া উঠিয়াছিল। যে দিন ভূপতির সহিত নরেশের উল্লিখিত কথাবার্ত্তা হয়, তাহার গ্রহ বংগর পরে আর একদিন ভূপতি বন্ধুর সহিত বহুক্ষণ আলাপ করে। নরেশের পিতা মাতা অনেক यक्र ७ (इडाय 'मरद धन नौनमणिरक' मःमात्री कतिया बाहरू भारतन नाहे। তাঁহারা উভরে এখন অনন্তথামে। সংগারে আপনার বলিতে নরেশের আর কেছই নাই। হীরাণাণ নামক একটা দুর সম্পর্কিত ভ্রাতা ও বন্ধু ভূপতি বাড়াত আর কেহ এখন ভাহাকে বিবাহের জন্ম বিরক্ত করে ন।। এক দিন হীরাণাণ ও ভূপতি বিবাহের জন্ম নরেশকে দ্যুতার সহিত বলিল, ভোমার বিবাহ করিতে হইবে, আমরা পাত্রীর অবেষণ করিতেছি : ভোমার নিবেধ-আর ওনিব না, এখন তুমি বিবাহের সম্পূণ উপযুক্ত। বেশ হুপর্সা উপা-জ্জন করিতেছ, পৈত্রিক বিষয় সম্পত্তিরও তুমিই একমাত্র উত্তরাধিকারী। এই অবস্থায় বিবাহে অসমতি প্রকাশ করা ভোমার পক্ষে উচিত নতে। আজ आत्र मञ्चव : देवामिक वीवभूत्र वंशालात मुहेल्य (मथाहेल्य भावित ना । आमा-দের বিখাস, তোমার ভার ধনী ও বিদান ব্যক্তি যে কোন স্মারে হউক না কেন, বিবাহের সম্পূর্ণ অধিকারী। আমাদের অনুরোধে একবার দশজনের মত বিবাহ করিয়া সংসারের স্থপ তুঃখ আখাদন কর। ইহার উত্তরে সেদিনও নরেশচক্ত পূর্বের স্থার গন্তীর খবে বলিল,—ভাই, ক্ষমা কর, আমি ভালরূপ ভাবিষা দেখিতেছি, মাত্র কেবল ইল্লিয় দেবার জন্ম স্ট হয় নাই। ইল্লিয় পেবাতেই মন্ত্রা জন্মের সার্থকত। নহে; স্করী রমণীই মন্ত্রা জীবনের একমাত্র আরাধনার সামগ্রী বলিয়াও মনে হয় না। ইক্রিয় সেবা হইতে মনুষ্য জীব-নের আরও উচ্চতর লক্ষ্য আছে; বিবাহ ইন্দ্রির-তৃথি-সাধনের বারস্বরূপ। প্রণয় বা ভালবাসা যৌবনের ক্ষণিক উন্মন্ততা বই কিছুই নছে। যে প্রেমে विश्वकनीन ভाব नाहे, यে প্रागत कामगद्मण नाह, त्महे श्रागतक कि मानितक উচ্চবৃত্তি বলিয়া স্বীকার করিব ? আমার হৃদয়ে প্রেম বা ভালসাদা নাই, मान क्रिअ ना। किन्न आमि अगात्रत इननात्र अजात्रिक इहेटक हैक्सा क्रि না, ভালবাসার ছল করিয়া খেচ্ছাচারিতা ও ভোগ স্থথের পঞ্চিল জলে ডুবিতে मार्विमा। मार्काकोम भवित धानद-रावतक खोजम महीन भवीर बावक वांषा कथनहे मज्ञ नहर । পृथिरीय मक्लारे मक्लाय श्रीजिह्म शासिद व्यक्षिकाती। ज़्शिक, यनि व्यामात्र वागना शूर्व इव, उत्तर मौखहें त्मिष्टि शाहेत्व,

আমার প্রণয়প্রসূক হারর কোন্মহৎ প্রেমের আশার কোন্মহন্তর উদ্দেশ্যে কোন্মহন্তর উদ্দেশ্যে কোন্মহন্তর উদ্দেশ্যে কোন্মহন্তর করিতে সময় দেও, সপ্তাহে পরে আমি বিবাহ বিষয়ক শেষ মন্তব্য প্রকাশ করিব। আজ সহস্র অনুরোধ করিবেণ্ড ইহার বেণী কিছু বলিতে পারিব না।

তৃতীয় পরিচেছদ।

আজ নরেশচন্ত্রের শেষ কথা বলিবার দিন,—কাল সপ্তাহ অতীত হই-মাছে। ভূপতি ষ্থাসময়ে আসিয়া তাহাকে নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অমুরোধ করিল।

বন্ধর প্রতি কটাক্ষে চাহিয়া, মৃত্ হাগিয়া, স্থিরচিত্ত নরেশচক্র ধীরে উত্তর कतिन.- जाहे. श्वित कवित्राहि .- विवाह कति : किं वाकिविश्मित नहि. সমগ্র জীবজগণ আমর প্রাণর প্রাপ্তির আধকারী। আজ স্বাধারণের इंड-माध्य भाषात्र कोचन डेल्मर्ग क्तिगाम। यान मःमादत এकी इःथोवछ এक विन्तू इ: (वत्र अक्ष स्माहन कत्रिष्ठ ममर्थ हहे, তবে निवदक निष्य क्रुकार्थ মনে করিব। তুমি চিকিৎসক, ভরদা কার, আবেশুক মত ভোমার সাহায্য লাভে বঞ্চিত হইব না। আমার পৈত্রিক সম্পাত্ত আছে. নিজেও কিঞ্চিৎ সঞ্চয় করিয়াছি:-- ইহার দারা একটা দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত করিব। দেশের সমস্ত বিপন্ন অনাথ পরিবার দেই ঔষধালয়ের সম্পূর্ণ সাহায্য প্রাপ্ত इट्रेंद । व्यवश्वावित्मत्य जाहात्मत्र भेथात्मित्र व वावश्वा व्यामहे कतिश्वा निव । প্রয়েজন হইলে রাত্রি দিন উপস্থিত থাকিয়া রোগীর শুশ্বা করিতেও কুঞ্জিত इहर ना। व्यामि कानि, त्रालत वह प्रतिक रिना विभाग विमा अभयात्र অকালে পরবোক গমন করিয়। থাকে। আমার এই কুদ্র জীবনের ঘার। যান একটাও বিপন্ন জাবন রাক্ষত হয়, তবেই আমার মহুধ্য জনা সাধ্ক হুইল,-विद्वहना क्रिया आत्म क्रम-क्ष्टै-निरायरणय निम् अक्रियी-धनन, माधा-রণের স্থাশকা-প্রচার-উদ্দেশ্যে অবৈত্রনিক বিভাগর-প্রতিষ্ঠা প্রভৃতিতেও कामात धन-श्राण वात्र कतिव, --वामना कतिवाहि। त्मथ छाहे, त्य श्रतिव অক্ত প্রাণ দিতে কুঠিত, তাহার মহয়তে ধিক, ধন যদি কুধিত বিপরের ছঃখ मात्रिका पूत्र कतिराज वाश्विज ना रहेन, जर्द आत्र जाशास्त्र अरहासन [क] . वश्व ७: छाहे, इतत्रवणी महिना-कृति वाहा विनताह्वन, छाहा आमात्र आप्न বড় ভাল লাগিয়াছে:--

"পরের কারণে । । श्वार्थ मिया वनि. এজীবন মন সকলি দাও। मत्रावं अर्थ Praa atare

আপনার কথা ভূলিয়া হাও।

কোণাও কি আছে. ভার মত স্থ

সুধ সুধ বলি কৈ'দনা আর।

যভাই কাঁছিৰে ষতই ভাবিবে

ত ৩ই বাডিবে হৃদয় ভার।

আপনাবে লয়ে বিব্ৰত বাখিতে

আদে নাই কেই অবনী'পরে।

সকলের ভারে সকলে আমরা।

প্রত্যেকে আমরা পরের ভরে ।"

चाक हरेए जामत मन श्राण भनार्थ छे ९ म हे हहेग। जानी सीम कत्र. বাসনা যেন পূর্ণ হয়। এই অনম্ভ বিশ্বপ্রেম হইতেও কি নিতার সাম্ভ বালিকা-প্রেম অধিকতর প্রার্থনীয় ?—ইহাই আমার শেষ মন্তব্য।

ভূপতি ইহার প্রতিকৃলে অনেক তর্ক করিল, কিন্তু নরেশ্চক্র স্থাপুর ভাষ निक्त, अक्ट्रेक हेनिन ना।

চতুর্থ পরিচেছদ।

এक वरमत यावर नरत्रभहतः भत्रहिण्डार कीवन छेरमर्ग कत्रियाह। फारांत वाफ़ीटा वर वर्षवादा अकृति माजवा-खेवबानम ख अकृति फेक्टायनीत हेरदाकी विश्वालय मध्याभित हहेबाहि। कर्त्तवानवायन नदाराम्य जनमा ও অক্লান্ত পরিশ্রমে দেশের অভাব-অফ্বিধাগুলি দিন দিনই দুরীকৃত হই-टिंड । भटकाशकात्री धुवक व्यवसा वृत्यिक्षा विभवनिष्ठेष खेवध-भण्डानि श्रामा করিছেচে। প্রব্লেজন মত অনাহার অনিডার থাকিরা রাত্রি দিন রোগীর रमदा एक्सवा क्रिएक छाहाद दकानक्र क्रास्त्रित्व विवक्ति द्वाव नाहे।

यथन এইরপে বিশ্বপ্রেমিক নরেশচন্ত্র উপক্রত ব্যক্তিগণের আর্ত্তিক चानीर्वाप मदारक शावन कवित्रा खीवत्वत्र नाथ खाशनत इटेडिइन, छवन क्षिन कारबर्भाषा धाम इहेट मश्चाम व्यामिन, मिहे धारमत कर-कोर्ग भर्ग कृतित्व अकृति अनाथा वानिका वात्र मिन शांबर त्वांग भयात्र

শারিতা। রোগিণী এই দীর্ঘ-দিবসব্যাপী অবিরাম প্রবল জরে অভিশর কাতর হইরা পড়িরাছে। অর্থাভাবে ইহার যথারীতি চিকিৎসা চলিতেছে না,সেবা শুক্রবা করিবারও তেমন লোক-জন নাই। এই সংবাদ শ্রবণে পরত্থেকাতর যুবকের শান্তিমিয়া বদনমগুলের এক অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ বিকাশিত হইল। কর্ত্ব্ব-নিষ্ঠার উদ্দাপন-মন্ত্রে তাহার মন নাচিয়া উঠিল। সে তৎক্ষণাৎ শুষধ পত্র সহ কারেৎপাড়া প্রামাভিমুধে ছুটিল।

দীর্ঘ আঠার দিন অতীত হইণ, বাণিকার জ্বর হইয়াছে। নরেশের কপার দেশের প্রদিদ্ধ চিকিৎসকগণ ইহার চিকিৎসায় নিযুক্ত। বিপদ্ধের বন্ধু দরিজের আশ্রর নরেশচক্র স্বয়ং আহার নিজা ভূলিয়া রোগীর সেবা শুশ্রমার ব্যতিব্যস্ত । চিকিৎসা ও শুশ্রমার গুণে রোগীর রোগশক্তি ক্রমেই কমিয়া আসিতে লাগিল। সেদিন স্ক্যার পর দেশ-বিখ্যাত নীলমণি কবিরাজ আসিয়া বলিলেন,—মাজ নাড়ীর অবস্থা দেখিয়া বৃঝিতেছি, আর কোন আশকা নাই।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

আজে পাঁচ দিন হেমলতার জ্বর হয় না। হেমলতা—কর্ম বালিকার নাম।

প্রবল জরের আক্রমণে হেমলতা সংজ্ঞানৃত্ত অবস্থার মুক্তিতনয়নে একুশ দিন অভিবাহিত করিয়াছে। জরের বিরামে ২২ দিন পরে প্রথম সে ঘণন আঁথি মেলিয়া পরিচিত জগতের পরিচিত দৃষ্ঠ দেখিছা চমকিয়া উঠিল। লজ্জার শুরুভারে হেমলভার রৌড-শুক ইন্দীবরবং ব্যাধিক্লিষ্ট নয়নমুগল নিমীলিভ হইয়া আসিল। কংশক পরে আবার সে চক্ন মেলিয়া চাহিল, চাহিয়া চাহিয়া আপনি মাপনা ভ্লিয়া দেখিল,—কি স্থলর মনোমদ মুর্তিভাহার সম্মুধে!

থ্যন রূপ ত কথন দেখি নাই! এই রূপরত্বের অধিকারী ইনি কে? ইনি কি আমাদিপের কোন আগ্রীর? আগ্রীর হইলে পূর্বের আর কথর্মন্তি দেখি নাই কেন? মাকে জিজাসা করিব কি?—বড় লজ্জা করে। ভবে আনিব কিরপে? ভা বলিয়া লজ্জার মাথায় পা দিয়া মাকে ক্ছিভেই ভিজ্ঞাসা করিতে পারিব না। এইরূপ নানা ভাবনায় রোগ-ক্রিষ্টার তর্বল-মন্ত্রিক আলোডিত ও নিপীডিত হইল।

এই স্থলে আরও একটা বটনার উল্লেখ করিতে হইতেছে; হেমণতার শঙ্জা-নম্র আঁটিত্টি বধন চুরি করিয়া যুবকের সৌন্দর্যা পান করিতে ব্যাতব্যস্ত, তখন গ্ৰক্ষে পিপাস্থ অনিমেষ দৃষ্টিও বড একটা অলগ ভাবে ব্দিয়া ছিল না; প্রতরাং চারি চোথেঁ দেখা হইল। অম্মনি বালিকার শীর্ণ দেহ থানি এক অজ্ঞাত-কারণে কাপিয়া উঠিল,—লঙ্জায় আবার চকু মুদিয়া আদিল। বাশিকা এইরপ বিপদে আর কথনও পড়ে নাই, দে যতবার চকু মেলিল, তত্তবারই লেখিতে পাইল,--অপরিচিত যুবক স্নেহসিক্ত কোমল-দৃষ্টিতে ভাহার মুখপানে চাহিয়া রহিয়ছে।

হেমলতা যতদিন রোগশযায় শায়িতা ছিল, আমরা বিশ্বস্তুত্তে অবগত আছি, উদার-চেতা নরেশচন্ত্র এক মুহুর্ত্তের তরেও তাহার পার্যদেশ পরিত্যাগ करत नारे।

यर्छ পরিচেছদ।

হেমলতা এখন সম্পূর্ণ হুত্ত হইয়াছে। নরেশচক্রও বাড়ী ফিরিয়াছে। আজ কাল তাহাকে অভ্যমনক বলিয়া বোধ হয়। তাহার সেই জ্ঞানদীপ্ত भानत्माञ्चन প্রশান্ত-গন্তীর মুখবানি এখন সর্বাদাই এক চুত্তেরি বিধাদ-কাৰিমাৰ পরিমান। চিস্তার কুটিশরেখার তাহার প্রশস্ত লগাটদেশ কুঞ্চিত; ভাববিহ্বণ চল চল নয়ন এখন কোটর-যুগল প্রবিষ্ট। এই আকস্মিক পরিবর্ত্ত-নের কারণ সে ভাহার হারয়কে বহুবার-জিজ্ঞাসা করিয়াছে, কিন্তু বিখাস্ঘাতক क्षमत्र जाशास्क स्कानकाथ यथार्थ উত্তর দের নাই, শুধু প্রভারণা করিরাছে। ধীর প্রকৃতিক নরেশ সহঙ্গে ছাড়িবার লোক নহে, সে প্রাণপণ অমুসন্ধান আরম্ভ করিল, পাতি পাতি খুঁলিয়া দেখিতে পাইল, তাহার জ্বয়ের নিভ্ত-কোণে একটি অপুর্ম বালিকামূর্ত্তি। এবং বখন এই হৃদয়-বাসিনী মোহিনী-মূর্ত্তি দেই পীড়িতা হেমলতার প্রতিক্ততি বলিয়া আয়পরিচয় প্রদান কীরল, তথন বিশ্ব-প্রেমিকের মুধমগুল লজ্জার পাংশুবর্ণ হইরা উঠিল। त्य 'भरत त कातर्ग' को बरन विवाह कतिरव ना, श्रां छिं कि विवाह, अगर्छत्र দেবার যাহার ধন প্রাণ উৎদর্গীকৃত, তাহার এই অত্বরাগ-বিভূমন। কেন ?

নরেশ নীরবে নিংখাস বদ্ধ করিয়া বহুক্ষণ ভবিদ্যং ভাবিল। ভাবিয়া চিস্তিয়া স্থির করিল,—সংসার প্রলোভনময়; এই স্থানে তাহার স্থায় কুজ-শক্তি মানব কোনরপেই অক্ষত শরীরে থাকিতে পারে না, স্থ্তরাং প্রলোভন-শৃত্য কোন নির্জ্জন প্রদেশে একাকী থাকাই সঙ্গত। কিন্তু যাওয়ার প্রব্ধে ভণতির সহিত দেখা করিয়া যাওয়া উচিত নয় কি প

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

নরেশ, আমাকে এত তাড়াতাড়ী আদিতে লিখিয়াছ কেন ? তোমার চিঠির ভাবে বোধ হয় ব্যাপার কিছু গুরুতর। ভোমার আরুভি দেখিয়াও নানারূপ আশস্কা মনে হইতেছে ; তোমার ধেই চিরপ্রফুলতা, অমিয়-হাসিরাশি কে যেন চুরি করিয়া নিয়াছে ? ঘটনাটা পরিফার করিয়া বল দেখি। ভূপতি এক নিঃখাদে বলিয়া অনিমিষ লোচনে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। উত্তরে নরেশচন্দ্র মেঘাবগুটিত রবিকিরণের ফ্রায় বিষাদ্মাথা হাসি হাসিয়া কহিল.—হাঁ ভোমাকে একটা কথা বলিব ভাবিয়া আসিতে লিথিয়াছি। এই নিষ্ঠর সংসারে আমার আর স্থান হইল না। দেখিলাম,---সংকল্পে বহু বাধা বিঘ। দেখিলাম, সংসার বড় ভয়ানক স্থান, এখানে প্রলোভনের সম্পূর্ণ আধিপতা: এথানে সত্যের ভাগ্যে তিরফার, মিথ্যা পার পুর্ছার: এথানে দেবতার অপ্যান, দৈত্য দানবের জয়গান। আরও দেখি-লাম —মানবের শক্তি বড কুদ্র। ইচ্ছাতুরপকাজ আমরা বহু সময়েই করিতে পারিনা। যদি অর্থোযাইতে ইচ্চাকরি, পাতাল পুরে গিয়া পড়ি। তাই ভাবিয়াছি কোলাহলময় সংগার সংগ্রাম হইতে দুরে সরিয়া খ্রামল-ক্রমদল-শোভিনী বিকচ কুমু হাদিনী নির্জন অরণাময়ী প্রকৃতির মুধশান্তিময় टकार्ड माथा दाबिया मगय-मागत-राक कीवन उत्री पार्न वाहिया याहेव। আগামী পরশ্ব আমার সেই শুভ-যাত্রার দিন স্থিতীকত হইয়াছে। তোমরা প্রীতি-প্রফুল চিত্তে অমুমতি দেও। ভূপতি কথা গুলি ভ্রনিয়া মনে মনে ভাত হইল, পরে উপহাদের হাসি মিশাইয়া বলিল, এই আবার বুঝি একটা নতন ধরণের জীবন ব্রত আবিষ্কৃত হইল ! কি অন্তত পাগলাম! ভাই আবিশ ভোমাকে ঔষধ দিতেছি, ছই সপ্তাহ পর তুমি হুখ-যাত্রার দিন স্থির কর।

व्यक्षेत्र शतिरुक्त ।

ভূপতি বছ অনুসদ্ধানে নরেশের একজন বিশ্বস্ত ও প্রাচীন কর্মচারীর নিকট গোপনে শুনিতে পাইল, কায়েৎপাড়া নিবাসী নক্ষকিশোর প্রকৃত্ব কল্পা হেমলতাকে শুশ্রমা করার পর হইতে নরেশচক্রের এই ভাবাস্তর উপস্থিত হইরাছে। প্রাচীন কর্মচারী আরও বলিলেন, দেই মেরেটীর চৌদ্দ বছর বয়স, এখনও বিবাহ হয় নাই, সৌন্দর্য্যও ভূলনারহিত। ভূপতি কর্মচারীর এইরপ অনুক্ষি-সক্ষেতে ঘটনার অন্তর্মালে একথানি স্থানর চিত্র দেখিতে পাইল, সে চোথের পলকে প্রিয়তম বন্ধুর আকাল বৈরাগ্যের কারণটীকে খুঁজিয়া বাহির করিল। পরে বুজিমান ভূপতি সেই বৃদ্ধ কর্মচারীর সহিত্ব বহুক্ষণ কিস্ করিয়া চুপি চুপি একটা পরামর্শ আটিরা ফেলিল।

আজ ২০০ দিন হইল ভূপতি 'বাড়ী যাই' বলিয়া নরেশের নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিয়া কারেৎপাড়া আনিয়াছে। এখানে আসিয়া হেমলতাকে দেখিয়াছে, দেখিয়া নিশ্চিম্ন মনে বৃঝিয়াছে, তাহার প্রয়োজন-সিদ্ধি অবশ্রুভাবিনী ও অদ্ববর্ত্তিনী। এতক্ষণ একটা কথা বলিতে আমরা অবসর পাই নাই। ক্ষেমমী জননী ও ৭ সাত বৎসরের ভ্রাতা বিক্ষা চক্রই সংসারে হেমলতার একমাত্র অবশ্বন। হেমলতার পিতা নন্দকিশোর গুহ বিজয় চক্রের তিন-বৎসর বয়ঃক্রমকালে স্ত্রী-পুত্র-কন্তার সহিত পার্থিব সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া অমর-রাজ্যে প্রস্থান করিয়াছেন। তদবধি এই অনাথ পরিবার ত্ঃখ-দারিজ্যের প্রবল প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে মরণের দিকে অগ্রসর হইতেছে।

দারিজ্যের নিষ্ঠ্র নিম্পেবণেই হিন্দ্গমাল সম্ভূতা হেমণতা রূপবতী হইরাও আট বছরে গৌরী সালিয়া পতিকুল উজ্জ্ব করিতে সমর্থ হয় নাই—এবং আল চৌদ্দ বংসরের মুকুলিত যৌবনেও সে কুমারী!

ভূপতি হেমলতার জননীর সহিত হেমলতার বিবাহ বিষয়ে বহু কথা বলিয়া স্থিতবুৰে কায়েতপাড়া পরিভাগে করিল।

্ ইহার ৬ দিন পরে ভূপতি নরেশের নিকট উপস্থিত হইল, পরে নির্জ্জনে তাঁহাদের এইরূপ কথাবার্তা হয়।

ভূপতি। (গন্তীর ভাবে) নরেশ, তুমি কি কারেৎপাড়ার নন্দকিশোর গুহের কস্তা হেমণতাকে দেখিরাছ ? নরেশ। (চমকিয়া) দেখিয়াছি।

ভূপতি। মেয়েটী কেমন ?

नद्रम्। थुव स्नाती।

•ভূপতি। বর্দ কত হইবে ?

नरत्रम। वहत्र एउत्र होन्ह।

ভূপতি। স্বভাব কেমন ?

নরেশ। সম্ভবতঃ খুব ভাল।

ভূপতি। তাহাদের অবস্থা কেমন ?

নরেশ। অভিশয় মনদ।

ভূপতি। তুমি তাহার সাহাষ্য করিতে প্রস্তুত আছ ?

नारवण। मर्तवीयः कदार्ग।

ভূপতি। কোন দং পাত্রের সহিত তাহার বিবাহ হইলে তুমি স্থী হইবে।

नरत्रभ। निभ्छत्र।

ভূপতি। তুমি কভ সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছ 📍

নরেশ। তাহার বিবাহে যত লাগিবে, আমি তাহা সমস্তই দিতে প্রস্তুত আছি।

ভূপতি। তথন যেন হাতে আকাশ পাইল। প্রীতিভয়ে বন্ধুকে আলিঙ্গন করিয়া বলিল, ভাই, ঘটনা চক্রে আমি দে মেরেটীকে দেখিরাছি, এমন লক্ষ্মীর মত মেরেটীর, অর্থাভাবে, বিবাহ হইভেছে না। আমি তোমার বলে সাহস করিয়া ভাহার বিবাহের সম্বন্ধ ছির করিয়াছি, আম্ভা গ্রামের দীনবন্ধ মিত্রের ক্ষেষ্ঠ পুত্র প্রবোধচন্দ্রকে ভূমি আবশু জান, ভাহার নহিত আমার যথেষ্ট বন্ধুতা। প্রবোধের কনিষ্ঠ জাতা শ্রীমান স্থবোধচন্দ্র প্রেসিডেন্সি কলেজে এফ, এ পড়ে। প্রবোধকে বলিয়া কহিয়া স্থবোধের সহিত হেমলভার সম্বন্ধ স্থির করিয়াছি। বরপক্ষকে নগদ :২০০ শত টাকা দিতে হইবে। অলক্ষার প্রাত্তি কিছু না দিলে চলিবে না। ভূমি পরার্থে জীবন উৎস্যা করিছেছি। ভূমি এখনই ৩০০ শত টাকা আনিয়া দেও, বর পক্ষের লোক আমার সঙ্গে আমির সাহাব্যেই আমি এই বিপদ হইতে উদ্ধার পাইব, ভরসা করিভেছি। ভূমি এখনই ৩০০ শত টাকা আনিয়া হেও ক্ষরাহ দিল। ভূপতিও সেই টাকা ভবনই বরপক্ষীর কালীচরণ দত্তের হত্তে প্রদান করিল।

নবম পরিচেছদ।

আল হেমলতার বিবাহ। হাদরবান্ ভূপতির প্রাণপণ যত্ন ও সহায়তার নন্দকিশোর গুহের পরিত্যক্ত জীণ কুটীর এক অভিনব অপূর্ব শ্রীধারণ করিয়াছে, আল বছদিন পরে এই অনাথ পরিবারের স্থপ্ত কুটীর-ভবন সমাগভ আত্মীর অলনের আনন্দ কোলাহর্দে আবার যেন জাগিয়া উঠিয়াছে, আল এই দরিদ্র গৃহ-প্রাঙ্গণ নিমন্ত্রিত বালক বালিকাদিগের হাসি কারার মধুর কাক-লিতে মুখরিত এবং পূর মহিলাগণের বৈবাহিক মঙ্গল গানে ঝক্কারিত হইয়া উঠিতেছে।

विवाह मर्नानार एक उरमव मा वानक वृक्ष आब এक এक न मूर्ड क এक একটা অফুরস্ত যুগ বলিয়া মনে করিতেছে, তাহারা আকুল প্রাণে স্ক্রা-क्षमतीत अञागमन आर्थना कतिएक गाणिगा जाहारानत मनत आख्वारनहे হউক অথবা প্রকৃতিদেবীর অমুরোধেই হউক, দেখিতে দেখিতে দিবদের কনক-আলোক সাঁঝের আঁধারে ডুবিয়া গেল। নিশারূপদীও তারার মেলথা পড়িয়া কৌমুদা পট্তবঙ্কে শরীর আবৃত করিয়া বিবাহ বাড়ীতে ধীরে ধীরে উপস্থিত হইল। সকলেই যথন শুভলগ্ন উপস্থিত দেখিয়া উৎক্টিতচিত্তে বরের আগমন প্রতীকা করিতে লাগিল: তথন দেই আনন্দ উৎপবের মধ্যে বিষাদের একটা করাল ছায়া সহসা নিপতিত হইল। কর্তৃপক্ষের বাাকুল वावशात मकला छिविद्यार अमन्नता वाकि। विद्या मुर्खि अंकिया नहेन ; পৌর্ণমাসী মধ্যামিনীতে অসাম্যিক বর্ষার এই ঘনঘটা কেন ? -- সংবাদ षानिशाह, वतकर्छ। तीनवन्तु मिल बात्र २००० होकात बनकात ना शहिल এই ঘরে পুত্রের বিবাহ দিবে না। বিশেষতঃ সে সাহকারে ক্সাপক্ষের निक्छे कून मर्गामा व्याश्वित अनुकुछ मारी कतिरुह्म। भिज महानत्र बरनन, কায়েৎপাড়ার বহুবংশ হইতে আমতার মিত্র পরিবার কুল মর্য্যালায় অনেক বড়, স্কুতরাং ক্লাপক্ষীরেরা ভাষার প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন না क्तिरल किছू (उहे 'किन्ना' क्तिराज शारतन ना। अहे मःवारत मकरलत्र माथात्र আকাশ ভাঙ্গিরা পড়িল, কারণ এখন এই শেষ মুহুর্ত্তে এত টাকার বোগাড় কিরপে হইবে গ

ভূপতি ও হেমলতার জননী অগাধ ললে পড়িলেন। ভূপতি উদ্ভাৱের ভার কছখানে ছুটিবা গিরা নরেশকে বলিল, ভাই, এখন উপায়? আমার প্ররোচনার একটা পরিবারের যে জাতিকুল নষ্ট হইতে চলিল। আমার কর্ত্তেই সুবোধের সহিত এই সম্বন্ধ স্থিতীকত হয়, এখন তাহাদের পৈশাচিক ব্যবহারে মহা বিপদে পড়িয়াছি, তুমি উদ্ধার না করিলে এই বিপদ-দাগর হইতে কিছুতেই ত্রাণ পাইব না। শুনিয়া নরেশচন্দ্র উত্তেজিত খরে বণিল, ভপতি, চিন্তা কি ? আমি এই মুহেত্তই আরও হুই হাজার টাকা দিভেছি। তমি বরপক্ষকে সংবাদ দেও। ভপতি দীর্ঘ নি:খাস ফেলিয়া ছল ছল চোথে वकुरक कानारेन, ना ভारे जा रूप ना, अधु हाका रहेल कथा हिन ना, नामा-জিক আপত্তিটা কোনরপেই মিটিবে না, হেমণভার পিতৃজ্ঞাভি ও কুটম্বেরা किছতেই এই অসঙ্গত প্রস্তাবে সম্মত হইবেন না। এখন আর তর্ক বিত-কেরও সময় নাই, লগ্ন উপস্থিত প্রায়। আমি বলিতেছি, তুমি ত পরার্থে প্রাণ উৎদর্গ করিয়াছ। একবার তুমি অক্লাস্ত যত্ন ও অজত্র অর্থ ব্যয় করিয়া হেমলতার শরীর রক্ষা করিয়াছ, আজ আমার অনুরোধে তাহাকে তমিই বিবাহ করিয়া পুনরায় সেই বিপন্ন অনাথ বালিকার ভাতি কুল রক্ষা কর না কেন ? ভূপতির এই অসম্ভব প্রস্তাবে নরেশ প্রথমে শিহারিয়া উঠিল, পরে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত কহিল, আমি য়েরপেই হউক, হেমলতাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া ভোমার সম্মান রক্ষা করিব।

ক্ষেক বংসর পরে একদিন বিনোদ নিবাসে বসিয়া হাসিতে হাসিতে নরেশচন্দ্র প্রিয় বন্ধু ভূপতিকে বলিল, ভাই ভূমি যে এই রূপ দিনে গুপুরে ডাকাতি করিবে, তাহা আমি স্থপ্নেও ভাবি নাই, বড়ই চতুরতা করিয়া আমার গলার ঐ ফাঁসিটী পরাইয়া দিয়াছ।

পথেবাধচন্দ্র তোমার একজন অরুত্রিম বর্লু, তুমি প্রবোধ ও শুশ্রমাভার সহিত পরামর্শ করিয়াই এই আগাগোড়া জুরাচুবিটা করিয়াছ। আমি তথন খুনাক্ষরেও ইহা বুঝিতে পারি নাই। আমার বিশাস জালিয়াছিল, বাস্তবিকই হেমলভার সম্বন্ধ স্থির হইয়াছে, এবং প্রবোধদের অভদ্র ব্যবহারে ভোমরা বিপর হইয়া পড়িরাছ। আমি এই বিখাসেই পরোপকার কামনার হেমলভার গৌক্ষা-সর্গুনীতে চিরস্ঞিত আভিলাষ্টী বিস্ক্রন দিয়াছি।

ভূপতি এখন স্থােগ পাইরাছে, সে ক্রক্টি করিরা উত্তর করিল, ধানি আমার প্রভারণার অসম্ভই হইরা থাক, ভবে কাল না হর হেমলকাকে ক্রাফেল-পাড়া পুনরার রাধিয়া আসি।

দেখ ভাই, এতদিনে ঠিক পথ চিনিয়াছ, এতদিন লকাহীন হইয়া অক্ল প্রথার-সাগরে ভাসিয়াছ। এখন সাস্ত বালিকাকে কেন্দ্র করিয়া 'অনস্ত বিশ্বপ্রেমের উপাসক হও, তুমি কামিনীকে ঘুণা করিয়া কামনাকে বলপূর্বক বলি লিজে চাহিয়াছিলে, কাজেই তুমি লাঞ্না ভোগ করিতে বাধ্য হইয়াছ। এখন প্রিয়ত্যা রমণীর চরণ-কমলে জীবনটা বোল জানা উৎসর্গ করিয়া পূর্বকৃত্ত পাপের প্রায়শ্চিত কর।

গ্ৰন্থ সমালোচনা ৷

ছাত্র জীবন। শীব্রজনাথ বিখাদ প্রণীত; কলিকাতা ভারত-মিহির যক্তে মুদ্রিত।

ছাত্রজীবন—মানব জীবন রূপ মহান মহীক্রের কুত্র সকুর। বেমন বিশ্ব পরিণাম সিদ্ধ ও বালুকা-কণার পরিণাম মক্ত্মি, ছাত্র জীবনের বাঞ্ণীর পরিণামও তেমনি পূর্ণ-বিকশিত মানব-জীবন। বস্ততঃ বৈব্যাক জীবনের শুক্তর কর্তব্য সম্বন্ধে এই গ্রন্থে বে সমস্ত অমূল্য উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা সর্ক্থা প্রতিপালনীয়।

প্রকৃতি-অধ্যয়ন প্রবন্ধটী গ্রন্থগোরব বাহন্যের স্থচাক নিদর্শন। উহা মনস্বী গ্রন্থগারের স্বারন্ধীবনে প্রকৃতি-অধ্যয়ন ও সংসার-পর্য্যবেক্ষণের অবশু-জ্ঞাবী পরিণাম। অধ্যয়নের প্রকৃত উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ, স্তরাং মানসিক উন্নতি। শিক্ষা প্রভাবে জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন ব্যতিরেক প্রকৃতির গৃঢ় রহ্ম মলিন নরনে প্রতিভাত হর না। অপিচ প্রকৃতি-অধ্যয়ন পরীক্ষা ও পর্য্যবেক্ষণ সাপেক্ষ। ক্ষুত্র কারণ হইতেই মহৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়। প্রকৃতি পর্য্যবেক্ষণ করিরাই মনস্বীবর্গ অভিনব তর আবিকারে সমর্থ হন। প্রক্রাবিত প্রবন্ধে এই সমস্ব গভীর রহম্ম অতি বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে। বস্তুতঃ প্রকৃতি-অধ্যয়ন প্রবন্ধী গভীর চিম্বাশীলতা, ভূরোদর্শন ও ত্রাহুস্কানের ফল।

গ্রছকার, সমাজ-সংস্থারক অথবা ধর্মোপদেষ্টাগণ কেহই জীবিভাবস্থার শেশী হইতে পারেন না; কারণ তাঁহারা অসাময়িক লোক। তাঁহাদের দৃষ্টি দেশ, কাল, পাত্রের হর্ডেড আবরণ ভেদ করিয়া শতাক্ষী ব্যবধানের উন্নতির আলোক দেখিতে পার; স্তরাং সম সাময়িক লোকের সহিত তাঁহাদের গুরু-

তর মতভেদ। অপিচ জীবিতাবস্থায় নাট্যশালার পটাস্তরালে লুকায়িত দৃশ্যের ক্রায় চরিত্রের ত্র্বল অংশ লক্ষ্য করিয়াও তাঁহাণের পক্ষে সমূচিত সন্মানের লাঘব ঘটে। কিন্তু তাঁহারা কালে দেবতার ক্রায় লোকের ভক্তিও প্রীতির পুশাস্ত্রলী প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই সমস্ত মূল্যনান উপদেশ মাহা সমালোচ্য গ্রন্থে উদাস্তত হইয়াছে, তাহা অকরে অকরে সত্য, সন্দেহ নাই।

ছাত্র জীবনের সময় যে কতদ্র মৃল্যবান সামগ্রী, এবং তাছার সদ্যবহারে যে কিরপ স্থান উৎপন্ন হয়, এ বিষয়ে বালালার অধীত বিদ্যা বাক্ যন্ত্রের ক্রিন্ধা-তেই পর্যাবদিত হয়, কার্যাক্রেকে ফেলোপবায়িনা হয় না। এ সম্বন্ধে ইংরেক জাতির পদাস্থ্যরণ ভিন্ন আমাদের উন্নতির আশা স্থ্যবপরাহত। স্থাত্রাং পাশ্চাত্য ভাষা হইতে জ্লম্ভ দৃষ্টান্ত সংগ্রহ পূর্বক তাহা প্রদর্শন করিলে বিদ্যাধিগণের অধিকতর মঞ্জল সাধিত হইত। বস্তুগ্র স্থাব্রের স্বাবহার স্থকে একটী পূল্ক প্রবন্ধ লিখিত না হওয়াতে, গ্রন্থগত গুক্তের কপঞ্চিৎ লাব্র ইইয়াছে বলিতে হইবে।

গ্রন্থ কিন্তু নামাজিক শিক্ষা ও জীবনের উদ্দেশ প্রভৃতি প্রবন্ধ ও লি সারগর্ত্ত এবং মূল্যবান। বস্তুতঃ সমালোচ্য গ্রন্থে এমন একটা প্রবন্ধ ও বিনিবেশিত হয় নাই, বাহা মানব-জীবনের স্থাহান্ কর্ত্তিয় সধ্যে উপদেশ না দেয়। গভীর জ্ঞান, বৈজ্ঞানিক ভীক্ষ দৃষ্টি ও ঐতিহাসিক গবেষণায় গ্রন্থ খানি মণিমূক্তা-পচিত আভরণের স্থায় মূল্যবান; এবং আভরণ অপেক্ষাও সমধিক আদরের সামগ্রা। প্রস্তাবিত গ্রন্থে বে সমস্ত অমূল্য উপদেশ প্রদন্ত হইরাছে, তাহা কার্য্যে পরিণত হইনে ভারতবাসীর সামাজিক, নৈতিক ও জাতার জীবন-স্রোভ নূতন পথে প্রবাহিত হইবে, আশা করা যায়।

এই শ্রেণীর গ্রন্থ বঞ্চাধায় আর আছে কি না, জানি না; অপিচ ইহা সর্বাংশে বিদ্যালয়ের পাঠোপবোগী হইয়াছে। কিন্তু শিকা বিভাগে ভাগ্য-বিধাতাগণের ভাজদৃষ্টি সর্বাত্র সমভাবে নিপতিত হয় না;—উহা বৈশাধের মেঘের ভায় কোথাও অনার্ষ্টি, কোণাও বা অতির্ষ্টি রূপে ব্যিত হয়!
• স্তরাং গ্রন্থকারের ভাগ্য কবে স্প্রসয় হইবে ?—অপবা ক্থনও হইবে কিনা, তাহা কে বলিবে ?

রাজর্ষি-কুমার।—গ্রীপ্রদর কুমার মজুমদার প্রণীত।

এই গ্রন্থের নাম নির্বাচনে বোধ হয় গ্রন্থকার একটুকু ত্রমে পতিত হইরাছেন। কারণ রাজ্যি-কুমার পদটী ষষ্টী তৎপুক্ষ সমাস নিষ্পার। অতুল বিন্দালী, বিপুল বিভব-সম্পন্ন বারশ্রেষ্ঠ উত্তানপাদ রাজা হইলেও—রাজ্যি নামের বোগ্য নহেন। রাজ্ভবর্ণের মধ্যে এক মাত্র জনক রাজাই রাজ্যি পদ বাচ্য। স্থভরাং উলিখিত বাক্যটী বিশুক্ত প্রয়োগ বলিয়া বোধ্ছর না।

সমালোচ্য প্রস্থের কবিতাগুলি অর্জ প্রস্ফৃটিত কুন্থমের লার ফুট ফুট ছুইরাও অনেক ইংল সম্যক ফুটিতে পার নাই;— স্থতরাং ইহা বে পরিমাণে শুতিস্থকর, তেমন মনঃপ্রাণ বিমুগ্ধকারিণী নছে। গ্রন্থকার একজন স্থানপুণ শক্ষিরী সন্বেহ নাই। অপিচ শক্ষ সম্পদে তিনি বেমন গৌভাগ্যশালী ভাবৈশর্য্যে তেমন ক্ষতীমান হইলে কালে স্ক্কবির সম্মানিত উচ্চ স্থাসনলাতে সুমর্থ হইবেন, স্থাশ্য করা যায়।

ভক্তপ্রধান গ্রুবের দ্বীবন-গত ভক্তির উচ্ছােনে পাঠকের হানুরে সমবেদনার উৎস ছুটাইরা দিয়া, ভক্তি-গাহাআ বর্ণন এ গ্রন্থের মূল প্রতিপান্তা বিষয় কিনা, বলা বায় না। কিন্তু ইহাতে ভক্তিভাব তেমন ফুটে নাই। অপিচ স্থনীতির বিষাদময় অঙ্কের ইতিহাসও হইভে পরিক্টুটতর বর্ণে চিত্রিত হয় নাই:—ইহা অবশ্র অভাব ও অপূর্ণতার পরিচায়ক।

প্রতাবিত গ্রন্থে কুল, খালি, বিজ্ঞলী ও খামালতা, মলয় মাকত প্রভৃতি বাফ্ প্রকৃতির বর্ণচিত্রে এবং রমণীয় রূপলাবণা ও প্রেম, বিরহ প্রভৃতি মুব-জন হৃদয়োনাদক করনায় গ্রন্থকার অতি নিপুণভার পরিচয় দিয়ছেন। বসস্তে সদ্য: প্রকৃতিত কানন-কুমুম মৃত্যুমল সমীরে আলোলিত হইরা বেমন চারিদিকে স্বান্ধ বিকীণ করে,—আমরা ইহার সৌরতে তেমনি প্রাকৃত হইয়াছি। তবে কর্তব্যের অনুরোধে ইহাও অবশ্র স্বীকার্য্য বে,—সমালোচ্য গ্রন্থে মূল উপণত্তি সাধন সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্কতদ্র ক্রতকার্য হইয়াছেন, সেবির্থ আমাদের গভীর সন্দেহ।

শ্রীমহেশচক্র সেন।

মালক্ষ।

উৎকরিতা।

এত এ আগ্রহ নিত্য নবীন,
সবই কি!মিশাবে নিরাশে?
পূর্ণ এ পরাণ হে পরাণ-প্রির,
ব্যায়ত নিখাস প্রখাসে!
পথ চেয়ে আর কত রব হায়,
কেমন এ হ্রাশা গিয়েও না বার,
ব্ঝি বা শর্কারী পোহায় পোহায়,
নাহিক বারতা বাতাসে!
মুঝা!গোপিনী কালো বরপে,
উন্মান নদীয়া স্থবর্ণ কিরপে,
বিরা গোপন কোথা বে!

শত ভকত হৃদয় কোন চন্দ্রাবসী, রেখেছে গো বহু বলতে আগুলি, গেল গেল নিশি আকুল কাকলী, ওগো মনোকুল্প বনে জেগেছে।

वीशित्रोक्टरमाहिनी सामी।

লাজময়ী।

ওগো খারে এসে কেন যায় সে ফিরিয়া मिथिन भाँ। 5 (न आवंति' कांग्र. পাছে নৃপুর বাজে গো রুণু ঝুণু অই बीद्र शन क्लान ध्वाब शाह ! यत कृतवान मिथ कृतात्व माथि' স্থামাথা স্থার গাহে সে গান, কেন হেরিলে আমারে দুর বনপথে সহসা তাহার মিশায় তান। তা'র স্থামাথা সেই অধ্রের ছার হাসিরাশি কত বিকশি' উঠে. **(कन (इंत्रिटन आमार्त्र (म मधुत-हा**मि नियास नुकाश व्यथत्र शृहि ! यनि निर्द्धान दश्र आभारमत्र रम्था কাননের পথে নিভৃত সাঁঝে, ওগো তথনি তাহার কপোল ছ'থানি त्रांडा इत्र त्कन नित्यव मात्व ! **बिलियनाथ वत्नागांधाय।**

প্রণত।

অন্থির-উন্মন্ত-চিত্তে বহুদিন পরে,
আনিরাছি হেরিবারে সেই শৃক্ত গেহ,
আঁধার বিজ্ঞান বাহা শুধু ধু ধু করে,
বিলীন হরেছে বেধা ভালবাদা-স্বেহ;
হুদিচুর্গ, আশাহত. হরেছে বেধার
নাইতে দেপার আর চলে না চরণ,

হিয়া কাঁপে ছক্ল ছক্ল ভীব্ৰ বাতনায়, কাহারে করিব দেখা প্রিয় সম্ভাবণ। এমন সময়ে তেরি প্রশক্ত প্রাক্তণে विवर्ग मिम कास्टि भीग छत्रवन चांधात প্রতিমা এক বিনম্র বদনে, প্রণত চরণে মোর, চক্ষে অঞ্জল : তোর ত গিয়াছে সব, হরেছে নিয়তি: কি করিব আশীর্বাদ—'ধর্ম্মে রেথ' মতি।

ভীশরচভন্ন চক্র বর্তী:

প্রেম।

મચિ.

258

या' मिरश्रष्टि चुँ क्वि (मश्र व्यापन विशास. এ নহে কামনা-বহ্নি মত্ত রূপ ত্যা: বিলাদের পাপ-আশা নাহি বিন্দু তায় পবিএ উজ্বাস এ যে শুদ্ধ ভালবাসা। व (य भा निकाय-त्थाय-- यन्तिकी धात. বাসনা পঞ্চিল স্পৰ্শ করে নাই ভায়, নহে মায়া মরীচিকা মুগত্ফিকার এ পূত দলিলে তপ্ত পরাণ জুড়ায়।

এ প্রেমে সংশয় নাই ভৃপ্তি অনুক্রণ, ব্যাকৃষ বাসনা কভু জাগে না পরাণে, यत्राय थाटक ना शांभा युजित प्रश्मन. विष्ट्रम रह ना कड़ कोवरन मत्रण। আমি যে দিয়েছি প্রেম অমূল্য অক্র এ নহে গো কাম ত্বা পুত্তিগন্ধময়।

শ্রীষতীক্রনাথ মক্ত্রমদার বি-এ।